

**О состоянии работы с детьми с ограниченными возможностями
здоровья в образовательных учреждениях. Организация обучения в
разных формах.**

09.11.2015 г.

Согласно плану работы управления образования в октябре 2015 года был проведен мониторинг по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях района. Были проверены школы № 2, "Лицей", 5, 6, 10, 11, 17, 19, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе мониторинга отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям:

- деятельность общеобразовательных школ района в части организации индивидуального обучения детей на дому, обучения детей-инвалидов;
- исполнение нормативных актов общеобразовательными школами о соблюдении законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому, обучения детей-инвалидов;
- соответствие деятельности общеобразовательных школ района нормативными актам в части организации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательными учреждениями района проводится целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих право граждан на образование в части выбора форм получения основного общего образования.

Всего в общеобразовательных учреждениях района обучается 3418 детей, из них 229 обучающихся по адаптированным программам 7 и 8 вида.

72 ребенка имеют инвалидность по различным заболеваниям, из них 35 детей обучаются на дому.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школах № "Лицей", 6, 10, 11 созданы условия по беспрепятственному доступу: оборудованы пандусы, санитарные комнаты, медицинские кабинеты. В школах № 11, "Лицей" имеются сенсорные комнаты.

В целях предоставления доступных образовательных услуг и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, не посещающих учебные заведения, в районе организовано так же и дистанционное обучение для 10 детей-инвалидов:

- МКОУ СОШ № 2 - 5 обучающихся;
- МБОУ "Многопрофильный лицей" - 1 ученик;
- МБОУ СОШ № 10 - 3 ученика;
- МБОУ СОШ № 11 - 1 ученик.

Данной категории обучающихся предоставлена в безвозмездное пользование вся необходимая компьютерная техника, а так же бесплатный выход в сеть Интернет. За всеми обучающимися закреплены тьюторы, которые оказывают поддержку при обучении на платформе "Телешкола".

Индивидуальное обучение больных детей на дому в общеобразовательных учреждениях регламентировано Федеральным и краевым законодательством, Уставами и локальными актами учреждения.

Постановлением Правительства ХК от 03.06.2015 № 124-пр утвержден Порядок регламентации и оформления отношений краевой или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

Приказом Управления образования от 23.10.2015 № 467 разработано и утверждено Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перевод учащихся на индивидуальное обучение на дому осуществляется по приказу управления образования на основании ходатайства администрации образовательных учреждений и предоставленных соответствующих документов (заявление родителей (законных представителей), заключение клинико-экспертной комиссии учреждений здравоохранения).

Всего в школах района на 09.11.2015 года обучается индивидуально на дому 66 учащихся (1,93 % от общего числа учащихся района), из них 35 - дети-инвалиды.

Образовательное учреждение	всего на дому	общ на дому	зпр на дому	всп на дому	из них инвалиды
2	6	3	2	1	5
Лицей	12	2	4	6	7
5	1			1	1
6	12		2	10	5
10	14	4	4	6	4
11	9	1	3	5	5
17	10		1	9	6
19	2			2	2
ИТОГО:	66	10	16	40	35

Согласно действующему законодательству на каждого учащегося во всех учреждениях должны быть оформлены:

- Заявления родителей (законных представителей) с просьбой организовать индивидуальное обучение для детей;
- Медицинские заключения (справка КЭК), в которой указана рекомендуемая программа обучения, сроки индивидуального обучения;
- Копия индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов (кроме МБОУ "Многопрофильный лицей", МБОУ СОШ № 17)
- Приказ управления образования «Об организации индивидуального обучения на дому».
- Приказ по школе «Об индивидуальном обучении на дому» с утвержденным индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.
- Индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, утвержденный директором школы, согласованный с родителями (законными представителями), медицинским работником.
- Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы, согласованное с родителями (законными представителями), медицинским работником.
- Утвержденные и согласованные рабочие программы учителей-предметников, осуществляющих индивидуальное обучение.
- Журнал надомного обучения.

В журналах индивидуальных занятий заносятся даты уроков в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, содержание пройденного материала, количество часов, текущие, четвертные и годовые отметки по предметам учебного плана. Четвертные и итоговые отметки переносятся в общий журнал.

Результаты мониторинга показали, что во всех учреждениях, где ведется обучение детей индивидуально на дому, организован контроль со стороны администрации за организацией обучения детей с ОВЗ.

В школах района разработаны и утверждены Положения об организации индивидуального обучения на дому. Однако руководителям учреждений образования необходимо провести унификацию данного документа на соответствие его действующему законодательству.

На каждого ребенка имеются заявления родителей и медицинское заключение с рекомендацией о переводе на индивидуальное обучение.

Отсутствуют замечания по организации индивидуального обучения в МКОУ ООШ № 5 (Головкова С.В.), МБОУ СОШ № 10 (Назимова Л.В.), МКОУ СОШ № 19 (Морозова Я.А.).

Выявлены незначительные нарушения в МКОУ СОШ № 2 (Кузьменко Л.И.), МБОУ СОШ № 6 (Никонова Е.А.), МБОУ СОШ № 11 (Сапова М.Ф.), МБОУ СОШ № 17 (Витковская И.В.).

В данных учреждениях отсутствует согласование учебного плана и расписания уроков с родителями и медицинским работниками у отдельных обучающихся. Руководителям даны рекомендации по совершенствованию работы, устранению выявленных недостатков.

В МБОУ "Многопрофильный лицей" обнаружены грубые нарушения организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- не заполнены журналы индивидуального обучения;
- отсутствуют текущие и итоговые отметки обучающихся за первую четверть 2015-2016 учебного года;
- не перенесены отметки в общие классные журналы;
- отсутствуют индивидуальные программы реабилитации для детей-инвалидов.

Решение:

1. Руководителям общеобразовательных школ района № 2, "Лицей", 5, 6, 10, 11, 17, 19:

1.1. Усилить контроль за организацией обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Вести постоянный мониторинг за проведением учебных занятий с учащимися, обучающимися индивидуально на дому, оформлением нормативных документов по организации индивидуального обучения.

1.3. В срок до 20.11.2015 устранить выявленные нарушения организации индивидуального обучения детей на дому.

2. Указать руководителю МБОУ "Многопрофильный лицей" (Конюшенко Ю.Р.) на снижение контроля за организацией обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Заместитель руководителя
управления образования



Е.В. Грищенко