



РСО

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17.03.2016 № 175
п. Чегдомын

Копию
кавалитной ОА
для работы
22.03.16

О кадровом обеспечении системы
образования Верхнебуреинского
муниципального района

В отрасли образования Верхнебуреинского района занято около 1.200 человек, в том числе 462 педагогических работника, из них 280 учителей.

Основными задачами кадровой политики Верхнебуреинского района (далее также - район) в сфере образования являются обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами, закрепление их в отрасли, улучшение качественных характеристик кадрового потенциала в целях эффективной профессиональной деятельности.

Управление образования совместно с Районным информационно-методическим центром (далее РИМЦ) достигло положительной динамики основных показателей, характеризующих кадровый состав отрасли:

- доля молодых учителей в возрасте до 35 лет возросла с 20,4% до 21,4%;

- доля педагогов, имеющих высшее образование, увеличилась на 0,3% и составила 73,8%;

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, возросла с 77,8% до 84,3%;

- дополнительная кадровая потребность в образовательных организациях снизилась на 15 процентов.

Решен вопрос повышения уровня средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по краю, реализован ряд мер социальной поддержки молодых педагогов, что привело к повышению значимости роли педагога в обществе. За последние три года количество молодых специалистов, ежегодно прибывающих в отрасль остаётся стабильной - на начало 2016 года в районе работает 15 молодых специалистов. Отмечается рост их закрепляемости после первого года работы, которая составляет 76,9%.

Одним из механизмов стимулирования педагогов к повышению качества образовательных услуг стало введение новых условий оплаты труда. По состоянию на 01 сентября 2015 г. эффективный контракт

ПА 001087

заключили 100 процентов руководящих и 96,5 процента педагогических работников образовательных организаций.

На стимулирование инновационного поведения педагогов были направлены усилия по развитию конкурсного движения педагогов, организации деятельности профессиональных сообществ в образовательном пространстве района.

В районной очно-заочной психолого-педагогической школе "Педагогический резерв XXI века" обучается 25 учащихся общеобразовательных организаций района.

Современные требования к качеству образования, выраженные в федеральных государственных образовательных стандартах, утверждение профессионального стандарта педагога установили новые требования к качеству подготовки педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом и предполагают необходимость изменения в организации, содержании и технологиях подготовки педагогов, повышения их квалификации и профессиональной переподготовки, а также повышение социального статуса и престижа педагогической профессии.

Комплексная реализация взаимосвязанных изменений позволит обеспечить повышение качества работы, направленное на достижение высоких образовательных результатов учащихся, а также решить ряд основных проблем:

- несоответствие текущей профессиональной деятельности значительного числа педагогов требованиям профессионального стандарта;

- наличие разрыва между содержанием, технологиями и образовательными результатами основных профессиональных образовательных программ подготовки будущих педагогов и требованиями к компетенциям выпускников, предъявляемым профессиональным стандартом педагога и работодателями;

- недостаточность целенаправленной профориентационной работы образовательных организаций по формированию, поддержанию и развитию у учащихся устойчивой мотивации к будущей педагогической деятельности;

- отсутствие в профессиональной деятельности педагога четких принципов построения педагогической карьеры, включая ее основные ступени, связи между занятием соответствующей должности и требуемой для этого квалификацией (в том числе с точки зрения профессионального стандарта);

- отсутствие четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагога, качеством и результатами его профессиональной деятельности;

- отсутствие эффективных каналов медийной коммуникации и PR-сопровождения успешной профессиональной деятельности в сфере образования.

С учетом анализа сложившейся ситуации, для решения задач и выработки согласованных действий управления образования, Районного информационно-методического центра и образовательных организаций, расположенных на территории района и осуществляющих подготовку граждан в сфере образования, в целях повышения эффективности и совершенствования механизмов развития кадрового обеспечения системы образования района, администрация района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер по развитию кадрового ресурса отрасли "Образование" Верхнебуреинского района на 2016 - 2020 годы (далее - Комплекс мер).

2. Управлению образования (Гермаш Т.С.)

2.1. совместно с заинтересованными учреждениями и организациями обеспечить в установленный срок выполнение Комплекса мер в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете.

2.2. Осуществлять координацию деятельности заинтересованных учреждений и организаций по реализации Комплекса мер.

2.3. Продолжить работу по привлечению квалифицированных специалистов в учреждения образования района, имеющие острую кадровую потребность в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30.12.2008 № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края".

2.4. Обеспечить достижение показателей (индикаторов), характеризующих качественный состав педагогических работников образовательных организаций, установленных государственной программой Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177-пр, Планом мероприятий ("дорожной картой") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае до 2018 года", утвержденным распоряжением Правительства Хабаровского края от 03.03.2014 № 127-рп.

2.5. Рассматривать проблемы развития кадрового ресурса образовательных организаций, включая вопросы:

- повышения эффективности деятельности Районного информационно-методического центра и методических служб образовательных организаций;

- организации целевого обучения граждан в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки";

