

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

15.09.2022г.  
п.Чегдомын

№ 345

Об утверждении Итогового отчета по результатам мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района за 2021 год

В соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Минпросвещения России от 10.09.2021 N 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых", постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 21.07.2022 № 514 "Об осуществлении мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края"

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2021 год (далее Итоговый отчет) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования за 2021 год на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее Показатели) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Заместителю руководителя управления образования Грищенко Е.В. в срок до 20.10.2022 года предоставить Итоговый отчет и Показатели в Министерство образования и науки Хабаровского края, а так же разместить его на официальном сайте Управления образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и.о. руководителя  
управления образования



О.П. Митяшова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
администрации Верхнебуреинского  
муниципального  
района Хабаровского края  
от 15.09.2022г. № 345

**Итоговый отчет**

**Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2021 год**

**1. Введение**

- 1.1. Направления и задачи развития.
- 1.2. Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся.
- 1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

- 2.1. Дошкольное образование.
- 2.2. Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.
- 2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.
- 2.4. Профессиональное обучение.

**3. Заключение.**

## **Итоговый отчет**

### **Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2021 год**

#### **1. ВВЕДЕНИЕ**

Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2021 год разработан в соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Минпросвещения России от 10.09.2021 № 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых", на основании положения об Управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Отчет основан на мониторинговых исследованиях, данных статистической отчетности, а так же дополнительных показателей - результатов опросов, анализа различных документов по итогам 2021 года.

Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Задачи мониторинга:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования.
- Координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга.
- Обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне.
- Определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

Уполномоченным органом за проведение мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края определено управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Аппарат управления образования состоит из 9 муниципальных служащих и 10 работников хозяйственной группы, кроме того в структурном подразделении - централизованной бухгалтерии образования работает 29 человек.

Все муниципальные служащие имеют высшее образование, постоянно работают над совершенствованием своей профессиональной деятельности. 100% работников имеют действующие курсы повышения квалификации, из них в 2021 году повысили свою квалификацию 2 человека.

В рамках деятельности управления образования по мониторингу и сопровождению образовательного процесса в районе:

- подготовлено три вопроса на коллегию при главе района;
- разработано 64 постановления, регулирующих деятельность образовательных учреждений по различным направлениям деятельности;

- проведено 14 аппаратных совещаний при руководителе управления образования, а так же 14 совещаний с руководителями образовательных учреждений;
- подготовлено 520 приказов и 1460 информационных писем;
- организовано и проведено 62 культурно-массовых и спортивных мероприятий, 6 выставок детского творчества;
- основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления в 2021 году выполнены в полном объеме.

Специалистами управления образования в течение 2021 года проведено 62 мониторинговых исследований по различным направлениям деятельности (организация питания, безопасность учреждений, состояние ведения сайтов, качество образования, дополнительное образование и др.).

В рамках обобщения и распространения опыта работы Управлением образования в 2021 году опубликовано 16 статей в газете "Рабочее слово". Образовательными учреждениями района подготовлено и опубликовано 323 информационных и методических материалов в различных источниках: газета "Рабочее слово", краевые и российские периодические издания, сетевые ресурсы.

Контактная информация управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района:

Юр./факт адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, р.п. Чегдомын, ул Центральная – 49

Электронный адрес: [obrazovaniyaotdel@mail.ru](mailto:obrazovaniyaotdel@mail.ru)

Телефон: 8 (42149) 5-18-73.

Руководитель управления образования - Митяшова Олеся Петровна.

Реквизиты в УФК:

УФК по Хабаровскому краю (Управление образования лс 03223101210)

ИНН: 2710000295

КПП: 271001001

ОКТМО: 08614151

ОКПО 02102360,

ОГРН 1022700733065

Номер казначейского счета (Счет получателя) 03231643086140002200

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ХАБАРОВСК БАНКА РОССИИ//УФК по Хабаровскому краю г. Хабаровск

БИК 010813050

ЕКС (к.счет банка) 40102810845370000014

### **1.1. Направления и задачи развития.**

Деятельность управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района в 2021 году осуществлялась в соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

При этом также сохраняют свою актуальность достижение показателей социальной политики, определенных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (далее - "майские" указы 2012 года), и дальнейшее обеспечение неснижения данных показателей.

Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых осуществлялась через реализацию следующих задач:

- Совершенствование содержания дошкольного образования.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей разных возрастных категорий.
- Реализация мероприятий, направленных на развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе в негосударственном секторе дошкольного образования.
- Регулирование родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.
- Организация питания детей дошкольного и школьного возраста.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся.
- Обновление содержания общего образования.
- Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации.
- Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.
- Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования.
- Организация горячего питания обучающихся начальной школы.
- Развитие инфраструктуры дошкольных и общеобразовательных организаций.
- Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и взрослых.
- Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
- Совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях
- Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся.
- Профессиональная ориентация детей и молодежи.
- Развитие детских и молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования в рамках Российского движения школьников.

## **1.2. Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся**

По данным федерального статистического наблюдения (далее - ФСН) на 01 января 2021 год на территории Верхнебуреинского муниципального района проживает 5610 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет.

На начало 2021/22 учебного года система общего образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края охватывает 4634 детей и молодежи, включая 1380 дошкольников всех возрастных категорий (от 3 до 7 лет - 1079 человек, от 2 месяцев до 3 лет - 301 человек), 3254 школьника.

Серьезным фактором, влияющим на значения ключевых показателей в сфере общего образования (включая дошкольное), является демографическая ситуация. С 2017 года идет планомерное снижение численности населения Верхнебуреинского района и как следствие - снижение численности детского населения.

В образовательных организациях всех уровней на начало 2021-2022 учебного года работает 1085 работников, из них 471 - педагогические работники. В том числе: в дошкольном образовании - 441 человек (159 - пед.работники), в общем образовании - 570 человек (279 пед.работники), в дополнительном образовании - 59 человек (25 пед.работники), в иных организациях - 15 человек (8 пед.работники).

Отрицательная динамика численности детей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования и общеобразовательные программы, на которую оказывают влияние демографические факторы,

сопровождается снижением численности педагогических работников: в 2021 году на 5 человек по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году сеть учреждений системы образования и воспитания Верхнебуреинского района составила 37 образовательных учреждений:

- 15 дошкольных учреждений;
- 18 общеобразовательных учреждений;
- 3 учреждения дополнительного образования;
- 1 центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

За прошедший год число общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования осталось на прежнем уровне. Число учреждений дошкольного образования уменьшилось - в 2021 году реорганизовано МБДОУ № 13 п.Цэс путем присоединения его в качестве дошкольной группы к МБОУ ООШ № 5 п.Цэс.

### **1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.**

Деятельность управления образования и всей образовательной системы в целом регламентируется муниципальной программой "Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района на 2014 - 2023 годы", утвержденной постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района от 11.10.2013 N 970 с изменениями и дополнениями.

В 2021 году продолжалась реализация 6 из 10 федеральных проектов: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы", а также новый федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации". Реализация запланированных мероприятий федеральных проектов "Поддержка семей, имеющих детей" и "Учитель будущего" с 2021 года осуществляется в рамках федерального проекта "Современная школа".

Несмотря на то, что в 2021 году реализация некоторых мероприятий НПО была осложнена ввиду сложной эпидемиологической ситуации, по предварительным оценкам удалось обеспечить достижение определенных показателей и результатов национального проекта.

В 2021 году в рамках федерального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по обновлению материально-технической базы (далее - МТБ) школ. На базе МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал открыт центр естественнонаучного и технологического профиля "Точка Роста". Еще два таких центра функционируют на базе МБОУ МПЛ п.Чегдомын и МБОУ ООШ № 5 п.Цэс.

Также в ходе реализации мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" проведен капитальный ремонт и обновлена материально-техническая база спортивного зала в МБОУ СОШ № 19 п.Алонка. Всего с начала проекта - в 6 образовательных организациях - МБОУ ООШ № 5, 17, 19, 20, 21, 22.

Успешно реализован пилотный Проект 500+, направленный на решение задачи повышения качества образования, путем поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях. Решения о мерах поддержки принимались на основании выявленных в рамках анализа контекстных данных дефицитов и проблемных зон конкретных образовательных организаций. Выявление и диагностика дефицитов обеспечивались с использованием разрабатываемых методик. В 2021 году в рамках Проекта 500+ была организована методическая и ресурсная поддержка в МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал.

Для обучающихся общеобразовательных организаций обеспечена возможность профессиональной ориентации и построения индивидуальной образовательной траектории. По итогам профессиональных проб и участия в иных профориентационных мероприятиях рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее" в 2021 году получили более 1,5 тыс. детей. 100% обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в открытых

онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В рамках федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" обеспечена реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Так, в 2021 году оказано более 2058 услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей как посещающих дошкольные организации, так и не посещающих их (в 2020 году - 746 консультаций). Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи способствовало удовлетворению потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами существенно возросла роль цифровизации системы образования: миллионы детей и взрослых были вынуждены освоить работу в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" НПО обеспечивается формирование инфраструктуры и МТБ образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная школа, в том числе с целью качественно нового уровня процесса получения знаний.

Школы № 2, 5, 17, 21 и 22 в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2021 году получили новое компьютерное оборудование. Ранее такое оборудование пришло в школы № 10, МПЛ и Гимназию. Всего за период реализации федерального проекта "ЦОС" НПО с 2019 года обновлена материально-техническая база 8 образовательных организации (44,4%). Остальные общеобразовательные учреждения получают новое оборудование до конца 2023 года.

Реализация в 2020 году федерального проекта "Учитель будущего" НПО позволила в целом сформировать национальную систему профессионального роста педагогических работников (далее - НС ПРПР) и создать условия для дальнейшего развития педагогического и управленческого потенциала системы образования Верхнебуреинского района.

Так, 242 педагога (98,4% от общей численности) к окончанию 2021 года имеют действующие курсы повышения квалификации по различным направлениям: "Учитель в цифровом пространстве: межпредметные технологии и эффективные образовательные практики", "Школа современного учителя", "Проектирование программы воспитания образовательной организации кадетской направленности", "Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии", "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся", "Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологии развития функциональной грамотности".

В 2021 году 13 руководителей общеобразовательных организаций (72%) обучались на курсах повышения квалификации "Проектное управление в системе образования", организованных министерством образования и науки края на базе ХК ИРО.

## **2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Дошкольное образование**

**2.1.1. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.**

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2021г. сеть дошкольных образовательных организаций составила 15 организаций (2020 год - 16 ДОУ), реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и оказывающие услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Кроме того, в 6 школах района имеется 7 дошкольных групп (МБОУ ООШ № 1, 5, 14, 16, 17, 21).

Все дошкольные образовательные организации района имеют тип бюджетного учреждения. 100% дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Верхнебуреинского района, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

14 (93,3%) учреждений дошкольного образования имеют лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (МБДОУ №9 и МБДОУ №6).

В течение 2021 года в сети дошкольных образовательных организаций района произошли следующие изменения:

1. Реорганизовано МБДОУ № 13 п.Цэс путем присоединения его в качестве дошкольной группы к МБОУ ООШ № 5 п.Цэс (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 09 марта 2021 № 128).

Количество мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях не изменилось по сравнению с 2020 годом и составило 2057.

### **2.1.2. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

В Верхнебуреинском районе общая численность детей дошкольного возраста на 1 января 2022 года - 1929 (2020 г. – 2046) без учета детей в возрасте от 5 до 7 лет, осваивающих программу начального общего образования.

Администрацией Верхнебуреинского района уделяется большое внимание удовлетворению потребности населения в услугах дошкольного образования.

В целом по району 1380 детей получают дошкольное образование в образовательных организациях (2020 г. - 1471 человек). В дошкольных организациях района организована 81 дошкольная группа (2020 г. – 79 групп).

Процент охвата услугами дошкольного образования от 0 до 7 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по оперативным данным на 1 января 2022 г. составил 80,4% (2020 г. – 79,9%).

Процент охвата услугами дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования для детей до 3 лет составил 62,2% (2020 г. – 61,9%), от 3 до 7 лет – 87,5% (2020 г. – 86,7%).

На базе МБОУ ООШ № 14 п.Чекунда функционирует группа кратковременного пребывания, которую посещает 7 воспитанников.

В районе используются вариативные формы организации дошкольного образования и или присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. 40 детей посещают дошкольные образовательные учреждения только для получения образовательных услуг без услуг по присмотру и уходу, что способствовало освоению программы дошкольного образования и подготовке детей к обучению в школе.

На 1 января 2022 года очередь на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует, место в детском саду родителям предоставляется в день обращения за получением услуги. Предоставление услуги по дошкольному образованию, в соответствии с законодательством РФ и Уставами дошкольных учреждений, осуществляется с 2 месяцев до наступления школьного возраста. Свободных мест для зачисления в дошкольное образовательное учреждение по району 369, из них для детей в п. Новый Ургал – 67, п. Чегдомын – 190, в сельской местности -112. Все потребности в дошкольном образовании муниципалитетом полностью удовлетворяются.

Развитие системы дошкольного образования в Верхнебуреинском районе направлено на решение задачи, поставленной Президентом Российской Федерации: к 2021 году достигнуть 100 % доступности дошкольным образованием для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет.

В 2021 году были проведены мероприятия, направленные на повышение доступности дошкольного образования и создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет - произведено перепрофилирование группы на 10 мест в МБДОУ № 16 посёлка Чегдомын на сумму 160 тысяч рублей (150 тысяч рублей из местного бюджета и 10 тысяч рублей – внебюджетных), в посёлке Сулук на 10 мест с объёмом финансирования 80 тысяч рублей (65 тысяч- местный бюджет, 15 тысяч рублей – внебюджетные средства).

Прием детей в детский сад от 2 месяцев до 3 лет осуществляется в 15 дошкольных учреждениях (100%) и в 3 группах при школе- 50 % (ООШ №16 с. Аланап; НОШ №1 с. Усть -Ургал; ООШ № 5 п. ЦЭС).

### **2.1.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

Внедрение ФГОС ДО в практику работы потребовало от муниципалитета принятия дополнительных мер, связанных с материально-техническим, методическим обеспечением образовательного процесса, созданием доступной и развивающей среды. На основании приказа управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района от 29.09.2021 года № 348 "О проведении мониторинга качества образовательных условий в дошкольных организациях" проведён мониторинг качества образовательных условий ДОО за 2021 год. По результатам мониторинга проведён анализ образовательных программ дошкольного образования, выявлены дошкольные учреждения, где созданы условия для обучающихся с ОВЗ, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, кадровые условия, предметно-развивающая среда, психолого - педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС, удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования.

Анализ показал, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (ОП), которую имеют все ДОО Верхнебуреинского района. ОП каждого учреждения можно рассматривать как модель организации образовательного процесса, которая включает взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей, образовательных областей, форм образовательной деятельности, а также приоритетные направления. Образовательные программы дошкольного образования выстроены на основе:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (ДОУ № 7,8 п. Чегдомын с начала учебного года перешли на работу по инновационной программе "От рождения до школы" – издание шестое. В новом издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения);

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "На крыльях детства" под редакцией Н.В. Микляевой;

- программы "Радуга" под редакцией Т.Н. Дороновой;

- программы "Детство" под редакцией Т.И Бабаевой;

- системы Марии Монтессори "Теория и практика" М.Г.Сороковой;

- "Первые шаги" Н.Е. Вераксы;

- "Теремок" И.А. Лыкова и др.;

- ряда парциальных программ.

С сентября 2021 года дошкольные учреждения начали внедрять в практику работы парциальную программу "Формирование привычки самообслуживания -уход за зубами у детей 4 – 6 лет". Количество детей, реализующих данную программу на январь 2022 года составило 566 воспитанников.

Наибольшее количество родителей (свыше 60%), участвующих в мониторинге, утверждают, что они хорошо знакомы с образовательной программой детского сада. Это положительно влияет на организацию образовательного процесса с воспитанниками.

Организация образовательного процесса в учреждениях регламентируется учебным планом и расписаниями непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность согласно разработанным Программам строится на основе комплексно-тематического принципа планирования и интеграции, прописана реализация каждой образовательной области через различные формы работы с детьми.

В учреждениях, где есть лица с ограниченными возможностями здоровья, разработана Адаптированная образовательная программа для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (ДОУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦПП).

В ноябре 2020 года ДОУ № 5 п. Новый Ургал приняло участие в конкурсе на лучшую Основную образовательную программу дошкольной образовательной организации Хабаровского края и стало участником краевого конкурса.

На основании протокола семинара - совещания "Дошкольное образование: достижения и перспективы развития", состоявшегося 30 ноября 2021 года и исполнения рекомендаций Министерства образования и науки края, согласно приказу по управлению образования дошкольные учреждения в декабре месяце провели самоаудит основных (адаптированных) образовательных программ дошкольного образования. Дошкольным учреждениям было рекомендовано привести программы в соответствие с разработанными КГАОУ ДПО ХК ИРО методическими рекомендациями.

В октябре 2021 года на основании приказа управления образования были проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО). Министерством образования края были назначены муниципальный координатор от управления образования и эксперт от дошкольного учреждения. В мониторинге приняли участие четыре учреждения: МБДОУ детский сад № 15 п. новый Ургал, МБДОУ детский сад № 2 п. Алонка, группа при МБОУ ООШ № 5 п. ЦЭС, МБДОУ детский сад № 14 п. Софийск.

По итогам мониторинга МКДО одно учреждение (МБДОУ детский сад № 15) набрало количество баллов, соответствующее базовому уровню. Остальным трём учреждениям требуется работа по повышению качества дошкольного образования.

Проведение диагностики (мониторинга) развития детей для решения задач психологического сопровождения и квалифицированной коррекции их развития осуществляется во всех дошкольных образовательных организациях узкими специалистами.

В детских садах № 1, 2, 3, 4, 6, 14 данная работа в 2021 году проводилась специалистами ЦПП МСП, которые по заявкам организаций регулярно проводили обследование детей, консультационную работу с педагогическими работниками, родителями. С целью просвещения родителей (законных представителей) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста, профилактики отклонений в психическом, физическом и социальном развитии детей дошкольного возраста в ДОО № 5, 15 п. Новый Ургал, № 7, 8, 9, 10, 12, ЦРР п. Чегдомын функционируют "Коррекционно-образовательные центры поддержки семей, родителей (законных представителей), детей, не посещающих детский сад, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья". Родителей консультируют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Ведётся контроль обращений родителей (законных представителей) в Консультационные центры (КЦ) и Службы ранней помощи (СРП) при дошкольных образовательных организациях п. Чегдомын и Новый Ургал.

Всего личных обращений родителей (законных представителей) с января по ноябрь 2021 года в КЦ-417, СПР-282.

В дошкольных учреждениях района функционирует 7 групп компенсирующей направленности: из них пять в ДОУ № 15, две - ДОУ № 5. Комбинированные группы организованы и работают в дошкольных учреждениях № 12 (2 группы), № 15 (1 группа).

При организации развивающей предметно-пространственной среды педагогические коллективы ДОО (1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 16, ЦРР) обеспечили гибкое зонирование, что является важнейшим условием развития активности, самостоятельности, реализации творческих способностей ребенка с учетом индивидуальных потребностей. Воспитатели в групповых расположили с одной стороны предметы с крупными габаритами, а с другой - с трансформирующимися и переменными габаритами. Зоны имеют соответствующий эстетический вкус и формирующий эмоционально-положительный настрой детей. При оформлении также учитывали специфические особенности развития девочек и мальчиков.

Мебель и игровое оборудование в учреждениях района подобрана с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, родителями. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. По результатам мониторинга наиболее высокую оценку родителей получило оформление групповых помещений в дошкольных

учреждениях. Помещения залов для музыкальных и физкультурных занятий в большей степени удовлетворяют родителей Верхнебуреинского района (свыше 80 % опрошенных).

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки ДОО района соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды, которые в последнее время обновляются (ДООУ № 8,12). Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории дошкольных учреждений ЦРР, ДООУ № 1,3,5,7,9,10,12, 15, 16 оформлены спортивные площадки - это место используются педагогическими работниками для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. Все площадки окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Комфортная среда позволяет воспитателям сохранять психофизическое здоровье детей, способствует их оптимальной включенности в образовательную деятельность. Развивающая предметно-пространственная среда прогулочных участков соответствует ФГОС ДО, СанПин полностью в 15 учреждениях, в 6- частично.

С целью ведения здорового образа жизни и спортивной деятельности, муниципалитетом был организован и проведен "Чемпионат по мини футболу" среди воспитанников дошкольных учреждений Верхнебуреинского муниципального района, посвященного "Дню России", в котором приняли участие воспитанники 6-7 лет МБДОУ №7, 8,10,12,16 (49 детей).

На стадионе физкультурно оздоровительного комплекса в декабре месяце прошёл лыжный марафон, посвященный Дню Конституции. Участие приняли МБДОУ № 7, 10, 12, 16 пос. Чегдомын. МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, группы при школах № 5 п. ЦЭС, № 14 п. Чекунда, № 16 с. Аланп, № 17 п. Тырма, № 21 п. Герби организовали и провели марафон на местах. Фото отчёты, ссылки социальных сетей о ходе проведения лыжного марафона в свих учреждениях были предоставлены в управление образования

В декабре 2021 года прошёл смотр по подготовке дошкольных образовательных организаций, групп при школах к зимнему периоду.

По итогам смотра выявлены лучшие коллективы за подготовку дошкольной образовательной организации, группы при школе к зимнему периоду.

В дошкольных учреждениях района организованы и осуществляются дополнительные образовательные услуги. 13 ДООУ из 15 (87%) имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам.

На начало учебного года количество используемых сертификатов составило 547, количество зачислений воспитанников по различным направлениям деятельности по дополнительному образованию - 632.

Администрацией учреждений совместно с коллективом педагогических работников данная деятельность осуществляется в форме кружковой работы для детей посещающих дошкольное учреждение и группы при школе. Платное дополнительное образование в районе отсутствует.

В 2021 году в детских садах продолжили свою работу такие направления, как: "Экономическая грамотность детей дошкольного возраста", "Наураша в стране Наурандии", "Робототехника": LEGO-конструирование и образовательная робототехника как средство развития инженерного мышления у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Использование новых форм работы с детьми направлено на реализацию индивидуального подхода, на личностно - ориентированное взаимодействие. В образовательной деятельности педагогические работники применяют современные методы и технологии. Наглядно это можно увидеть через официальные профили детских садов в "Инстаграмм", на сайтах дошкольных учреждений.

Педагогические работники района в течение 2021 года принимали участие в краевых, Всероссийских вебинарах, онлайн – семинарах, виртуальных образовательных мероприятиях. По итогам анализа активными являются педагогические работники ДОО № 1,2,3,5,7,8,10,12,15,16,ЦРР.

Дошкольное учреждение № 15 п. Новый Ургал в 2021 году продолжило работу по сетевому взаимодействию с "Краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат №5" (КГКОУ ШИ 5) и по краевой инновационной площадке: "Коррекционно-образовательный центр поддержки семей, родителей (законных представителей), детей в возрасте от 1 года до 7(8) лет, которые не посещают ДОО, в том числе для детей с ОВЗ с организацией частичной инклюзии на базе ДОО, краткое наименование КОЦПС.

В 2021 году была организована инновационная деятельность на базе дошкольного учреждения № 12 п. Чегдомын, совместно с Буреинским заповедником по теме "Дети в заповеднике". Данная работа направлена на формирование элементарных экологических представлений у детей о заповедных местах родного края, Буреинском заповеднике. Инновационная деятельность рассчитана на 3 учебных года.

В течение 2021 года детский сад № 10 сотрудничал с АО "Ургалуголь" по менторскому сопровождению и ранней профориентации дошкольников на горнодобывающие профессии.

В 2022 году работа будет продолжена. С детьми запланировано проведение интерактивных мероприятий: Квест, марафон предприимчивости, организация работы мастерских и закрытие "Академии Карбона", где будут подведены итоги совместной работы МБДОУ № 10 с АО "Ургалуголь" и горно-технологическим техникумом.

На 2020-2021 учебный год трём дошкольным учреждениям п.Чегдомын был присвоен статус "Краевая инновационная площадка":

- ДОО № 7- "Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста как средство обеспечения социально-экономической безопасности в современном мире";

- ДОО № 10 - "Развитие исследовательской деятельности детей дошкольного возраста посредством использования цифровой лаборатории";

- ДОО № 12 - "Развитие познавательной сферы дошкольников в области элементарных географических представлений, способствующих расширению представлений детей о странах мира".

С ноября 2020 года два дошкольных учреждения - ДОО № 7, № 12 п. Чегдомын на основании приказа № 181 Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт художественного образования и культуры Российской академии образования" включены в состав участников сетевой инновационной площадки "Вариативные модели интеграции естественно - научного и художественно - эстетического содержания образования", созданной на базе "Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования".

Дошкольные образовательные учреждения района обеспечивают гарантированное сбалансированное питание воспитанникам в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами, организовано полноценное четырехразовое питание детей. Свыше 90 % родителей, принимавших участие в мониторинге, положительно оценили качество питания в дошкольных учреждениях, группах при школе.

В ноябре 2021 года ХК ИРО был проведен мониторинг удовлетворённости родителей дошкольным образованием. На момент проведения мониторинга дошкольные учреждения района посещал 1361 воспитанник, проголосовало 1577 родителей, что свидетельствует о принятии участия в голосовании 2-х родителей в некоторых дошкольных образовательных учреждениях района.

В 2020–2021 учебном году педагоги района эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДОО и семье. Интернет

платформы ZOOM, социальная сеть Instagramm активно использовались для проведения и освещения разнообразных мероприятий, в том числе и проведения родительских собраний и консультаций специалистов.

По результатам мониторинга наибольшая активность родителей муниципальных дошкольных образовательных организаций отмечена в Верхнебуреинском районе. Свыше 70 % родителей на вопрос: "Посещаете ли Вы мероприятия, проводимые руководством и воспитателями в Вашем детском саду?" ответили "Да".

На основании выше изложенного и по результатам оценки ФИОКО, система механизма управления качеством дошкольного образования в Верхнебуреинском районе частично сформирована, из 83 баллов набрано 59, что составляет 71 %.

Таким образом, можно сделать вывод, что муниципалитетом ведётся работа по повышению качества дошкольного образования, дошкольное образование района отвечает запросам потребителей образовательных услуг, но несмотря на это управлению образования в 2022 году необходимо:

1. Пересмотреть цели по повышению качества дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в дошкольных организациях на соответствие с региональными целями
2. Для сбора информации активнее использовать информационные системы.
3. Применять в работе рекомендации анализа результатов мониторинговых показателей для повышения качества дошкольного образования.
4. Проводить анализ эффективности проделанной работы, принятых мерах и управленческих решений по выявленным проблемам повышения качества дошкольного образования.
5. Вести работу с родительской общественностью по ознакомлению с Образовательной программой, вовлечением родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
6. Активнее использовать информационные технологии в работе с дошкольниками и родителями.
7. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, поддержку семейного воспитания, особенно для семей от 2 мес. до 3 лет;
8. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
9. Обновление содержания и технологий дошкольного образования, обеспечивающих развитие базисных компетентностей ребенка дошкольного возраста;
10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов дошкольного образования по современным образовательным технологиям.

#### **2.1.4. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

В муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) по состоянию на 1 января 2022 года трудится 441 человек (на 1 января 2021 г. – 428), в том числе:

	2021		2020	
	чел.	%	чел.	%
Всего работников,	441	100%	428	100,0
- административный персонал	16	3,6%	17	4,0%
- педагогический персонал	159	36,1%	162	37,9%
- младшие воспитатели и помощники воспитателей	95	21,5%	92	21,5%
- обслуживающий персонал	171	38,8%	157	36,7%

В общей структуре кадров в сравнении с предыдущим отчетным периодом произошли незначительные изменения. Доля административного персонала снизилась на 1 единицу в связи с ликвидацией МБДОУ № 13 п.Цэс.

Осталась на одном уровне доля младших воспитателей и помощников воспитателей, доля медицинского и обслуживающего персонала. Незначительно снизилась доля педагогического персонала.

Женщины составляют 93,4% от общего числа персонала, 100% - от числа педагогического персонала. В дошкольных образовательных организациях Верхнебуреинского района в 2021 году работали на педагогических должностях 7 внешних совместителей, что составляет 3% от общей численности штатного педагогического персонала.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Доля административного персонала (здесь и далее административный персонал – заведующие и заместители заведующего по учебно-воспитательной работе) с высшим образованием составила 93,75%. В 2022 году заведующий МБДОУ № 2 завершает обучение по программе высшего педагогического образования, и данное значение будет 100%.

В районе наблюдается стабильная ситуация по уровню высшего образования основной категории педагогического персонала - воспитателей, составляющих 53,5% от численности педагогических работников (2020 г. – 53,1 %).

Остается по-прежнему высоким уровень образования узких специалистов ДОО: имеют высшее образование все учителя-дефектологи. Имеют высшее образование 100% педагогов-психологов, учителей-логопедов, старших воспитателей, учителей-дефектологов.

Большое внимание уделяется повышению уровня профессионального образования педагогического персонала. Обучаются в вузах по заочной форме обучения 5 педагогических работников из числа не имеющих высшего образования.

Имеют два высших образования 5 административных работника и 13 педагогических работника.

Резервом на замещение должностей педагогического персонала являются младшие воспитатели и помощники воспитателей. Из 95 младших воспитателей и помощников воспитателей имеют среднее профессиональное образование 65 человек – 68,4%. Обучаются по заочной форме обучения 3 человека – 3,2 %.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 34,6% педагогических работников района. Данный показатель ниже краевого значения (35,2%).

Высшую квалификационную категорию имеют 22,0% педагогического персонала, первую 12,6%. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 45,9% педагогических работников, 19,5% не аттестованы.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогического и административного состава образовательных учреждений района осуществляется в рамках Муниципального проекта "Педкластер27".

Ключевая роль в процессах модернизации дошкольного образования, работе в соответствии с ФГОС ДО отводится кадрам, обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в организациях системы дошкольного образования.

Исходя из анализа кадровых условий 23% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию; 14,5 % - первую квалификационную категорию; 39,2 % аттестованы на соответствие занимаемой должности; 23,3% педагогических работников не аттестованы по уважительным причинам (вновь приняты); 98 % педагогических работников дошкольных организаций прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО (2%- вновь приняты, на данный момент проходят курсы повышения квалификации).

Для оказания теоретической и практической помощи педагогам в районе организованы учебно- методические сообщества (УМС).

В 2021 году для оказания теоретической и практической помощи на территории Верхнебуреинского района работало 8 учебно-методических сообществ по различным на-

правлениям. Было проведено 25 заседаний УМС дошкольных работников, которые посещали представители из всех дошкольных учреждений, групп при школах.

Основной задачей УМС является оказание методической помощи практическим работникам в улучшении воспитания и обучения детей, в развитии творческой активности и инициативы педагогов, в умении анализировать свою работу и критически оценивать достигнутое, использовать все передовое, что появляется в педагогической науке и практике, повышая свое профессиональное мастерство.

По реализации в деятельность стандартов ФГОС ДО на территории Верхнебуреинского муниципального района успешно продолжает работать базовое дошкольное образовательное учреждение № 10 п. Чегдомын. В соответствии с планом работы проведено 4 методических мероприятия.

Педагоги учреждений района дают открытые мероприятия, выступают с сообщениями по актуальным проблемам дошкольного образования, делятся инновационным педагогическим опытом.

В течение 2021 года обобщили и внесли в базу Районного информационно методического центра опыт педагогических работников дошкольных учреждений № 2 п. Алонка, № 7, 8, 10, 12, № 16 п. Чегдомын, № 5, 15 п. Новый Ургал.

За отчетный период управлением образования, администрацией дошкольных образовательных организаций проведена большая работа по повышению квалификации работников, результатом чего стал значительный рост доли работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Прошли повышение квалификации:

- за последние три года (за период 2019 – 2021 годы) – 100% административного персонала и 99,4% педагогического персонала;

- за отчетный (2021) год – 43,8% административного персонала и 34,6% педагогического персонала.

Доля административного персонала ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по программе "Менеджмент в сфере образования" составила 100,0%. Всего имеют профессиональную переподготовку по направлению "Менеджмент в сфере образования" 28 руководящих и педагогических работников, в том числе 16 административных работника - 100% заведующих и все заместители заведующего. В 2021 году получили диплом "Менеджмент в сфере образования" 1 заведующий.

В дошкольных образовательных организациях ведется большая работа по переподготовке педагогических работников, не имеющих педагогического или специального педагогического образования по направлению деятельности, и по смежным направлениям деятельности (в объеме более 250 часов). В 2021 году прошли переподготовку 13 педагогических работников. Всего имеют профессиональную переподготовку по различным направлениям педагогики 115 человек (72,3% от общего числа педагогов).

Из 95 младших воспитателей и помощников воспитателей 65 человек имеют среднее профессиональное образование. 100% работников прошли профессиональную переподготовку по педагогической направленности в объеме 250 часов и имеют рабочую квалификацию младший воспитатель или помощник воспитателя.

Обучено навыкам оказания первой помощи 159 педагогических работников, что составило 100% от их общего числа.

Средний возраст руководящих работников составляет 45,5 лет. Средний возраст педагогических работников 44,8 лет, в том числе воспитателей 44,9 лет.

Находятся в возрасте до 35 лет 6,25% административных работников (1 заведующий), 18,2% педагогических работников, в том числе 17,3% воспитателей.

Сформированный резерв на замещение должности заведующего составляет 13 человек, из них имеют диплом по направлению "Менеджмент в сфере образования" 9 человек (69,2%), стаж управленческой деятельности 38,5%, высшее образование 100%.

Выбыло из дошкольных образовательных организаций в 2021 году 20 педагогических работников, 17 младших воспитателей.

Прибыло в дошкольные образовательные организации в течение года прибыло 19 педагогических работников и 20 младших воспитателей.

В дошкольных образовательных организациях работают 7 молодых специалистов, все из числа педагогического персонала – 4,4% от общей численности педагогического персонала.

По итогам данных статистической отчетности отмечено, что по отдельным направлениям деятельности необходимо принять управленческие решения для изменения ситуации: невысокая доля педагогических работников с высшим образованием - 53,5% (2020 - 53,1%), остается низким уровень квалификации педагогических работников (34,6%).

В 2021 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 53267,00 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 117,6%.

#### **2.1.5. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.**

15 муниципальных организаций дошкольного образования размещены в 16 зданиях, из них 1 (6,25%) здание является приспособленным.

Все виды благоустройства имеют 14 организаций (93,33%), централизованно отапливается 15 организаций (100%). Оснащены водопроводом 14 организаций (93,33%), канализацией – 15 (100%) организации.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, или требующих капитального ремонта, нет.

В 2021 году управлением образования велась активная работа по укреплению материально-технической базы зданий ДООУ. Всего на проведение капитального ремонта ДООУ затрачено 3146,44 тыс.руб, из них 3000,00 средства местного бюджета и 146,44 - привлеченный средства:

- замена окон на ПВХ (МБДОУ № 7)
- облицовка фасада металосайдингом с утеплителем (МБДОУ № 1).

На проведение текущего ремонта ДООУ в 2021 году затрачено 689,94 тыс.руб, из средств местного бюджета (98,62 тыс.руб), а так же привлеченных средств (591,32 тыс.руб.).

В 2021 году так же продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации организаций дошкольного образования района, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе дошкольного образования. Приобретено 6 новых персональных компьютеров.

Все организации дошкольного образования имеют адрес электронной почты и официальный сайт в сети Интернет, на котором размещен нормативно закреплённый перечень сведений об их деятельности. Районный информационно-методический центр ведет ежемесячный мониторинг соответствия сайтов ДООУ требованиям законодательства.

Подключены к сети Интернет 100% организаций дошкольного образования.

Всего в учреждениях дошкольного образования имеется 90 ПК, из них 58 (64,4%) - доступны для использования детьми. Доля компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 100%. Из 15 организации 11 оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием (такое оборудование отсутствует в МБДОУ № 6, 8, 14, 16).

Районный показатель доступности компьютерной техники для использования детьми в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше в 2021 году составил 4,2 единицы (21 воспитанник на 1 учебный компьютер), что выше краевого показателя 1,81 (1 ПК на 55 человек). Показатель применяется для оценки уровня развития информационного общества в Верхнебуреинском районе по отрасли "Образование" при формировании общероссийского рейтинга регионов.

Всего в 2021 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольными образовательными организациями составили 1031,90 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а

также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 325,40 тыс.руб.

- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами - 40,90 тыс.руб.
- на оплату услуг электросвязи, интернета - 625,90 тыс.руб.
- на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и тому подобное) - 39,70 тыс.руб.

#### **2.1.6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В Верхнебуреинском муниципальном районе в 2021 году проживает 153 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, что составляет 7,9% от численности всех детей.

Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования 142 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 10 детей-инвалидов. Один ребенок-инвалид посещает Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Общий охват детей с ОВЗ и инвалидов образовательной деятельностью составляет 100,0%.

Для оказания услуг дошкольного образования и коррекционной помощи в районе в 2021 году функционировали:

- 3 группы комбинированной направленности (62 ребенка);
- 7 групп компенсирующей направленности, в том числе: 6 групп для детей с нарушением речи (68 детей), 1 группа для детей с нарушением интеллекта (10 детей).

Общее количество учителей-логопедов (11), учителей-дефектологов (2), педагогов-психологов (10) в сравнении с прошлым годом увеличилось до 23 человек (2020г. – 19 специалистов).

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, как посещающих, так и не посещающих образовательные учреждения, на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2021 году функционировало 9 консультативных пунктов (МБДОУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦРР, МБОУ ЦПП МСП). Всего за 2021 год в консультативных пунктах оказано 1805 услуг и консультаций, из них:

- родители с детьми, получающие дошкольное образование в образовательной организации - 770
- родители с детьми, не получающие дошкольное образование в образовательной организации - 1035

С целью оказания психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, а также консультативная работа с родителями детей от 0 до 3 лет в Верхнебуреинском районе функционирует 9 служб ранней помощи (МБДОУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦРР, МБОУ ЦПП МСП). За 2021 год в службу ранней помощи зарегистрировано 973 обращения, по каждому из которых оказаны соответствующие услуги.

#### **2.1.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.**

В 2021 году управлением образования продолжалась работа по созданию условий в дошкольных образовательных организациях для медицинского обеспечения детей.

В соответствии с частью 3 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В 15 муниципальных дошкольных образовательных организациях имеются медицинские кабинеты. Однако 100% кабинетов не прошли процедуру лицензирования в связи с несоответствием укомплектованности кабинетов требованиям санитарного законодательства. В целом, процент оснащенности медицинских кабинетов ДОУ составляет 66,5%.

С целью приведения медицинских кабинетов детских садов в соответствие действующему законодательству для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности в муниципальных образованиях в 2021 году составлены графики проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования.

В 2021 году приобретено 10 единиц оборудования для медицинского кабинета МБДОУ № 8 на общую сумму 5,0 тыс. руб.

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения детей администрациями всех дошкольных образовательных организаций района заключены соглашения о совместной деятельности с КГБУЗ ВЦРБ.

Анализ заболеваемости детей в муниципальных ДОО Верхнебуреинского района края показал, что за период с 1 января 2021г. по 01 января 2022г. уровень заболеваемости детей снизился и составил 15,2 дня, пропущенных по болезни в год на одного ребенка (2020г. – 16,2 детодня).

Одним из путей снижения заболеваемости является соблюдение противоэпидемиологических мероприятий, а также организация индивидуального подхода к планированию закаливания детей, увеличение количества секций физкультурно-оздоровительной направленности.

#### **2.1.8. Организация питания детей в дошкольных образовательных организациях.**

Питание детей организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Во всех учреждениях используются в работе примерные меню, разработанные с учетом выполнения натуральных норм потребления, рекомендуемых объемов порций и режимов питания и утвержденные руководителями.

Стоимость питания утверждена исходя из расчетов стоимости норм потребления в день для одного ребенка. В среднем по району фактическая стоимость питания в день одного ребенка в 2021 году составила:

Средняя расчетная стоимость питания	Ясли	Сад
	172,20 руб.	188,47 руб.

Выполнение натуральных нормы питания детей в дошкольных образовательных организациях района осталось на уровне прошлого года и в среднем по району составляет 99,3%.

Питание детей в дошкольных учреждениях составляет 75% от суточной нормы (завтрак 20%, второй завтрак 5%, обед 35%, усиленный полдник 15%).

В общем по району невыполнение допускается по молоку и молочным продуктам, фруктам, овощам ввиду коротких сроков реализации и отсутствия стабильных поставок в отдаленные поселки района.

В дошкольных образовательных организациях проводится работа по обеспечению качества и безопасности питания детей. Мероприятия по контролю за работой пищеблоков проводятся регулярно.

Детские сады в 2021 году посещало 4 ребенка, имеющих пищевые особенности (заболевание органов пищеварения, пищевая аллергия). Для них питание осуществлялось по общему меню с заменой продуктов.

Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков дошкольных образовательных организаций.

В 15 ДОУ района работает 15 столовых полного цикла. В 2021 году из муниципального бюджета на ремонт и замену технологического оборудования для пищеблоков выделено 265,9 тыс. руб. местного бюджета, привлечено 24,7 тыс. руб. внебюджетных средств (2020г. – 532,7 тыс. руб. и 742,6 тыс. руб. соответственно).

Укомплектован штат персонала пищеблоков. По состоянию на 1 января 2022г. на пищеблоках дошкольных образовательных учреждений работает 37 человек, в том числе 32 повара, 5 кухонных рабочих. Все имеют специальное образование.

### **2.1.9. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.**

Финансирование деятельности дошкольных организаций Верхнебуреинского района в 2021 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДООУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ. Выделенные ДООУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все дошкольные учреждения самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми дошкольными учреждениями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ДООУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2021 год, выполнен на 100%.

Стоимость содержания одного ребенка в месяц в дошкольных образовательных учреждениях в 2021 году в среднем по району составила 21490,00 руб., из них:

- Размер и доля от содержания ребенка в месяц (%) субвенций на реализацию программы дошкольного образования на 1 ребенка в месяц составил 6339,00 руб. (29%).
- Размер и доля родительской платы / стоимость питания от содержания ребенка в месяц (%) - 3867,00 руб. (18%) / 3467,00 руб. (90%).
- Размер и доля финансирования расходов на присмотр и уход из средств муниципального бюджета от содержания ребенка в месяц (%) - 11284,00 руб. (53%).

Не взимается родительская плата за присмотр и уход в дошкольных учреждениях с родителей детей-инвалидов (10 человек), с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (14 человек).

1156 родителей получили компенсацию на 1261 детей (первый, второй и третий ребенок). Средний размер компенсации (установленный/фактический) составил 1633,00 руб. /1589,00 руб. Не получали компенсацию в 2021 году - родители 220 воспитанников, из них 24 льготники, 40 краткосрочные, 55 материнский капитал, 101 были в процессе оформления документов (зачислены в ДООУ в ноябре-декабре 2021г).

В среднем, родительская плата за присмотр и уход в ДООУ района в 2020 году составил от 3932,00 руб. до 4580,00 руб. (зависит от возраста воспитанников).

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 206,9 тыс.руб.

### **2.1.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.**

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников кнопками тревожной сигнализации обеспечено 100 % муниципальных дошкольных учреждений. В 8 ДООУ кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЦО вневедомственной охраны, в 7 ДООУ - в службу 112.

Все объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность по программе дошкольного образования, прошли категорирование и им присвоена 3 категория опасности согласно требованиям постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006.

На основных входах в здание, входящее в состав объекта, отсутствуют оборудованные контрольно-пропускные пункты. На их дооснащение в целях приведения в соответствие с требованиями требуется 2550,00 тыс.руб. На 13 объектах ДООУ имеется физическая охрана (47 человек - сторожа). В трех ДООУ № 8, 12, 16 охрана осуществляется посредством охранной сигнализации с выходом на ПЦО Росгвардии.

В ДООУ района отсутствует система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средства) экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Потребность на разработку проектной документации составляет 850,00 тыс.руб. Укрупненная потребность на установку системы во всех ДООУ составляет 8500,00 тыс.руб.

В двух ДООУ (МБДООУ № 5, 15 п.Новый Урал) имеется система контроля управления доступом.

Оснащенность дошкольных учреждений системами видеонаблюдения составляет 68,75 %. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру, составляет 100 %.

Все дошкольные образовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением.

Всего в 2021 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях составили 3657,88 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 937,42 тыс.руб.
- санитарная безопасность - 1954,36 тыс.руб.
- энергетическая безопасность - 167,56 тыс.руб.
- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 598,54 тыс.руб.

## **2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

**2.2.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.**

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2021г. сеть организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования не изменилась по сравнению с 2020 годом и составила 18 организаций: начальная школа - 1, основная школа - 8, средняя школа - 9.

Из 18 ОУ Верхнебуреинского района 10 являются малокомплектными (менее 100 обучающихся).

Образовательный процесс осуществляется в 17 общеобразовательных учреждениях. В МБОУ НОШ №1 с.Усть-Ургал учебная деятельность не ведется в связи с отсутствием обучающихся. Дети школьного возраста с Усть-Ургал доставляются школьным автобусом в п.Новый Ургал. При МБОУ НОШ № 1 с.Усть-Ургал функционирует дошкольная группа.).

Все общеобразовательные организации района имеют тип бюджетного учреждения. В 2021 году 100% муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Верхнебуреинского района, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

100% организаций имеют лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

В течение 2021 года в сети общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района произошли следующие изменения:

1. В МБОУ ООШ № 5 п.Цэс появилось дополнительное здание - дошкольная группа в связи с реорганизацией МБДОУ № 13 путем присоединения ее к МБОУ ООШ № 5 (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 09 марта 2021 № 128). Таким образом, при МБОУ ООШ № 5 п.Цэс функционируют две дошкольные группы.

Количество мест в муниципальных общеобразовательных организациях не изменилось. Проектная мощность школ составляет 5822 места, расчетная мощность в соответствии с СанПиН - 4821. Загруженность школ по состоянию на 01.09.2021 года составляла 67%.

### **2.2.2. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

В Верхнебуреинском муниципальном районе согласно официальной статистике Росстата общая численность детей в возрасте от 7 до 18 лет на 1 января 2021г. - 3487 (2020г. – 3469).

Администрацией Верхнебуреинского района уделяется большое внимание удовлетворению потребности населения в услугах начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целом по району согласно форме ОО-2 в 2021 году 3260 детей в возрасте от 7 до 18 лет получали общее образование в образовательных организациях (2020г. - 3290 человек).

Процент охвата услугами общего образования в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района составил 93,5% (2020г. – 94,8%).

227 человек получают образование в образовательных организациях начального и среднего профессионального образования. Детей в возрасте от 7 до 18 лет, не получающих образования в Верхнебуреинском районе нет.

Общий охват услугами образования по району составил 100%.

Наблюдается незначительный рост количества детей из семей мигрантов по сравнению с 2020 годом. В 2021 году в общеобразовательных организациях района обучалось 16 детей из семей иностранных граждан (2020 год – 13 детей).

Из общего количества детей мигрантов 100% владеют русским языком. Детей-инофонов в общеобразовательных учреждениях нет. Анализ устройства выпускников общеобразовательных организаций района из семей мигрантов показывает, что большинство обучающихся (96,4%) продолжают обучение, в основном, в учреждениях среднего профессионального образования.

Для создания условий по доступности общего образования в 2021 году организовано 12 маршрутов для перевозки 164 обучающихся в 10 муниципальных школ района.

На балансе МБОУ СОШ № 5, 10, "ЖДЛ", 14, 17 находится 7 школьных автобусов для доставки детей, проживающих на значительном расстоянии от школы. Перевозка детей к месту обучения и обратно школьными автобусами осуществляется для 106 обучающихся (64,6% от общего количества обучающихся, пользующихся подвозом).

В двух отдаленных общеобразовательных учреждениях района (МБОУ ООШ № 12 с.Согда, МБОУ ООШ № 15 с.Зимовье), где отсутствует автомобильная дорога, но проходят железнодорожные пути, имеется договоренность с ОАО "РЖД" о перевозке учащихся до места учебы и обратно на рабочем поезде. Всего 9 обучающихся из с.Ушман, Эхилкан, Таланджа пользуются железнодорожным транспортом.

Все перевозки, осуществляемые школьным автобусом, железнодорожным транспортом осуществляется под контролем ответственного за жизнь и здоровье учащегося в пути.

Автобусами автотранспортных предприятий пользуется 49 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей п.Чегдомын.

В соответствии с выявленной потребностью в двух поселках районах (с.Эльга, п.Тырма) организована перевозка детей дошкольного возраста в муниципальные дошкольные образовательные организации (2 человека).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2019 г. № 195 "О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами" все образовательные организации, осуществляющие перевозку детей, имеют соответствующие лицензии, заключили договоры с медицинскими организациями на проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителей школьных автобусов.

Все школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС, тахографом, проблесковым маячком, аптечкой, огнетушителем, ремнями безопасности.

Для обеспечения доступности получения образования в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района обучение велось в очной, очно-заочной и заочной формах, а так же в форме семейного образования:

- в очной форме получали образование 3211 обучающихся 18 школ района (98,5% от общего числа обучающихся).
- в МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал функционируют учебно-консультационные пункты с очно-заочным и заочным обучением. Всего в УКП в 2021 году обучалось 49 учеников: 23 ученика по очно-заочной форме и 26 учеников по заочной форме обучения с 8 по 12 классы (1,5% от общего числа обучающихся).
- 2 ученика п.Новый Ургал и п.Цэс получали образование в семейной форме при Центре Дистанционной Аттестации "Хочу учиться" и Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Гимназии "Эллада" во имя Святых Кирилла и Мефодия.

Всего в школах Верхнебуреинского района в 2021 году открыто 218 классов-комплектов, из них 14 классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В целях удовлетворения потребности часто-болеющих детей, для 57 детей организовано индивидуальное обучение на дому.

В 4 из 18 общеобразовательных учреждений, где фактическое количество обучающихся превышает плановую наполняемость школы по нормам, учебный процесс осуществляется в две смены. Это учреждения в поселках Чегдомын (МБОУ "Многопрофильный лицей", МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 10) и Новый Ургал (МБОУ "Железнодорожный лицей"). Удельный вес обучающихся, занимающихся в первую смену в 2021 году составил 87,5%. Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену – 400 (12,5%). Данный показатель улучшился по сравнению с прошлым годом (2020 год - 12,7%).

Разработаны предложения в государственную программу "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 - 2025 годы" по строительству новых школ и открытию новых мест в поселках Чегдомын и Новый Ургал. К 2025 году удельный вес обучающихся в первую смену должен составить 100%.

По итогам федеральной статистической отчетности ОО-2 в 2021 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 84,4% (в 2020г - 90,4%). К современным требованиям относятся качественные показатели инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

Данный показатель не достигает 100%, так как не все МОУ района обеспечены условиями для беспрепятственного доступа инвалидов. В 2021 году 9 учреждений образования признаны требующими капитального ремонта.

В 2021 году проведена работа по обеспечению обучающихся учебниками федерального комплекта и учебными пособиями.

Для реализации основных общеобразовательных программ в 2021 году управлению образования выделены субвенции в размере 4667000,00 руб., на которые было закуплено 10293 экземпляра учебников федерального комплекта, учебных пособий. Краевые субвенции освоены в полном объеме.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров с 2016 года в районе проведена работа по трансформации 4 школьных библиотек

в информационно-библиотечные центры (далее – ИБЦ).

В целом, в 2021 году уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составил 100%.

### **2.2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Обеспечение равного доступа детей к бесплатному полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья, а также обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики является одной из основных задач образования.

В общеобразовательных учреждениях Верхнебуреинского района продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Все обучающиеся (100%) начального общего, основного общего и среднего общего образования в школах района обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) соответствующего уровня образования.

Во всех общеобразовательных организациях района, реализующих ФГОС общего образования, организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности. Для проведения занятий используются ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта. Предусмотрено проведение профильных образовательных смен в каникулярное время.

В 2021 году профильное обучение на уровне основного и среднего общего образования организовано для 718 чел., что составляет 39,9% от количества обучающихся данного уровня. В школах района открыто 43 профильных класса (группы) по различным направлениям деятельности.

756 учеников из МБОУ СОШ № 2, МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ осваивали предметы на углубленном уровне, что составляет 42% от общего количества обучающихся основного и среднего уровня образования.

В 2021 году отсутствовали обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

В 2 общеобразовательных организациях (МБОУ Гимназия п.Чегдомын, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал) организовано профессиональное обучение по программе "Младший воспитатель". В 2021 году обучение прошли 15 человек.

В 2021 году в Верхнебуреинском районе в трех образовательных организациях - МБОУ МПЛ, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын организованы кадетские классы. На начало учебного года действуют 7 кадетских классов (2020г. – 3) для 155 обучающихся на всех уровнях образования. Во всех учреждениях, имеющих кадетские классы, организовано взаимодействие с военными комиссариатами, ветеранскими организациями.

В рамках реализации федерального проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации", с учетом результатов международного исследования PISA продолжена работа по внедрению курса "Финансовая грамотность" в учебный процесс общеобразовательных организаций района.

В 2021/2022 учебном году курс реализуется в 17 общеобразовательных организациях района, что составляет 100% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций (в МБОУ НОШ №1 учебная деятельность не ведется в связи с отсутствием обучающихся).

Внедрение данного курса проводится как через внеурочную деятельность, так и через тематические модули в рамках реализации программ по предметам: экономика, право, основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ), английский язык, география, математика.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области фи-

зической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на укрепление здоровья обучающихся, в 2020/2021 учебном году во всех 17 общеобразовательных организаций района созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Продолжена реализация проекта "Самбо в школу" (далее – Проект). Модуль "Самбо" осваивают обучающиеся всех школ района. Проект реализуется:

- во внеурочной деятельности – в 2 школах для 132 обучающихся МБОУ МПЛ п.Чегдомын и МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал;

- как элементы в рамках реализации рабочей программы учебного предмета "Физическая культура" – в 17 школах для 3079 чел.

Функционирует в общеобразовательных организациях 18 школьных спортивных клубов (100%). В целях обновления учебно-методического обеспечения образовательных организаций, помощи учителям физической культуры и педагогам дополнительного образования, наиболее эффективной реализации Проекта материалами пополняется краевой информационный электронный ресурс <http://vsevteme.ru/network/2513>.

Организовано проведение мотивированных мероприятий по выполнению испытаний комплекса ВФСК ГТО. Количество желающих пройти испытания в 2021г. составило 1156 чел. из общеобразовательных организаций (37,7%). 143 обучающихся получили знаки ГТО, из них 25 золотой, 61 серебряный, 57 бронзовый.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Верхнебуреинском районе в 2021 году на базе МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал открыт центр цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей "Точка роста" (общее количество Центров, начиная с 2019г. составляет 3 - МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ ООШ № 5 п.Цэс, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал).

В образовательном пространстве Верхнебуреинского района созданы условия, позволяющие реализовать системную помощь школам с низкими образовательными результатами в рамках мероприятий:

- краевого проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Проект, ШПРО и ШНСУ соответственно), утвержденного на расширенном заседании проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2021 году;

- муниципальных программ поддержки и сопровождения школ, разработанных в соответствии с рекомендациями по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне.

Реализация Проекта осуществляется по плану-графику, утвержденному распоряжением министерства образования и науки края, в соответствии с которым проведена идентификация 100% школ. По результатам идентификации в проект включены 3 школы, находящиеся в сложных социальных условиях (МБОУ ООШ №16 с.Аланап, МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБОУ ООШ № 21 п.Герби).

По рекомендации Рособнадзора с согласования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, были определены дополнительно 2 школы (МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал и МБОУ МПЛ п.Чегдомын), в которых по результатам содержательного анализа результатов государственной итоговой аттестации, результатов оценочных мероприятий, проводимых Рособнадзором, а также краевых мониторинговых исследований за три последние года были отмечены низкие результаты. Данные школы включены в программу сопровождения школ на муниципальном уровне по повышению качества образования.

МБОУ СОШ № 20 п.Сулук включена в федеральный проект 500+, целью которого является совершенствование муниципальных и внутренних механизмов управления качеством образования.

В истекшем учебном году была продолжена работа по контролю за выполнением учебных программ. Во всех общеобразовательных организациях района (100%) програм-

мы общего образования выполнены в полном объеме.

По данным статистического отчета 1-НД в 2021 году отсутствуют обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных организаций района до получения основного общего образования. 100% обучающихся 01 сентября 2021г. приступили к учебным занятиям.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № 193 "Об оценке эффективности деятельности должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительной власти Российской Федерации" постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915 утверждена методика расчета показателя "Уровень образования". Данный показатель рассчитывается на основе численности обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В 2021 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам участвовало 3478 человек. Доля участников школьного этапа в 2021 г. составляет 67 %, что на 7 % больше прошлого года, но на 22 % меньше планового значения.

По результатам регулярного мониторинга участия в школьном этапе самый высокий процент участия (от 70 до 100 %) показывают следующие школы: МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 9, МБОУ ООШ № 18, МБОУ ООШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 21. Среднее значение показателя (от 50 до 70 %) показывают МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ №2, МБОУ Гимназия, МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 12. Процент участия в остальных школах не достигает и 50 % (МБОУ ООШ №5, МБОУ СОШ № 10, МБОУ Железнодорожный лицей).

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 534 школьника. Количество победителей и призеров муниципального этапа в 2021 году составил 58 человек.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составляет 67 %. по сравнению с 2020 г., значение показателя выросло на 23 %. Значение показателя 2021 г. превышает плановый индикатор.

В отчетный период 3,9 % обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады. В 2020 году этот же показатель был равен 5 %, при этом плановый индикатор – 6 %. Таким образом, показатель выполнен не в полном объеме.

Региональный этап 2021 года проходил в январе в очном этапе в детском центре "Созвездие" и в дистанционном формате на базе МБОУ "Гимназия" п. Чегдомын. Всего в нем приняло участие 18 обучающихся 9 – 11 классов, что составляет 3,6 %, что меньше планового индикатора на 0,4 %. Этот же показатель в прошлом году был равен 7,7 %.

Количество призеров и победителей регионального этапа ежегодно снижается. В 2020 г. 2 обучающихся из нашего района заняли призовые места, в 2021 г. – один обучающийся МБОУ Гимназия стал победителем по технологии и представлял Хабаровский край на заключительном этапе. В итоге Галимьянов Матвей (МБОУ Гимназия, 10 класс) стал призером заключительного этапа олимпиады по технологии в 2021 году.

По причине того, что в прошлом году обучающихся было больше чем в этом, доля победителей не изменилась и осталась на уровне 0,2 %, что на 0,3 % меньше планового значения.

Кроме того, на территории района для обучающихся 4-х классов проводится школьный этап олимпиады по русскому языку и математике. В школьном этапе по математике приняли участие 42 школьника, 47 школьников участвовало в олимпиаде по русскому языку. Призерами и победителями стали 22 ученика (8 - математика, 14 - русский язык).

Всего в 2020 году во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы) приняло участие 1857 обучающихся 4 – 11 классов (физические лица). В среднем, каждый ребенок принимал участие в олимпиаде по 5 различным предметам. Базовое значение показателя "Удельный вес численности школьников, участвующих в олимпиадах" составило 89 % (от 100% возможных).

По состоянию на конец 2021 года в научном обществе обучающихся состоит 21 % обучающихся от общего количества. Ежегодно значение этого показателя увеличивается, достигая планового индикатора.

Муниципальная научно-практическая конференция в 2021 г. проведена в период с 21 апреля по 05 мая в соответствии приказом управления образования от 25.03.2021 г. № 133 "О проведении XV научно-практической конференции муниципального научного общества учащихся".

Всего в Конференции приняло участие 97 обучающихся из 13 образовательных учреждений: МБОУ "Многопрофильный лицей"; МБОУ ООШ № 5; МБОУ Гимназия; МБОУ СОШ № 10; МБОУ Железнодорожный лицей; МБОУ ООШ № 12; МБОУ СОШ № 17; МБОУ ООШ № 18; МБОУ СОШ № 19; МБОУ СОШ № 20; МБОУ СОШ № 22; МБУ ДО ЦРТДиЮ; МБУ ДО ЦВР.

Количество педагогов, принявших участие в конференции в качестве научных руководителей – 52 человека, в качестве экспертов – 32.

По итогам работы экспертов 21 работа отмечена дипломом 1 степени; 16 работ – дипломами 2 степени; 7 работ – дипломами 3 степени.

Научно-исследовательской деятельностью занимаются так же на занятиях очно-заочных школ. На территории района функционирует 3 муниципальных очно-заочные школы:

- Физико-математическая школа. Курирует работу школы МКУ РИМЦ, ответственный за проведение мероприятий – Кудрин Михаил Александрович, учитель математики МБОУ Многопрофильный лицей, руководитель УМС учителей математики;

- Эколого-биологическая школа. Курирует работу школы МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын, ответственный за проведение мероприятий – Андросюк Елена Владимировна, заместитель директора МБУ ДО "ЦРТДиЮ" п. Чегдомын;

- Туристско-краеведческая школа. Курирует работу школы МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын, ответственный за проведение мероприятий – Франчук Светлана Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО "ЦРТДиЮ" п. Чегдомын.

Всего муниципальные очно-заочные школы посещают 2,7 % обучающихся:

Школа	2020 г.	2021 г.
Физико-математическая	50	50
эколого-биологическая	11	12
туристско-краеведческая	23	23
<b>ВСЕГО</b>	<b>84</b>	<b>85</b>

Как правило, часть обучающихся муниципальных очно-заочных школ обучаются и в краевых школах:

Школа	2020 г.	2021 г.
Физико-математическая	5	12
эколого-биологическая	5	5
туристско-краеведческая	23	23
<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>	<b>40</b>

Таким образом, 1,3 % школьников обучались в 2021 г. в краевых очно-заочных школах.

Обучение в очно-заочных школах и участие в научном обществе школьников находят свои результаты в конкурсах и олимпиадах различного уровня. В 2021 г. в олимпиадах и конкурсах приняли участие 47 % обучающихся, что на 3 % больше чем в 2020 г. При этом 19 % обучающихся стали победителями и призерами.

На конец 2021 года в реестр занесена информация о 92 обучающихся, 46 из которых признаны одаренными в "науке", 25 – "в спорте", 21 – "в творчестве".

Школы № 2, 5, 17, 21 и 22 в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" получили новое компьютерное оборудование. Ранее такое оборудование пришло в школы № 10, МПЛ и Гимназию. Остальные общеобразовательные учреждения получают новое оборудование до 2023 года.

Для всех обучающихся 7-8 классов введено изучение факультативного курса "Верхнебуреинский район - история, события, люди".

#### **2.2.4. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

На конец 2020/2021 учебного года в школах района числилось 3270 обучающихся: 3218 учеников дневных общеобразовательных учреждений и 52 ученика УКИ. Сокращение учащихся по сравнению с началом учебного года составило 17 учеников.

Согласно отчетам руководителей общеобразовательных учреждений выполнение государственной программы по итогам 2020 - 2021 учебного года составила 100% по всем предметам учебного плана. Все обучающиеся аттестованы и имеют положительные отметки. Таким образом, успеваемость в районе по итогам 2020/2021 учебного года составила 100%. Второгодников и отсева по итогам обучения нет.

165 учеников закончили учебный год на отлично, 1968 обучающихся закончили учебный год на "4" и "5". Качество знаний в целом по району составило 41,1%, что ниже показателя прошлого года на 4,8% (2020 - 45,9%, 2019 - 41,1%, 2018 - 41,0%, 2017 - 40,2%, 2016 - 40,0%, 2015 - 41,1%).

Самый высокий уровень качества образования показали:

- МБОУ ООШ № 9 п.Софийск (54,2%)
- МБОУ ООШ № 16 с.Аланап (53,3%)
- МБОУ СОШ № 2 п.Чегдомын (46,4%)
- МБОУ СОШ № 17 п.Тырма (46,2%).

Ниже районного показателя в МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын (29,0%), МБОУ ООШ № 14 п.Чекунда (25,0%), МБОУ ООШ № 15 п.Зимовье (26,7%).

Всего за 2020/2021 учебный год обучающимися пропущено 208872 урока, из них без уважительной причины - 11245 (5,4%) уроков. В среднем по району за 2020-2021 учебный год каждый обучающийся пропустил 65 уроков (13 дней) из 201. И снова в "лидерах" по пропускам уроков, как и по качеству знаний СОШ № 2, 9, 17.

Проведение ГИА как в 9, так и в 11 классах на территории Верхнебуреинского района в 2021 году организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19).

При проведении ГИА-2021 для выпускников 11-х классов в районе работали 2 пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ) - МБОУ Гимназия п.Чегдомын, МБОУ Железнодорожный лицей п.Новый Ургал.

Для выпускников 9-х классов в Верхнебуреинском районе государственная итоговая аттестация проходила на базе тех образовательных учреждений, в которых обучались выпускники. Всего было открыто 15 ППЭ на 354 посадочных места.

Сформирован состав работников ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году. Всего в ГИА для 11 классов было задействовано 62 педагогических и иных работников, 100% которых прошли обучение на федеральном портале ЕГЭ. При проведении ГИА для выпускников 9-х классов в ППЭ работало 218 человек.

В качестве общественных наблюдателей в 2021 году было заявлено и аккредитовано 20 человек, которые так же прошли обучение на региональной платформе. На каждом экзамене присутствовало 100% заявленных работников.

Приказом КГБУЗ ВЦРБ от 28.04.2021 № 116 назначены медицинские работники в каждый ППЭ на каждую дату проведения ГИА. С КГБУЗ ВЦРБ согласованы действия по оперативному реагированию при вызове скорой помощи в ППЭ.

Приказом УМВД России по Хабаровскому краю от 24.05.2021 № 278 "Об обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности" назначены сотрудники полиции в каждый ППЭ на каждую дату проведения ЕГЭ и ОГЭ с целью обеспечения общественного порядка при проведении экзаменов. С ОМВД согласованы действия по оперативному реагированию при возникновении чрезвычайных ситуаций. На каждом экзамене в ППЭ присутствовали сотрудники полиции в течение всего экзаменационного периода.

Все пункты проведения экзаменов своевременно проходили контроль технической готовности. Нарушений по технической подготовке ППЭ не выявлено. Явка организаторов, общественных наблюдателей, сотрудников ОМВД и медицинских работников - 100%.

При анализе результатов ГИА шесть выпускников 9-х классов попали в "зону риска" как выпускники, пересдавшие экзамен по русскому языку с оценки "2" на "4" или "5". Одиннадцать выпускников 11-х классов попали в "зону риска" как выпускники, допустившие частые и длительные выходы из аудитории. По каждому факту проводилось служебное расследование. Со всех участников взяты объяснительные, просмотрены записи видеонаблюдения. По результатам служебной проверки управлением образования не выявлено односторонних фактов нарушений со стороны участников ГИА.

Нарушений проведения порядка проведения ГИА-2021 не зафиксировано.

В ГИА-9 на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2021 году участвовали 318 выпускников 9-х классов, из них 15 человек - выпускники с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

310 выпускников (97%) проходили ГИА в форме ОГЭ, 8 учеников - в форме ГВЭ (3%).

В целом по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный период 318 выпускников (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Десять выпускников (3,1%) 9-х классов по результатам обучения и прохождения государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца с отличием: МПЛ - 1 чел., ООШ 5 - 1 чел., Гимназия - 3 чел., ЖДЛ - 4 чел., СОШ 17 - 1 чел.

В ГИА-11 участвовало 125 одиннадцатиклассников. 101 выпускник (80,8%) выбрали ГИА в форме ЕГЭ. Для получения аттестата им необходимо было положительно сдать только ЕГЭ по русскому языку.

24 выпускника (19,2%) - проходили ГИА в форме ГВЭ и для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику.

В целом по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный период 121 выпускник (96,8%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

4 выпускника (3,2%) МБОУ ЖДЛ, МБОУ СОШ № 22 выпустились из школы со справкой.

По итогам учебного года 11 выпускников претендовали на получение медали "За особые успехи в учении". 10 из 11 претендентов на золотую медаль (8% от общего числа выпускников) получили по русскому языку выше 70 баллов, а так же положительные результаты по экзаменам по выбору и подтвердили право на Медаль (МБОУ МПЛ - 3, МБОУ Гимназия - 3, МБОУ ЖДЛ - 2, МБОУ СОШ № 20 - 1, МБОУ СОШ № 22 - 1).

Не подтвердила медаль одна выпускница МБОУ МПЛ (менее 70 баллов по русскому языку и не сдала экзамен по биологии).

Доля участников, набравших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ в 2021 году снизилась по сравнению с прошлым годом. В 2021 году 13 выпускников МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ Гимназия п.Чегдомын, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал, МБОУ СОШ № 20 п.Сулук получили 80 и выше баллов по русскому языку, физике и обществознанию (10,4% от общего количества выпускников). В 2020 году таких было 20 человек (12,7%). Выпускница МБОУ СОШ № 20 набрала 100 баллов по русскому языку.

В ходе контроля за проведением ЕГЭ нарушений на территории Верхнебуреинского района не выявлено. По результатам оценки объективности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных оценочных процедур в муниципальных районах и городских округах Хабаровского края в 2021 году Верхнебуреинский район набрал 506 баллов и занял первое место в крае.

#### **2.2.5. Система воспитания и дополнительного образования детей и взрослых в общеобразовательных организациях.**

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся Верхнебуреинского района ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и выстраивается на основе государст-

венных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий муниципального образования.

Приоритетными направлениями в деятельности были определены задачи внедрения и реализации программ воспитания в каждой общеобразовательной организации, развитие системы вовлечения детей в полезную общественную деятельность, развитие патриотического воспитания, совершенствование работы по профилактике правонарушений и других.

В 2021 году завершена работа по принятию муниципальных программ воспитания. Приказом управления образования утверждена программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Верхнебуреинского района на 2020 – 2025 годы, план мероприятий по реализации программы, показатели эффективности реализации программы.

100% образовательных организаций (ОУ и ДОУ) Верхнебуреинского района в сентябре утвердили и внедрили рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Особую значимость в сфере воспитания подрастающего поколения имеет патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В приоритетном порядке проводится работа по увековечиванию имен героев-дальневосточников – участников Великой Отечественной войны. В настоящее время в Верхнебуреинском районе 9 общеобразовательным организациям (50%) присвоены имена участников боевых действий, героев Великой Отечественной войны.

Ресурсом для формирования воспитательно-значимых навыков у молодежи и подростков является инфраструктура воспитания, которая может быть представлена разными видами организаций, в том числе музеями, клубными организациями, формированиями.

В настоящее время в районе действует 4 паспортизированных музеев в общеобразовательных организациях, 3 музейные комнаты, в которых имеется 7 экспозиций, посвящённых жертвам политических репрессий.

В 2021 году продолжена работа по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность через развитие добровольчества и Российского движения школьников в крае.

По состоянию на 1 сентября 2021 г. количественный состав отделений выглядит следующим образом:

Муниципальное образование	Количество общеобразовательных организаций	Количество первичных отделений	Наличие местного отделения	Процент
Верхнебуреинский	18	9	1	50

В целях выполнения показателя эффективности деятельности Губернатора "Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью", а также показателя эффективности программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 году (распоряжение министерства образования и науки края от 29 декабря 2020 г. № 1282), основной задачей на 2021 год являлось вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность.

На территории района действует 20 добровольческих отрядов с охватом 1000 человек от 7 до 18 лет. Охват подростков волонтерской деятельностью увеличился по сравнению с 2020 годом на 4%.

6 организаций (МБОУ СОШ № МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ, 20, 22) зарегистрированы и на сайте Доброволец.РФ. Данные школы стали так же участниками реализации Всероссийского социального проекта "Доброе сердце".

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена статистическими показателями ДТП участием детей и подростков, который показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Не все учащиеся обладают навыками поведения в

транспортной среде, не всегда готовы верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В этой связи основной задачей на 2021 год оставалось проведение профилактической работы с детьми и родителями (об опасности перевозки детей в автотранспорте без детских удерживающих устройств, необходимости использования водителями-велосипедистами вело-шлемов, средств пассивной защиты, соблюдении детьми и подростками ПДД при управлении вело и мототранспортом и при переходе проезжей части; безопасном использовании современных средств передвижения).

Мониторинг системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показал, что в 100% образовательных организаций (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) оформлены паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного движения "дом-школа-дом".

По состоянию на 1 сентября 2021 года в 7 общеобразовательных организациях функционируют отряды юных инспекторов движения (39% от общего числа ОУ).

В 6 учреждениях района действуют "Родительские патрули"

МО	2019	2020	2021	Количество "родительских патрулей"
Верхнебуреинский	6	6	6	6 (уровень прошлого года)

Учитывая актуальность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, необходимо обеспечить достижение показателя не ниже краевого по увеличению охвата обучающихся деятельностью отрядов ЮИД 8,5%, создание отрядов ЮИД во всех образовательных организациях, расположенных на территории района, вовлечение родительской общественности в решение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, направление на курсы повышения квалификации педагогических работников по данному вопросу.

Ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

В 12 общеобразовательных организациях района созданы органы ученического самоуправления (67%), из них официально зарегистрировано 2 детских общественных объединения: "Гардарика" МБОУ ЖДЛ и патриотический клуб "Росич" МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал.

Численный состав органов УСУ составляет 245 чел. (2020 год - 240 чел.), что составляет 7,6% от общего количества обучающихся.

За отчетный период органами УСУ проведено 102 мероприятия с общим охватом 2250 чел. (2020 год - 87 мероприятий с охватом 2125 человек).

Функционирует Районный совет обучающихся, который взаимодействует с органами ученического самоуправления общеобразовательных организаций.

Реализация мер по внедрению медиативных технологий доказала их эффективность на современном этапе развития, перспективность в работе с различными категориями детей, а также необходимость их дальнейшего развития.

За отчетный период в районе организована деятельность 17 служб школьной медиации (далее – СШМ) во всех общеобразовательных учреждениях, в которых задействовано 65 специалистов. На 7,1% увеличилось количество случаев, по которым применялись восстановительные технологии (2021 - 30, 2020 - 28, 2019 - 14), из которых разрешены 70% (21 случай), в 2020 году разрешены 54% случаев (15). Специалистами СШМ за отчетный период проведено 6 просветительских мероприятий.

Во всех образовательных организациях реализуются программные мероприятия по предупреждению терроризма и экстремизма. Проведено 40 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия

идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2021 году в общеобразовательных организациях активизировалась работа с родительской общественностью. Родители в очно-заочной форме участвуют в образовательных семинарах и вебинарах, в общероссийских, краевых, муниципальных и школьных родительских собраниях, в совместных с детьми мероприятиях, посещают курсы по психолого-педагогическому просвещению, организуют детско-взрослые сообщества.

В рамках просвещения родителей по основам детской психологии и педагогики в 2021 году обобщен опыт МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал по теме " Основы детской психологии и педагогики (для родителей (законных представителей))".

В 2021 году продолжается работа по развитию экологического образования и просвещения школьников. По состоянию на 1 сентября 2021 года на территории района организована деятельность 21 объединения экологической направленности (17,6% от общего числа объединений), из них 7 объединений функционируют на базе общеобразовательных организаций. Во всех общеобразовательных организациях реализуются мероприятия, конкурсы, акции по экологическому просвещению, участие в которых приняло 1318 детей (100%).

По состоянию на 1 сентября 2021 г. в районе ведут работу 7 школьных лесничеств, в которых обучаются 356 учащихся. Проведено на базе лесничеств 110 мероприятий, в котором приняло участие 628 школьников.

В районе созданы необходимые условия для развития дополнительного образования. Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2021 году составил 4173 человек (99,22%). Один из лучших результатов в крае. По состоянию на 01.09.2021 все общеобразовательные организации имеют лицензии на данный вид деятельности.

Продолжается внедрение системы персонифицированного дополнительного образования. В рамках системы зарегистрировано 35 поставщиков услуг дополнительного образования. В навигаторе размещено 255 дополнительных общеобразовательных программ.

### 2.2.6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Управлением образования разработана программа "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в Верхнебуреинском муниципальном районе на 2021-2023 годы", утвержденная приказом управления образования № 22/1 от 21.01.2021 года.

Одним из направлений профилактической работы является работа с неблагополучными семьями (семьи СОП), где родители не только уклоняются от воспитания собственных детей, но и совершают правонарушения.

год	начало	Признано СОП	Сняли статус СОП	Конец
2019	35 семей	14	26	23 семьи
2020	23	16	20	19
2021	22	13	6	22

#### Основные направления профилактической работы (итоговые показатели):

№ п/п	Направления профилактической работы	Количество проведенных в ОУ профилактических мероприятий 2021 год	Охват обучающихся данными мероприятиями 2021 год (чел.)	Охват родителей (законных представителей) 2021 год (чел.)
1.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	306	3029	2019
2.	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	407	3362	2240
3.	Профилактика преступлений против половой непри-	217	1940	1293

	косновенности подростков			
4.	Профилактика табакокурения и алкоголя в молодежной среде	404	3362	2241
5.	Профилактика наркомании (никотиновых курительных смесей)	413	3362	2180

По состоянию на 28 декабря 2021 года на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 21 семья, находящаяся в социально-опасном положении, в них 55 несовершеннолетних (34 - ОУ, 3 - СПО, 17 - ДОУ, 1 - не проживает в районе), из которых 23 обучающихся общеобразовательных учреждений состоят на учете в отделе участковых уполномоченных полиции и отделе по делам несовершеннолетних ОМВД России по Верхнебуреинскому району.

Всего в районе 39 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОУУПДН ОМВД России по Верхнебуреинскому району, из них обучающиеся школ - 28, СПО - 6, ДОУ - 1, не проживающие в районе – 4. Из числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОУУПДН ОМВД России по Верхнебуреинскому району в возрасте от 5 до 7 лет – 1, от 7 до 10 лет – 12, от 10 до 13 лет – 15, от 13 до 16 лет – 11.

На внутришкольном учете в общеобразовательных организациях района состоит 57 обучающихся.

Численность обучающихся, состоящих на профилактическом учете:

2019		2020		2021	
ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ
33	51	31	64	39	57

Профилактическая работа в общеобразовательных организациях:

- Международный день отказа от курения, в мероприятиях приняло участие 16школ, 1177 участников.

- профилактическая работа с несовершеннолетними спортсменами, направленная на предотвращение фактов агрессии подростков, профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, а также недопущению повторения случая, произошедшего в г. Советская Гавань – приняло участие 19 учреждений. 1384 участника, привлечен к профилактическому мероприятию инспектор ОМВД России по Верхнебуреинскому району, сотрудник ЛОВД;

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», проведено в общеобразовательных учреждениях 24 мероприятия, с общим охватом обучающихся 684 участника. К проведению лекции по профилактике ВИЧ инфекции и гепатита для учащихся 10-11 классов в МБОУ «Гимназия» приглашена сотрудник Верхнебуреинской ЦРБ акушер-гинеколог Аршаева Б.В.

- профилактика буллинга и деструктивного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях, проведено в 5 общеобразовательных учреждениях (МБОУ ООШ №15, МБОУ СОШ №18, МБОУ «Железнодорожный лицей», МБОУ «Многопрофильный лицей») 22 мероприятия различного вида (классные часы, тренинги, индивидуальная работа с родителями (законными представителями), анкетирование) приняло участие 60 родителей, 640 учеников.

- внеплановые родительские собрания на тему: «Алгоритм действий по осуществлению контроля детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая социальные сети и мессенджеры». Приняло участие 12 образовательных учреждений, 1031 родитель, были привлечены к проведению мероприятия начальник ОМВД России по Верхнебуреинскому району, инспекторы ОУУПДН России по Верхнебуреинскому району, педагоги-психологи, социальные педагоги.

-проведены профилактические мероприятия по выявлению семейного неблагополучия и предупреждения семейно-бытового насилия в отношении несовершеннолетних в

общеобразовательных учреждениях в форме тестирования, анкетирования. Фактов семейно-бытового насилия в районе не выявлено.

Организована работа родительского патруля в вечернее время, выходные и праздничные дни на дискотеках, по местам скопления молодежи, по заброшенным недостроенным объектам.

В октябре 2021 года разработаны Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В ноябре –декабре 2021 года разработана и утверждена приказом руководителя управления образования Программа «Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Верхнебуреинском муниципальном районе на 2022-2024 годы» (Приказ № 499 от 21.12.2021 г)

Участие в семинарах:

- краевой семинар "Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде"
- районный семинар в формате мирового кафе "Организация работы с подростками, склонными к суицидальному поведению"
- онлайн-семинар на базе МБОУ "Многопрофильный лицей" п. Чегдомын по профилактике конфликтов в образовательных учреждениях.

Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними за 2019, 2020, 2021						
Период	Совершено преступлений (с нарастающим итогом)			Количество несовершеннолетних		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1 мес.	5	1	1	5	2	1
2 мес.	7	2	1	7	4	1
3 мес.	7	8	2	7	6	2
4 мес.	15	14	2	14	10	2
5 мес.	20	16	3	18	12	4
6 мес.	22	21	3	21	16	4
7 мес.	22	25	3	21	22	4
8 мес.	25	27	5	25	24	5
9 мес.	26	28	8	27	25	9
10 мес.	29	40	10	29	28	11
11 мес.	32	43	13	32	32	12
12 мес.	36	45	13	22	35	12
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>12</b>

В 2021 году наблюдается снижение преступности несовершеннолетних по сравнению с прошлым годом: 13 преступлений в 2021 году против 45 преступлений в 2020 году. Так же на 100% наблюдается снижение совершенных особо тяжких преступлений: в 2021 году особо тяжких преступлений не зарегистрировано.

В 2021 году совершено 13 преступлений, 12 участников преступлений, из которых:

- 6 –обучающиеся общеобразовательных учреждений,
- 6 –учащиеся среднего профессионального образования,

Преступлений на бытовой почве не зарегистрировано. 7 преступлений совершено в общественном месте, судимыми подростками преступлений не допущено.

Анализ состояния, структуры и динамики правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков показал, что преступлений и правонарушений указанной категории среди несовершеннолетних не зарегистрировано.

Из 13 преступлений совершённых, несовершеннолетними:

- по ст. 158 УК РФ (кража) – 7,
- по ч.4 ст. 264 УК РФ (совершение ДТП, повлекшего по неосторожности смерть человека) – 1,

- по ч. 1 ст.119 УК РФ (угроза убийством) – 1,
- по ст. 127 УК РФ (незаконное лишение человека свободы, не связанное с его похищением) – 1,
- по ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения группой лиц) – 3.

По состоянию на 01.01.2022 количество преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних - 49, рост составил 40 %:

- ст. 157 УК РФ (неуплата алиментов) – 26,
- ст. 156 УК РФ (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и жестокое обращение) – 5,
- ст. 117 ч.2 УК РФ (истязание) – 4,
- ст. 131 ч.4 УК РФ (изнасилование) – 1,
- ст. 134 ч.1 УК РФ (половое сношение с лицом, не достигшим 16 лет) – 1,
- ст. 134 ч.3 УК РФ (половое сношение с лицом, не достигшим 14 лет) – 1,
- ст. 119 ч.1 УК РФ (угроза убийством) – 1,
- ст. 135 ч.2 УК РФ (развратные действия) – 1,
- ст. 264 ч.4 УК РФ (нарушение правил дорожного движения) – 2,
- ст. 118 ч.1 УК РФ (причинение тяжкого вреда по неосторожности) – 2,
- ст. 238 ч.2 УК РФ (производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполняющие работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности) – 2,
- ст. 109 ч.1 УК РФ (в результате бездействия, причинение смерти по неосторожности) – 1,
- ст. 105 ч.2 УК РФ (убийство малолетнего)-1
- ст. 116 прим 1-(нанесение побоев)-1

Для осуществления профилактической работы с семьями и подростками, состоящими на профилактических учетах, составляется индивидуально-профилактический план, по которому ведётся целенаправленная работа. План включает в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение в кружковую работу и во внеурочную деятельность. Основная нагрузка в работе с подростками и семьёй ложится на классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога.

Специалистами управления образования ведётся постоянная индивидуальная работа с семьями, осуществляются рейдовые мероприятия в семью, профилактические воспитательные мероприятия.

Организовано межведомственное взаимодействие общеобразовательных организаций по предупреждению правонарушений и преступлений. Согласованы и утверждены планы проведения совместных мероприятий общеобразовательных организаций с Комсомольским ЛО МВД России на транспорте и ОМВД России по Верхнебуреинскому району.

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете один раз в месяц приглашаются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для самоотчета. Совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проводятся мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения.

Ежегодно в общеобразовательных организациях проводятся родительские собрания на тему: "Алгоритм действий по осуществлению контроля детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая социальные сети и мессенджеры" и мероприятия, направленные на снижение зависимости от телефона у детей и подростков.

Управлением образования организована работа родительского патруля в вечернее время, выходные и праздничные дни на дискотеках, по местам скопления молодежи, по заброшенным недостроенным объектам.

### **2.2.7. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

На 01.09.2021 года численность детей с ограниченными возможностями здоровья в районе составляет 185 чел. или 5,8 % от общего числа школьников. Детей-инвалидов – 56 чел., из них детей-инвалидов с ОВЗ – 36 чел. (в 2020/2021 уч.г. - 184 чел., 57 детей-инвалидов, в 2019/2020 уч. г. – 202 чел., 57 детей-инвалидов, 2018/2019 уч. г. – 213 чел. с ОВЗ, детей-инвалидов – 62 чел.).

На дому обучается 49 чел., из них 32 инвалида (в 2021/2021 уч.г. - 34 чел., из них 23 инвалида, 2019/2020 уч. г. – 37 чел., из них 25 инвалидов, 2018/2019 уч. г. на дому 44 чел., из них 28 инвалидов).

Инклюзивно в общеобразовательных классах обучается 75 чел. с ОВЗ (63 учащихся с ЗПР, 12 чел. с нарушением интеллекта).

В 40 отдельных классах (объединены в 14 классов-комплектов) обучаются 110 человек с нарушением интеллекта в 6 школах района. Прошло уменьшение классов для детей УО, т.к. в МБОУ Гимназия п.Чегдомын в связи с уменьшением численности детей с УО закрыты коррекционные классы и дети переведены в МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын. Всего в 2021 году выпустилось 19 чел. с УО.

По ФГОС ОВЗ обучаются 111 чел. 1-6 классов в 10-ти школах района.

Четвертый класс по ФГОС НОО ОВЗ окончили 13 выпускников. По протоколу ТПМПК перешли на ФГОС ООО (АОП) – 12 обучающихся. 1 ученик переведен на программу ООП ООО.

Договоры на сопровождение детей с ОВЗ заключен с РРЦ РАС ТМНР.

На базе МБОУ "Железнодорожный лицей" Новоургалского городского поселения, МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын работают муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования. Разработан план работы, заключены договоры (четыре ОУ, ШИ 5, десять социальных партнеров: музей, библиотека, Православный приход, школа искусств, Чегдомынский горнотехнологический техникум ЦВР, УЦСОН, дом культуры). Проведены районные мероприятия: семинар "Эффективные практики инклюзивного образования", круглый стол "Инклюзивное образование: проблемы и перспективы, деловая игра "Построение делового общения и взаимодействия педагогов с обучающимися".

Количество узких специалистов в общеобразовательных школах района:

- учителей-логопедов – 2,75 ст. ст. (2020 год - 2,75 ст.);
- педагогов-психологов – 7,5 ст. (увеличение на 0,1 ст.);
- учителей-дефектологов – 1,5 ст. (2020 год - 1,5 ст.);
- тьютор – 2 ст. (увеличение на 2 ст., а так же в остальных школах, где нет ставок, но есть ОВЗ, введены должности, оплачиваются по потребности);
- ассистентов – 1 ст. (увеличение на 1 ст., а так же в остальных школах, где нет ставок, но есть ОВЗ, введены должности, оплачиваются по потребности).

Психолого-педагогические услуги дети с ОВЗ, их родители получают в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (9 специалистов). В 2020/2021 учебном году проведено 494 консультации, проведено 2962 индивидуальных и групповых занятий (в 2019/2020 уч. г. проведено 492 консультаций, проведено 2749 индивидуальных и групповых занятий).

Работа ТПМПК организована, кадрами обеспечена, взаимодействует с ЦПМПК. За учебный год прошло 19 заседаний комиссии, осмотрено 223 ребенка, в том числе 5 детей в возрасте от 0 до 3-х лет (в 2019/2020 уч.г. – 222 ребенка, в том числе 2 ребенка в возрасте от 0 до 3-х лет).

В рамках реализации проекта "Поддержка семей, имеющих детей " в районе оказываются консультационные услуги детям дошкольного возраста на базе консультационных пунктов восьми ДОУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦРР и Верхнебуреинского ЦППМСП. Проведено в 2021 году 659 консультации (план на 2021г. – 655). Количество центров, оказывающих консультационные услуги увеличилось на 2.

МБОУ ЦПП МСП п. Чегдомын, МБДОУ № 15 п. Новый Ургал являются базовыми учреждениями для оказания услуг РП. Получили услуги РП 5 детей от 0-3 лет, ИПРП разработаны на двоих детей, направления в службы РП минсоцзащиты и здравоохранения не выдавались.

Адаптивная физическая культура для детей с умственной отсталостью реализуется в 10 школах (11 педагогов, из них 9 педагогов имеют переподготовку по АФК).

В 2020/2021 учебном году в районе 28 выпускников 9 классов с ОВЗ и 3 выпускника с инвалидностью, из них 12 выпускников продолжают обучение по программам начального профессионального образования, 13 выпускников продолжают обучение по программам среднего профессионального образования, 3 чел. трудоустроены, 1 чел. обучается в 10 классе, 1 чел. обучается на курсах, 1 чел. нетрудоустроен (находится на лечении).

Всего с УО 16 выпускников, из них 12 продолжают обучение: 11 чел. КГБ ПОУ "Чегдомынский горно-технологический техникум", повар; 1 чел. Училище № 6 г.Хабаровск, электрослесарь; 3 человека трудоустроены, 1 выпускник нетрудоустроен (по состоянию здоровья находится на лечении).

Поступило на исполнение за 2021 год 6 выписок ИПРА. На 01.09.2021 находится на исполнении 4 выписки ИПРА.

Управление образования уделяет особое внимание вопросам профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С 2018 года на территории района развивается "Абилимпикс" - мероприятие для профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Ежегодно охват составляет 30-40 человек. В 2021 году подана 1 заявка на участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью "Абилимпикс" по компетенции: резьба по дереву.

#### **2.2.8. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

В 2021 году в муниципальных общеобразовательных организациях продолжалась работа по созданию условий для охраны здоровья, медицинского обеспечения обучающихся.

По состоянию на 01 сентября 2021г. в 17 муниципальных школах имеются медицинские кабинеты. Из них 5 школ (29,4%) соответствуют требованиям санитарного законодательства и имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности (МБОУ СОШ № 2, МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ).

Отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в 12 сельских школах района (МБОУ ООШ № 5, 9, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22). С целью приведения медицинских кабинетов общеобразовательных организаций в соответствие действующему законодательству и для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности в Верхнебуреинском районе составлены графики проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования. В 2021 году согласно графику необходимо было провести работу по лицензированию медицинских кабинетов МБОУ СОШ № 17 п.Тырма и МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн. В 2021 году на оснащение медицинских кабинетов этих школ выделено 386,6 тыс.руб муниципального бюджета для приобретения 35 единиц оборудования. Документы подготовлены и переданы в КГБУЗ ВЦРБ для продолжения работы по получению лицензии.

В образовательных организациях, в которых медицинские кабинеты не соответствуют установленным требованиям, в соответствии с п. 10 приказа министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в помещениях медицинских организаций. Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся между учреждениями образования и КГБУЗ ВЦРБ заключены договоры на медицинское обслуживание обучающихся школ.

В муниципальных общеобразовательных организациях края в 2021 году обучаются 3063 (95,39%) школьников, которые имеют первую и вторую группы здоровья (2020 год – 95,2%). Увеличению доли обучающихся 1 и 2 групп здоровья способствует, в т.ч. и реали-

зация в общеобразовательных организациях программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

В общеобразовательных организациях регулярно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, по сохранению здоровья детей, по обеспечению профилактики инфекционных заболеваний. В ходе данной работы ведется ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся в общеобразовательных организациях, а также ведется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и учащимися о профилактике здорового образа жизни – оформлены уголки здорового образа жизни, ведется учет детей по группам здоровья, на классных часах и родительских собраниях даются рекомендации по профилактике заболеваемости.

Управлением образования администрации Верхнебуреинского муниципального района разработано и утверждено Положение "Об обеспечении условий для развития на территории Верхнебуреинского муниципального района физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для обучающихся образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района" (приказ управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района от 13.02.2019 № 69/1). Ежегодно для обучающихся проводятся различные спортивные мероприятия.

В рамках федерального проекта "Спорт- норма жизни" ежегодно организуются и проводятся для общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района массовые Всероссийские соревнования и акции: Всероссийская акция "Лыжня Росси", Всероссийские спортивные игры ("Президентские состязания", "Президентские спортивные игры", Фестиваль "ГТО").

Результаты инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в образовательных учреждениях для занятий физической культурой и спортом в 2021 году показали:

- Всего учителей физической культуры в школах района по состоянию на 01.09.2021 года 27 чел., из них 22 чел. - штатные работники, 2 чел. - внутренние совместители, 3 чел. - внешние совместители.
- Школьные спортивные залы – 19, из них: типовые – 16; приспособленные – 3.
- Школьные стадионы – 11;
- Спортивные площадки – 18;
- Плавательный бассейн – 1;
- Тренажерный зал – 1;
- Спортивная площадка для занятий ГТО-1.

Все общеобразовательные учреждения района оснащены спортивным игровым инвентарём. В наличии имеются: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки, теннисные столы, гимнастические коврики, маты, баскетбольные и футбольные ворота, теннисные ракетки и др. В течении года общеобразовательные учреждения закупают необходимый спортивный инвентарь за счет выделяемых федеральных субвенций. В вечернее время в имеющихся школьных спортивных залах проводятся различные спортивные тренировки для обучающихся и населения (секция баскетбола, волейбола, футбола тенниса и др.).

Из 18 общеобразовательных учреждений района в 17 общеобразовательных учреждениях функционируют школьные спортивные клубы (ШСК) - 94% от общего количества школ в районе (в МБОУ НОШ № 1 с. Усть-Ургал отсутствует ШСК, в связи с тем, что в школе не ведется учебный процесс и за отсутствия учащихся). Все 17 ШСК внесены в Единый всероссийский перечень.

#### **2.2.9. Организация питания обучающихся в образовательных организациях.**

Организация полноценного сбалансированного питания является одним из факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района совместно с общеобразовательными организациями проводит работу по формированию культуры здорового питания у школьни-

ков и их родителей, обеспечению горячим питанием детей льготных категорий, совершенствованию материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций.

В 2021 году питание детей организовано во всех муниципальных общеобразовательных школах района, где осуществляется образовательный процесс (17 ОУ). В МБОУ НОШ № 1 с.Усть-Ургал в связи с отсутствием обучающихся не ведется образовательная деятельность.

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-гигиенические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (далее – СанПиН 2.4.5.2409-08) согласно примерному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю. Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы производственного контроля, созданы и работают бракеражные комиссии, в состав которых входят обучающиеся, представители родительских комитетов, управляющих советов.

В 2021 году горячим питанием охвачено 3085 детей или 96,1% от общего числа школьников (2020 год – 94,7%). Данный показатель выше среднего краевого значения (92,4%). Доля обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью питания, составляет 100%.

В соответствии с Федеральным законом от 01 марта 2020 г. № 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся, получающие начальное общее образование, обеспечиваются одноразовым горячим питанием за счет средств краевого бюджета. В 2021 году 1337 (100%) обучающихся начальной школы получали бесплатный горячий завтрак на сумму 65 рублей независимо от социального статуса.

Для обеспечения полноценным питанием детей из семей, нуждающихся в поддержке государства, Правительством Хабаровского края, а так же администрацией Верхнебуринского района выделяются денежные средства на обеспечение питанием детей из малоимущих и многодетных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Питание для обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей 5-11 классов составляет 75 рублей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) питание осуществляется на сумму 140 рублей, из расчета 65 рублей – завтрак, 75 рублей – обед.

Данная стоимость питания составлена согласно СанПиН 2.3/2.4.359-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Средства на бесплатное питание учащихся выделяются из краевого бюджета из расчета 53,38 руб. на 1 человека, из средств местного бюджета – 21,62 руб. на 1 человека в возрасте от 12 – 18 лет; для обучающихся 7-11 лет – из краевого бюджета из расчета 61,75 руб. на 1 человека, из средств местного бюджета – 3,25 руб.

В 2021 году 214 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов получали двухразовое бесплатное питание.

1295 обучающихся (40,3%) питались за родительскую плату. Стоимость завтрака составляла 75 рублей в день.

140 обучающихся (4,4%) не питались в общеобразовательных организациях по личным причинам.

В 18 школах имеется 18 пищеблоков, которые работают как столовые полного технологического цикла. На пищеблоках работало 29 человек, из них 24 повара и 5 обслуживающий персонал.

Износ технологического оборудования в учреждениях в среднем по району составляет 38,0% (2020 год – 28%). Более 40% износ технологического оборудования в школах № ЖДЛ п.Новый Ургал, № 16 с.Аланап, № 17 п.Тырма, № 20 п.Сулук.

В 2021 году за счет средств муниципального бюджета проведен ремонт пищеблоков на сумму 57,6 тыс.руб. (2020 год - 48,3 тыс.руб.), приобретено новое технологическое

оборудование для 9 школ района на общую сумму 1560,7 тыс.руб. (2020 год – 900,58 тыс.руб.).

На организацию бесплатного питания школьников из средств местного бюджета в целом за 2021 год потрачено 5166,1 тыс.руб. (2020 год - 5768,08 тыс.руб.).

В общеобразовательных организациях района реализуются программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2021 году обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках предметов прошли 100% от общего числа школьников.

Обучение по дополнительным образовательным программам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания на базе школ прошли 98,5% от общего числа обучающихся.

#### **2.2.10. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

По состоянию на 01.09.2021 года в муниципальных общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района трудоустроено 570 человек, в том числе:

	2021 год	2020 год	2019 год
Всего работников (чел.), из них:	570	574	594
руководящие работники	42	44	47
педагогические работники:	279	281	293
в т.ч. учителя	246	253	266
учебно-вспомогательный персонал	22	23	25
иной персонал	227	226	229

Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях района по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 2 человека, число учителей – на 7 человек.

Снизилось число педагогических работников, имеющих высшее образование - 84,2% (2020 год – 86,5%). Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 45,9% (2020 год – 47,3%), при этом возросла численность педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию – 34,4% (2020 год – 33,1%).

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 98,6%, в т.ч. учителей 98,4%. Увеличилась доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ (с 93,6% до 97,2%).

10 учителей прошли курсы повышения квалификации по теме: "Учитель в цифровом пространстве: межпредметные технологии и эффективные образовательные практики".

17 учителей (по математике, физике, русскому языку, литературе, географии, химии, биологии) прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам. На основании результатов процедуры 13 педагогов прошли федеральные курсы "Школа современного учителя". 3 учителя не прошли курсы по причине увольнения, 1 – по причине болезни.

На основании приказа управления образования в сентябре 2021 года 4 педагогических работника (1 педагог дополнительного образования, 2 педагога-логопеда, 1 учитель русского языка и литературы) приняли участия в федеральной пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий "педагог-методист" и "педагог-наставник".

В период с 11 по 29 октября 2021 года 4 педагогических работника обучались на курсах повышения квалификации "Проектирование программы воспитания образовательной организации кадетской направленности".

В октябре 2021 года 8 учителей общеобразовательных организаций приняли участие в федеральной апробации модели оценки компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности

7 педагогических работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе "Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии".

58 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся", организованные на базе ХК ИРО г.Хабаровск.

В течение 2021 года 23 педагога обучались на федеральных курсах академии "Промышленность" по теме: "Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности".

Кроме этого в течение года педагоги района обучались на следующих курсах повышения квалификации федерального и краевого уровней:

Наименование КПК	Количество педагогов
Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО (ХК ИРО)	3
"Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях" (ХК ИРО)	6
"Финансовая грамотность в информатике" (РАНГХ)	7
"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся" (РАНГХ)	1
"Содержание финансовой грамотности. Базовый курс" (РАНГХ)	2
"Создание условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества" ХК ИРО	2
"Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования"	1
"Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО"	3
"Организация и методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов в условиях модернизации"	1

Всего в 21 году свой передовой педагогический опыт обобщили 14 педагогических работников из общеобразовательных учреждений района.

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 97,6%, освоили современный менеджмент в образовании 97,4% директоров и заместителей директоров, из них 5 человек прошли переподготовку в 2021 году. 13 руководителей общеобразовательных организаций в 2021 году обучались на курсах повышения квалификации "Проектное управление в системе образования", организованных министерством образования и науки края на базе ХК ИРО.

С целью выявления, поддержки и поощрения эффективных руководителей образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района в феврале – мае 2021 года проведен муниципальный конкурс "Руководитель года". Победителем конкурса стал директор МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын.

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли остается привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов. В 2021 году в общеобразовательных организациях работало 7 молодых специалистов, из них 4 прибыло 01.09.2021 года, в их числе 1 целевик. Закрепляемость после первого года работы по сравнению с 2020 годом составляет 87,5%.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в 2021 году составляет 20,3% (2020 год – 17,8%), что ниже краевого показателя 24,4%. Однако наметилась тенденция на увеличение количества молодых педагогов.

В результате реализации допрофессиональной подготовки школьников в 2021 году в

учреждения высшего и профессионального образования на специальности педагогической направленности по договорам о целевом обучении поступило 2 человека (в 2020 – 4).

Всего в учреждениях высшего и профессионального образования обучается по договорам о целевом обучении 18 человек. В 2022 году планируется заключить еще 4 договора.

Договоры о целевом обучении, заключенные управлением образования администрации Верхнебуреинского района, содержат различные меры социальной поддержки граждан в период их обучения, такие как:

- ежемесячная выплата при условии успешного обучения в размере 2,0 тыс. рублей в месяц
- методическое сопровождение прохождения педагогической практики.

Правом на выплату стипендии по итогам сданной сессии за счет средств местного бюджета в 2021 г. воспользовались 7 (36,8%) студентов: 2 студентка III курса, 2 студента IV курса и 3 студента V курса.

В 2021 году не были заключены договора на образовательный кредит с выпускниками. Всего по образовательному кредиту обучается 2 человека.

Обеспечению отрасли квалифицированными кадрами способствует реализация постановления Правительства края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края". В рамках постановления осуществляется предоставление сберегательного капитала и образовательного кредита специалистам, привлеченным для работы в удаленных и труднодоступных районах края.

В 2021 году в Верхнебуреинский район под программу сберегательного капитала прибыло 9 педагогов, всего в районе по программе сберегательного капитала работает 21 педагог.

По истечению трехлетнего срока договора сумма сберегательного капитала (50 окладов с учетом районного и северного коэффициента) была выплачена 7 педагогам, Из 7 работников продолжили работать 2 человека (28,5%) Сумма выплаты составляет 822 300 руб. 00 коп., после вычета НДФЛ – 715 400 руб. 00 коп.

Из поданных вакансий под программу сберегательного капитала на 2021 год реализовано – 92 %, Не закрыта вакансия учителя русского и литературы МБОУ ООШ № 15, и учителя английского языка МБОУ ООШ № 9)

В рамках постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 28.12.2011 № 1028 в течении года в образовательные организации по письменному приглашению приехало 11 педагогов (включая прибывших под СБК 8 человек). По приезду они имеют право на оплату проезда к месту работы, а также единовременное пособие в размере двух должностных окладов и единовременное пособие на каждого прибывающего с ними члена семьи в размере половины должностного оклада. Всего данной льготой воспользовалось 9 педагогов.

Одним из направлений стимулирования труда педагогических работников являются стимулирующие выплаты. В 2021 году на стимулирующие выплаты педагогическим работникам общеобразовательных учреждений района выделено 16906,00 тыс.руб. (2020 год - 13863,00 тыс.руб.).

По итогам года руководителям общеобразовательных организаций выплачиваются премии. В 2021 году на премии руководителям образовательных организаций было выплачено 1491,00 тыс.руб. (в 2020 г. - 1391,20 тыс.руб.).

В рамках нематериального стимулирования труда работников системы образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края в течении года происходит награждение отраслевыми и ведомственными наградами работников образовательных учреждений района. За 2021 год награждены различными ведомственными наградами 52 работника общеобразовательных организаций (2020 год - 51 человек).

В 2021 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений составила 58609,20 руб. (2020 год - 52403,84 руб.). Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей му-

ниципальных общеобразовательных учреждений составила 70207,00 руб. (2020 год - 64291,57 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 141,0%, из них учителей - 139,7%.

### **2.2.11. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

18 муниципальных общеобразовательных организаций размещены в 21 здании, из них 2 (9,5%) здания МБОУ ООШ № 9 п.Софийск и МБОУ ООШ № 16 п.Аланап являются приспособленными, остальные 19 зданий - типовые.

Средний износ зданий общеобразовательных организаций составляет 44%. Более 50% износ зданий в МБОУ ООШ № 5, 15, 16, 17 (56% - 67%).

Общая площадь зданий общеобразовательных организаций составляет 49976 кв.м., из них используется непосредственно в учебной деятельности 16112 кв.м.

По итогам федеральной статистической отчетности ОО-2 в 2021 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 84,4% (в 2020г - 90,4%).

Данный показатель не достигает 100%, так как не все МОУ района обеспечены условиями для беспрепятственного доступа инвалидов, а так же часть школ требуют капитального ремонта.

Доля МОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 50,00 %. Требуется капитального ремонта девять учреждений (10 зданий): МБОУ СОШ № 2, МПЛ, 5, Гимназия, ЖДЛ, 12, 17, 20, 22).

В 2022 году в МБОУ ООШ № 5 п.Цэс планируется провести капитальный ремонт в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в период 2022-2026 гг. В срок до 2026 года планируется провести капитальный ремонт в оставшихся восьми школах.

В 2021 году управлением образования велась активная работа по укреплению материально-технической базы зданий ОУ. Всего на проведение капитального ремонта ОУ в 2021 году затрачено 42849,20 тыс.руб., из них 11739,70 тыс.руб. средства краевого бюджета, 20161,50 тыс.руб. средства местного бюджета и 10948,00 тыс.руб. - привлеченные средства:

- Облицовка фасада, замена окон и дверей, ремонт крыльца в МБОУ СОШ № 2 п.Чегдомын;
- Оснащение школы по программе "Антитеррор" в МБОУ Гимназия п.Чегдомын;
- Ремонт спортзала, кабинетов Точка Роста, установка окон в МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал;
- Аварийно-восстановительные работы в результате ЧС в МБОУ НОШ № 1 с.Усть-Ургал;
- Ремонт кровли в МБОУ ООШ № 5 п.Цэс, в МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн;
- Ремонт спортзала в МБОУ СОШ № 19 п.Алонка;
- Ремонт и замена окон в МБОУ СОШ № 20 п.Сулук;
- Ремонт кровли, крыльца, ограждения в МБОУ СОШ № 17 п.Тырма;
- Ремонт кровли, ограждения, водосточной системы и молниезащиты в МБОУ ООШ № 21 п.Герби.

На проведение текущего ремонта общеобразовательных учреждений в 2021 году затрачено 1130,20 тыс.руб, из средств местного бюджета и привлеченных средств.

В 2021 году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной

базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений района, внедрению цифровых ресурсов в системе общего образования.

Всего в общеобразовательных учреждениях имеется 848 персональных компьютеров, из них 739 (87,1%) используются в учебных целях (2020 год - 717 / 606). Оборудовано 16 компьютерных классов. При проведении учебных занятий активно используется 67 интерактивных комплектов (доска + проектор), 3 интерактивных проектора, 9 интерактивных панелей и 106 мультимедийных проекторов.

В 18 (100%) общеобразовательных учреждениях оборудованы ЛВС, объединяющие кабинет информатики, административные и предметные учебные кабинеты, школьную библиотеку, учительскую и другие автоматизированные рабочие места. Из общего числа автоматизированных рабочих мест общеобразовательных учреждений 873,7% функционируют в составе ЛВС.

В 9 образовательных организациях района созданы зоны свободного доступа к сети Интернет с использованием беспроводных сетей (wifi), что составляет 50% от общего числа учреждений (МБОУ СОШ № 2, МПЛ, 5, Гимназия, 10, ЖДЛ, 17, 19, 21).

Процесс информатизации системы образования Верхнебуреинского муниципального района осуществляется также через участие в региональном проекте "Цифровая образовательная среда". В рамках этого проекта в 3 общеобразовательных учреждениях района проведен высокоскоростной интернет (МБОУ ООШ № 9, 16, 17). По итогам 2021 года 100% учреждений подключены к высокоскоростному интернету.

Использование интернета в общеобразовательных организациях района позволяет реализовать возможность включения онлайн ресурсов в традиционные уроки в рамках образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2021 году доля обучающихся с применением электронного обучения составила 100%, с применением дистанционных образовательных технологий – 26,8%.

В районе осуществляется дистанционное обучение двух детей-инвалидов (МБОУ СОШ № 10). Возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется всем детям-инвалидам, получающим образование на дому, не имеющим медицинских противопоказаний для работы с компьютером и желающим обучаться. Всем детям, участникам проекта, организован доступ к информационным системам и ресурсам для дистанционного обучения, а также выход в Интернет за счет средств краевого бюджета.

4 образовательных учреждения района (37 квот) получили квоту на бесплатные лицензии для учащихся общеобразовательных организаций – участников проекта «Эффективная школа» и «500+» на первое полугодие 2021/2022 учебный год.

9 общеобразовательных учреждений района (174 квоты) получили квоту на бесплатные лицензии на обучение в Мобильном электронном образовании (МЭО) на первое полугодие 2021/2022 учебный год. Этим обучающимся министерством образования края предоставлены бесплатные лицензии на обучение через электронную платформу «Мобильное электронное образование».

Электронное образование организовано в 17 общеобразовательных организациях на следующих платформах:

№ п/п	Наименование платформы	Количество обучающихся
1.	Мобильное электронное образование: 1 модель (наличие кадровой потребности) 2 модель (профильное обучение) 3 модель (подготовка к ГИА) 4 модель (использование на уроках) «Эффективная школа»	174 (из 13 ОО) 38 21 70 45 82
2.	Учи.ру	1385 (из 16 ОО)
3.	Яндекс.учебник	321 (из 10 ОО)
4.	Я-класс	803 (из 9 ОО)
5.	Решу ЕГЭ ОГЭ	76 (из 4 ОО)

6.	Сберкласс	27 (из 1 ОО)
7	Skysmart	310 (из 1 ОО)
8	РЭШ	127 (из 2 ОО)
9	Google Класс	85 (из 1 ОО)
10	Фоксворд	5 (из 1 ОО)
ИТОГО		3423

В течение 2021 года образовательные учреждения принимали участия в таких дистанционных Всероссийских мероприятиях:

- Он-лайн уроки «ПроеКТОрия» (949 обучающихся 5 – 11 классов = 84 %);
- Конкурс «Большая перемена» (971 обучающихся 5 – 10 классов);
- Образовательное мероприятие «Урок-цифры» (1628 обучающихся);
- Он-лайн уроки финансовой грамотности (1503 обучающихся)
- «Юридический диктант»
- «Экологический диктант»
- «Экономический диктант»
- «Географический диктант»
- «Диктант победы»
- «Этнографический диктант»

В 2021 году проведено 2 мониторинга официальных сайтов образовательных организаций (сентябрь, декабрь). Информация о проведении дистанционных мероприятий образовательными учреждениями размещается в социальной сети «Инстаграмм» и на официальном сайте учреждений. Сайты всех образовательных учреждений соответствуют требованиям законодательства размещения информации.

В рамках конкурса «Лучший руководитель года» проведен мониторинг электронных ресурсов всех образовательных организаций. Для этого были разработаны критерии оценивания каждого электронного ресурса (Инстаграм, сайт, дневник.ру).

В июле 2021 началась работа по подключению общеобразовательных организаций к платформе «Сферум». По состоянию на декабрь все школы к платформе подключены.

Во всех общеобразовательных организациях района используется автоматизированная информационная система электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся "Дневник.РУ". В системе зарегистрировано 100% учащихся от общего количества обучающихся в школах района и 100% сотрудников образовательных организаций района. Восемь учреждений используют исключительно электронную форму учета успеваемости и ведения журналов (МБОУ СОШ № 2, МПЛ, 5, Гимназия, 10, 19, 20, 22).

В рамках реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2021 году пять учреждений (МБОУ СОШ № 2, 5, 17, 20, 21, 22) получили компьютерное оборудование общей стоимостью 9455,5 тыс.руб.

Всего затраты на внедрение и использование цифровых образовательных технологий в 2021 году составили 11445,3 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 11188,3 тыс.руб.
- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами - 257,0 тыс.руб.

#### **2.2.12. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Финансирование деятельности общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района в 2021 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые

от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ОУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности. Выделенные ОУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все общеобразовательные учреждения самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми организациями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ОУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу основного общего образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2020 год, выполнен на 100%.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях составили 202,58 тыс.руб. (2020 год - 186,96 тыс.руб.).

Согласно федеральному статистическому отчету ОО-2 за 2021 год объем поступивших средств на реализацию образовательной деятельности оставил 717635,9 тыс.руб., в том числе:

- средства Федерального бюджета РФ - 71593,9 тыс.руб.
- средства краевого бюджета ХК - 449690,9 тыс.руб.
- средства местного бюджета - 169476,2 тыс.руб.
- средства общеобразовательных организаций - 19337,1 тыс.руб.
- средства населения - 7537,8 тыс.руб.

Расходы организаций на реализацию основных образовательных программ в 2020 году составили 640029,6 тыс.руб.

### **2.2.13. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.**

На основании Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспортов безопасности этих объектов" в общеобразовательных организациях имеются утверждённые паспорта безопасности и все объекты образования прошли категорирование. Всего в 2021 году функционировало 18 общеобразовательных организаций (21 объект). Все объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность прошли категорирование и им присвоенная 3 категория опасности, а объект МБОУ "Железнодорожный лицей" относится ко 2 категории.

В образовательных организациях назначены ответственные лица за антитеррористическую защищенность.

Помимо паспорта безопасности в учреждениях образования разработаны и имеются в наличии следующие документы: инструкция по антитеррористической защищенности, инструкции по действиям при получении анонимного звонка, письма, при захвате заложников, при нахождении посторонних предметов, ведутся журналы посещения в школах.

В дневное время охрану объектов образования осуществляет гардеробщик (15 человек), в ночное время охрана осуществляется силами штатных сторожей (64 человека).

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников кнопками тревожной сигнализации обеспечено 100% муниципальных общеобразовательных учреждений. В 5 школах п.Чегдомын и п.Новый Ургал кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЦО вневедомственной охраны, в 13 отдаленных школах - в службу 112.

В 2021 году МБОУ Гимназия п.Чегдомын участвовало в программе "Мероприятия по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций система элементами безопасности". Средства, затраченные на мероприятия по антитеррору 3682,00 тыс. руб., из них 2059,30 тыс.руб. краевые деньги, 1622,70 тыс.руб. местный бюджет. На объекте МБОУ Гимназия установлено видеонаблюдение, система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средства) экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС, турникеты, электронные замки. В 2020 году полностью оснащена по программе "Антитеррор" МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал. В 2022 году планируется по данной программе оснастить еще два учреждения: МБОУ СОШ № 10 и МБОУ МПЛ п.Чегдомын.

В 15 общеобразовательных организациях (все, кроме МБОУ ЖДЛ, МБОУ Гимназия) на основных входах в здание, входящее в состав объектов образования, отсутствуют оборудованные контрольно-пропускные пункты. На их дооснащение в целях приведения в соответствие с требованиями требуется 3000,00 тыс.руб. Тем не менее, 100% ОУ имеют ручные металлоискатели, в 3 школах (МБОУ Гимназия, МБОУ ЖДЛ, МБОУ СОШ № 17) имеются стационарные металлоискатели.

В 16 школах района отсутствует система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средства) экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Потребность на разработку проектной документации составляет 1000,00 тыс.руб. Укрупненная потребность на установку системы во всех ОУ составляет 10000,00 тыс.руб.

Все общеобразовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру, составляет 100 %.

Видеонаблюдение имеется в 17 организациях (18 объектов), что составляет 85,7% от общего количества объектов. Всего установлено 47 внешних и 98 внутренних камер видеонаблюдения. На установку и дооснащение всех общеобразовательных организаций видеокameraми в соответствии с требованиями необходимо 320,00 тыс.руб. (20 видеокamera).

Для полного обеспечения требований антитеррористической защищенности школ района необходимо затратить 63136,60 тыс.руб.

### **2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.**

**2.3.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.**

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2021 года сеть организаций дополнительного образования не изменилась и составила 3 организации:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Новоургальского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Лидер" городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Все учреждения дополнительного образования имеют тип бюджетного учреждения, осуществляют образовательную деятельность на основании действующих лицензий на дополнительное образование детей и взрослых.

**2.3.2. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).**

В 2021 году на территории Верхнебуреинского муниципального района функционировало 37 образовательных организаций: 18 общеобразовательных учреждений, 15 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования и 1 центр психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 35 (2020 год – 36) образовательных организациях района. Лицензии на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам имеют:

- 18 (100%) общеобразовательных организации,
- 13 (87%) дошкольных образовательных организации,
- 3 (100%) учреждений дополнительного образования,
- 1 (100%) центр психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

Не реализовываются программы дополнительного образования в МБДОУ № 9 п.Чегдомын и МБДОУ № 6 п.Тырма. В данных организациях имеются предписания Госпожнадзора, которые не позволяют получить положительное заключение для лицензирования.

Кроме того, на территории Верхнебуреинского муниципального района имеются учреждения, не относящиеся к отрасли "Образование", которые реализовывают программы дополнительного образования и имеют соответствующие лицензии:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" п. Чегдомын - отрасль "Культура"
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Новый Ургал - отрасль "Культура"
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чегдомынский горно-технологический техникум" - отрасль "СПО"

### **2.3.3. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.**

По состоянию на 01.01.2021 численность детей Верхнебуреинского района в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4206 человек. Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (далее – Показатель ДОП), по итогам 2021 года, установленный паспортом регионального проекта "Успех каждого ребенка", составил 4173 - 99,22% (2020 год - 96,6%). Данный показатель выше краевого значения (87,81%).

Охват дополнительным образованием в учреждениях Верхнебуреинского муниципального района, относящихся к отрасли "Образование" в 2021 году вырос по сравнению с 2020 годом:

- в дошкольных образовательных учреждениях в 2021 году охвачено 748 воспитанников (в 2020г. – 689 воспитанников) что составляет 54,2% (2020 год – 46,8%). Охват увеличился на 7,4%.
- в общеобразовательных учреждениях в 2021 г. охвачено 3148 обучающихся (в 2020 г. – 2604) что составляет 98,0% (2020 год – 62,34%). Охват увеличился на 35,66%.
- в МБОУ ЦПП МСП в 2021г. охвачено 24 воспитанника (в 2020г. – 24 воспитанника).
- в учреждениях дополнительного образования в 2021г. занималось 2559 воспитанников (в 2020 г. – 2483 воспитанников). Охват увеличился на 76 человек.

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" управлением образования проводился мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Всего на территории Верхнебуреинского района в 2021 году обучалось 399 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: 161 воспитанников ДОУ, 220 обучающихся ОУ и 18 студентов ЧГТТ. Количество детей с ОВЗ, осваивающих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (АДООП), в том числе с использованием

дистанционных технологий, составляет 287 человек, в том числе 38 человек с использованием дистанционных образовательных технологий.

Плановое значение показателя доли детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, районом достигнуто и составил 71,95%.

По состоянию на 01.01.2022 на территории Верхнебуреинского района обеспечена доступность для каждого ребенка не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории каждого муниципального образования (показатель предусмотрен в рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей").

#### **2.3.4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.**

В Верхнебуреинском муниципальном районе в 2021 году реализовывались программы дополнительного образования по 6 следующим направлениям:

<b>Направленность</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>Прирост</b>
Техническая	40 программ	42 программы	+ 2 программы
Естественнонаучная	15 программ	27 программ	+ 12 программ
Туристско- краеведческая	6 программ	8 программ	+ 2 программы
Социально- гуманитарная	53 программы	67 программ	+ 14 программ
Художественная	73 программы	85 программ	+ 12 программ
Физкультурно – спортивная	56 программ	76 программ	+ 20 программ
<b>ИТОГО:</b>	<b>243 программы</b>	<b>305 программы</b>	<b>+ 62 программы</b>

Всего в 2021 году в учреждениях отрасли "Образование" реализуется 305 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:

- 33 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы с общим охватом 594 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида;
- 2 дополнительных общеобразовательных программы с применением дистанционных образовательных технологий с общим охватом 140 чел.
- 3 сетевых дополнительных общеобразовательных программы с общим охватом 156 чел.

В сравнении с 2020 годом в 2021 году количество программ увеличилось на 62 программ. 100% программ размещены портале персонифицированного дополнительного образования.

Общий охват детей дополнительным образованием в учреждениях разного вида (школы, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования) в 2021 году составляет:

<b>Направленность</b>	<b>2020 год (воспитанники / %)</b>	<b>2021 год (воспитанники / %)</b>
Техническая	850 / 20,35%	835 / 12,89%
Естественнонаучная	513 / 12,28%	572 / 8,83%
Туристско- краеведческая	136 / 3,26%	176 / 2,72%
Социально- гуманитарная	1300 / 31,12%	1435 / 22,15%
Художественная	1628 / 38,98%	1655 / 25,54%
Физкультурно – спортивная	1458 / 34,91%	1806 / 27,87%
<b>ИТОГО:</b>	<b>5885</b>	<b>6479 / +10,1%</b>

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2020 г. № 117 "Об утверждении порядка осуществления деятельности

школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами" управлением образования организована работа по созданию и развитию школьных спортивных клубов.

В 2021 году доля общеобразовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы (далее – ШСК) в районе составляет 100%, в которых обучаются 946 школьников.

### **2.3.5. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

В муниципальных образовательных организациях дополнительного образования (далее – ДОП) по состоянию на 1 января 2022 года работает 59 человек, из них 25 - педагогические работники.

Кроме того, в учреждениях дополнительного образования Верхнебуреинского района в 2021 году работали 36 внешних совместителей, из них на педагогических должностях - 22 человека, что составляет 47% от общей численности штатного педагогического персонала.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дополнительного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных учреждений дополнительного образования.

Доля административного персонала (здесь и далее административный персонал – директора ДОП и заместители директора по учебно-воспитательной работе) с высшим образованием составила 100%.

В районе наблюдается стабильная ситуация по уровню высшего образования основной категории педагогического персонала - составляющих 64% от численности педагогических работников.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 52% педагогических работников района (2020 год - 56%). Увеличилось число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 40% (2020 год - 36%). Первую категорию имеют 12,9% педагогов (2020 год - 20%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 32% педагогических работников, 16% не аттестованы.

В организациях дополнительного образования ведется большая работа по переподготовке педагогических работников, не имеющих педагогического или специального педагогического образования по направлению деятельности, и по смежным направлениям деятельности (в объеме более 250 часов). Всего прошли переподготовку по разным направлениям деятельности 11 педагогических работников – 41% от общего числа.

В общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района в 2021 году согласно штатному расписанию на 15,8 ставок работало 67 педагогов дополнительного образования (в среднем по 0,2 ставки на каждого педагога).

В дошкольных образовательных организациях Верхнебуреинского района в 2021 году согласно штатному расписанию на 7,53 ставки работал 31 педагог дополнительного образования (в среднем по 0,2 ставки на каждого педагога).

В 2021 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования составила 69342,00 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составило 139,3%.

### **2.3.6. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

3 муниципальных организаций дополнительного образования размещены в 3 зданиях, из них 1 (33%) здание является приспособленным, 1 (33%) здание является функциональным помещением в здании администрации.

Все виды благоустройства, централизованное отопление, водоснабжение и канализацию имеют 100% организаций.

Зданий учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии, или требующих капитального ремонта, нет.

В 2021 году управлением образования велась работа по укреплению материально-технической базы зданий ДОП. Всего на проведение текущего ремонта ДОП затрачено 900,00 тыс.руб. из средства местного бюджета.

В 2021 году так же продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации организаций дополнительного образования района, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе дошкольного образования. Все организации дополнительного образования имеют адрес электронной почты и официальный сайт в сети Интернет, на котором размещен нормативно закреплённый перечень сведений об их деятельности. Районный информационно-методический центр ведет ежемесячный мониторинг соответствия сайтов требованиям законодательства. Подключены к сети Интернет 100% организаций дополнительного образования.

Всего в учреждениях дополнительного образования имеется 23 ПК, из них 10 (43%) - доступны для использования детьми. Доля компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 100%. Из 3 организации 2 оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием (такое оборудование отсутствует в МБУ ДО ДЮСШ).

Всего в 2021 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольными образовательными организациями составили 208,12 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 38,00 тыс.руб.
- на оплату услуг электросвязи - 122,87 тыс.руб.
- на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и тому подобное) - 47,25 тыс.руб.

### **2.3.7. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

Финансирование деятельности организаций дополнительного образования Верхнебуреинского района в 2021 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ОУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности. Выделенные ОУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все учреждения дополнительного образования самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми организациями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ОУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу основного общего образо-

вания, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2020 год, выполнен на 100%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося, составил 19,28 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования, составил 3,9%.

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ, составил 100%.

Согласно федеральному статистическому отчету 1-ДО за 2021 год объем поступивших средств на реализацию образовательной деятельности оставил 51664,00 тыс.руб.

Расходы организаций на реализацию основных образовательных программ в 2021 году составили 49570,00 тыс.руб.

### **2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

На основании Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспортов безопасности этих объектов" в общеобразовательных организациях имеются утверждённые паспорта безопасности и все объекты образования прошли категорирование. Всего в 2021 году функционировало 3 организации дополнительного образования (3 объекта). Все объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность прошли категорирование и им присвоенная 3 категория опасности. В образовательных организациях назначены ответственные лица за антитеррористическую защищенность.

Помимо паспорта безопасности в учреждениях дополнительного образования разработаны и имеются в наличии следующие документы: инструкция по антитеррористической защищенности, инструкции по действиям при получении анонимного звонка, письма, при захвате заложников, при нахождении посторонних предметов, ведутся журналы посещения в школах.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников кнопками тревожной сигнализации обеспечено 100% муниципальных учреждений дополнительного образования.

Все учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру составляет 100 %.

Видеонаблюдение имеется в 3 организациях, что составляет 100% от общего количества объектов. Всего установлено 6 внешних и 6 внутренних камер видеонаблюдения, что является недостаточным.

### **2.4. Профессиональное обучение**

На территории Верхнебуреинского муниципального района две общеобразовательные организации (МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал) реализуют программы профессионального обучения по направлению "Младший воспитатель".

Оба учреждения имеют лицензию на осуществление данного вида деятельности.

Начиная с 2017 года обучено 155 человек. Обучение ведется в очно-заочной форме с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, каждый из них получил документ о повышении квалификации установленного образца. Данные о выданных удостове-

верениях занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

В 2021 году обучено по профессии "Младший воспитатель" 15 человек, из них 11 человек в рамках муниципального задания за счет средств субвенций (краевой бюджет) и 4 человека на внебюджетных программах (по договору оказания платных услуг).

Наименование ОУ	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ Гимназия п.Чегдомын	30	21	24	3	0
МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал	12	21	13	16	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Повышение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей жителей Верхнебуреинского района и кадровых запросов экономики – безусловные приоритеты районной системы образования. В установленные сроки выполняются Указы Президента Российской Федерации, и мероприятия плана ("дорожной картой").

В 2021 году в районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей возрастной группы от 2 месяцев до 7 лет. Продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

100% дошкольников и 100% учеников с 1 по 11 классы обучались по федеральным государственным стандартам. Общеобразовательные организации района оснащены современным интерактивным, учебно-лабораторным и спортивным оборудованием. Все школьники района обеспечены бесплатными учебниками.

Управление образования, как структурное подразделение администрации района, целенаправленно вело работу по ремонту и поддержанию зданий в соответствии с требованиями. Всего на проведение текущего и капитального ремонта в 2021 году затрачено 48715,80 тыс.руб. из средств краевого, муниципального бюджетов, а так же привлеченных средств.

В районе открыто и функционирует 3 Точки Роста (МБОУ ООШ № 5 п.Цэс, МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал).

15 общеобразовательных учреждений (83%) подключено к высокоскоростному интернету. В 9 общеобразовательных учреждений (50%) поступило новое компьютерное оборудование в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".

В 2022 году на территории Верхнебуреинского района в системе образования планируется работа в следующих направлениях:

- переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в 1 и 5-х классах.
- капитальный ремонт МБОУ ООШ № 5 п.Цэс в рамках Федеральной программы (единственные в Хабаровском крае).
- открытие на базе МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБОУ СОШ № 20 п.Сулук центров образования цифрового и естественнонаучного профиля "Точка роста".
- капитальный ремонт спортивного зала МБОУ ООШ № 18 п.Солони.
- установка высокоскоростного интернета в МБОУ СОШ № 9, 16, 17. Доля школ, подключенных к высокоскоростному интернету 100%.
- получение нового компьютерного оборудования в МБОУ СОШ № 9, 12, 20 в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда".
- Модернизация пищеблоков МБОУ МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ в рамках краевой программы "Модернизация школьного питания".
- Оснащение элементами безопасности МБОУ МПЛ и МБОУ СОШ № 10 в рамках краевой программы "Антитеррор".

- повышение качества образования через участие в различных конкурсах, олимпиадах
- объективная и прозрачная процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации, различных мониторинговых процедур оценки качества образования
- обновление учебно-лабораторного и иного оборудования в учреждениях образования.
- проведение капитального и текущего ремонтов в учреждениях образования.

и.о. руководителя  
управления образования



О.П. Митяшова

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНЫ  
 приказом управления образования  
 администрации Верхнебуреинского  
 муниципального  
 района Хабаровского края  
 от 15.09.2022г. № 345

**Показатели  
 мониторинга системы образования в сфере общего образования  
 за 2021 год на территории Верхнебуреинского муниципального района  
 Хабаровского края**

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	80,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	62,2%

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	87,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,1
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,5
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	20,7
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7,0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,7%
группы общеразвивающей направленности;	процент	89,9%
группы оздоровительной направленности;	процент	0%
группы комбинированной направленности;	процент	4,5%
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0%
семейные дошкольные группы.	процент	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуще-	человек	8,7

ствляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69,2%
старшие воспитатели;	процент	5,7%
музыкальные руководители;	процент	5,7%
инструкторы по физической культуре;	процент	4,4%
учителя-логопеды;	процент	6,9%
учителя-дефектологи;	процент	1,3%
педагоги-психологи;	процент	5,0%
социальные педагоги;	процент	0%
педагоги-организаторы;	процент	0%
педагоги дополнительного образования.	процент	1,3%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	117,6%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	20,2
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	93,3%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80,0%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными воз-	процент	10,9%

возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	74,3%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	64,8%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	9,5%
с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	25,7%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	60%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	0%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	60%

с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	40%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	62,8%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	93,75%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	206,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45,6%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	45,2%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного про-		

цесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	87,5%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,5%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	26,9%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,6%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	10,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	20,3%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	процент	141,0%

Российской Федерации.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	48,9%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	27,8%
из них в штате;	процент	16,7%
педагогов-психологов:		
всего,	процент	50,0%
из них в штате;	процент	22,2%
учителей-логопедов:		
всего,	процент	22,2%
из них в штате;	процент	0,0%
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	22,2%
из них в штате.	процент	0,0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,8
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	22,1

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	21,0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	83,3%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	28,6%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0,0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	59,5%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	15,1%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	40,5%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	3,2%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	65,5%

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	процент	100%
учителя-дефектологи;	процент	0%
педагоги-психологи;	процент	100%
учителя-логопеды;	процент	0%
социальные педагоги;	процент	100%
тьюторы.	процент	100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	нет
учителя-логопеда;	человек	нет
педагога-психолога;	человек	37,0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	185,0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:		
для глухих;	процент	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0%
для слепых;	процент	0%
для слабовидящих;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с задержкой психического развития;	процент	100%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами;	процент	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным про-		

граммам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96,1%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,4%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,6%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	214,95
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,74%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	47,6%

<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.	процент	99,22%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	12,1%
естественно-научное;	процент	8,3%
туристско-краеведческое;	процент	2,5%
социально-педагогическое;	процент	20,7%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	23,9%
по предпрофессиональным программам;	процент	6,4%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	25,7%
по предпрофессиональным программам.	процент	0,4%
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	9,6%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	9,2%
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,3%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	139,3%
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	32%
внешние совместители.	процент	20,4%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100%
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	8,0%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,4
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	100%

системы видеонаблюдения;	процент	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0,6
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	19,28
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	3,9%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	96,1%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	3,9%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	94,5%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	99,4%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	89,5%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	99,3%
<b>4. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
4.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
4.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100%
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0%
4.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0,09%
18 - 34 лет;	процент	0,25%
35 - 64 лет.	процент	0%

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
4.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	100%
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	100%
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0%
4.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	73,33%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	26,67%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование,	процент	100%
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	0%
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
4.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0%
4.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на		

100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	100
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	100
4.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
4.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0%
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0%
4.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
4.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	0%
4.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	100%
всего;	процент	100%
общеобразовательные организации;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	0%
иные организации.	процент	0%
4.8. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
4.8.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	33%
<b>5. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы</b>		

<b>труда</b>		
5.1. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
5.1.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	100%
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	100%

и.о. руководителя  
управления образования



О.П. Митяшова