

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

11.03.2025 год  
п.Чегдомын

№ 115

Об утверждении Итогового отчета по результатам  
мониторинга системы образования Верхнебуреинского  
муниципального района за 2024 год

В соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Минпросвещения России от 10.09.2021 N 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых", постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 21.07.2022 № 514 "Об осуществлении мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края"

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2024 год (далее Итоговый отчет) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования за 2024 год на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее Показатели) согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Заместителю руководителя управления образования Грищенко Е.В. в срок до 20.10.2025 года предоставить Итоговый отчет и Показатели в Министерство образования и науки Хабаровского края, а так же разместить его на официальном сайте Управления образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель  
управления образования



О.П. Митяшова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
администрации Верхнебуреинского  
муниципального  
района Хабаровского края  
от 11.03.2025г. № 115

**Итоговый отчет**

**Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2024 год**

**1. Введение**

- 1.1. Направления и задачи развития.
- 1.2. Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

- 2.1. Дошкольное образование.
- 2.2. Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.
- 2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.
- 2.4. Профессиональное обучение.

**3. Заключение и задачи на 2025 год.**

## **Итоговый отчет**

### **Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2024 год**

#### **1. ВВЕДЕНИЕ**

Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2024 год разработан в соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Минпросвещения России от 10.09.2021 № 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых", на основании положения об Управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Отчет основан на мониторинговых исследованиях, данных статистической отчетности, а так же дополнительных показателей - результатов опросов, анализа различных документов по итогам 2024 года.

Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Задачи мониторинга:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования.
- Координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга.
- Обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне.
- Определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

Уполномоченным органом за проведение мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края определено управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Аппарат управления образования состоит из 10 муниципальных служащих и 10 работников хозяйственной группы, кроме того в структурном подразделении - централизованной бухгалтерии образования работает 26 человек.

Все муниципальные служащие имеют высшее образование, постоянно работают над совершенствованием своей профессиональной деятельности. 100% работников имеют действующие курсы повышения квалификации, из них в 2024 году повысили свою квалификацию 2 человека.

В рамках деятельности управления образования по мониторингу и сопровождению образовательного процесса в районе:

- подготовлено шесть вопросов на коллегию при главе района;

- разработано 46 постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений по различным направлениям деятельности;
- проведено 4 совещания с руководителями образовательных учреждений;
- подготовлено 526 приказов и 1573 информационных письма;
- организовано и проведено 59 культурно-массовых и спортивных мероприятий, 4 выставки детского творчества;
- основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления в 2024 году выполнены в полном объеме.

Специалистами управления образования в течение 2024 года проведено 72 мониторинговых исследований по различным направлениям деятельности (организация питания, безопасность учреждений, состояние ведения сайтов, качество образования, дополнительное образование и др.).

В рамках обобщения и распространения опыта работы Управлением образования в 2024 году опубликовано 15 статей в газете "Рабочее слово". Образовательными учреждениями района подготовлено и опубликовано 364 информационных и методических материалов в различных источниках: газета "Рабочее слово", краевые и российские периодические издания, сетевые ресурсы.

Контактная информация управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района:

Юр./факт адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, р.п. Чегдомын, ул Центральная – 49

Электронный адрес: [obrazovaniyaotdel@mail.ru](mailto:obrazovaniyaotdel@mail.ru)

Телефон: 8 (42149) 5-18-73.

Руководитель управления образования - Митяшова Олеся Петровна.

Реквизиты в УФК:

УФК по Хабаровскому краю (Управление образования Л/С 03223101210)

ИНН: 2710000295

КПП: 271001001

ОКТМО: 08614151

ОКПО 02102360,

ОГРН 1022700733065

Номер казначейского счета (Счет получателя) 03231643086140002200

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ХАБАРОВСК БАНКА РОССИИ//УФК по Хабаровскому краю г. Хабаровск

БИК 010813050

ЕКС (к.счет банка) 40102810845370000014

### **1.1. Направления и задачи развития.**

Деятельность управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района в 2024 году осуществлялась в соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых осуществлялась через реализацию следующих задач:

- Совершенствование содержания дошкольного образования.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей разных возрастных категорий.
- Реализация мероприятий, направленных на развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе в негосударственном секторе дошкольного образования.

- Регулирование родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.
- Организация питания детей дошкольного и школьного возраста.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся.
- Обновление содержания общего образования.
- Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации.
- Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.
- Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования.
- Организация горячего питания обучающихся начальной школы.
- Развитие инфраструктуры дошкольных и общеобразовательных организаций.
- Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и взрослых.
- Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
- Совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях
- Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся.
- Профессиональная ориентация детей и молодежи.
- Развитие детских и молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования в рамках Российского движения школьников.

## **1.2. Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся**

По данным федерального статистического наблюдения (далее - ФСН) на 01 января 2024 года на территории Верхнебуреинского муниципального района проживает 5634 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет (2023 год - 5794).

В 2024 году система общего образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края охватывает 4359 детей и молодежи в возрасте от 0 до 17 лет, включая 1102 дошкольника всех возрастных категорий (от 2 месяцев до 3 лет - 267 человек, от 3 до 7 лет - 835 человек,) и 3061 детей школьного возраста. Кроме того, в учреждении СПО п.Чегдомын обучается 218 человек, из них 128 учащихся в возрасте до 18 лет. По сравнению с 2023 годом контингент обучающихся снизился на 205 человек (2023 год - 4564).

Серьезным фактором, влияющим на значения ключевых показателей в сфере общего образования (включая дошкольное), является демографическая ситуация. С 2017 года идет планомерное снижение численности населения Верхнебуреинского района и как следствие - снижение численности детского населения.

В образовательных организациях Верхнебуреинского района всех уровней в 2024 году работает 989 работников, из них 422 - педагогические работники. В том числе: в дошкольном образовании - 372 человек (128 - пед.работники), в общем образовании - 551 человек (263 пед.работники), в дополнительном образовании - 53 человека (24 пед.работники), в иных организациях - 13 человек (7 пед.работники).

Отрицательная динамика численности детей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования и общеобразовательные программы, на которую оказывают влияние демографические факторы, сопровождается так же и снижением численности педагогических работников: в 2024 году на 17 человек по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году сеть учреждений системы образования и воспитания Верхнебуреинского района сократилась и составила 33 образовательных учреждения:

- 12 дошкольных учреждений;
- 17 общеобразовательных учреждений;
- 3 учреждения дополнительного образования;
- 1 центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Произошло снижение организаций дошкольного образования:

- МБДОУ № 3 п.Солони реорганизовано путем присоединения его в качестве дошкольной группы к МБОУ ООШ № 18 п.Солони.
- МБДОУ № 6 п.Тырма реорганизовано путем присоединения его в качестве дошкольной группы к МБОУ СОШ № 17 п.Тырма.

## **2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Дошкольное образование**

**2.1.1. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.**

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2024 года сеть дошкольных образовательных организаций составила 12 организаций (2023 год - 14 ДОУ), реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и оказывающие услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Кроме того, в 7 школах района имеется 9 дошкольных групп (МБОУ ООШ № 5, 9, 14, 16, 17, 18, 21).

Два дошкольных образовательных учреждения (МБДОУ № 3 и № 6) реорганизованы путем присоединения их в качестве дошкольной группы к МБОУ ООШ № 18 п.Солони и МБОУ СОШ № 17 п.Тырма соответственно.

Все дошкольные образовательные организации района имеют тип бюджетного учреждения. 100% дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Верхнебуреинского района, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

11 (91,7%) учреждений дошкольного образования имеют лицензии на дополнительное образование детей и взрослых. Отсутствует лицензия в МБДОУ № 9 п.Чегдомын.

Количество мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях по проекту составило 1982 места, по нормам СанПин по итогам 2024 года - 1448 места.

**2.1.2. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

В Верхнебуреинском районе общая численность детей дошкольного возраста на конец 2024 года - 1442 (2023 год - 1553) без учета детей в возрасте от 6 до 7 лет, осваивающих программу начального общего образования.

Администрацией Верхнебуреинского района уделяется большое внимание удовлетворению потребности населения в услугах дошкольного образования.

В целом по району в 2024 году 1102 детей получали дошкольное образование в образовательных организациях (2023 год - 1174 человек). В дошкольных организациях и школах района организовано 67 дошкольных групп (2023 год – 72 группы).

Несмотря на снижение количества воспитанников в ДОУ, а так же снижение численности детского населения, процент охвата услугами дошкольного образования от 0 до 7 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, вырос и по оперативным данным на конец 2024 года составил 87,53% (2023 год - 87,35%), что выше краевого значения (84,7%).

Процент охвата услугами дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования для детей до 3 лет составил 67,6% (2023 год - 66,9%), от 3 до 7 лет – 96,6% (2023 год - 95,9%).

В районе используются вариативные формы организации дошкольного образования и или присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. 6 детей посещали дошкольные образовательные учреждения только для получения образовательных услуг без услуг по присмотру и уходу, что способствовало освоению программы дошкольного образования и подготовке детей к обучению в школе.

По итогам 2024 года очередь на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует, место в детском саду родителям предоставляется в день обращения за получением услуги. Предоставление услуги по дошкольному образованию, в соответствии с законодательством РФ и Уставами дошкольных учреждений, осуществляется с

2 месяцев до наступления школьного возраста. Все потребности в дошкольном образовании полностью удовлетворяются.

Развитие системы дошкольного образования в Верхнебуреинском районе направлено на решение задачи, поставленной Президентом Российской Федерации: к 2025 году достигнуть 100% доступности дошкольным образованием для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет.

В результате проведенных мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольного образования и создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, прием детей в детский сад на территории района от 2 месяцев до 3 лет осуществляется в 12 дошкольных учреждениях (100%) и в 2 группах при школе - 28,6% (ООШ № 16 с. Аланай; ООШ № 5 п. ЦЭС).

### **2.1.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и в целях формирования системного подхода к оценке качества дошкольного образования, создания муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2023 году была продолжена работа по реализации Муниципальной программы (Программа) по повышению качества дошкольного образования "Дошкольное образование: в приоритете - дети" на период с 2021 по 2024 годы.

Приоритетные направления развития муниципальной системы дошкольного образования в 2024 году:

- Внедрение новых моделей дошкольного образования, обеспечивающих каждому ребенку возможность обучаться по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста;
- Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, поддержку семейного воспитания, особенно для семей от 2 мес. до 3 лет;
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- Обновление содержания и технологий дошкольного образования, обеспечивающих развитие базисных компетентностей ребенка дошкольного возраста;
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов дошкольного образования по современным образовательным технологиям.

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные учреждения района работают по Основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (далее ОП ДО) разработанным на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

В течение 2023 года была проведена определенная работа по переходу на работу по ФОП ДО, которая в 2024 году была продолжена.

В октябре 2024 года ДОУ № 10 п. Чегдомын приняло участие в краевом конкурсе на лучшую ОП ДО, ДОУ № 15 – на лучшую АОП. По итогам конкурса учреждения стали участниками данного мероприятия.

С целью обмена опытом и распространения эффективных практик по формированию воспитательной системы обучающихся в условиях реализации Программы воспитания, как части ФОП ДО 9,10 октября 2024 года был проведен методический марафон "Реализация программы воспитания: формы, средства, инструменты".

Педагогические работники района в течение года активно принимали участие во всероссийских и краевых вебинарах (13 краевых семинаров/вебинаров, интерактивная мастерская, 2 Всероссийских форума). Общее количество зарегистрированных в краевых и Всероссийских мероприятиях составляет 156 человек.

Также педагогические работники района являются активными участниками краевого МО по инклюзивному образованию. На 4-х заседаниях краевого МО был зарегистрирован 41 человек.

С целью повышения квалификации по вопросам коррекционно-развивающей работы 29 педагогических работников Верхнебуреинского района, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, с 15.10.2024 года по 18.10.2024 года на базе МБОУ ЦПП и МСП прошли выездные курсы повышения квалификации по теме: "Типовые варианты проектирования индивидуальной образовательной программы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья" в объеме 36 часов.

Одной из форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников являются заседания учебно-методических сообществ. В 2024 году на территории Верхнебуреинского района работало 4 учебно-методических сообщества педагогических работников дошкольных учреждений.

В апреле месяце педагогические работники ДОУ № 5, 15 п. Новый Ургал, ДОУ № 7,8,10,12, ЦРР п. Чегдомын провели открытые занятия для учителей начальных классов в рамках преемственности начальной школы и ДОУ.

В ноябре 2024 года воспитатели дошкольных учреждений посетили уроки в 1-х классах 4-школ района, где была дана информация об адаптации воспитанников дошкольных учреждений, уровень подготовленности их к школьному обучению.

В 2024 году в районе была продолжена работа по формированию основ функциональной грамоты у дошкольников. На заседании УМС педагогических работников дошкольных учреждений "Творчество старших дошкольников и формирование основ осознанного чтения" проведен мастер-класс по теме "Книжка малышам "Жираф".

В районе в течение 2024 года была продолжена работа по повышению профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогических работников дошкольных образовательных организаций. В рамках заседаний УМС молодые специалисты и малоопытные воспитатели посещали открытые занятия и мастер-классы опытных педагогов дошкольных учреждений.

Воспитатель ДОУ № 12 п. Чегдомын приняла участие во втором (заочном) этапе краевого конкурса "Педагогический дебют-2024". По итогам признана лауреатом Конкурса и награждена дипломом 2-ой степени номинации "Молодые воспитатели дошкольного образовательного учреждения" (Литвинова Татьяна Евгеньевна).

Воспитатель ДОУ № 10 стала лауреатом и награждена дипломом 3-й степени в номинации "Молодые воспитатели дошкольного образовательного учреждения" (Лончакова Ксения Викторовна).

В 2024 году районным информационно-методическим центром организован муниципальный конкурс "Учитель года". В номинации "Воспитатель года" приняло участие 4 педагогических работника из 4-х дошкольных учреждений (ДОУ № 8, ЦРР п. Чегдомын, № 5,15 п. Новый Ургал).

В 2024г году в дошкольных учреждениях района была продолжена работа по выявлению одаренных и талантливых через участие в различных конкурсах,

В течение года были спланированы и проведены мероприятия по направлениям: спорт; социальная активность; искусство; интеллект.

В 2024 году проведено 4 муниципальных спортивных мероприятий, в которых приняло участие 190 воспитанников.

В мероприятиях, направленных на развитие социальной активности у детей дошкольного возраста, приняли участие 428 воспитанников детских садов района.

В районных мероприятиях по направлению "Искусство" приняли участие 145 воспитанников.

По направлению "Интеллект" 81 воспитанник ДОУ муниципалитета принимали участие во Всероссийских и международных конкурсах:

В дошкольных учреждениях п. Чегдомын организовано сотрудничество с ОАО "Ургалуголь" по ранней профориентации дошкольников на горнодобывающие профессии. ДОУ № 5,15 п. Новый Ургал на протяжении многих лет сотрудничает с ОАО "РЖД".

Воспитанники подготовительных группы в ноябре 2024 года посетители профориентационный фестиваль "Профи Трек", который был организован Чегдомынским горно-технологическим техникумом и сотрудниками АО "Ургалуголь". Ребята подготовительных групп (ДОУ 7,8,10,12, ЦРР) побывали на 8 профориентационных площадках, где много узнали о горнодобывающих профессиях и получили массу положительных эмоций.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в районе ведется работа по повышению качества дошкольного образования, профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования.

Необходимо:

- Продолжить работу по повышению качества образования в ДОО в соответствии с ФОП ДОО, ФГОС ДОО;
- Оказывать содействие дошкольным организациям в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.

#### **2.1.4. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

В муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – МДОУ) по состоянию на 30 декабря 2024 года трудится 372 человека (2023г. – 376), в том числе:

|                                                | 2023 |       | 2024 |       |
|------------------------------------------------|------|-------|------|-------|
|                                                | чел. | %     | чел. | %     |
| Всего работников,                              | 397  | 100%  | 372  | 100%  |
| - административный персонал                    | 14   | 3,5%  | 13   | 3,5%  |
| - педагогический персонал                      | 145  | 36,5% | 128  | 34,4% |
| - младшие воспитатели и помощники воспитателей | 80   | 20,2% | 74   | 19,9% |
| - обслуживающий персонал                       | 158  | 39,8% | 157  | 42,2% |

В общей структуре кадров в сравнении с предыдущим отчетным периодом произошли незначительные изменения. Доля административного персонала осталась на прежнем уровне. На 2,1% снизилась доля педагогических работников, на 0,2% - доля младших воспитателей и помощников воспитателей.

Женщины составляют 91,4% от общего числа персонала, 100% - от числа педагогического персонала. В дошкольных образовательных организациях Верхнебуреинского района в 2024 году работали на педагогических должностях 5 внешних совместителей, что составляет 3,8% от общей численности штатного педагогического персонала.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Доля административного персонала (здесь и далее административный персонал – заведующие и заместители заведующего по учебно-воспитательной работе) с высшим образованием составила 100%.

Выросла доля педагогического персонала - воспитателей, имеющих высшее образование - 52,3% от численности педагогических работников (2023г. – 51,7%). Однако данный показатель ниже краевого значения 60,3%.

Остается по-прежнему высоким уровень образования узких специалистов ДОО: имеют высшее образование 100% учителей-дефектологов, педагогов-психологов, старших воспитателей.

Большое внимание уделяется повышению уровня профессионального образования педагогического персонала. Обучаются в вузах по заочной форме обучения 6 педагогических работников из числа не имеющих высшего образования. Имеют два высших образования 2 административных работника и 2 педагогических работника.

Резервом на замещение должностей педагогического персонала являются младшие воспитатели и помощники воспитателей. Из 80 младших воспитателей и помощников воспитателей имеют среднее профессиональное образование 53 человека – 66,3%, из них 4 человека имеют педагогическое образование. Обучаются по заочной форме обучения 2 человека – 2,2 %.

Для оказания теоретической и практической помощи педагогам в районе организованы учебно- методические сообщества (УМС). В 2024 году для оказания теоретической и

практической помощи на территории Верхнебуреинского района работало 4 учебно-методических сообществ по различным направлениям. Было проведено 11 заседаний УМС дошкольных работников, которые посещали представители из всех дошкольных учреждений, групп при школах.

Основной задачей УМС является оказание методической помощи практическим работникам в улучшении воспитания и обучения детей, в развитии творческой активности и инициативы педагогов, в умении анализировать свою работу и критически оценивать достигнутое, использовать все передовое, что появляется в педагогической науке и практике, повышая свое профессиональное мастерство.

Педагогические работники района в течение года активно принимали участие во всероссийских и краевых вебинарах (13 краевых семинаров/вебинаров, интерактивная мастерская, 2 Всероссийских форума).

Общее количество зарегистрированных в краевых и Всероссийских мероприятиях составляет 156 человек.

Также педагогические работники района являются активными участниками краевого МО по инклюзивному образованию. На 4-х заседаниях краевого МО был зарегистрирован 41 человек.

С целью повышения квалификации по вопросам коррекционно-развивающей работы 29 педагогических работников Верхнебуреинского района, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, с 15.10.2024 года по 18.10.2024 года на базе МБОУ ЦПП и МСП прошли выездные курсы повышения квалификации по теме: «Типовые варианты проектирования индивидуальной образовательной программы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 36 часов.

Одной из форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников являются заседания учебно-методических сообществ. В 2024 году на территории Верхнебуреинского района работало 4 учебно-методических сообщества педагогических работников дошкольных учреждений.

В апреле месяце педагогические работники ДОУ № 5, 15 п. Новый Ургал, ДОУ № 7, 8, 10, 12, ЦРР п. Чегдомын провели открытые занятия для учителей начальных классов в рамках преемственности начальной школы и ДОУ.

В ноябре 2024 года воспитатели дошкольных учреждений посетили уроки в 1-х классах 4-школ района, где была дана информация об адаптации воспитанников дошкольных учреждений, уровень подготовленности их к школьному обучению.

В 2024 году в районе была продолжена работа по формированию основ функциональной грамоты у дошкольников. На заседании УМС педагогических работников дошкольных учреждений «Творчество старших дошкольников и формирование основ осознанного чтения» проведен мастер-класс по теме «Книжка малышам «Жираф».

В районе в течение 2024 года была продолжена работа по повышению профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогических работников дошкольных образовательных организаций. В рамках заседаний УМС молодые специалисты и малоопытные воспитатели посещали открытые занятия и мастер-классы опытных педагогов дошкольных учреждений.

Воспитатель ДОУ № 12 п. Чегдомын приняла участие во втором (заочном) этапе краевого конкурса «Педагогический дебют-2024». По итогам признана лауреатом Конкурса и награждена дипломом 2-ой степени номинации «Молодые воспитатели дошкольного образовательного учреждения» (Литвинова Татьяна Евгеньевна).

Воспитатель ДОУ № 10 стала лауреатом и награждена дипломом 3-й степени в номинации "Молодые воспитатели дошкольного образовательного учреждения" (Лончакова Ксения Викторовна).

В 2024 году районным информационно-методическим центром организован муниципальных конкурс «Учитель года». В номинации «Воспитатель года» приняло участие 4 педагогических работника из 4-х дошкольных учреждений (ДОУ № 8, ЦРР п. Чегдомын, № 5, 15 п. Новый Ургал).

Совершенствование профессиональной компетентности педагогического и административного состава образовательных учреждений района осуществляется в рамках Муниципального проекта "Педкластер27". Ключевая роль в процессах модернизации дошко-

льного образования, работе в соответствии с ФГОС ДО отводится кадрам, обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в организациях системы дошкольного образования:

- 25,8% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (2023 год - 26,9%);
- 10,2% - первую квалификационную категорию (2023 год - 10,3%);
- 48,3% аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 14,5% педагогических работников не аттестованы по уважительным причинам (вновь приняты).

Ключевая роль в процессах модернизации дошкольного образования, работе в соответствии с ФГОС ДО отводится кадрам, обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в организациях системы дошкольного образования.

Всего за последние три года (за период 2022 – 2024 годы) прошли повышение квалификации 100% административного персонала и 99,2% педагогического персонала. В 2024 году - 92,9% административного персонала и 58,6% педагогического персонала.

Доля административного персонала ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по программе "Менеджмент в сфере образования" составила 100%. Всего имеют профессиональную переподготовку по направлению "Менеджмент в сфере образования" 19 руководящих и педагогических работников, в том числе 13 административных работников (100%) и 6 педагогических работников (4,7%).

В дошкольных образовательных организациях ведется большая работа по переподготовке педагогических работников, не имеющих педагогического или специального педагогического образования по направлению деятельности, и по смежным направлениям деятельности (в объеме более 250 часов). Всего имеют профессиональную переподготовку по различным направлениям педагогики 90 человек (70,3% от общего числа педагогов и руководителей).

Из 74 младших воспитателей и помощников воспитателей 100% работников прошли профессиональную переподготовку по педагогической направленности в объеме 250 часов и имеют рабочую квалификацию младший воспитатель или помощник воспитателя.

Обучено навыкам оказания первой помощи 145 педагогических работников, что составило 100% от их общего числа.

По итогам данных статистической отчетности отмечено, что по отдельным направлениям деятельности необходимо принять управленческие решения для изменения ситуации: остается низкой доля педагогических работников с высшим образованием, а так же уровень квалификации педагогических работников.

#### **2.1.5. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.**

12 муниципальных организаций дошкольного образования размещены в 13 зданиях. Все виды благоустройства имеют 100% организаций: централизованное отопление, водопровод, канализация.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет. МБДОУ № 7, 8, 10, 12 п.Чегдомын признаны требующими капитального ремонта (запланировано на период с 2025 по 2027 годы).

В 2024 году управлением образования велась активная работа по укреплению материально-технической базы зданий ДОУ. Всего на проведение капитального ремонта ДОУ затрачено 5318,62 тыс.руб. из средств местного бюджета:

- ремонт входных групп в МБДОУ № 15 п.Новый Ургал
- капитальный ремонт кровли МБДОУ № 4

На проведение текущего ремонта ДОУ в 2024 году затрачено 12911,490 тыс.руб, из них 2628,58 тыс.руб. средства местного бюджета.

В 2024 году так же продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации организаций дошкольного образования района, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе дошкольного образования. Все организации дошкольного образования имеют адрес электронной почты и официальный сайт в сети Интернет, на котором размещен нормативно закреплённый

перечень сведений об их деятельности. Районный информационно-методический центр ведет ежемесячный мониторинг соответствия сайтов ДООУ требованиям законодательства.

Подключены к сети Интернет 100% организаций дошкольного образования.

Всего в учреждениях дошкольного образования имеется 81 ПК, из них 51 (63,0%) - доступны для использования детьми. Доля компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 100%. Из 12 организаций 11 оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием (такое оборудование отсутствует в МБДОУ № 8).

Районный показатель доступности компьютерной техники для использования детьми в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше в 2024 году составил 6,1 единицы (20 воспитанников на 1 учебный компьютер), что выше краевого показателя 1,77 (1 ПК на 56 человек). Показатель применяется для оценки уровня развития информационного общества в Верхнебуреинском районе по отрасли "Образование" при формировании общероссийского рейтинга регионов.

Всего в 2024 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольными образовательными организациями составили 824,4 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 163,5 тыс.руб.
- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами - 138,1 тыс.руб.
- на оплату услуг электросвязи, интернета - 502,8 тыс.руб.
- на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и тому подобное) - 20,0 тыс.руб.

#### **2.1.6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В Верхнебуреинском муниципальном районе в 2024 году проживало 112 детей в возрасте от 1 года до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, что составляет 10,1% от численности всех детей.

Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования 111 детей с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребенок-инвалид. Один ребенок-инвалид посещает Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Общий охват детей с ОВЗ и инвалидов образовательной деятельностью составляет 100,0%.

Для оказания услуг дошкольного образования и коррекционной помощи в районе в 2024 году функционировали:

- 7 групп компенсирующей направленности, в том числе: 6 групп для детей с нарушением речи (64 ребенка), 1 группа для детей с нарушением интеллекта (6 детей).
- 41 ребенок с ОВЗ и инвалидностью получали дошкольное образование в 14 группах общеразвивающей направленности (инклюзивно).

В дошкольных учреждениях района осуществляется психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ, которое рассматривается как процесс, включающий в себя стратегию и тактику профессиональной деятельности специалистов дошкольного учреждения, направленный на воспитание личности, социально адаптированной к условиям жизни в современном обществе, создание максимально благоприятных условий для интеграции детей в социум. Для таких детей разработаны и утверждены:

- АООП для детей имеющих интеллектуальные нарушения;
- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП для детей с задержкой психического развития;
- АОП для детей имеющих фонетико-фонематические нарушения речи.

Общее количество учителей-логопедов (9), учителей-дефектологов (3), педагогов-психологов (6) в сравнении с прошлым годом уменьшилось до 18 человек (2023 год – 20 специалистов).

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, как посещающих, так и не посещающих образовательные

учреждения, на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2024 году функционировало 9 консультативных пунктов (МБДОУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦРР, МБОУ ЦПП МСП). Родителей консультируют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Всего за 2024 год в консультативных пунктах оказано 2123 услуги и консультации, из них:

- родители с детьми, получающие дошкольное образование в образовательной организации - 1062
- родители с детьми, не получающие дошкольное образование в образовательной организации - 1061.

С целью оказания психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, а также консультативная работа с родителями детей от 0 до 3 лет в Верхнебуреинском районе функционирует 9 служб ранней помощи (МБДОУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦРР, МБОУ ЦПП МСП). За 2024 год в службу ранней помощи зарегистрировано 634 обращения, по каждому из которых оказаны соответствующие услуги.

На базе МБДОУ № 15 п.Новый Ургал продолжил свою работу Муниципальный Ресурсный центр по организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов. К сотрудничеству были приглашены образовательные учреждения Верхнебуреинского района и города Хабаровска.

На уровне учреждения психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса – совместная деятельность всех специалистов в консилиуме по выявлению проблем в развитии детей и оказанию первичной помощи в преодолении трудностей в усвоении знаний, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками. Специалисты оказывают консультационно-методическую поддержку педагогам, родителям, реализующим инклюзивную практику в своем учреждении. В МБДОУ № 15 работают специалисты сопровождения: 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 ассистент.

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с Краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы "Школой-интернатом № 5" г. Хабаровска и заключен договор о взаимном сотрудничестве по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра и методическому взаимодействию для повышения профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми с РАС и ТМНР и оказанию помощи в создании условий для таких детей в области инклюзивного образования. Работа осуществлялась в онлайн - режиме.

Также ведется работа с общеобразовательными учреждениями Верхнебуреинского района по преемственности и деятельности с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. В 2024 году в первые классы поступило на обучение 4 ребенка по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития и 4 ребенка с интеллектуальными нарушениями.

На протяжении 2024 года осуществлялось сетевое взаимодействие между МБДОУ № 5 п. Новый Ургал, № 8, 9, 10, 12, ЦРР п. Чегдомын и Краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы "Школой-интернатом № 19" п. Березовый. Целью этого взаимодействия является координация работы образовательных организаций, направленная на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Психолого-педагогические услуги дети с ОВЗ и их родители получают так же в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (4 специалиста).

Коррекционно-развивающие занятия у специалистов ЦПП МСП посетили 53 дошкольника. Логопедическую помощь на коррекционно-развивающих занятиях получили обучающиеся в количестве 47 человек, из них 25 человека выпущены с речью, соответствующей возрастным нормам, остальные с положительной динамикой развития продолжают занятия.

Работа ТПМПК организована в соответствии с действующим законодательством, кадрами обеспечена на 100%, взаимодействует с ЦПМПК. За 2024 год проведено 17 заседаний комиссии, осмотрено 115 детей дошкольного возраста.

#### **2.1.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.**

В 2024 году управлением образования продолжалась работа по созданию условий в дошкольных образовательных организациях для медицинского обеспечения детей.

В соответствии с частью 3 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В МБДОУ № 5 п.Новый Ургал имеется медицинский кабинет. Однако он пока не прошел процедуру лицензирования. В остальных ДОУ медицинская деятельность осуществляется на базе поликлиники и ФАПов согласно заключенным соглашениям.

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ Верхнебуреинского района края показал, что за период с 1 января 2024 по 30 декабря 2024 года уровень заболеваемости детей снизился и составил 16,2 дней, пропущенных по болезни в год на одного ребенка (2023 год – 17,3 дней на одного ребенка). Данный показатель выше краевого значения (14,4 дней, пропущенных по болезни в год на одного ребенка).

Одним из путей снижения заболеваемости является соблюдение противоэпидемиологических мероприятий, а также организация индивидуального подхода к планированию закаливания детей, увеличение количества секций физкультурно-оздоровительной направленности.

#### **2.1.8. Организация питания детей в дошкольных образовательных организациях Верхнебуреинского района.**

Дошкольные образовательные учреждения района обеспечивают гарантированное сбалансированное питание воспитанникам в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами, организовано полноценное четырехразовое питание детей. Во всех учреждениях используются в работе перспективное десятидневное меню, разработанное с учетом выполнения натуральных норм потребления, рекомендуемых объемов порций и режимов питания и утвержденные руководителями.

Во всех дошкольных учреждениях района в наличии необходимая документация: журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал "Здоровья", тетрадь регистрации температуры холодильного оборудования.

Стоимость питания утверждена исходя из расчетов стоимости норм потребления в день для одного ребенка. В среднем по району фактическая стоимость питания в день одного ребенка в 2024 году составила:

| Средняя расчетная стоимость питания | Ясли                           | Сад                            |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                                     | 238,49 руб.<br>(191,87 - край) | 311,14 руб.<br>(225,34 - край) |

Выполнение натуральных нормы питания детей в дошкольных образовательных организациях района осталось на уровне прошлого года и в среднем по району составляет 100% (край - 98,4%).

Питание детей в дошкольных учреждениях составляет 75% от суточной нормы (завтрак 20%, второй завтрак 5%, обед 35%, усиленный полдник 15%). В общем по району невыполнение допускается по молоку и молочным продуктам, фруктам, овощам ввиду коротких сроков реализации и отсутствия стабильных поставок в отдаленные поселки района.

В 12 ДОУ района работает 13 столовых полного цикла. В 2024 году из муниципального бюджета на ремонт и замену технологического оборудования для пищеблоков выде-

лено 324,0 тыс. руб. местного бюджета, привлечено 101,9 тыс. руб. внебюджетных средств. Проведен ремонт пищеблоков на общую сумму 79,4 тыс.руб. привлеченных средств.

Укомплектован штат персонала пищеблоков. По состоянию на 30 декабря 2024 года на пищеблоках дошкольных образовательных учреждений работает 38 человек, в том числе 28 поваров, 9 кухонных рабочих. 82,8% поваров имеют специальное образование, 5 поваров, не имеющих специального образования, в 2025 году будут обучаться по специализированной программе.

В дошкольных образовательных организациях проводится работа по обеспечению качества и безопасности питания детей. В течение года управлением образования регулярно осуществлялись проверки состояния питания дошкольников и содержание пищеблока, а так же проводился мониторинг удовлетворенностью питания родителями воспитанников. Свыше 95,2 % родителей, принимавших участие в мониторинге, положительно оценили качество питания в дошкольных учреждениях, группах при школе.

#### **2.1.9. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.**

Финансирование деятельности дошкольных организаций Верхнебуреинского района в 2023 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДООУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ. Выделенные ДООУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все дошкольные учреждения самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми дошкольными учреждениями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ДООУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2024 год, выполнен на 100%.

Стоимость содержания одного ребенка в месяц в дошкольных образовательных учреждениях в 2024 году в среднем по району составила 49061,00 руб., из них:

- размер и доля от содержания ребенка в месяц (%) субвенций на реализацию программы дошкольного образования на 1 ребенка в месяц составил 10501,00 руб. (21%).
- Размер и доля родительской платы / стоимость питания от содержания ребенка в месяц (%) - 5409,00 руб. (11%) / 5165,00 руб. (96%).
- Размер и доля финансирования расходов на присмотр и уход из средств муниципального бюджета от содержания ребенка в месяц (%) - 33151,00 руб. (68%).

Не взимается родительская плата за присмотр и уход в дошкольных учреждениях с родителей детей-инвалидов (4 человека), с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (8 человек), с детей из семей граждан Хабаровского края, призванных на военную службу по мобилизации (46 человек), а так же с детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (36 человек).

Компенсацию за первого, второго и третьего ребенка выплачена в 2024 году родителям на 943 детей. Не получает компенсацию - 159, из них 12 льготников (дети-инвалиды и дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей), 46 дети из семей граждан,

призванных на военную службу, 36 дети из числа КМНС, 8 краткосрочные, 57 материнский капитал.

В среднем, родительская плата за присмотр и уход в ДОУ района в 2024 году составил 5605,00 руб.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 294,9 тыс.руб.

#### **2.1.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.**

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников кнопками тревожной сигнализации обеспечено 100 % муниципальных дошкольных учреждений. В 7 ДОУ кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЦО вневедомственной охраны, в 5 ДОУ - в службу 112.

Все объекты (13 объектов), в которых осуществляется образовательная деятельность по программе дошкольного образования, прошли перекатегорирование и им присвоена 4 категория опасности согласно требованиям постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006.

На основных входах в здание, входящее в состав объекта, отсутствуют оборудованные контрольно-пропускные пункты. На их дооснащение в целях приведения в соответствие с требованиями требуется 2550,00 тыс.руб. На 13 объектах ДОУ имеется физическая охрана (47 человек - сторожа). В двух ДОУ № 8, 12 охрана осуществляется посредством охранной сигнализации с выходом на ПЦО Росгвардии.

В ДОУ района отсутствует система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средства) экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Потребность на разработку проектной документации составляет 850,00 тыс.руб. Укрупненная потребность на установку системы во всех ДОУ составляет 8500,00 тыс.руб.

В двух ДОУ (МБДОУ № 5, 15 п.Новый Урал) имеется система контроля управления доступом.

Оснащенность дошкольных учреждений системами видеонаблюдения составляет 68,75 %. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру, составляет 100 %.

Все дошкольные образовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением.

Всего в 2024 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях составили 4350,70 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 120,10 тыс.руб.
- санитарная безопасность - 2192,80 тыс.руб.
- энергетическая безопасность - 1059,50 тыс.руб.
- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 978,30 тыс.руб.

### **2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

**2.2.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.**

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2024г. сеть организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сократилась по сравнению с 2023 годом и составила 16 организаций. Ликвидировано МБОУ ООШ № 15 ст.Зимовье.

Из 16 ОУ Верхнебуреинского района 9 школ (56,25%) являются малокомплектными (менее 100 обучающихся).

В двух организациях (МБОУ СОШ № 17 п.Тырма и МБОУ ООШ № 18 п.Солони) появились дополнительные структурные подразделения - дошкольные группы в отдельных зданиях (в связи с реорганизацией МБДОУ № 3 и МБДОУ № 6).

Все общеобразовательные организации района имеют тип бюджетного учреждения. В 2024 году 100% муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Верхнебуреинского района, имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, а так же лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

Проектная мощность по состоянию на 01.09.2024 года составляет 5802 места (фактически - 5682), расчетная мощность в соответствии с СанПиН - 4801 (фактически - 4681).

Загруженность школ по состоянию на 01.09.2024 года составляет 65%.

### **2.2.2. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

В Верхнебуреинском муниципальном районе согласно официальной статистике Росстата общая численность детей в возрасте от 7 до 18 лет на 1 января 2024 года составляла 3361 человек (2023г. – 3472).

Администрацией Верхнебуреинского района уделяется большое внимание удовлетворению потребности населения в услугах начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целом по району согласно форме ОО-2 в 2024 году 3061 детей в возрасте от 7 до 18 лет получали общее образование в образовательных организациях.

Процент охвата услугами общего образования в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района составил 91,1% от общего числа несовершеннолетних района.

300 человек получают образование в образовательных организациях начального и среднего профессионального образования. Детей в возрасте от 7 до 18 лет, не получающих образования в Верхнебуреинском районе нет.

Общий охват услугами образования по району составил 100%.

В 2024 году в общеобразовательных организациях района обучалось 5 детей из семей иностранных граждан (2023 год – 34 детей).

Для создания условий по доступности общего образования в 2024 году организовано 8 маршрутов для перевозки 131 обучающихся в 6 муниципальных школ района.

На балансе МБОУ СОШ № 5, 10, "ЖДЛ", 14, 17 находится 5 школьных автобусов для доставки детей, проживающих на значительном расстоянии от школы. Перевозка детей к месту обучения и обратно школьными автобусами осуществляется для 116 обучающихся (88,5% от общего количества обучающихся, пользующихся подвозом).

Автобусами автотранспортных предприятий пользуется 15 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей п.Чегдомын.

В соответствии с выявленной потребностью в п.Тырма организована перевозка детей дошкольного возраста в муниципальные дошкольные образовательные организации (3 человека).

Для обеспечения доступности получения образования в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района обучение велось в очной, очно-заочной и заочной формах, а так же в форме семейного образования:

- в очной форме получали образование 3039 обучающихся 16 школ района (99,3% от общего числа обучающихся).
- в МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал функционируют учебно-консультационные пункты с очно-заочным и заочным обучением. Всего в У КП в 2024 году обучалось 22 ученика: 6 учеников по очно-заочной форме и 16 учеников по заочной форме обучения с 8 по 12 классы (0,7% от общего числа обучающихся).
- 2 ученика, проживающих в п.Новый Ургал, получали образование в семейной форме при Центре Дистанционной Аттестации "Хочу учиться" и Общеобразова-

тельной автономной некоммерческой организации Гимназии "Эллада" во имя Святых Кирилла и Мефодия.

Всего в школах Верхнебуреинского района в 2024 году открыто 212 классов-комплектов, из них 16 классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В целях удовлетворения потребности часто-болеющих детей, для 55 детей организовано индивидуальное обучение на дому.

Из 16 учреждений в 3 учреждениях (18,75%) учебный процесс осуществляется в две смены:

- МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын (загруженность 230%);
- МБОУ "Гимназия" п.Чегдомын (загруженность 119%);
- МБОУ "Железнодорожный лицей" п. Новый Ургал (загруженность 99%).

Всего во вторую смену в 2024-2025 учебном году обучается:

- 26 классов-комплектов начальной и основной школы (7нач+19осн), что составляет 12,3% от общего количества классов-комплектов (212 классов-комплектов).
- 578 учащихся начальной и основной школы (153нач+425осн), что составляет 19,0% от общего числа обучающихся (3042 ученика).

По итогам федеральной статистической отчетности ОО-2 в 2024 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 87,9% (в 2023 - 85,9%). К современным требованиям относятся качественные показатели инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

Данный показатель не достигает 100 процентов, так как не все МОУ района обеспечены условиями для беспрепятственного доступа инвалидов, а также часть школ требуют капитального ремонта.

Доля МОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 37,5%.

Требует капитального ремонта шесть учреждений: МБОУ СОШ № 2 (п. Чегдомын), МБОУ Гимназия им. З.А. Космодемьянской (п. Чегдомын), школы № 12 (п. Согда), 17 (п. Тырма), 20 (п. Сулук), 22 (п. Этыркэн).

В 2024 году проведена работа по обеспечению обучающихся учебниками федерального комплекта и учебными пособиями. Для реализации основных общеобразовательных программ управлению образования выделены субвенции в размере 5106,325 тыс.руб., на которые было закуплено 10982 экземпляра учебников, соответствующих утвержденному федеральному перечню. Краевые субвенции освоены в полном объеме.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров с 2016 года в районе проведена работа по трансформации 6 школьных библиотек в информационно-библиотечные центры (далее – ИБЦ) - МБОУ МПЛ, Гимназия, ЖДЛ, ООШ № 5, СОШ № 17, СОШ № 10.

В целом, в 2024 году уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составил 100%.

### **2.2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Обеспечение равного доступа детей к бесплатному полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья, а также обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики является одной из основных задач образования.

В общеобразовательных учреждениях Верхнебуреинского района ведется работа по поэтапному введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2024 года 100% учеников с 1 по 11 классы перешли на обучение по обнов-

ленным ФГОС.

Во всех общеобразовательных организациях района, реализующих ФГОС общего образования, организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности. Для проведения занятий используются ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта. Предусмотрено проведение профильных образовательных смен в каникулярное время. Организованы занятия по финансовой грамотности, по развитию функциональной грамотности.

В 2024 году профильное обучение на уровне среднего общего образования реализуется в 9 общеобразовательных организациях для 230 обучающихся 10-11 классов (100%). В школах района открыто 37 профильных класса (группы) по различным направлениям деятельности: информационно-технологический, инженерный, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, универсальный профили.

329 учеников осваивали предметы на углубленном уровне, что составляет 18,1% от общего количества обучающихся основного и среднего уровня образования.

В 2 общеобразовательных организациях (МБОУ Гимназия п.Чегдомын, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал) организовано профессиональное обучение по программе "Младший воспитатель".

В 2024 году в Верхнебуреинском районе в трех образовательных организациях - МБОУ МПЛ, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын организованы кадетские классы. На начало учебного года действуют 8 кадетских классов для 182 обучающихся на всех уровнях образования. Во всех учреждениях, имеющих кадетские классы, организовано взаимодействие с военными комиссариатами, ветеранскими организациями.

В рамках реализации федерального проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации", с учетом результатов международного исследования PISA продолжена работа по внедрению курса "Финансовая грамотность" в учебный процесс общеобразовательных организаций района.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на укрепление здоровья обучающихся, в 2024 году во всех общеобразовательных организациях района созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Продолжена реализация проекта "Самбо в школу" (далее – Проект). Модуль "Самбо" осваивают обучающиеся всех школ района. В целях обновления учебно-методического обеспечения образовательных организаций, помощи учителям физической культуры и педагогам дополнительного образования, наиболее эффективной реализации Проекта, пополняется материалами краевой информационный электронный ресурс <http://vsevteme.ru/network/2513>.

В 100% общеобразовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы. Организовано проведение мотивированных мероприятий по выполнению испытаний комплекса ВФСК ГТО. Количество желающих пройти испытания в 2024 году составило 1092 человек из общеобразовательных организаций (35,9%). 187 обучающихся получили знаки ГТО, из них 36 золотой, 96 серебряный, 55 бронзовый.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Верхнебуреинском районе с 2019 года функционируют 14 центров цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей "Точка роста", восемь из которых открыты в 2024 году. На базе МБОУ Гимназия п.Чегдомын открыт центр IT-Куб.

В истекшем учебном году была продолжена работа по контролю за выполнением учебных программ. Во всех общеобразовательных организациях района (100%) программы общего образования выполнены в полном объеме.

По данным статистического отчета 1-НД в 2024 году отсутствуют обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных организаций района до получения основного общего образования. 100% обучающихся 01 сентября 2024 года приступили к учебным занятиям.

Для всех обучающихся 1-11 классов еженедельно по понедельникам проводится линейка с поднятием флага и внеурочные занятия "Разговоры о важном", а по четвергам реализуется всероссийский профориентационный проект "Россия - мои горизонты".

#### **2.2.4. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

На конец 2023/2024 учебного года (на 30.05.2024) в школах района числилось 3153 обучающихся: 3118 учеников дневных общеобразовательных учреждений и 35 учеников очно-заочного обучения У КП.

Согласно отчетам руководителей общеобразовательных учреждений выполнение государственной программы по итогам 2023-2024 учебного года составила 100% по всем предметам учебного плана. Все обучающиеся аттестованы и имеют положительные отметки. Таким образом, успеваемость в районе по итогам 2023/2024 учебного года составила 100%. Второгодников и отсева по итогам обучения нет.

132 ученика закончили учебный год на отлично, 892 обучающихся закончили учебный год на "4" и "5". Качество знаний в целом по району составило 38,0%, что выше показателя прошлого года (2023 - 36,7%, 2022 - 40,5%).

Самый высокий уровень качества образования показали:

- МБОУ ООШ № 12 п.Согда (70,0%),
- МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн (53,6%)
- МБОУ ООШ № 18 п.Солони (52,2%).

В целях подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году Управлением образования выполнены все необходимые организационные мероприятия в соответствии с утвержденным Планом-графиком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

При проведении ГИА-2024 для выпускников 11-х классов в районе впервые работал 1 пункт проведения экзаменов на 180 мест (далее - ППЭ), расположенный на базе МБОУ Гимназия п.Чегдомын (12 аудиторий по 15 мест в каждой).

Для выпускников 9-х классов в Верхнебуреинском районе государственная итоговая аттестация проходила на базе 8 ППЭ на 350 посадочных мест (27 аудиторий).

Все ППЭ оснащены стационарными и переносными металлодетекторами, камерами видеонаблюдения. В ППЭ для проведения ЕГЭ компанией Ростелеком установлены современные IP-камеры с высоким качеством изображения.

Разработана и утверждена приказами Управления образования, руководителей образовательных учреждений схема размещения участников перед ППЭ, на входе в ППЭ, а так же в аудиториях.

Приказом управления образования от 02.04.2024 № 179 утверждены транспортная схема доставки участников железнодорожным и автомобильным транспортом, схема входа участников в пункты проведения экзаменов, ответственные за подвоз и обеспечение жизни и здоровья обучающихся.

На входе в пункты проведения экзаменов все организаторы и участники проходили термометрию (по желанию), аудитории предварительно дезинфицировались. Перед каждым экзаменом и после него проводилась влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Во всех помещениях ППЭ установлено оборудование для обеззараживания воздуха. На каждом этаже ППЭ установлены кулеры с питьевой водой и одноразовая посуда.

Разработана и утверждена смета для проведения ЕГЭ-2024, согласно которой на проведение экзаменов в 2024 выделено 651,930 тыс.руб. краевого бюджета (транспортные услуги, закупка расходных материалов и офисной техники), а так же 492,025 тыс.руб. местного бюджета на организацию питания, проживания и подвоз выпускников в период сдачи экзаменов, а так же приобретение нового оборудования и расходных материалов. Деньги своевременно поступили в район, и финансирование прошло без сбоев.

Сформирован состав работников ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году. Всего в ГИА для 11 классов было задействовано 49 педагогических и иных работников, 100% которых прошли обучение на федеральном портале ЕГЭ. При проведении ГИА для выпускников 9-х классов в ППЭ работало 156 человек, которые так же своевременно прошли обучение на ре-

гиональном портале. Все педагогические работники, участвующие в проведении ГИА получили заработную плату за каждый отработанный час.

В качестве общественных наблюдателей в 2024 году было заявлено и аккредитовано 10 человек, которые так же прошли обучение на региональной платформе. Работа общественных наблюдателей при проведении ГИА была организована в соответствии с нормативными требованиями, а так же с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов, направленных письмом Рособрнадзора от 01.07.2020 № 02-32. На каждом экзамене присутствовало 100% заявленных работников.

Кроме того, для организации контроля проведения ГИА-9 и ГИА-11, был утвержден состав членов ГЭК из числа работников Управления образования и Районного информационно-методического центра (9 человек), которые присутствовали на каждом экзамене в каждом ППЭ. В день экзамена каждый член ГЭК направлял отчет в краевой ситуационный центр об итогах проведения экзаменов.

Приказом КГБУЗ ВЦРБ от 29.04.2024 № 62/2024 "О привлечении медицинских работников в ППЭ в 2024 году для проведения государственной итоговой аттестации" назначены медицинские работники в каждый ППЭ на каждую дату проведения ГИА. С КГБУЗ ВЦРБ согласованы действия по оперативному реагированию при вызове скорой помощи в ППЭ.

В ходе проведения ГИА было обеспечено бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения, снабжения и связи в ППЭ. Главам поселений, на территории которых работали ППЭ, были направлены письма о недопущении проведения ремонтных и иных работ на территории ППЭ с указанием сроков проведения экзаменов. Во все ресурсоснабжающие организации также управление образования подготовило уведомления. За весь период проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году сбоев электроэнергии и связи не было.

Все пункты проведения экзаменов своевременно проходили контроль технической готовности. Нарушений по технической подготовке ППЭ не выявлено. Явка организаторов, общественных наблюдателей, сотрудников ОМВД и медицинских работников - 100%.

На протяжении всего периода проведения ГИА в штабе ППЭ было обеспечено постоянное присутствие специалистов из числа руководителей ППЭ, члена ГЭК или технического специалиста. Взаимодействие со специалистами РЦОИ осуществлялось оперативно. Все материалы своевременно направлялись в Региональный центр для их дальнейшей обработки.

С целью обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в пунктах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году приказом ОМВД по Верхнебуреинскому району от 08.04.2024 № 81 "Об обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации 2024 года" утвержден расчет сил и средств, закреплены сотрудники ОМВД за каждым пунктом проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. Кроме того, в МБОУ Многопрофильный лицей п.Чегдомын и МБОУ Гимназия п.Чегдомын присутствовали охранники ЧОП.

Особое внимание на каждом экзамене уделялось правилам допуска участников ГИА в ППЭ и проверки участников ГИА на наличие запрещенных средств и предметов при допуске в ППЭ. Ответственными специалистами совместно с сотрудниками ОМВД в присутствии общественных наблюдателей и членов ГЭК проводились дополнительные инструктажи и разъяснительная работа с участниками ГИА о недопустимости наличия запрещенных средств. Все средства связи сдавались в специально отведенное помещение для личных вещей. Однако при проведении допуска участников в ППЭ были случаи, когда срабатывал сигнал металлодетектора при осмотре.

В результате целенаправленной и спланированной работы ответственными сотрудниками ППЭ было предотвращено 7 нарушений порядка проведения ГИА-9: выявлены и изъяты у участников ГИА до входа в ППЭ средства связи (4 случая), шпаргалки (3 случая). При проведении ГИА-11 попыток проноса в ППЭ запрещенных предметов не зафиксировано.

Во время проведения ГИА работниками ППЭ велся постоянный контроль за своевременностью и качеством отработки меток на портале "Смотри ЕГЭ". За период проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на портале "Смотри ЕГЭ" не было зафиксировано ни одной метки о подозрении на нарушение.

При анализе результатов ЕГЭ в основные и дополнительные сроки пять выпускников 11-х классов попали в "зону риска":

- МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын - 1 выпускник (участник, получивший неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов в основной день, и пересдавшие экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше);
- МБОУ Гимназия п.Чегдомын - 4 выпускника (участники ЕГЭ с наибольшим количеством выходов из аудитории в течение каждого экзамена и суммарно долго отсутствующих в аудитории в ходе проведения экзамена).

По результатам пересдачи экзаменов в форме ОГЭ в "зону риска" попали 23 девятиклассника:

- МБОУ МПЛ п.Чегдомын - 5 участников, МБОУ Гимназия п.Чегдомын - 6 участников, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал - 9 участников, МБОУ СОШ № 17 п.Тырма - 1 участник, МБОУ СОШ № 19 п.Алонка - 1 участник (участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку "4");
- МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал - 1 ученица (участник ОГЭ, получивший "5" по всем сдаваемым предметам ).

По каждому факту проводилось служебное расследование. Со всех участников взяты объяснительные, просмотрены записи видеонаблюдения. По результатам служебной проверки управлением образования не выявлено фактов нарушений со стороны участников ГИА и работников ППЭ.

В целом, подтвержденных нарушений проведения порядка проведения ГИА-2024 не зафиксировано. Весь комплекс мероприятий по информационной безопасности позволил провести ГИА-2024 на высоком организационном уровне без серьезных нарушений.

**В ГИА-9 на территории Верхнебуреинского муниципального района** в 2024 году участвовали 286 выпускников 9-х классов, из них 7 человек - выпускники с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Их статус подтвержден заключением Территориальной психолого-медико- педагогической комиссии о формах прохождения ГИА, которые учтены при формировании региональной базы данных.

282 выпускника (98,6%) проходили ГИА в форме ОГЭ, 4 ученика с ограниченными возможностями здоровья - в форме ГВЭ (1,4%).

В целом, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный период (май - сентябрь 2024) из 286 выпускников 100% успешно прошли государственную итоговую аттестацию по всем предметам и получили аттестат об основном общем образовании.

Из общего количества выданных аттестатов 7 выпускников 9-х классов (2,4%) по результатам обучения и прохождения государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца с отличием:

- МБОУ МПЛ п.Чегдомын - 2 чел. (4,4% от общего числа выпускников школы);
- МБОУ Гимназия п.Чегдомын - 1 чел. (1,7% от общего числа выпускников школы);
- МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал - 3 чел. (3,2% от общего числа выпускников школы);
- МБОУ СОШ № 17 п.Тырма - 1 чел. (7,7% от общего числа выпускников школы).

18 выпускников 9-х классов (100%) получили свидетельство об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

| Результаты ГИА - 9 класс в 2024 году |                              |                                  |                                              |                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Класс                                | Количество допущенных к ГИА  | Количество полученных аттестатов | Количество аттестатов особого образца        | Количество не прошедших ГИА, оставленных на второй год |
| <b>9 класс</b>                       | <b>286</b><br>(285 + 1 У КП) | <b>286</b><br>(285 + 1 У КП)     | <b>7 / 2,45%</b><br>(МПЛ - 2<br>Гимназия - 1 | <b>0</b>                                               |

|  |  |  |                        |  |
|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  | ЖДЛ - 3<br>СОШ 17 - 1) |  |
|--|--|--|------------------------|--|

Выпускники МБОУ ООШ № 5 п.Цэс, МБОУ ООШ № 12 п.Согда, МБОУ ООШ № 14 п.Чекунда, МБОУ ООШ № 16 п.Аланап, МБОУ СОШ № 20 п.Сулук, МБОУ ООШ № 21 п.Герби, МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн успешно сдали все экзамены в форме ОГЭ в основной срок. В этих школах отсутствуют обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат по предметам.

В остальных учреждениях района (МБОУ СОШ № 2, МПЛ, Гимназия, 9, 10, ЖДЛ, 17, 19) в течение основного и дополнительного периода ГИА-2024 имелись неудовлетворительные результаты, что говорит о недостаточной работе школ по подготовке учащихся к ГИА.

В целом, по итогам 2024 года результаты ОГЭ в 9-х классах в 2024 году показывают отрицательную динамику среднего балла по следующим предметам: литература, английский язык. Средний балл по вышеуказанным предметам ниже, чем в 2023 году, а так же ниже краевых показателей по итогам ГИА-2024.

Вырос средний балл по итогам ГИА-2024 по таким предметам, как русский язык, математика, физика, химия, история, география, обществознание, биология.

Однако стоит отметить, что практически по всем предметам результаты по району ниже краевых показателей, кроме физики и литературы. Это говорит о недостаточной работе образовательных организаций по повышению качества образования в школах района.

Первоочередной задачей следующего учебного года остаётся повышение качества на всех уровнях общего образования, эффективная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. Полученные результаты ОГЭ должны стать предметом подробного анализа и планирования деятельности образовательных учреждений района в предстоящем учебном году.

Средний балл по результатам ОГЭ

|           | русский | математика | физика | химия | история | география | обществознание | биология | литература | информатика | английский язык |
|-----------|---------|------------|--------|-------|---------|-----------|----------------|----------|------------|-------------|-----------------|
| 2021 год  | 3,7     | 3,3        | 3,0    | 3,7   | 3,0     | 3,1       | 3,2            | 3,5      | 4,0        | 3,8         | 3,6             |
| 2022 год  | 4,12    | 3,30       | 3,43   | 3,63  | 3,33    | 3,76      | 3,33           | 3,44     | 4,00       | 3,22        | 4,00            |
| 2023 год  | 3,75    | 3,41       | 3,38   | 3,63  | 3,18    | 3,65      | 3,25           | 3,31     | 4,29       | 3,36        | 4,20            |
| 2024 год  | 3,89    | 3,61       | 3,84   | 3,93  | 3,40    | 3,73      | 3,30           | 3,44     | 4,00       | 3,37        | 3,80            |
| Край 2024 | 3,92    | 3,73       | 3,81   | 4,12  | 3,70    | 3,77      | 3,48           | 3,58     | 3,92       | 3,62        | 4,24            |

**В ГИА-11 на территории Верхнебуреинского муниципального района** в 2024 году участвовало 111 выпускников текущего года, из них 1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья. 100% участников выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ.

В целом, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный период (май-сентябрь 2024 года) из 111 выпускников 11 (12)-х классов получили аттестат о среднем общем образовании 110 человек (99,1%), из них:

- 100 аттестатов о среднем общем образовании обычного образца (90,9%);
- 2 аттестата о среднем общем образовании с отличием и медалью "За особые успехи в учении" первой степени (золотая медаль) (1,8%);
- 8 аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалью "За особые успехи в учении" второй степени (серебряная медаль) (7,3%).

По итогам основного и дополнительного периода ЕГЭ по русскому языку 1 выпускник МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал получил неудовлетворительный результат и выпущен из школы со справкой об обучении с правом пересдачи экзамена в 2025 году.

| Результаты ГИА - 2024 |                             |                                     |                                                                                                           |                                                 |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Класс                 | Количество допущенных к ГИА | Количество полученных аттестатов    | Количество золотых медалей, аттестатов особого образца                                                    | Количество не прошедших ГИА, получивших справку |
| <b>11 (12) класс</b>  | <b>111</b><br>(110 + 1 УКП) | <b>110 / 99,1%</b><br>(109 + 1 УКП) | <b>10 / 9,0%</b><br><b>(2зол + 8серб)</b><br>(МПЛ - 1с<br>Гимназия - 1з+2с<br>ЖДЛ - 1з+4с<br>СОШ 22 - 1с) | <b>1 / 0,9%</b><br>(ЖДЛ - 1)                    |

По итогам основного и дополнительного периода государственной итоговой аттестации в 2024 году отсутствуют выпускники, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов. Снизилась доля участников, набравших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ по сравнению с прошлым годом.

В 2024 году 6 выпускников 11-х классов получили 8 высокобалльных результатов по русскому языку, математике, истории, географии (от 81 до 95 баллов) - 5,4% от общего числа выпускников:

- МБОУ Многопрофильный лицей п.Чегдомын - 2 выпускника получили от 89 до 91 баллов по русскому языку (учитель - Конюшенко Ю.Р.);
- МБОУ Гимназия п.Чегдомын - 2 выпускника получили от 83 до 94 баллов по русскому языку (учитель - Подогова Т.С.), 1 выпускник получил 84 балла по математике профильного уровня (учитель Опанасенко Е.С.), 1 выпускник получил 87 баллов по истории (учитель Клепинина И.В.);
- МБОУ Железнодорожный лицей п.Новый Ургал - 1 выпускник получил 81 балл по русскому языку (учитель Савченко О.Ю.)
- МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын - 1 выпускник получил 86 баллов по географии (учитель Андреева Т.Г.).

Общая доля высокобалльных работ в 2024 году снизилась и составила 2,1% (8 высоких результатов из 378 человекоэкзаменов). В прошлом 2023 году данный показатель был равен 2,8% (9 высоких результатов из 321 человекоэкзаменов).

В 2023-2024 учебном году 10 выпускников из четырех школ района (МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ Гимназия п.Чегдомын, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал, МБОУ СОШ № 22 п.Чегдомын) являлись претендентами на получение медали "За особые успехи в учении" 1 и 2 степени.

На основании результатов экзаменов в форме ЕГЭ два претендента из МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн не подтвердили право на получение медали 1 степени и получили медаль 2 степени (серебро).

По итогам ЕГЭ-2024 100% претендентов на медаль преодолели порог в 70 или 60 баллов по русскому языку и предмету по выбору, а так же минимальный порог по остальным предметам, и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью "За особые успехи в учении":

- МБОУ МПЛ п.Чегдомын (директор Величко Е.В.) - 1 медаль второй степени (серебро);
- МБОУ Гимназия п.Чегдомын (директор Пенег К.Ф.) - 1 медаль первой степени (золото) и 2 медали второй степени (серебро);
- МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал (директор Кузменкина И.В.) - 1 медаль первой степени (золото) и 4 медали второй степени (серебро);
- МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн (директор Жалсанова Н.Ц-Ж.) - 1 медаль второй степени (серебро).

Несмотря на позитивные достижения отдельных обучающихся, в целом результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2024 году показывают отрицательную динамику среднего балла по русскому языку, литературе, информатике и английскому языку на протяжении нескольких лет.

Улучшились по сравнению с 2023 годом результаты ЕГЭ по таким предметам, как математика, физика, химия, история, обществознание. Однако по сравнению с краевыми показателями средний балл по данным предметам остается на низком уровне.

Выше краевого показателя результаты лишь по географии и биологии.

| Средний балл по результатам ЕГЭ |              |                      |                   |        |       |         |           |                |          |            |             |                 |
|---------------------------------|--------------|----------------------|-------------------|--------|-------|---------|-----------|----------------|----------|------------|-------------|-----------------|
|                                 | Русский язык | математика (профиль) | математика (база) | физика | химия | история | география | обществознание | биология | литература | информатика | английский язык |
| 2021 год                        | 58,57        | 44,44                | нет               | 45,62  | 39,40 | 41,07   | 57,00     | 46,71          | 40,50    | 62,00      | 59,00       | 54,43           |
| 2022 год                        | 62,01        | 49,28                | 3,82              | 45,67  | 48,33 | 43,21   | 57,00     | 54,80          | 46,91    | 49,75      | 51,00       | 56,33           |
| 2023 год                        | 57,84        | 44,02                | 3,82              | 48,73  | 33,50 | 40,94   | 47,00     | 42,75          | 41,31    | 54,00      | 48,70       | 55,83           |
| 2024 год                        | 57,30        | 56,09                | 4,13              | 55,79  | 48,29 | 47,55   | 86,00     | 51,05          | 53,65    | 48,67      | 44,10       | 53,50           |
| Край 2024                       | 62,93        | 61,66                | 4,21              | 61,60  | 55,78 | 57,29   | 52,46     | 55,13          | 50,32    | 56,83      | 53,01       | 61,26           |

#### 2.2.5. Система воспитания и дополнительного образования детей и взрослых в общеобразовательных организациях.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся Верхнебуреинского района ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и выстраивается на основе государственных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий муниципального образования.

В районе созданы необходимые условия для развития дополнительного образования. По состоянию на 01.09.2024 все общеобразовательные организации имеют лицензии на данный вид деятельности (16 ОУ - 100%).

Приоритетными направлениями в деятельности были определены задачи внедрения и реализации программ воспитания в каждой общеобразовательной организации, развитие системы вовлечения детей в полезную общественную деятельность, развитие патриотического воспитания, совершенствование работы по профилактике правонарушений и других.

Приказом управления образования утверждена программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Верхнебуреинского района на 2020 – 2025 годы, план мероприятий по реализации программы, показатели эффективности реализации программы.

100% образовательных организаций (ОУ и ДОУ) Верхнебуреинского района в сентябре утвердили и внедрили рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Особую значимость в сфере воспитания подрастающего поколения имеет патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В приоритетном порядке проводится работа по увековечиванию имен героев-дальневосточников – участников Великой Отечественной войны. В настоящее время в Верхнебуреинском районе 9 общеобразовательным организациям (50%) присвоены имена участников боевых действий, героев Великой Отечественной войны.

Ресурсом для формирования воспитательно-значимых навыков у молодежи и подростков является инфраструктура воспитания, которая может быть представлена разными видами организаций, в том числе музеями, клубными организациями, формированиями.

В 16 общеобразовательных организациях района (100%) функционируют музейные формирования (музеи, комнаты, уголки). Все музеи внесены в единый федеральный реестр школьных музеев.

Продолжена работа по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность через развитие добровольчества и Российского движения школьников в крае. По состоянию на 1 сентября 2024 года количественный состав отделений выглядит следующим образом:

| Муниципальное образование | Количество общеобразовательных организаций | Количество первичных отделений | Наличие местного отделения | Процент |
|---------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------|
| Верхнебуреинский          | 16                                         | 16                             | 1                          | 100%    |

6 организаций (МБОУ СОШ № МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ, 20, 22) зарегистрированы и на сайте Доброволец.РФ. Данные школы стали так же участниками реализации Всероссийского социального проекта "Доброе сердце".

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена статистическими показателями ДТП участием детей и подростков, который показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Не все учащиеся обладают навыками поведения в транспортной среде, не всегда готовы верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В этой связи основной задачей на 2024 год оставалось проведение профилактической работы с детьми и родителями (об опасности перевозки детей в автотранспорте без детских удерживающих устройств, необходимости использования водителями-велосипедистами вело-шлемов, средств пассивной защиты, соблюдении детьми и подростками ПДД при управлении вело и мототранспортом и при переходе проезжей части; безопасном использовании современных средств передвижения).

Мониторинг системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показал, что в 100% образовательных организаций (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) оформлены паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного движения "дом-школа-дом".

Ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

В 16 общеобразовательных организациях района созданы органы ученического самоуправления (100%), из них официально зарегистрировано 2 детских общественных объединения: "Гардарика" МБОУ ЖДЛ и патриотический клуб "Росич" МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал. Функционирует Районный совет обучающихся, который взаимодействует с органами ученического самоуправления общеобразовательных организаций.

Реализация мер по внедрению медиативных технологий доказала их эффективность на современном этапе развития, перспективность в работе с различными категориями детей, а также необходимость их дальнейшего развития.

За отчетный период в районе организована деятельность 16 служб школьной медиации (далее – СШМ) во всех общеобразовательных учреждениях, в которых задействовано 65 специалистов.

Во всех образовательных организациях реализуются программные мероприятия по предупреждению терроризма и экстремизма. Проведено 85 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2024 году в общеобразовательных организациях активизировалась работа с родительской общественностью. Родители в очно-заочной форме участвуют в образовательных семинарах и вебинарах, в общероссийских, краевых, муниципальных и школьных родительских собраниях, в совместных с детьми мероприятиях, посещают курсы по психолого-педагогическому просвещению, организуют детско-взрослые сообщества.

Показателем эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций является показатель обеспечения дополнительным образованием не менее 95 % учащихся каждой общеобразовательной организации (далее – показатель СОШ). Показатель СОШ включен в перечень показателей мониторинга общеобразовательных организа-

ций края (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 11 января 2023 г. № 22 "О внесении изменений в распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края").

Показатель СОШ достигнут 100% общеобразовательными организациями района, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, на уровне 97% и выше.

На 2024 год плановый краевой показатель охвата дополнительным образованием детей от 5 до 17 лет составляет - 87 %. В Верхнебуреинском районе охват составил 104,66% с учетом учреждений культуры, что является хорошим показателем эффективности деятельности главы района и губернатора Хабаровского края.

Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по технической и естественно-научной направленности по району на 2024г. – 53,09%, а по краю – 25%.

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и региональным планом по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определены задачи по созданию к концу 2024 года в каждой общеобразовательной организации школьного театра, спортивного кружка, туристского кружка, школьного музея, школьного спортивного клуба.

В 2024 году по данным Всероссийского перечня (реестра) школьных театров, размещенного на сайте федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", в 16 школах района (100%) созданы школьные театры.

В 2024 году краевой показатель доли общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности (с обязательным включением в деятельность кружка форм походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности учащихся за пределами фактического местонахождения образовательной организации) (туристский кружок), в общем количестве общеобразовательных организаций (показатель – ТК), составил 40,73 %. В Верхнебуреинском районе данный показатель равен 100% (16 общеобразовательных учреждений), что выше краевого показателя.

По состоянию на 30 декабря 2024 года в Верхнебуреинском муниципальном районе состоят на профилактическом учете:

- ПДН - 8 несовершеннолетних в отделе участковых уполномоченных полиции и отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Верхнебуреинскому району.
- СОП - 20 семей (36 детей не достигших возраста 18 лет), находящихся в социально-опасном положении, в которых 25 обучающихся общеобразовательных учреждений с 1 по 11 класс, 11 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 6,6 лет;
- ВШК - 53 несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете в общеобразовательных учреждениях.

Всего на территории Верхнебуреинского района по итогам 2024 года на различных видах профилактического учета состоит 71 обучающийся общеобразовательных учреждений.

Основными направлениями деятельности явились: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни.

| Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними<br>за 2022, 2023, 2024 |                                           |      |      |                               |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|
| Месяц                                                                         | Совершено преступлений<br>(с нарастающим) |      |      | количество несовершеннолетних |      |      |
|                                                                               | 2022                                      | 2023 | 2024 | 2022                          | 2023 | 2024 |
| 1 мес.                                                                        | 1                                         | 0    | 0    | 1                             | 0    | 0    |
| 2 мес.                                                                        | 1                                         | 0    | 0    | 1                             | 0    | 0    |
| 3 мес.                                                                        | 3                                         | 0    | 0    | 3                             | 0    | 0    |
| 4 мес.                                                                        | 4                                         | 1    | 0    | 4                             | 1    | 0    |
| 5 мес.                                                                        | 4                                         | 1    | 0    | 4                             | 1    | 0    |
| 6 мес.                                                                        | 4                                         | 1    | 0    | 4                             | 1    | 0    |
| 7 мес.                                                                        | 6                                         | 1    | 0    | 6                             | 1    | 0    |
| 8 мес.                                                                        | 7                                         | 1    | 0    | 7                             | 1    | 0    |

|              |           |          |          |           |          |          |
|--------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| 9 мес.       | 8         | 2        | 0        | 9         | 2        | 0        |
| 10 мес.      | 8         | 3        | 0        | 9         | 3        | 0        |
| 11 мес.      | 9         | 3        | 0        | 10        | 3        | 0        |
| 12 мес.      | 12        | 3        | 0        | 13        | 3        | 0        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>0</b> |

**В 2024 году** преступность несовершеннолетних снизилась на 100 % (3 преступления в 2023 году против 0 преступлений в 2024 году). Особо тяжких преступлений не зарегистрировано. Преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии опьянения и преступлений на бытовой почве не зарегистрировано.

Анализ состояния, структуры и динамики правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков показал, что преступлений и правонарушений указанной категории среди несовершеннолетних не зарегистрировано.

По состоянию на 01.01.2025 года преступность в отношении несовершеннолетних возросла на 14,8 % (31 преступление в 2024 году против 27 в 2023 году).

В целях профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, задействованными службами профилактики проводятся межведомственные рейдовые мероприятия в соответствии с графиком, утвержденным постановлением главы администрации Верхнебуреинского муниципального района. Профилактические рейды проводятся по неблагополучным семьям, по семьям, признанным находящимся в социально-опасном положении, по семьям, чьи дети находятся на учете в ОУУП И ПДН ОМВД по Верхнебуреинскому району, по местам концентрации несовершеннолетних в ночное время.

В целях профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних в 2024 году было проведено 26 профилактических рейдовых мероприятий совместно с инспекторами ОМВД России по Верхнебуреинскому району и КГБУ «Чегдомынский КЦСОН», из них: 4 – по местам концентрации несовершеннолетних в вечернее и ночное время, 24 – по неблагополучным семьям, семьям СОП.

В отношении родителей (законных представителей) составлено 71 административный протокол, из них: по ст. 5.35 КоАП РФ (неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей) - привлечено 53 родителя (законных представителей).

К административной ответственности привлечены двое несовершеннолетних, из которых: 1 - по ст. 20.3 КоАП РФ (пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики), 1 - по ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения).

В розыске находилось 8 подростков (двое подростков подавались в розыск неоднократно). Все несовершеннолетние найдены живыми в течение 24 часов.

В детский дом № 17 п. Новый Ургал было доставлено 11 детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Групп антиобщественной направленности в Верхнебуреинском муниципальном районе не выявлено.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, состоящих на профилактическом учете за 3 года

| 2022 |     | 2023 |     | 2024 |     |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| ПДН  | ВШУ | ПДН  | ВШУ | ПДН  | ВШУ |
| 20   | 52  | 9    | 59  | 8    | 53  |

## 2.2.7. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2024 году наблюдается рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): по итогам 2024 года в школах района обучается 212 детей с ОВЗ или 7,0% от общего числа школьников. Детей-инвалидов – 52 чел., из них детей-инвалидов с ОВЗ – 33 чел. На дому обучается 55 чел., из них 29 инвалидов.

В 41 отдельных классах (объединены в 16 классов-комплектов) обучаются 114 детей с нарушением интеллекта в 6 школах района (МБОУ СОШ № 2, 5, 10, ЖДЛ, 12, 17).

Инклюзивно в общеобразовательных классах обучается 98 чел. с ОВЗ разных нозологий.

На базе МБОУ "Железнодорожный лицей" Новоургальского городского поселения, МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын работают муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования. Разработан план работы, заключены договоры (четыре ОУ, ШИ 5, десять социальных партнеров: музей, библиотека, Православный приход, школа искусств, Чегдомынский горнотехнологический техникум ЦВР, УЦСОН, дом культуры). Проведены районные мероприятия: семинар "Эффективные практики инклюзивного образования", круглый стол "Инклюзивное образование: проблемы и перспективы, деловая игра "Построение делового общения и взаимодействия педагогов с обучающимися".

Количество узких специалистов в общеобразовательных школах района:

- учителей-логопедов – 6 человек, 4,0 ст. (увеличение на 0,5 ст.);
- педагогов-психологов – 7 человек, 7,68 ст. (увеличение на 0,28 ст.);
- учителей-дефектологов – 6 человек, 4,0 ст. (увеличение на 0,25 ст.);
- тьютор – 1 ст. (в остальных школах, где нет ставок, но есть ОВЗ, введены должности, оплачиваются по потребности);
- ассистентов – 0 ст. (в школах, где нет ставок, но есть ОВЗ, введены должности, оплачиваются по потребности).

Психолого-педагогические услуги дети с ОВЗ, их родители получают в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (4 специалиста), а так же в общеобразовательных учреждениях.

Всего в 2024 году специалистами Центра было диагностировано 1252 ребенка школьного возраста, педагогами – психологами диагностировано 893 человек.

По результатам обследования 178 детей были зачислены на коррекционно-развивающие занятия к специалистам Центра, 105 обучающихся прошли курс коррекционного обучения, остальные с положительной динамикой продолжают посещать коррекционно-развивающие занятия.

Работа ТПМПК организована в соответствии с действующим законодательством, кадрами обеспечена на 100%, взаимодействует с ЦПМПК. В 2024 году состоялось 17 заседаний ТПМПК Верхнебуреинского района. Из них 9 заседаний было выездных (п. Новый Ургал, Тырма, ЦЭС, Чегдомын). Всего осмотрено ТПМПК 287 детей от 0 до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии.

В рамках реализации проекта "Поддержка семей, имеющих детей " в районе оказываются консультационные услуги детям школьного возраста на базе консультационного пункта Верхнебуреинского ЦППМСП. Проведено в 2024 году 535 консультации.

Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется в 7 школах района для 107 детей с различными потребностями. Реализация программы ведется 11 педагогами, из них 6 педагогов имеют переподготовку по АФК.

В 2024 году 9 класс в школах района закончили 23 выпускника с ОВЗ и инвалидностью. Из них 21 выпускник (91,3%) продолжают обучение по программам среднего общего образования (1 человек), начального профессионального образования (14 человек), среднего профессионального образования (6 человек).

2 выпускника с ОВЗ (8,7%) не продолжает обучение в связи с наличием множественных нарушений развития, инвалидности 4 степени.

**2.2.8. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

В 2024 году в муниципальных общеобразовательных организациях продолжалась работа по созданию условий для охраны здоровья, медицинского обеспечения обучающихся.

В 6 муниципальных школах (37,5%) имеются медицинские кабинеты. Из них 5 школ (31,25%) соответствуют требованиям санитарного законодательства и имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности (МБОУ СОШ № 2, МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ).

В 2024 году продолжилась работа по получению лицензии на осуществление медицинской деятельности в МБОУ СОШ № 17 п.Тырма. К 01.09.2025 года планируется завершить данную работу.

Отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в 11 сельских школах района (МБОУ ООШ № 5, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22). Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся между учреждениями образования и КГБУЗ ВЦРБ заключены договоры на медицинское обслуживание обучающихся школ в фельдшерско-акушерских пунктах, которые находятся в шаговой доступности от общеобразовательных учреждений. На данные учреждения лицензирование не требуется.

В общеобразовательных организациях регулярно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, по сохранению здоровья детей, по обеспечению профилактики инфекционных заболеваний. В ходе данной работы ведется ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся в общеобразовательных организациях, а также ведется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и учащимися о профилактике здорового образа жизни – оформлены уголки здорового образа жизни, ведется учет детей по группам здоровья, на классных часах и родительских собраниях даются рекомендации по профилактике заболеваемости.

Всего за 2024 год было проведено 26 информационных встреч с медицинскими работниками КГБУЗ "Верхнебуреинская районная больница", участие в данных встречах приняло 2423 обучающихся.

Управлением образования администрации Верхнебуреинского муниципального района разработано и утверждено Положение "Об обеспечении условий для развития на территории Верхнебуреинского муниципального района физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для обучающихся образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района" (приказ управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района от 13.02.2019 № 69/1). Ежегодно для обучающихся проводятся различные спортивные мероприятия.

В рамках федерального проекта "Спорт- норма жизни" ежегодно организуются и проводятся для общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района массовые Всероссийские соревнования и акции: Всероссийская акция "Лыжня России", Всероссийские спортивные игры ("Президентские состязания", "Президентские спортивные игры", Фестиваль "ГТО").

Все общеобразовательные учреждения района оснащены спортивным игровым инвентарём. В наличии имеются: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки, теннисные столы, гимнастические коврики, маты, баскетбольные и футбольные ворота, теннисные ракетки и др. В течении года общеобразовательные учреждения закупают необходимый спортивный инвентарь за счет выделяемых федеральных субвенций. В вечернее время в имеющихся школьных спортивных залах проводятся различные спортивные тренировки для обучающихся и населения (секция баскетбола, волейбола, футбола, тенниса и др.).

В 16 общеобразовательных учреждениях (100%) функционируют школьные спортивные клубы (ШСК), которые внесены в Единый всероссийский перечень. В школьных спортивных клубах занимаются физической культурой и спортом 767 обучающихся.

В муниципальных общеобразовательных организациях района в 2024 году обучаются 2951 (97,1%) школьников, которые имеют первую и вторую группы здоровья.

Всего по состоянию на 01.09.2024 года в 16 школах района открыто 41 медицинская группа для занятия физической культурой и спортом: 16 основных групп (2656 ученика), 12 подготовительных групп (295 учеников), 13 специальных групп (91 ученик). Занятия в специальных медицинских группах ведутся педагогами, которые имеют специальное образование.

#### **2.2.9. Организация питания обучающихся в образовательных организациях.**

Организация полноценного сбалансированного питания является одним из факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района совместно с общеобразовательными ор-

ганизациями проводит работу по формированию культуры здорового питания у школьников и их родителей, обеспечению горячим питанием детей льготных категорий, совершенствованию материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций.

В 2024 году питание детей организовано во всех муниципальных общеобразовательных школах района, где осуществляется образовательный процесс (16 ОУ).

Питание школьников осуществляется в соответствии методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору, с санитарными правилами и нормами. Во всех учреждениях образования имеются собственные пищеблоки и организовано горячее питание школьников. Имеется 10-12ти дневное перспективное меню, утвержденные директорами школ, согласованные с ТО Роспотребнадзора в Верхнебуреинском районе. Также, во всех школах имеется отдельное двухразовое меню для детей с ОВЗ и инвалидов.

Контроль за качеством питания осуществляют члены бракеражных комиссий, ответственные за питание, родительский контроль, специалисты управления образования.

Всего на территории района 16 пищеблоков полного цикла. Всего на пищеблоках работу осуществляют 27 работников, их них 20 поваров и 7 рабочих кухни.

Все образовательные организации осуществляют питание самостоятельно. Продукцию и сырье в образовательные организации поставляют 4 поставщика: ООО "Дельта", ИП "Мухутдинова", ООО «Каприз», ООО "Чегдомынский Хлебозавод". Официально зарегистрированных случаев поставки в образовательные организации некачественных пищевых продуктов и продовольственного сырья не зафиксировано. Выделение дополнительных дотаций на организацию питания школьников из муниципального бюджета не планируется.

Стоимость питания обучающихся на территории района в 2024 году

| Категория обучающихся                                                                                                                                                                             | Размер стоимости одnorазового питания |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | с 7 до 11 лет                         | с 12 до 18 лет           |
| Обучающиеся получающие начальное общее образование (завтрак или обед в зависимости от режима обучения)                                                                                            | 120,00 руб.<br>(завтрак)              |                          |
|                                                                                                                                                                                                   | 170,00 руб.<br>(обед)                 |                          |
| Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей, получающие основное общее и среднее общее образование (обед)                                                                                 |                                       | 195,00 руб.<br>(обед)    |
| Обучающиеся 5-11 классов из семей военнослужащих (завтрак или обед в зависимости от режима обучения)                                                                                              | -                                     | 135,00 руб.<br>(завтрак) |
|                                                                                                                                                                                                   |                                       | 195,00 руб.<br>(обед)    |
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (завтрак)                                                                                                                      | 120,00 руб.<br>(завтрак)              | 135,00 руб.<br>(завтрак) |
|                                                                                                                                                                                                   | 170,00 руб.<br>(обед)                 | 195,00 руб.<br>(обед)    |
|                                                                                                                                                                                                   |                                       | 85,00 руб.<br>(полдник)  |
| Воспитанники, проживающие в интернате при МБОУ «Железнодорожный лицей» им. А.А. Абрамова Новоургальского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района хабаровского края (в сутки) | 511,82 руб.                           | 585,83 руб.              |

По состоянию на 30.12.2024 в школах района 1842 обучающихся льготной категории (обучающиеся начальной школы, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ и инвалиды, СВО), что составляет 61% от общего количества обучающихся. Все они обеспечены бесплатным горячим питанием.

1236 обучающихся начальной школы получают бесплатный горячее питание независимо от социального статуса.

417 обучающихся 5 - 11 классов, относящихся к категории многодетных и малообеспеченных.

39 обучающихся 5-11 классов получают бесплатное питание на основании льгот для детей, членов семей родители (законные представители) которых проходят военную службу на СВО.

230 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды получают двухразовое бесплатное питание.

За родительскую плату питаются 919 обучающихся 5-11 классов.

138 обучающихся не питаются в общеобразовательных организациях по личным причинам.

Общий охват горячим питанием по итогам 2024 года составляет 95,5% (2901 человек).

#### **2.2.10. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

По состоянию на 01.09.2024 года в муниципальных общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района трудоустроено 551 человек, в том числе:

|                                  | 2023 год | 2024 год |
|----------------------------------|----------|----------|
| Всего работников (чел.), из них: | 543      | 551      |
| руководящие работники            | 39       | 38       |
| педагогические работники:        | 260      | 263      |
| в т.ч. учителя                   | 223      | 219      |
| учебно-вспомогательный персонал  | 19       | 22       |
| иной персонал                    | 225      | 228      |

В связи с расширением сети учреждений (в 2024 году в связи с реорганизацией МБДОУ № 3, 6 путем присоединения их в качестве дошкольной группы к МБОУ СОШ № 17, 18) выросло и общее количество работников. А количество учителей в общеобразовательных организациях района по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось.

Число педагогических работников, имеющих высшее образование - 82,5% (2023 год – 86,15%). Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 42,2% педагогов (2023 год – 49,6%).

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет в 2024 г. - 22%, при среднекраевом показателе 24,1%. В 1 учреждении района численность учителей в возрасте до 35 лет превысила 50%: в МБОУ СОШ № 10 – 52%. В свою очередь работников в возрасте от 55 лет – 26%, наибольший показатель в школах МБОУ ООШ № 14 – 80%, МБОУ ООШ № 12 – 75%, МБОУ СОШ № 19 – 64%, в МБДОУ № 8 - 42%, в детских садах № 2,11 – 100%.

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли остается привлечение и закрепление молодых специалистов. В 2024 году прибыло – 5 молодых специалистов, всего в районе имеет статус молодого специалиста имеет 9 педагогов, абсолютным рекордсменом по привлечению молодых специалистов является МБОУ СОШ № 10 - 5 чел. (55,5 %).

За период с 2018г. не прибывали молодые специалисты в школы № 5, МПЛ, 9, ЖДЛ, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 22. Следовательно, можно говорить о том, что работа по заключению договоров о целевом обучении, обучении по образовательному кредиту в данных учреждениях осуществляется крайне плохо. Но стоит отметить, что из 17 школы обучается по целевому договору 2 студента.

Статистика прибытия педагогов за последние 3 года в район:

|      | Молодые специалисты | Целевики | СБК | Земский учитель |
|------|---------------------|----------|-----|-----------------|
| 2022 | 2                   | 2        | 5   | 0               |
| 2023 | 5                   | 1        | 3   | 2               |
| 2024 | 5                   | 2        | 2   | 1               |

Всего в районе по различным программам трудоустроено:

|                  | По СБК | Заключено целевых договоров | Обучаются по образовательному кредиту | «Земских учителей» |
|------------------|--------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Кол-во педагогов | 7      | 4                           | 0                                     | 4                  |

По итогам комплектования на 2024-2025 учебный год заявлено 44 вакансии, это учителя физики, математики, русского языка и литературы, истории, английского языка, биологии, начальных классов. По сравнению с 2023-2024 учебным годом их количество возросло. Руководителями образовательных организаций проводится определенная работа по закрытию вакансий. Хорошо поставлена работа в этом направлении в МОУ ООШ № 21, МБОУ СОШ №10.

Большое внимание уделяется повышению уровня профессионального образования педагогического персонала. Обучаются в вузах по заочной форме обучения 3 педагогических работников из числа не имеющих высшего образования. Имеют два высших образования 4 административных работника и 8 педагогических работников.

За 2024 год на курсы повышения квалификации различных сроков были направлены:

- 139 педагогических работников общеобразовательных организаций, что составляет 52,9 % от общего количества педагогов школ. Из них 38 учителей прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС, а именно введение предметов «Технология» и «ОБЗР». Кроме того, в рамках изучения обновления содержания обучения 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению функциональной грамотности.

- 20 административных работников общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации «Школа управленцев» в объеме 36 часов.

- С целью повышения качества образования и подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации на соответствующие курсы повышения квалификации были направлены 2 учителя информатики, 3 учителя физики, 1 учитель истории, 1 учитель обществознания, 2 учителя математики. Итого 9 человек.

- По направлению ИТ – технологии обучились 9 педагогов.

- С целью подготовки педагогов к работе с новыми, разработанными УМК региональных курсов внеурочной деятельности: «Путешествие по Хабаровскому краю» (1, 2 классы), «История Дальнего Востока России» (5-9 класс), «Дальневосточная жемчужина: Тайны узоров и ремёсел» (5 класс) 32 учителя были направлены на соответствующие курсы повышения квалификации. Курсы проходили на территории района.

- Курсовую подготовку по теме "Механизмы обеспечения комплексной безопасности образовательной организации" прошли 4 педагога.

- Вопросы воспитания и социализации обучающихся изучены 5 учителями на курсах повышения квалификации.

- 4 учителя были направлены на изучение вопросов подготовки и организация аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций Хабаровского края.

- Обучающие методические события по направлению профессионального роста учителя посетили 9 педагогов.

- Курсы «Обновление содержания деятельности муниципальных методических служб в условиях реализации национального проекта «Образования» пройдены 2 специалистами МКУ районного информационно-методического центра.

- 1 педагог был направлен на обучение по работе с УМК «Путешествие по Хабаровскому краю».

Одной из форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников выступают заседания учебно-методических советов. В 2024 году МКУ РИМЦ курировал деятельность учебно-методических сообществ педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций.

В соответствии с положением работы учебно-методических сообществ в течение 2024 года проведено 3 очных заседания по каждому учебно-методическому сообществу. Все заседания УМС проходили в сроки, утвержденные планом работы Учебно-методических сообществ.

Педагоги района активно принимали участие во всероссийских и краевых вебинарах 2024 года. Учителя общеобразовательных организаций приняли участие в 58 краевых семинарах/вебинарах и 4 международных научно-практических конференциях. Общее количество зарегистрированных педагогов в краевых и Всероссийских мероприятиях составляет 234 человека.

Своим опытом на краевых вебинарах делились следующие педагоги:

| № п/п | ФИО педагога                    | должность                 | место работы              |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1     | Кушнарева Татьяна Владимировна  | зам. директора            | МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын |
| 2     | Одариченко Оксана Ивановна      | зам. директора            | МБОУ МПЛ п. Чегдомын      |
| 3     | Кидревич Алена Викторовна       | зам. директора            | МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын |
| 4     | Антипенко Алена Александровна   | педагог-библиотекарь      | МБОУК СОШ № 17 п. Тирма   |
| 5     | Стрепкова Ирина Владимировна    | учитель начальных классов | МБОУ ООШ № 5 п.ЦЭС        |
| 6     | Мещанюк Елена Юрьевна           | учитель начальных классов | МБОУ МПЛ п. Чегдомын      |
| 7     | Погудалина Екатерина Викторовна | учитель начальных классов | МБОУ МПЛ п. Чегдомын      |
| 8     | Конюшенко Татьяна Владимировна  | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 2 п. Чегдомын  |

В школах района на 1 сентября 2024 года работали 27 молодых педагогов, из них 5 человек имели статус молодого специалиста. Стоит отметить, что 4 молодых специалиста в данный момент находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

В рамках деятельности «Школы молодого учителя» в 2024 году прошло 3 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (9 человек/33,3%), «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению» (14 ч. /51,8% + 3 наставника), «Проектная деятельность, как способ формирования метапредметных результатов школьников» (12 чел./44,4%). В рамках заседаний проводились консультации: «Мой методический портфель», «Как организовать работу с учащимися по исследовательской работе», методическая корзина «Возможные инструменты оценивания».

Состоялась акция «Ярмарка методических идей». Участвовало 9 школ. Материал готовится к размещению на сайте.

Заседание по теме «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению» проходило в форме интерактивной игры. Опытные педагоги провели мастер-классы по формированию положительной мотивации на уроке. Это Олифирова Елена Александровна (МБОУ СОШ №2 История), Демидова Алёна Олеговна (МБОУ ООШ№5.Технология), Михедова Раиса Петровна (МБОУ «Железнодорожный лицей». Начальные классы).

Молодые педагоги принимают активное участие в работе предметных УМС (19 чел./70,3%). Выступали перед коллегами 5 человек (18,5%).

С целью изучения профессиональных дефицитов молодых специалистов и малоопытных педагогов было проведено анкетирование молодых педагогов, работающих в общеобразовательных организациях. Анкетирование проводилось в дистанционном формате. В анкетировании принимали участие 26 человек (96,2%).

В помощь молодым педагогам в течение года разрабатывались методические рекомендации и памятки по организации образовательного процесса, по работе с родителями. Материал размещён на сайте МКУ РИМЦ.

В районе формируется система наставничества, каждая школа предоставила свой план работы наставника с молодым педагогом. Всего в районе 21 наставник, из них с высшей категорией 12 человек и 1 человек с 1-ой квалификационной категорией. Все наставники являются опытными педагогами.

Для наставников и кураторов ЦМН было проведено 2 заседания.

На первом заседании рассматривали вопрос по реализации целевой модели наставничества в Верхнебуреинском районе по форме «педагог – педагог. В заседании приняли участие 19 человек. Это кураторы (завучи) и наставники. Заседание секции проходило в

рамках августовской конференции.

Второе заседание прошло в дистанционном формате, в котором приняли участие 26 человек. Тема заседания: «Эффективная система наставничества в образовательных организациях с молодыми педагогами». На заседании состоялось обсуждение и принятие Положения о сообществе наставников Верхнебуреинского района. Была проведена консультация по организации работы с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.

В течение года разрабатывались методические рекомендации по организации работы с молодыми педагогами. Материал размещён на сайте МКУ РИМЦ. (<https://sh6477.craftum.io/Клуб%20наставников>)

В августе в рамках августовской педагогической конференции проведен съезд классных руководителей, посвященный Году семьи: «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для реализации внутреннего потенциала школьника». В работе съезда приняли участие 125 классных руководителей из 16 общеобразовательных организаций.

В начале октября 2024 года разработано и утверждено положение о муниципальной ассоциации классных руководителей (далее – АКР), назначен председатель ассоциации в лице Стрепковой Ирины Владимировны, учителя начальных классов МБОУ ООШ № 5 п. ЦЭС.

Целью создания АКР является формирование единой информационной и обучающей среды, которая могла бы охватить всех классных руководителей района и была направлена на совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя. Так, в декабре 2024 года АКР организовано участие общеобразовательных организаций района в едином краевом классном часе «Семейные традиции – основа крепкого государства». Не приняли участие МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №17, МБОУ ООШ №12, МБОУ ООШ №16.

В 2024 году районным информационно-методическим центром организовано 2 муниципальных конкурса профессионального мастерства:

- В марте проведён заочный муниципальный конкурс среди классных руководителей: «Лучшая разработка внеклассного мероприятия». На участие в конкурсе было заявлено 16 классных руководителей из 8 общеобразовательных организаций.
- В октябре – ноябре 2024 года проведен муниципальный этап конкурса «Учитель года». Конкурс проводился по двум номинациям («Воспитатель года» и «Учитель года») и состоял из двух этапов: отборочный и финальный. Всего в I (отборочном) туре приняло участие 11 педагогов, из них 4 педагогических работника дошкольных образовательных учреждений, 7 учителей общеобразовательных учреждений.

В конкурсах профессионального мастерства регионального уровня в 2024 году приняли участие 41 педагогических работников из 12 образовательных организаций.

Во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства в 2024 году приняли участие 35 педагогов. 13 из них стали победителями, 7 – призерами, 15 – участниками.

В 2024 году в аттестационную комиссию министерства образования и науки Хабаровского края было подано 47 заявлений от педагогических работников муниципалитета на присвоение высшей/ первой квалификационной категории. 100% % заявлений удовлетворено. 36 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория. 9 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

#### **2.2.11. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

16 муниципальных общеобразовательных организаций размещены в 22 зданиях, из них 2 (9,0%) здания МБОУ ООШ № 9 п.Софийск и МБОУ ООШ № 16 п.Аланап являются приспособленными, остальные 20 зданий - типовые.

Средний износ зданий общеобразовательных организаций составляет 44%. Более 50% износ зданий в МБОУ ООШ № 5, 16, 17 (56% - 67%).

Общая площадь зданий общеобразовательных организаций составляет 52097,4 кв.м., из них используется непосредственно в учебной деятельности 16013 кв.м.

Согласно мониторингу, проведенному в декабре 2024 года, доля МОУ, соответствующих современным требованиям обучения в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, увеличилась по сравнению с 2023 годом и составила 85,9%.

К современным требованиям относятся качественные показатели инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

Данный показатель не достигает 100 процентов, так как не все МОУ района обеспечены условиями для беспрепятственного доступа инвалидов, а также часть школ требуют капитального ремонта.

Доля МОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 37,5%.

Требует капитального ремонта шесть учреждений: МБОУ СОШ № 2 (п. Чегдомын), МБОУ Гимназия им. З.А. Космодемьянской (п. Чегдомын), школы № 12 (п. Согда), 17 (п. Тырма), 20 (п. Сулук), 22 (п. Этыркэн).

В 2024 году в рамках федеральной программы "Модернизация системы образования" был проведен комплексный капитальный ремонт в двух учреждениях: МБОУ "Многопрофильный лицей" (п. Чегдомын), МБОУ "Железнодорожный лицей" (п. Новый Ургал).

В 2024 году управлением образования велась активная работа по укреплению материально-технической базы зданий ОУ. Всего на проведение капитального ремонта ОУ в 2024 году затрачено 355621,60 тыс.руб. На проведение текущего ремонта общеобразовательных учреждений в 2024 году затрачено 9157,96 тыс.руб, из средств краевого и местного бюджета, а так же привлеченных средств.

В 2024 году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений района, внедрению цифровых ресурсов в системе общего образования.

Всего в общеобразовательных учреждениях имеется 962 персональных компьютеров, из них 856 (89,0%) используются в учебных целях. Оборудовано 22 компьютерных класса. В 16 (100%) общеобразовательных учреждениях оборудованы ЛВС, объединяющие кабинет информатики, административные и предметные учебные кабинеты, школьную библиотеку, учительскую и другие автоматизированные рабочие места. Из общего числа автоматизированных рабочих мест общеобразовательных учреждений 100% функционируют в составе ЛВС.

В 11 образовательных организациях района созданы зоны свободного доступа к сети Интернет с использованием беспроводных сетей (wifi), что составляет 68,75% от общего числа учреждений.

Процесс информатизации системы образования Верхнебуреинского муниципального района осуществляется также через участие в региональном проекте "Цифровая образовательная среда". В рамках этого проекта 100% учреждений подключены к бесплатному высокоскоростному интернету через Ростелеком по федеральному контракту.

Использование интернета в общеобразовательных организациях района позволяет реализовать возможность включения онлайн ресурсов в традиционные уроки в рамках образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2024 году доля обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составила 100%.

Во всех общеобразовательных организациях района используется автоматизированная информационная система электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся "Дневник.РУ". В системе зарегистрировано 100% учащихся от общего количества обучающихся в школах района и 100% сотрудников образовательных организаций района. 14 школ района (87,5%) используют исключительно электронную форму учета успеваемости и ведения журналов.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Верхнебуреинском районе с 2019 года функционируют 14 центров цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей "Точка роста", восемь

из которых открыты в 2024 году. На базе МБОУ Гимназия п.Чегдомын открыт центр IT-Куб.

Всего затраты на внедрение и использование цифровых образовательных технологий в 2024 году составили 17607,9 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 17192,3 тыс.руб.
- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами - 415,6 тыс.руб.

#### **2.2.12. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Финансирование деятельности общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района в 2024 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ОУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности. Выделенные ОУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все общеобразовательные учреждения самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми организациями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ОУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу основного общего образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2024 год, выполнен на 100%.

В 2024 году расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях выросли по сравнению с 2023 годом и составили 272,78 тыс.руб.

Согласно федеральному статистическому отчету ОО-2 за 2024 год объем поступивших средств на реализацию образовательной деятельности оставил 867705,6 тыс.руб., в том числе:

- средства Федерального бюджета РФ - 2168,1 тыс.руб.
- средства краевого бюджета ХК - 23523,2 тыс.руб.
- средства местного бюджета - 252294,5 тыс.руб.
- средства общеобразовательных организаций - 63361,5 тыс.руб.
- средства населения - 7986,0 тыс.руб.

Расходы организаций на реализацию основных образовательных программ в 2024 году составили 790128,2 тыс.руб.

#### **2.2.13. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.**

На основании Постановления РФ от 05.03.2022. № 289 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)" внесены изменения по установлению категории опасности объектов образования.

На территории Верхнебуреинского района в 2024 году функционировали 16 общеобразовательных учреждений (22 объекта).

По состоянию на 31.12.2024 года учреждения образования имеют следующие категории опасности:

- 3 категория опасности объекта (территории) присвоена трем общеобразовательным учреждениям (МБОУ Гимназия, МБОУ "Многопрофильный лицей", МБОУ "Железнодорожный лицей");

- 4 категория опасности объекта (территории) присвоена 13 школам (19 объектам).

Помимо паспорта безопасности в учреждениях образования разработаны и имеются в наличии следующие документы: инструкция по антитеррористической защищенности, инструкции по действиям при получении анонимного звонка, письма, при захвате заложников, при нахождении посторонних предметов, ведутся журналы посещения в школах.

Все общеобразовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру, составляет 100 %.

Видеонаблюдение имеется в 16 организациях.

Всего в 2024 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях составили 16365,70 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 485,60 тыс.руб.
- санитарная безопасность - 5002,10 тыс.руб.
- энергетическая безопасность - 800,30 тыс.руб.
- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 10077,70 тыс.руб.

### **2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.**

**2.3.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.**

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2024 года сеть организаций дополнительного образования не изменилась и составила 3 организации:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Новоургальского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Лидер" городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Однако МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал с 01.06.2024 года не работает и находится в стадии ликвидации, окончание которой запланировано на 2025 год.

При МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын открыт филиал в п.Новый Ургал. В декабре 2024 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Все учреждения дополнительного образования имеют тип бюджетного учреждения, осуществляют образовательную деятельность на основании действующих лицензий на дополнительное образование детей и взрослых.

**2.3.2. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).**

В 2024 году на территории Верхнебуреинского муниципального района функционировало 32 образовательных организаций: 16 общеобразовательных учреждений, 12 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования и 1 центр психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 31 образовательных организациях района. Лицензии на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам имеют:

- 16 (100%) общеобразовательных организации,
- 11 (91,7%) дошкольных образовательных организации,
- 3 (100%) учреждений дополнительного образования,
- 1 (100%) центр психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

Не реализовываются программы дополнительного образования в МБДОУ № 9 п.Чегдомын.

Кроме того, на территории Верхнебуреинского муниципального района имеются учреждения, не относящиеся к отрасли "Образование", которые реализовывают программы дополнительного образования и имеют соответствующие лицензии:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" п. Чегдомын - отрасль "Культура"
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Новый Ургал - отрасль "Культура"
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чегдомынский горно-технологический техникум" - отрасль "СПО"

### **2.3.3. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.**

По состоянию на 01.01.2024 численность детей Верхнебуреинского района в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4222 человек. Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (далее – Показатель ДОП), по итогам 2024 года, установленный паспортом регионального проекта "Успех каждого ребенка", составил 104,66% с учетом отрасли "Культура". По учреждениям в сфере "Образование" охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2024 году составил 4745 человек - 99,75%. Данный показатель выше краевого значения в 2024 году (91,30%).

Охват дополнительным образованием в учреждениях Верхнебуреинского муниципального района, относящихся к отрасли "Образование" в 2024 году вырос по сравнению с 2023 годом:

- в дошкольных образовательных учреждениях в 2024 году в возрасте от 5 лет охвачено дополнительным образованием 340 воспитанника, что составляет 92,14% от общего числа воспитанников в возрасте от 5 лет.
- в общеобразовательных учреждениях в 2024 году охвачено 2979 обучающихся, что составляет 98,03%.
- в МБОУ ЦПП МСП в 2024 году программам дополнительного образования охвачено 24 воспитанника (100%).
- в учреждениях дополнительного образования в 2024 году занималось 2383 воспитанников. Охват увеличился на 7 человек.

Показателем эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций является показатель обеспечения дополнительным образованием не менее 95% учащихся каждой общеобразовательной организации (далее – показатель СОШ). Показатель СОШ включен в перечень показателей мониторинга общеобразовательных организаций края (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 11 января 2023 г. № 22 "О внесении изменений в распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края").

Показатель СОШ достигнут 100% общеобразовательными организациями района, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, на уровне 97% и выше.

На 2024 год плановый краевой показатель охвата дополнительным образованием детей от 5 до 17 лет составляет - 87 %. В Верхнебуреинском районе охват составил 104,66% с учетом учреждений культуры, что является хорошим показателем эффективности деятельности главы района и губернатора Хабаровского края.

Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по технической и естественно-научной направленности по району на 2024г. – 53,09%, а по краю – 25%.

#### **2.3.4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.**

Основной целью организации системы дополнительного образования в районе является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

В связи с этим, одним из важнейших направлений развития системы дополнительного образования является постоянное обновление содержания дополнительного образования детей на основе разработки научных подходов организации образовательного процесса, экспертизы программно-методического обеспечения, разработки программ нового поколения.

С 2018 года на территории района реализуется приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", связанный с внедрением новой системы персонализированного финансирования дополнительного образования. Проект направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей, с учетом интересов ребенка и их родителей, потребностей социально-экономического и технологического развития общества.

В Верхнебуреинском муниципальном районе в 2024 году в учреждениях отрасли "Образование" реализовывалось 325 дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования по 6 следующим направлениям:

| <b>Направленность</b>     | <b>2023 год</b>      | <b>2024 год</b>      | <b>Прирост</b>        |
|---------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Техническая               | 42 программы         | 46 программ          | + 4 программы         |
| Естественнонаучная        | 27 программ          | 34 программы         | + 7 программ          |
| Туристско- краеведческая  | 8 программ           | 24 программы         | + 16 программ         |
| Социально- гуманитарная   | 67 программ          | 52 программы         | - 15 программ         |
| Художественная            | 83 программы         | 89 программ          | + 6 программ          |
| Физкультурно – спортивная | 77 программ          | 80 программ          | + 3 программы         |
| <b>ИТОГО:</b>             | <b>304 программы</b> | <b>325 программы</b> | <b>+ 21 программа</b> |

В целях обеспечения возможности получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании всем категориям детей района и их родителям независимо от места проживания, сведения о всех программах и объединениях дополнительного образования внесены в информационный портал "Навигатор дополнительного образования Хабаровского края" и портал ПФДО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разработаны и реализуются 23 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы с общим охватом 366 детей. Кроме того, разработаны и реализуются 5 сетевых программ: программа РДШ "Новое поколение", программы очно-заочной краеведческой школы (МКОЗШ), очно-заочной биолого-экологической школы (ОЗБЭШ), программа туристско – краеведческой направленности "Школа Безопасности", 1 дистанционная программа "Начальное макетирование".

В учреждениях образования регулярно проводится мониторинг личных достижений обучающихся. В районе разработаны и успешно используются меры поддержки одаренных детей, среди них: награждение грамотами и дипломами, освещение достижений обучающихся в СМИ; размещение фотографий одаренных детей, их достижений, грамот и дипломов на стендах и витринах учреждений, организация персональных выставок обучающихся; подготовка рекомендаций (ходатайств) на

получение ежегодной премии Губернатора Хабаровского края и Главы Верхнебуреинского муниципального района.

В 2024 году лауреатами стали 6 воспитанников МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын, МБУ ДО ДЮСШ п.Чегдомын, МБУ ДО УВР п.Новый Ургал.

Достижения обучающихся активно освещаются в средствах массовой информации: в районной газете "Рабочее слово" - 17 статей, на сайтах образовательных организаций, в социальной сети "Телеграмм" - 156 публикаций.

В 2024 году более 500 воспитанников учреждений дополнительного образования поощрены на муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровнях за успехи в области образовательной деятельности, культуры, спорта.

В течение 2024 года воспитанники учреждений МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын и МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал приняли участие в 163 соревновательных мероприятиях разного уровня. Среди них - 35 районных конкурсов: открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства "Танцевальный проспект", конкурсы детского творчества "Елочка", "Берегите лес от пожаров", викторина "Мир птиц", муниципальная научно-практическая конференция районного научного общества учащихся, туристические и спортивные соревнования. Более 100 обучающихся объединений стали победителями и призерами Всероссийских и Международных конкурсов, среди них "Веселая ларга", "Тайны подводного мира", "В мире животных", "Надежды России", "Сияние Амура", "Берег мечты", Международный товарищеский шахматный онлайн – турнир Китай - Россия, Всероссийский конкурс "Гордость страны", Межрегиональная шахматная онлайн – викторина "Зимняя сказка".

В результате плодотворной работы к концу 2024 года на территории Верхнебуреинского района обеспечена доступность для каждого ребенка не менее чем трех дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Значение данного показателя в 2024 году составило 100%, что выше показателя по краю (67,92%). Данный показатель предусмотрен в рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей").

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и региональным планом по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определены задачи по созданию к концу 2024 года в каждой общеобразовательной организации школьного театра, спортивного кружка, туристского кружка, школьного музея, школьного спортивного клуба.

В 2024 году по данным Всероссийского перечня (реестра) школьных театров, размещенного на сайте федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", в 16 школах района (100%) созданы школьные театры.

В 2024 году краевой показатель доли общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности (с обязательным включением в деятельность кружка форм походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности учащихся за пределами фактического местонахождения образовательной организации) (туристский кружок), в общем количестве общеобразовательных организаций (показатель – ТК), составил 40,73 %. В Верхнебуреинском районе данный показатель равен 100% (16 общеобразовательных учреждений), что выше краевого показателя.

В соответствии с резолюцией Всероссийского Форума школьных спортивных клубов "Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка", состоявшегося в г. Казани, от 21 октября 2022 г. указано на необходимость усиления работы по воспитанию обучающихся, используя ценности физической культуры и спорта. В 100% муниципальных общеобразовательных организациях района созданы и зарегистрированы школьные спортивные клубы (значение краевого показателя - 84,33%). Так же в школах района функционирует 52 кружка спортивной направленности с охватом обучающихся 1451 человек.

Показатель приоритетного проекта, определяющий долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и

естественнонаучной направленностями по району достигнут и составил 53,09% (краевой показатель - 25,80%).

В целом по району основной показатель сферы дополнительного образования детей – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в отрасли "Образование", "Культура", "Спорт", в соответствии с их потребностями (далее – показатель ДОП), являющийся показателем эффективности деятельности Губернатора края, Правительства края, глав администраций органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края, в 2024 году достигнут и составил 104,66% (край - 91,30%).

### **2.3.5. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

В муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования в 2024 году согласно штатного расписания было выделено 83,26 ставок педагогов дополнительного образования:

- в общеобразовательных организациях 14,94 ставки;
- в дошкольных образовательных организациях 8,15 ставок
- в организациях дополнительного образования 60,17 ставок.

**В учреждениях дополнительного образования** (МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал, МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын, МБУ ДО ДЮСШ п.Чегдомын) по состоянию на 30 декабря 2024 года работало 53 человека, из них 24 - педагогические работники.

Кроме того, в учреждениях дополнительного образования Верхнебуреинского района в 2024 году работали 36 внешних совместителей, из них на педагогических должностях - 33 человека, что составляет 56,6% от общей численности штатного педагогического персонала.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дополнительного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных учреждений дополнительного образования.

Доля административного персонала (здесь и далее административный персонал – директора ДОП и заместители директора по учебно-воспитательной работе) с высшим образованием составила 100%. Так же наблюдается стабильная ситуация по уровню высшего образования основной категории педагогического персонала - составляющих 69,6% (2021 год – 64,0%), однако данный показатель ниже краевого значения - 79,2%.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 41,7% педагогических работников района.

В организациях дополнительного образования ведется большая работа по переподготовке педагогических работников, не имеющих педагогического или специального педагогического образования по направлению деятельности, и по смежным направлениям деятельности (в объеме более 250 часов). Всего прошли переподготовку по разным направлениям деятельности 11 педагогических работников – 47,8% от общего числа, а так же 100% руководящих работников учреждений дополнительного образования.

Доля педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации, составляет 100%. Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 100%, освоили современный менеджмент в образовании 100% директоров и заместителей директоров.

Доля молодых педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в 2023 году составляет 8,7% (2022 год – 20,3%).

**В общеобразовательных организациях** Верхнебуреинского района в 2024 году согласно штатному расписанию на 14,94 ставки работало 67 педагогов дополнительного образования (в среднем по 0,22 ставки на каждого педагога) и 1 основной работник.

**В дошкольных образовательных организациях** Верхнебуреинского района в 2024 году согласно штатному расписанию на 8,15 ставок работал 31 педагог дополнительного образования (в среднем по 0,26 ставки на каждого педагога) и 1 основной работник.

Одним из направлений стимулирования труда руководящих и педагогических работников являются премиальные и стимулирующие выплаты. В 2023 году на стимули-

рующие выплаты педагогическим работникам учреждений дополнительного образования района выделено 3775,00 тыс.руб. На премии руководителям дошкольных образовательных организаций было выплачено 210,00 тыс.руб.

### **2.3.6. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

3 муниципальных организаций дополнительного образования размещены в 3 зданиях, из них 1 (33%) здание является приспособленным, 1 (33%) здание является функциональным помещением в здании администрации.

Все виды благоустройства, централизованное отопление, водоснабжение и канализацию имеют 100% организаций.

Зданий учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии, или требующих капитального ремонта, нет.

В 2024 году управлением образования велась работа по укреплению материально-технической базы зданий ДОП. Всего на проведение текущего ремонта ДОП затрачено 1779,14 тыс.руб. из средства местного бюджета и привлеченных средств. На 2025 год запланирован комплексный капитальный ремонт МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын.

В 2024 году так же продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации организаций дополнительного образования района, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе дошкольного образования. Все организации дополнительного образования имеют адрес электронной почты и официальный сайт в сети Интернет, на котором размещен нормативно закрепленный перечень сведений об их деятельности. Районный информационно-методический центр ведет ежемесячный мониторинг соответствия сайтов требованиям законодательства. Подключены к сети Интернет 100% организаций дополнительного образования.

Всего в учреждениях дополнительного образования имеется 23 ПК, из них 9 (39,1%) - доступны для использования детьми. За текущий год приобретено 8 новых персональных компьютера. Доля современных компьютеров, срок эксплуатации которых не более трех лет, составляет 26,1%.

Доля компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 100%. Две организации оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием (такое оборудование отсутствует в МБУ ДО ДЮСШ в силу специфики учреждения).

Всего в 2024 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольными образовательными организациями составили 573,2 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 423,2 тыс.руб.
- на оплату услуг электросвязи, на приобретение программного обеспечения, техническую защиту информации - 150,0 тыс.руб.

### **2.3.7. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

Финансирование деятельности организаций дополнительного образования Верхнебуреинского района в 2024 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ОУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности. Выделенные ОУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все учреждения дополнительного образования самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми организациями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ОУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу дополнительного образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2024 год, выполнен на 100%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося, составил 52,24 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования, составил 3,7%.

Удельный вес источников финансирования за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета составил 96,3%, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составил 3,7%.

Согласно федеральному статистическому отчету 1-ДОД за 2024 год объем поступивших средств на реализацию образовательной деятельности оставил 77252,00 тыс.руб.

Расходы организаций на реализацию основных образовательных программ в 2024 году составили 76331,9 тыс.руб.

### **2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

На основании Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспортов безопасности этих объектов" в общеобразовательных организациях имеются утверждённые паспорта безопасности и все объекты образования прошли категорирование.

Всего в 2024 году функционировало 3 организации дополнительного образования (3 объекта). Все объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность по программе дополнительного образования, прошли перекатегорирование и им присвоенная 4 категория опасности согласно требованиям постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006.

В образовательных организациях назначены ответственные лица за антитеррористическую защищенность.

Помимо паспорта безопасности в учреждениях дополнительного образования разработаны и имеются в наличии следующие документы: инструкция по антитеррористической защищенности, инструкции по действиям при получении анонимного звонка, письма, при захвате заложников, при нахождении посторонних предметов, ведутся журналы посещения в школах.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников сотрудников кнопками тревожной сигнализации обеспечено 100% муниципальных учреждений дополнительного образования.

Все учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру составляет 100 %.

Видеонаблюдение имеется в 3 организациях, что составляет 100% от общего количества объектов. Всего установлено 6 внешних и 7 внутренних камер видеонаблюдения, что является недостаточным.

Всего в 2024 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования составили 381,80 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 20,00 тыс.руб.
- санитарная безопасность - 285,00 тыс.руб.
- энергетическая безопасность - 0,0 тыс.руб.
- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 76,80 тыс.руб.

#### 2.4. Профессиональное обучение

На территории Верхнебуреинского муниципального района две общеобразовательные организации (МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал) реализуют программы профессионального обучения по направлению "Младший воспитатель".

Оба учреждения имеют лицензию на осуществление данного вида деятельности.

Начиная с 2017 года обучено 181 человек по программе "Младший воспитатель". Обучение ведется в очно-заочной форме с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, каждый из них получил документ о повышении квалификации установленного образца. Данные о выданных удостоверениях занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

В 2024 году обучение по профессии "Младший воспитатель" не проводилось в связи с отсутствием запросов.

| Наименование<br>ОУ          | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024     |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| МБОУ Гимназия<br>п.Чегдомын | 30        | 21        | 24        | 3         | 0         | 13        | 12        | 0        |
| МБОУ ЖДЛ<br>п.Новый Ургал   | 12        | 21        | 13        | 16        | 15        | 1         | 0         | 0        |
| <b>ИТОГО:</b>               | <b>42</b> | <b>42</b> | <b>37</b> | <b>19</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>0</b> |

### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД.

Повышение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей жителей Верхнебуреинского района и кадровых запросов экономики – безусловные приоритеты районной системы образования. В установленные сроки выполняются Указы Президента Российской Федерации, и мероприятия плана ("дорожной картой").

В 2024 году в районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей возрастной группы от 2 месяцев до 7 лет. Продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

100% дошкольников и 100% учеников с 1 по 11 классы обучались по федеральным государственным стандартам. Общеобразовательные организации района оснащены современным интерактивным, учебно-лабораторным и спортивным оборудованием. Все школьники района обеспечены бесплатными учебниками.

Управление образования, как структурное подразделение администрации района, целенаправленно вело работу по ремонту и поддержанию зданий в соответствии с требованиями. Всего на проведение текущего и капитального ремонта в 2024 году затрачено 384788,81 тыс.руб. из средств краевого, муниципального бюджетов, а так же привлеченных средств.

В районе открыто и функционирует 14 Точек Роста в 14 школах района. В МБОУ Гимназия открыт IT- Куб. На базе МБОУ МПЛ п.Чегдомын открыт центр БПЛА.

Проведен комплексный капитальный ремонт в МБОУ ООШ № 5 п.Цэс (2021 год), МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын и МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал (2024 год).

16 общеобразовательных учреждений (100%) подключено к высокоскоростному интернету. В 14 общеобразовательных учреждений (87,5%) поступило новое компьютерное оборудование в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".

В 2025 году на территории Верхнебуреинского района в системе образования планируется работа в следующих направлениях:

- модернизация пищеблоков в общеобразовательных учреждениях района.
- оснащение элементами безопасности по краевой программе "Антитеррор" учреждений образования: МБОУ СОШ № 19, МБУ ДО ЦРТДиЮ, МБДОУ № 7, МБДОУ ЦРР.
- оснащение новыми АПС школы № 9 п.Софийск, № 16 п.Алонка, № 17 п.Тырма.
- повышение качества образования через участие в различных конкурсах, олимпиадах
- объективная и прозрачная процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации, различных мониторинговых процедур оценки качества образования
- обновление учебно-лабораторного и иного оборудования в учреждениях образования.
- проведение капитального ремонта в рамках федеральной программы "Модернизация системы образования" в МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын.
- проведение капитального и текущего ремонтов в учреждениях образования за счет средств местного бюджета, привлеченных средств, за счет государственной программы "Благоустройство сельских территорий".

**На основании представленной аналитической информации и статистических данных, с целью совершенствования системы общего и дополнительного образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, перед руководителями образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района, специалистами управления образования поставлены следующие задачи на 2025 год:**

#### **1. Лицензирование образовательной деятельности.**

1.1. В срок до 30.12.2025 года принять меры по переоформлению (получению) подведомственными образовательными организациями санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии (МБДОУ № 7, 8, 9, 11, 12, ЦРР, МБОУ СОШ № 2, 9, 14, 17).

1.2. Обеспечить оформление документов, подтверждающих наличие у муниципальных организаций на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию.

1.3. Создать условия и обеспечить готовность МБДОУ № 9 п.Чегдомын к лицензированию дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Обеспечить исполнение подведомственными образовательными организациями района предписаний Министерства в установленные ими сроки.

1.5. С целью организации медицинского обслуживания в помещениях медицинских кабинетов принять меры к подготовке медицинских кабинетов для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности учреждениями здравоохранения: МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБДОУ № 5 п.Новый Ургал.

#### **2. Дошкольное образование.**

2.1. Обеспечить проведение на постоянной основе комплекса мероприятий, направленных на повышение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет.

2.2. Обеспечить проведение ранней диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию программ дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.3. Рассмотреть возможность создания/расширения сети групп комбинированной, компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями.

2.4. Организовать проведение на постоянной основе информационных встреч с родительской общественностью о деятельности дошкольных организаций.

2.5. Обеспечить участие в ежегодном мониторинге потребителей услугами, предоставляемыми в дошкольных образовательных организациях, 100 % родителей детей, посещающих дошкольные организации.

2.6. Обеспечить выполнение натуральных норм питания, организовать питание детей, имеющих пищевые особенности, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4-3590-20 и методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20.

2.7. Активизировать участие сотрудников детских садов в дистанционном обучении по санитарно-просветительским программам.

2.8. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков, организовать обучение поваров, не имеющих специального образования.

2.9. Обеспечить в марте - апреле 2025 года участие всех подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, в региональном мониторинге качества дошкольного образования.

2.10. В срок до 01 мая 2025 года разработать план повышения качества дошкольного образования в соответствии с итогами регионального мониторинга качества дошкольного образования.

2.11. Обеспечить достоверность заполнения информации в региональной государственной информационной системе доступности дошкольного образования, недопущению ошибок выгрузки.

2.12. Продолжить работу по увеличению количества персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в подведомственных организациях дошкольного образования.

2.13. Продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов.

2.14. В срок до 01 сентября 2025 года организовать заключение договоров целевого обучения с целью закрытия кадровой потребности в учреждениях дошкольного образования.

2.15. Обеспечить соответствие образования занимаемой должности у всех руководящих и педагогических работников, исключив наличие руководящих работников без высшего образования, педагогических работников с образованием ниже среднего профессионального.

2.16. Оказать методическую поддержку педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, планирующим участвовать в процедуре аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий.

2.17. В срок до 01 сентября 2025 года организовать работу по адресному повышению квалификации педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных и краевых программ и проектов, в том числе по актуальным вопросам дошкольного образования.

2.18. Обеспечить 100% переподготовку руководящих работников и лиц из числа резерва по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в сфере образования".

2.19. Обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с направлением деятельности.

2.20. Организовать обучение младших воспитателей и помощников воспитателей, не имеющих среднего общего образования или подготовки в области педагогики.

2.21. Продолжить работу по заключению договоров на предоставление сберегательного капитала и на подготовку специалистов с высшим образованием за счет средств краевого бюджета (образовательный кредит) в рамках постановления Правительства Хабаровского края от 30.12.2008 № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края".

### **3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

3.1. Обеспечить соответствие образования занимаемой должности у всех руководящих и педагогических работников, исключив наличие директоров и заместителей директоров школ без высшего образования, педагогических работников с образованием ниже среднего профессионального.

3.2. Продолжить работу по реализации в образовательных организациях профессиональных стандартов.

3.3. Обеспечить организацию работы по участию педагогических работников в процедуре аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий.

3.4. Обеспечить организацию и проведение адресного повышения квалификации педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных программ и проектов, в том числе по вопросам повышения качества образования, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, воспитания обучающихся, по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды, в том числе обеспечить повышение квалификации 100% педагогических работников общеобразовательных организаций в части реализации обновленных ФГОС.

3.5. Обеспечить переподготовку 100% руководящих работников и лиц из числа резерва по программе "Менеджмент в сфере образования".

3.6. Обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с профилем преподаваемого предмета.

3.7. Осуществлять системный контроль за обучением и прохождением итоговой аттестации педагогических работников подведомственных образовательных организаций, на курсах повышения квалификации, проводимых академией Минпросвещения России, в том числе по дополнительным профессиональным программам, входящим в федеральный реестр ДПО.

3.8. Продолжить целенаправленную работу по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов, обеспечив достижение показателя доли молодых учителей в возрасте до 35 лет не менее 24,0 %.

3.10. Продолжить ведомственный контроль за организацией питания в школах района в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Привести численность работников школьных пищеблоков в соответствие с СанПиН 1.2.3685-21;

3.11. Осуществлять регулярный контроль за ежедневным размещением меню в автоматизированном мониторинге организации питания обучающихся и анализ соответствия фактических меню требованиям СанПиН.

3.12. Обеспечить своевременное прохождение технического осмотра школьных автобусов (МБОУ СОШ № 5, 10, ЖДЛ, 14, 17). Предусмотреть наличие резервного авто-транспорта, договора с автопредприятием на случай поломки школьного автобуса.

3.13. Продолжить работу по приведению штатной численности специалистов психолого-педагогического сопровождения в соответствие с требованиями, предъявляемыми к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ;

3.14. Рассмотреть возможность создания условий для открытия классов/ресурсных классов для детей с ОВЗ разных нозологических групп (расстройства аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и др.) и инвалидов на базе муниципальных ОО.

3.15. Продолжить работу по созданию условий в муниципальных образовательных учреждениях для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

### **4. Дополнительное образование.**

4.1. В рамках решения задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся обеспечить достижение в 2024 году показателей

развития региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, в том числе:

- "доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями" (и аналогичного показателя, установленного соглашениями о реализации на территории Хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта "Образование", заключенными министерством образования и науки Хабаровского края и администрацией Верхнебуреинского муниципального района (показатель доклада глав городских округов и муниципальных районов края) не ниже 95%.

- "доля муниципальных образований края, на территории которых обеспечена доступность для каждого ребенка не менее чем к трем дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории каждого муниципального образования" – не менее 55 %.

- "доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе многообразием программ дополнительного образования детей", – не менее 70 %.

4.2. Обеспечить достижение показателя охвата дополнительным образованием каждого учащегося 1 – 11 классов каждой общеобразовательной организации не менее 95 % от числа учащихся общеобразовательной организации, в том числе за счет реализации краткосрочных программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности (воспитательная составляющая в школе), физкультурно-спортивной направленности (функционирование школьного спортивного клуба, создание спортивного кружка в каждой школе), туристско-краеведческой направленности (походы с учащимися), художественной направленности (создание школьного театра (театрального кружка) в каждой школе).

4.3. Обеспечить достижение показателя охвата технической и естественнонаучной направленностями дополнительного образования, предусмотренного паспортом приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), – не менее 25 %.

4.4. Проводить обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения на основе программного подхода, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, регионального уровня, уровня муниципальных образований (в том числе муниципальных программ развития образования), с учетом принципов, определенных Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467, приоритетных направлений по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, для разработки краткосрочных профориентационных программ и проведения профориентационных смен в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденных Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, а также в соответствии с потребностями детей на основе мониторинга потребности, проводимого Региональным модельным центром дополнительного образования детей Хабаровского края и муниципальными опорными центрами дополнительного образования детей.

4.5. Обеспечить выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в сетевой форме реализации образовательных программ.

4.6. Обеспечить функционирование образовательных организаций в соответствии с принятыми локальными нормативными актами, содержащими положения о приеме на обучение на программы дополнительного образования только после предъявления сертификата дополнительного образования.

4.7. Оценивать эффективность руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с показателем охвата дополнительным образованием каждого учащегося 1 – 11 классов каждой общеобразовательной организации не менее 95 % от числа учащихся общеобразовательной организации.

4.8. Обеспечить по компетенции выполнение Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в Хабаровском крае, I этап (2022 – 2024 годы), утвержденного заместителем Председателя Правительства Хабаровского края по социальным вопросам и исполняющим обязанности главы администрации Губернатора и Правительства Хабаровского края 28 июля 2022 г., а также достижение целевых показателей регионального плана мероприятий – по каждому показателю не ниже значения показателя по краю.

4.9. Обеспечить исключение программ дополнительного образования с нулевым зачислением детей, в том числе программ, срок реализации которых истек, из регионального навигатора дополнительного образования детей.

4.10. Обеспечить внесение данных о 100% детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (персонифицированный учет), в региональный навигатор дополнительного образования детей. Исключить случаи "недозачисления" детей на программы дополнительного образования по данным регионального навигатора дополнительного образования детей от фактического числа детей, обучающихся по указанным программам.

4.11. Обеспечить разработку адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом обновления методов и содержания дополнительного образования детей, принципа обеспечения доступности для каждого ребенка не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории Верхнебуреинского района, размещение указанных программ на портале персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края.

4.12. Обеспечить разработку краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ (не менее 18 часов) и их реализацию всеми организациями отдыха и оздоровления детей с организацией персонифицированного учета детей.

4.13. Продолжить разъяснительную работу с педагогической, родительской общественностью, хозяйствующими субъектами, представителями реального сектора экономики по вопросу внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках системы персонифицированного дополнительного образования детей в крае.

4.14. Обеспечить в 2024 году проведение муниципальных этапов, участие в региональных этапах конкурсов в сфере физической культуры и спорта (в части развития школьного спорта), проводимых Региональным модельным центром дополнительного образования детей края в рамках реализации Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

4.15. В рамках реализации программы "Пушкинская карта" обеспечить 100% получение обучающимися образовательных организаций в возрасте от 14 до 22 лет Пушкинской карты, еженедельно предоставлять информацию о потенциальных получателях и обучающихся, получивших Пушкинскую карту, региональному оператору (Региональный модельный центр дополнительного образования детей края).

4.16. Обеспечить создание в каждой общеобразовательной организации музейных формирований, в том числе паспортизированных школьных музеев, внесенных во Всероссийский реестр школьных музеев.

4.17. Обеспечить создание в каждой общеобразовательной организации физкультурно-оздоровительных кружков и секций, школьного театра.

## **5. Финансовое обеспечение отрасли "Образование"**

5.1. В течение 2025 года организовать работу по улучшению показателей 1, 2, 5, 6, 7 мотивирующего мониторинга.

5.2. Не допускать наличие остатков на счетах на конец финансового года.

5.3. Осуществлять контроль за исполнением целевых показателей по заработной плате педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

5.4. Осуществлять контроль за качественным планированием и расходованием средств краевого бюджета в строгом соответствии с целевыми назначениями.

Руководитель  
управления образования



О.П. Митяшова

## Приложение 2

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом управления образования  
администрации Верхнебуреинского  
муниципального  
района Хабаровского края  
от 11.03.2025г. № 115

### **Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования за 2024 год на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**

| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Единица измерения/форма оценки | Значение показателя |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                     |
| <b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                     |
| <b>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):</b> |                                |                     |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент                        | 100%                |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент                        | 100%                |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент                        | 100%                |
| <b>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                     |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент                        | 87,53%              |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент                        | 67,6%               |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент                        | 96,6%               |
| <b>1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные орга-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент                        | 0%                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| низации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.    |         |       |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                               |         |       |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                  | человек | 10,0  |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 16,9  |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 0     |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 0     |
| группы по присмотру и уходу за детьми;                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 0     |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                                            | человек | 0     |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                      |         |       |
| в режиме кратковременного пребывания;                                                                                                                                                                                                                                                  | человек | 0     |
| в режиме круглосуточного пребывания.                                                                                                                                                                                                                                                   | человек | 0     |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования                                                                                                                                             |         |       |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                    |         |       |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 6,4%  |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 93,6% |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 0%    |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 0%    |
| группы по присмотру и уходу за детьми;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 0%    |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0%    |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                                                                            |         |       |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.                                                         | человек | 8,6   |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |         |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         | 70,3%  |
| старшие воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                              | процент         | 5,5%   |
| музыкальные руководители;                                                                                                                                                                                                                                                         | процент         | 4,7%   |
| инструкторы по физической культуре;                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 3,1%   |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 7,0%   |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                              | процент         | 2,3%   |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 3,9%   |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                              | процент         | 0%     |
| педагоги-организаторы;                                                                                                                                                                                                                                                            | процент         | 0%     |
| педагоги дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                             | процент         | 0,8%   |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент         | 91,2%  |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                  |                 |        |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.                                                                                                                                              | квадратный метр | 23,5   |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                        | процент         | 100,0% |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                               | процент         | 83,3%  |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.                                                                                                                             | единица         | 6,1    |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                         |                 |        |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                     | процент         | 10,1%  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                  | процент         | 0,4%   |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошколь-                                                                                                        |                 |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| ных образовательных организаций, по видам групп:                                                                                                                                                                                                                           |         |       |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                               | процент | 60,1% |
| с нарушениями слуха,                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0%    |
| с нарушениями речи,                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 95,2% |
| с нарушениями зрения,                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 0%    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),                                                                                                                                                                                                                  | процент | 4,8%  |
| с задержкой психического развития,                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 0%    |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата,                                                                                                                                                                                                                               | процент | 0%    |
| со сложными дефектами,                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 0%    |
| другого профиля;                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 0%    |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                              | процент | 0%    |
| с туберкулезной интоксикацией,                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 0%    |
| часто болеющих;                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0%    |
| группы комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 0%    |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:                                                                                                |         |       |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                               | процент | 100%  |
| с нарушениями слуха,                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0%    |
| с нарушениями речи,                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 0%    |
| с нарушениями зрения,                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 0%    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),                                                                                                                                                                                                                  | процент | 100%  |
| с задержкой психического развития,                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 0%    |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата,                                                                                                                                                                                                                               | процент | 0%    |
| со сложными дефектами,                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 0%    |
| другого профиля;                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 0%    |
| группы комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 0%    |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования                                                                                                                                                                                             |         |       |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 65,2% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                               |         |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                       |               |        |
| дошкольные образовательные организации;                                                                                                                                                                                                                                                        | процент       | 85,7%  |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;                                                                                                                                                                                                                   | процент       | 0%     |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;                                                                                                                                                                                                                          | процент       | 0%     |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;                                                                                           | процент       | 116,7% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;                                                                                                                                                           | процент       | 0%     |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                    | процент       | 0%     |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                               |               |        |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                   | тысяча рублей | 321,9  |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях                                                                                                                                                                           |               |        |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                       | процент       | 0%     |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                          | процент       | 30,8%  |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                                                                                                                                                        |               |        |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование                                                                            |               |        |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент       | 100%   |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего,                                                                                                         | процент       | 100%   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                              |         |       |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.                                                                                                     | процент | 36,4% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек | 15,1  |
| основное общее образование (5 - 9 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек | 14,7  |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек | 12,0  |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.                                                                                                                                                                                                               | процент | 100%  |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). | процент | 52,5% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                                                                                                                                                              |         |       |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.                                                                                                                                                        | процент | 81,0% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                             | процент | 10,8% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.                                                                                                                                                                     | процент | 100%  |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                                              | процент | 100%  |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.                                                                                                                                                                  | процент | 2,3%  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных                                                                                                                                                                                                  |         |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.                                                                                                                                                                                                                         | человек | 12,0   |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).         | процент | 25,1%  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.                                                                                                           | процент | 157,9% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).           | процент | 47,7%  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |         |        |
| социальных педагогов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |        |
| всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 37,5%  |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 25,0%  |
| педагогов-психологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |        |
| всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 56,3%  |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 31,3%  |
| учителей-логопедов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |        |
| всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 37,5%  |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 12,5%  |
| учителей-дефектологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |        |
| всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 37,5%  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент         | 6,3%  |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | квадратный метр | 4,8   |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 100%  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | единица         | 28,2  |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единица         | 28,2  |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.                                                                                                     | процент         | 87,5% |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент         | 100%  |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |       |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент         | 28,5% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: |                 |       |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент         | 0,0%  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент         | 0,0%  |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент         | 55,2% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент         | 14,4% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 44,8% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 5,2%  |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.                                                         | процент | 100%  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 92,7% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:     |         |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 100%  |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 100%  |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 100%  |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 100%  |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 100%  |
| тьюторы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 100%  |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:                                                                                                                                                                                                                                                  |         |       |
| учителя-дефектолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек | 12,8  |
| учителя-логопеда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек | 12,8  |
| педагога-психолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек | 7,0   |
| тьютора, ассистента (помощника).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек | 38,5  |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:                                                                                                                                                                                   |         |       |
| для глухих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0%    |
| для слабослышащих и позднооглохших;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 2,6%  |
| для слепых;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0%    |
| для слабовидящих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 1,3%  |
| с тяжелыми нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 0%    |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 0%    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент       | 96,1%  |
| с расстройствами аутистического спектра;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент       | 0%     |
| со сложными дефектами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент       | 0%     |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент       | 0%     |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |               |        |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                         | процент       | 95,5%  |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                               | процент       | 6,3%   |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                               | процент       | 100,0% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                | процент       | 6,3%   |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                                                    |               |        |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                       | процент       | 94,1%  |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                    |               |        |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                      | тысяча рублей | 278,78 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                   | процент       | 0,1%   |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                |               |        |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                      | процент       | 100%   |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                   | процент       | 0%     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                         | процент | 31,8% |
| <b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>                                                                                                                                                                                      |         |       |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                       |         |       |
| 3.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.                                                                                                                                                                   | процент | 100%  |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:                                                                                                                                              |         |       |
| техническое;                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 35,3% |
| естественно-научное;                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 29,7% |
| туристско-краеведческое;                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 16,2% |
| социально-педагогическое;                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 61,1% |
| в области искусств:                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |
| по общеразвивающим программам,                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 56,2% |
| по предпрофессиональным программам;                                                                                                                                                                                                                             | процент | 5,8%  |
| в области физической культуры и спорта:                                                                                                                                                                                                                         |         |       |
| по общеразвивающим программам,                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 54,6% |
| по предпрофессиональным программам.                                                                                                                                                                                                                             | процент | 1,3%  |
| 3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.            | процент | 0%    |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                           |         |       |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>                                  | процент | 12,5% |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | процент | 8,9%  |
| 3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>                                                               | процент | 1,6%  |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                               |         |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                           | процент         | 100,4% |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |        |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         | 64,3%  |
| внешние совместители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент         | 35,7%  |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент         | 100%   |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.                                                                                                                                                                                                                                        | процент         | 14,8%  |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |        |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | квадратный метр | 1,5    |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |        |
| водопровод;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 100%   |
| центральное отопление;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         | 100%   |
| канализацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент         | 100%   |
| пожарную сигнализацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         | 100%   |
| дымовые извещатели;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент         | 100%   |
| пожарные краны и рукава;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 100%   |
| системы видеонаблюдения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 100%   |
| "тревожную кнопку".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент         | 100%   |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| ным общеобразовательным программам:                                                                                                                                                                                                                                                     |               |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | единица       | 0,8   |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                    | единица       | 0,8   |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                         |               |       |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                                           | процент       | 100%  |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                           |               |       |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.                                                                                       | тысяча рублей | 47,94 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.                                                               | процент       | 3,8%  |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:                                                                                                                                                                                              |               |       |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;                                                                                                                                                                                                | процент       | 96,4% |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.                                                                                                                                                                                                                            | процент       | 3,6%  |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)                                                                                                              |               |       |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент       | 0%    |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                   |               |       |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.                                             | процент       | 0%    |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.                                                | процент       | 0%    |
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного                                                                                                                                                                                                     |               |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |         |       |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 94,5% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент | 99,4% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 89,5% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 99,3% |
| <b>4. Сведения о развитии профессионального обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |
| 4.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |       |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 0,0%  |
| программы переподготовки рабочих, служащих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0%    |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 0%    |
| 4.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):                                                                                                                                                             |         |       |
| 18 - 64 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 0,0%  |
| 18 - 34 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 0,0%  |
| 35 - 64 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 0,0%  |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |       |
| 4.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:                                                                                                                                             |         |       |
| с применением электронного обучения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 0%    |
| с применением дистанционных образовательных технологий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент | 0%    |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0%    |
| 4.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |      |
| за счет бюджетных ассигнований,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 0%   |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 0%   |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 0%   |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: |         |      |
| высшее образование,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 100% |
| из них соответствующее профилю обучения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 100% |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0%   |
| из них соответствующее профилю обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 0%   |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |
| 4.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.                                                                                                                                                                    | процент | 0%   |
| 4.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:                                                                                                                                                                                                                                |         |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | единица | 100  |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | единица | 100  |
| 4.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |
| 4.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:                                                                                                                                                                                                               |         |      |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 0%   |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 0%   |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0%   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| 4.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |      |
| 4.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.                                                                                                                                                                                                                     | процент | 0%   |
| 4.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                                                                                                           |         |      |
| 4.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 100% |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 100% |
| общеобразовательные организации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 100% |
| организации дополнительного образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 0%   |
| иные организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 0%   |
| 4.8. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |      |
| 4.8.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент | 33%  |

Руководитель  
управления образования



О.П. Митяшова