

2.2. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям	Доля работников учреждения, квалификация которых соответствует занимаемым должностям (%)	до 5 баллов	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	
	Доля педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсовой подготовки (%)	до 5 баллов	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания																						
3.1. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам (%)	до 5 баллов	5	5			3		5		3					5		5	5		5	
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших основной государственный экзамен по данным предметам (%)	до 5 баллов	3	3			5	3		5	4	4	5	3	5	5	3	5	4	4	5	3
	Наличие выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ	10 баллов за каждого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Наличие выпускников, получивших 85 и выше баллов по результатам ЕГЭ	5 баллов за каждого		15			5															
3.2. Показатели эффективности работы с одаренными детьми	Количество школьников-победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	федеральный уровень - 5 баллов за каждого; региональный уровень - 3 балла за каждого; муниципальный уровень - 1 балл за каждого	7	40			5	40			4	28					2				1	1
3.3. Показатели реализации непрерывного образования	Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования (%)	до 5 баллов	3	5			5		3		5					4		4	4		4	
3.4. Показатели социализации обучающихся	Доля обучающихся, совершавших правонарушения. Снижение или отсутствие правонарушений среди обучающихся.	до 5 баллов	4	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
3.5. Реализация компетентного подхода в образовании.	Количество обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в организации различных проектов	до 3 баллов	1	3	0	1	3	0	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	Обеспечение преемственности результатов по ступеням образования.	до 3 баллов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников (доля учащихся с 1 и 2 группой здоровья)	до 3 баллов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.6. Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего (пол-	Полнота выполнения требований государственного образовательного стандарта.	до 5 баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса (% оснащенности)	до 5 баллов	4	5	3	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Показатель кадрового обеспечения (доля учителей с 1 и высшей категорией на ступени средне-	до 10 баллов	5	6	10	3	7	10	0	6	4	0	5	0	0	2	8	3	6	8	3	3

ного) общего образования)	го образования)																					
4. Обеспечение доступности качественного образования																						
4.1. Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать общеобразовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.	Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы. Количество образовательных программ в учреждении.	3 балла за каждую программу	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	Соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым общеобразовательным программам. Доля педагогов с 1 и высшей категорией в общей численности работников.	до 10 баллов	5	6	10	3	7	10	0	6	4	0	5	0	0	2	8	3	6	8	3	
	Реализация и количество программ углубленного изучения отдельных предметов.	3 балла за каждую программу		12			8				12											
	Организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями (наличие индивидуальных учебных планов)	3 балла за каждую программу	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями (имеющих проблемы в состоянии здоровья, а также по программам коррекционно-развивающего обучения)	до 5 баллов	5	5	5		5			5	5	5		5		5		5	5		5	5
	Наличие в образовательных учреждениях открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, с учетом имеющегося количества мест	до 5 баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Наличие доступных дополнительных образовательных услуг. Количество услуг, в том числе платных.	3 балла за каждую услугу		6			6				3	3										
	Обязательность получения образования (отсутствие причин для отчисления) учащимися, не достигшими 15-летнего возраста. Отсутствие скрытого и явного отсева.	до 5 баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Реализация программ предшкольного образования для выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования.	до 5 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Организация предпрофильной подготовки для девятиклассников. Количество элективных курсов.	до 5 баллов	5	5	5	0	5	0	4	3	3	0	3	1	3	5	3	3	3	3	3	4
	Организация профильного обучения на третьей ступени школы. Количество профилей обучения.	3 балла за каждый профиль	3	6	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	Реализация программ дополнительного образования. Количество реализуемых программ.	3 балла за каждую программу	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5. Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения																						
5.1. Организация дистанционного образования для детей с ОВЗ	Доля детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно в общем количестве детей с ОВЗ	до 5 баллов	2	2								3	2									
5.2. Организация дистанционного обучения обучающихся на основной и старшей ступени образования	Доля обучающихся, участвующих в дистанционной форме обучения в общем количестве обучающихся	до 5 баллов	2	2								3	2									
5.3. Организация работы научного общества	Доля обучающихся, являющихся членами научного общества учащихся в общем количестве	до 3 баллов	1	3		1	3			1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	

учащихся	обучающихся																					
	Доля педагогов, осуществляющих непосредственное руководство научной деятельностью учащихся в общем числе педагогов.	до 3 баллов	1	3		1	3		1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
5.4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Количество педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в школьную базу данных в общем количестве педагогов	2 балла за каждого педагога																				
	Доля педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в муниципальную базу данных в общем количестве педагогов	3 балла за каждого педагога																				
	Доля педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в краевую базу данных в общем количестве педагогов	5 баллов за каждого педагога																				
5.5. Организация экспериментальной деятельности в учреждении	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок школьного уровня. Их количество.	2 балла за каждую площадку																				
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок муниципального уровня. Их количество.	3 балла за каждую площадку		3		3		3	3		3				3	3	3				6	
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок краевого уровня. Их количество.	4 балла за каждую площадку		4		8																
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок федерального уровня. Их количество.	5 баллов за каждую площадку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.6. Организация деятельности на базе школ ресурсных, тьюторских, базовых центров по различным видам деятельности.	Наличие действующего на базе учреждения базового, ресурсного, тьюторского центра по различным видам деятельности.	3 балла за каждый центр		6		6		3	3													
6. Финансово-экономическая деятельность организации																						
6.1. Эффективность расходования бюджетных средств	Исполнение в полном объеме бюджетной сметы для казенных дошкольных образовательных организаций и исполнение плана – финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных	до 5 баллов																				
	Доля внебюджетных средств от общих расходов учреждений	до 5 баллов																				
	Участие в конкурсах на получение грантов	до 5 баллов																				
	Рост средней заработной платы педагогических работников организации в сравнении с предыдущим годом за счёт привлечённых средств	до 5 баллов																				
6.2. Выполнение муниципального задания	Выполнение количественных показателей	до 5 баллов																				
	Выполнение качественных показателей	до 5 баллов																				
ИТОГО:			1	2		1	1	8	9	1	1	7	9	8	8	9	1	1	1	1	10	
			1	1	10	9	9	8	9	2	6	7	9	8	8	9	1	0	0	0	9	
			8	5	6	2	4	7	6	5	5	6	4	0	8	5	0	8	7	8		