

Управление образования  
администрации Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края.

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

25.04.2025г.  
п.Чегдомын

№ 229

Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края на период до 2030 года

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края № 182 от 26.02.2025 "Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Хабаровском крае на период до 2030 года",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края на период до 2030 года (далее – комплексный план).
2. Управлению образования:
  - 2.1. Обеспечить реализацию мероприятий комплексного плана.
  - 2.2. Ежегодно, до 25 января года, следующего за отчетным периодом, предоставлять в Министерство образования и науки Хабаровского края информацию о ходе реализации мероприятий комплексного плана.
3. Определить муниципальным координатором реализации комплексного плана Муниципальное казенное учреждение "Районный информационно-методический центр" городского поселения "Рабочий посёлок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий комплексного плана и руководствоваться комплексным планом при разработке планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательном учреждении.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель  
управления образования



О.П. Митяшова

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**  
**мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования**  
**в Верхнебуреинском муниципальном районе на период до 2030 года**

**1. Задачи комплексного плана** мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Верхнебуреинском муниципальном районе на период до 2030 года (далее - Комплексный план):

1.1. Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в муниципальных общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

1.2. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов.

1.3. Устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в муниципальных общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

**2. Показатели Комплексного плана.**

№ п/п	Наименования показателя	Ответственный исполнитель	Значение показателя					
			2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1.	Увеличено не менее чем на 3 процентов ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	Общеобразовательные организации	15% (от общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)	18% (от общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)	21% (от общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)	24% (от общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)	27% (от общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)	30% (от общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)
2.	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования учителей математики, химии, физики и биологии по	МКУ РИМЦ Общеобразовательные организации	9 (19,7%)	9 (19,7%)	8 (17,4%)	7 (15,6%)	7 (15,6%)	6 (15,1%)

№ п/п	Наименования показателя	Ответственный исполнитель	Значение показателя					
			2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
	преподаваемому предмету, не менее 15% от общего количества учителей математики, физики, химии и биологии, в том числе:							
2.1	учителей математики (24)		4 (16,7%)	4 (16,7%)	4 (16,7%)	4 (16,7%)	4 (16,7%)	4 (16,7%)
2.2	учителей физики (9)		2 (22,3%)	2 (22,3%)	2 (22,3%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)
2.3	учителей химии (5)		1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	0
2.4	учителей биологии (8)		2 (25%)	2 (25%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)
3.	Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 г.)	Общеобразовательные организации	25%	26%	27%	28%	29%	30%
4.	Увеличена до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 г.)	Общеобразовательные организации	34,3%	34,5%	34,7%	34,8%	34,9%	35%
5.	Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в три раза по сравнению с 2024 г.	Управление образования Общеобразовательные организации	2 договора	3 договора	4 договора	5 договоров	6 договоров	6 договоров

### 3. Мероприятия Комплексного плана.

№ п/п	Наименования мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения, значение показателя					
			2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
<b>I. Модернизация содержания учебных предметов</b>								
1.	Организационное и методическое сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов "Окружающий мир", "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология"							
1.1.	Модельный семинар с руководителями общеобразовательных организаций "Цель и результаты введения обновлённые ФГОС и ФООП в части учебных предметов "Окружающий мир", "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология"	Управление образования МКУ РИМЦ	---	2 раза в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
1.2.	Методические семинары-практикумы с учителями начальных классов, математики, физики, химии и биологии в рамках заседаний учебно-методических сообществ по вопросу преподавания предметов.	МКУ РИМЦ Общеобразовательные организации	---	3 раза в год				
1.3.	Представление педагогического опыта по реализации обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов "Окружающий мир", "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология" общеобразовательными организациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>– МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын;</li> <li>– МБОУ Многопрофильный лицей" п. Чегдомын;</li> <li>– МБОУ "Железнодорожный лицей" п. Новый Ургал;</li> <li>– МБОУ Гимназия п. Чегдомын.</li> </ul>	МКУ РИМЦ Общеобразовательные организации	---	---	1 раз в год			
2.	Организационное и методическое сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования в части задач и содержания образова-							



№ п/п	Наименования мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения, значение показателя					
			2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
	психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности		количества педагогов организации					
7.	Организация повышения квалификации учителей математики, физики, химии и биологии, педагогов дополнительного образования, работающих в классах и группах с углубленным изучением химии, физики и биологии, на базе классических и инженерно-технических образовательных организаций высшего образования программ, в том числе на основе сетевого взаимодействия с педагогическими образовательными организациями высшего образования и общеобразовательными организациями	Общеобразовательные организации	не менее 15% от общего количества учителей математики, физики, химии и биологии	не менее 15% от общего количества учителей математики, физики, химии и биологии	не менее 15% от общего количества учителей математики, физики, химии и биологии	не менее 15% от общего количества учителей математики, физики, химии и биологии	не менее 15% от общего количества учителей математики, физики, химии и биологии	не менее 15% от общего количества учителей математики, физики, химии и биологии
8.	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00	Управление образования Общеобразовательные организации	2 договора	3 договора	4 договора	5 договоров	6 договоров	6 договоров











