



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
Хабаровского края  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

26.03.2024 № 166

п. Чегдомын

Об утверждении комплексно-целевой программы «Каникулы» на 2024-2026 годы в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края

В целях создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул 2024 года, руководствуясь Постановлением Правительства Хабаровского края от 25.12.2010 № 375-пр «Об обеспечении отдыха детей и их оздоровления в организациях сезонного или круглогодичного действия, стационарного типа, с круглогодичным пребыванием, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей», Постановлением Правительства Хабаровского края от 16.11.2023 № 517 О внесении изменений в постановление Правительства Хабаровского края от 25.12.2010 № 375-пр «Об обеспечении отдыха детей и их оздоровления в организациях сезонного или круглогодичного действия, стационарного типа, с круглогодичным пребыванием, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей», законом Правительства Хабаровского края от 30.06.2020 № 75 «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае», в соответствии с Положением об управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района, утвержденным решением Собрания депутатов Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 31.05.2016 № 36, администрация Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить комплексно-целевую программу «Каникулы» в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края на 2024-2026 годы согласно Приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края Митяшову О.П.

ПА000695

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

Глава района

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop at the bottom and a vertical stroke extending upwards from the center of the loop.

А.М. Маслов

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
администрации района  
Верхнебуреинского  
муниципального района  
Хабаровского края  
от 26.03.2024 № 166

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ  
ПРОГРАММА «КАНИКУЛЫ» НА 2024-2026 ГОДЫ  
В ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**ПАСПОРТ**

Комплексно-целевой программы «Каникулы» на 2024-2026 годы в  
Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края

Наименование Программы	Комплексно-целевая программа «Каникулы» на 2024-2026 годы в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края (далее – Программа).
Основные разработчики Программы	Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее – Управление образования).
Основные цели Программы	обеспечение безопасного, доступного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в период каникул 2024-2026 годов.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение безопасности нахождения детей в оздоровительных лагерях, а также при проведении иных форм занятости детей в период каникул.</li> <li>- Приоритет интересов детей.</li> <li>- Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей.</li> <li>- Создание благоприятных условий для организации оздоровления детей, находящихся в трудно жизненной ситуации, детей «группы риска».</li> <li>- Развитие системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района, как инструмента по достижению эффективности проведения различных форм отдыха и оздоровления.</li> <li>- Установление мер краевой и государственной поддержки в сфере отдыха и оздоровления детей.</li> </ul>
Срок реализации Программы	2024-2026 годы.
Исполнители Программы	Управление образования, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования

	Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленное развитие системы воспитательной деятельности в каникулярный период, способствующей занятости школьников в воспитательно-образовательных событиях, формирующих здоровый образ жизни, активные поведенческие навыки, патриотизм, стремление приносить пользу своему посёлку, району;</li> <li>- создание безопасных условий в образовательных организациях для предоставления услуг по оздоровлению и отдыху детям и подросткам в каникулярный период;</li> <li>- совершенствование системы детского и подросткового отдыха и оздоровление через развитие сетевого взаимодействия.</li> </ul>

Каникулы – это проявление особого внимания к ребенку, его социальной защите; пространство для творческого развития, обогащения его духовного мира, интеллекта, создание условий для социализации подростка с учетом современной жизненной реальности. Каникулы обеспечивают детей и подростков переключением с учебной деятельности на отдых и общественно значимый досуг. При этом именно безопасность различных форм летней занятости детей и подростков является государственно-значимой задачей организаторов летней кампании на 2024-2026 годы.

Однако, современное экономическое положение в стране указывает на то, что безопасность – это не единственная задача, которую необходимо решить при организации отдыха детей. Каждому ребенку необходим полноценный отдых, независимо от материальных возможностей семьи. В настоящее время все дети и подростки имеют равные возможности в получении услуг отдыха и оздоровления, например, в детских оздоровительных лагерях за пределами района.

Обусловленность двух этих главных факторов ставит перед организаторами оздоровительной кампании задачи выработки муниципальной модели организации безопасного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды 2024-2026 годов. Представленная модель ориентирована:

- на сохранение и совершенствование системы детского, подросткового и молодежного отдыха, оздоровления и занятости в современных условиях;
- развитие сети организаций детского, подросткового и молодежного отдыха и оздоровления на основе различных форм;
- обеспечение безопасности всех форм отдыха и оздоровления детей и подростков;

- разработку научно-методических и правовых основ организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков в современных условиях;

- организацию доступности всех форм отдыха и оздоровления для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- повышение эффективности отдыха, оздоровления и занятости и формирования здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи по средствам новых форм занятости.

Модель состоит из 7 блоков, содержание которых взаимообусловлено и взаимозависимо. Блоки выстроены в строгой последовательности, направленной на реализацию поставленных перед организаторами задач.

#### ЦЕЛЕВОЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Цель: обеспечение безопасного, доступного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в период каникул 2024-2026 годов.

Задачи:

1. Обеспечение безопасности нахождения детей в оздоровительных лагерях, а также при проведении иных форм занятости детей в период каникул;

2. Создание благоприятных условий для организации оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы-риска»;

3. Развитие системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района, как инструмента по достижению эффективности проведения различных форм отдыха и оздоровления детей.

#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Подготовка и организация летней оздоровительной кампании строится на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;

2. Конвенция о правах ребенка;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

5. Закон Правительства Хабаровского края от 30.06.2020 №75 «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае»

6. Методические рекомендации, утвержденные Роспотребнадзором от 22.05.2009 № 01/6989-9-84 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях».

#### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Содержательный блок модели является основным блоком модели и напрямую зависит от целевого и нормативно-правового блока. Содержательный блок отражает мероприятия, с помощью которых решаются поставленные задачи с учетом нормативно-правовой базы.

В блок входят принципы работы, план мероприятий по достижению поставленной цели, формы и методы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Реализация цели и задач профориентации способствует соблюдению принципов, специфичных для организации отдыха и оздоровления детей.

К основным принципам относятся:

- принцип добровольности участия детей и подростков во всех программных мероприятиях;

- принцип создания воспитывающей среды;

- принцип самореализации детей и подростков, который предусматривает: осознание ими целей и перспектив предлагаемых видов деятельности; создание ситуаций успеха, поощрения достигнутого, экономического стимулирования труда;

- принцип доступности, который предполагает равные возможности в получении услуг по отдыху и организации всем детям.

В соответствии с нормативно-правовой документацией подготовка к оздоровительному отдыху несовершеннолетних состоит из следующих этапов:

Этапы	Название мероприятия	Сроки 2024-2026 годы	Ответственный
1	2	3	4
Подготовительный этап	Формирование реестра оздоровительных организаций в 2024-2026 годах.	Октябрь Декабрь Март Май	Управление образования
	Издание постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края».	Апрель	Управление образования
	Заключение с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Верхнебуреинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края договора о	До 10 января	Образовательные учреждения

1	2	3	4
	предоставлении услуги медицинского сопровождения детей и подростков в летних оздоровительных лагерях всех типов и видов и договора об оказании услуги по медицинскому осмотру работников летних оздоровительных лагерей всех видов и типов.		
	Согласование с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю в Верхнебуреинском муниципальном районе перспективного меню в каждом оздоровительном летнем формировании.	До 20 мая	Образовательные учреждения
	Подборка кадрового состава.	Октябрь Декабрь Март Май	Образовательные учреждения
	Участие в открытом краевом обучающем семинаре совещании по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков.	Апрель	Управление образования
	Проведение районного обучающего семинара для организаторов летних оздоровительных лагерей всех видов и типов.	Май	Управление образования
	Информирование населения о сроках работы летних оздоровительных лагерей всех видов и типов, и стоимости путевок в них.	Апрель Май	Образовательные учреждения
	Сбор сведений о планируемой	До 10 мая	Образовательные

1	2	3	4
	летней занятости в общеобразовательных организациях, изучение спроса родительской общественности. Планирование летних каникул. Разработка и утверждение программ летних оздоровительных лагерей всех видов и типов.		е учреждения
	Получение разрешительного письма Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека по Хабаровскому краю в Верхнебуреинском муниципальном районе на открытие функционирование детских оздоровительных лагерей.	До 29 мая	Образовательны е учреждения
	Приемка оздоровительных лагерей.	30-31 мая	Управление образования
Основной этап	Работа летних оздоровительных лагерей всех типов, в соответствии с постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.	Июнь – август	Образовательны е учреждения
	Организация районных тематических мероприятий (День защиты детей, День независимости России, 22 июня День памяти и скорби, День молодежи, День семьи любви и верности, День шахтера и т.д.).	Июнь – август	Управление образования
	Мониторинг хода оздоровительной кампании.	Ноябрь Январь Апрель Июнь Июль Август	Управление образования



1	2	3	4
	Рейдовые профилактические мероприятия с целью профилактики детской преступности и беспризорности.	Июнь – август	Управление образования, образовательные учреждения
	Работа профильных объединений для детей, состоящих на различных видах профилактического учета.	Июнь	Образовательные учреждения, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер»
	Летняя военизированная игра «Зарница».	Апрель	Управление образования, образовательные учреждения
	Организация туристических выездов организационных групп детей за территорию Верхнебуреинского района в целях профориентации, досуговой деятельности.	Июнь – август	Образовательные учреждения
	Взаимодействие всех заинтересованных учреждений при организации и проведении совместных мероприятий.	Июнь – август	Члены районной межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании в Верхнебуреинском муниципальном районе
	Организация и проведение семейных походов выходного дня в рамках укрепления традиций и ценностей в семье, многодневных и однодневных туристических походов.	Июнь – август	Образовательные учреждения
	Организация малозатратных форм отдыха детей.	Июнь – август	Управление образования,

1	2	3	4
			образовательные учреждения
	Участие в краевых и Всероссийских мероприятиях	Июнь – август	Образовательные учреждения
Заключительный этап	Предоставление в министерство образования и науки Хабаровского края в каникулярный период информацию о ходе оздоровительной кампании.	Ноябрь Январь Апрель Июнь – август	Управление образования
	Подведение итогов летней оздоровительной кампании, анализ работы, постановка задач на следующий год.	Август	Управление образования
	Предоставление итоговой справки по организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2024-2026 годов в министерство образования и науки Хабаровского края.	До 20 августа	Управление образования
	Выявление и награждение организаторов летней оздоровительной кампании, воспитателей оздоровительных лагерей, показавших лучшие результаты работы.	До 25 августа	Управление образования, образовательные учреждения
	Участие в заседании краевой межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2024-2026 годов в Хабаровском крае.	Сентябрь	Управление образования

Проведение основного этапа плана мероприятий реализуется через организацию следующих форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период каникул 2024-2026 годов:

- летние оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. Режим питания – двухразовый. Длительность 1 и 2 смены составляет 18 дней, длительность 3 смены составляет 7 дней;

- летний оздоровительный лагерь для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского

поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;

- профильные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. Количество функционирующих лагерей – 10. Режим питания – одноразовый и двухразовый;

- 20 профильных объединений (формирований) на базе образовательных учреждений без организации питания;

- 1 специализированный профильный лагерь «Лидер» для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, состоящих на профилактическом учете в отдел по делам несовершеннолетних, детей «группы-риска»;

- Многодневные походы воспитанников туристических объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;

- 8 лагерей труда и отдыха на базе общеобразовательных учреждений;

- 14 трудовых отрядов на базе общеобразовательных учреждений;

- Трудоустройство обучающихся, в том числе в общеобразовательных организациях;

- Очно-заочная психолого-педагогическая школа;

- Очно-заочная эколого-биологическая школа.

Малозатратные формы занятости:

- Однодневные походы, походы выходного дня, организуемые общеобразовательными учреждениями (не менее 2 походов в месяц в каждом общеобразовательном учреждении);

- концертная бригада для проведения районных торжественных мероприятий;

- вечерний стадион. Цель: организация вечерней занятости подростков через занятие спортом, организацию молодежных акций;

- вечерний кинотеатр. Цель: организация вечерней занятости подростков через просмотр мультипликационных и детских художественных фильмов;

- экологический отряд. Цель: организация занятости детей через экологическое воспитание;

- реализация социальных проектов:

- социальный проект «Зеленый поселок», направленный на озеленение п. Софийск Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

- социальный проект «От улыбки станет всем светлей», направленный на организацию досуга детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 10 им. А. В. Иванова городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

- агитбригада, деятельность которой, направлена проведение агитационных мероприятий, акций;
- пленэр, профильная смена для одаренных детей художественно-эстетической направленности;
- районные спортивные соревнования и культурно-массовые мероприятия:
  - мероприятия, посвященные Дню защиты детей;
  - велопробег, посвященный Дню независимости России;
  - мероприятия, посвященные Дню молодежи;
  - мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби;
  - конкурс поделок из природного материала;
  - районный смотр на лучший пришкольный двор.

Формы занятости детей подростков, организуемые совместно с учреждениями, предприятиями Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края:

- День открытых дверей в рамках горняцкой смены (Акционерного общества «Ургалуголь», Чегдомынский горно-технологический техникум);
- Занятия по дополнительному образованию по физкультурно-спортивному направлению Карате до, по туристско-краеведческому направлению - туристический клуб «Янкан»;
- Занятия по дополнительному образованию в учреждениях культуры;
- Выезды в санатории через Краевое государственное казенное учреждение «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району»;
- Выезды в краевые и всероссийские загородные лагеря.

#### РЕСУРСНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Организация форм отдыха и оздоровления детей и подростков опирается на ресурсный блок модели, который представляется 4 основными элементами:

- кадровый ресурс – объединяет специалистов, привлекаемых к подготовке и проведению летней оздоровительной кампании (педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования работники пищеблоков, студенческая молодежь, технический персонал оздоровительных лагерей);
- научно-методический ресурс, включает группы специалистов, занимающиеся разработкой и методическим оснащением предложенных форм и методов, их экспертизой, сопровождением на практике и подготовкой к распространению. К данной группе специалистов относятся: ведущие специалисты управления образования, заместители директоров образовательных учреждений, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатель учебно-методического совета классных руководителей, председатель учебно-методического совета педагогов дополнительного образования;

- материально-технический ресурс – объединяет средства обучения и воспитания, необходимые в процессе организации различных форм детской занятости (здания и помещения, отвечающие всем гигиеническим нормам и правилам безопасности для организации летних лагерей всех типов; материально-техническая база для проведения смен лагерей).

- управленческий ресурс, обеспечивает функции организации, планирования и контроля, а также формирует нормативное поле – управление образования, межведомственная комиссия по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2024-2026 годов в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края.

#### СУБЪЕКТНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Организация форм занятости во многом зависит от развитости сетевого взаимодействия всех учреждений и предприятий, заинтересованных в организации и поведении летних каникул. Субъекты модели поделены на 2 типа:

##### 1. внутренние субъекты:

- образовательные учреждения;
- управление образования;
- обучающиеся, воспитанники;
- педагогические кадры.

##### 2. внешние субъекты:

- Акционерное общество «Ургалуголь»;
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум»;
- Краевое государственное казенное учреждение «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району»;
- Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Верхнебуреинского района»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Верхнебуреинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края;
- Отдел министерства внутренних дел по Верхнебуреинскому району.
- Отдел культуры администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;
- Сектор по спорту и туризму администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;
- Сектор по молодежной политике администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

#### ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Степень эффективности модели определяется оценочным блоком, описывающим основные критерии:

- сохранение количества учреждений, организующих отдых и оздоровление детей на территории Верхнебуреинского муниципального района;

№ п/п	Основные критерии	Показатель
1.	Охват занятостью детей и подростков.	84%
2.	Устройство в оздоровительные лагеря при школах детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.	98%
3.	Организация занятости детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.	100%
4.	Трудоустройство подростков в летний период.	40%
5.	Охват походами различной продолжительности от 1 до 10 дней.	20% от общего числа детей в возрасте от 11-16 лет
6.	Внедрение новых форм занятости школьников в летний период, охват детей и подростков новыми формами занятости	20% от общего числа детей от 6 до 18 лет
7.	Реализация проектов обучающимися школ, направленных на улучшение социальных аспектов проживания в районе.	3 проекта

#### РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Анализ оценочного блока модели отражает ожидаемый результат модели организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в 2024-2026 годы. Реализация представленной модели предполагает получение следующих результатов:

- целенаправленное развитие системы воспитательной деятельности в каникулярный период, способствующей занятости школьников в воспитательно-образовательных событиях, формирующих здоровый образ жизни, активные поведенческие навыки, патриотизм, стремление приносить пользу своему посёлку, району;

- создание безопасных условий в образовательных организациях для предоставления услуг по оздоровлению и отдыху детям и подросткам в каникулярный период;

- совершенствование системы детского и подросткового отдыха и оздоровление через развитие сетевого взаимодействия.