

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.04.2024 год
п.Чегдомын

№ 237

Об утверждении Итогового отчета по результатам мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района за 2023 год

В соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Минпросвещения России от 10.09.2021 N 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых", постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 21.07.2022 № 514 "Об осуществлении мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края"

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2023 год (далее Итоговый отчет) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования за 2023 год на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее Показатели) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Заместителю руководителя управления образования Грищенко Е.В. в срок до 20.10.2024 года предоставить Итоговый отчет и Показатели в Министерство образования и науки Хабаровского края, а так же разместить его на официальном сайте Управления образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



О.П. Митяшова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации Верхнебуреинского
муниципального
района Хабаровского края
от 25.04.2024г. № 237

Итоговый отчет

Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2023 год

1. Введение

- 1.1. Направления и задачи развития.
- 1.2. Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся.
- 1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

- 2.1. Дошкольное образование.
- 2.2. Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.
- 2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.
- 2.4. Профессиональное обучение.

3. Заключение и задачи на 2024 год.

Итоговый отчет

Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2023 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2023 год разработан в соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Минпросвещения России от 10.09.2021 № 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых", на основании положения об Управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Отчет основан на мониторинговых исследованиях, данных статистической отчетности, а так же дополнительных показателей - результатов опросов, анализа различных документов по итогам 2023 года.

Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Задачи мониторинга:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования.
- Координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга.
- Обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне.
- Определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

Уполномоченным органом за проведение мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края определено управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Аппарат управления образования состоит из 10 муниципальных служащих и 10 работников хозяйственной группы, кроме того в структурном подразделении - централизованной бухгалтерии образования работает 26 человек.

Все муниципальные служащие имеют высшее образование, постоянно работают над совершенствованием своей профессиональной деятельности. 100% работников имеют действующие курсы повышения квалификации, из них в 2023 году повысили свою квалификацию 4 человека.

В рамках деятельности управления образования по мониторингу и сопровождению образовательного процесса в районе:

- подготовлено четыре вопроса на коллегию при главе района;
- разработано 58 постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений по различным направлениям деятельности;

- проведено 9 аппаратных совещаний при руководителе управления образования, а так же 12 совещаний с руководителями образовательных учреждений;
- подготовлено 523 приказа и 1542 информационных письма;
- организовано и проведено 62 культурно-массовых и спортивных мероприятий, 5 выставок детского творчества;
- основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления в 2023 году выполнены в полном объеме.

Специалистами управления образования в течение 2023 года проведено 72 мониторинговых исследований по различным направлениям деятельности (организация питания, безопасность учреждений, состояние ведения сайтов, качество образования, дополнительное образование и др.).

В рамках обобщения и распространения опыта работы Управлением образования в 2023 году опубликовано 19 статей в газете "Рабочее слово". Образовательными учреждениями района подготовлено и опубликовано 325 информационных и методических материалов в различных источниках: газета "Рабочее слово", краевые и российские периодические издания, сетевые ресурсы.

Контактная информация управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района:

Юр./факт адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, р.п. Чегдомын, ул Центральная – 49

Электронный адрес: obrazovaniyaotdel@mail.ru

Телефон: 8 (42149) 5-18-73.

Руководитель управления образования - Митяшова Олеся Петровна.

Реквизиты в УФК:

УФК по Хабаровскому краю (Управление образования Л/С 03223101210)

ИНН: 2710000295

КПП: 271001001

ОКТМО: 08614151

ОКПО 02102360,

ОГРН 1022700733065

Номер казначейского счета (Счет получателя) 03231643086140002200

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ХАБАРОВСК БАНКА РОССИИ//УФК по Хабаровскому краю г. Хабаровск

БИК 010813050

ЕКС (к.счет банка) 40102810845370000014

1.1. Направления и задачи развития.

Деятельность управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района в 2023 году осуществлялась в соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

При этом также сохраняют свою актуальность достижение показателей социальной политики, определенных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (далее - "майские" указы 2012 года), и дальнейшее обеспечение неснижения данных показателей.

Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых осуществлялась через реализацию следующих задач:

- Совершенствование содержания дошкольного образования.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей разных возрастных категорий.
- Реализация мероприятий, направленных на развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе в негосударственном секторе дошкольного образования.
- Регулирование родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.
- Организация питания детей дошкольного и школьного возраста.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся.
- Обновление содержания общего образования.
- Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации.
- Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.
- Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования.
- Организация горячего питания обучающихся начальной школы.
- Развитие инфраструктуры дошкольных и общеобразовательных организаций.
- Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и взрослых.
- Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
- Совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях
- Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся.
- Профессиональная ориентация детей и молодежи.
- Развитие детских и молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования в рамках Российского движения школьников.

1.2.Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся

По данным федерального статистического наблюдения (далее - ФСН) на 01 января 2023 года на территории Верхнебуреинского муниципального района проживает 5794 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет (2022 год - 5471).

В 2023 году система общего образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края охватывает 4564 детей и молодежи в возрасте от 0 до 17 лет, включая 1174 дошкольников всех возрастных категорий (от 2 месяцев до 3 лет - 265 человек, от 3 до 7 лет - 909 человек,) и 3183 детей школьного возраста. Кроме того, в учреждении СПО п.Чегдомын обучается 321 человек, из них 207 учащихся в возрасте до 18 лет. По сравнению с 2022 годом контингент обучающихся снизился на 292 человека (2022 год - 4856).

Серьезным фактором, влияющим на значения ключевых показателей в сфере общего образования (включая дошкольное), является демографическая ситуация. С 2017 года идет планомерное снижение численности населения Верхнебуреинского района и как следствие - снижение численности детского населения.

В образовательных организациях Верхнебуреинского района всех уровней в 2023 году работает 1009 работников, из них 439 - педагогические работники. В том числе: в дошкольном образовании - 397 человек (145 - пед.работники), в общем образовании - 543 человека (260 пед.работники), в дополнительном образовании - 56 человек (27 пед.работники), в иных организациях - 13 человек (7 пед.работники).

Отрицательная динамика численности детей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования и общеобразовательные программы, на которую оказывают влияние демографические факторы, сопровождается так же и снижением численности педагогических работников: в 2023 году на 21 человек по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году сеть учреждений системы образования и воспитания Верхнебуреинского района не изменилась и составила 35 образовательных учреждений:

- 14 дошкольных учреждений;
- 17 общеобразовательных учреждений;
- 3 учреждения дополнительного образования;
- 1 центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.

Деятельность управления образования и всей образовательной системы в целом регламентируется муниципальной программой "Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района", утвержденной постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района от 11.10.2013 N 970 с изменениями и дополнениями.

В 2023 году продолжалась реализация 6 из 10 федеральных проектов: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы", а также новый федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации". Реализация запланированных мероприятий федеральных проектов "Поддержка семей, имеющих детей" и "Учитель будущего" с 2021 года осуществляется в рамках федерального проекта "Современная школа".

В 2023 году в рамках федерального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по обновлению материально-технической базы (далее - МТБ) школ. На базе МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн открыт центр естественнонаучного и технологического профиля "Точка Роста". Всего за период реализации федерального проекта с 2019 года открыто 6 центров "Точка Роста" - школы № МПЛ, 5, ЖДЛ, 17, 20, 22. В 2024 году планируется к открытию еще 8 центров на базе школ № 2, 9, 10, 12, 16, 18, 19, 21.

Кроме того, в 2024 году планируется открытие центра "IT-Куб" на базе МБОУ Гимназия п.Чегдомын.

Для обучающихся общеобразовательных организаций обеспечена возможность профессиональной ориентации и построения индивидуальной образовательной траектории. По итогам профессиональных проб и участия в иных профориентационных мероприятиях рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее" в 2023 году получили 229 учеников с 6 по 11 классы (МБОУ СОШ № 10, Гимназия, 18).

100% обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В рамках федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" обеспечена реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Так, в 2023 году оказано более 2102 услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей как посещающих дошкольные организации (1052 консультаций), так и не посещающих их (1050 консультаций) (в 2022 году - 2435 консультаций). Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи способствовало удовлетворению потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" НПО обеспечивается формирование инфраструктуры и МТБ образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная школа, в том числе с целью качественно нового уровня процесса получения знаний.

Школы № 18, 19 в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2023 году получили новое компьютерное оборудование. Всего за период реализации федерального проекта "ЦОС" НПО с 2019 года обновлена материально-техническая база 14 образовательных организаций (82,4%) - школы № 2, МПЛ, 5, Гимназия, 9, 10, ЖДЛ, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 22.

Реализация в 2022 году федерального проекта "Учитель будущего" НПО позволила в целом сформировать национальную систему профессионального роста педагогических работников (далее - НС ПРПР) и создать условия для дальнейшего развития педагогического и управленческого потенциала системы образования Верхнебуреинского района.

Так, 427 педагогов (97,3% от общей численности) к окончанию 2023 года имеют действующие курсы повышения квалификации по различным направлениям: "Учитель в цифровом пространстве: межпредметные технологии и эффективные образовательные практики", "Школа современного учителя", "Проектирование программы воспитания образовательной организации кадетской направленности", "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся", "Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологии развития функциональной грамотности", "Воспитатель в дошкольном образовании" и т.д.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Дошкольное образование

2.1.1. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2023г. сеть дошкольных образовательных организаций не изменилась и составила 14 организаций (2022 год - 14 ДОУ), реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и оказывающие услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Кроме того, в 6 школах района имеется 7 дошкольных групп (МБОУ ООШ № 5, 9, 14, 16, 17, 21).

Все дошкольные образовательные организации района имеют тип бюджетного учреждения. 100% дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Верхнебуреинского района, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

12 (85,7%) учреждений дошкольного образования имеют лицензии на дополнительное образование детей и взрослых. Отсутствуют лицензии в МБДОУ № 9 и МБДОУ № 6.

Количество мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях по проекту составило 1972 места, по нормам СанПин по итогам 2023 года - 1534 места.

2.1.2. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В Верхнебуреинском районе общая численность детей дошкольного возраста на 1 января 2024 года - 1553 (2022 г. – 1757) без учета детей в возрасте от 6 до 7 лет, осваивающих программу начального общего образования.

Администрацией Верхнебуреинского района уделяется большое внимание удовлетворению потребности населения в услугах дошкольного образования.

В целом по району в 2023 году 1174 детей получали дошкольное образование в образовательных организациях (2022 г. - 1307 человек). В дошкольных организациях и школах района организованы 72 дошкольных группы (2022 г. – 78 групп).

Несмотря на снижение количества воспитанников в ДОУ, а так же снижение численности детского населения, процент охвата услугами дошкольного образования от 0 до 7 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, вырос и по оперативным данным на 1 января 2024г. составил 87,35% (2022 г. – 83,5%), что выше краевого значения (83,7%).

Процент охвата услугами дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования для детей до 3 лет составил 66,9% (2022г. – 66,0%), от 3 до 7 лет – 95,9% (2022г. – 90,9%).

В районе используются вариативные формы организации дошкольного образования и или присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. 15 детей посещали дошкольные образовательные учреждения только для получения образовательных услуг без услуг по присмотру и уходу, что способствовало освоению программы дошкольного образования и подготовке детей к обучению в школе. На базе МБОУ ООШ № 14 п.Чекунда функционирует группа кратковременного пребывания, которую посещает 3 воспитанника.

На 1 января 2024 года очередь на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует, место в детском саду родителям предоставляется в день обращения за получением услуги. Предоставление услуги по дошкольному образованию, в соответствии с законодательством РФ и Уставами дошкольных учреждений, осуществляется с 2 месяцев до наступления школьного возраста.

Свободных мест для зачисления в дошкольное образовательное учреждение по району составило 360, из них п. Новый Ургал - 49, п. Чегдомын - 179, село - 71, в дошкольных группах при школах - 61. Стоящих в очереди на устройство в ДОУ - нет. Все потребности в дошкольном образовании полностью удовлетворяются.

Развитие системы дошкольного образования в Верхнебуреинском районе направлено на решение задачи, поставленной Президентом Российской Федерации: к 2025 году достигнуть 100% доступности дошкольным образованием для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет.

В результате проведенных мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольного образования и создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, прием детей в детский сад на территории района от 2 месяцев до 3 лет осуществляется в 14 дошкольных учреждениях (100%) и в 2 группах при школе - 28,6% (ООШ № 16 с. Аланат; ООШ № 5 п. ЦЭС).

2.1.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и в целях формирования системного подхода к оценке качества дошкольного образования, создания муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2023 году была продолжена работа по реализации Муниципальной программы (Программа) по повышению качества дошкольного образования "Дошкольное образование: в приоритете - дети" на период с 2021 по 2024 годы.

Приоритетные направления развития муниципальной системы дошкольного образования в 2023 году:

- Внедрение новых моделей дошкольного образования, обеспечивающих каждому ребенку возможность обучаться по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста;

- Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, поддержку семейного воспитания, особенно для семей от 2 мес. до 3 лет;

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;

- Обновление содержания и технологий дошкольного образования, обеспечивающих развитие базисных компетентностей ребенка дошкольного возраста;

- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов дошкольного образования по современным образовательным технологиям.

С 1 сентября 2023 года все ДОУ района перешли на работу по ФОП ДО.

В районе было проведено 4 модельных семинара для руководящих и педагогических работников ДОУ по теме "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: векторы обновления программного обеспечения";

Представители 14 ДОУ и 6 групп при школах приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре "Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику", в краевом семинаре по переходу ДОУ на ФОП ДО.

Исходя из анализа кадровых условий (144 человека) 26% - 38 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию; 11 % (16 человек) - первую квалификационную категорию. Все педагогических работников дошкольных организаций прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

С целью повышения качества и обновления дошкольного образования, организации работы в соответствии с ФГОС ДО в районе организованы учебно- методические сообщества (УМС). В течение года проведено 23 заседания УМС.

В течение 2023 педагогические работники ДОУ № 8 (3 чел.), 9 (2 чел.) опубликовали статьи в периодических изданиях.

В 6 ДОУ района в 2023 году работали "Коррекционно-образовательные центры поддержки семей, родителей".

Педагогические работники района, работающие с детьми с ОВЗ в течение года принимали участие в краевых вебинарах, методических объединениях, в образовательных мероприятиях, работе круглого стола.

На базе МБДОУ № 15 в течение 2022- 2023 учебного года продолжил свою работу Ресурсный центр. К сотрудничеству были приглашены образовательные учреждения Верхнебуреинского района и города Хабаровска.

В течение учебного года на базе РЦ было проведено 3 практико-ориентированных семинара для педагогических работников ДОУ.

В апреле 2023 года педагог- психолог ДОУ № 15 п. Новый Ургал приняла участие в работе **круглого стола**: "Консультационный центр в образовательной организации: трудности реализации, перспективы и возможности" с выступлением по теме: "Консультационный центр в детском саду". С докладом из опыта работы "Психолого-педагогическое сопровождение детей с УО в ДОО" выступала на **краевом** семинаре ХКИ РО "Создание условий для обучения воспитанников с ОВЗ с нарушением интеллекта (УО) и ЗПР в условиях ДОО".

С целью популяризации физической и танцевальной культуры в районе проведено 7 спортивных мероприятий для воспитанников ДОУ.

На территории Верхнебуреинского муниципального района, согласно Реестру, 12 (86%) дошкольных учреждений являются поставщиками по предоставлению услуг дополнительного образования (отсутствуют в ДОУ № 6 № 9). На конец 2023 года количество используемых сертификатов составило 385, количество зачислений по различным направлениям деятельности по дополнительному образованию - 814. Платное дополнительное образование отсутствует.

В дошкольных учреждениях п. Чегдомын организовано сотрудничество с ОАО "Ургал уголь" по менторскому сопровождению и ранней профориентации дошкольников на горнодобывающие профессии. Совместно проведено 2 мероприятия.

В апреле 2023 года в детских садах района прошёл "Марафон предприимчивости". Для руководства в работе коллективы ДОУ использовали пособие: "Марафон предприимчивости - новая форма организации деятельности в школе и детском саду" автор - Светенко Т.В.

Педагогические работники района в течение 2023 года принимали участие в 11 краевых, Всероссийских вебинарах, онлайн – семинарах, виртуальных образовательных мероприятиях.

Дошкольные учреждения Верхнебуреинского района в 2023 году принимали активное участие в 8 Всероссийских, 3 региональных конкурсах, 10 муниципальных конкурсах.

В 2023 году 6 ДОУ был присвоен статус муниципальной инновационная площадка, статус Федеральная сетевая инновационная площадка - 2 ДОУ.

В рамках реализации регионального проекта по повышению качества дошкольного образования "Дошкольное образование: в приоритете – дети!" в период с 3 по 31 марта 2023 года 20 учреждений (14 ДОУ и 6 школ с дошкольными группами) приняли участие в

региональном мониторинге качества образования. Динамика по сравнению с 2022 годом в районе прослеживается по всем направлениям.

Положительная динамика говорит об эффективности мер, принимаемых на муниципальном уровне, и свидетельствует об эффективной работе по повышению качества дошкольного образования в районе.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в районе ведётся работа по приоритетным направлениям, повышению качества дошкольного образования, но несмотря на это необходимо:

- Осуществлять помощь по повышению качества образования в ДООУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- Применять в работе рекомендации результатов мониторинговых показателей для повышения качества дошкольного образования;
- Проводить анализ эффективности проделанной работы, принятых мер и управленческих решений по выявленным проблемам повышения качества дошкольного образования;
- Оказывать содействие дошкольным организациям в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.

2.1.4. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – МДОУ) по состоянию на 1 января 2024 года трудится 397 человек (на 1 января 2023г. – 431), в том числе:

	2022		2023	
	чел.	%	чел.	%
Всего работников,	431	100%	397	100%
- административный персонал	15	3,5%	14	3,5%
- педагогический персонал	156	36,2%	145	36,5%
- младшие воспитатели и помощники воспитателей	90	20,9%	80	20,2%
- обслуживающий персонал	170	39,4%	158	39,8%

В общей структуре кадров в сравнении с предыдущим отчетным периодом произошли незначительные изменения. Доля административного персонала осталась на прежнем уровне. На 0,3% выросла доля педагогических работников. Осталась на одном уровне доля младших воспитателей и помощников воспитателей, доля медицинского и обслуживающего персонала.

Женщины составляют 91,4% от общего числа персонала, 100% - от числа педагогического персонала. В дошкольных образовательных организациях Верхнебуреинского района в 2023 году работали на педагогических должностях 9 внешних совместителей, что составляет 3,7% от общей численности штатного педагогического персонала.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Доля административного персонала (здесь и далее административный персонал – заведующие и заместители заведующего по учебно-воспитательной работе) с высшим образованием составила 100%.

Значительно выросла доля педагогического персонала - воспитателей, имеющих высшее образование - 51,7% от численности педагогических работников (2022 г. – 41,7%). Однако данный показатель ниже краевого значения 60,3%.

Остается по-прежнему высоким уровень образования узких специалистов ДОО: имеют высшее образование 100% учителей-дефектологов, педагогов-психологов, старших воспитателей.

Большое внимание уделяется повышению уровня профессионального образования педагогического персонала. Обучаются в вузах по заочной форме обучения 6 педагогических работников из числа не имеющих высшего образования. Имеют два высших образования 2 административных работника и 2 педагогических работника.

Резервом на замещение должностей педагогического персонала являются младшие воспитатели и помощники воспитателей. Из 80 младших воспитателей и помощников воспитателей имеют среднее профессиональное образование 53 человека – 66,3%, из них 4 человека имеют педагогическое образование. Обучаются по заочной форме обучения 2 человека – 2,2 %.

Для оказания теоретической и практической помощи педагогам в районе организованы учебно- методические сообщества (УМС).

В 2023 году для оказания теоретической и практической помощи на территории Верхнебуреинского района работало 7 учебно-методических сообществ по различным направлениям. Было проведено 18 заседаний УМС дошкольных работников, которые посещали представители из всех дошкольных учреждений, групп при школах.

Основной задачей УМС является оказание методической помощи практическим работникам в улучшении воспитания и обучения детей, в развитии творческой активности и инициативы педагогов, в умении анализировать свою работу и критически оценивать достигнутое, использовать все передовое, что появляется в педагогической науке и практике, повышая свое профессиональное мастерство.

Педагогические работники района приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» (14. 07.2023 г.).

В апреле 2023 года методист РИМЦ и старшие воспитатели ДОУ № 5,10,12 приняли участие в краевом семинаре по переходу ДОО на ФОП ДО.

Педагогические работники дошкольных организаций (№ 8,10, 11, 15, ЦРР) с 18 сентября по 13 октября прошли курсовую подготовку по теме «Профессиональные компетенции педагогов ДОО в условиях обновленной образовательной программы: деятельность в интересах ребенка».

ДОО № 10,12 приняли участие в краевом конкурсе на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2023-2024 учебном году. По итогам конкурса они стали участниками данного мероприятия.

В течение 2021- 2023 года обобщили и внесли в базу Районного информационно методического центра опыт педагогических работников дошкольных учреждений № 7, 8,10, 12 п. Чегдомын, № 5, 15 п. Новый Ургал.

Педагогические работники района публикуют статьи в периодических изданиях.

№	Название издания	Статья	Автор
1	Сборник региональной практики	На пути к победе в чемпионате «Беби -Абилимпикс»	Чекулаева Г.И., старший воспитатель ДОУ № 8 п. Чегдомын
2	Публикации в СМИ на сайт: «МААМ»	Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Путешествие в Фиолетовый лес»	Швендых Л.П., воспитатель ДОУ № 8 п. Чегдомын
3	Публикации в СМИ на сайте «Инфоурок.ру»	Методические разработки: «Перспективное планирование д/и по развитию речи»; Картотека д/и по развивающим играм В.В.Воскобовича.	Швендых Л.П., воспитатель ДОУ № 8 п. Чегдомын
4	Журнал Вестник До-	Коллективная сюжетно-	Медведева О.В., воспи-

	школьного образования	ролевая игра «Путешествие в космос».	татель ДОУ № 9 п. Чегдомын
5	Журнал Образовательный альманах	Краткосрочный проект для дошкольников (4-5 лет) «Люби и знай свой край»	Синяева М. В., воспитатель ДОУ № 9 п. Чегдомын

Совершенствование профессиональной компетентности педагогического и административного состава образовательных учреждений района осуществляется в рамках Муниципального проекта "Педкластер27". Ключевая роль в процессах модернизации дошкольного образования, работе в соответствии с ФГОС ДО отводится кадрам, обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в организациях системы дошкольного образования:

- 26,9% педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию (2022 год - 23,7%);
- 10,3% - первую квалификационную категорию (2022 год - 9,6%);
- 48,3% аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 14,5% педагогических работника не аттестованы по уважительным причинам (вновь приняты).

Ключевая роль в процессах модернизации дошкольного образования, работе в соответствии с ФГОС ДО отводится кадрам, обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в организациях системы дошкольного образования.

Всего за последние три года (за период 2021 – 2023 годы) прошли повышение квалификации 100% административного персонала и 97,2% педагогического персонала. В 2023 году - 92,9% административного персонала и 58,6% педагогического персонала.

Доля административного персонала ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по программе "Менеджмент в сфере образования" составила 100%. Всего имеют профессиональную переподготовку по направлению "Менеджмент в сфере образования" 24 руководящих и педагогических работника, в том числе 14 административных работника (100%) и 10 педагогических работников (6,9%). В 2023 году получили диплом "Менеджмент в сфере образования" 1 руководитель и 1 педагогический работник.

В дошкольных образовательных организациях ведется большая работа по переподготовке педагогических работников, не имеющих педагогического или специального педагогического образования по направлению деятельности, и по смежным направлениям деятельности (в объеме более 250 часов). В 2023 году прошли переподготовку 8 педагогических работников и 2 руководителя. Всего имеют профессиональную переподготовку по различным направлениям педагогики 105 человек (66% от общего числа педагогов и руководителей).

Из 80 младших воспитателей и помощников воспитателей 100% работников прошли профессиональную переподготовку по педагогической направленности в объеме 250 часов и имеют рабочую квалификацию младший воспитатель или помощник воспитателя.

Обучено навыкам оказания первой помощи 145 педагогических работника, что составило 100% от их общего числа.

Средний возраст руководящих работников составляет 45,5 лет. Средний возраст педагогических работников 44,8 лет, в том числе воспитателей 44,9 лет.

Находятся в возрасте до 35 лет 20,7% педагогических работников, в том числе 22,1% воспитателей.

Сформированный резерв на замещение должности заведующего составляет 10 человек, из них имеют диплом по направлению "Менеджмент в сфере образования" 8 человек (80%), стаж управленческой деятельности 60%, высшее образование 100%.

Выбыло из дошкольных образовательных организаций в 2023 году 20 педагогических работников, 18 младших воспитателей.

Прибыло в дошкольные образовательные организации в течение 2023 года 9 педагогических работника и 8 младших воспитателей.

В дошкольных образовательных организациях работает 2 молодых специалиста, все из числа педагогического персонала – 1,4% от общей численности педагогического персонала.

По итогам данных статистической отчетности отмечено, что по отдельным направлениям деятельности необходимо принять управленческие решения для изменения ситуации: остается низкой доля педагогических работников с высшим образованием, а так же уровень квалификации педагогических работников.

2.1.5. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

14 муниципальных организаций дошкольного образования размещены в 15 зданиях. Все виды благоустройства имеют 100% организаций: централизованное отопление, водопровод, канализация.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет. МБДОУ № 10 п.Чегдомын признано требующим капитального ремонта (запланировано на 2025 год).

В 2023 году управлением образования велась активная работа по укреплению материально-технической базы зданий ДОУ. Всего на проведение капитального ремонта ДОУ затрачено 27021,190 тыс.руб. из средств краевого и местного бюджета, а так же привлеченных средств:

- замена окон на ПВХ (МБДОУ № 3, 6, 7, 9, 10)
- благоустройство территории и ремонт фасада (МБДОУ № 5, 6, 8)
- капитальный ремонт кровли (МБДОУ № 4, 9)
- устройство системы отопления и освещения (МБДОУ № 7).

На проведение текущего ремонта ДОУ в 2023 году затрачено 1547,850 тыс.руб, из них 924,960 тыс.руб. средства местного бюджета и 622,890 тыс.руб. - привлеченные средства.

В 2023 году так же продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации организаций дошкольного образования района, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе дошкольного образования. Все организации дошкольного образования имеют адрес электронной почты и официальный сайт в сети Интернет, на котором размещен нормативно закрепленный перечень сведений об их деятельности. Районный информационно-методический центр ведет ежемесячный мониторинг соответствия сайтов ДОУ требованиям законодательства.

Подключены к сети Интернет 100% организаций дошкольного образования.

Всего в учреждениях дошкольного образования имеется 88 ПК, из них 56 (63,6%) - доступны для использования детьми. Доля компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 100%. Из 14 организации 12 оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием (такое оборудование отсутствует в МБДОУ № 6, 8).

Районный показатель доступности компьютерной техники для использования детьми в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше в 2023 году составил 5,1 единицы (20 воспитанников на 1 учебный компьютер), что выше краевого показателя 1,77 (1 ПК на 56 человек). Показатель применяется для оценки уровня развития информационного общества в Верхнебуреинском районе по отрасли "Образование" при формировании общероссийского рейтинга регионов.

Всего в 2023 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольными образовательными организациями составили 849,4 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 188,8 тыс.руб.
- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами - 38,2 тыс.руб.
- на оплату услуг электросвязи, интернета - 571,1 тыс.руб.
- на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и тому подобное) - 51,3 тыс.руб.

2.1.6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Верхнебуреинском муниципальном районе в 2023 году проживало 139 детей в возрасте от 1 года до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, что составляет 8,9% от численности всех детей.

Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования 134 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 4 детей-инвалидов. Один ребенок-инвалид посещает Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Общий охват детей с ОВЗ и инвалидов образовательной деятельностью составляет 100,0%.

Для оказания услуг дошкольного образования и коррекционной помощи в районе в 2023 году функционировали:

- 8 групп компенсирующей направленности, в том числе: 7 групп для детей с нарушением речи (79 детей), 1 группа для детей с нарушением интеллекта (4 ребенка).
- 55 детей с ОВЗ и инвалидностью получали дошкольное образование в 21 группе общеразвивающей направленности (инклюзивно).

В дошкольных учреждениях района осуществляется психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ, которое рассматривается как процесс, включающий в себя стратегию и тактику профессиональной деятельности специалистов дошкольного учреждения, направленный на воспитание личности, социально адаптированной к условиям жизни в современном обществе, создание максимально благоприятных условий для интеграции детей в социум. Для таких детей разработаны и утверждены:

- АООП для детей имеющих интеллектуальные нарушения;
- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП для детей с задержкой психического развития;
- АООП для детей имеющих фонетико-фонематические нарушения речи.

Общее количество учителей-логопедов (11), учителей-дефектологов (1), педагогов-психологов (8) в сравнении с прошлым годом уменьшилось до 20 человек (2022 год – 21 специалист).

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, как посещающих, так и не посещающих образовательные учреждения, на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2023 году функционировало 9 консультативных пунктов (МБДОУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦРР, МБОУ ЦПП МСП). Родителей консультируют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Всего за 2023 год в консультативных пунктах оказано 2102 услуги и консультации, из них:

- родители с детьми, получающие дошкольное образование в образовательной организации - 1052
- родители с детьми, не получающие дошкольное образование в образовательной организации - 1050.

С целью оказания психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, а также консультативная работа с родителями детей от 0 до 3 лет в Верхнебуреинском районе функционирует 9 служб ранней помощи (МБДОУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦРР, МБОУ ЦПП МСП). За 2023 год в службу ранней помощи зарегистрировано 654 обращения, по каждому из которых оказаны соответствующие услуги.

На базе МБДОУ № 15 п.Новый Ургал продолжил свою работу Муниципальный Ресурсный центр по организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов. К сотрудничеству были приглашены образовательные учреждения Верхнебуреинского района и города Хабаровска.

На уровне учреждения психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса – совместная деятельность всех специалистов в консилиуме по выявлению проблем в развитии детей и оказанию первичной помощи в преодолении трудностей в усвоении знаний, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками. Специалисты ока-

зывают консультационно-методическую поддержку педагогам, родителям, реализующим инклюзивную практику в своем учреждении. В МБДОУ № 15 работают специалисты сопровождения: 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 ассистент.

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с Краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы "Школой-интернатом № 5" г. Хабаровска и заключен договор о взаимном сотрудничестве по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра и методическому взаимодействию для повышения профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми с РАС и ТМНР и оказанию помощи в создании условий для таких детей в области инклюзивного образования. Работа осуществлялась в онлайн - режиме.

Также ведется работа с общеобразовательными учреждениями Верхнебуреинского района по приемственности и деятельности с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. В 2023 году в первые классы поступило на обучение 2 детей по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 6 детей с интеллектуальными нарушениями.

На протяжении 2023 года осуществлялось сетевое взаимодействие между МБДОУ № 5 п. Новый Ургал, № 8, 9, 10, 16, ЦПП п. Чегдомын и Краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы "Школой-интернатом № 19" п. Березовый. Целью этого взаимодействия является координация работы образовательных организаций, направленная на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Психолого-педагогические услуги дети с ОВЗ и их родители получают так же в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (4 специалиста).

Коррекционно-развивающие занятия у специалистов ЦПП МСП посетили 53 дошкольника. Логопедическую помощь на коррекционно-развивающих занятиях получили обучающиеся в количестве 47 человек, из них 25 человека выпущены с речью, соответствующей возрастным нормам, остальные с положительной динамикой развития продолжают занятия.

Работа ТПМПК организована в соответствии с действующим законодательством, кадрами обеспечена на 100%, взаимодействует с ЦПМПК. За 2023 год проведено 20 заседаний комиссии, осмотрено 122 детей дошкольного возраста.

Одно из важных направлений в работе ЦПП МСП - это пропаганда среди педагогов и родителей психолого-педагогических знаний. С этой целью педагоги Центра участвуют в различных родительских собраниях, консультациях. Так, в 2023 году были подготовлены выступления (групповые консультации) по следующим темам: "Будущий первоклассник", "Безопасное лето".

2.1.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В 2023 году управлением образования продолжалась работа по созданию условий в дошкольных образовательных организациях для медицинского обеспечения детей.

В соответствии с частью 3 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В 14 (100%) муниципальных дошкольных образовательных организациях имеются медицинские кабинеты. Однако 100% кабинетов не прошли процедуру лицензирования в связи с несоответствием укомплектованности кабинетов требованиям санитарного законодательства. В целом, процент оснащенности медицинских кабинетов ДОУ составляет 66%. В 2023 году полностью закуплено медицинское оборудование для МБДОУ № 5 п.Новый Ургал, МБДОУ № 8 п.Чегдомын. В данных учреждениях в 2024 году планируется получить лицензию.

С целью приведения медицинских кабинетов оставшихся 12 МБДОУ в соответствие действующему законодательству для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности на 2024 год составлен график проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования. В 2024 году планируется оснастить и пролицензировать 12 ДОУ района.

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения детей администрациями всех дошкольных образовательных организаций района заключены соглашения о совместной деятельности с КГБУЗ ВЦРБ.

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ Верхнебуреинского района края показал, что за период с 1 января 2023 по 01 января 2024 года уровень заболеваемости детей увеличился и составил 17,3 дней, пропущенных по болезни в год на одного ребенка (2022 год – 15,9 дней на одного ребенка). Данный показатель выше краевого значения (14,4 дней, пропущенных по болезни в год на одного ребенка).

Одним из путей снижения заболеваемости является соблюдение противоэпидемиологических мероприятий, а также организация индивидуального подхода к планированию закаливания детей, увеличение количества секций физкультурно-оздоровительной направленности.

2.1.8. Организация питания детей в дошкольных образовательных организациях Верхнебуреинского района.

Дошкольные образовательные учреждения района обеспечивают гарантированное сбалансированное питание воспитанникам в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами, организовано полноценное четырехразовое питание детей. Во всех учреждениях используются в работе перспективное десятидневное меню, разработанное с учетом выполнения натуральных норм потребления, рекомендуемых объемов порций и режимов питания и утвержденные руководителями.

Во всех дошкольных учреждениях района в наличии необходимая документация: журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал "Здоровья", тетрадь регистрации температуры холодильного оборудования.

Стоимость питания утверждена исходя из расчетов стоимости норм потребления в день для одного ребенка. В среднем по району фактическая стоимость питания в день одного ребенка в 2023 году составила:

Средняя расчетная стоимость питания	Ясли	Сад
	245,81 руб. (191,87 - край)	288,79 руб. (225,34 - край)

Выполнение натуральных нормы питания детей в дошкольных образовательных организациях района осталось на уровне прошлого года и в среднем по району составляет 100% (край - 98,4%).

Питание детей в дошкольных учреждениях составляет 75% от суточной нормы (завтрак 20%, второй завтрак 5%, обед 35%, усиленный полдник 15%). В общем по району невыполнение допускается по молоку и молочным продуктам, фруктам, овощам ввиду коротких сроков реализации и отсутствия стабильных поставок в отдаленные поселки района.

В 2023 году в МБДОУ обучалось 10 детей, имеющих пищевые особенности (заболевание органов пищеварения, пищевая аллергия). Питание этих детей осуществлялось с заменой продуктов по приложению к основному примерному меню.

Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков дошкольных образовательных организаций. Все учреждения района в достаточной мере оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, количеством кухонной и столовой посуды. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хра-

нению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. Санитарно-противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

В 14 ДООУ района работает 14 столовых полного цикла. В 2023 году из муниципального бюджета на ремонт и замену технологического оборудования для пищеблоков выделено 598,0 тыс. руб. местного бюджета, привлечено 47,8 тыс. руб. внебюджетных средств. Проведен ремонт пищеблоков на общую сумму 43,0 тыс.руб. привлеченных средств.

Укомплектован штат персонала пищеблоков. По состоянию на 1 января 2024 года на пищеблоках дошкольных образовательных учреждений работает 40 человек, в том числе 28 поваров, 12 кухонных рабочих. 79% поваров имеют специальное образование, 6 повара, не имеющих специального образования, в 2024 году будут обучаться по специализированной программе.

В дошкольных образовательных организациях проводится работа по обеспечению качества и безопасности питания детей. В течение года управлением образования регулярно осуществлялись проверки состояния питания дошкольников и содержание пищеблока, а так же проводился мониторинг удовлетворенностью питания родителями воспитанников. Свыше 95,2 % родителей, принимавших участие в мониторинге, положительно оценили качество питания в дошкольных учреждениях, группах при школе.

2.1.9. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Финансирование деятельности дошкольных организаций Верхнебуреинского района в 2023 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДООУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ. Выделенные ДООУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все дошкольные учреждения самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми дошкольными учреждениями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ДООУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2022 год, выполнен на 100%.

Стоимость содержания одного ребенка в месяц в дошкольных образовательных учреждениях в 2023 году в среднем по району составила 36698,00 руб., из них:

- размер и доля от содержания ребенка в месяц (%) субвенций на реализацию программы дошкольного образования на 1 ребенка в месяц составил 8352,00 руб. (23%).
- Размер и доля родительской платы / стоимость питания от содержания ребенка в месяц (%) - 4178,00 руб. (11%) / 4020,00 руб. (96%).
- Размер и доля финансирования расходов на присмотр и уход из средств муниципального бюджета от содержания ребенка в месяц (%) - 24168,00 руб. (66%).

Не взимается родительская плата за присмотр и уход в дошкольных учреждениях с родителей детей-инвалидов (5 человек), с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей (10 человек), с детей из семей граждан Хабаровского края, призванных на военную службу по мобилизации (43 человека), а так же впервые в 2023 году - с детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (15 человек).

Компенсацию за первого, второго и третьего ребенка выплачена в 2023 году родителям на 1025 детей. Средний размер компенсации (установленный/фактический) составил 1630,00 руб. Не получали компенсацию в 2023 году - родители 152 воспитанников, из них 15 льготников (дети-инвалиды и дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей), 43 дети из семей граждан, призванных на военную службу, 15 дети из числа КМНС, 15 краткосрочные, 64материнский капитал.

В среднем, родительская плата за присмотр и уход в ДОУ района в 2023 году составил от 4217,00 руб. до 4938,00 руб. (зависит от возраста воспитанников).

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 292,9 тыс.руб.

2.1.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников кнопками тревожной сигнализации обеспечено 100 % муниципальных дошкольных учреждений. В 7 ДОУ кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЦО вневедомственной охраны, в 7 ДОУ - в службу 112.

Все объекты (16 объектов), в которых осуществляется образовательная деятельность по программе дошкольного образования, прошли перекатегорирование и им присвоенная 4 категория опасности согласно требованиям постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006.

На основных входах в здание, входящее в состав объекта, отсутствуют оборудованные контрольно-пропускные пункты. На их дооснащение в целях приведения в соответствие с требованиями требуется 2550,00 тыс.руб. На 13 объектах ДОУ имеется физическая охрана (47 человек - сторожа). В трех ДОУ № 8, 12, 16 охрана осуществляется посредством охранной сигнализации с выходом на ПЦО Росгвардии.

В ДОУ района отсутствует система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средства) экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Потребность на разработку проектной документации составляет 850,00 тыс.руб. Укрупненная потребность на установку системы во всех ДОУ составляет 8500,00 тыс.руб.

В двух ДОУ (МБДОУ № 5, 15 п.Новый Урал) имеется система контроля управления доступом.

Оснащенность дошкольных учреждений системами видеонаблюдения составляет 68,75 %. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру, составляет 100 %.

Все дошкольные образовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением.

Всего в 2023 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях составили 3445,23 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 446,80 тыс.руб.
- санитарная безопасность - 2037,23 тыс.руб.
- энергетическая безопасность - 0,0 тыс.руб.
- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 950,30 тыс.руб.

2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

2.2.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2023г. сеть организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования не изменилась по сравнению с 2022 годом и составила 17 организаций. В стадии ликвидации находится МБОУ ООШ № 15 ст.Зимовье (завершение ликвидационных процедур в 2024 году). В данном учреждении с 01.09.2023 года не ведется образовательная деятельность.

Из 17 ОУ Верхнебуреинского района 9 школ (52,9%) являются малокомплектными (менее 100 обучающихся).

Все общеобразовательные организации района имеют тип бюджетного учреждения. В 2023 году 100% муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Верхнебуреинского района, имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, а так же лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

Фактическое количество мест в муниципальных общеобразовательных организациях снизилось в связи с процедурой ликвидации МБОУ ООШ № 15 ст.Зимовье (проектная мощность - 120 мест, расчетная мощность в соответствии с СанПин - 120 мест). Проектная мощность по состоянию на 01.09.2023 года составляет 5802 места (фактически - 5682), расчетная мощность в соответствии с СанПиН - 4801 (фактически - 4681).

Загруженность школ по состоянию на 01.09.2023 года составляет 66%.

2.2.2. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В Верхнебуреинском муниципальном районе согласно официальной статистике Росстата общая численность детей в возрасте от 7 до 18 лет на 1 января 2023 года составляла 3472 человек (2022г. – 3497).

Администрацией Верхнебуреинского района уделяется большое внимание удовлетворению потребности населения в услугах начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целом по району согласно форме ОО-2 в 2023 году 3172 детей в возрасте от 7 до 18 лет получали общее образование в образовательных организациях.

Процент охвата услугами общего образования в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района составил 91,4%.

300 человек получают образование в образовательных организациях начального и среднего профессионального образования. Детей в возрасте от 7 до 18 лет, не получающих образования в Верхнебуреинском районе нет.

Общий охват услугами образования по району составил 100%.

В 2023 году в общеобразовательных организациях района обучалось 34 детей из семей иностранных граждан (2022 год – 38 детей).

Из общего количества детей мигрантов 6 человек (17,6%) не владеют русским языком и являются детьми - инофонами. Для успешной адаптации детей данной категории в 4 школах района, где они обучаются (МБОУ МПЛ, Гимназия, № 10, № 20), созданы условия для их социальной и культурной адаптации: все дети из семей мигрантов заняты в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, организована психолого-педагогическая помощь, проводятся различные мероприятия для успешной адаптации таких детей. Для детей-инофонов организованы дополнительные занятия по изучению русского языка.

Для создания условий по доступности общего образования в 2023 году организовано 8 маршрутов для перевозки 145 обучающихся в 6 муниципальных школ района. Ликвиди-

ровано два ж/д маршрут из с.Эхилкан и с.Таланджа в связи с процедурой ликвидации МБОУ ООШ № 15 ст.Зимовье. Дети из этих поселений обучаются в МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал с проживанием в интернате.

На балансе МБОУ СОШ № 5, 10, "ЖДЛ", 14, 17 находится 5 школьных автобусов для доставки детей, проживающих на значительном расстоянии от школы. Перевозка детей к месту обучения и обратно школьными автобусами осуществляется для 108 обучающихся (74,5% от общего количества обучающихся, пользующихся подвозом).

Автобусами автотранспортных предприятий пользуется 37 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей п.Чегдомын.

В соответствии с выявленной потребностью в двух поселках районах (с.Эльга, п.Тырма) организована перевозка детей дошкольного возраста в муниципальные дошкольные образовательные организации (7 человек).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2019 г. № 195 "О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами" все образовательные организации, осуществляющие перевозку детей, имеют соответствующие лицензии, заключили договоры с медицинскими организациям на проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителей школьных автобусов.

Все школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС, тахографом, проблесковым маячком, аптечкой, огнетушителем, ремнями безопасности.

Для обеспечения доступности получения образования в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района обучение велось в очной, очно-заочной и заочной формах, а так же в форме семейного образования:

- в очной форме получали образование 3150 обучающихся 16 школ района (98,96% от общего числа обучающихся).
- в МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал функционируют учебно-консультационные пункты с очно-заочным и заочным обучением. Всего в УВП в 2023 году обучалось 33 ученика: 13 учеников по очно-заочной форме и 20 учеников по заочной форме обучения с 6 по 12 классы (1,04% от общего числа обучающихся).
- 3 ученика, проживающих в п.Новый Ургал, получали образование в семейной форме при Центре Дистанционной Аттестации "Хочу учиться" и Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Гимназии "Эллада" во имя Святых Кирилла и Мефодия.

Всего в школах Верхнебуреинского района в 2023 году открыто 209 классов-комплектов, из них 16 классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В целях удовлетворения потребности часто-болеющих детей, для 55 детей организовано индивидуальное обучение на дому.

С 2022 года на основании письма Министерства Просвещения РФ от 08.06.2022 № 03-813 "О федеральном статистическом наблюдении", приказа Росстата от 01.03.2022 № 99 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере общего образования" уточнены формулировки по категориям обучающихся, которых следует относить к обучающимся во вторую и третью смены: к обучающимся, занимающимся во вторую смену следует относить всех обучающихся, начинающих занятия позже окончания занятий первой смены.

В 2023-2024 учебном году все занятия для детей школ района начинаются не позже окончания первой смены - по гибкому (скользящему графику):

- МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын: всего 27 классов-комплектов, из них 2 класса начинают обучение в 11.20 (2Б, 3А), 4 класса - в 12.50 (7А,Б,В, 8А, Б). Время завершения первой смены - 14.35.

- МБОУ "Гимназия" им. З.А. Космодемьянской п.Чегдомын: всего 23 класса-комплекта, из них 6 классов начинают обучение в 12.30 (2А, 3Б, 6А,Б, 7А,Б). Время завершения первой смены - 14.00.

- МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын: всего 26 классов-комплектов, из них 3 класса начинают обучение в 12.00 (2, 4А,Б), 2 класса - в 12.40 (6А,Б). Время завершения первой смены - 14.10;

- МБОУ "Железнодорожный лицей" п. Новый Ургал: всего 39 классов-комплектов, из них 8 классов начинают обучение в 12.20 (6А,Б,В,Г, 7А,Б,В,Г). Время завершения первой смены - 13.50.

Таким образом, в 2023 году в школах Верхнебуреинского муниципального района отсутствуют обучающиеся, занимающиеся во вторую смену.

Тем не менее, в 4 из 16 общеобразовательных учреждений фактическое количество обучающихся превышает плановую наполняемость школы по нормам (МБОУ "Многопрофильный лицей", МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 10) и Новый Ургал (МБОУ "Железнодорожный лицей"). Ступенчатый режим обучения не всегда благотворно сказывается на качестве образовательных результатов. Для полного перевода школ на обучение в одну смену по единому графику занятий разработаны предложения в государственную программу "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 - 2025 годы" по строительству новых школ и открытию новых мест в поселках Чегдомын и Новый Ургал.

По итогам федеральной статистической отчетности ОО-2 в 2023 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 85,9% (в 2022 - 85,3%). К современным требованиям относятся качественные показатели инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

Данный показатель не достигает 100 процентов, так как не все МОУ района обеспечены условиями для беспрепятственного доступа инвалидов, а также часть школ требуют капитального ремонта.

Доля МОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 50%.

Требует капитального ремонта восемь учреждений: МБОУ СОШ № 2 (п. Чегдомын), МБОУ "Многопрофильный лицей" (п. Чегдомын), МБОУ Гимназия им. З.А. Космодемьянской (п. Чегдомын), МБОУ "Железнодорожный лицей" (п. Новый Ургал), школы № 12 (п. Согда), 17 (п. Тырма), 20 (п. Сулук), 22 (п. Этыркэн).

В 2023 году проведена работа по обеспечению обучающихся учебниками федерального комплекта и учебными пособиями. Для реализации основных общеобразовательных программ управлению образования выделены субвенции в размере 5106,325 тыс.руб., на которые было закуплено 10982 экземпляра учебников, соответствующих утвержденному федеральному перечню. Краевые субвенции освоены в полном объеме.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров с 2016 года в районе проведена работа по трансформации 6 школьных библиотек в информационно-библиотечные центры (далее – ИБЦ) - МБОУ МПЛ, Гимназия, ЖДЛ, ООШ № 5, СОШ № 17, СОШ № 10.

В целом, в 2023 году уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составил 100%.

2.2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Обеспечение равного доступа детей к бесплатному полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья, а также обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики является одной из основных задач образования.

В общеобразовательных учреждениях Верхнебуреинского района ведется работа по

поэтапному введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2023 года 100% учеников с 1 по 8 и 10 классов перешли на обучение по обновленным ФГОС. Остальные обучающиеся 2-4, 5-11 классов обучаются по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования. А в 2024 году 100% обучающихся школ будут обучаться по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Во всех общеобразовательных организациях района, реализующих ФГОС общего образования, организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности. Для проведения занятий используются ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта. Предусмотрено проведение профильных образовательных смен в каникулярное время. Организованы занятия по финансовой грамотности, по развитию функциональной грамотности.

В 2023 году профильное обучение на уровне среднего общего образования реализуется в 8 общеобразовательных организациях для 270 обучающихся 10-11 классов (100%). В школах района открыто 42 профильных класса (группы) по различным направлениям деятельности: информационно-технологический, инженерный, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, универсальный профили.

463 ученика из девяти школ района (56,25%) осваивали предметы на углубленном уровне, что составляет 25,4% от общего количества обучающихся основного и среднего уровня образования.

В 2 общеобразовательных организациях (МБОУ Гимназия п.Чегдомын, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал) организовано профессиональное обучение по программе "Младший воспитатель". В 2023 году обучение прошли 12 человек и получили свидетельства о получении профессии.

В 2023 году в Верхнебуреинском районе в трех образовательных организациях - МБОУ МПЛ, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын организованы кадетские классы. На начало учебного года действуют 7 кадетских классов для 159 обучающихся на всех уровнях образования. Во всех учреждениях, имеющих кадетские классы, организовано взаимодействие с военными комиссариатами, ветеранскими организациями.

В рамках реализации федерального проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации", с учетом результатов международного исследования PISA продолжена работ по внедрению курса "Финансовая грамотность" в учебный процесс общеобразовательных организаций района.

В 2022/2023 учебном году курс реализуется в 16 общеобразовательных организациях района, что составляет 100% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация курса осуществляется через внеурочную деятельность, факультативные и элективные курсы, через тематические модули в рамках реализации программ по предметам: экономика, право, основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ), английский язык, география, математика. 1569 учеников с 1 по 11 класс изучали предмет в рамках внеурочной деятельности, остальные обучающиеся - в рамках интеграции с основными предметами.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на укрепление здоровья обучающихся, в 2023 году во всех общеобразовательных организациях района созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Продолжена реализация проекта "Самбо в школу" (далее – Проект). Модуль "Самбо" осваивают обучающиеся всех школ района. В целях обновления учебно-методического обеспечения образовательных организаций, помощи учителям физической культуры и педагогам дополнительного образования, наиболее эффективной реализации Проекта, пополняется материалами краевой информационный электронный ресурс <http://vsevteme.ru/network/2513>.

В 2023 году проект "Самбо в школу" реализуется:

- во внеурочной деятельности – в МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал и МБОУ МПЛ

п.Чегдомын для 119 обучающихся;

- как элементы в рамках реализации рабочей программы учебного предмета "Физическая культура" – в 16 школах для 3150 чел.

В 100% общеобразовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы. Организовано проведение мотивированных мероприятий по выполнению испытаний комплекса ВФСК ГТО. Количество желающих пройти испытания в 2023 году составило 997 человек из общеобразовательных организаций (32%). 192 обучающихся получили знаки ГТО, из них 28 золотой, 83 серебряный, 81 бронзовый.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Верхнебуреинском районе с 2019 года функционируют 6 центров цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей "Точка роста" (МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ ООШ № 5 п.Цэс, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал, МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБОУ СОШ № 20 п.Сулук, МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн), один из которых открыт в 2023 году (СОШ № 22). В 2024 году планируется открытие такого центра в восьми организациях района.

В образовательном пространстве Верхнебуреинского района созданы условия, позволяющие реализовать системную помощь школам с низкими образовательными результатами в рамках мероприятий:

- краевого проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Проект, ШПРО и ШНСУ соответственно), утвержденного на расширенном заседании проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2023 году;

- муниципальных программ поддержки и сопровождения школ, разработанных в соответствии с рекомендациями по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне.

По рекомендации Рособнадзора с согласования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, были определены 4 школы (МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал, МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн), в которых по результатам содержательного анализа результатов государственной итоговой аттестации, результатов оценочных мероприятий, проводимых Рособнадзором, а также краевых мониторинговых исследований за три последние года были отмечены низкие результаты. Данные школы включены в программу сопровождения школ на муниципальном уровне по повышению качества образования.

В истекшем учебном году была продолжена работа по контролю за выполнением учебных программ. Во всех общеобразовательных организациях района (100%) программы общего образования выполнены в полном объеме.

По данным статистического отчета 1-НД в 2023 году отсутствуют обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных организаций района до получения основного общего образования. 100% обучающихся 01 сентября 2023 года приступили к учебным занятиям.

В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам участвовало 5127 участников (1473 человека). Доля участников школьного этапа в 2023 году составляет 70,9% от общего числа обучающихся с 4 по 11 классы. Самый высокий процент участия (от 70 до 100 %) показывают следующие школы: МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ №20, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 17, МБОУ ООШ №5, МБОУ ООШ № 12, МБОУ ООШ № 18, МБОУ СОШ № 22, МБОУ ООШ № 9, МБОУ ООШ № 16, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 21.

Победителями школьного этапа стали 80 участников, призерами - 700 участников.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 761 участник (582 человека). Количество победителей и призеров муниципального этапа в 2023 году составило 52 человека (8 победителей и 44 призера).

Наибольшее количество успешности участия в муниципальном этапе Всероссийской

олимпиады школьников наблюдается в МБОУ Многопрофильный лицей п.Чегдомын (15 призеров) и МБОУ Железнодорожный лицей п.Новый Ургал (10 призеров) и МБОУ Гимназия п.Чегдомын (9 призеров)

Одинаковое количество победителей по результатам муниципального этапа наблюдается в МБОУ Железнодорожный лицей – 4 и МБОУ Гимназия – 4.

В региональном этапе приняло участие 32 участника (из них 29 физических лиц) по 12 предметам на базе КДЦ Созвездие: (астрономия, русский язык, история, биология, математика, обществознание, литература, география, физическая культура, английский язык, ОБЖ и технология) и на базе КЦО (Краевой центр образования) китайский язык.

За последние три года ученики школ района впервые приняли участие в краевом этапе олимпиады по математике по русскому языку.

Таким образом, количество участия в региональном этапе по сравнению с 2022 годом увеличилось на 5 человек. В 2023 году обучающиеся района приняли участие в олимпиаде по 13 предметам, в прошлом году по 12.

По итогам регионального этапа в 2023/2024 учебном году 3 ученика МБОУ СОШ № 10 и Гимназии п.Чегдомын стали призерами олимпиады:

- по географии: Минибаев Роман, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №10 п. Чегдомын,
- по биологии: Аскерова Маиса, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ №10 п. Чегдомын,
- по технологии: Купреев Егор, обучающийся 9 класса МБОУ Гимназия п. Чегдомын.

По состоянию на конец 2023 года в научном обществе обучающихся состоит 37% обучающихся от общего количества. Ежегодно значение этого показателя увеличивается, достигая планового индикатора.

Муниципальная научно-практическая конференция учащихся проведена в апреле 2023 года. Всего в Конференции приняло участие 79 обучающихся из 15 образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 2; МБОУ «Многопрофильный лицей»; МБОУ ООШ № 5; МБОУ Гимназия; МБОУ СОШ № 10; МБОУ Железнодорожный лицей; МБОУ ООШ № 12; МБОУ СОШ № 17; МБОУ ООШ № 18; МБОУ СОШ № 20; МБОУ ООШ № 21; МБОУ СОШ № 22; МБОУ ЦПП МСП; МБУ ДО ЦРТДиЮ; МБУ ДО ЦВР.

Количество педагогов, принявших участие в XVII МНПК в качестве научных руководителей – 52 человека, в качестве экспертов – 42.

Учет победителей и призеров конкурса осуществляется путем ведения муниципального электронного реестра одаренных детей, который обновляется ежегодно (приказ управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 29 сентября 2020 г. № 376).

Реестр формируется в соответствии с конкретной направленностью образовательной деятельности обучающихся: наука, спорт, творчество. В Реестр включаются сведения о достижениях одаренных детей в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

По состоянию на декабрь 2023 года в банке данных представлены сведения о 289 детей:

- 93 ребенка добились высоких достижений интеллектуальных конкурсах и олимпиад;
- 124 ребенка признаны талантливыми в области творчества;
- 72 – имеют высоких достижений в спорте.

Школы № 18 п.Солони и № 19 п.Алонка в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2023 году получили новое компьютерное оборудование. Всего за период реализации федерального проекта "ЦОС" НПО с 2019 года обновлена материально-техническая база 14 образовательных организаций (87,5%) - школы № 2, МПЛ, 5, Гимназия, 9, 10, ЖДЛ, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 22.

Для всех обучающихся 1-11 классов еженедельно по понедельникам проводится линейка с поднятием флага и внеурочные занятия "Разговоры о важном", а по четвергам реализуется всероссийский профориентационный проект "Россия - мои горизонты" .

2.2.4. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На конец 2022/2023 учебного года (на 30.05.2023) в школах района числилось 3262 обучающихся: 3231 учеников дневных общеобразовательных учреждений и 31 ученик очно-заочного обучения УКП.

Согласно отчетам руководителей общеобразовательных учреждений выполнение государственной программы по итогам 2022 - 2023 учебного года составила 100% по всем предметам учебного плана. Все обучающиеся аттестованы и имеют положительные отметки. Таким образом, успеваемость в районе по итогам 2022/2023 учебного года составила 100%. Второгодников и отсева по итогам обучения нет.

168 учеников закончили учебный год на отлично, 850 обучающихся закончили учебный год на "4" и "5". Качество знаний в целом по району составило 36,7%, что ниже показателя прошлого года (2022 - 40,5%, 2021 - 41,1%, 2020 - 45,9%, 2019 - 41,1%, 2018 - 41,0%, 2017 - 40,2%, 2016 - 40,0%, 2015 - 41,1%).

Самый высокий уровень качества образования показали:

- МБОУ ООШ № 12 п.Согда (54,5%),
- МБОУ ООШ № 9 п.Софийск (52,6%),
- МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн (45,7%)

Самый низкий показатель качества знаний по итогам учебного года показали школы:

- МБОУ ООШ № 15 с.Зимовье (25,0%),
- МБОУ СОШ № 19 п.Алонка (25,7%),
- МБОУ ООШ № 5 п.Цэс (26,7%).

В 2023 году проведение государственной итоговой аттестации как в 9, так и в 11 классах на территории Верхнебуреинского района организовано в штатном режиме с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19).

Во всех помещениях ППЭ установлено оборудование для обеззараживания воздуха. Работники ППЭ работали в масках. Обучающиеся находились в масках по их желанию.

При проведении ГИА-2023 для выпускников 11-х классов в районе работали 2 пункта проведения экзаменов на 225 мест (далее - ППЭ) - МБОУ Гимназия п.Чегдомын (ППЭ 22 на 120 мест) и МБОУ Железнодорожный лицей п.Новый Ургал (ППЭ 21 на 105 мест).

Для выпускников 9-х классов в Верхнебуреинском районе государственная итоговая аттестация проходила на базе 8 ППЭ на 376 посадочных места. Отменена обязательная дистанция между учащимися в 1,5 метра. В связи с этим количество посадочных мест в аудиториях ППЭ увеличилось до 15 в каждой аудитории.

Все ППЭ оснащены стационарными и переносными металлодетекторами, камерами видеонаблюдения. В 2023 году в двух ППЭ для проведения ЕГЭ компанией Ростелеком установлены современные IP-камеры с высоким качеством изображения.

Сформирован состав работников ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году. Всего в ГИА для 11 классов было задействовано 69 педагогических и иных работников, 100% которых прошли обучение на федеральном портале ЕГЭ. При проведении ГИА для выпускников 9-х классов в ППЭ работал 161 человек, которые так же своевременно прошли обучение на региональном портале. Все педагогические работники, участвующие в проведении ГИА получают заработную плату за каждый отработанный час. Сроки начисления денежных средств - до конца 2023 года.

В качестве общественных наблюдателей в 2023 году было заявлено и аккредитовано 11 человек, которые так же прошли обучение на региональной платформе. Работа общественных наблюдателей при проведении ГИА была организована в соответствии с нормативными требованиями, а так же с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов, направленных письмом Рособрнадзора от 01.07.2020 № 02-32. На каждом экзамене присутствовало 100% заявленных работников.

Кроме того, для организации контроля проведения ГИА-9 и ГИА-11, был утвержден состав членов ГЭК из числа работников Управления образования и Районного информа-

ционно-методического центра (8 человек), которые присутствовали на каждом экзамене в каждом ППЭ. В день экзамена каждый член ГЭК направлял отчет в краевой ситуационный центр об итогах проведения экзаменов.

Приказом КГБУЗ ВЦРБ от 13.03.2023 № 71 "О привлечении медицинских работников в ППЭ в 2023 году для проведения государственной итоговой аттестации" назначены медицинские работники в каждый ППЭ на каждую дату проведения ГИА. С КГБУЗ ВЦРБ согласованы действия по оперативному реагированию при вызове скорой помощи в ППЭ.

Приказом УМВД России по Хабаровскому краю от 29.03.2023 № 132 "Об обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации 2023 года" утвержден расчет сил и средств, закреплены сотрудники ОМВД за каждым пунктом проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. Кроме того, в МБОУ Гимназия п.Чегдомын так же присутствовал охранник ЧОП.

Все пункты проведения экзаменов своевременно проходили контроль технической готовности. Нарушений по технической подготовке ППЭ не выявлено. Явка организаторов, общественных наблюдателей, сотрудников ОМВД и медицинских работников - 100%.

Удаленных участников за нарушение порядка, а так же участников, завершивших экзамены досрочно по уважительной причине нет. Все материалы своевременно направлялись в Региональный центр для их дальнейшей обработки.

На протяжении всего периода проведения ГИА в штабе ППЭ было обеспечено постоянное присутствие специалистов из числа руководителей ППЭ, члена ГЭК или технического специалиста. Взаимодействие со специалистами РЦОИ осуществлялось оперативно. Весь комплекс мероприятий по информационной безопасности позволил провести ГИА-2023 на высоком организационном уровне без серьезных нарушений. Во время проведения ГИА работниками ППЭ велся постоянный контроль за своевременностью и качеством отработки меток на портале "Смотри ЕГЭ".

Во время проведения ГИА работниками ППЭ велся постоянный контроль за своевременностью и качеством отработки меток на портале "Смотри ЕГЭ".

За период проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на портале "Смотри ЕГЭ" была зафиксирована 1 метка в ППЭ 22 (05.06.2023 - подозрение на наличие шпаргалки). Метка была своевременно отработана, подозрение не подтвердилось.

При анализе результатов ГИА в основные и дополнительные сроки четыре выпускника 11-х классов МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал попали в "зону риска" как участники ЕГЭ с наибольшим количеством выходов из аудитории в течение каждого экзамена и суммарно долго отсутствующих в аудитории в ходе проведения экзамена.

Так же четыре выпускника 9-х классов (МБОУ Гимназия - 1, МБОУ ЖДЛ - 3) попали в "зону риска" как ученики, получившие неудовлетворительные результаты в основной период и пересдавшие экзамен на отметку "4".

По каждому факту проводилось служебное расследование. Со всех участников взяты объяснительные, просмотрены записи видеонаблюдения. По результатам служебной проверки управлением образования не выявлено фактов нарушений со стороны участников ГИА и работников ППЭ.

В целом, подтвержденных нарушений проведения порядка проведения ГИА-2023 не зафиксировано.

Весь комплекс мероприятий по информационной безопасности позволил провести ГИА-2023 на высоком организационном уровне без серьезных нарушений.

В ГИА-9 на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2023 году участвовали 315 выпускников 9-х классов, из них 16 человек - выпускники с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Их статус подтвержден заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии о формах прохождения ГИА, которые учтены при формировании региональной базы данных.

300 выпускников (95,2%) проходили ГИА в форме ОГЭ, 14 учеников с ограниченными возможностями здоровья - в форме ГВЭ (4,4%). Одна выпускница с ОВЗ (0,4%) из МБОУ Гимназия п.Чегдомын проходила ГИА в смешанной форме: и в форме ОГЭ, и в форме ГВЭ.

В целом, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный период (май - сентябрь 2023) из 315 выпускников 314 (99,68%) человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию по всем предметам и получили аттестат об основном общем образовании.

Из общего количества выданных аттестатов 4 выпускника 9-х классов (1,3%) по результатам обучения и прохождения государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца с отличием.

1 (0,32%) выпускник МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал оставлен на повторное обучение в 9 классе с правом пересдачи экзаменов в 2024 году как выпускник, получивший на ГИА-2023 в основные и дополнительные сроки неудовлетворительный результат (не сдал географию).

17 выпускников 9-х классов (100%) получили свидетельство об обучении как ученики, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Результаты ГИА - 9 класс в 2023 году				
Класс	Количество допущенных к ГИА	Количество полученных аттестатов	Количество аттестатов особого образца	Количество не прошедших ГИА, оставленных на второй год
9 класс	315 (314 + 1 УКП)	314 / 99,68% (313 + 1 УКП)	4 / 1,27% (МПЛ - 1 СОШ 10 - 1 ЖДЛ - 1 СОШ 22 - 1)	1 / 0,32% (ЖДЛ - 1)

В ГИА-11 на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2023 году участвовало 127 выпускников текущего года, из них 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья. 100% участников выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ.

В целом, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный период (май-сентябрь 2023 года) из 127 выпускников 11 (12)-х классов получили аттестат о среднем общем образовании 123 человека (96,85%), из них:

- 119 аттестатов о среднем общем образовании (96,7%);
- 4 аттестата о среднем общем образовании с отличием и медалью "За особые успехи в учении" (3,3%);
- 4 справки об обучении по программе среднего общего образования (МБОУ МПЛ п.Чегдомын - 2, МБОУ Гимназия п.Чегдомын - 1, УКП МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал - 1).

Результаты ГИА - 2023				
Класс	Количество допущенных к ГИА	Количество полученных аттестатов	Количество медалей "За особые успехи в учении"	Количество не прошедших ГИА, получивших справку
11 (12) класс	127 (123 + 4 УКП)	123 / 96,85% (120 + 3 УКП)	4 / 3,15% (Гимназия - 2 ЖДЛ - 2)	4 / 3,15% (МПЛ - 2 Гимназия - 1 ЖДЛ УКП - 1)

В 2023 году 9 выпускников (7,1%) набрали от 81 до 95 баллов по русскому языку. По другим предметам в 2023 году высокобалльных работ нет.

Две выпускницы МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал удостоены именной денежной премии им. Н.И. Гродекова (50,00 тыс.руб.) за высокие результаты ЕГЭ по русскому языку.

Пять выпускников МБОУ МПЛ п.Чегдомын и МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал награждены памятной медалью Главы района "За отличные успехи в учении" (выпускники, ус-

пешно прошедшие ГИА и получившие не менее 60 баллов по предметам ЕГЭ, а так же имеющие в аттестате итоговые оценки "5" и не менее одной "4" по всем предметам).

2.2.5. Система воспитания и дополнительного образования детей и взрослых в общеобразовательных организациях.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся Верхнебуреинского района ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и выстраивается на основе государственных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий муниципального образования.

В районе созданы необходимые условия для развития дополнительного образования. По состоянию на 01.09.2023 все общеобразовательные организации имеют лицензии на данный вид деятельности (16 ОУ - 100%).

Приоритетными направлениями в деятельности были определены задачи внедрения и реализации программ воспитания в каждой общеобразовательной организации, развитие системы вовлечения детей в полезную общественную деятельность, развитие патриотического воспитания, совершенствование работы по профилактике правонарушений и других.

Приказом управления образования утверждена программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Верхнебуреинского района на 2020 – 2025 годы, план мероприятий по реализации программы, показатели эффективности реализации программы.

100% образовательных организаций (ОУ и ДОУ) Верхнебуреинского района в сентябре утвердили и внедрили рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Особую значимость в сфере воспитания подрастающего поколения имеет патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В приоритетном порядке проводится работа по увековечиванию имен героев-дальневосточников – участников Великой Отечественной войны. В настоящее время в Верхнебуреинском районе 9 общеобразовательным организациям (50%) присвоены имена участников боевых действий, героев Великой Отечественной войны.

Ресурсом для формирования воспитательно-значимых навыков у молодежи и подростков является инфраструктура воспитания, которая может быть представлена разными видами организаций, в том числе музеями, клубными организациями, формированиями.

В 16 общеобразовательных организациях района (100%) функционируют музейные формирования (музеи, комнаты, уголки). Все музеи внесены в единый федеральный реестр школьных музеев.

Продолжена работа по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность через развитие добровольчества и Российского движения школьников в крае. По состоянию на 1 сентября 2023 года количественный состав отделений выглядит следующим образом:

Муниципальное образование	Количество общеобразовательных организаций	Количество первичных отделений	Наличие местного отделения	Процент
Верхнебуреинский	16	16	1	100%

На территории района действует 20 добровольческих отрядов с охватом 1213 человек от 7 до 18 лет. Охват подростков волонтерской деятельностью увеличился по сравнению с 2022 годом на 5,9%.

6 организаций (МБОУ СОШ № МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ, 20, 22) зарегистрированы и на сайте Доброволец.РФ. Данные школы стали так же участниками реализации Всероссийского социального проекта "Доброе сердце".

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена статистическими показателями ДТП участием детей и подростков, который показывает, что основной причиной является низкая культу-

ра участников дорожного движения. Не все учащиеся обладают навыками поведения в транспортной среде, не всегда готовы верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В этой связи основной задачей на 2023 год оставалось проведение профилактической работы с детьми и родителями (об опасности перевозки детей в автотранспорте без детских удерживающих устройств, необходимости использования водителями-велосипедистами вело-шлемов, средств пассивной защиты, соблюдении детьми и подростками ПДД при управлении вело и мототранспортом и при переходе проезжей части; безопасном использовании современных средств передвижения).

Мониторинг системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показал, что в 100% образовательных организаций (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) оформлены паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного движения "дом-школа-дом".

По состоянию на 1 сентября 2023 года в 10 школах района (МБОУ СОШ № 2, 5, 10, 17, 20, 21, 22, "ЖДЛ", "МПЛ", "Гимназия") созданы отряды юных инспекторов движения, в которых зачислено 161 человек (62,5% от общего числа ОУ).

Ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

В 16 общеобразовательных организациях района созданы органы ученического самоуправления (100%), из них официально зарегистрировано 2 детских общественных объединения: "Гардарика" МБОУ ЖДЛ и патриотический клуб "Росич" МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал. Функционирует Районный совет обучающихся, который взаимодействует с органами ученического самоуправления общеобразовательных организаций.

Реализация мер по внедрению медиативных технологий доказала их эффективность на современном этапе развития, перспективность в работе с различными категориями детей, а также необходимость их дальнейшего развития.

За отчетный период в районе организована деятельность 16 служб школьной медиации (далее – СШМ) во всех общеобразовательных учреждениях, в которых задействовано 65 специалистов.

Во всех образовательных организациях реализуются программные мероприятия по предупреждению терроризма и экстремизма. Проведено 85 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2023 году в общеобразовательных организациях активизировалась работа с родительской общественностью. Родители в очно-заочной форме участвуют в образовательных семинарах и вебинарах, в общероссийских, краевых, муниципальных и школьных родительских собраниях, в совместных с детьми мероприятиях, посещают курсы по психолого-педагогическому просвещению, организуют детско-взрослые сообщества.

Показателем эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций является показатель обеспечения дополнительным образованием не менее 95 % учащихся каждой общеобразовательной организации (далее – показатель СОШ). Показатель СОШ включен в перечень показателей мониторинга общеобразовательных организаций края (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 11 января 2023 г. № 22 "О внесении изменений в распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края").

Показатель СОШ достигнут 100% общеобразовательными организациями района, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, на уровне 97% и выше.

На 2023 год плановый краевой показатель охвата дополнительным образованием детей от 5 до 17 лет составляет - 87 %. В Верхнебуреинском районе охват составил 104,66%

с учетом учреждений культуры, что является хорошим показателем эффективности деятельности главы района и губернатора Хабаровского края.

Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по технической и естественно-научной направленности по району на 2023 г. – 63,64%, а по краю – 25%. В сравнении с 2022 годом (56,56%) наблюдается динамика роста.

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и региональным планом по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определены задачи по созданию к концу 2024 года в каждой общеобразовательной организации школьного театра, спортивного кружка, туристского кружка, школьного музея, школьного спортивного клуба.

В 2023 году по данным Всероссийского перечня (реестра) школьных театров, размещенного на сайте федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", в 16 школах района (100%) созданы школьные театры.

В 2023 году краевой показатель доли общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности (с обязательным включением в деятельность кружка форм походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности учащихся за пределами фактического местонахождения образовательной организации) (туристский кружок), в общем количестве общеобразовательных организаций (показатель – ТК), составил 40,73 %. В Верхнебуреинском районе данный показатель равен 100% (16 общеобразовательных учреждений), что выше краевого показателя.

2.2.6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

По состоянию на 01 января 2024 года в Верхнебуреинском муниципальном районе состоят на профилактическом учете:

- 15 несовершеннолетних в отделе участковых уполномоченных полиции и отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Верхнебуреинскому району, из них: 9 обучающихся общеобразовательных учреждений, 4 – студенты Горно-технологического техникума, 2 – не занятых после получения основного общего образования (один обучающийся получил свидетельство об окончании коррекционного класса);

- 19 семей (46 детей не достигших возраста 18 лет), находящихся в социально-опасном положении, в которых 29 обучающихся общеобразовательных учреждений, 17 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 6,6 лет;

- 59 несовершеннолетних на внутришкольном учете в общеобразовательных учреждениях.

Всего на территории Верхнебуреинского района по итогам 2023 года на различных видах профилактического учета состоит 83 обучающихся общеобразовательных учреждений.

Основными направлениями деятельности явились: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни.

Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними за 2021, 2022, 2023							
Месяц	Совершено преступлений (с нарастающим)			количество несовершеннолетних			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
ИТОГО	13	12	3	12	12	3	

В 2023 году преступность несовершеннолетних снизилась на 74 % (12 преступлений в 2022 году против 3 преступлений в 2023 году). Особо тяжких преступлений не зарегистрировано. Преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии опьянения и преступлений на бытовой почве не зарегистрировано. Совершено преступлений в общественном месте- 3, ранее совершавшими – 2.

За 12 месяцев 2023 года совершено 3 преступления, 3 участника преступлений, из которых всем в 2023 году исполнилось 18 лет (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения группой лиц).

Анализ состояния, структуры и динамики правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков показал, что преступлений и правонарушений указанной категории среди несовершеннолетних не зарегистрировано.

По состоянию на 31.12.2023 года количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних - 27, снижение составило 10 %.

В целях профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних в 2023 году было проведено 51 профилактических рейдовых мероприятий совместно с инспекторами ОМВД России по Верхнебуреинскому району и КГБУ «Чегдомынский КЦСОН».

В отношении родителей (законных представителей) составлено 210 административных протоколов, из них: по ст. 5.35 КоАП РФ (неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей) - привлечено 157 родителей (законных представителей), по ч. 1 ст. 6.10 КоАП РФ (вовлечение несовершеннолетних в потребление алкогольной продукции) привлечен один взрослый.

В розыске находилось 21 подростков (двое подростков подавались в розыск неоднократно). Все несовершеннолетние найдены живыми в течение 24 часов.

В настоящее время на профилактическом учете в ПДН состоит 15 несовершеннолетних, из них 9 несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений.

За 12 месяцев 2023 г. поставлено на профилактический учет - 19 несовершеннолетних, снято 37 несовершеннолетних, из которых: 30 - в связи с исправлением, 7 – в связи с совершеннолетием (исполнилось 18 лет).

Групп антиобщественной направленности в Верхнебуреинском муниципальном районе не выявлено.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, состоящих на профилактическом учете за 3 года (2021, 2022, 2023)

2021		2022		2023	
ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ
29	54	20	52	9	59

2.2.7. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2023 году наблюдается рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): по итогам 2023 года в школах района обучается 202 детей с ОВЗ или 6,5% от общего числа школьников. Детей-инвалидов – 54 чел., из них детей-инвалидов с ОВЗ – 36 чел. На дому обучается 55 чел., из них 28 инвалидов.

В 43 отдельных классах (объединены в 16 классов-комплектов) обучаются 107 детей с нарушением интеллекта в 7 школах района (МБОУ СОШ № 2, 5, 10, ЖДЛ, 12, 17, 18).

Инклюзивно в общеобразовательных классах обучается 95 чел. с ОВЗ разных нозологий.

На базе МБОУ "Железнодорожный лицей" Новоургальского городского поселения, МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын работают муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования. Разработан план работы, заключены договоры (четыре ОУ, ШИ 5, десять социальных партнеров: музей, библиотека, Православный приход, школа искусств, Чегдомынский горнотехнологический техникум ЦВР, УЦСОН, дом культуры). Проведены районные мероприятия: семинар "Эффективные практики инклюзивного образования", круглый стол "Инклюзивное образование: проблемы и перспективы, деловая игра "Построение делового общения и взаимодействия педагогов с обучающимися".

Количество узких специалистов в общеобразовательных школах района:

- учителей-логопедов – 6 человек, 4,0 ст. (увеличение на 0,5 ст.);
- педагогов-психологов – 7 человек, 7,68 ст. (увеличение на 0,28 ст.);
- учителей-дефектологов – 6 человек, 4,0 ст. (увеличение на 0,25 ст.);

- тьютор – 1 ст. (в остальных школах, где нет ставок, но есть ОВЗ, введены должности, оплачиваются по потребности);

- ассистентов – 0 ст. (в школах, где нет ставок, но есть ОВЗ, введены должности, оплачиваются по потребности).

Психолого-педагогические услуги дети с ОВЗ, их родители получают в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (4 специалиста), а так же в общеобразовательных учреждениях.

Всего в 2023 году специалистами Центра было диагностировано 1263 ребенка школьного возраста, педагогами – психологами диагностировано 891 человек.

По результатам обследования 176 детей были зачислены на коррекционно-развивающие занятия к специалистам Центра, 98 обучающихся прошли курс коррекционного обучения, остальные с положительной динамикой продолжают посещать коррекционно-развивающие занятия.

Работа ТПМПК организована в соответствии с действующим законодательством, кадрами обеспечена на 100%, взаимодействует с ЦПМПК. В 2023 году состоялось 20 заседаний ТПМПК Верхнебуреинского района. Из них 9 заседаний было выездных (п. Новый Ургал, Тырма, ЦЭС, Чегдомын). Всего осмотрено ТПМПК **267** детей от 0 до 18 лет (152 ребенка в 2022 г.) с особенностями в физическом и (или) психическом развитии.

По результатам работы ТПМПК рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- для слабослышащих – 3 ребенка (2 в 2022)
- для слабовидящих – 1 ребенок (1 в 2022)
- для детей с ЗПР – 55 (27 в 2022)
- для детей с умственной отсталостью (ИН) – 62 (25 в 2022)
- прохождения ГИА в форме ГВЭ – 8 (23 в 2022)
- для детей с ТНР - 83 (63 в 2022 г.)
- систематические занятия с логопедом (ФФНР) – 8 детей (3 в 2022 г.)
- ООП – 47 человек (7 в 2022)
- СПО – 0 (1 в 2022)

В рамках реализации проекта "Поддержка семей, имеющих детей " в районе оказываются консультационные услуги детям школьного возраста на базе консультационного пункта Верхнебуреинского ЦППМСП. Проведено в 2023 году 564 консультации.

Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется в 7 школах района для 107 детей с различными потребностями. Реализация программы ведется 11 педагогами, из них 6 педагогов имеют переподготовку по АФК.

В 2023 году 9 класс в школах района закончили 29 выпускников с ОВЗ и инвалидностью. Из них 28 выпускников (96,6%) продолжают обучение по программам среднего общего образования (1 человек), начального профессионального образования (15 человек), среднего профессионального образования (12 человек).

1 выпускник с ОВЗ (3,4%) не продолжает обучение в связи с наличием множественных нарушений развития, инвалидности 4 степени.

2.2.8. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В 2023 году в муниципальных общеобразовательных организациях продолжалась работа по созданию условий для охраны здоровья, медицинского обеспечения обучающихся.

В 6 муниципальных школах (37,5%) имеются медицинские кабинеты. Из них 5 школ (31,25%) соответствуют требованиям санитарного законодательства и имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности (МБОУ СОШ № 2, МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ).

В 2023 году продолжилась работа по получению лицензии на осуществление медицинской деятельности в МБОУ СОШ № 17 п.Тырма. К 01.09.2024 года планируется завершить данную работу.

Отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в 11 сельских школах района (МБОУ ООШ № 5, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22). Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся между учреждениями образования и КГБУЗ ВЦРБ заключены договоры на медицинское обслуживание обучающихся школ в фельдшерско-акушерских пунктах, которые находятся в шаговой доступности от общеобразовательных учреждений. На данные учреждения лицензирование не требуется.

В общеобразовательных организациях регулярно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, по сохранению здоровья детей, по обеспечению профилактики инфекционных заболеваний. В ходе данной работы ведется ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся в общеобразовательных организациях, а также ведется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и учащимися о профилактике здорового образа жизни – оформлены уголки здорового образа жизни, ведется учет детей по группам здоровья, на классных часах и родительских собраниях даются рекомендации по профилактике заболеваемости.

Всего за 2023 год было проведено 27 информационных встреч с медицинскими работниками КГБУЗ "Верхнебуреинская районная больница", участие в данных встречах приняло 2389 обучающихся.

Управлением образования администрации Верхнебуреинского муниципального района разработано и утверждено Положение "Об обеспечении условий для развития на территории Верхнебуреинского муниципального района физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для обучающихся образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района" (приказ управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района от 13.02.2019 № 69/1). Ежегодно для обучающихся проводятся различные спортивные мероприятия.

В рамках федерального проекта "Спорт- норма жизни" ежегодно организуются и проводятся для общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района массовые Всероссийские соревнования и акции: Всероссийская акция "Лыжня Росси", Всероссийские спортивные игры ("Президентские состязания", "Президентские спортивные игры", Фестиваль "ГТО").

Результаты инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в образовательных учреждениях для занятий физической культурой и спортом в 2023 году показали:

- Всего учителей физической культуры в школах района по состоянию на 01.09.2022 года 23 чел., из них 18 чел. - штатные работники, 4 чел. - внутренние совместители, 1 чел. - внешние совместители.
- Школьные спортивные залы – 16 (100% ОУ), из них: типовые – 14; приспособленные – 2.
- Школьные стадионы – 11 (отсутствуют стадионы в 56 школах: 9, 10, 12, 14, 16);
- Спортивные площадки – 16 (100% ОУ);
- Плавательный бассейн – 1 (МБОУ МПЛ - в 2023 году будет осуществлен капитальный ремонт);
- Тренажерный зал – 1 (МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал);
- Спортивная площадка для занятий ГТО-1 (МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал).

Все общеобразовательные учреждения района оснащены спортивным игровым инвентарём. В наличии имеются: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки, теннисные столы, гимнастические коврики, маты, баскетбольные и футбольные ворота, теннисные ракетки и др. В течении года общеобразовательные учреждения закупают необходимый спортивный инвентарь за счет выделяемых федеральных субвенций. В вечернее время в имеющихся школьных спортивных залах проводятся различные спортивные тренировки для обучающихся и населения (секция баскетбола, волейбола, футбола, тенниса и др.).

В 16 общеобразовательных учреждениях (100%) функционируют школьные спортивные клубы (ШСК), которые внесены в Единый всероссийский перечень. В школьных спортивных клубах занимаются физической культурой и спортом 1166 обучающихся.

Актуальность проблемы физического воспитания детей с различными отклонениями в состоянии здоровья в настоящее время несомненна. Школьникам, перенесшим какие-либо заболевания или часто и длительно болеющим, особенно необходима двигательная активность, благотворно влияющая на ослабленный организм. А их зачастую просто освобождают от занятий физической культурой. Такие дети, относящиеся по медицинским показателям к специальной медицинской группе (СМГ), должны заниматься по специальным программам, методикам, учитывающим состояние их здоровья, уровень физической подготовленности, функциональное состояние организма, специфику заболеваний, медицинские противопоказания и рекомендации по содержанию занятий.

С целью осуществления дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района по уровню здоровья и физической подготовленности подразделяются на три медицинские группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую. Занятия в этих группах различаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

В муниципальных общеобразовательных организациях района в 2023 году обучаются 3085 (97,9%) школьников, которые имеют первую и вторую группы здоровья. Увеличению доли обучающихся 1 и 2 групп здоровья способствует, в т.ч. и реализация в общеобразовательных организациях программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Всего по состоянию на 01.09.2023 года в 16 школах района открыто 42 медицинских группы для занятия физической культурой и спортом: 16 основных групп (2884 ученика / 91,6%), 12 подготовительных групп (201 ученик / 6,4%), 14 специальных групп (65 учеников / 2,1%). Занятия в специальных медицинских группах ведутся педагогами, которые имеют специальное образование.

2.2.9. Организация питания обучающихся в образовательных организациях.

Организация полноценного сбалансированного питания является одним из факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района совместно с общеобразовательными организациями проводит работу по формированию культуры здорового питания у школьников и их родителей, обеспечению горячим питанием детей льготных категорий, совершенствованию материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций.

В 2023 году питание детей организовано во всех муниципальных общеобразовательных школах района, где осуществляется образовательный процесс (16 ОУ).

Питание школьников осуществляется в соответствии методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору, с санитарными правилами и нормами. Во всех учреждениях образования имеются собственные пищеблоки и организовано горячее питание школьников. Имеется 10-12ти дневное перспективное меню, утвержденные директорами школ, согласованные с ТО Роспотребнадзора в Верхнебуреинском районе. Также, во всех школах имеется отдельное двухразовое меню для детей с ОВЗ и инвалидов.

Контроль за качеством питания осуществляют члены бракеражных комиссий, ответственные за питание, родительский контроль, специалисты управления образования.

Всего на территории района 16 пищеблоков полного цикла. Всего на пищеблоках работу осуществляют 27 работников, их них 20 поваров и 7 рабочих кухни.

Все образовательные организации осуществляют питание самостоятельно. Продукцию и сырье в образовательные организации поставляют 4 поставщика: ООО "Дельта", ИП "Мухутдинова", ООО «Каприз», ООО "Чегдомынский Хлебозавод". Официально зарегистрированных случаев поставки в образовательные организации некачественных пищевых продуктов и продовольственного сырья не зафиксировано. Выделение дополнительных дотаций на организацию питания школьников из муниципального бюджета не планируется.

Стоимость питания обучающихся на территории района в 2023 году

Категория обучающихся	Размер стоимости одноразового питания	
	с 7 до 11 лет	с 12 до 18 лет
Обучающиеся получающие начальное общее образование (завтрак)	100,00 руб.	
Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей, получающие основное общее и среднее общее образование (обед)		150,00 руб.
Обучающиеся из семей СВО	-	150,00 руб.
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (завтрак)	100,00 руб.	120,00 руб.
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (обед)	129,00 руб.	150,00 руб.
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (полдник)		75,00 руб.
Воспитанники, проживающие в интернате при МБОУ «Железнодорожный лицей» им. А.А. Абрамова Новоургалского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района хабаровского края (в сутки)	431,39 руб.	498,39 руб.

По состоянию на 30.12.2023 в школах района обучается 3131 обучающихся. Из них:

1901 обучающихся льготной категории (обучающиеся начальной школы, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ и инвалиды), что составляет 61% от общего количества обучающихся. Все они обеспечены бесплатным горячим питанием.

1273 обучающихся начальной школы (100%) получают бесплатный горячий завтрак независимо от социального статуса.

408 обучающихся 5 - 11 классов, относящихся к категории многодетных и малообеспеченных. Из них 11 обучающихся получают бесплатное питание на основании льгот для детей, членов семей родители (законные представители) которых проходят военную службу на СВО.

220 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды получают двухразовое бесплатное питание.

За родительскую плату питаются 1103 обучающихся 5-11 классов (35%).

127 обучающихся (4%) не питаются в общеобразовательных организациях по личным причинам.

Общий охват горячим питанием по состоянию на 30.12.2023 года составил 95,9% (3004 человек).

В 2023 году на ремонт пищеблоков (покраска, побелка) было выделено из муниципального бюджета 67,5 тыс.руб. ремонт был произведен в МБОУ СОШ2, 18, 20, 22, МБОУ Гимназия. Благодаря добровольным пожертвованиям родителей ремонт пищеблоков также был выполнен в МБОУ СОШ 10, 17, 19, 21, МПЛ на общую сумму – 74,6 тыс. руб.

В 2023 году ОАО «РЖД» за счет добровольных пожертвований произвело капитальный ремонт школьной столовой МБОУ «Железнодорожный лицей» на общую сумму – 10,000 тыс. руб.

Из средств местного бюджета было закуплено технологическое оборудование (духовые и вытяжные шкафы, электроплиты, стеллажи для посуды, посуда и пр.) на общую сумму – 1431,6 тыс. руб. в МБОУ СОШ 2, МПЛ, Гимназия, 9, 10, 14, 17, 18.

Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю в Верхнебуреинском районе ежегодно проводятся проверки по контролю исполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". В 2023 году были проведены проверки 10 образовательных учреждений (СОШ 2, МПЛ, ООШ 5,9,10,12,14,21,22). По итогам проверки пред-

писания были выписаны всем образовательным учреждениям. Замечаний, связанных с организацией питания в организациях не выявлено. Общая сумма необходимых денежных средств для устранения действующих предписаний составляет – 992950,00 тыс. руб.

В 2022 году для устранения предписаний из средств местного бюджета было выделено 375975,00 тыс. руб.

На протяжении 3х лет на территории района организован родительский контроль за качеством питания школьников – в ходе работы, данной комиссий, родители могут посетить образовательные учреждения и проверить качество предоставляемых услуг. Данный контроль помогает решать проблемы на месте и учитывать пожелания родителей для совершенствования качества питания в школах.

В период с 01.09.2023 по 30.12.2023 года родители посетили школы района 135 раз. За данный период времени жалоб по качеству питания не поступало, родители удовлетворены качеством школьного питания.

Управлением образования также проводятся проверки за качеством и организацией питания в школах. За период с 01.09.2023-30.12.2023 года было организовано 54 проверки (МБОУ СОШ 2,10,18,20, МПЛ, Гимназия, ЖДЛ).

В ходе проверок были выявлены следующие нарушения:

- нарушение товарного соседства в холодильном оборудовании(МБОУ Гимназия, МПЛ);
- отсутствие термометров в холодильном оборудовании (МБОУ Гимназия, МПЛ);
- отсутствие суточных проб (МБОУ СОШ 2);
- отсутствие маркировки на продукции (МБОУ МПЛ);
- отсутствие меню на стенде в столовой (МБОУ СОШ 2,10)

В 2023 году МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын приняла участие в муниципальном региональном этапе конкурса «Лучшая школьная столовая». По итогам этапа школа заняла 3 место в региональном этапе. Директор награждена благодарственным письмом министерства образования.

2.2.10. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

По состоянию на 01.09.2023 года в муниципальных общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района трудоустроено 543 человека, в том числе:

	2023 год	2022 год	2021 год	2020 год
Всего работников (чел.), из них:	543	555	570	574
руководящие работники	39	37	42	44
педагогические работники:	260	274	279	281
в т.ч. учителя	223	244	246	253
учебно-вспомогательный персонал	19	20	22	23
иной персонал	225	224	227	226

В связи с сокращением сети общеобразовательных учреждений в 2023 году (ликвидация МБОУ ООШ № 15 ст.Зимовье) снизилось и количество работников по всем показателям. Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях района по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 14 человек, число учителей – на 21 человек.

Выросло по сравнению с прошлым годом число педагогических работников, имеющих высшее образование - 86,15% (2022 год – 81,0%). Данный показатель на уровне краевого значения - 86,4%.

Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 49,6% педагогов (2022 год – 45,9%), при этом увеличение произошло как по высшей категории - 33,5% (2022 год - 31,4%), так и по первой квалификационной категории - 16,2% (2022 год -

9,9%). Показатель аттестации по району выше среднего краевого значения - 40,1% (аттестация на высшую и первую категории).

Большое внимание уделяется повышению уровня профессионального образования педагогического персонала. Обучаются в вузах по заочной форме обучения 3 педагогических работников из числа не имеющих высшего образования. Имеют два высших образования 4 административных работника и 8 педагогических работников.

121 педагогический работник имеют профессиональную переподготовку по различным предметам учебного плана, в том числе 26 педагогических работников прошли переподготовку в соответствии занимаемой должности в объеме не менее 250 часов.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 97,8%, в т.ч. учителей 97,5%. Увеличилась доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ (с 93,6% до 97,2%).

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 97,0%, освоили современный менеджмент в образовании 90,9% директоров и заместителей директоров.

Введение обновленных ФГОС стало определяющим направлением в методическом сопровождении педагогического процесса в общеобразовательных организациях. Одним из основных пунктов дорожной карты по введению обновленного ФГОС является выявление профессиональных дефицитов. Таким образом, в апреле и в августе 2022 года проведена оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей начальной школы. Всего в оценке приняли участие 25 педагогов.

Повышение профессиональной компетенции педагогов по актуальным вопросам происходит путем направления педагогических работников на курсы повышения квалификации, организации его участия в краевых и муниципальных методических событиях.

За 2023 год на курсы повышения квалификации различных сроков были направлены

- 224 педагога общеобразовательных организаций (88%). Из них 93 учителя прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС. Управленческий аспект введения обновленных ФГОС был изучен 21 административным работником. 28 педагогов повысили квалификацию по вопросам выявления и сопровождения одарённых детей. Вопросы повышения качества образования изучены 10 педагогами. Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания прошли 3 классных руководителя. 21 учитель информатики обучился на курсах по технологии искусственного интеллекта. Кроме того, в рамках повышения профессиональной компетенции педагоги направлялись на курсы по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства, основам преподавания начальной военной подготовки, работы центра «Точка роста», подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации.
- 79 педагогов дошкольных образовательных учреждений (55%). Из них 37 педагогов обучились на курсах повышения квалификации по вопросам профессиональной компетенции в условиях обновления образовательных программ. Сам вопрос обновления ФГОС изучен 5 педагогами.
- В рамках организации и проведения конкурса «Беби-Абилимпикс» 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по данному вопросу. Вопрос повышения качества дошкольного образования изучили 10 педагогов. Так же в течение года воспитатели обучались на курсах повышения квалификации по вопросам создания условия для обучения детей с ОВЗ и др.
- 16 педагогов дополнительного образования (60%).

Одной из форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников выступают заседания учебно-методических советов. В 2023 году МКУ РИМЦ курировал деятельность учебно-методических сообществ педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций.

В соответствии с положением работы учебно-методических сообществ в течение

2023 года проведено 3 очных заседания по каждому учебно-методическому сообществу. Все заседания УМС проходили в сроки, утвержденные планом работы Учебно-методических сообществ.

В течение года проведено 21 заседание – по 3 заседания в каждом сообществе. Тематика заседаний отвечает актуальности существующих проблем.

30 октября состоялся 2023 г. форум учебно-методических сообществ. В работе Форума приняли участие 144 человека из 10 учебно-методических сообществ: педагоги общеобразовательных организаций, педагоги дошкольных общеобразовательных организаций и педагоги-психологи. Результатом работы стала выработка стратегии деятельности каждого УМС по повышению профессионального мастерства и качества образования на 2023/2024 учебный год.

В течение года районным информационно-методическим центром были организованы муниципальные методические события, направленные на повышение педагогических компетенций:

- Март – семинар-практикум по теме «Методика организации и проведения непрерывной образовательной деятельности»;
- Май - «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»;
- Практико-ориентированные семинары: «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ детей с ОВЗ», «Развитие у детей с ОВЗ поисково-исследовательской деятельности», «Ранняя диагностика и выявление детей, имеющих проблемы в развитии».
- Февраль – модельный семинар по вопросам научно-методического сопровождения реализации обновленных ФГОС;
- Июнь – семинар «Как составить основную общеобразовательную программу общеобразовательной организации».

Педагогические работники района активно принимали участие во всероссийских и краевых вебинарах. Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений приняли участие в 5 краевых и 2 Всероссийских методических событиях. Учителя общеобразовательных организаций приняли участие в 13 краевых семинарах/вебинарах и 2 международных научно-практических конференциях. Общее количество зарегистрированных педагогов в краевых и Всероссийских мероприятиях составляет 257 человек, из них воспитатели детских садов – 43 участника, учителя школ – 214 человек.

Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетенции молодых специалистов и малоопытных педагогов. В 2023 году в общеобразовательных организациях работали 27 молодых и малоопытных специалистов.

Работа в данном направлении ведется согласно муниципальной программе обновленной и утвержденной в январе 2023 года. Программа «Школы молодого учителя» рассчитана на три года. В рамках деятельности «Школы молодого учителя» в 2023 учебном году прошло четыре заседания.

Наставничество занимает главенствующую роль в работе с молодыми специалистами и малоопытными педагогами. В сентябре 2023 г. проведена оценка организации наставничества с молодыми и малоопытными специалистами в общеобразовательных учреждениях района. Всего в районе назначены наставниками 20 педагогических работников, 10 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию, 5 – соответствие занимаемой должности.

В рамках оценки организации наставничества в общеобразовательных организациях изучены планы работы наставников с молодыми специалистами. В целом все планы отражают постепенное вовлечение молодых педагогов во все сферы школьной жизни. В планах нашло отражение выявление профессиональных дефицитов через посещения наставником уроков, внеурочных занятий, проводимых молодым специалистом и диагностику. Намечены меры по устранению и минимизации затруднений в педагогической деятельности.

На базе МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал открыты 6 разновозрастных групп педагогической направленности (7 – 11 кл.) с охватом 101

учащийся. В результате реализации допрофессиональной подготовки школьников в 2023 году в учреждения высшего и профессионального образования на специальности педагогической направленности поступили 9 школьников, из них по договорам о целевом обучении поступило 3 человека.

2.2.11. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

16 муниципальных общеобразовательных организаций размещены в 20 зданиях, из них 2 (10%) здания МБОУ ООШ № 9 п.Софийск и МБОУ ООШ № 16 п.Аланап являются приспособленными, остальные 18 зданий - типовые.

Средний износ зданий общеобразовательных организаций составляет 44%. Более 50% износ зданий в МБОУ ООШ № 5, 16, 17 (56% - 67%).

Общая площадь зданий общеобразовательных организаций составляет 49589 кв.м., из них используется непосредственно в учебной деятельности 16013 кв.м.

Согласно мониторингу, проведенному в декабре 2023 года, доля МОУ, соответствующих современным требованиям обучения в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, увеличилась по сравнению с 2022 годом и составила 85,9%.

К современным требованиям относятся качественные показатели инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

Данный показатель не достигает 100 процентов, так как не все МОУ района обеспечены условиями для беспрепятственного доступа инвалидов, а также часть школ требуют капитального ремонта.

Доля МОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 50%.

Требует капитального ремонта восемь учреждений: МБОУ СОШ № 2 (п. Чегдомын), МБОУ "Многопрофильный лицей" (п. Чегдомын), МБОУ Гимназия им. З.А. Космодемьянской (п. Чегдомын), МБОУ "Железнодорожный лицей" (п. Новый Ургал), школы № 12 (п. Согда), 17 (п. Тырма), 20 (п. Сулук), 22 (п. Этыркэн).

В 2023 году управлением образования велась активная работа по укреплению материально-технической базы зданий ОУ. Всего на проведение капитального ремонта ОУ в 2023 году затрачено 55816,61 тыс.руб., из них 7524,85 тыс.руб. средства краевого бюджета, 15400,96 тыс.руб. средства местного бюджета и 32890,80 тыс.руб. - привлеченные средства.

На проведение текущего ремонта общеобразовательных учреждений в 2023 году затрачено 12326,76 тыс.руб., из средств краевого и местного бюджета, а так же привлеченных средств.

В 2023 году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений района, внедрению цифровых ресурсов в системе общего образования.

Всего в общеобразовательных учреждениях имеется 824 персональных компьютеров, из них 718 (87,1%) используются в учебных целях (2022 год - 86,8%). Оборудовано 16 компьютерных классов. При проведении учебных занятий активно используется 63 интерактивных комплектов (доска + проектор), 3 интерактивных проектора, 15 интерактивных панелей и 105 мультимедийных проекторов.

В 16 (100%) общеобразовательных учреждениях оборудованы ЛВС, объединяющие кабинет информатики, административные и предметные учебные кабинеты, школьную библиотеку, учительскую и другие автоматизированные рабочие места. Из общего числа автоматизированных рабочих мест общеобразовательных учреждений 100% функционируют в составе ЛВС.

В 11 образовательных организациях района созданы зоны свободного доступа к сети

Интернет с использованием беспроводных сетей (wifi), что составляет 68,75% от общего числа учреждений.

Процесс информатизации системы образования Верхнебуреинского муниципального района осуществляется также через участие в региональном проекте "Цифровая образовательная среда". В рамках этого проекта 100% учреждений подключены к бесплатному высокоскоростному интернету через Ростелеком по федеральному контракту.

Использование интернета в общеобразовательных организациях района позволяет реализовать возможность включения онлайн ресурсов в традиционные уроки в рамках образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2023 году доля обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составила 100%.

Во всех общеобразовательных организациях района используется автоматизированная информационная система электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся "Дневник.РУ". В системе зарегистрировано 100% учащихся от общего количества обучающихся в школах района и 100% сотрудников образовательных организаций района. 13 школ района (81,25%) используют исключительно электронную форму учета успеваемости и ведения журналов (МБОУ СОШ № 2, МПЛ, 5, Гимназия, 10, ЖДЛ, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22).

В течение года еженедельно анализируется выполнение общеобразовательными организациями показателей ведения электронного журнала. Средняя активность общеобразовательных организаций на платформе в течение года составляет 76%. Показатель «Активность школ» регулярно выполняют в 100% размере следующие школы: МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 5, МБОУ ООШ № 16, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 21. Все краевые показатели по ведению системы "Дневник.ру" выполняются на должном уровне.

В 2023 году началась активная работа по регистрации общеобразовательных организаций и всех участников образовательного процесса в Федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации» (ЕСИА). Работа проводится с целью обеспечения всех участников образовательного процесса свободным входом на АИС «Дневник.ру» и ФГИС «Моя школа» через личный кабинет Госуслуг без использования персональных логинов и паролей. В январе все общеобразовательные организации (17) зарегистрировались в ЕСИА. В июне 317 педагогических работников (98% от общего количества сотрудников общеобразовательных организаций) были присоединены к АИС «Дневник.ру» через платформу Госуслуги.

В июне – июле специалистами МКУ РИМЦ велась работа с общеобразовательными организациями по регистрации обучающихся и их родителей в ЕСИА. По состоянию на конец года в ЕСИА зарегистрированы:

- 1482 обучающихся до 14 лет, что составляет 68 %;
- 1581 родитель обучающихся до 14 лет – 68%;
- 864 обучающихся с 14 лет – 85%;
- 665 родителей обучающихся с 14 лет – 77%.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки работа по регистрации 100 % участников образовательного процесса продолжается.

В «Дневник.ру» через единую систему идентификации и аутентификации входят 364 обучающихся до 14 лет (12%), 425 обучающихся с 14 лет (49%), 1234 родителей (45%). Данный показатель не является обязательным к 100% выполнению.

Сферум — цифровая платформа для учителей, учеников и их родителей. Она помогает проводить гибридные уроки и делать традиционное образование в классе более эффективным, не заменяя его.

С 2022 года во всех общеобразовательных организациях началась работа по внедрению ИКОП «Сферум». В связи с этим все общеобразовательные организации создали официальные профили школ. В 2023 году работа продолжалась. В марте завершился процесс регистрации всех педагогических работников на Сферуме – 335 учителей (100%). По состоянию на конец 2023 года 1854 обучающихся (56,4%) зарегистрированы на этой платформе.

С сентября все чаты, созданные учителями для информирования родителей о процессе образования, были переведены на Сферум.

В соответствии со статистикой на конец 2023 года 36,5% учителей активно используют Сферум для информирования родителей по средством сообщений, 16,1% педагогов – совершают звонки через платформу. Активность обучающихся зафиксировано на показателе в 20,5%.

В 2023 году началось внедрение в образовательный процесс федеральной государственной информационной системы «Моя школа». По состоянию на декабрь в систему внесены 16 общеобразовательных организаций. 210 педагогов зарегистрированы в ФГИС.

В течение 2023 года обучающиеся 16 общеобразовательных учреждений приняли участие в 12 онлайн уроках, проводимых через реализацию проекта «Урок-цифры». Среднее количество участников этих мероприятий составило 2369 человек.

С 1 декабря 2022 года все госучреждения должны иметь официальные страницы с описанием деятельности учреждения, его целей и задач в социальных сетях, их подлинность должна подтверждаться через госуслуги, а на самой странице появится специальная отметка в виде флажка серого цвета и отметка Госорганизация (Госпаблики).

Госпаблики — это официальные страницы и сообщества Государственных органов, Органов местного самоуправления, а также подведомственных организаций — в самых популярных социальных сетях: "ВКонтакте", "Одноклассники", "Телеграм". 100% образовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края подтвердили свои официальные страницы в "ВКонтакте" через систему Госпаблик и получили отметку Госорганизации.

Два раза в год проводится мониторинг соответствия сайтов образовательных организаций требованиям законодательства. Сайты всех учреждений образования не имеют нарушений.

В 2023 году в рамках информатизации системы образования учреждения образования активно принимали участие в следующих проектах:

- "Урок Цифры". В мероприятия приняли участие 16 школ. Общее число учащихся школ, принимавших участие в мероприятии, составило 1517 человек.

- "Проектория". В мероприятии приняли участие 16 школ. Общее число учащихся школ, принимавших участие в мероприятии, составило 2369 человек.

В 2023 году в рамках федерального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по обновлению материально-технической базы (далее - МТБ) школ. На базе МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн открыт центр естественнонаучного и технологического профиля "Точка Роста". Всего на территории района с 2019 года Точки Роста созданы и функционируют в шести школах (МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ ООШ № 5 п.Цэс, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал, МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБОУ СОШ № 20 п.Сулук, МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн). В 2024 году планируется оснастить оборудованием и открыть центры Точки Роста еще в 8 школах.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" НПО обеспечивается формирование инфраструктуры и МТБ образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная школа, в том числе с целью качественно нового уровня процесса получения знаний.

Школы № 18 п.Солони, № 19 п.Алонка в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2023 году получили новое компьютерное оборудование. Всего за период реализации федерального проекта "ЦОС" НПО с 2019 года обновлена материально-техническая база 14 образовательных организаций (87,5%) - школы № 2, МПЛ, 5, Гимназия, 9, 10, ЖДЛ, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 22.

Всего затраты на внедрение и использование цифровых образовательных технологий в 2023 году составили 3775,9 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 3723,5 тыс.руб.
- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами - 50,9 тыс.руб.

2.2.12. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Финансирование деятельности общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района в 2023 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ОУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности. Выделенные ОУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все общеобразовательные учреждения самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми организациями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ОУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу основного общего образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2023 год, выполнен на 100%.

В 2023 году расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях выросли по сравнению с 2022 годом и составили 269,78 тыс.руб. (2022 год - 238,50 тыс.руб.).

Согласно федеральному статистическому отчету ОО-2 за 2023 год объем поступивших средств на реализацию образовательной деятельности оставил 867705,6 тыс.руб., в том числе:

- средства Федерального бюджета РФ - 2168,1 тыс.руб.
- средства краевого бюджета ХК - 23523,2 тыс.руб.
- средства местного бюджета - 252294,5 тыс.руб.
- средства общеобразовательных организаций - 63361,5 тыс.руб.
- средства населения - 7986,0 тыс.руб.

Расходы организаций на реализацию основных образовательных программ в 2023 году составили 790128,2 тыс.руб.

2.2.13. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

На основании Постановления РФ от 05.03.2022. № 289 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)" внесены изменения по установлению категории опасности объектов образования.

На территории Верхнебуреинского района в 2023 году функционировали 16 общеобразовательных учреждений (20 объектов).

2 школы (2 объекта) - МБОУ Гимназия, "Многопрофильный лицей" пос. Чегдомын - не проходили перекатегорирование, в связи с тем, что раннее присвоенная им категория соответствует данным объектам.

15 общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района (19 объектов) прошли перекатегорирование в соответствии с установленными сроками.

По состоянию на 31.12.2023 года учреждения образования имеют следующие категории опасности:

- 3 категория опасности объекта (территории) присвоена трем общеобразовательным учреждениям (МБОУ Гимназия, МБОУ "Многопрофильный лицей", МБОУ "Железнодорожный лицей");

- 4 категория опасности объекта (территории) присвоена 13 школам (17 объектам).

В течении проведения комиссией перекатегорирования всем объектам образования даны рекомендации по выполнению Требований. Согласно п. 11 подпункта «е» объем планируемых работ и планирование финансирования мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом категории объекта (территории) составляет 2 финансовых года, следующих за текущим финансовым годом.

Таким образом, по состоянию на 31.12.2023 года просроченных нарушений в рамках АТЗ на объектах образования нет. Все мероприятия по выполнению требований и рекомендаций АТЗ были выполнены в период 2023 г. и запланированы в 2024 году. В образовательных организациях назначены ответственные лица за антитеррористическую защищенность.

Помимо паспорта безопасности в учреждениях образования разработаны и имеются в наличии следующие документы: инструкция по антитеррористической защищенности, инструкции по действиям при получении анонимного звонка, письма, при захвате заложников, при нахождении посторонних предметов, ведутся журналы посещения в школах.

В дневное время охрану объектов образования осуществляет гардеробщик (15 человек), в ночное время охрана осуществляется силами штатных сторожей (64 человека).

В течении четырех финансовых лет (2020-2023год) 12 общеобразовательных учреждений из них, 15 объектов образования приняли участие в краевой программе «Мероприятия по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций система элементами безопасности»:

- в 2020 году МБОУ «Железнодорожный лицей» п. Новый Ургал;

- в 2021 году МБОУ Гимназия п. Чегдомын;

- в 2022 году 2 общеобразовательные организации (МБОУ «Многопрофильный лицей» и МБОУ СОШ № 10).

- в 2023 году 7 общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 2, 16, 17, 19, 20, 21, 22).

Средства, затраченные на мероприятия по оснащению антитеррористической защищенности в 2023 году, составляет 13271,30тыс. руб.

Все общеобразовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру, составляет 100 %.

Видеонаблюдение имеется в 16 организациях (17 объектов), что составляет 85% от общего количества объектов. Всего установлено 47 внешних и 98 внутренних камер видеонаблюдения. На установку и дооснащение всех общеобразовательных организаций видеокамерами в соответствии с требованиями необходимо 320,00 тыс.руб. (20 видеокамер).

Для полного обеспечения требований антитеррористической защищенности школ района необходимо затратить 63136,60 тыс.руб.

Всего в 2023 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях составили 16036,60 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 349,20 тыс.руб.

- санитарная безопасность - 3522,80 тыс.руб.

- энергетическая безопасность - 0,0 тыс.руб.

- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 12164,60 тыс.руб.

2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.

2.3.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2023 года сеть организаций дополнительного образования не изменилась и составила 3 организации:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Новоургалского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Лидер" городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Все учреждения дополнительного образования имеют тип бюджетного учреждения, осуществляют образовательную деятельность на основании действующих лицензий на дополнительное образование детей и взрослых.

2.3.2. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).

В 2023 году на территории Верхнебуреинского муниципального района функционировало 34 образовательных организаций: 16 общеобразовательных учреждений, 14 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования и 1 центр психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 32 образовательных организациях района. Лицензии на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам имеют:

- 16 (100%) общеобразовательных организации,
- 12 (85,7%) дошкольных образовательных организации,
- 3 (100%) учреждений дополнительного образования,
- 1 (100%) центр психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

Не реализовываются программы дополнительного образования в МБДОУ № 9 п.Чегдомын и МБДОУ № 6 п.Тырма. В данных организациях имеются предписания Госпожнадзора, которые не позволяют получить положительное заключение для лицензирования.

Кроме того, на территории Верхнебуреинского муниципального района имеются учреждения, не относящиеся к отрасли "Образование", которые реализовывают программы дополнительного образования и имеют соответствующие лицензии:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" п. Чегдомын - отрасль "Культура"
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Новый Ургал - отрасль "Культура"
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чегдомынский горно-технологический техникум" - отрасль "СПО"

2.3.3. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

По состоянию на 01.01.2023 численность детей Верхнебуреинского района в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4224 человек. Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (далее – Показатель ДОП), по итогам 2023 года, установленный паспортом регионального проекта "Успех каждого ребенка", составил 104,66% с учетом отрасли "Культура". По учреждениям в сфере "Образование" охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2023 году составил 4190 человек - 99,75%% (2022 год - 99,35%). Данный показатель выше краевого значения в 2023 году (91,30%).

Охват дополнительным образованием в учреждениях Верхнебуреинского муниципального района, относящихся к отрасли "Образование" в 2023 году вырос по сравнению с 2022 годом:

- в дошкольных образовательных учреждениях в 2023 году в возрасте от 5 лет охвачено дополнительным образованием 482 воспитанника, что составляет 95,7% от общего числа воспитанников в возрасте от 5 лет. Охват по сравнению с 2022 годом увеличился на 3,4%.
- в общеобразовательных учреждениях в 2023 году охвачено 3096 обучающихся, что составляет 95,7%. Охват увеличился на 12,76%.
- в МБОУ ЦПП МСП в 2023 году программам дополнительного образования охвачено 24 воспитанника (100%).
- в учреждениях дополнительного образования в 2023 году занималось 2376 воспитанников (в 2022 году - 2291 воспитанник). Охват увеличился на 85 человек.

В 2023 году в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" управлением образования проводился мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Всего на территории Верхнебуреинского района в 2023 году обучалось 383 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (319 ОВЗ / 64 инвалида). Количество детей с ОВЗ и инвалидов, осваивающих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (АДООП), в том числе с использованием дистанционных технологий, составляет 366 человек. Плановое значение показателя доли детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, районом достигнут и составил 95,56%.

Показателем эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций является показатель обеспечения дополнительным образованием не менее 95 % учащихся каждой общеобразовательной организации (далее – показатель СОШ). Показатель СОШ включен в перечень показателей мониторинга общеобразовательных организаций края (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 11 января 2023 г. № 22 "О внесении изменений в распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края").

Показателем эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций является показатель обеспечения дополнительным образованием не менее 95 % учащихся каждой общеобразовательной организации (далее – показатель СОШ). Показатель СОШ включен в перечень показателей мониторинга общеобразовательных организаций края (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 11 января 2023 г. № 22 "О внесении изменений в распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края").

Показатель СОШ достигнут 100% общеобразовательными организациями района, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, на уровне 97% и выше.

На 2023 год плановый краевой показатель охвата дополнительным образованием детей от 5 до 17 лет составляет - 87 %. В Верхнебуреинском районе охват составил 104,66% с учетом учреждений культуры, что является хорошим показателем эффективности деятельности главы района и губернатора Хабаровского края.

Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по технической и естественно-научной направленности по району на 2023 г. – 63,64%, а по краю – 25%. В сравнении с 2022 годом (56,56%) наблюдается динамика роста.

2.3.4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Основной целью организации системы дополнительного образования в районе является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

В связи с этим, одним из важнейших направлений развития системы дополнительного образования является постоянное обновление содержания дополнительного образования детей на основе разработки научных подходов организации образовательного процесса, экспертизы программно-методического обеспечения, разработки программ нового поколения.

С 2018 года на территории района реализуется приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", связанный с внедрением новой системы персонализированного финансирования дополнительного образования. Проект направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей, с учетом интересов ребенка и их родителей, потребностей социально-экономического и технологического развития общества.

В Верхнебуреинском муниципальном районе в 2023 году в учреждениях отрасли "Образование" реализовывалось 325 дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования по 6 следующим направлениям:

Направленность	2022 год	2023 год	Прирост
Техническая	42 программы	46 программ	+ 4 программы
Естественнонаучная	27 программ	34 программы	+ 7 программ
Туристско-краеведческая	8 программ	24 программы	+ 16 программ
Социально-гуманитарная	67 программ	52 программы	- 15 программ
Художественная	83 программы	89 программ	+ 6 программ
Физкультурно – спортивная	77 программ	80 программ	+ 3 программы
ИТОГО:	304 программы	325 программы	+ 21 программа

В целях обеспечения возможности получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании всем категориям детей района и их родителям независимо от места проживания, сведения о всех программах и объединениях дополнительного образования внесены в информационный портал "Навигатор дополнительного образования Хабаровского края" и портал ПФДО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разработаны и реализуются 23 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы с общим охватом 366 детей. Кроме того, разработаны и реализуются 5 сетевых программ: программа РДШ "Новое поколение", программы очно-заочной краеведческой школы (МКОЗШ), очно-заочной биолого-экологической школы (ОЗБЭШ), программа туристско – краеведческой направленности "Школа Безопасности", 1 дистанционная программа "Начальное макетирование".

В сравнении с 2022 годом в 2023 году количество реализуемых программ дополнительного образования увеличилось на 21 программу.

В учреждениях образования регулярно проводится мониторинг личных достижений обучающихся. В районе разработаны и успешно используются меры поддержки одаренных детей, среди них: награждение грамотами и дипломами, освещение достижений обучающихся в СМИ; размещение фотографий одаренных детей, их достижений, грамот и дипломов на стендах и витринах учреждений, организация персональных выставок обучающихся; подготовка рекомендаций (ходатайств) на получение ежегодной премии Губернатора Хабаровского края и Главы Верхнебуреинского муниципального района.

В 2023 году лауреатами стали 6 воспитанников МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын, МБУ ДО ДЮСШ п.Чегдомын, МБУ ДО УВР п.Новый Ургал.

Достижения обучающихся активно освещаются в средствах массовой информации: в районной газете "Рабочее слово" - 17 статей, на сайтах образовательных организаций, в социальной сети "Телеграмм" - 156 публикаций.

В 2023 году более 500 воспитанников учреждений дополнительного образования поощрены на муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровнях за успехи в области образовательной деятельности, культуры, спорта.

В течение 2023 года воспитанники учреждений МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын и МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал приняли участие в 163 соревновательных мероприятиях разного уровня. Среди них - 35 районных конкурсов: открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства "Танцевальный проспект", конкурсы детского творчества "Елочка", "Берегите лес от пожаров", викторина "Мир птиц", муниципальная научно-практическая конференция районного научного общества учащихся, туристические и спортивные соревнования. Более 100 обучающихся объединений стали победителями и призерами Всероссийских и Международных конкурсов, среди них "Веселая ларга", "Тайны подводного мира", "В мире животных", "Надежды России", "Сияние Амура", "Берег мечты", Международный товарищеский шахматный онлайн – турнир Китай - Россия, Всероссийский конкурс "Гордость страны", Межрегиональная шахматная онлайн – викторина "Зимняя сказка".

Воспитанники детско-юношеской спортивной школы "Лидер" п.Чегдомын на протяжении многих лет становятся призерами и чемпионами во всероссийских, дальневосточных, краевых первенствах и турнирах по греко-римской борьбе, боксу и другим видам спорта.

Отделение	Краевые первенства и турниры	Дальневосточные первенства	Всероссийские первенства
Греко-римская борьба	40	15	6
Каратэ	26	-	-
Плавание	15	-	-
Бокс	20	-	-
Итого по школе	101	15	6

В результате плодотворной работы к концу 2023 года на территории Верхнебуреинского района обеспечена доступность для каждого ребенка не менее чем трех дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Значение данного показателя в 2023 году составило 84,61%, что выше показателя по краю (67,92%). Данный показатель предусмотрен в рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей").

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и региональным планом по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определены задачи по созданию к концу 2024 года в каждой общеобразовательной организации школьного театра, спортивного кружка, туристского кружка, школьного музея, школьного спортивного клуба.

В 2023 году по данным Всероссийского перечня (реестра) школьных театров, размещенного на сайте федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", в 16 школах района (100%) созданы школьные театры.

В 2023 году краевой показатель доли общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности (с обязательным включением в деятельность кружка форм походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности учащихся за пределами фактического местонахождения образовательной организации) (туристский кружок), в общем количестве общеобразовательных организаций (показатель – ТК), составил 40,73 %. В Верхнебуреинском районе данный показатель равен 100% (16 общеобразовательных учреждений), что выше краевого показателя.

В соответствии с резолюцией Всероссийского Форума школьных спортивных клубов "Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка", состоявшегося в г. Казани, от 21 октября 2022 г. указано на необходимость усиления работы по воспитанию обучающихся,

используя ценности физической культуры и спорта. В 100% муниципальных общеобразовательных организациях района созданы и зарегистрированы школьные спортивные клубы (значение краевого показателя - 84,33%). Так же в школах района функционирует 52 кружка спортивной направленности с охватом обучающихся 1451 человек.

Показатель приоритетного проекта, определяющий долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности по району достигнут и составил 56,56% (краевой показатель - 25,80%).

В целом по району основной показатель сферы дополнительного образования детей – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в отрасли "Образование", "Культура", "Спорт", в соответствии с их потребностями (далее – показатель ДОП), являющийся показателем эффективности деятельности Губернатора края, Правительства края, глав администраций органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края, в 2023 году достигнут и составил 104,66% (край - 91,30%).

2.3.5. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования в 2023 году согласно штатного расписания было выделено 83,26 ставок педагогов дополнительного образования:

- в общеобразовательных организациях 14,94 ставки;
- в дошкольных образовательных организациях 8,15 ставок
- в организациях дополнительного образования 60,17 ставок.

В учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал, МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын, МБУ ДО ДЮСШ п.Чегдомын) по состоянию на 1 января 2024 года работало 56 человек, из них 27 - педагогические работники.

Кроме того, в учреждениях дополнительного образования Верхнебуреинского района в 2023 году работали 34 внешних совместителей, из них на педагогических должностях - 30 человек, что составляет 56,6% от общей численности штатного педагогического персонала.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дополнительного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных учреждений дополнительного образования.

Доля административного персонала (здесь и далее административный персонал – директора ДОП и заместители директора по учебно-воспитательной работе) с высшим образованием составила 100%. Так же наблюдается стабильная ситуация по уровню высшего образования основной категории педагогического персонала - составляющих 69,6% (2021 год – 64,0%), однако данный показатель ниже краевого значения - 79,2%.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 60,8% педагогических работников района. Увеличилось число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 47,8%. Первую категорию имеют 13,0% педагогов. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 34,8% педагогических работников, 4,4% (1 педагог) не аттестованы.

В организациях дополнительного образования ведется большая работа по переподготовке педагогических работников, не имеющих педагогического или специального педагогического образования по направлению деятельности, и по смежным направлениям деятельности (в объеме более 250 часов). Всего прошли переподготовку по разным направлениям деятельности 11 педагогических работников – 47,8% от общего числа, а так же 100% руководящих работников учреждений дополнительного образования.

Доля педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации, составляет 100%. Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 100%, освоили современный менеджмент в образовании 100% директоров и заместителей директоров.

Доля молодых педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в 2023 году составляет 8,7% (2022 год – 20,3%).

В общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района в 2023 году согласно штатному расписанию на 14,94 ставки работало 67 педагогов дополнительного образования (в среднем по 0,22 ставки на каждого педагога) и 1 основной работник.

В дошкольных образовательных организациях Верхнебуреинского района в 2023 году согласно штатному расписанию на 8,15 ставок работал 31 педагог дополнительного образования (в среднем по 0,26 ставки на каждого педагога) и 1 основной работник.

Одним из направлений стимулирования труда руководящих и педагогических работников являются премиальные и стимулирующие выплаты. В 2023 году на стимулирующие выплаты педагогическим работникам учреждений дополнительного образования района выделено 3775,00 тыс.руб. На премии руководителям дошкольных образовательных организаций было выплачено 210,00 тыс.руб.

В 2023 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования составила 69342,00 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составило 100,9%.

2.3.6. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3 муниципальных организаций дополнительного образования размещены в 3 зданиях, из них 1 (33%) здание является приспособленным, 1 (33%) здание является функциональным помещением в здании администрации.

Все виды благоустройства, централизованное отопление, водоснабжение и канализацию имеют 100% организаций.

Зданий учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии, или требующих капитального ремонта, нет.

В 2023 году управлением образования велась работа по укреплению материально-технической базы зданий ДОП. Всего на проведение текущего ремонта ДОП затрачено 4658,37 тыс.руб. из средства местного бюджета и привлеченных средств. В МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал проведен капитальный ремонт (замена окон на ПВХ) на сумму 2120,21 тыс.руб. из внебюджетных средств (ОАО РЖД).

В 2023 году так же продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации организаций дополнительного образования района, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе дошкольного образования. Все организации дополнительного образования имеют адрес электронной почты и официальный сайт в сети Интернет, на котором размещен нормативно закрепленный перечень сведений об их деятельности. Районный информационно-методический центр ведет ежемесячный мониторинг соответствия сайтов требованиям законодательства. Подключены к сети Интернет 100% организаций дополнительного образования.

Всего в учреждениях дополнительного образования имеется 24 ПК, из них 12 (50%) - доступны для использования детьми. За текущий год приобретено 4 новых персональных компьютера, списано 2 машины. Доля современных компьютеров, срок эксплуатации которых не более трех лет, составляет 29,2%.

Доля компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 100%. Две организации оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием (такое оборудование отсутствует в МБУ ДО ДЮСШ в силу специфики учреждения).

Всего в 2022 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольными образовательными организациями составили 744,8 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт,

выполненные собственными силами - 614,1 тыс.руб.

- на оплату услуг электросвязи - 102,2 тыс.руб.
- на приобретение программного обеспечения, техническую защиту информации - 28,5 тыс.руб.

2.3.7. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансирование деятельности организаций дополнительного образования Верхнебуреинского района в 2023 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ОУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности. Выделенные ОУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все учреждения дополнительного образования самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми организациями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ОУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу дополнительного образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2023 год, выполнен на 100%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося, составил 48,24 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования, составил 3,7%.

Удельный вес источников финансирования за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета составил 96,3%, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составил 3,7%.

Согласно федеральному статистическому отчету 1-ДОД за 2023 год объем поступивших средств на реализацию образовательной деятельности оставил 72710,70 тыс.руб.

Расходы организаций на реализацию основных образовательных программ в 2023 году составили 64747,1 тыс.руб.

2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На основании Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспортов безопасности этих объектов" в общеобразовательных организациях имеются утверждённые паспорта безопасности и все объекты образования прошли категорирование.

Всего в 2023 году функционировало 3 организации дополнительного образования (3 объекта). Все объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность по программе дополнительного образования, прошли перекатегорирование и им присвоена 4

категория опасности согласно требованиям постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006.

В образовательных организациях назначены ответственные лица за антитеррористическую защищенность.

Помимо паспорта безопасности в учреждениях дополнительного образования разработаны и имеются в наличии следующие документы: инструкция по антитеррористической защищенности, инструкции по действиям при получении анонимного звонка, письма, при захвате заложников, при нахождении посторонних предметов, ведутся журналы посещения в школах.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников кнопками тревожной сигнализации обеспечено 100% муниципальных учреждений дополнительного образования.

Все учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру составляет 100 %.

Видеонаблюдение имеется в 3 организациях, что составляет 100% от общего количества объектов. Всего установлено 6 внешних и 7 внутренних камер видеонаблюдения, что является недостаточным.

Всего в 2023 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования составили 722,25 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 88,70 тыс.руб.
- санитарная безопасность - 477,15 тыс.руб.
- энергетическая безопасность - 0,0 тыс.руб.
- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 156,40 тыс.руб.

2.4. Профессиональное обучение

На территории Верхнебуреинского муниципального района две общеобразовательные организации (МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал) реализуют программы профессионального обучения по направлению "Младший воспитатель".

Оба учреждения имеют лицензию на осуществление данного вида деятельности.

Начиная с 2017 года обучено 181 человек по программе "Младший воспитатель". Обучение ведется в очно-заочной форме с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, каждый из них получил документ о повышении квалификации установленного образца. Данные о выданных удостоверениях занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

В 2023 году прошли обучение по профессии "Младший воспитатель" 12 человек, из них 100% в рамках муниципального задания за счет средств субвенций (краевой бюджет).

Наименование ОУ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ Гимназия п.Чегдомын	30	21	24	3	0	13	12
МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал	12	21	13	16	15	1	0
ИТОГО:	42	42	37	19	15	14	12

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД.

Повышение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей жителей Верхнебуреинского района и кадровых запросов экономики – безусловные приоритеты районной системы образования. В установленные сроки выполня-

ются Указы Президента Российской Федерации, и мероприятия плана ("дорожной картой").

В 2023 году в районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей возрастной группы от 2 месяцев до 7 лет. Продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

100% дошкольников и 100% учеников с 1 по 11 классы обучались по федеральным государственным стандартам. Общеобразовательные организации района оснащены современным интерактивным, учебно-лабораторным и спортивным оборудованием. Все школьники района обеспечены бесплатными учебниками.

Управление образования, как структурное подразделение администрации района, целенаправленно вело работу по ремонту и поддержанию зданий в соответствии с требованиями. Всего на проведение текущего и капитального ремонта в 2023 году затрачено 103490,99 тыс.руб. из средств краевого, муниципального бюджетов, а так же привлеченных средств.

В районе открыто и функционирует 6 Точек Роста (МБОУ ООШ № 5 п.Цэс, МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал, МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБОУ СОШ № 20 п.Сулук, МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн).

16 общеобразовательных учреждений (100%) подключено к высокоскоростному интернету. В 14 общеобразовательных учреждений (87,5%) поступило новое компьютерное оборудование в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".

В 2024 году на территории Верхнебуреинского района в системе образования планируется работа в следующих направлениях:

- переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты с 1 по 11 классы (100% обучающихся).
- открытие на базе МБОУ СОШ № 2, 9, 10, 12, 16, 18, 19, 21 центров образования цифрового и естественнонаучного профиля "Точка роста".
- модернизация пищеблоков в общеобразовательных учреждениях района.
- оснащение элементами безопасности по краевой программе "Антитеррор" 7 учреждений образования: МБОУ СОШ № 2, 16, 17, 19, 20, 21, 22.
- повышение качества образования через участие в различных конкурсах, олимпиадах
- объективная и прозрачная процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации, различных мониторинговых процедур оценки качества образования
- обновление учебно-лабораторного и иного оборудования в учреждениях образования.
- проведение капитального ремонта в рамках федеральной программы "Модернизация системы образования" в МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын и МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал.
- проведение капитального и текущего ремонтов в учреждениях образования за счет средств местного бюджета, привлеченных средств, за счет государственной программы "Благоустройство сельских территорий".

На основании представленной аналитической информации и статистических данных, с целью совершенствования системы общего и дополнительного образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, перед руководителями образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района, специалистами управления образования поставлены следующие задачи на 2024 год:

1. Лицензирование образовательной деятельности.

1.1. В срок до 30.12.2024 года принять меры по переоформлению (получению) подведомственными образовательными организациями санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии

(МБДОУ № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, ЦРР, МБОУ СОШ № 2, 14, МБУ ДО ЦРТДиЮ, МБУ ДО ЦВР).

1.2. Обеспечить оформление документов, подтверждающих наличие у муниципальных организаций на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию.

1.3. Создать условия и обеспечить готовность подведомственных МБДОУ № 6 п.Тырма, МБДОУ № 9 п.Чегдомын к лицензированию дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Обеспечить исполнение подведомственными образовательными организациями района предписаний Министерства в установленные ими сроки.

1.5. С целью организации медицинского обслуживания в помещениях медицинских кабинетов принять меры к подготовке медицинских кабинетов для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности учреждениями здравоохранения: МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБДОУ № 5 п.Новый Ургал.

2. Дошкольное образование.

2.1. Обеспечить проведение на постоянной основе комплекса мероприятий, направленных на повышение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет.

2.2. Обеспечить проведение ранней диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию программ дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.3. Рассмотреть возможность создания/расширения сети групп комбинированной, компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями.

2.4. Организовать проведение на постоянной основе информационных встреч с родительской общественностью о деятельности дошкольных организаций.

2.5. Обеспечить участие в ежегодном мониторинге потребителей услугами, предоставляемыми в дошкольных образовательных организациях, 100 % родителей детей, посещающих дошкольные организации.

2.6. Обеспечить выполнение натуральных норм питания, организовать питание детей, имеющих пищевые особенности, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4-3590-20 и методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20.

2.7. Активизировать участие сотрудников детских садов в дистанционном обучении по санитарно-просветительским программам.

2.8. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков, организовать обучение поваров, не имеющих специального образования.

2.9. Обеспечить в марте - апреле 2024 года участие всех подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, в региональном мониторинге качества дошкольного образования.

2.10. В срок до 01 мая 2024 года разработать план повышения качества дошкольного образования в соответствии с итогами регионального мониторинга качества дошкольного образования.

2.11. Обеспечить достоверность заполнения информации в региональной государственной информационной системе доступности дошкольного образования, недопущению ошибок выгрузки.

2.12. Продолжить работу по увеличению количества персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в подведомственных организациях дошкольного образования.

2.13. Продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов.

2.14. В срок до 01 сентября 2024 года организовать заключение договоров целевого обучения с целью закрытия кадровой потребности в учреждениях дошкольного образования.

2.15. Обеспечить соответствие образования занимаемой должности у всех руково-

дящих и педагогических работников, исключив наличие руководящих работников без высшего образования, педагогических работников с образованием ниже среднего профессионального.

2.16. Оказать методическую поддержку педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, планирующим участвовать в процедуре аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий.

2.17. В срок до 01 сентября 2024 года организовать работу по адресному повышению квалификации педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных и краевых программ и проектов, в том числе по актуальным вопросам дошкольного образования.

2.18. Обеспечить 100% переподготовку руководящих работников и лиц из числа резерва по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в сфере образования".

2.19. Обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с направлением деятельности.

2.20. Организовать обучение младших воспитателей и помощников воспитателей, не имеющих среднего общего образования или подготовки в области педагогики.

2.21. Продолжить работу по заключению договоров на предоставление сберегательного капитала и на подготовку специалистов с высшим образованием за счет средств краевого бюджета (образовательный кредит) в рамках постановления Правительства Хабаровского края от 30.12.2008 № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края".

3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

3.1. Обеспечить соответствие образования занимаемой должности у всех руководящих и педагогических работников, исключив наличие директоров и заместителей директоров школ без высшего образования, педагогических работников с образованием ниже среднего профессионального.

3.2. Продолжить работу по реализации в образовательных организациях профессиональных стандартов.

3.3. Обеспечить организацию работы по участию педагогических работников в процедуре аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий.

3.4. Обеспечить организацию и проведение адресного повышения квалификации педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных программ и проектов, в том числе по вопросам повышения качества образования, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, воспитания обучающихся, по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды, в том числе обеспечить повышение квалификации 100% педагогических работников общеобразовательных организаций в части реализации обновленных ФГОС.

3.5. Обеспечить переподготовку 100% руководящих работников и лиц из числа резерва по программе "Менеджмент в сфере образования".

3.6. Обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с профилем преподаваемого предмета.

3.7. Осуществлять системный контроль за обучением и прохождением итоговой аттестации педагогических работников подведомственных образовательных организаций, на курсах повышения квалификации, проводимых академией Минпросвещения России, в том числе по дополнительным профессиональным программам, входящим в федеральный реестр ДПО.

3.8. Продолжить целенаправленную работу по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов, обеспечив достижение показателя доли молодых учителей в возрасте до 35 лет не менее 24,0 %.

3.9. Внести изменения в муниципальные нормативные правовые и распорядительные акты, регламентирующие подготовку граждан на условиях целевого обучения в связи с принятием постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2021 г.

№ 1681 для реализации нового механизма целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной и заочной формам обучения.

3.10. Проводить целенаправленную работу по расширению практики внедрения механизмов профессионального самоопределения школьников 8-11 классов на педагогические профессии, обеспечивать открытие (расширение сети) профильных классов (групп) педагогической направленности.

3.11. Продолжить ведомственный контроль за организацией питания в школах района в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Привести численность работников школьных пищеблоков в соответствие с СанПиН 1.2.3685-21;

3.12. Продолжить модернизацию школьных пищеблоков. Обеспечить участие в региональной программе в 2024 году не менее чем 2 школы.

3.13. Осуществлять регулярный контроль за ежедневным размещением меню в автоматизированном мониторинге организации питания обучающихся и анализ соответствия фактических меню требованиям СанПиН.

3.14. Обеспечить своевременное прохождение технического осмотра школьных автобусов (МБОУ СОШ № 5, 10, ЖДЛ, 14, 17). Предусмотреть наличие резервного автотранспорта, договора с автопредприятием на случай поломки школьного автобуса.

3.15. Продолжить работу по приведению штатной численности специалистов психолого-педагогического сопровождения в соответствие с требованиями, предъявляемыми к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ;

3.16. Рассмотреть возможность создания условий для открытия классов/ресурсных классов для детей с ОВЗ разных нозологических групп (расстройства аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и др.) и инвалидов на базе муниципальных ОО.

3.17. Продолжить работу по созданию условий в муниципальных образовательных учреждениях для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

3.18. Организовать работу по дальнейшему переходу обучающихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на обучение в соответствии с обновленными ФГОС с 01.09.2024 года.

4. Дополнительное образование.

4.1. В рамках решения задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся обеспечить достижение в 2024 году показателей развития региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, в том числе:

- "доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями" (и аналогичного показателя, установленного соглашениями о реализации на территории Хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта "Образование", заключенными министерством образования и науки Хабаровского края и администрацией Верхнебуреинского муниципального района (показатель доклада глав городских округов и муниципальных районов края) не ниже 95%.

- "доля муниципальных образований края, на территории которых обеспечена доступность для каждого ребенка не менее чем к трем дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории каждого муниципального образования" – не менее 55 %.

- "доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе многообразим программ дополнительного образования детей", – не менее 70 %.

4.2. Обеспечить достижение показателя охвата дополнительным образованием каждого учащегося 1 – 11 классов каждой общеобразовательной организации не менее 95 % от числа учащихся общеобразовательной организации, в том числе за счет реализации краткосрочных программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности (воспитательная составляющая в школе), физкультурно-спортивной направленности (функционирование школьного спортивного клуба, создание спортивного кружка в каждой школе), туристско-краеведческой направленности (походы с учащимися), художественной направленности (создание школьного театра (театрального кружка) в каждой школе).

4.3. Обеспечить достижение показателя охвата технической и естественнонаучной направленностями дополнительного образования, предусмотренного паспортом приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), – не менее 25 %.

4.4. Проводить обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения на основе программного подхода, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, регионального уровня, уровня муниципальных образований (в том числе муниципальных программ развития образования), с учетом принципов, определенных Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467, приоритетных направлений по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, для разработки краткосрочных профориентационных программ и проведения профориентационных смен в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденных Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, а также в соответствии с потребностями детей на основе мониторинга потребности, проводимого Региональным модельным центром дополнительного образования детей Хабаровского края и муниципальными опорными центрами дополнительного образования детей.

4.5. Обеспечить выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в сетевой форме реализации образовательных программ.

4.6. Обеспечить функционирование образовательных организаций в соответствии с принятыми локальными нормативными актами, содержащими положения о приеме на обучение на программы дополнительного образования только после предъявления сертификата дополнительного образования.

4.7. Оценивать эффективность руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с показателем охвата дополнительным образованием каждого учащегося 1 – 11 классов каждой общеобразовательной организации не менее 95 % от числа учащихся общеобразовательной организации.

4.8. Обеспечить по компетенции выполнение Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в Хабаровском крае, I этап (2022 – 2024 годы), утвержденного заместителем Председателя Правительства Хабаровского края по социальным вопросам и исполняющим обязанности главы администрации Губернатора и Правительства Хабаровского края 28 июля 2022 г., а также достижение целевых показателей регионального плана мероприятий – по каждому показателю не ниже значения показателя по краю.

4.9. Обеспечить исключение программ дополнительного образования с нулевым зачислением детей, в том числе программ, срок реализации которых истек, из регионального навигатора дополнительного образования детей.

4.10. Обеспечить внесение данных о 100% детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (персонифицированный учет), в региональный навигатор дополнительного образования детей. Исключить случаи "недозачисления" детей на программы дополнительного образования по данным регионального навигатора дополнительного образования детей от фактического числа детей, обучающихся по указанным программам.

4.11. Обеспечить разработку адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом обновления методов и содержания дополнительного образования детей, принципа обеспечения доступности для каждого ребенка не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории Верхнебуреинского района, размещение указанных программ на портале персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края.

4.12. Обеспечить разработку краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ (не менее 18 часов) и их реализацию всеми организациями отдыха и оздоровления детей с организацией персонифицированного учета детей.

4.13. Продолжить разъяснительную работу с педагогической, родительской общественностью, хозяйствующими субъектами, представителями реального сектора экономики по вопросу внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках системы персонифицированного дополнительного образования детей в крае.

4.14. Обеспечить в 2024 году проведение муниципальных этапов, участие в региональных этапах конкурсов в сфере физической культуры и спорта (в части развития школьного спорта), проводимых Региональным модельным центром дополнительного образования детей края в рамках реализации Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

4.15. В рамках реализации программы "Пушкинская карта" обеспечить 100% получение обучающимися образовательных организаций в возрасте от 14 до 22 лет Пушкинской карты, еженедельно предоставлять информацию о потенциальных получателях и обучающихся, получивших Пушкинскую карту, региональному оператору (Региональный модельный центр дополнительного образования детей края).

4.16. Обеспечить создание в каждой общеобразовательной организации музейных формирований, в том числе паспортизированных школьных музеев, внесенных во Всероссийский реестр школьных музеев.

4.17. Обеспечить создание в каждой общеобразовательной организации физкультурно-оздоровительных кружков и секций, школьного театра.

5. Финансовое обеспечение отрасли "Образование"

5.1. В течение 2024 года организовать работу по улучшению показателей 1, 2, 5, 6, 7 мотивирующего мониторинга.

5.2. Не допускать наличие остатков на счетах на конец финансового года.

5.3. Осуществлять контроль за исполнением целевых показателей по заработной плате педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

5.4. Осуществлять контроль за качественным планированием и расходованием средств краевого бюджета в строгом соответствии с целевыми назначениями.

Руководитель
управления образования



О.П. Митяшова

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации Верхнебуреинского
муниципального
района Хабаровского края
от 25.04.2024г. № 237

**Показатели
мониторинга системы образования в сфере общего образования
за 2023 год на территории Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края**

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	87,35%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	66,9%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,9%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организа-	процент	0%

ции, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10,4
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,6
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	3,0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7,1%
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,9%
группы оздоровительной направленности;	процент	0%
группы комбинированной направленности;	процент	0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0%
семейные дошкольные группы.	процент	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.		
	человек	8,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,7%

старшие воспитатели;	процент	5,5%
музыкальные руководители;	процент	4,8%
инструкторы по физической культуре;	процент	4,1%
учителя-логопеды;	процент	7,6%
учителя-дефектологи;	процент	0,7%
педагоги-психологи;	процент	3,4%
социальные педагоги;	процент	0%
педагоги-организаторы;	процент	0%
педагоги дополнительного образования.	процент	0,7%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	91,2%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	23,1
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	78,6%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	6,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	11,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошколь-		

ных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	60,1%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	95,2%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	4,8%
с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	0%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	100%
с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	63,2%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	318,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	6,7%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным об-	процент	100%

разовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42,4%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15,0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	48,5%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100,0%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,1%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,6%

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	10,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	24,7%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	147,9%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	47,9%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	37,5%
из них в штате;	процент	25,0%
педагогов-психологов:		
всего,	процент	56,3%
из них в штате;	процент	31,3%
учителей-логопедов:		
всего,	процент	37,5%
из них в штате;	процент	12,5%
учителей-дефектологов:		

всего,	процент	37,5%
из них в штате.	процент	6,3%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,8
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	22,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	22,3
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	87,5%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	36,8%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0,0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	55,2%

из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	14,4%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	44,8%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	5,2%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	85,5%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	процент	100%
учителя-дефектологи;	процент	100%
педагоги-психологи;	процент	100%
учителя-логопеды;	процент	100%
социальные педагоги;	процент	100%
тьюторы.	процент	100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	12,8
учителя-логопеда;	человек	12,8
педагога-психолога;	человек	7,0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	38,5
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:		
для глухих;	процент	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2,6%
для слепых;	процент	0%
для слабовидящих;	процент	1,3%

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с задержкой психического развития;	процент	96,1%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами;	процент	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	95,9%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,3%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,3%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	94,1%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	269,78
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,1%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных	процент	100%

организаций.		
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	45,0%
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.	процент	100%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	33,3%
естественно-научное;	процент	28,7%
туристско-краеведческое;	процент	18,2%
социально-педагогическое;	процент	60,1%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	57,2%
по предпрофессиональным программам;	процент	5,7%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	53,6%
по предпрофессиональным программам.	процент	1,2%
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	10,5%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	8,8%

3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,7%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,7%
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	63,1%
внешние совместители.	процент	35,7%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100%
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	14,8%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,4
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%

пожарные краны и рукава;	процент	100%
системы видеонаблюдения;	процент	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0,8
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	46,94
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	3,7%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	96,5%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	3,5%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	процент	0%

программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	94,5%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	99,4%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	89,5%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	99,3%
4. Сведения о развитии профессионального обучения		
4.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
4.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100%
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0%
4.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0,09%
18 - 34 лет;	процент	0,25%
35 - 64 лет.	процент	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
4.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		

с применением электронного обучения;	процент	100%
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	100%
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0%
4.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	100,0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование,	процент	100%
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	0%
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
4.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0%
4.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	100
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	100
4.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

4.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0%
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0%
4.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
4.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	0%
4.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	100%
всего;	процент	100%
общеобразовательные организации;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	0%
иные организации.	процент	0%
4.8. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
4.8.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	33%

Руководитель
управления образования



О.П. Митяшова