

Целевые показатели эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целевые показатели	Критерии эффективности	Баллы
1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству РФ в области образования		
1.1. Отсутствие нарушений законодательства РФ	Отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства в деятельности общеобразовательной организации	до 10 баллов
	Поддержание учреждения в оптимальном состоянии. Отсутствие предписаний надзорных органов.	до 10 баллов
	Наличие действующей программы развития образовательного учреждения.	до 5 баллов
	Наличие и соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства.	до 5 баллов
2. Кадровое обеспечение образовательно- воспитательного процесса		
2.1. Оптимальная укомплектованность структурных подразделений общеобразовательной организации кадрами	Показатель укомплектованности общеобразовательной организации педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала (%). Доля прочего персонала в общем количестве занятых в организации работников.	до 5 баллов
2.2. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям	Доля работников учреждения, квалификация которых соответствует занимаемым должностям (%)	до 5 баллов
	Доля педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсовой подготовки (%)	до 5 баллов
3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания		
3.1. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам (%)	до 5 баллов
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших основной государственный экзамен по данным предметам (%)	до 5 баллов
	Наличие выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ	10 баллов за каждого

	Наличие выпускников, получивших 85 и выше баллов по результатам ЕГЭ	5 баллов за каждого
3.2. Показатели эффективности работы с одаренными детьми	Количество школьников-победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	федеральный уровень - 5 баллов за каждого; региональный уровень - 3 балла за каждого; муниципальный уровень - 1 балл за каждого
3.3. Показатели реализации непрерывного образования	Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования (%)	до 5 баллов
3.4. Показатели социализации обучающихся	Доля обучающихся, совершивших правонарушения. Снижение или отсутствие правонарушений среди обучающихся.	до 5 баллов
3.5. Реализация компетентностного подхода в образовании.	Количество обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в организации различных проектов	до 3 баллов
	Обеспечение преемственности результатов по ступеням образования.	до 3 баллов
	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников (доля учащихся с 1 и 2 группой здоровья)	до 3 баллов
3.6. Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования	Полнота выполнения требований государственного образовательного стандарта.	до 5 баллов
	Показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса (% оснащенности)	до 5 баллов
	Показатель кадрового обеспечения (доля учителей с 1 и высшей категорией на ступени среднего образования)	до 10 баллов
4. Обеспечение доступности качественного образования		
4.1. Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать общеобразовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.	Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы. Количество образовательных программ в учреждении.	3 балла за каждую программу
	Соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым общеобразовательным программам. Доля педагогов с 1 и высшей категорией в общей численности работников.	до 10 баллов
	Реализация и количество программ углубленного изучения отдельных предметов.	3 балла за каждую программу
	Организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями (наличие индивидуальных учебных планов)	3 балла за каждую программу
	Организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями (имеющих проблемы в состоянии здоровья, а	до 5 баллов

	также по программам коррекционно-развивающего обучения)	
	Наличие в образовательных учреждениях открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, с учетом имеющегося количества мест	до 5 баллов
	Наличие доступных дополнительных образовательных услуг. Количество услуг, в том числе платных.	3 балла за каждую услугу
	Обязательность получения образования (отсутствие причин для отчисления) учащимися, не достигшими 15-летнего возраста. Отсутствие скрытого и явного отсева.	до 5 баллов
	Реализация программ предшкольного образования для выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования.	до 5 баллов
	Организация предпрофильной подготовки для девятиклассников. Количество элективных курсов.	до 5 баллов
	Организация профильного обучения на третьей ступени школы. Количество профилей обучения.	3 балла за каждый профиль
	Реализация программ дополнительного образования. Количество реализуемых программ.	3 балла за каждую программу
5. Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения		
5.1. Организация дистанционного образования для детей с ОВЗ	Доля детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно в общем количестве детей с ОВЗ	до 5 баллов
5.2. Организация дистанционного обучения обучающихся на основной и старшей ступени образования	Доля обучающихся, участвующих в дистанционной форме обучения в общем количестве обучающихся	до 5 баллов
5.3. Организация работы научного общества учащихся	Доля обучающихся, являющихся членами научного общества учащихся в общем количестве обучающихся	до 3 баллов
	Доля педагогов, осуществляющих непосредственное руководство научной деятельностью учащихся в общем числе педагогов.	до 3 баллов
5.4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Количество педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в школьную базу данных в общем количестве педагогов	2 балла за каждого педагога
	Доля педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в муниципальную базу данных в общем количестве педагогов	3 балла за каждого педагога
	Доля педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в краевую	5 баллов за каждого педагога

	базу данных в общем количестве педагогов	
5.5. Организация экспериментальной деятельности в учреждении	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок школьного уровня. Их количество.	2 балла за каждую площадку
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок муниципального уровня. Их количество.	3 балла за каждую площадку
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок краевого уровня. Их количество.	4 балла за каждую площадку
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок федерального уровня. Их количество.	5 баллов за каждую площадку
5.6. Организация деятельности на базе школ ресурсных, тьюторских, базовых центров по различным видам деятельности.	Наличие действующего на базе учреждения базового, ресурсного, тьюторского центра по различным видам деятельности.	3 балла за каждый центр
6. Финансово-экономическая деятельность организации		
6.1. Эффективность расходования бюджетных средств	Исполнение в полном объеме бюджетной сметы для казенных дошкольных образовательных организаций и исполнение плана – финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных	до 5 баллов
	Доля внебюджетных средств от общих расходов учреждений	до 5 баллов
	Участие в конкурсах на получение грантов	до 5 баллов
	Рост средней заработной платы педагогических работников организации в сравнении с предыдущим годом за счёт привлечённых средств	до 5 баллов
6.2. Выполнение муниципального задания	Выполнение количественных показателей	до 5 баллов
	Выполнение качественных показателей	до 5 баллов

Целевые показатели эффективности работы муниципальных дошкольных образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района.

Целевые показатели	Критерии эффективности	Баллы
1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации законодательству РФ в области образования		
1.1. Отсутствие нарушений законодательства РФ	Отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства в деятельности общеобразовательной организации	до 10 баллов
	Поддержание учреждения в оптимальном состоянии. Отсутствие предписаний надзорных органов.	до 10 баллов
	Наличие действующей программы развития образовательного учреждения.	до 5 баллов
	Наличие и соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства.	до 5 баллов
2. Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса		
2.1. Оптимальная укомплектованность структурных подразделений общеобразовательной организации кадрами	Показатель укомплектованности общеобразовательной организации педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала (%). Доля прочего персонала в общем количестве занятых в организации работников.	до 5 баллов
2.2. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям	Доля работников учреждения, квалификация которых соответствует занимаемым должностям (%)	до 5 баллов
	Доля педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсовой подготовки (%)	до 5 баллов
3. Организация процесса обучения и воспитания в дошкольной образовательной организации		
3.1. Показатели оценки контингента воспитанников	Наполняемость групп общеразвивающей направленности	до 5 баллов
	Число случаев заболевания детей. Среднегодовая численность детей.	до 5 баллов
	Посещаемость организации. Количество посещённых детодней.	до 5 баллов
	Наличие кружковой работы. Количество кружков, секций.	3 балла за каждую единицу
	Наличие платных образовательных услуг.	3 балла за каждую единицу
	Количество воспитанников на одного воспитателя.	до 5 баллов
4. Показатели оценки материально-технических ресурсов дошкольной образовательной организации		
4.1. Соблюдение санитарных норм и	Исполнение норм площади на одного ребёнка в игровой и спальне.	до 5 баллов

правил	Наличие современных развивающих игр, оборудования для проведения ролевых игр	до 5 баллов
	Наличие спортивного оборудования в учреждении	до 5 баллов
	Наличие ТСО, компьютерного, интерактивного оборудования	до 5 баллов
	Наличие полного набора оборудования на пищеблоке	до 5 баллов
	Наличие оборудованной спортивной площадки и интенсивность её использования	до 5 баллов
5. Финансово-экономическая деятельность организации		
5.1. Эффективность расходования бюджетных средств	Исполнение в полном объеме бюджетной сметы для казённых дошкольных образовательных организаций и исполнение плана – финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных	до 5 баллов
	Доля внебюджетных средств от общих расходов учреждений	до 5 баллов
	Отсутствие долгов по родительской плате	до 5 баллов
	Участие в конкурсах на получение грантов	до 5 баллов
	Рост средней заработной платы педагогических работников организации в сравнении с предыдущим годом за счёт привлечённых средств	до 5 баллов
5.2. Выполнение муниципального задания	Выполнение количественных показателей	до 5 баллов
	Выполнение качественных показателей	до 5 баллов
6. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания		
6.1. Показатели удовлетворённости родителей услугами дошкольной образовательной организации	Проведение мониторинга удовлетворённости родителей услугами дошкольной образовательной организации. Показатель удовлетворённости (%).	до 5 баллов
6.2. Оказание психологической и логопедической помощи детям	Мониторинг уровня развития детей на начало и конец учебного года (наличие положительной динамики)	до 5 баллов
	Наличие положительной динамики у детей, имеющих логопедические проблемы	до 5 баллов
6.3. Показатели эффективной работы с одаренными детьми	Количество воспитанников-победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	федеральный уровень - 5 баллов за каждого; региональный уровень - 3 балла за каждого; муниципальный уровень - 1 балл за каждого
7. Развитие инновационного потенциала дошкольного образовательного учреждения		
7.1. Обобщение и	Количество педагогов, опыт инновационной	2 балла за каждо-

распространение инновационного педагогического опыта	педагогической деятельности которых занесен в базу данных учреждения в общем количестве педагогов	го педагога
	Доля педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в муниципальную базу данных в общем количестве педагогов	3 балла за каждого педагога
	Доля педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в краевую базу данных в общем количестве педагогов	5 баллов за каждого педагога
7.2. Организация экспериментальной деятельности в учреждении	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок уровня образовательного учреждения. Их количество.	2 балла за каждую площадку
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок муниципального уровня. Их количество.	3 балла за каждую площадку
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок краевого уровня. Их количество.	4 балла за каждую площадку
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок федерального уровня. Их количество.	5 баллов за каждую площадку
7.3. Организация деятельности на базе учреждений ресурсных, тьюторских, базовых центров по различным видам деятельности.	Наличие действующего на базе учреждения базового, ресурсного, тьюторского центра по различным видам деятельности.	3 балла за каждый центр

Приложение №1
к приказу управления образования
от 17.09.2015 № 401

**Целевые показатели
эффективности работы муниципальных организаций дополнительного образова-
ния Верхнебуреинского муниципального района.**

N	Целевые показатели	Критерии эффективности	Баллы
1	Соответствие функционирования и развития учреждения уставу, программе развития, локальным актам	1. Наличие, полнота и качество учредительных документов (устав, коллективный договор, локальные акты, правила внутреннего распорядка, свидетельство об аккредитации, лицензия на образовательную деятельность, программа деятельности, план работы на год, отчеты - квартальные, годовые; план всероссийских мероприятий с детьми, план всероссийских мероприятий с педагогическими кадрами) 2. Наличие государственно-общественной системы управления учреждения (совет, попечительский совет и др.)	до 10 баллов до 10 баллов
2	Уровень организации управления и контроля основной деятельности	1. Качество проведения районных мероприятий с обучающимися 2. Количество и качество мероприятий, проводимых с педагогическими работниками (конференции, семинары, совещания) 3. Степень участия в организации и проведении районных конкурсов: педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; авторских образовательных программ, учреждений дополнительного образования детей, воспитательных систем. 4. Качество проводимых педагогических (методических) советов учреждения, наличие протоколов 5. Качество осуществления координационно-методической работы с учреждениями дополнительного образования детей по профилю деятельности учреждения 6. Соответствие сайта учреждения требованиям законодательства 7. Наличие профильного печатного органа 8. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество, взаимодействие с общественными организациями, творческими союзами федерациями; сотрудничество с научными учреждениями по направлению деятельности учреждения 9. Разработка и экспериментальная апробация об-	до 6 баллов 3 балла за каждое до 5 баллов до 5 баллов до 5 баллов до 10 баллов до 5 баллов до 5 баллов до 10

		<p>разовательных программ дополнительного образования детей</p> <p>10. Обобщение опыта по развитию системы дополнительного образования детей по курируемым направлениям деятельности</p>	<p>баллов</p> <p>до 10 баллов</p>
3	Уровень организации управления и контроля за всеми структурными подразделениями учреждения	<p>1. Наличие в программе развития и годовом плане работы учреждения разделов по организации управления и контроля за деятельностью структурными подразделениями учреждения</p> <p>2. Наличие документа о разграничении компетенций между руководителем учреждения и его заместителями</p> <p>3. Наличие должностных инструкций специалистов учреждения</p> <p>4. Наличие планов работы структурных подразделений</p> <p>5. Отчет структурных подразделений на совещаниях у директора, педагогических (методических) советах.</p>	<p>до 5 баллов</p> <p>до 5 баллов</p> <p>до 5 баллов</p> <p>до 5 баллов</p> <p>до 5 баллов</p>
4	Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	Организация и обеспечение инновационной деятельности учреждения: использование современных образовательных технологий, организация работы по разработке авторских программ дополнительного образования детей, наличие экспериментальных программ, наличие экспериментальных площадок, разработка новых форм организации воспитательного и образовательного процесса, наличие разработок по профильному обучению	до 20 баллов
5	Организация работы по развитию материально-технической базы	<p>1. Наличие материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями образовательных программ, санитарно-гигиенических норм пожарной безопасности и жизнеобеспечения</p> <p>2. Наличие оборудованных помещений для организации работы специалистов, бытовых помещений, транспортных средств</p> <p>3. Наличие нормативной документации по охране труда, техники безопасности, жизнеобеспечения</p> <p>4. Своевременность и обоснованность списания оборудования</p> <p>5. Наличие методической библиотеки</p> <p>6. Подключение к сети ИНТЕРНЕТ</p> <p>7. Объем внебюджетных средств, используемых на развитие материально-технической базы учреждения</p>	<p>до 10 баллов</p> <p>до 10 баллов</p> <p>до 5 баллов</p> <p>до 10 баллов</p> <p>до 10 баллов</p>
6	Наличие системы	1. Проведение проверок финансово-	до 5

	предварительного и текущего контроля за финансово-хозяйственной деятельностью	хозяйственной деятельности, принятие мер по устранению выявленных недостатков 2. Регулярность проведения инвентаризации 3. Контроль за выполнением бюджетной сметы за прошедший год; 4. Контроль расходования средств федерального бюджета; 5. Контроль расходования внебюджетных средств	баллов до 5 баллов до 5 баллов до 5 баллов до 5 баллов
7	Организация работы с административным составом и педагогическими кадрами	1. Качественный состав кадров по стажу работы и образованию 2. Доля аттестованных работников из числа административных работников 4. Доля аттестованных педагогических работников на 1 и высшую категорию 5. Организация повышения квалификации кадров. Доля работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации. 7. Наличие ученых степеней, званий у специалистов 8. Наличие правительственных и ведомственных наград у специалистов	до 10 баллов до 10 баллов до 10 баллов до 10 баллов до 5 баллов до 5 баллов
8	Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя учреждения	1. Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов 2. Выполнение трудового договора с учредителем 3. Качество оформления правоустанавливающих документов 4. Обеспечение сохранности муниципальной собственности 5. Обеспечение сроков прохождения учреждением лицензирования, государственной аккредитации 6. Соблюдение финансовой дисциплины 7. Целевое расходование бюджетных средств 8. Прохождение аттестации в установленные сро-	до 10 баллов до 5 баллов до 10 баллов до 10 баллов до 10 баллов до 10 баллов до 10 баллов до 5

		ки и повышение квалификации	баллов
9	Финансовая и имущественная деятельность учреждения	<p>1. Отсутствие факторов нецелевого использования средств бюджета.</p> <p>2. Отсутствие на конец года остатков бюджетных средств на лицевом счете учреждения (за исключением средств от сдачи в аренду имущества учреждения).</p> <p>3. Наличие всех необходимых Правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке документов на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения</p> <p>4. Выполнение муниципального задания в полном объеме.</p>	<p>до 10 баллов</p> <p>до 10 баллов</p> <p>до 10 баллов</p> <p>до 10 баллов</p>