

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

27.04.2014г.  
п.Чегдомын

№ 214

Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района

В соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании положения об Управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемые процедуры проведения мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района (Приложение 1).
2. Утвердить прилагаемые показатели мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района (Приложение 2).
3. Установить срок проведения процедуры мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района до 01 октября, следующего за отчетным.
4. Определить уполномоченными лицами за проведение мониторинга системы образования специалистов управления образования, районного информационно-методического центра, централизованной бухгалтерии управления образования, руководителей образовательных учреждений по курируемым направлениям деятельности.
5. Грищенко Е.В., заместителю руководителя управления образования в срок до 01 октября года, следующего за отчетным, размещать результаты мониторинга на сайте Управления образования.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



Т. С. Гермаш

**Процедуры  
проведения мониторинга системы образования  
Верхнебуреинского муниципального района.**

1. Настоящая Процедура устанавливает правила осуществления мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района (далее – мониторинг).
2. Задачами мониторинга являются:
  - Получение информации об уровне информационной открытости образовательной организации;
  - Получение информации об организации и проведении образовательного процесса;
  - Получение сведений об информационном и методическом обеспечении образовательного процесса;
  - Получение информации о кадровом обеспечении образовательного процесса;
  - Получение информации о структуре основных образовательных программ и их объеме;
  - Получение информации об условиях реализации основных образовательных программ;
  - Получение информации об уровне усвоения основных образовательных программ;
  - Формирование базы данных результатов мониторинга системы образования;
  - Системный анализ полученной информации.
3. Мониторинг предусматривает проведение следующего комплекса мероприятий:
  - Сбор, обработка, систематизация и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный анализ состояния и перспектив развития образования.
  - Обработка и систематизация полученной информации, которая проводится с учетом результатов мониторинга эффективности образовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района.
4. Подготовка и направление итогового отчета о результатах проведенного мониторинга в Министерство образования и науки Хабаровского края осуществляется ежегодно, не позднее 01 октября года, следующего за отчетным.
5. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования ежегодно публикуются на официальном сайте Управления образования в сети Интернет в виде итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации (итоговые отчеты) не реже 1 раза в год до 01 октября года, следующего за отчетным.

**Показатели  
мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района**

**I. Общее образование**

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

- и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

## **II. Дополнительное образование**

### **1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:**

- а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);
- з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

## **III. Дополнительная информация о системе образования**

### **1. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:**

- а) интеграция образования и науки;
- б) участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности.

### **2. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.**

### **3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:**

- а) оценка деятельности системы образования гражданами;
- б) результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;
- в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования;
- г) развитие региональных систем оценки качества образования.

### **4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):**

- а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция;
- б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях;
- в) образование и занятость молодежи.