

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗА

2015 ГОД

П. ЧЕГДОМЫН

1. Цели и задачи системы образования Верхнебуреинского муниципального района

Целевые ориентиры развития районной системы образования в 2015 году были направлены на реализацию:

- Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", от 01 июня 2012 г. № 761 "О национальной стратегии в интересах детей на 2012 - 2017 годы",
- Плана мероприятий ("дорожной карты") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае на 2013 – 2018 годы";
- муниципальной программы "Развитие системы образования в Верхнебуреинском районе на 2013-2017 год».

Основные задачи управления образования

1. *Достижение современного качества образования, способствующего социализации и самоопределению*

2. *Создание системы непрерывного повышения уровня профессионализма педагогического сообщества*

3. *Реализация майских Указов Президента Российской Федерации*

Задачи в области образования согласно Указу №599	Задачи по повышению заработной платы Указы №№597,761,1688
2016 год 100% доступность дошкольного образования;	2012 год доведение з/п педагогов школ до 100% к средней по району;
2020 год 70-75% детей и подростков обучающихся по программам дополнительного образования;	2013 год доведение з/п педагогов ДООУ до 100% к средней по общему образованию;
	2018 год доведение з/п педагогов дополнительного образования до 100% к средней по зарплате

	учителей.
--	-----------

Рост заработной платы педагогов

Даты	Средняя з/п педагогов дошкольного образования (тыс. руб) с учётом выплаты льготы за коммунальные услуги	Средняя з/п педагогов дополнительного образования (тыс. руб) с учётом выплаты льготы за коммунальные услуги	Средняя з/п педагогов общеобразовательных организаций(тыс. руб) с учётом выплаты льготы за коммунальные услуги
2014	40,391	43,615	48,868
2015	37335	47288	59155

Анализ выплаты заработной платы педагогам по сравнению с 2014 годом показал, что заработная плата к концу 2015 года практически не изменилась, и в соответствии дорожной карте составила 100% от планируемой в 2015 году.

Приоритетными направлениями в сфере образования Верхнебуреинского района, как и в целом по Хабаровскому краю являются:

- повышение качества образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования и ликвидация очередности в ДОУ;
- увеличение числа детей и подростков, охваченных дополнительным образованием;
- повышение квалификации педагогического состава всех учреждений образования;
- увеличение заработной платы педагогических работников в соответствие со средней заработной платой по экономике района;
- социализация и профессиональное самоопределение обучающихся;

2. Статистические данные по системе образования района

2.1. Виды муниципальных услуг, оказываемых управлением образования:

Наименование услуги	Наименование утвержденного административного регламента	Количество обращений за услугой в 2013 году / % удовлетворенности	Количество обращений за услугой в 2014 году/ % удовлетворенности	Количество обращений за услугой в 1 пол.2015 года/ % удовлетворенности
Прием заявлений, постановка на учет в ДОУ	"Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Верхнебуреинского муниципального района", постановление администрации от 01.04.2015 № 356	609 / 94%	621 / 96%	185 / 97%
Зачисление в ДОУ		378 / 91%	470 / 100%	211 / 100%

Информация об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках в образовательных учреждениях Верхнебуреинского муниципального района	"Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках в образовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района", постановление администрации от 01.04.2015 № 357	687 / 100%	698 / 100%	422 / 100%
Зачисление в образовательное учреждение Верхнебуреинского муниципального района	"Зачисление в образовательные организации, расположенные на территории Верхнебуреинского района", постановление администрации от 01.04.2015 № 354	687 / 100%	698 / 100%	422 / 100%
Информация об организации	"Предоставление информации об организации	1674 / 92%	1789 / 100%	818 / 100%

общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а так же дополнительного образования	общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же дополнительного образования в образовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района", постановление администрации от 01.04.2015 № 355			
Информация о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	"Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района", постановление администрации от 01.04.2015 № 359	0	0	0

Информация о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний	"Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаниях в образовательных учреждениях, расположенных на территории Верхнебуреинского муниципального района", постановление администрации от 01.04.2015 № 358	489 / 100%	561 / 100%	427 / 100%
---	---	------------	------------	------------

2.2. Сеть и контингент общеобразовательных учреждений:

Количество образовательных организаций по сравнению с 2014 годом не изменилось

Тип учреждения	2014/2015	2015/2016
Начальная школа – детский сад	1	1
Начальная школа	0	0
Основная школа	6	6
Средняя школа	11	11
Итого по району:	18 ОУ	18
	(5 город	(5 город

	13 село)	13 село)
Вечерняя школа	0	0
УКП	2	2
Филиалы	2	2
Итого по району:	2 УКП 2 Филиа ла	2 УКП 2 Филиа ла

В 2015 году в районе работает 7 малокомплектных школ.

2.3. Количество обучающихся в учреждениях образования

по городу и селу:

	Город	Село	Итого по району
2010 / 2011	2874	571	3445
2011 / 2012	2868	529	3397
2012 / 2013	2838	561	3399
2013 / 2014	2585	785	3370
2014 / 2015	2600	794	3394
2015/2016	2643	775	3418

2.4. Средняя наполняемость учреждений образования по городу и селу:

	Город	Село	Итого по району
2014 / 2015	520	56,7	178,6
2015/2016	539,8	59,6	193

2.5. Количество классов-комплектов в учреждениях образования по городу и селу:

	Город	Село	Итого по району
2014/2015	114	97	211
2015/2016	117	93	210

2.6. Средняя наполняемость классов-комплектов в учреждениях образования по городу и селу:

	Город	Село	Итого по району
2014 / 2015	23,1	8,2	16,3
2015/2016	23,1	8,3	16,5

2.7. Количество первоклассников в школах района:

	2014 / 2015		2015 / 2016	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Город	12	208	11	268
Село	15	97	13	72
Итого :	27	377	24	340

Общая расчётная мощность школ составляет 5031 место, средняя загруженность 71,2%

Среднее число обучающихся на одного учителя составляет 12 человек, что ниже нормы (норматив 15)

Анализ выше представленных данных показал, что в 2015/2016 году увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом на 24 человека,

необходимо отметить, что увеличение произошло впервые за последнее десятилетие. Также увеличилась средняя наполняемость учреждений с 178,6 до 193. Изменилось на 1 число классов комплектов по сравнению с предыдущим годом, на 0,2 увеличилась в среднем наполняемость классов, выросло число первоклассников в городских школах на 50 человек и уменьшилось в селе на 25.

В целом же на 37 первоклассников меньше принято в образовательные учреждения в 2015 году.

2.8. Система дошкольного образования в районе

	2014	2015
Количество муниципальных ДОУ	16	15
Количество ведомственных ДОУ	2	2
Количество начальных школ-детских садов	1	1
Групп в муниципальных ДОУ + при школах	71	69
Групп в ведомственных ДОУ	17	17
Детей в муниципальных ДОУ	1337	1408
Детей в ведомственных ДОУ	330	244

Сеть дошкольных образовательных учреждений в 2015 году уменьшилась на одно учреждение в связи с проведением оптимизации дошкольных организаций: МКДОУ №11 в селе Аланап ликвидирован, при этом с целью предоставления услуги дошкольного образования открыта

группа при основной общеобразовательной школе №16 с. Аланап. В результате рационального комплектования групп их число уменьшилось на 2, вместе с тем наполняемость групп увеличилась и число воспитанников в муниципальных ДООУ также увеличилось на 71 ребёнка.

3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в 2015-2016 учебном году

С 1 сентября 2011 года в Верхнебуреинском районе ФГОС НОО реализуется в 18 образовательных учреждениях (17 общеобразовательных школ и школа-детский сад № 5 Усть-Ургал). Всего по ФГОС занимаются 1421 обучающихся. Доля учащихся на уровне начального общего образования, охваченных ФГОС составляет **100%**.

В 2014-2015 учебном году на обучение по ФГОС ООО перешли и обучающиеся 5 класса МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын (25 человек). Учитывая опыт работы МБОУ СОШ №10, менее сложно происходил переход на ФГОС в 5-х классах всех общеобразовательных организаций района в 2015/2016 учебном году. В МБОУ СОШ №10 в 2016 году продолжается опережающий переход на ФГОС в основной ступени обучения - в 6 классе.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов)	53%	75,9%	100%	100%
Доля учащихся начальной и основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся)	21,8%	31,1%	42,5%	59,2%
Доля учащихся 5-х классов, обучающихся по ФГОС	-	-		100%
Доля учащихся 6-х классов, обучающихся по ФГОС	-	-	-	7,7%

С целью удовлетворения запросов родительской общественности и развития обучающихся, в рамках реализации ФГОС предусмотрено использование механизмов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, музеями, библиотеками и прочими социокультурными объектами.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» вся внеклассная работа осуществляется в формах отличных от классно-урочной системы.

Все школьники обеспечены учебниками: на 2015/16 учебный год приобретено 8434 экземпляров на общую сумму 2626,622 тысячи рублей;

4. Углублённое изучение обучающимися отдельных предметов

В двух наиболее крупных школах района традиционно организовано изучение ряда предметов на углублённом уровне, так в 2015 / 2016 году в одиннадцати классах основной и старшей ступени (9,4% от классов основной и старшей ступени) для 287 обучающихся осуществлялось углубленное изучение следующих предметов:

- МБОУ «Многопрофильный лицей» - математика, физика (6,7,8,9,11 классы)
 - МБОУ СОШ № 11 – математика, физика (8, 9, 11 классы).
- По сравнению с 2014 годом данный показатель увеличился на 0,4%.

В 2016/2017 учебном году дополнительно планируется

№п/п	Наименование учреждения	Предмет		
		Математика	Физика	
1	МБОУ «Многопрофильный лицей»	10-й класс	10-й класс	
2	МБОУ СОШ №11	Математика 10-й класс		

В целом углублённым обучением планируется охватить 14 классов (375 обучающихся).

5. Профильное обучение учащихся в 2015/2016 учебном году.

Изучение отдельных предметов на профильном уровне.

В районе создана сетевая модель предпрофильной подготовки: продолжают функционировать 3 ресурсных центра на базе школ №6, 11 и «Многопрофильный лицей», организовано взаимодействие с горно-технологическим техникумом, ЦРТДиЮ, ЦВР, ОМВД, прокуратурой, и предприятиями лесной промышленности в п. Сулук.

88,2% выпускников профильных классов поступили в профессиональные образовательные организации по профилю обучения (2014/2015 год - 70,6%)

В 2015 / 2016 учебном году в четырех общеобразовательных школах района (СОШ № "Многопрофильный лицей", 6, 11, 17) осуществляется профильное обучение в 10 – 11 классах. Всего по району открыто 8 профильных классов на старшей ступени (36,4% от всех классов старшей ступени) для 154 обучающихся. Кроме того, в 5 классах осуществляется изучение отдельных предметов на профильном уровне для 50 обучающихся.

Всего профильным обучением охвачено 13 классов (59%) для 204 обучающихся старшей ступени (63,2%):

- МБОУ «Многопрофильный лицей» - социально-правовой, индустриальный профиль.
- МБОУ СОШ № 6 – социально-гуманитарный профиль; изучение физики на профильном уровне
- МБОУ СОШ № 10 - изучение обществознания на профильном уровне.
- МБОУ СОШ № 11 – социально-экономический профиль.
- МБОУ СОШ № 17 – социально-гуманитарный профиль, изучение русского языка на профильном уровне.

В 2016 – 2017 году планируется продолжить организацию обучения в старших классах на профильном уровне по таким направлениям, как социально-правовой, индустриальный, социально-экономический, индустриально-экономический, индустриально-технологический профили

Кроме того, в МБОУ "Многопрофильный лицей" осуществляется профильное обучение в классах основной школы: индустриально-экономический профиль (6 "А" класс), пожарно-спасательный профиль (6 "Б" класс), социально-экономический (7 "А" класс), индустриально-технологический (8 "Б", 9 "Б" классы).

7. Качество обучения в районе

В 2015/2016 году в образовательных организациях учится 3505 обучающихся, из них 3418 ученика дневных общеобразовательных учреждений и 87 учеников учебно-консультационных пунктов.

По итогам 2014 / 2015 учебного года все обучающиеся аттестованы и имеют положительные отметки. Таким образом, успеваемость в районе по итогам 2014/2015 учебного года составила 100%.

По итогам первой четверти 2015 / 2016 года 129 обучающихся закончили четверть на отлично, 756 обучающихся - на «4» и «5».

Качество знаний по итогам первой четверти увеличилось по сравнению с прошлым годом и составило 31,9% (30,6% - в 2014/2015 году. Данный показатель считался без учета обучающихся 10, 11 классов, так как они оцениваются по полугодиям.

Анализ оперативной информации, поступившей из общеобразовательных учреждений по итогам 2014-2015 учебного года и первой четверти 2015-2016 учебного года, свидетельствует о том, что во всех школах района программы по предметам, определенным базисным учебным планом, выполнены на 100% как в количественном, так и в качественном соотношении.

Отставаний по программам в школах района отсутствует. Тематическая и практическая части программ по всем учебным предметам выполнены на 100%.

Показатели качества знаний (основные школы):

Школа	ООШ 21	ООШ 18	ООШ 5	ООШ 16	ООШ 15	ООШ 12
Качество знаний	53,3%	31,9%	32,3%	10%	30,4%	15,8%

Показатели качества знаний (средние школы):

Школа	СО Ш 22	СО Ш 4	СО Ш 11	СО Ш 9	СО Ш 6	СО Ш 14	СО Ш 19	СО Ш 20	СО Ш 17	СО Ш 2	СО Ш 10
Качество знаний	40,8 %	41,4 %	26,2 %	30%	34,5 %	15,8 %	35,7 %	35,8 %	31,9 %	24,4 %	22,9 %

8. Государственная итоговая аттестация

В 2015 году общеобразовательные организации Верхнебуреинского района окончили и успешно прошли государственную итоговую аттестацию 254 ученика за курс основной школы и 172 ученика за курс средней школы.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 100% выпускников

Все выпускники 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Из 254 выпускников 9-х классов трое проходили ГИА в форме ГВЭ, остальные - в форме ОГЭ.

Всего по итогам прохождения обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускникам 11 (12)-х классов выдано 172 аттестата о среднем полном общем образовании, из них 13 аттестатов с отличием и золотой медалью.

1 выпускник 12 класса У КП СОШ 6 получил справку об обучении, как не прошедший ГИА (получивший неудовлетворительный результат по русскому языку и математике).

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов выдано 253 (100%) аттестатов об основном общем образовании, из них 10 аттестатов с отличием.

71 выпускник 9-х классов планирует продолжить обучение в профильных 10-х классах.

В 2015 / 2016 году в районе планируется открыть социально-правовой, социально-гуманитарный и социально-экономический классы в МБОУ "Многопрофильный лицей", МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 11.

Все выпускники 9-х классов, сдававшие только обязательные экзамены, смогут поступить для продолжения обучения или в 10 универсальный класс общеобразовательного учреждения, или продолжить обучение в учреждениях НПО и СПО.

Прием заявлений в 10 класс продлится до 01 сентября 2015 года.

9. Информатизация системы образования

Основные направления деятельности района в области информатизации в 2015/16 учебном году остались прежними:

- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования, содействия их творческому росту;
- изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы в ОУ, обобщение и распространение педагогического опыта;
- создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения.

В Верхнебуреинском районе в области информатизации работает 17 школьных команд педагогов активно развивающих процесс информатизации в сфере «Образование».

15 из 18 общеобразовательных учреждений имеют специализированные кабинеты информатики.

В общеобразовательных учреждениях района работает 18 кабинетов информатики, в которых задействовано 151 автоматизированное рабочее место, что на 3 меньше чем в прошлом учебном году. Средняя учебная нагрузка компьютерных классов в школах района составляет 49,0 часа в неделю. Все компьютерные классы имеют локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Кроме того, в школах района оснащено компьютерной техникой 190 учебных кабинета, что составляет 67,5% от общего количества предметных кабинетов, что на три кабинета меньше чем в прошлом году. Всего в учебных кабинетах оборудовано 334 автоматизированных компьютерных рабочих места, что на 5 больше чем в прошлом учебном году.

94 автоматизированных рабочих места оборудовано в кабинетах

администрации общеобразовательных учреждений. Увеличилось число мобильных классов с 9 до 10 и число ноутбуков в них с 125 до 136.

В школах района имеется 74 проекторов, что на 1 меньше, из них 7 – интерактивных. В Многопрофильном лицее продолжается работа по изучению возможностей наноэдыюкатора.

В течение учебного года за счет средств федерального, краевого и местного бюджета в образовательные учреждения района получено новой компьютерной техники на сумму 1808,539 тысяч рублей, что по сравнению с 2014 годом меньше на 6455,211 тысячи рублей.

За средства местного бюджета на сумму 501,184 тысячи:

14 персональных компьютеров;

5 мультимедийных проекторов;

-8 принтеров;

За средства краевого бюджета на сумму 1307,354 тысячи рублей:

1 комплект компьютерного оборудования для дистанционного обучения ребёнка с ОВЗ;

-1 мобильный класс на 11 ПК;

-21 программно-аппаратный комплекс для организации видеонаблюдения на ЕГЭ;

-15 принтеров для распечатки материалов для ЕГЭ;

Всего в общеобразовательных учреждениях оборудовано 581 рабочее место, из них 435 – современные компьютеры (74,9%). 487 компьютеров используется в учебных целях (83,8%).

10 детей инвалидов имеют компьютерную технику для дистанционного обучения. Такая же техника предоставлена и сетевым педагогам.

Начальные классы общеобразовательных организаций района, обучающиеся по системе Занкова оснащены мобильными классами (МБОУ СОШ № 4, 6, 11).

В 16 организациях компьютерная техника объединена в локальные сети, которые включают в себя кабинеты информатики, кабинеты директора и завуча, учебные кабинеты, библиотеки.

Всего в локальной сети объединено 368 ПК, что составляет 63% от общего количества компьютеров.

Все общеобразовательные организации района на ПК, используемых в учебном процессе, установили лицензионное программное обеспечение.

Доступ к глобальной сети Интернет имеют все образовательные организации района. Из 18 организаций, 11 имеют спутниковое подключение (провайдер «Пиорит-ДВ»), а 7 общеобразовательных организаций наземное (провайдер ХК КОИС).

78% уроков проводятся с использованием средств ИКТ и возможностей сети Интернет.

В 6 школьных библиотеках имеются читальные залы с компьютерной техникой для широкого доступа в сеть Интернет.

Педагоги школ активно создают ЦОРы и также активно используют их на уроках.

В настоящее время в библиотеках школ собраны большие коллекции компакт-дисков, ЦОРов по различным учебным предметам. Во всех школьных библиотеках района имеются электронные базы данных как для ЦОРов, так и для учебников и художественной литературы.

10. Дошкольное образование

10.1. Сеть дошкольных образовательных учреждений

	2011	2012	2013	2014	2015
Количество муниципальных ДОУ	15	15	16	16	15
Группы при школах	-	1/18	3/43	5/86	6/97
Группы при учреждениях дополнительного образования	1/20	1/22	1/22	1/23	1/25
Количество групп	66	71	70	71	69
Общее число воспитанников	1456	1498	1594	1626	1652

В Верхнебуреинском районе развивается сеть учреждений дошкольного образования.

На 01.08.2015 года в учреждения дошкольного образования зачислено 1652 ребенка, что составляет 73,6% от общей численности детского населения района и 100% заявивших на услугу .

Благодаря, открытию новых групп в ДОУ и при общеобразовательных организациях полностью ликвидирована очередность в дошкольные образовательные учреждения. Уровень доступности услуги составил 100%.

В детских садах п. Чегдомын очередность отсутствует, вместе с тем существует определённая напряжённость по наличию свободных мест в

связи с прибытием детского населения из Украины. Продолжает оставаться острой проблема предоставления места в ДОО стоит в Тырминском сельском поселении.

В рамках исполнения мероприятий Государственной программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики в Хабаровском крае" внесено в план реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района на 2013-2016 годы» строительство детского сада в п. Тырма на 90 мест в 2015 году. Однако в связи с кризисной ситуацией в экономике, отсутствием средств в районе на изготовление проектно-сметной документации проектирование и строительство отодвигается ближе к 2020 году.

10.2. Реализация образовательных программ в дошкольных учреждениях

О положительной динамике показателей развития дошкольного образования в районе

Дошкольное образование Верхнебуреинского муниципального района представлено 15 муниципальными дошкольными учреждениями, 1 начальной школой-детским садом и 2 ведомственными садами

Все дошкольные образовательные организации имеют лицензии на образовательную деятельность.

Все программы дошкольных учреждений прошли внешнюю экспертную оценку Министерством образования и науки Хабаровского края в ходе выездных плановых проверок в течение последних трех лет.

На основании приказа № 71 от 06.02.2014 г. «О введении в дошкольные образовательные организации Верхнебуреинского муниципального района Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в районе разработан план - график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района на 2014 – 2016 гг.

Создан муниципальный координационный совет по введению ФГОС ДО». Составлен план-график обучения педагогических работников ДОО Верхнебуреинского муниципального района по вопросам введения ФГОС ДО Проведён самоаудит готовности ДОО к введению ФГОС ДО.

В семи ДООУ района уже идет обучение по образовательным программам дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Охват детей, обучающихся по ФГОС ДО - 940 человек (70%)

126 педагогических работников дошкольных учреждений прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования». Это 95% от общего числа педагогических работников дошкольных учреждений. В районе осуществляется поэтапное повышение уровня квалификации педагогических работников ДООУ. В 2016 году планируется обучить 100%.

11. Дополнительное образование детей и подростков в районе.

11.1. Сеть учреждений дополнительного образования

Система дополнительного образования района, представлена, как и в прошлом году 3-мя многопрофильными учреждениями образования. На протяжении ряда лет сеть учреждений дополнительного образования остаётся неизменной, однако претерпевает изменение структура учреждений. В 2015 году к МБОУ ЦРТДиЮ в качестве структурного подразделения присоединён загородный оздоровительный лагерь «Сокол»

Спектр предлагаемых направлений дополнительного образования расширился, что способствует удовлетворению запросов обучающихся

2013	2014	2015
132 объединений 2078 детей 61,66%	134 объединений 2243 детей 67,23%	139 объединений 2333 детей 68,72%

Направления учреждений дополнительного образования в 2015 году

(ЦРТДиЮ, ЦВР, ДЮСШ)

Количество объединений / в них детей:	2015г.			
	ЦРТДиЮ	ЦВР	ДЮСШ	ВСЕГО
Технические	5/51	2/36		7/87
Эколого- биологические	12/171	1/24		13/195
Туристско-краеведческие	13/147			13/147
Спортивные	26/316	2/56	19/284	28/372
Художественного творчества	56/679	8/243		64/922
Культурологические	7/75	1/19		8/94
социально- педагогические	14/168	2/35		16/203
ЮИДД	-	-	-	-
Военно - патриотические	5/60	1/124		6/184
Количество НОУ/ в них учащихся	1/84	1/12		2/96

Самыми востребованными направлениями деятельности УДОД стали художественно-эстетическое: 46,3% ; спортивное – 23,7%; социально-педагогическое – 10,0 %; туристско-краеведческие и эколого-биологическое – 10,5%.

В районе на базе учреждений дополнительного образования действует 9 объединений технической направленности (4,7%), в которых занято 120 воспитанников.

Кроме того, в школах района так же развивается техническое творчество. На базе МБОУ "Многопрофильный лицей", МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 11 действуют 7 кружков, в которых занимается 151 ученик.

В 2015 году команды этих школ стали призерами и победителями (2 место) в краевых соревнованиях. Три обучающихся школ № 4 и 11 поощрены путевками в летний лагерь робототехники г.Владивосток.

Всего в 16 кружках технического творчества в 2014 - 2015 году занималось 271 детей.

На базе МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын работает краевая инновационная площадка по теме «Формирование эстетической культуры детей и подростков как основы медиабезопасности».

Учреждения дополнительного образования являются центрами проведения многих районных мероприятий, так например:

- МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» проводит спартакиаду общеобразовательных учреждений (волейбол, баскетбол, шахматы, минифутбол, лёгкая атлетика), конкурс «Школа безопасности», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», спартакиаду зимних видов спорта, велопробеги и т.д.

- МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал; организует конкурсы по художественно-эстетическому творчеству;

- МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын ежегодно проводит районные конкурсы «Ученик года», фестиваль патриотической песни, первенство района по технике спортивного туризма, краеведческие олимпиады, слёт туристов-краеведов им. Л.Б. Грищенко, экологический праздник «День Земли», акция «Зелёный посёлок», конкурс чтецов «Живая классика», Новогоднее представление для актива старшеклассников , районные КВЭСТы.

11.2. Результативность деятельности обучающихся учреждений дополнительного образования Верхнебуреинского муниципального района.

Год	Количество конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся			Количество участников конкурсов			Победители и призеры конкурсов		
	Краевые	Всероссийские/зональные	Международные	Краевые	Всероссийские/зональные	Международные	Краевые	Всероссийские/зональные	Международные
2011	30	4	3	213	25	34	148	25	4
2012	35	16	2	227	39	26	154	70	26
2013	39	17	-	224	84	-	152	67	-
2014	24	10	1	178	45	2	123	38	-

2015	20	25	33	149	140	4	73	110	4
------	----	----	----	-----	-----	---	----	-----	---

11.3 Патриотическое воспитание обучающихся образовательных организаций района. В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, 70-летия окончания Второй Мировой войны особое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся. В районе сформировано 3 гражданско - патриотических объединения это 2 церемониальных отряда «Звезда», «Возвращённые имена», военно-патриотический клуб «Росич». В этих объединениях занято 126 подростков, практически в каждом общеобразовательном учреждении работали отряды милосердия, оказывавшие помощь труженикам тыла и ветеранам Великой Отечественной войны. В апреле 2015 года был проведен районный конкурс детских сочинений о войне. Ко 2-му сентября выйдет сборник сочинений в электронном формате.

Все обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют в социальных проектах, являются организаторами районных акций «Наша забота ветеранам», «Нет забытых могил», «Подарок ветерану», «Памятникам войны наша забота», «Мы за чистый город».

2014	2015
11 объединений	11 объединений
1423 детей	1487 детей
43,65%	43,81%

11.4. Профилактика правонарушений школьников

Число, состоящих на учёте в 2014 году	Число, состоящих на учёте в 2015 году
30	32
0,89% от	0,85% от

общего количества школьников	общего количества школьников
------------------------------------	------------------------------------

11.5. Организация летнего отдыха

Занятость обучающихся в летнее время относится к полномочиям муниципального образования согласно 131 Закону «Об общих принципах организации местного самоуправления» ст 15.

Занятость обучающихся в летний период

2012	2013	2014	2015
64,59%	80,81%	88,0%	88,0%

В течение многих лет в летний период в образовательных организациях функционируют следующие летние формирования:

- городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей,
- загородный оздоровительный лагерь «Сокол»,
- профильные оздоровительные лагеря (с питанием и без питания),
- сельскохозяйственные бригады,
- ремонтные бригады,
- трудовые отряды,
- индивидуальное трудоустройство,
- Центры досуга, форпосты, «Вечерние стадионы»,
- походы, экспедиции, экскурсии.

С 2014 года в летний период работают трудовые отряды, в 2015 году в 10 трудовых отрядах занято 86 подростков, что на 45 подростков больше, чем в прошлом году.

Направления деятельности одной из бригад, сформированной из числа учащихся №6 – пошив изделий по заказу ОАО "Ургалуголь". Вторая бригада занималась благоустройством территории посёлка Чегдомын, производила окраску автобусных остановок, выкос травы, ремонт ограждений, третья бригада изготавливала и устанавливала сказочных героев в парке.

По пятницам для участников этих отрядов организовывались спортивные соревнования, походы, поездки на базу отдыха «Берёзка», что являлось стимулом для более дружной и качественной работы. Оплата выполненных работ производилось через ОАО «Ургалуголь» фондом «Новая Евразия». Третий год подряд ОАО «Ургалуголь» принимает 20 подростков – школьников на работу в своё предприятие, предоставляя возможность ближе ознакомиться с шахтерским трудом и далее, уже в учебном году эти подростки продолжают посещение учебного центра ОАО «Ургалуголь» и получают удостоверение о получении первой в жизни рабочей профессии.

В летний период многие дети становятся участниками походов, экспедиций, соревнований.

В июне-июле 2015 года:

- 20 учащихся 8 кл. МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова выехали в г. Хабаровск на работу на детской железной дороге (10 дней);
- 20 учащихся МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова выехали в г. Хабаровск на спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» (10 дней);
- 25 учащихся МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова выехали на турбазу на оз. Байкал;
- обучающиеся районной ОЗППШ выехали в МБОУ СОШ №20 п. Сулук на летнюю сессию (25 чел.);
- двухнедельный туристический поход по берегу р. Бурея был организован МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын. В походе участвовали 35 детей. Во время похода подростки отрабатывали технику пешеходного туризма, участвовали в соревнованиях по пионерболу, пляжному волейболу и др.;
- профильный лагерь «Кедровка» МБУ ДО ЦРТДиЮ выезжал в ГПЗ «Буреинский», где дети занимались изучением флоры и фауны природы заповедника;
- в десятидневном сплаве по р. Бурея участвовали дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- профильный лагерь МБОУ «Многопрофильный лицей» выезжал с экспедицией в ГПЗ «Буреинский» 7 дней.

В целом занятость детей и подростков в летний период 2015 года составила 83%, что на 1% выше, чем в прошлое лето.

12.Педагогические кадры.

12.1. Количество педагогов по годам составляет:

	Количество в 2014г.	Количество в 2015г.
Педагоги	301	305
Воспитатели	128	132
Педагоги дополнительного образования	30	31

12.2. Количество педагогов пенсионного возраста:

	Количество в 2014г.	Количество в 2015г.
Педагоги	93	79
Воспитатели	22	22
Педагоги дополнительного образования	2	3

12.3. Количество педагогов до 35 лет

	Количество в 2014г.	Количество в 2015г.
Педагоги	76	75
Воспитатели	48	42
Педагоги дополнительного образования	9	14

12.4. Количество педагогов имеющих высшее и среднее профессиональное образование:

	Количество в 2014г.		Количество в 2015г.	
	высш ее	средн ее проф.	высш ее	средн ее проф.
Педагоги	244	57	248	54
Воспитатели	60	62	75	57
Педагоги доп. образования	17	3	20	11

12.5. Потребность в кадрах

Средняя нагрузка учителей составляет-1,37 ставки

По прежнему в районе ощущается недостаточное количество учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, английского языка, математики и физики.

Необходимость осуществления обучения школьников по всем предметам учебного плана и отсутствие педагогов по предметам становится причиной увеличения учебной нагрузки учителей. А также привлечению педагогов из других регионов.

12.6. Количество педагогов по программе сберегательный капитал:

	Количество в 2014г.	Количество в 2015г.
Педагоги	3	3

12.7. Льготы по коммунальным услугам:

	Количество в 2014г.	Количество в 2015г.

Тыс. Руб	42585,3	23559,0
----------	---------	---------

В 2015 году сберегательный капитал получают четыре человека - это педагоги, прибывшие в 2012г в следующие школы:

- МКОУ СОШ № 9 п.Софийск учитель начальных классов,
- МКОУ СОШ № 9 п.Софийск учитель русского языка и литературы,
- МКОУ СОШ № 9 п.Софийск учитель английского языка,
- МКОУ СОШ № 14 п.Чекунда к учитель английского языка .

В 2015 году на получение сберегательного капитала претендуют 3 специалиста - это учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 21 п.Герби и учителя русского языка и литературы и математики МКОУ СОШ № 22 п.Этыркэн.

12.8. Количество направленных молодых специалистов:

	Количество в 2014г.	Количество в 2015г.
Молодые специалисты	3	5

В **2014г.**- прибыло 2 человека МКОУ ООШ № 16 п.Аланап и один в МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал

2015 год- прибыло 3 молодых специалиста в МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал, в МБДОУ № 7 п.Чегдомын 1 молодой специалист, в Многопрофильный лицей – 1 специалист.

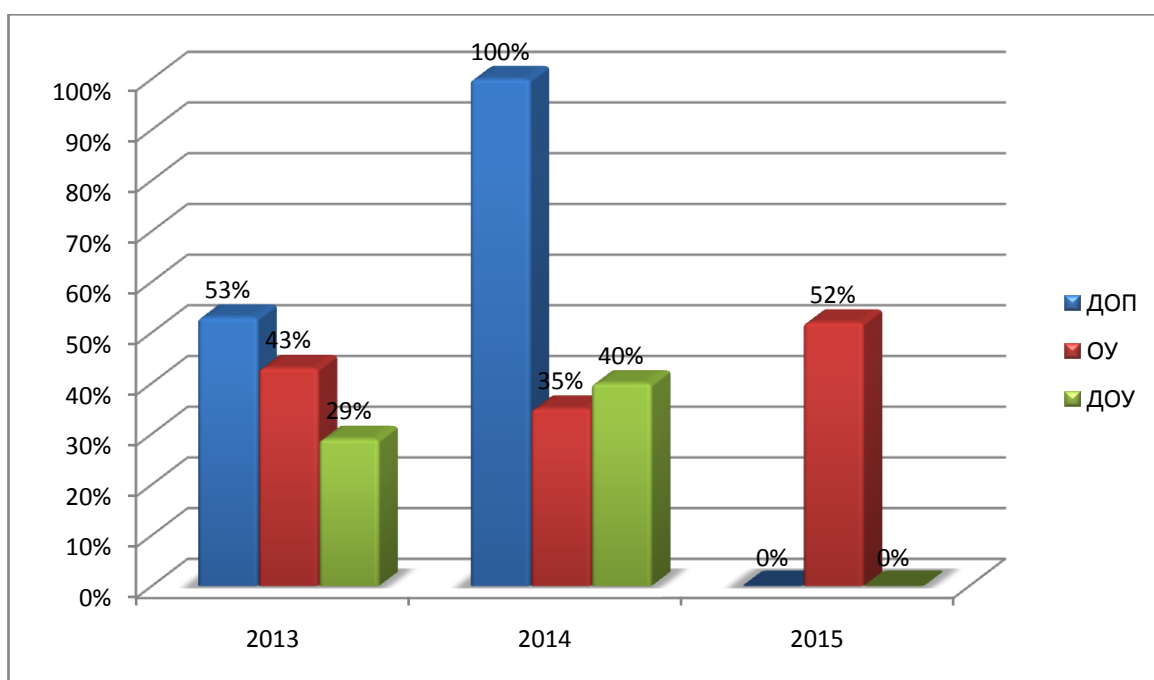
Количество приобретенных за счёт краевого бюджета служебных квартир с 2011 по 2015г составило 7 единиц, а также 6 квартир предоставлено главами поселений для проживания педагогов в сельской местности. Новых квартир не приобретено.

13.Повышение профессионализма педагогов образовательных организаций

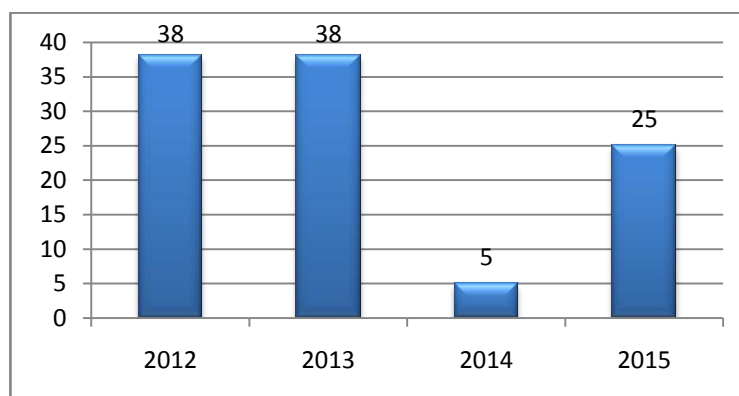
Содержание современных образовательных программ способствует формированию потребности в теоретических знаниях для непрерывного совершенствования профессионализма и обеспечения современного качества образования обучающихся. Немалую роль в этом играет участие педагогов в **курсовой подготовке**.

13.1. Число педагогов, прошедших курсовую подготовку

год	ДОП	ОУ	ДОУ
2013	15/53%	130/43%	36/29%
2014	28/100%	106/35%	50/40%
2015	10/33%	250/83%	126/95%



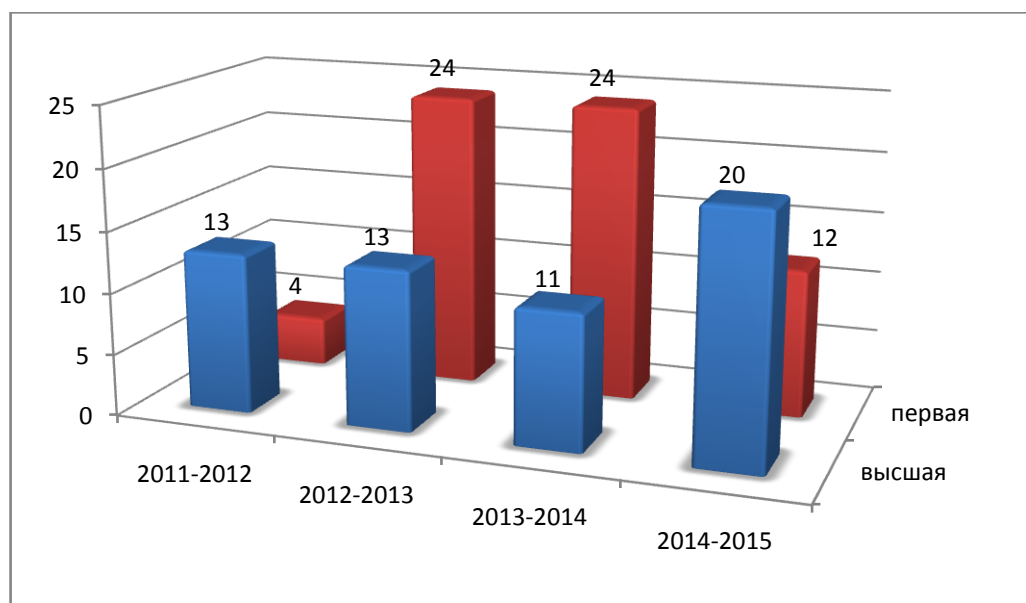
В 2015 году завершат обучение по профессиональной переподготовке «Менеджмент в сфере образования» 25 руководителей и резерва руководящих кадров



13.2. Аттестация педагогов за последние 3 года.

Немаловажную роль в повышении квалификации педагогических кадров имеет **аттестация** педагогических и руководящих кадров.

год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
	11	24	20	12	34	16



13.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2014-2015 году возросла активность педагогов по участию в различных профессиональных конкурсах. По сравнению с прошлым учебным годом число участников в конкурсах всероссийского уровня выросло в 4,6 раза

	Всероссийский	Региональный	муниципальный
2013-2014	46	13	7
2014-2015	32	6	17

13.4. Инновационная и экспериментальная деятельность

На 01.06.2015 года в районе созданы и осуществляют инновационную деятельность **24** инновационных площадки, в том числе 6 краевых.

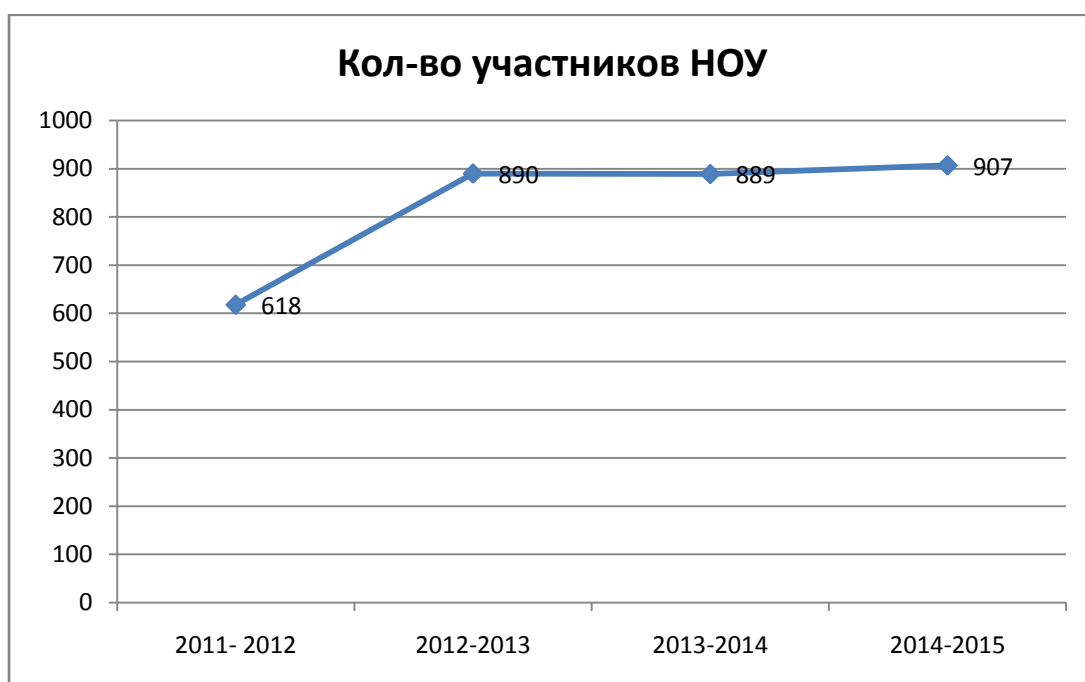
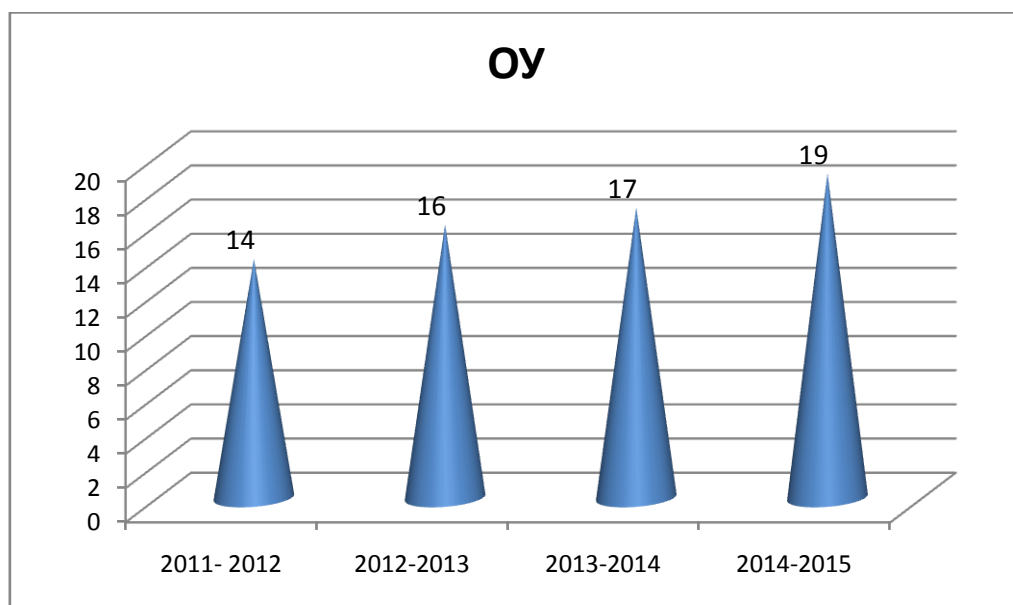
Количество ЭП	ОУ
---------------	----

18 (в т.ч. 5 краевых)	Общеобразовательные школы: 1. МБОУ СОШ «Многопрофильный лицей» - 2; 2. МБОУ СОШ №6 – 5; 3. МБОУ СОШ №10 – 2; 4. МБОУ СОШ №11–3; 5. МКОУ СОШ №14–1; 6. МБОУ СОШ №17 – 1; 7. МКОУ ООШ №18–1; 8. МКОУ СОШ №19 – 1; 9. МКОУ СОШ №22 – 2
2 (в т.ч. 1 краевая)	Учреждения дополнительного образования детей: 1. МБУ ДО ЦРТДиЮ
4	Дошкольные образовательные учреждения: 1. МБ ДОУ №10 2. МК ДОУ №12; 3. МБ ДОУ №15 4. МБ ДОУ ЦРР

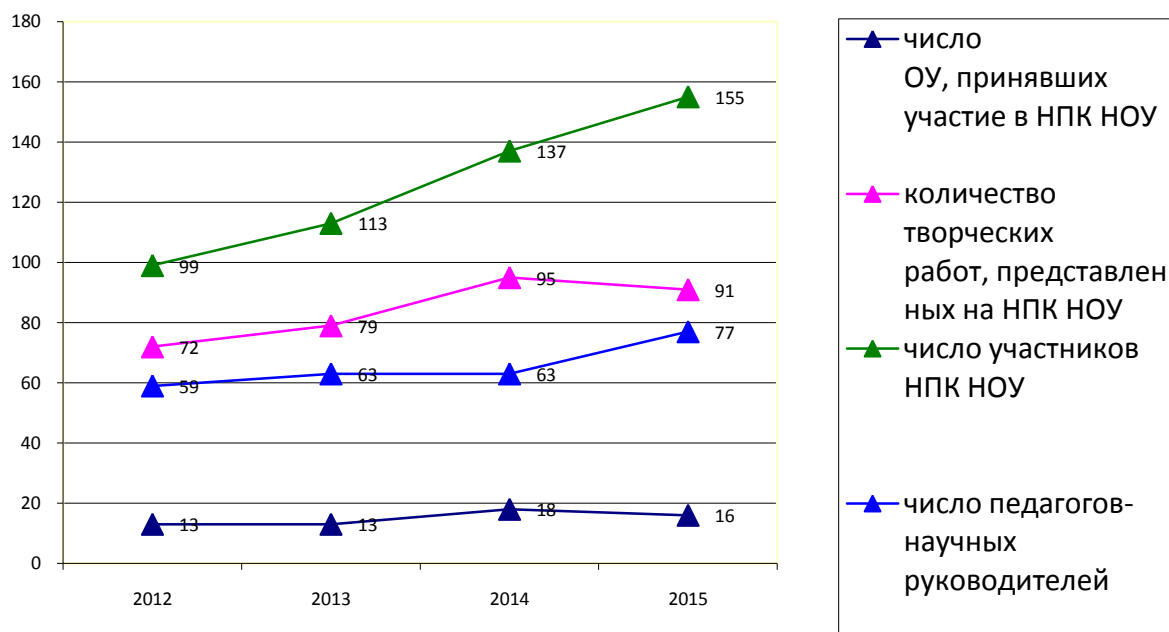
13.5. Работа с одарёнными детьми

Большое внимание в районе уделяется работе с одарёнными и способными детьми. В течение 5 последних лет обучающиеся активно участвуют в работе научного общества своих образовательных организаций и принимают участие в районной конференции районного научного общества учащихся

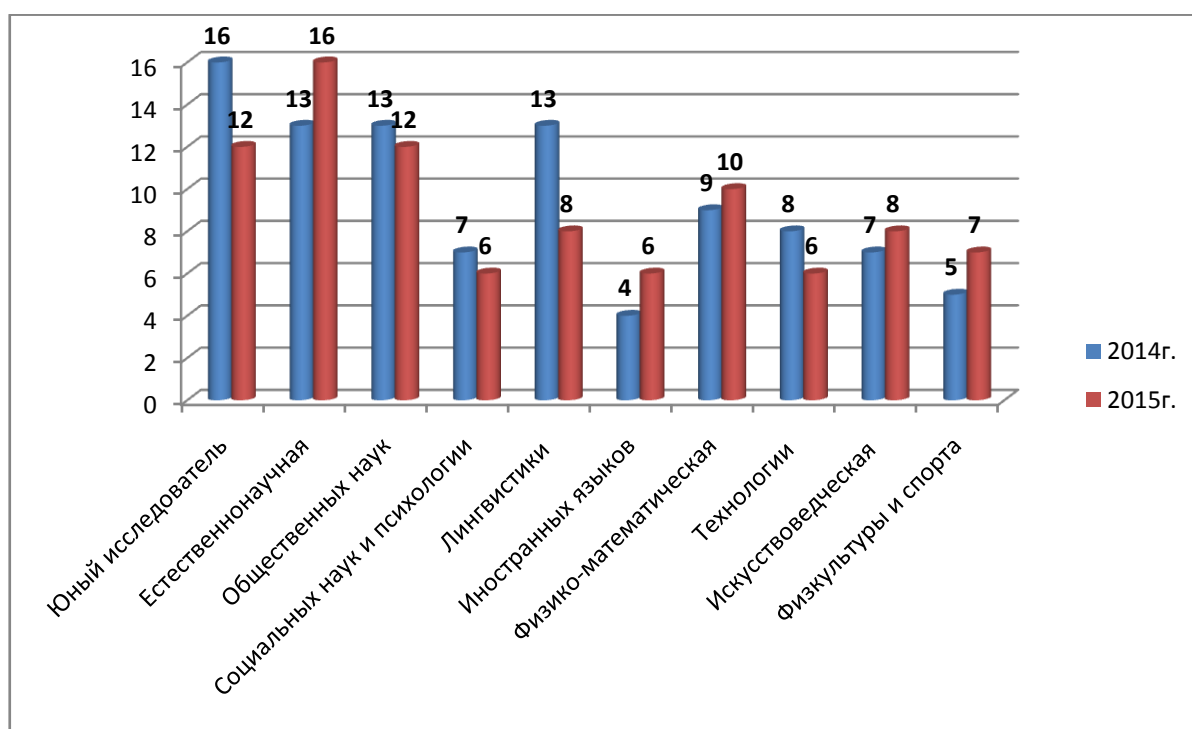
Учебный год	Кол-во школ, в которых созданы НОУ	Кол-во учреждений ДО	Итого	Кол-во участников НОУ
2011- 2012	13	1	14	618
2012-2013	15	1	16	890
2013-2014	17	1	18	889
2014-2015	17	2	19	907
Динамика (по сравнению с 2013-2014г.)	0	+1	+1	+18



Динамика участия ОУ, школьников и педагогов в районных научно-практических конференциях муниципального научного общества учащихся



Участие образовательных учреждений в НПК НОУ по кафедрам.



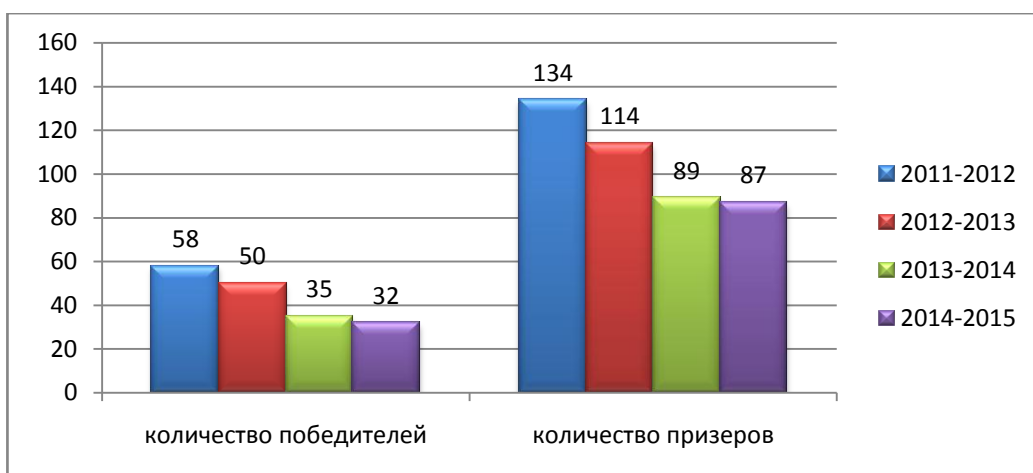
13.6. Олимпиадное движение.

Распределение числа фактов участия по годам в муниципальном этапе показано на диаграмме.

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
800	635	622	507



Количество победителей и призеров



Региональные олимпиады проводились с 11 января по 8 февраля. В краевой олимпиаде участвовало 26 обучающихся со школ

Верхнебуреинского района. По итогам региональных олимпиад: обучающийся МБОУ СОШ №11 Гаврилов Вячеслав - победитель по экономике; обучающийся МКОУ СОШ №2 Клименко Владислав – призер по географии; обучающиеся МБОУ СОШ №6, Кузьмин Александр – призер по технологии и Головков Владимир – призер по биологии.

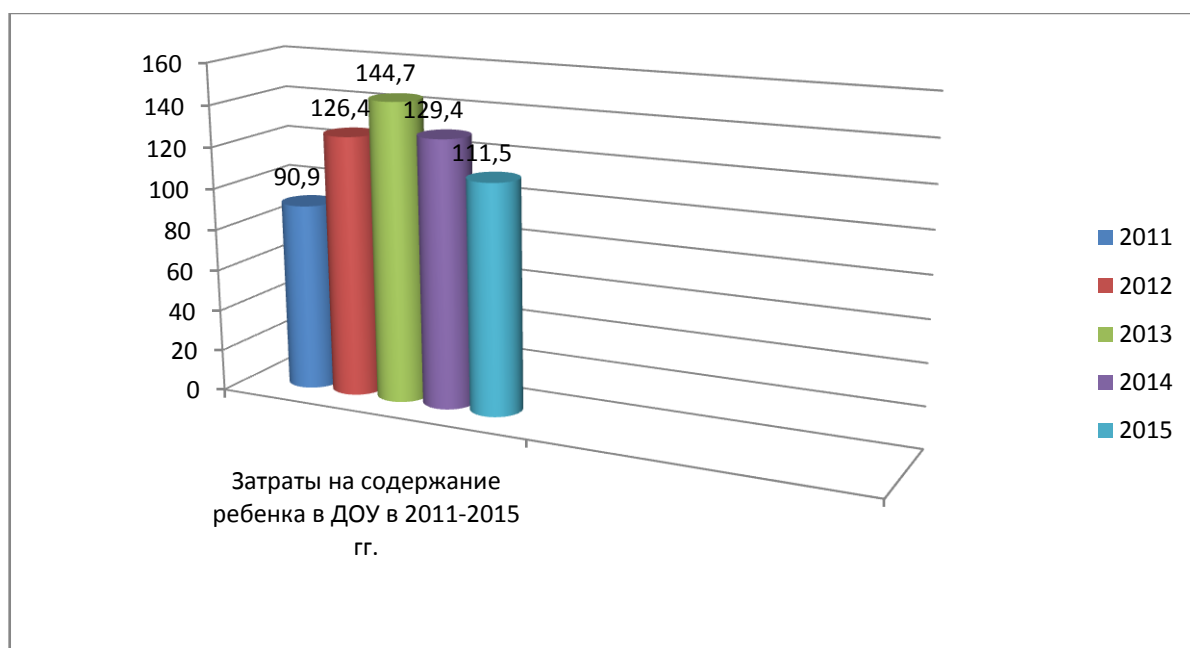
Всероссийский этап состоится с 20 марта по 30 апреля 2015 года. На всероссийскую олимпиаду по экономике от нашего района поедет Гаврилов Вячеслав с 19 апреля по 25 апреля 2015г.

Вывод: В районе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей обучающихся.

14. Финансирование сферы «Образование»

14.1. Затраты на содержание ребенка в ДОУ (в тыс. руб.):

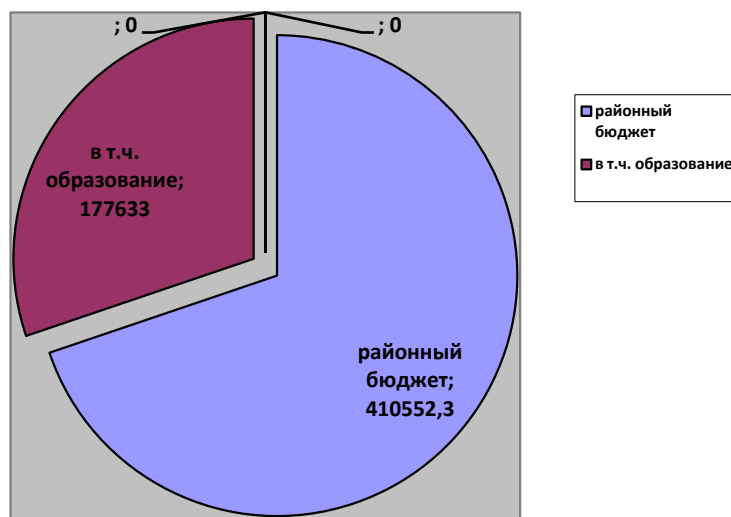
	2011	2012	2013	2014	2015
В год	90,9	126,4	144,7	133,3	111,5
В мес.	7,6	10,5	12,1	11,1	9,3
В день	0,37	0,50	0,59	0,54	0,31



14.2 Доля расходов на образование из средств районного бюджета в 2015 году:

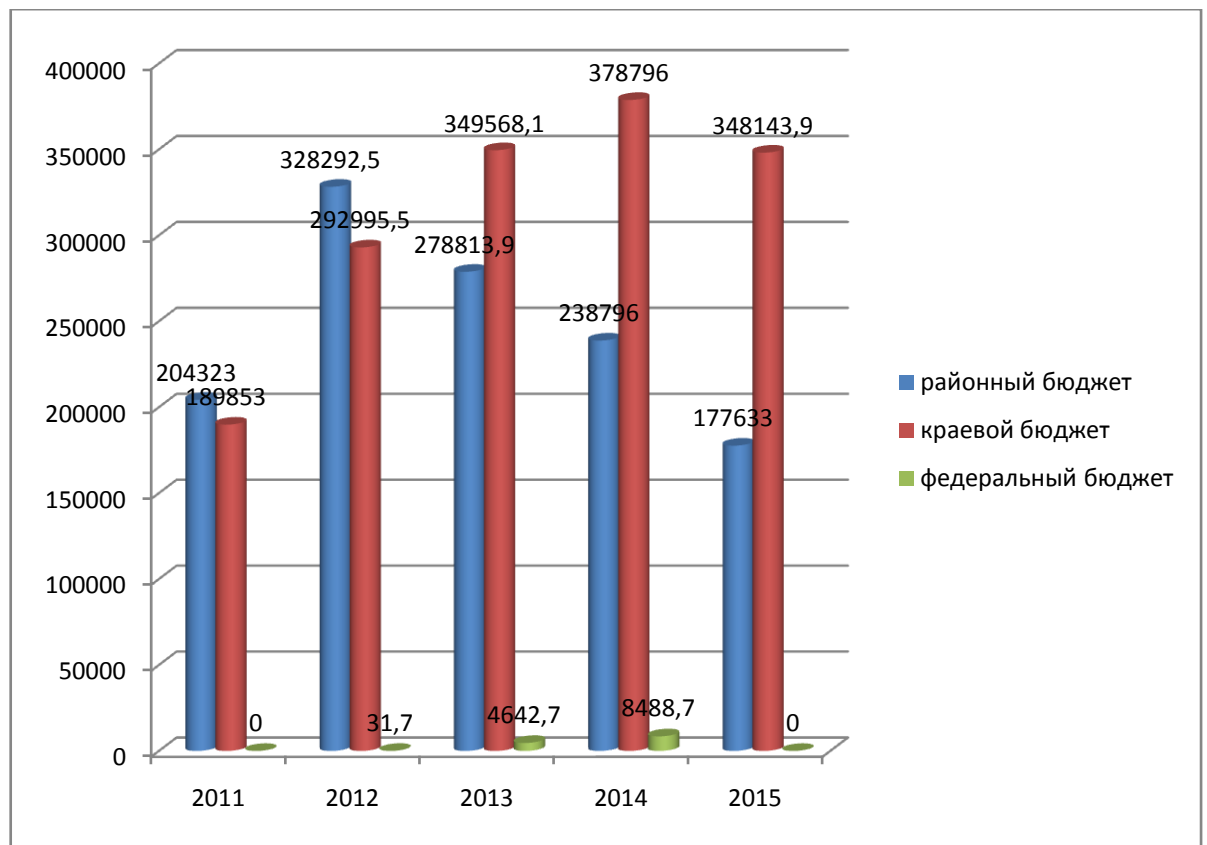
— средства районного бюджета всего – 410552,3

— в т.ч. расходы на образование - 177633,0, что составляет 43,3% от общего районного бюджета



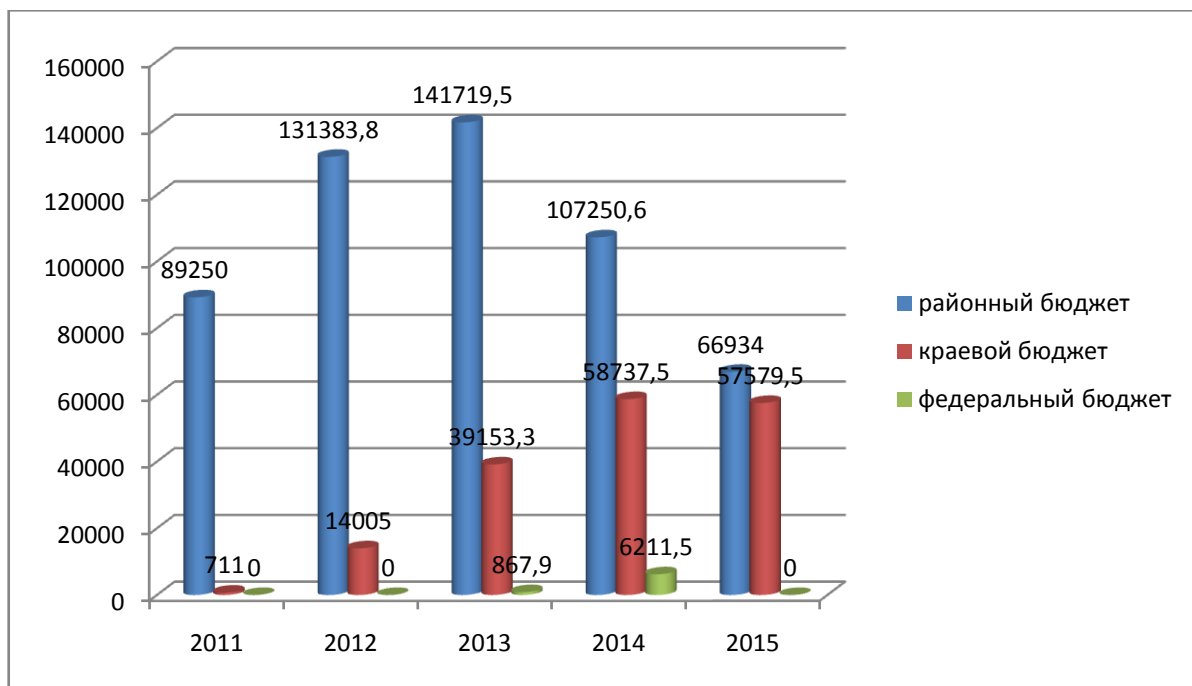
14.3 Общая сумма расходов на образование (в тыс. руб.):

	2011	2012	2013	2014	2015
ВСЕГО	394176,0	621319,7	633024,7	625 832,0	525777
в т.ч. средства:					
районного бюджета	204 323,0	328 292,5	278 813,9	238 547	177633
краевого бюджета	189 853,0	292 995,5	349 568,1	378 796	348143,9
федерального бюджета	0	31,7	4642,7	8488,7	0



14.4. Расходы на дошкольное образование в 2011-2015 гг. (в тыс. руб.):

	2011	2012	2013	2014	2015
ВСЕГО	89961,0	145388,8	181740,7	172199,6	124513,5
в т.ч. средства:					
районного бюджета	89250,0	131383,8	141719,5	107250,6	66934,0
краевого бюджета	711,0	14005,0	39153,3	58737,5	57579,5
федерального бюджета	0	0	867,9	6211,5	0



14.5 Расходы на противопожарные мероприятия в учреждениях образования за счет районного бюджета:

2011 год – 277,5 тыс. руб.

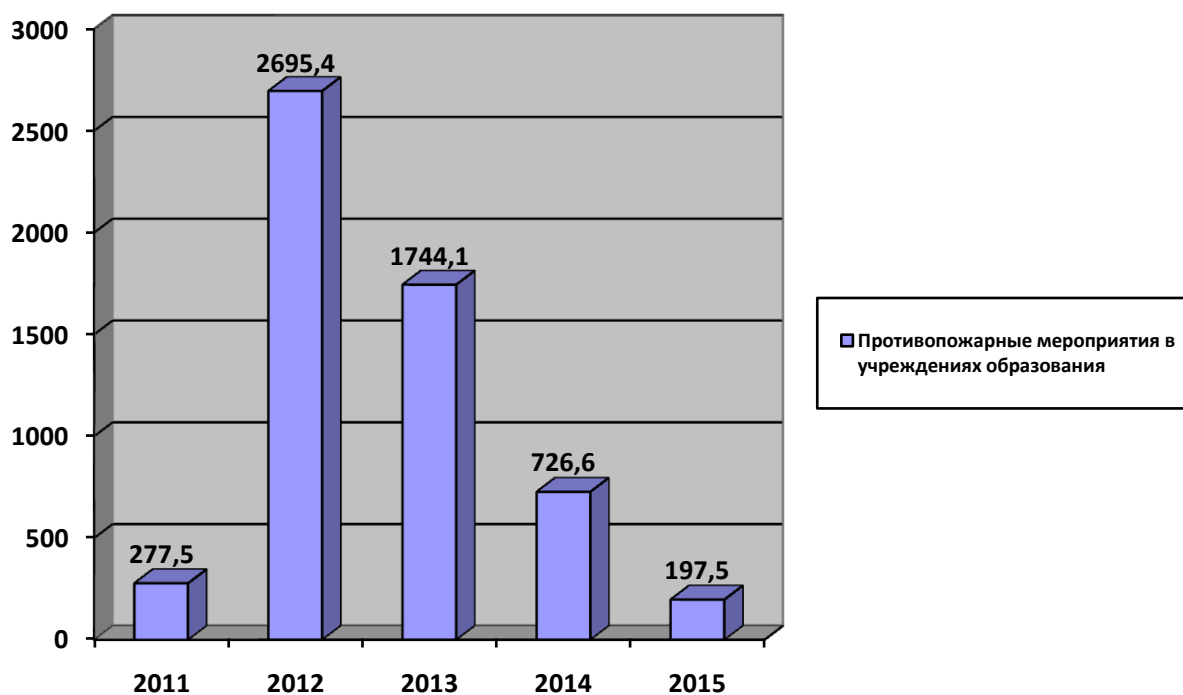
2012 год – 2695,4 тыс. руб.

2013 год – 1744,1 тыс. руб.

2014 год – 726,6 тыс. руб.

1 первое полугодие 2015 года – 197,5 тыс. руб.

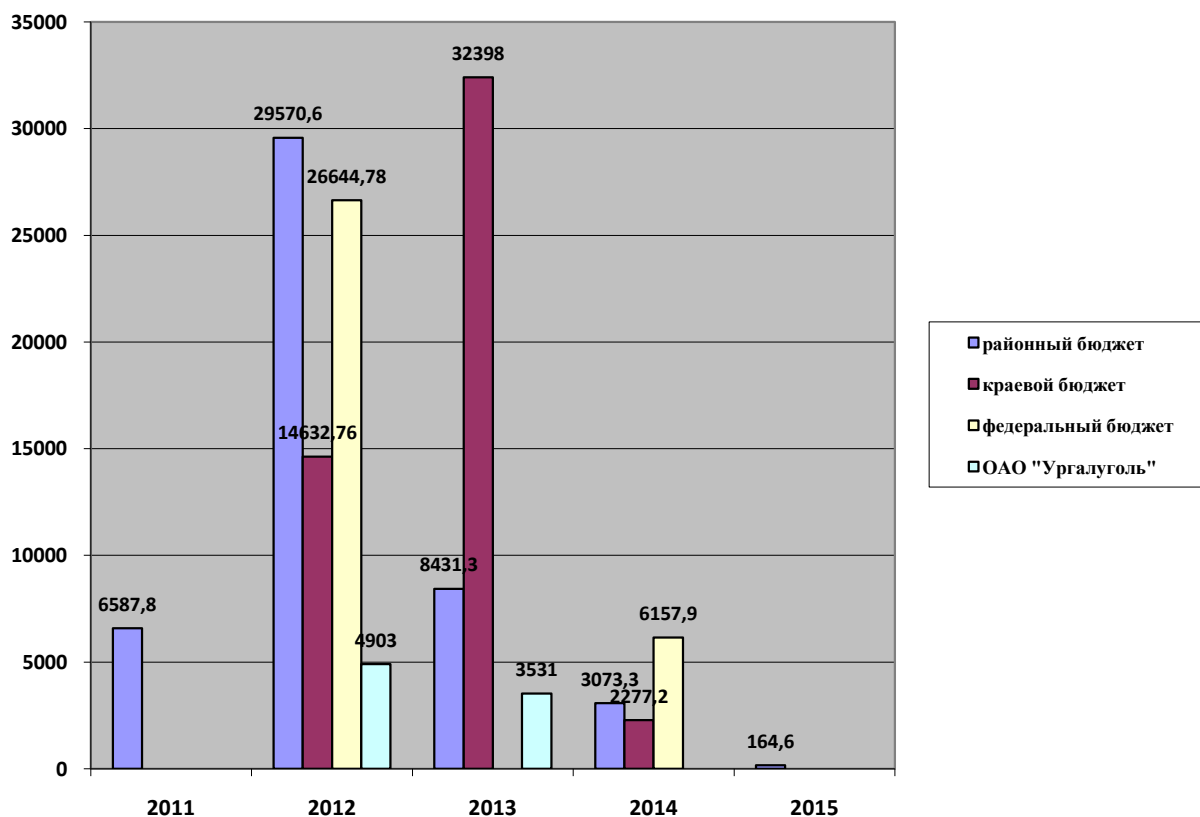
Расходы на противопожарные мероприятия в учреждениях образования (в тыс. руб.)



14.6 Расходы на проведение ремонтных работ в учреждениях образования за счет всех видов бюджетов:

Вид бюджета	2011	2012	2013	2014	2015
Районный бюджет	6587,8	29570,6	8431,3	3073,30	164,6
Краевой бюджет	0	14632,76	32397	2277,2	0
Федеральный бюджет	0	26644,78	0	6157,9	0
ОАО «Ургалуголь»	0	4903,0	3531	0	0

**Расходы на проведение ремонтных работ в учреждениях образования за счет
всех видов бюджета**



Из приведённой выше информации видно, что в 2015 году сложилась самая сложная ситуация с финансированием по всем видам бюджетов, однако наиболее сложной была ситуация с местным бюджетом. На ремонты школ выделено всего 164.6 тысячи рублей, кроме того, заключен контракт на ремонт кровли МБОУ СОШ №11 на сумму 934 тысячи рублей.

15.Изменение инфраструктуры образовательных учреждений

В течение 2014 -2015 учебного года принимались определённые меры по созданию условий для безопасного функционирования образовательных организаций.

Несмотря на финансовые трудности, образовательные организации своевременно приняты межведомственной комиссией к началу учебного года.

Изменился статус начальной школы №8 п. Средний Ургал. Она присоединена в качестве филиала к МБОУ СОШ №10 п. Чегдомын, ликвидирован МКДОУ №11 п. Аланап и открыта дошкольная группа при МКОУ ООШ №16 с. Аланап. Открыты 2 дошкольные группы при школах ;17 п. Тирма и №5 п. ЦЭС.

16. Заключение

В существующих социально-экономических условиях система образования района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества общего, дополнительного и профессионального образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций;
- переход 5-х классов на ФГОС;
- - Исполнение майских Указов Президента РФ.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи,

- как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего образования;
- повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных учреждениях района;
- совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда;
- создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров;
- поддержка талантливых детей и молодежи;
- профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»;
- создание комфортных условий участникам образовательного

процесса на основе здоровьесберегающих технологий;

- укрепление материальной базы образовательных организаций;

- развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

Исходя из выше сказанного основными задачами на 2016 год остаются:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;

2. Создание условий для повышения качества общего, дополнительного и профессионального образования;

3. Создание безопасных условий, отвечающих требованиям СанПинов и пожарной безопасности к образовательным организациям.