

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.09.2014г.
п.Чегдомын

№ 409

Об утверждении показателей мониторинга
системы образования Верхнебуреинского
муниципального района за 2013 год

В соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Управления образования от 27.04.2014 № 214 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год (Приложение 1).

2. Грищенко Е.В., заместителю руководителя управления образования, в срок до 01.10.2014г. предоставить Итоговый отчет Управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год в Министерство образования и науки Хабаровского края, а так же разместить результаты мониторинга на сайте Управления образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



Т. С. Гермаш

Итоговый отчет
Управления образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Социально-экономическое развитие района.

Развитие экономики района оказывает значительное влияние на процессы модернизации в системе образования.

Несмотря на восходящий вектор развития экономики из района продолжают выезжать молодые люди, хотя наметилась и положительная тенденция – впервые за 10 лет сравнялось число родившихся и умерших, в прошлые годы число умерших превышало число родившихся.

Основные демографические показатели:

	2011	2012	2013
Население района	30576	27392	26903
Родилось за год	416	407	396
Детское население от 0 до 19 лет	7263	6587	6473
Трудоспособная молодёжь	7801	5521	5356
Трудоспособное население	21181	17065	16737

В районе проживает 9 % коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока. В основном на территории района проживают представители 3-х этносов: эвенки, нанайцы и эвены. Один населённый пункт Верхнебуреинского района признан пунктом проживания коренных народов – это п. Шахтинский с населением 72 человека. В населённом пункте проживает детского населения в возрасте от 0 до 7 лет 5 человек, школьного возраста 4 ребёнка.

Состояние на рынке труда в 2013 году.

Уровень безработицы составил к 2013 году 5,2%

На рынке труда имеются вакансии на выполнение малоквалифицированного труда.

Число жителей Верхнебуреинского района имеющих доход ниже прожиточного минимума 5656 человек

Рост заработной платы в социальной сфере.

В 2012 -2013 годах согласно постановлениям администрации района было произведено увеличение заработной платы педагогам:

1). Постановление администрации района № 79 от 29.01.2013 г. «О повышении заработной платы педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений».

2). Постановление администрации района № 27 от 16.01.2013 г. «О внесении изменений в Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, финансирование оплаты труда которых осуществляется за счет средств местного бюджета, утвержденного постановлением администрации от 17.01.2012 г. № 15».

- 3) Постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района:
- от 06.05.2013 № 415 «О повышении заработной платы медицинских работников учреждений, подведомственных отделу образования»
 - от 06.05.2013 № 416 «О повышении заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей»;
 - от 06.05.2013 № 417 «О повышении заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений»;
 - от 06.05.2013 № 418 «О внесении изменений в Примерное положение об оплате труда работников муниципальных учреждений, финансируемых за счет субвенций из краевого бюджета», утвержденного распоряжением главы района от 17.04.2009 № 52-р;
 - от 06.05.2013 № 78-р «О внесении изменений в распоряжение главы района от 04.02.2009 № 10-р «О новых системах оплаты труда работников муниципальных учреждений Верхнебуреинского муниципального района»

Даты	Средняя з/п педагогов дошкольного образования (руб.)	Средняя з/п педагогов дополнительного образования	Средняя з/п педагогов школ образования
01.01.2012	14018	15106	28687
01.01.2013	28289	24289	38565
01.08.2013	32024	34224	43826

Направления и задачи развития.

Основной задачей системы образования Верхнебуреинского района является создание условий для получения качественного и современного образования каждому ребёнку в любом возрасте.

Основные направления деятельности отдела образования администрации Верхнебуреинского муниципального района:

1. Достижение современного качества образования;

Задачи:

- 1.1. Повышение доступности и качества общего образования;
- 1.2. Развитие механизмов непрерывного педагогического образования;
- 1.3. Информатизация образования;
- 1.4. Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью;
- 1.5. Расширение возможности удовлетворения запроса населения на услугу дошкольного образования;

2. Создание безопасных условий, соответствующих требованиям надзорных органов, для получения качественного образования каждым ребёнком;

Задачи:

- 2.1. Проведение энергоаудита зданий и помещений образовательных учреждений;
- 2.2. Оснащение учреждений образования п. Чегдомын и Новый Ургал системами видеонаблюдения;
- 2.3. Осуществление ремонта кровель и систем жизнеобеспечения учреждений образования;
- 2.4. Создание условий для бесперебойной работы систем автоматических пожарных сигнализаций;
- 2.5. Изучение возможностей введения ставок заместителей директоров по безопасности;

3. Поддержка талантливых и одарённых детей и подростков;

Задачи:

- 3.1. Совершенствование системы выявления одарённых детей и подростков;
- 3.2. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс обучения одарённых и талантливых школьников;
- 3.3. Повышение квалификации педагогического корпуса, работающего с одарёнными детьми и подростками;

Задача 1.1. Повышение доступности и качества общего образования

- увеличение численности детей, получающих услугу дошкольного образования в 2012 году в муниципальных учреждениях дошкольного образования на 95 мест, в 2013 году на 140 мест ;
- обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях: установка систем видеонаблюдения, контроль за работой АПС, проведение ремонтных работ;
- обеспечение транспортной доступности общеобразовательных учреждений для обучающихся независимо от места их проживания по 5 автобусным маршрутам и 2-м маршрутам на железнодорожном транспорте;
- совершенствование системы организации питания и здоровьесбережения школьников;
- разработка современной системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- переход начальной школы на обучение в соответствии с ФГОС;

Задача 1.2. Развитие механизмов непрерывного педагогического образования

- обеспечение возможности повышения квалификации педагогических кадров не реже одного раза в 5 лет в 2012 году и один раз в 3 года начиная с 2014 года;
- совершенствование работы школы резерва руководящих кадров;
- повышение престижа учительской профессии;

Задача 1.3. Информатизация образования

- внедрение информационных систем в сфере образования Верхнебуреинского муниципального района;
- компьютеризация учреждений образования;
- создание системы открытости образовательного процесса через работу сайтов учреждений образования;
- создание условий для продолжения дистанционного образования;

Задача 1.4. Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью в образовательных учреждениях

- введение ставок психологов в школах района с количеством обучающихся более 100 человек;
- совершенствование работы Центра диагностики и консультирования ;

Задача 2.1. Проведение энергоаудита зданий и помещений образовательных учреждений

- проверка зданий и помещений на теплоотдачу с последующим составлением плана мероприятий по устранению замечаний;
- заключение договоров на проведение работ по приведению зданий и помещений в соответствующее требованиям энергоаудита состояние;

Задача 2.2..Осуществление ремонта кровель и систем жизнеобеспечения учреждений образования;

- разработка плана мероприятий по осуществлению ремонта кровель на ближайшие три года;
- разработка планов мероприятий по осуществлению ремонта систем жизнеобеспечения учреждений образования;
- заключение договоров на проведение ремонтных работ;

Задача 2.3.Создание условий для бесперебойной работы систем автоматических пожарных сигнализаций;

- планирование средств на проведение технического обслуживания систем АПС;
- своевременное обучение специалистов хозяйственной группы отдела образования;
- оптимальное планирование обслуживания образовательных учреждений;

Задача 3.1. Совершенствование системы выявления одарённых детей и подростков;

- увеличение числа участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- внедрение в работу школ создание портфолио каждым учащимся;
- увеличение числа учащихся, членов научного общества;

Задача 3.2. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс обучения одарённых и талантливых школьников;

- создание условий для развития одарённых детей и подростков через дистанционное обучение;
- внедрение планов индивидуального развития учащихся;
- предоставление возможности участия обучающимся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;

Задача 3.3. Повышение квалификации педагогического корпуса, работающего с одарёнными детьми и подростками;

- создание творческих групп педагогов по работе с одарёнными детьми и подростками;
- обеспечение участия педагогов в различного уровня профессиональных конкурсах;
- повышение квалификации педагогов на семинарах и курсах в аккредитованных учреждениях страны.

Вызовы времени и тенденции в решении поставленных задач

Современное общество стремительно развивается и ранее полученные знания устаревают не через 10-15 лет, как это было в недавнем прошлом, а через 3-4 года. В свою очередь это требует изменения подходов к организации образовательного процесса: возникает необходимость разработки и внедрения в образовательный процесс технологий, способствующих обучению школьников самостоятельному поиску необходимых сведений и применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Работа в данном направлении требует модернизации образовательных программ, развития инфраструктуры учреждений образования, обеспечения равных стартовых возможностей для детей, внедрения общественной составляющей в управление образовательными учреждениями.

В своём ежегодном послании к Федеральному Собранию Президент РФ В.В. Путин отметил необходимость обновления содержания образования при сохранении его традиций и преимуществ, а также отметил необходимость обеспечения доступности дополнительного образования каждому ребёнку и подчеркнул возрастающую роль учителя в процессе воспитания и развития детей.

Указами Президента Российской Федерации №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» даны целевые ориентиры на перспективу в дошкольном и дополнительном образовании.

Деятельность отдела образования направлена на реализацию поставленных задач.

Доступность образования

Сеть учреждений образования и контингент обучающихся

В 2013 году в ведении отдела образования насчитывалось 40 учреждений, из них 38 образовательных. В целом в системе образования района занято 1116 человек, в том числе 463 педагога.

Учреждения	Количество	Число обучающихся, воспитанников	Число педагогов
Общеобразовательные учреждения	20	3399	308

Учреждения дошкольного образования	16	1528	123
Учреждения дополнительного образования	3	2231	26
Прочие учреждения РИМЦ ЦДИК	2	-	12

Образовательное поле Верхнебуреинского муниципального района включает в себя 2 ведомственных детских сада с количеством воспитанников 335 и 2 школы искусств с числом обучающихся 450.

В течение 2013 года проведено обследование здания начальной школы №8 Научно-производственным объединением «Комплексные экспертизы», в результате здание признано частично аварийным, в связи с чем учебный процесс в учреждении приостановлен на 2013-2014 год. В планах отдела образования в 2014 году получить проектно – сметную документацию на строительство школы – детского сада на 80 мест: для школьников 40 мест и для дошкольников 40 мест. Из министерства образования и науки Хабаровского края получен ответ на запрос по строительству о том, что при наличии ПСД здание будет построено.

Учитывая необходимость удовлетворения спроса населения на дошкольное образование, и уменьшение числа учащихся в вечерней сменной школе, в 2013 году принято решение о создании учебно-консультационного пункта при школе №6. Опыт работы учебно-консультационного пункта в районе уже есть.

В 2013 году вместо вечерней сменной школы №2 начал действовать учебно-консультационный пункт при школе №11. Учащиеся выпускного класса учебно-консультационного пункта показали хороший результат при сдаче ЕГЭ – 100% выпускников получили аттестаты о среднем полном общем образовании, успешно пройдя итоговую аттестацию.

При этом изменилась структура школы №11 – в освободившихся помещениях был открыт интернат.

В помещениях вечерней школы №1, как и изначально строилось здание под размещение детского сада, в 2013 году будет открыт детский сад – ясли на 3 группы. Под проведение ремонтных работ министерством образования выделено 19,5 миллионов рублей.

В целом по району увеличилось число учащихся, что произошло впервые за 15 лет: на конец 2012-2013 года насчитывалось -3357 учащихся, что на 21 ученика больше чем в прошедшем учебном году.

В 2012 -2013 учебном году функционировало 218 классов –комплектов.

В 2013-2014 учебном году планируется открыть 214 классов –комплектов.

Наполняемость классов в Верхнебуреинском районе, как по городской, так и по сельской местности ниже нормы:

в 2012 году средняя наполняемость классов по городу составила -22,8, а по селу-7,6 учащихся.

В общеобразовательных школах района работает -588 человек, из них 308 педагогов.

ЗАГРУЖЕННОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КРАЯ НА 01 СЕНТЯБРЯ 2013 ГОДА.

№ учреждения	Расчётная наполняемость	Фактическая наполняемость	Год постройки	Капитальный ремонт
МКОУ СОШ №2	162	190	1997	-
МБОУ СОШ №4	640	630	1952/1985	2003/2012
МКОУ ООШ №5	170	101	1959/1968	В процессе ремонта

МБОУ СОШ №6	420	620	1965	2006
МКОУ НОШ №8	198	6	1939/1995	-
МКОУ СОШ №9	192	34	1992	-
МБОУ СОШ №10	192	200	1988	2006
МБОУ СОШ №11	700	922	1980	-
МКОУ ООШ №12	60	26	1973	В процессе ремонта
МКОУ СОШ №14	120	34	1990	-
МКОУ ООШ №15	60	30	1990	-
МКОУ ООШ №16	60	18	2008	-
МБОУ СОШ №17	234	276	1978	-
МКОУ ООШ №18	192	27	1980	-
МКОУ СОШ №19	290	43	1979	-
МБОУ СОШ №20	290	97	1983	-
МКОУ ООШ №21	60	32	1983	-
МКОУ СОШ №22	380	109	1988	-
НОШ-детский сад №5	20	20	1988	-
ВСОШ №1	65	110	1976	-

Настоящее положение дел по состоянию зданий и помещений требует неотложных мер по приведению их в более современное состояние.

Лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений.

Все учреждения образования района имеют лицензию на образовательную деятельность. В первой половине 2013 года получили лицензию на дошкольную образовательную деятельность МКОУ СОШ №14 п. Чекунда и МБОУ СОШ №10 п. Чегдомын. Особые проблемы возникли при лицензировании медицинской деятельности в дошкольных образовательных учреждениях: для получения лицензии необходимо, чтобы в штате учреждения числился врач, имеющий свидетельство о прохождении интернатуры и сертификат по повышению квалификации.

К сожалению, в районе таких педиатров всего 4 человека и каждый имеет достаточно существенную нагрузку. На 01.09.2013 года имеют лицензию на медицинскую деятельность 7 детских садов, в стадии оформления у 3 дошкольных учреждений, ещё 3 учреждения находятся в процессе сбора документов для лицензирования, 3 дошкольных

учреждения заключили договор на обслуживание детей медицинскими работниками ФАПов. С января по август 2013 года Рособрнадзором проверено 10 образовательных учреждений: основными замечаниями при проверках были

- Наличие незакреплённых за учреждением зданий (кухни, постройки складов и прочее);
- Отсутствие у ряда педагогов, работающих в учреждении педагогического образования;
- Преподавание учебных предметов педагогами, не имеющими соответствующего образования по диплому или курсовой переподготовки.

Таким образом, всем руководителям образовательных учреждений необходимо проанализировать кадровый состав, в соответствии со специальностью по диплому распределить учебную нагрузку учителей. Педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование направить на обучение в педагогические ВУЗы и Сузы.

О состоянии дошкольного образования в районе

Дошкольное образование

Вся деятельность отдела образования в 2013 году была направлена на решение главной задачи, поставленной Президентом Российской Федерации – обеспечение доступности образования, развитие вариативных форм предоставления услуг.

В 2012-2013 году были открыты дополнительные группы для детей дошкольного возраста:

- в п. Этыркэн в МКДОУ №1 на 16 человек;
- в п. Герби на первом этаже школы №21 - группа, с соответствующей инфраструктурой, на 18 человек;
- в п. Софийск в ДОУ №14 на 15 детей;
- в п. Чегдомын в ДОУ №9 2 группы по 23 человек;

Таким образом, в 2012 году было открыто 95 новых мест для детей дошкольного возраста.

Кроме того, в МБОУ СОШ №10 второй год работает группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 5 до 7 лет, аналогичная группа открыта при школе №14 п. Чекунда на 10 человек. Подобные группы планируется открыть при МКОУ ООШ №12 п. Согда и МБОУСОШ №17 п. Тярма.

Всего же в районе функционирует 15 детских садов и одна школа – детский сад с охватом детей -1193. В сферу дошкольного образования района входят 2 ведомственных детских сада с числом воспитанников -335 человек;

Также продолжает действовать группа для дошкольников на 25 человек при ЦРТДиЮ. Очередь на получение места в ДОУ на 01.09.2013 года составила 81 человек.

Охват детского населения дошкольным образованием составляет 79%

Хотелось бы отметить существенный вклад ОАО «Ургалуголь» в улучшении условий для воспитания и развития дошкольников:

- в 2013 году на ремонтные работы пустующего здания МБДОУ №9 п. Чегдомын было выделено 9 миллионов 807 тысяч рублей;
- в 2013 году на ремонтные работы в МКДОУ №12 п. Чегдомын выделено 3 миллиона рублей.

Проблема предоставления услуги дошкольного образования продолжает целенаправленно и последовательно решаться: к 01.01.2014 года планируется открыть ещё 140 мест для дошкольников:

- в п. Новый Ургал в ДОУ №15 -2 группы на 50 мест;
- в п. Чегдомын в ДОУ №10 одна группа на 15 человек;
- в МБОУ СОШ №10 одна группа на 15 человек;
- в здании вечерней школы п. Чегдомын 3 группы по 20 детей;

На ремонтные работы уже выделено более 32 миллионов рублей из краевого бюджета. В планах отдела образования в 2014 году заказать ПСД на строительство детского сада в п. Тирма на 80 мест и в п. Средний Ургал для начальной школы – детского сада на 80 мест, по 40 на каждый уровень образования.

На 01.09.2013 года не существует очередности в посёлках Этыркэн, Герби, Сулук, Солони, Алонка, Софийск, открыта группа кратковременного пребывания в школе №14 п. Чекунда, где ранее не было детского сада. Очередность осталась в посёлках:

- Новый Ургал – (проблема будет снята к 01.01.2014 – будет открыто 2 группы по 20 детей)

-Чегдомын – (проблема будет снята к 01.01.2014 – будет открыта дополнительная группа в МКДОУ №10 на 15 детей, в помещении ВСОШ №1 – 3 группы по 20 детей и в МБОУ СОШ №10 одна группа на 20 детей)

В целом по району очередь на получение места в ДОУ на 01.09.2013 составила 81 ребёнок.

Общее образование

Как в целом по краю, так и в системе образования района проходят мероприятия направленные на модернизацию образования в части создания условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введения учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», подготовки к переходу на образовательные стандарты основного общего образования, повышения качества образования на основе его компьютеризации, внедрения новых технологий обучения.

Система образования района представлена 19 образовательными учреждениями, в которых обучается 3357 школьников.

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Количество общеобразовательных учреждений	19	19	19
Контингент	3393	3336	3357
Количество выпускников классов 11	212	177	162
Количество первоклассников	340	354	379

В 2014 году планируется полностью завершить переход начальной школы на ФГОС.

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Доля учащихся по развивающим программам	14,3	20,5	26,3
Доля учащихся, обучающихся по программе Л.В. Занкова	14,3	20,5	26,3
Доля учащихся, обучающихся по системе	17,9	18,1	23,3

«Школа 2100»			
Доля учащихся, обучающихся по системе «Начальная школа 21 века»	21,3	16,9	15,4
Доля учащихся, обучающихся по традиционной системе «Гармония»	46,5	44,5	35

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования в школы района за 2 года поступило 7 кабинетов начальных классов.

В 4-х классах всех школ района введён курс «ОРКСЭ». Все 100% преподавателей (28 человек) прошли курсы повышения квалификации при ХК ИРО. Рядом школ района заключено соглашение о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования, а также с представителями религиозных конфессий.

В течение 3-х лет школы №4,6,11 реализуют программы углублённого обучения школьников по предметам : математика, физика, обществознание, химия.

Кроме того, продолжается работа по профильному образованию учащихся по 3-м направлениям в 10-х и 11-х классах:

- классы социально-экономической направленности;
- естественно-математической;
- социально-гуманитарной;

С 2012 года в школе №4 функционирует класс юридической направленности, в 2013 – 2014 году в этой же школе сформирован класс, ориентированный на шахтёрские профессии.

В школах района организовано дистанционное обучение учащихся 10-11-х классов в количестве 105 человек, позволяющее углубить знания школьников по предметам обществознание, географии, алгебре.

Дистанционно обучаются 11 детей - инвалидов, получивших интерактивное оборудование из министерства образования и науки Хабаровского края

Работают 13 муниципальных и 3 краевых инновационных площадки в школах № 2,4,6,10,11,14,18,19,20,22.

Обновлению содержания образования способствует работа научного общества учащихся, число членов которого ежегодно увеличивается.

В 2012 году на районной научно-практической конференции представили свои работы 113 обучающихся, что на 14 больше, чем в прошлом году.

Продолжает развиваться олимпиадное движение – за последние три года школьники района были победителями и призёрами федерального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, географии; краевого этапа по географии, обществознанию, биологии, русскому языку, физкультуре, экономике. Всего во всероссийской олимпиаде школьников в 2012 году приняли участие 1396 обучающихся, что на 439 человек больше чем в прошлом учебном году.

Качество обучения школьников оценивается по результатам итоговой аттестации:

- в 2011-2012 году выпускниками школ получено 4 золотые и 3 серебряные медали;
- в 2012-2013 году 7 золотых и 5 серебряных. По результатам ЕГЭ ученица школы

№4 Седеева Маргарита получила 100 баллов по географии - учитель Кудрицкая Л.В.

В рейтинге районов по результатам ЕГЭ наш район занял 4-е место поднявшись с 16.

На протяжении ряда лет ведётся апробация новых учебников в школах №4,6,11.

Сохраняется тенденция уменьшения числа учащихся отчисленных из школы до её окончания:

-в 2010 году- 2 учащихся;

-в 2011 году-2;

-в 2012 году-3;

-в 2013 году-1 подросток. В основном все эти подростки являются осужденными за преступления и продолжают обучаться в образовательных учреждениях системы исполнения наказаний.

Продолжается работа по снижению числа второгодников: в течение 3-х лет в образовательных учреждениях нет учащихся, оставленных на повторное обучение: практика показывает, что в основном школьники, когда - либо оставленные на повторное обучение чаще всего совершают правонарушения, находятся на учёте в надзорных органах. Учитывая сложившуюся ситуацию в наиболее крупных школах района №4,6,10, 11, 17 введены ставки психологов, работают школьные психолого- педагогические консилиумы.

С целью предоставления всем учащимся равных возможностей в получении общего образования ведётся обеспечение учащихся бесплатными учебниками:

- в 2011-2012 учебном году их получено 17757штук на сумму 3 миллиона 217 тысяч 959 рублей;

-в 2012-2013 учебном году 13198 штук на сумму 2миллиона 600 тысяч 981 рубль.

В 2013 году за счёт средств краевого и местного бюджетов на сумму 26 миллионов 737 тысяч рублей получено различное оборудование, приобретена квартира молодому специалисту за 600 тысяч рублей, автобус за 2 миллиона 170 тысяч рублей, компьютерное оборудование за 10 миллионов 876 тысяч рублей, спорт инвентарь, учебники и другое.

Большое внимание уделяется улучшению условий обучения и воспитания детей, в 2013 году на ремонтные работы образовательных учреждений затрачено более 80 миллионов рублей, В летний период 2012 года затрачено на подготовку лагеря «Сокол» - 9 миллионов рублей, в 2013 году - 1,7 миллионов рублей, в 2012 году выполнен капитальный ремонт школы №4 на сумму 58 миллионов рублей.

Все учреждения образования оснащены АПС, в сентябре 2013 года планируется оснастить 4 школы видеонаблюдением, в 2012 году в 7-ми учреждениях дошкольного образования установлены системы видеонаблюдения.

В 7 учреждениях образования установлены тревожные кнопки.

Учитывая, что ряд школ функционирует более 30 лет, и в них не проводился капитальный ремонт, отделом образования разработан перспективный план последовательного проведения ремонтных работ так например:

- в 2013 году установлены 72 пластиковых окна и заменены потолки на подвесные в коридорах первого и второго этажа школы №5 п. ЦЭС, в 2014 году планируется заменить систему отопления и канализации;

-в школе п. Согда выполнен капитальный ремонт спортивного зала, в следующем году будет заменена система отопления.

Школа и детский сад п. Аланап переведены на автономное электрическое теплообеспечение, до начала отопительного сезона будет также переведена школа №15 п. Зимовьё. 5 общеобразовательных учреждений имеет собственные котельные, из которых 1 работает на дровах, остальные на электроэнергии.

Реализация программы энергосбережения позволит привести в соответствие с требованиями к эксплуатации зданий 5 школ района - будет произведена замена окон, утепление стен, ремонт кровель.

Результаты итоговой аттестации школьников.

По итогам года успеваемость в районе составила 99,97%.

На «4» и «5» школу окончили в этом учебном году 1083 ученика. Качество знаний по району – 32,3% (30,2% - в прошлом году).

В 2013 году на конец учебного года в школах числилось 309 учащихся 9-х классов, в том числе 4 из вечерней школы и 198 учеников 11(12)-х классов (из них 36 выпускников вечерней школы и УКП).

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 100% выпускников:

- 291 выпускник 9-х классов (271 по общеобразовательной программе и 20 по программе 7 вида)
- 198 выпускников 11(12)-х классов.

В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, в районе было организовано проведение аттестации в щадящем режиме (только 2 обязательных экзамена в традиционной форме) для 5 (4 / 1 / 0) выпускников 9-х классов – 2 выпускника МКОУ СОШ № 4 по общеобразовательной программе, 3 выпускника (2 / 1) МБОУ СОШ № 11.

Все выпускники 11-х, 12-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

С целью введения открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений школьников в 2012-2013 учебном году в школах района для выпускников 9-х классов обязательные экзамены по русскому языку и математике, а так же предметы по выбору по материалам Рособрнадзора были проведены с использованием бланковой технологии. Впервые в этом году проверка всех работ осуществлялась государственной экзаменационной комиссией при КГБУ «РЦОКО».

Мониторинг качества сдачи экзаменов показал следующие результаты:

Математика:

Образовательное учреждение	Ко л-во уч ащ их ся	Получили отметку								Процент успеваемости	Процент качества знаний	Средний оценочный балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		в с е г о	%	в с е г о	%	в с е г о	%	в с е г о	%			
МКОУ СОШ № 2	31	2	6,5	18	58	9	29	2	6,5	93,5	64,5	3,6
МКОУ СОШ № 4	39	1										
	39	1	28	25	64	3	8	0	0	100	92,3	4,2
МКОУ ООШ № 5	8	0	0	4	50	4	50	0	0	100	50,0	3,5
МБОУ СОШ № 6	53	6	11	32	61	15	28	0	0	100	71,7	3,8
МКОУ СОШ № 9	5	0	0	4	80	1	20	0	0	100	80,0	3,8
МБОУ СОШ №11	71	1										
	71	7	24	23	32	31	44	0	0	100	56,3	3,8
МКОУ ООШ № 12	3	0	0	1	33	2	67	0	0	100	33,3	3,3
МКОУ СОШ № 14	3											
	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100,0	4,0
МКОУ ООШ №15	1											
	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100,0	4,0
МКОУ ООШ №16	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0,0	3,0
МБОУ СОШ № 17	22	5	23	4	18	13	59	0	0	100	40,9	3,6
МКОУ ООШ № 18	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50,0	3,5
МКОУ СОШ № 19	6	3	50	1	17	2	33	0	0	100	66,7	4,2
МБОУ СОШ №20	6	0	0	3	50	3	50	0	0	100	50,0	3,5
МКОУ ООШ №21	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0,0	3,0
МКОУ СОШ № 22	10											
	10	6	60	4	40	0	0	0	0	100	100,0	4,6
МКОУ ВСОШ № 1	4	0	0	0	0	4	100	0	0	100	0	3,0
ИТОГО	26	5	19	12	46%	91	34%	2	1%	99,3	65,2	3,83

	7	0	%	4						%	%	
--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	---	---	--

Два выпускника МКОУ СОШ № 2 п. Чегдомын получили по модулю «Геометрия» (обязательная часть математики) оценку «2». Согласно решению РЭК Хабаровского края от 05.06.2013г. выпускникам, получившим «2» по геометрии, было предоставлено право пересдать предмет в устной форме в установленные сроки (24 или 26 июня). В МКОУ СОШ № 2 пересдача предмета «геометрия» проводилась в устной форме по билетам 24 июня 2013г. Оба выпускника сдали экзамен на удовлетворительно и по результатам ГИА получили аттестат.

Выпускники 9 классов школ района показали **результаты выше**, чем в предыдущие годы:

- количество неудовлетворительных отметок по математике: **в 2013 году 1% (3 ученика)**, в 2012 году 3% (10 учеников), в 2011 году 0,7% (2 ученика), в 2010 году 2%, в 2009 году составило 7,5 %;
- **качество знаний:** по математике **в 2013 году 65,2% (174 ученика)**, в 2012 году – 39%, в 2011 году – 47,5%, в 2010 году – 41,8%, в 2009 году 41,3%
- **средний оценочный балл по району составил 3,83** (3,5 в 2012 году)
- **успеваемость – 99,3%** (97% в прошлом году).

Русский язык:

Образовательное учреждение	Ко л- во уч ащ их ся	Получили отметку								Процент успеваемости	Процент качества знаний	Средний оценочный балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		в с е го	%	вс е го	%	вс е го	%	вс е го	%			
МКОУ СОШ № 2	31	14	45,2	13	41,9	4	12,9	0	0	100	87,1	4,3
МКОУ СОШ № 4	39	26	66,7	12	30,8	1	2,6	0	0	100	97,4	4,6
МКОУ ООШ № 5	8	1	12,5	1	12,5	6	75,0	0	0	100	25,0	3,4
МБОУ СОШ № 6	53	6	11,3	28	52,8	19	35,8	0	0	100	64,2	3,8
МКОУ СОШ № 9	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0	100	80,0	4,0
МБОУ СОШ №11	71	33	46,5	27	38,0	11	15,5	0	0	100	84,5	4,3
МКОУ ООШ № 12	3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0	100	0,0	3,0
МКОУ СОШ № 14	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3,7
МКОУ ООШ №15	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0	100	100,0	4,0
МКОУ ООШ №16	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0	100	0,0	3,0
МБОУ СОШ № 17	22	5	22,7	10	45,5	7	31,8	0	0	100	68,2	3,9
МКОУ ООШ № 18	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0	100	100,0	4,5
МКОУ СОШ № 19	6	2	33,3	4	66,7	0	0,0	0	0	100	100,0	4,3
МБОУ СОШ №20	6	2	33,3	1	16,7	3	50,0	0	0	100	50,0	3,8
МКОУ ООШ №21	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0	100	0,0	3,0
МКОУ СОШ № 22	10	3	30,0	4	40,0	3	30,0	0	0	100	70,0	4,0
МКОУ ВСОШ № 1	4		0,0	2	50,0	2	50,0	0	0	100	50,0	3,5
ИТОГО	267	94	35%	109	41%	64	24%	0	0%	100%	76%	4,11

Отсутствуют учащиеся, получившие неудовлетворительную оценку по русскому языку **в 2013 году**. В 2012 году 5% (15 учеников), в 2011 году -2,3% (7 учеников), в 2010 году 5%, в 2009 году 8,6%.

Повысилось и качество знаний по русскому языку. **В 2013 году оно оставило 76% (203 ученика)**, в 2012 году – 64%, в 2011 году – 51,5%, в 2010 году – 42,1%, в 2009 году 43,2%.

Средний оценочный балл по району составил 4,11 (3,8 в 2012 году)

Успеваемость – 100% (95% в прошлом году).

Результаты экзаменов по выбору:

Всего в экзаменах по выбору участвовало 286 выпускников 9-х классов из 291, участвующего в ГИА (5 выпускников сдавали только обязательные экзамены по медицинским показаниям).

По материалам Рособрнадзора учащиеся выбрали итоговую аттестацию таких предметов, как обществознание, химия, география, физика, биология, история, информатика.

Невостребованными остались предметы: английский и немецкий языки, литература.

Наибольший выбор пришелся на обществознание (78 учеников – 27%), физику (52 ученика – 18%) и географию (35 учеников – 12%).

В этом году по всем предметам по выбору, кроме истории, выпускники получили положительные отметки. Средний балл варьируется от 3,56 до 5,0 по выбранным предметам. Качество знаний – от 55,6% до 100%.

Предмет	Ко л- во уч- ащ- их- ся	Получили отметку								Процент успеваемости	Процент качества знаний	Средний оценочный балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		все го	%	все го	%	все го	%	все го	%			
География	35	25	71 %	9	26 %	1	3%	0	0%	100	97,1	4,69
Химия	1	1	100 %	0	0%	0	0%	0	0%	100	100,0	5,00
Биология	24	2	8%	16	67 %	6	25 %	0	0%	100	75,0	3,83
Обществознание	78	12	15 %	55	71 %	11	14 %	0	0%	100	85,9	4,01
Физика	52	19	37 %	29	56 %	4	8%	0	0%	100	92,3	4,29
История	9	1	11 %	4	44 %	3	33 %	1	11 %	88,9	55,6	3,56
Информатика и ИКТ	18	6	33 %	9	50 %	3	17 %	0	0%	100	83,3	4,17

Один выпускник МБОУ СОШ № 17 п. Тырма получил оценку «2» по истории. Экзамен проводился с применением бланковой технологии. Согласно Порядка проведения ГИА выпускники IX классов, получившие в ходе государственной (итоговой) аттестации (независимо от формы ее проведения) не более двух неудовлетворительных отметок, допускаются к повторной сдаче государственной (итоговой) аттестации в традиционной

форме. В МБОУ СОШ № 17 данный ученик пересдал «Историю» в устной форме по билетам 18 июня 2013г.

В традиционной форме все выпускники получили положительные отметки по выбранным предметам.

Средний балл варьируется от 3,13 до 5,0 по выбранным предметам. Качество знаний – от 12,5% до 100%.

Предмет	Ко л- во уч ащ их ся	Получили отметку								Процент успеваемости	Процент качества знаний	Средний оценочный балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		все го	%	все го	%	все го	%	все го	%			
Математика	24	0	0%	3	13 %	21	87 %	0	0%	100	12,5	3,13
Русский язык	24	0	0%	4	17 %	20	83 %	0	0%	100	16,7	3,17
География	12	4	33 %	5	42 %	3	25 %	0	0%	100	75,0	4,08
ОБЖ	15 2	32	21 %	51	34 %	69	45 %	0	0%	100	54,6	3,76
Биология	8	3	38 %	1	12 %	4	50 %	0	0%	100	50,0	3,88
Обществознание	30	3	10 %	9	30 %	18	60 %	0	0%	100	40,0	3,50
Физическая культура	65	17	26 %	26	40 %	22	34 %	0	0%	100	66,2	3,92
Черчение	9	0	0%	2	22 %	7	78 %	0	0%	100	22,2	3,22
Технология	17	3	18 %	4	24 %	10	58 %	0	0%	100	41,2	3,59
Геометрия	26	10	38 %	10	38 %	6	24 %	0	0%	100	76,9	4,15
Физика	8	2	25 %	4	50 %	2	25 %	0	0%	100	75,0	4,00
История России	5	0	0%	1	20 %	4	80 %	0	0%	100	20,0	3,20
Информатика и ИКТ	2	2	100 %	0	0%	0	0%	0	0%	100	100,0	5,00
Английский язык	7	6	86 %	1	14 %	0	0%	0	0%	100	100,0	4,86
Литература	14	6	43 %	7	50 %	1	7%	0	0%	100	92,9	4,36

Как и в предыдущие годы в школах было организовано общественное наблюдение. В 2013 году для проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов в районе было аккредитовано 20 общественных наблюдателя. Качественный состав общественных наблюдателей следующий:

№	Представители	Кол-во человек
2	Частные лица	8
3	Средства массовой информации	1
4	Органы местного самоуправления	11
Всего:		20

В каждой школе были определены уполномоченные региональной экзаменационной комиссии. Апелляций по процедуре проведения экзаменов, результатам итоговой аттестации не поступало.

Таким образом, в 2013 году 291 выпускник 9-х классов (100%) успешно прошёл итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании, из них 10 выпускников (3,4%) получили аттестат с отличием. 18 выпускников получили свидетельство об окончании коррекционного класса.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов.

ЕГЭ в 2013 году проходил в штатном режиме. Для проведения ЕГЭ была организована работа 3-х ППЭ на базе следующих образовательных учреждений: МОУ СОШ № 6, 11, 17.

Работа ППЭ была организована в соответствии Методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ в 2013 году, утвержденными Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования. В соответствии с данным документом работу ППЭ обеспечивали не только организаторы «сотрудники общеобразовательных учреждений», но и представители правоохранительных органов, медицинские работники, общественные наблюдатели.

В 2013 году для проведения ЕГЭ в Верхнебуреинском районе было аккредитовано 7 общественных наблюдателей.

Качественный состав общественных наблюдателей следующий:

№	Представители	Кол-во человек
2	Частные лица	4
3	Средства массовой информации	1
4	Органы местного самоуправления	2
Всего:		7

Уполномоченными членами государственной комиссии, общественными наблюдателями при посещении ППЭ замечаний к организации работы пунктов отмечено не было. Контрольно-измерительные материалы доставлялись на пункты своевременно, режим секретности был соблюден. Для четкой организации в период государственной (итоговой) аттестации была проведена учеба организаторов и руководителей ППЭ, уполномоченных членов ГЭК. В течение аттестационного периода давались индивидуальные консультации. Апелляций о нарушении процедуры проведения ЕГЭ в ППЭ не подано.

В региональную базу данных ЕГЭ в 2013 году было внесено 209 учеников, из них:

- 198 выпускников общеобразовательных учреждений (из них 36 – выпускники вечерней школы и УКП)
- 9 выпускников прошлых лет
- 2 учащихся техникума п. Чегдомын.

ЕГЭ для выпускников 11-12 классов прошел в утвержденные сроки по 11 предметам: русский язык, математика, физика, биология, обществознание, история России, география, химия, информатика и ИКТ, английский язык, литература. Не выбрали в этом году для итоговой аттестации немецкий язык.

Информация о выборе предметов выпускниками общеобразовательных учреждений для сдачи ЕГЭ в основной период представлена в таблице.

Дата	Предмет	Число участников ЕГЭ			
		В районе 2010 год	В районе 2011 год	В районе 2012 год	В районе 2013 год
30 мая	Информатика и ИКТ	6 (2,7%)	3 (1,1%)	2 (0,9%)	2 (1%)
	Биология	20 (9%)	16 (6,4%)	16 (7,2%)	14 (7%)
	История	0	6 (2,4%)	18 (8,1%)	20 (10%)
27 мая	Русский язык	222 (99%)	251 (100%)	222 (99,6%)	198 (100%)
06 июня	Английский язык	4 (2%)	3 (1,1%)	4 (1,8%)	4 (2%)
	Немецкий язык	1 (0,5%)	1 (0,4%)	0	0
	Физика	38 (17%)	62 (24,7%)	69 (30,9%)	51 (25,8%)
03 июня	Математика	222 (99%)	251(100%)	223 (100%)	197 (99,5%)
10 июня	Обществознание	47 (21%)	36 (14,3%)	95 (42,6%)	91 (46%)
	Химия	7 (3%)	9 (3,6%)	11 (4,9%)	8 (4%)
13 июня	География	104 (47%)	103 (41%)	7 (3,1%)	2 (1%)
	Литература	7 (3%)	3 (1,1%)	3 (1,3%)	1 (0,5%)

Наибольший выбор пришелся на такие предметы, как обществознание (91 ученик – 46%), физику (51 ученик – 26%).

Три выпускника СОШ № 17 (2 ученика) и ВСОШ № 1 (1 ученик) не преодолели заявленный минимальный порог 24 балла по математике.

Шесть выпускников СОШ № 17 (2 ученика), СОШ № 20 (1 ученик), СОШ № 11 (1 ученик), У КП (1 ученик) не преодолели минимальный порог по русскому языку в 36 баллов.

Все эти учащиеся были допущены к пересдаче экзаменов по предметам 18 и 19 июня и преодолели минимальный порог.

В общем, результаты сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ в 2013 году показывают **значительное повышение среднего балла по всем предметам**.

Средний тестовый балл по таким предметам, как математика, английский язык, литература, биология, география, физика, история, информатика в 2013 году **выше**, чем краевой.

Ниже краевого средний тестовый балл лишь по русскому языку, химии и обществознанию.

Ученица МКОУ СОШ № 4 п. Чегдомын набрала 100 баллов по географии.

В 2013 году все выпускники, сдающие предметы по выбору в форме ЕГЭ преодолели минимальный порог по всем выбранным экзаменам. Исключение составила ученица МБОУ СОШ № 11, которая не преодолела минимальный порог по обществознанию.

Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ с учетом пересдачи следующие:

Предмет	Кол-во участников	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю	Не преодолели минимальн ый порог	Набрали 80 и выше баллов
Математика (обязательный)	197 / 99,5%	47,1	46,8	3 / 1,5%	0
Русский язык (обязательный)	198 / 100%	57,5	62,3	6 / 3,0%	5 (СОШ 4 – 2, СОШ 6 –

					3)
Английский язык	4 / 2%	66,5	64,5	0	1 (СОШ 11)
Литература	1 / 0,5%	73,0	62,3	0	0
Обществознание	91 / 46%	55,2	59,9	1 / 1%	1 (СОШ 4)
Химия	8 / 4%	58,1	64,3	0	1 (СОШ 11)
География	2 / 1%	73,0	64,4	0	1 (СОШ 4 – 100 баллов)
Физика	51 / 25,8%	55,7	54,2	0	0
Биология	14 / 7%	54,9	54,8	0	0
История	20 / 10%	52,2	50,4	0	0
Информатика	2 / 1%	73,5	58,6	0	0

Ниже в таблице показаны результаты ЕГЭ в разрезе за 2008-2013 годы. Показателем сравнения выделен средний тестовый балл.

Предмет ЕГЭ	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Русский язык	52,2	53	51,8	54,8	52,5	56,7
Математика	33,5	42,5	39,9	44,2	36,5	46,7
Физика	54,6	52,2	43,6	50,6	43,6	55,7
Биология	55,6	50,7	51	51,2	50,9	54,9
География	55,8	57,3		82,7	62,7	73,0
История	47,6	50,7	43,6	44,2	41,5	52,2
Обществознание	56,3	57,5		55,4	53,3	55,2
Химия	50,1	51,5	41,5	46,8	47,0	58,1
Информатика и ИКТ		47,5	56	53,3	32,0	73,5
Литература		44,3		50,2	56,0	73,0
Английский язык		45	26,5	65,2	42,5	66,5
Немецкий язык			28	33,0		

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов:

	Математика	Русский язык	География	Химия	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	История	Английский язык	Литература	Физика
Район	0,0	0,0	0,0	0,0	1 / 1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Край	3,0	0,5	5,3	4,7	3,5	6,3	7,0	11,6	1,9	1,4	6,7
Россия	7,6	2,2				6,4	7,3	8,9	1,4		8,7

Самые высокие тестовые баллы в районе показали следующие учащиеся:

школа	фамилия	имя	баллы	предмет	Учитель
4	Седеева	Маргарита	100	география	Кудрицкая Лилия Владимировна
6	Бутолина	Татьяна	92	русский язык	Никифорова Наталья Аркадьевна
6	Красильникова	Кристина	84	русский язык	Митяшова Олеся Петровна

6	Малиновская	Анна	82	русский язык	Никифорова Наталья Аркадьевна
4	Казанцева	Алина	87	русский язык	Сологуб Татьяна Валерьевна
4	Седеева	Маргарита	82	русский язык	Сологуб Татьяна Валерьевна
4	Буцик	Полина	83	обществознание	Улизко Галина Николаевна
11	Андреева	Олеся	87	английский язык	Варламова Кристина Владимировна
11	Долгополова	Юлия	80	химия	Кривоклякина Галина Евгеньевна

12 выпускников 11-х классов, школ № 4, 6, 11, 17 получили в этом году золотые и серебряные медали.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
золото	5	3	4	4	3	7	1	4	4	7
серебро	5	8	5	12	12	3	2	4	3	5

Таким образом, 21 июня 2013 года согласно распоряжению главы района 189 (95,5%) выпускников образовательных учреждений района получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. 28 июня 2013 года еще 9 выпускников, первоначально не преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Итого в 2013 году 100% выпускников 11(12) классов получили аттестат:

- 162 выпускника дневных общеобразовательных учреждений
- 22 выпускника вечерней школы № 1 п. Чегдомын
- 14 выпускников У КП при МБОУ СОШ № 11 п. Новый Ургал.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в районе представлено 3 учреждениями:

- Центр развития творчества детей и юношества
 - Центр внешкольной работы
 - Детская юношеская спортивная школа «Лидер»
- и 2-мя школами искусств.

Дополнительным образованием охвачен 2681 ребёнок, что составляет 79% от числа школьников.

Основным направлением деятельности 2-х Центров является художественно-эстетическая направленность, ею охвачено 1370 воспитанников. За последний год увеличилось на 3 число объединений технической направленности. Так, в ЦВР работают 2 объединения с количеством воспитанников 24 человека по направлению «Моделирование одежды», а в ЦРТДиЮ кружки «Мир в объективе» и «Оригами», в планах открыть кружок авиамоделирования. Кроме того, в ЦРТДиЮ большое внимание уделяется спортивному направлению: в 2012 году на средства полученного гранта в сумме 140 тысяч рублей установлены уличные тренажёры, а также скалодром на сумму 250 тысяч рублей, 180 тысяч из которых - деньги, полученные за счёт очередного гранта. В 2013 году ЦРТДиЮ в краевом конкурсе учреждений дополнительного образования детей занял первое место в своём кластере.

Во всероссийском конкурсе «Жемчужный дельфин» вокальная студия «Свирель» получила диплом 2 степени.

Педагоги дополнительного образования реализуют авторские программы:

- «Шаг» автор Федоренко А.А.
- «Театральная студия сказка» автор Федоренко А.А.
- «Школа подготовки вожатых» автор Михно М.В.

- «Программа подготовки юных журналистов» автор Панкратьева Н.Н.

В 2012 году ЦВР получил звание лауреат 2-й степени 10 международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Хореография и театр» в рамках международного проекта «Салют талантов» во Франции в Париже.

В 2013 году также в рамках международного фестиваля «Коста браво» в Испании воспитанники педагога дополнительного образования Кармазинной Анны Валентиновны получили звание лауреата второй степени.

С высокой степенью результативности работает ДЮСШ: среди воспитанников чемпионы первенства края по Греко-римской борьбе, победители первенства Федерального округа, участники первенства России - 6,8 места. В 2012 году возобновлена деятельность по направлению «Пулевая стрельба». Возможность возобновления обеспечена проведённым ремонтом школы №4, где в подвальном помещении расположен тир.

Педагогический коллектив ДЮСШ ежегодно проводит массовые подростковые и молодёжные районные соревнования, является ответственным за организацию и проведение конкурса «Школа безопасности».

Охват воспитанников различными направлениями дополнительного образования распределяется следующим образом:

- в художественно-эстетическом направлении занято 1370 воспитанников, 450 из которых воспитанники 2-х школ искусств района;

- в спортивном направлении – 582 воспитанника;

- в техническом направлении -48.

В районе продолжается процесс интеграции дополнительного и общего образования: школами п. Чегдомын, Новый Ургал заключены соглашения о сотрудничестве.

В целом учреждения дополнительного образования находятся в режиме развития.

Развитие инфраструктуры

На протяжении 2012 и 2013 годов отделом образования велась целенаправленная работа по привлечению спонсорских и краевых средств на проведение ремонтных работ учреждений образования:

- в 2013 году на установку видеонаблюдения в 7-ми образовательных учреждениях затрачено 1 миллион 410 тысяч рублей средств краевого бюджета;

- на ремонты учреждений дошкольного образования для открытия дополнительных групп из краевого бюджета выделено 12 миллионов рублей;

На ремонт школы №4 выделено из средств краевого бюджета 24 миллиона рублей, на организацию и проведение мероприятий по обеспечению «Доступной среды» выделено 11 миллионов краевых средств. В целом же ремонт школы №4 обошёлся в 58 миллионов рублей, на эти деньги выполнен ремонт кровли, бассейна, подвала, полностью обновлены системы жизнеобеспечения школы, закуплено оборудование в бассейн и в сенсорную комнату. Для приведения бассейна в технически удовлетворительное состояние – это вентиляция, канализация, отделка стен затрачено около 10 миллионов средств из местного бюджета.

В 2013 году выполнена реконструкция помещений первого этажа в школе №21 п. Герби для размещения группы детского сада с пребыванием полный день – т.е. оборудована спальня, прачечная, игровая, туалетные комнаты.

Кроме того, в связи с ликвидацией вечерней школы №2, освободившиеся помещения в здании МБОУ СОШ №11 были отремонтированы за средства местного бюджета на сумму около 2-х миллионов рублей под размещение интерната при школе.

В рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда», в течение 2012 года, в дополнение к 2-м школам, имевшим пандусы, добавились ещё 2- это школа №4 и школа №11, а также были подготовлены и оснащены 2 сенсорные комнаты и построены санитарные узлы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8 учреждений образования оснащены тревожными кнопками. Все учреждения образования на протяжении ближайших 5-ти лет имеют действующие автоматические

противопожарные системы. В 2012 году выполнено ограждение 2-х образовательных учреждений, не имевших ограждения по проекту, на сумму 1 миллион рублей. В 2013 году выполнен ремонт ограждения в МКОУ ООШ №5.

На обеспечение мероприятий охраны труда отделом образования только на медицинские осмотры работников системы образования затратил около 5 миллионов рублей за 1,5 года, а также 161 тысячу рублей на обучение руководителей образовательных учреждений по вопросам охраны труда.

В 2013 году был проведён энергоаудит всех учреждений образования, по итогам которого выданы заключения о необходимости замены оконных блоков, утеплению стен и ремонту кровель.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Организация контроля состояния здоровья школьников

Согласно Федеральному закону «Об образовании» здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики в области образования.

С целью сохранения, поддержки и коррекции здоровья детей и подростков в учреждениях образования ведётся мониторинг состояния их здоровья. Реализуются немедикоментозные подходы (режим занятий и расписание уроков, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально-безопасное поведение для себя и окружающих и др.). В дошкольных учреждениях проводится определенная работа по профилактике простудных заболеваний, разработаны системы закаливающих процедур с раннего возраста. Заболеваемость детей в ДОУ в 2012 году составляет 16,5 дней на одного ребенка в году.

Ежегодно обновляется банк данных о детях-инвалидах, детях, нуждающихся в получении образования в специализированных школах.

Количество учащихся-инвалидов за последние три года в общеобразовательных учреждениях остаётся стабильным. В 2012 году из 80 детей-инвалидов на дому обучалось 29 человек (в 2011г. из 72 детей-инвалидов на дому обучалось 32 чел., в 2010 г. - из 69 на дому 44 человека, 2009 году – из 71 человека на дому- 33 чел.).

В дошкольных учреждениях количество детей-инвалидов по сравнению с прошлыми годами снижается. В 2012 году детские учреждения посещали 8 детей-инвалидов (7 человек- в муниципальных садах, 1 человек- в ведомственном саду п.Новый Ургал), в 2011 году - 12 детей-инвалидов (2 человека в ведомственных детсадах, 10 – в муниципальных), в 2010 году также 12.

Количество школьников с ограниченными возможностями по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 27 человек, всего таких детей-212. (2011г.-239 чел., 2010г.-234 чел., в 2009г.-251 чел.).

В районе созданы необходимые оптимальные условия для обучения, воспитания и реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями: в 2012 г. было открыто 6 коррекционных классов-комплектов, в них обучалось 60 человек (в 2011г.: 6 классов-комплектов (66чел.), в 2010г.: 5 классов-комплектов (50 чел.); в 2009г.: 6 классов (54 чел.). Обучение детей-инвалидов осуществляется по общеобразовательным программам, по специальной (коррекционной) программе 8 вида для образовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой.

В 2013 году в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» 11 детей-инвалидов обучалось с использованием дистанционных образовательных технологий по общеобразовательным программам (в 2011г.-15 человек). Все педагоги-предметники прошли обучение в ХК ИРО в г.Хабаровске, г.Комсомольске-на Амуре.

В учреждениях образования в 2013 году было организовано медицинское обслуживание: в 17 школах и 5 детских садах на основании договоров с отделом здравоохранения администрации Верхнебуреинского района, в остальных учреждениях (в 5 школах и 10 дошкольных учреждений) - согласно лицензиям на медицинскую деятельность.

В 2013 году за счет средств муниципального, краевого и федерального бюджетов отремонтирован и оснащен оборудованием медицинский кабинет в МБОУ СОШ № 17 п.Тырма. На ремонт кабинета было выделено 137 тыс. рублей, на медицинское оборудование – 90 тыс. рублей.

На протяжении многих лет образовательные учреждения активно внедряют здоровьесберегающие образовательные технологии, проводят мероприятия, направленные на создание благоприятных условий внутришкольной и дошкольной среды. Так, в 2013 году в МКОУ СОШ № 4 п.Чегдомын, в МКОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал было закуплено оборудование для сенсорных комнат на сумму более 900 тыс.рублей за счёт средств федерального бюджета.

Учреждения образования района ежегодно участвуют в краевых конкурсах. В 2013 году первое место в краевом конкурсе «Школа-территория здоровья» заняла средняя школа № 20 п.Сулук, которая по итогам конкурса награждена премией 55 тысяч рублей.

Вместе с тем существует ряд задач, над которыми предстоит работать в следующем году:

- принять меры по обеспечению детских садов №№ 8, 9, 12 медицинскими работниками.
- продолжить медицинские профилактические осмотры всех учащихся узкими специалистами, чтобы в результате иметь объективную картину здоровья учащихся;

Организация питания школьников.

Одно из направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей – организация питания.

В 2010 году отделом образования была разработана районная целевая межведомственная программа «Совершенствование организации питания школьников» на 2010-2012 г.г., утвержденная Постановлением главы Верхнебуреинского муниципального района от 22.12.2009г. № 1553.

Финансирование программы «Совершенствование организации питания школьников»

С 2010 по 2013 годы освоено более чем 100 % : запланировано – 2 млн. 90 тыс.руб., выделено из местного бюджета- 2млн.165тыс.514 руб., сверх бюджета-75,514 тыс.руб.

В 19 общеобразовательных учреждениях района организовано горячее и буфетное питание для учащихся. Питание школьников осуществляется в соответствии методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, с санитарными правилами и нормами.

В 11 школах района питание организовано самостоятельно без торговой надбавки и наценки общественного питания при формировании продажных цен, включаемых в калькуляцию. В 8 школах района питание организовано совместно с и/п Васильевым А.И. с торговой надбавкой 50 %.

Горячим питанием в 2013 году всего по району было охвачено 72% учащихся (в 2011г.-68%, 2010-68 %): бесплатным питанием –10,1 % (в 2011г.-11%, 2010-11,7%, 2009-11,5 %). Общий охват питанием по району: в 2012г.-83% (в 2011г.- 82,3%, в 2010г.-83 %) ниже краевого показателя. Краевой показатель 92,1 % .

Средства на бесплатное питание учащихся выделяются из краевого и местного бюджетов. В 2013году выделено из средств краевого бюджета - 1830 тыс.руб(в 2011 году - 1789 тыс.руб , 2010г. -1757 тыс.руб., 2009г.-1807 тыс.руб.) из расчета 2 руб.57 коп. на 1 человека, из средств местного бюджета в 2012г.- -703 тыс.руб. из расчета 90 копеек на 1 человека (в 2011г.– 381 тыс.руб., в2010г.-381 тыс.руб). Бесплатные завтраки в 2012 году были организованы для малообеспеченных детей стоимостью от 21 до 43 руб. (в 2011г.от 17 до 39 рублей; в 20010г. от 17 до 35 руб., в 2009г. от 15 до 30 рублей).

В детских дошкольных учреждениях стоимость питания одного дня в 2013г. составила 120 рублей, в 2011г.-99 рублей.

В школах, детских садах созданы условия для организации питания детей. На пищеблоках ведётся необходимая документация, отбираются суточные пробы. С целью преодоления йододефицита во всех образовательных учреждениях используются только

йодированные продукты: соль и хлеб. Регулярно проводится витаминизация «С» третьих блюд.

С целью улучшения питания детей в районе ежегодно проводится открытый конкурс на право заключения муниципального контракта на организацию питания в образовательных учреждениях. Особое внимание уделяется улучшению материально-технической базы столовых, замене неисправного технологического и холодильного оборудования. В 2013 году за счет средств муниципального бюджета было приобретено новое технологическое и холодильное оборудование, кухонная и столовая посуда для школьных пищеблоков на сумму- 215,598 тыс.руб. (в 2011г.-386,188тыс.рублей , в 2010г.-98,728 тыс.руб.), для детских дошкольных учреждений на сумму более 100 тыс.руб. (в 2011г.- 173,051 тыс. рублей).

Школьные столовые, детские сады кадрами укомплектованы.

Летний отдых и занятость детей и подростков

Руководствуясь постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района от 08.04.2013г. № 322 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Верхнебуреинском муниципальном районе в 2013 году», в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Постановлениями Правительства Хабаровского края от 17.12.2012г. №443-пр «Об утверждении средней расчётной стоимости путёвки в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря и стоимости набора продуктов питания в организованные органами местного самоуправления Хабаровского края оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на 2013 год», педагогические коллективы учреждений образования Верхнебуреинского района и специалисты отдела образования работали над реализацией следующих целей и задач:

- обеспечение необходимых условий для оздоровления школьников;
- социальная адаптация учащихся, создание эмоционально-доброжелательной атмосферы в летних формированиях, способствующей общению, приобретению умений и навыков в различных областях деятельности;
- целенаправленная организация досуговой деятельности по месту жительства учащихся, творческой реализации, выявлению способностей и возможностей ребёнка;
- * организация занятости детей «группы риска»;
- социальная поддержка и помощь детям из малообеспеченных, социально незащищенных семей.

В результате спланированной и целенаправленной деятельности специалистов отдела образования, координаторов летней занятости в учреждениях образования в течение трёх смен (июнь, июль, август) в школах и учреждениях дополнительного образования работало 44 (в 2012г. – 43) городских оздоровительных лагеря с охватом в 1078 школьников (в 2012г. - 1071 учащихся), что на 6 детей больше, чем планировалось.

В 19 образовательных учреждениях района работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В 7 образовательных учреждениях (МКОУ СОШ №2 , 4, 6,10 п. Чегдомын, МБОУ СОШ №11 п. Новый Ургал, МКОУ ООШ №16 с. Аланап, МБОУ СОШ №17 п. Тирма) оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей работали по три смены, в 8 образовательных учреждениях - по две смены, в трёх - по одной смене.

В МКОУ ООШ№12 п. Согда (2 смены), МОУ ООШ №16 с. Аланап (3 смены), МОУ ООШ №18 п. Солони (2 смены), школа-детский сад №5 п. Усть-Ургал(1 смена) занятость детей составила от 89 до 100% в смену.

Все оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей при учреждениях образования имели санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю в Верхнебуреинском районе на право вести деятельность по отдыху и оздоровлению детей в период летних каникул 2013 года.

В течение работы всех смен оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при учреждениях образования не было зафиксировано ни одного случая инфекционного заболевания и травматизма детей.

Одной из форм занятости подростков - старшеклассников района стали 19 профильных объединений по интересам при учреждениях образования, в которых отдыхали и развивали свои творческие способности 259 учащихся. Из них профильные объединения – туристические, спортивные, экологические, художественного творчества, краеведческие.

Группы детей выезжали за пределы страны:

- из 6 человек в международный лагерь «Сандовон» в КНДР;
- танцевальный коллектив из 11 детей «Непоседы» МОУ ДОД ЦВР выезжал в Испанию на танцевальный конкурс;
- две группы детей работников ОАО «Ургалуголь» из 64 детей выезжали в туристическую поездку в г. Бодайхэ, КНР.

В летний период 2013 года были организованы выездные лагеря для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей силами сектора по физкультуре, спорту и туризму администрации района и педагогами школ, всего отдохнуло в таких лагерях 50 детей.

В целях организации работы профильных объединений по месту жительства детей и подростков десятый год практикуются такие малозатратные формы работы со школьниками, как форпосты, Центры досуга, «вечерние стадионы». В летний период 2013 года 4454 ребёнка посещали эти формирования. Это значит, что каждый ребёнок как минимум участвовал в 2-х формах занятости.

На базе учреждений образования были организованы трудовые формирования. Всего в 21 трудовом формировании в течение летнего периода трудились 445 уч-ся, что составило (в среднем) 36,23 % от общего количества уч-ся 6-10 классов.

В летний период 2013 года было трудоустроено 472 подростка (в 2012 году – 415 чел.). Были заключены договора о временной занятости школьников между ЦЗН, предприятиями и индивидуальными предпринимателями района: ООО «Чистый город», ООО «Авангард», ООО «Ниман», ООО «Мастер плюс», ЗОЛ «Сокол».

В санаториях отдохнуло и поправило своё здоровье 196 школьников.

Все дети, состоящие на учёте в школе, ОПДН РОВД взяты под особый контроль.

В рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» и месячника «Подросток - лето» школьные координаторы летней занятости учащихся вместе с педагогами проводили рейды по месту жительства детей «группы риска». В течение лета 2013 года было проведено 47 рейдов в неблагополучные семьи уч-ся МБОУ СОШ №2, 5, 6, 10 п. Чегдомын, №11 п. Новый Ургал, №14 п. Чекунда, №18 с. Солони, №17 п. Тирма, было посещено 171 семья. Цель таких рейдов: узнать, чем заняты дети в летнее время, не нуждаются ли они в помощи. В результате рейдов в оздоровительные лагеря при учреждениях образования были направлены 5 школьников, в загородный оздоровительный лагерь «Сокол» - 2 ученика.

Занятость детей «группы риска» в среднем за три смены составила:

- 98,45% от общего количества состоящих на учёте в ПДН РОВД,
- 79,23% - от общего кол-ва учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, остальные ребята выехали с родителями за пределы района.

В загородном оздоровительном лагере «Сокол» отдохнул 281 ребёнок (в 2012 году – 277), в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – 538 детей из семей безработных граждан и из неблагополучных семей (в 2012 году – 496 детей). Таким образом, в летних формированиях 2013 года, было занято 665 детей и подростков из малообеспеченных и безработных семей (в 2012 году – 609 школьников), что составило 63,27 % от общего количества детей, состоящих на учёте в органах соцзащиты (в 2012 году – 56, 18%).

Всеми видами летней занятости было охвачено 82, 91% детей (в 2012 году - 80,81%) в среднем за смену от общего количества детей и подростков района.

В целом, летняя оздоровительная кампания прошла по намеченному плану. В течение смены не было зарегистрировано ни одного несчастного случая с детьми в летних формированиях.

На проведение оздоровительной кампании в целом израсходовано 11 миллионов 395 тысяч рублей. В эту сумму вошли расходы по подготовке ЗОЛ «Сокол», заработная плата педагогов, работавших во вторую и третью смену в оздоровительных формированиях, а также оплата питания школьников по путёвкам, приобретаемым Центром социальной поддержки населением.

Информатизация системы образования в 2013 году в Верхнебуреинском муниципальном районе

Основными направлениями деятельности Верхнебуреинского муниципального района в области информатизации в 2013 году можно считать следующие направления:

Аналитическая деятельность

- анализ состояния и развития информатизации в образовательных учреждениях района;
- мониторинг телекоммуникационной инфраструктуры района (сайты);
- выявление информационных потребностей и запросов административных и педагогических работников образовательных учреждений в области достижений новых информационных образовательных технологий, введение ФГОС на начальной ступени образования и подготовки для внедрения новых стандартов основного общего образования.

Методическое сопровождение процессов информатизации системы образования района:

- организация внедрения педагогических информационно-телекоммуникационных технологий в деятельность образовательных учреждений района;
- обобщение и распространение положительного опыта использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- введение в практику работы учреждений образования приоритетных методических, программных и технических разработок в области информатизации образования;
- разработка и реализация программ информатизации образования;
- методическое сопровождение базовых, факультативных, элективных и других курсов преподавания информатики и информационных технологий, а также дистанционных курсов по различным учебным предметам в образовательных учреждениях района;
- организация и проведение опытно-экспериментальной работы и других видов инновационной деятельности в области информатизации образования;
- организация методического сопровождения системы непрерывного компьютерного образования (образование детей-инвалидов, дистанционное обучение школьников и педагогов);
- организационно-методическое сопровождение межкурсового повышения квалификации административных и педагогических работников района в области информатизации.

Реализация образовательных программ с использованием информационных технологий:

- преподавание специальных курсов и предметов с использованием ИКТ;
- организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей учреждений образования в области ИКТ.

Обеспечение деятельности сети Интернет учреждений образования:

- поддержание системы доступа учреждений образования, определенных учредителем, к сети Интернет;

- организация, внедрение и сопровождение систем электронного документооборота учреждений образования;
- разработка и внедрение комплекса мер по обеспечению функционирования, а также защиты служебной информации от несанкционированного доступа;
- создание и поддержка функционирования официальных Интернет-ресурсов учреждений образования района.

Организационно-методическое и техническое сопровождение внедрения информационных технологий в управление образованием.

- организация повышения квалификации работников системы образования района в применении информационных технологий управления образовательным учреждением,
- информационно-методическое сопровождение регламентации образовательных учреждений с использованием информационных технологий.

Основной целью деятельности районного информационного методического центра (РИМЦ) является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района, что, в конечном счете ведет к повышению эффективности педагогического процесса. Межшкольный методический центр, как структурное подразделение РИМЦ способствует решению поставленных задач.

В 17 образовательных учреждениях района (85%) созданы локальные сети, в которые включены более 50% школьной техники (автоматизированные рабочие места учителей школы и администрации, школьная медиатека, творческие мастерские и др).

В трех школах района локальные сети частично созданы с помощью современных беспроводных технологий, что позволило решить проблему без значительного вложения денежных средств. Использование мобильных устройств решило проблему доступа в сети Интернет всех участников образовательного процесса с различных точек доступа школы (например: учительской) и позволило разгрузить компьютерные классы. Создание ИОС образовательных учреждений изменило направленность задач методической поддержки всех категорий педагогических работников. Перед методистами ММЦ встала необходимость эффективного использования локальных сетей и их ресурсного наполнения. Приумножение методических ресурсов по тематике и предметам обучения, в том числе имеющих электронное представление (тексты, таблицы, базы данных, изображения, презентации, аудиофайлы, видеофайлы, web-страницы) осуществляется не только путём приобретения за счет различных средств, но и благодаря созданию педагогами школ и учащимися. С этой целью эффективного использования цифровых материалов (ЦОРов) в ряде школьных библиотек (№ 2, 5, 4, 6, 10, 11, 20) разработаны положения о медиоцентре. Развитию медиатек в школах уделяется большое внимание, ведется плановая работа по их пополнению. В январе 2013 года методистами ММЦ сделана централизованная закупка комплектов современных ЦОР на 8 общеобразовательных учреждений (30 дисков в 1 комплекте на каждое ОУ) по большинству учебных предметов, созданных в соответствии с требованиями ФГОС. На семинарах ММЦ по использованию ЦОР и ЭОР систематически изучаются поступившие материалы и возможность их использования в образовательном процессе.

Сайт образовательного учреждения также является ресурсом, который является продуктом деятельности коллектива заинтересованных людей, а процесс создания сайта, его поддержка и продвижение способствует насыщению школьной среды коммуникацией, продуктивному сетевому взаимодействию и успешному представлению образовательных достижений школы во всемирной сети Интернет.

Лучшими признаны сайты школ № 4, 6 и 20. Так, посредством сайтов, школы № 4 и 6 проводят викторины и конкурсы.

Во всех образовательных учреждениях, в том числе в ДООУ, и внешкольных центрах, созданы сайты учреждений.

В школах № 15 п. Зимовье, школе-детском саду № 5 с.Усть-Ургал сайты представляют собой визитные карточки школы (изменить данную ситуацию возможно лишь при устойчивой работе сети Интернет). Сайты всех учреждений района отвечают новым критериям, продиктованным законами РФ.

В связи с запретом использования хостинг-сервиса ucoz.ru, на котором находятся все сайты образовательных учреждений района, методистам ММЦ и педагогам школ предстоит большая работа по переносу сайтов учреждений на другой сервис, которую необходимо закончить в течение летних месяцев.

В рамках системы методической поддержки, работа с учителями реализуется через проведение семинаров для учителей школ по совершенствованию приобретенных новых компетенций в области ИКТ (сайт учителя-предметника, технология видеомонтажа, технология использования нового лабораторного оборудования, технология построения учебного занятия с использованием нового лабораторного оборудования, технология использования сетевого тестирования, технология использования электронного журнала, организация дистанционного взаимодействия и обучения учащимися и т.п.).

Так за отчетный период было проведено два семинара в области ИКТ:

- «Основные направления деятельности школьных команд в 2013 году»
- «Использование ИКТ технологий в образовательном процессе».

Разработана и новая программа информатизации района на срок до 2015 года, утвержденная постановлением главы района.

Проведено 2 муниципальных конкурса в области информатизации: конкурс мультимедийных презентаций, «Лучший сайт образовательного учреждения» и конкурсы, ставшие традиционными отдельно для педагогов-стажистов и молодых специалистов по использованию ЦОР в образовательном процессе (конкурс «Вдохновение»).

Проведены мониторинговые мероприятия по отслеживанию процесса информатизации в образовательных учреждениях района. Традиционным стало проводить мониторинги: «Использование компьютерной техники и загрузки кабинетов ИКТ», «Использование средств ИКТ в образовательном процессе», «Мониторинг сайтов образовательных учреждений района», «Мониторинг ведения электронных дневников и журналов образовательными учреждениями района», «Использование возможности сети Интернет в образовательном процессе», исполнение инициативы «Наша новая школа».

В настоящий момент в Верхнебуреинском районе работает 20 школьных команд педагогов в области информатизации (20 общеобразовательных учреждений), активно развивающих процесс информатизации.

В первом полугодии 2013 года в пяти образовательных учреждениях района проводилось дистанционное обучение школьников по трем моделям обучения по предметам: география (МКОУ СОШ № 4), обществознание (МБОУ СОШ № 6, № 20, № 22), математика (МКОУ СОШ № 4; МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 20). Всего 105 из 198 выпускников одиннадцатых классов (53%) прошли дистанционное обучение. На следующий учебный год методисты ММЦ и ОУ района планируют увеличить число изучаемых предметов дистанционно.

В течение трех лет продолжается дистанционное обучение детей-инвалидов. В 2013 году это 8 учащихся школ №№ 2, 4, 6, 8, 10, 11.

Восемнадцать образовательных учреждений района приступило к реализации проекта «Дневник.ру». За текущий период лучшими школами по использованию образовательной сети «Дневник.ру» можно считать школы № 11 п. Новый Ургал и школу № 20 п. Сулук.

За отчетный период в районе организовано повышение квалификации 2 групп педагогов – 24 человека. Занятие следующих групп планируется провести в августе, ноябре-месяце 2013 года. 22 педагога прошли курсы повышения ИКТ компетентности дистанционно.

Итоги проведения краевых и муниципальных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием темы)	Сроки проведения	Количество участников (с указанием категорий)	Принятые управленческие решения по итогам проведения мероприятия (описание с указанием реквизитов конкретными организационно-
-------	---	------------------	---	---

				методических, нормативных распорядительных документов)
--	--	--	--	--

1	2	3	4	5
Краевые мероприятия				
1.	Краевой семинар по использованию новых цифровых средств в образовательном процессе для методистов муниципальных методических служб (далее – ММС) и межшкольных методических центров (далее – ММЦ) наиболее активных педагогов из образовательных учреждений края	15 по 26 апреля 2013 года	3 (директор ММЦ, зам. директора ММЦ, педагог ОУ)	Семинары по использованию ЦОР и новых средств обучения в районе (май, ноябрь) Приказ отдела образования № 199 от 16.04.2013 г «О проведении семинара» Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ №53 от 18.04.2013 г «По итогам семинара школьных команд»
2.	Краевой семинар для муниципальных команд методистов по работе со школьными командами (включая специалистов муниципальных органов управления образованием, ответственных за информатизацию)	18 по 19 марта 2013 г	2 (методисты ММЦ)	Семинары для школьных команд (апрель, октябрь) Приказ отдела образования 08.05.2013 г №249 «О проведении семинара» Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ №59 от 13.05.2013 г. «По итогам семинара «Использования новых ИКТ технологий в образовательном процессе» Приказ отдела образования 18.02.2013 г. №80 «О предоставлении информации» Приказ отдела образования от 27.02.2013 г №104 «Об итогах мониторинга по реализации проекта дистанционного обучения школьников за первое полугодие 2012/2013 учебного года» Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ № 81 от 27.05.2013 г. «Результаты дистанционного обучения школьников»

1	2	3	4	5
3.	Краевой семинар «Информационно-методическое обеспечение программ повышения квалификации работников образования в области информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и современных образовательных технологий» для тьюторов, реализующих мероприятия по повышению квалификации в области ИКТ и современных образовательных технологий в очной форме, в рамках проекта «Информатизация системы образования»	14 по 15 февраля 2013 года	2 (методисты ММЦ)	Курсы повышение квалификации педагогов и руководителей (июнь, август, ноябрь) Приказ отдела образования 18.02.2013 г. №80 «О предоставлении информации» Приказ отдела образования 04.06.2013 г. №279 «Об организации курсов обучения руководящих и педагогических работников в области информационно-коммуникативных технологий» Приказ отдела образования 04.06.2013 г. № 280 «Об организации курсов обучения руководящих и педагогических работников в области информационно-коммуникативных технологий»
4.	Краевой обучающий семинар-конкурс для школьников и учителей «Цифровые каникулы» (заочный тур)	4 февраля - 28 февраля 2013 года – заочный тур	61 (9 педагогов и 52 учащихся школ)	Приказ отдела образования 30.06.2013 г. № 50. «О конкурсе школьников и учителей Цифровые каникулы» Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ №4»Об итогах заочного тура семинара-конкурса «Цифровые каникулы»
5.	Краевой обучающий семинар-конкурс для школьников и учителей «Цифровые каникулы» (очный тур)	25-27 марта 2013 года	нет	нет
6.	Краевой конкурс педагогических инициатив «Формула будущего 2013 г» для педагогов краевых и муниципальных образовательных учреждений, активно использующих ИКТ	13 мая по 20 июня 2013 г	4 педагога ОУ: МБОУ СОШ № 6, 10	Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ №89 от 20.05.2013 г «Конкурс Формула будущего – 2013»
7.	Краевой конкурс педагогических инициатив «Школа XXI	17 июня по 15 июля 2013г	4 педагога ОУ (СОШ № 10, 6, 11,	Информационное письмо РИМЦ от 14.06.2013г. № 98 «Краевой конкурс «Школа

1	2	3	4	5
	века» для педагогов краевых и муниципальных образовательных учреждений, активно использующих ИКТ		20)	XXI века»
8.	Краевой конкурс педагогических инициатив « ЦОРы XXI века » для педагогов краевых и муниципальных образовательных учреждений, активно использующих ИКТ	20 июня по 20 июля 2013 г	4 педагога ОУ на 25.06 (СОШ № 6, 10, 11)	Информационное письмо РИМЦ от 20.06.2013 г. №101 «О проведении краевого конкурса «ЦОРы XXI века» в рамках проекта ИСО в 2013 году
8.	Краевая летняя школа для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методистов ММЦ и ММС, руководящих работников и педагогов-новаторов в области применения ИКТ	5 по 9 августа 2013 год	1(директор РИМЦ)	Заявка ОО Исх № 881 от 25.06.2013г.
9.	Краевая ежегодная конференция по информатизации образования			
	ИТОГО		81	

Муниципальные мероприятия

1.	Муниципальный семинар по использованию новых цифровых средств и ресурсов в образовательном процессе для учителей-предметников	19.04.2013 г	37	Приказ отдела образования № 199 от 16.04.2013 г «О проведении семинара» Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ №53 от 18.04.2013 г «По итогам семинара школьных команд»
2.	Муниципальный семинар для школьных команд по информатизации	17.05.2013 г	35	Приказ отдела образования 08.05.2013 г №249 «О проведении семинара» Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ №59 от 13.05.2013 г. «По итогам семинара «Использования новых ИКТ технологий в образовательном процессе» Приказ отдела образования 18.02.2013 г. №80 «О

1	2	3	4	5
				предоставлении информации» Приказ отдела образования от 27.02.2013 г №104 «Об итогах мониторинга по реализации проекта дистанционного обучения школьников за первое полугодие 2012/2013 учебного года» Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ № 81 от 27.05.2013 г. «Результаты дистанционного обучения школьников»
3.	Муниципальный семинар для завучей, директоров и методистов образовательных учреждений по развитию единой образовательной информационной среды учреждения	Сентябрь 2013 г	25	
4.	Муниципальный семинар для школьных команд по информатизации	Октябрь 2013 г.	35	
5.	Муниципальный семинар по использованию новых цифровых средств в образовательном процессе для педагогов	Ноябрь 2013 г.	35	
	ИТОГО:		167	
Муниципальные мероприятия, согласно муниципальных программ развития образования (муниципальных программ информатизации), в области информационно-коммуникационных технологий				
6.	Подключение дошкольных образовательных учреждений к глобальной сети Интернет	Согласно плану ОО	8 учреждений	Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ № 3 от 11.01.2013 г. «О подключении дошкольных образовательных учреждений района»
7.	Обеспечение помощи в бесперебойном доступе к информационным ресурсам сети Интернет, издание публикаций	постоянно	7 инструкций, 12 рекомендаций	Инструкция по порядку действий в образовательном учреждении при отсутствии доступа к сети Интернет

1	2	3	4	5
	методических материалов			
8.	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	постоянно	925 участников (171 педагог и 754 ученика школ района)	Приказ отдела образования 30.06.2013 г. № 50. «О конкурсе школьников и учителей Цифровые каникулы» Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ №4»Об итогах заочного тура семинара-конкурса «Цифровые каникулы» Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ №89 от 20.05.2013 г «Конкурс Формула будущего – 2013» Информационное письмо РИМЦ от 14.06.2013г. № 98 «Краевой конкурс «Школа XXI века» Информационное письмо РИМЦ от 20.06.2013 г. №101 «О проведении краевого конкурса «ЦОРы XXI века» в рамках проекта ИСО в 2013 году Приказ отдела образования 29.03.2013г №155 «О проведении районного конкурса «Вдохновение»
9.	Создание и регулярное обновление сайтов в сети Интернет	Согласно плану работы ОО и РИМЦ	50 сайтов учреждений образования (ОУ – 19, ДОУ – 15, УДОД – 3, РИМЦ – 1, ЦДиК – 1, РОО – 1)	Приказ отдела образования 18.02.2013 г. №80 «О предоставлении информации» Приказ отдела образования 12.03.2013г №322 «Новый порядок размещения и обновления информации на сайте образовательного учреждения» Информационное письмо РИМЦ от 17.06.2013 г № 99 «О сайтах образовательных учреждений, размещенных на бесплатных хостингах-сервисах narod.ru и ucoz.ru» Аналитические справки по результатам мониторинга ведения сайтов ОУ
10.	Организация дистанционного	Согласно плану	8 учреждений,	Приказ отдела образования от 27.02.2013 г №104

1	2	3	4	5
	обучения	работы ОО и РИМЦ	116 учащихся (105 учащихся общеобразовательных классов, 11 детей инвалидов)	«Об итогах мониторинга по реализации проекта дистанционного обучения школьников за первое полугодие 2012/2013 учебного года» Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ № 81 от 27.05.2013 г. «Результаты дистанционного обучения школьников»
11.	Оснащение библиотек и лабораторий образовательных учреждений современными мультимедийными образовательными ресурсами	Согласно плану работы ОО и РИМЦ	240 дисков (8 учреждений за счет средств субвенций)	Информационное письмо МБОУ ДПО РИМЦ № 15 от 22.02.2013 г. «О школьных библиотеках»
12.	Повышение квалификации работников образования в области ИКТ и современных образовательных технологий	Согласно плану работы ОО и РИМЦ	24 педагога	Приказ отдела образования 18.02.2013 г. №80 «О предоставлении информации» Приказ отдела образования 04.06.2013 г. №279 «Об организации курсов обучения руководящих и педагогических работников в области информационно-коммуникативных технологий» Приказ отдела образования 04.06.2013 г. № 280 «Об организации курсов обучения руководящих и педагогических работников в области информационно-коммуникативных технологий»
13.	Проведение комплексного анализа количественных и качественных характеристик компьютерной техники, периферийного оборудования и программного обеспечения, имеющихся в	Согласно плану работы ОО и РИМЦ	2 мониторинговых исследования по ОУ района	Аналитическая справка по школам района

1	2	3	4	5
	муниципальных образовательных учреждениях района			
14.	Обеспечение контентной фильтрации информации, получаемой через всемирную сеть Интернет муниципальными образовательными учреждениями, через регламентацию доступа к сети Интернет	Согласно плану работы ОО и РИМЦ	100%	Аналитическая справка по школам района
15.	Реализация проектов «Электронный журнал», «Электронный дневник». Создание автоматизированных рабочих мест учителей	Согласно плану работы ОО и РИМЦ	100% учреждений участвуют в проекте «Дневник.ру», создано 22 АРМ учителя	Аналитическая справка по результатам мониторинга ведения «Электронных журналов и дневников учащихся» Приказ отдела образования 18.01.2013 г. № 15 «О работе в образовательной сети «Дневник.ру»

*В КПОУ указаны учителя начальных классов

** с 1 сентября одно образовательное учреждение будет реорганизовано (ВСОШ № 1), в одном учреждении будет прекращен образовательный процесс в связи с аварийным состоянием (НОШ № 8).

*** согласно квоте ХК ИРО

**** от общего количества запланированных методических муниципальных мероприятий

Кадровый потенциал

Деятельность отдела образования по вопросам развития кадрового потенциала в 2012 году была направлена на решение следующих задач:

- освоение механизма персонализированной системы повышения квалификации педагогических кадров;
- повышение профессионализма педагогических кадров;
- совершенствование материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечение необходимыми кадрами образовательных учреждений.

С целью совершенствования профессионализма педагогов, отделом образования проводилась аналитическая работа по выявлению не прошедших курсовую подготовку, обновлению баз данных о прохождении курсовой подготовки, а также проверка учёта педагогов, преподающих предметы не соответствующие специальности по диплому, и направление их на поступление в педагогические ВУЗы и Сузы. Проводилась разъяснительная работа по подготовке материалов для предоставления в аттестационную комиссию.

На 01.08.2013 года кадровый состав представлен следующей таблицей

Учителя	2010	2011	2012	2013
Всего	293	294	290	282
Со стажем до 5 лет	40	46	13	23
С высшим профессиональным	230	229	220	231

образованием				
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	23	13	11	22

По состоянию на 01.08.2013 года педагогов:

сдавших квалификационный экзамен на соответствие-35

- второй квалификационной категории -113
- первой квалификационной категории-102
- высшей квалификационной категории -22
- не аттестовано по различным причинам-29 педагогов

Таким образом, из выше приведённой информации следует, что отделу образования необходимо направить усилия на увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией, учитывая, что результаты обучения школьников у ряда учителей достаточно высокие.

Отделом образования большое внимание уделяется образованию руководителей учреждений

Из 16 руководителей ДООУ без высшего образования 2 человека, причём один продолжает обучение в педагогическом ВУЗе на 3-м курсе.

Из 19 директоров школ все 100% имеют высшее педагогическое образование.

Из 3 директоров учреждений дополнительного образования 100% с высшим образованием.

Кроме того, 41 человек из числа руководителей, их заместителей и резерва на должность руководителя прошли 2 сессии по курсу «Менеджер образования».

Всего повысили квалификацию за 5 лет 92% педагогов
Доля педагогов пенсионного возраста составляет 32,2%.

В учреждениях образования стабильно существует кадровая потребность в учителях химии, английского языка, начальных классов.

Отдел образования направляет свою работу в 2013 году на создание привлекательности профессии учителя через активизацию деятельности очно-заочной психолого-педагогической школы, продолжение работы объединений социально-педагогической направленности в ЦВР и открытие в 2014 году педагогического класса в школе №6.

Для решения проблемы обеспечения школ из отдалённых посёлков педагогическими кадрами в 2012 году заключены договора на сберегательный капитал с 10-ю педагогами (двум сберегательный капитал выплачен), в целом же в районе по сберегательному капиталу работает 8 педагогов.

В 2012 году в учреждения образования прибыло 6 молодых специалистов. В 2011 году их было 8, а в 2013 всего 2. Это говорит о необходимости работы со студентами педагогических ВУЗов ещё в период их обучения на 3-м и 4-м курсах.

С целью повышения престижа профессии учителя в районе реализуются социальные гарантии :

* Увеличение повышающего коэффициента за наличие квалификационной категории с 0,5 до 0,75;

*Ежемесячная денежная компенсация педагогическим работникам за книгоиздательскую продукцию;

*Выплата единовременного пособия в размере 3-х должностных окладов при выходе на пенсию по старости и стаже педагогической деятельности 25 лет и более;

* Выплата единовременного пособия в размере 3-х должностных окладов при выходе на пенсию по инвалидности независимо от стажа;

*Ежемесячная надбавка в размере 35% ставки заработной платы в течение 3-х лет с момента окончания учебного заведения;

*Выплата единовременного пособия в размере 4-х должностных окладов выпускникам образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования;

- *Возмещение расходов в размере 100%стоимости жилого помещения педагогам образовательных учреждений, проживающим в сельской местности;
 - *Предоставление за счёт краевого бюджета сберегательного капитала в размере 50 должностных окладов учителям, направленным на работу в отдалённые и труднодоступные районы края;
 - *Предоставление образовательного кредита на условиях срочности и возвратности студентам, обучающимся на внебюджетной основе;
 - *Предоставление жилья педагогам, направленным в отдалённые и труднодоступные районы края;
 - *Выделение средств на строительство и приобретение жилья учителям, выезжающим в отдалённые и труднодоступные районы края;
- С целью обеспечения кадрами учреждений образования района выдано 20 целевых направлений для поступления в педагогические ВУЗы и колледжи, однако не все получившие их поступили в образовательные учреждения.
- Отделом образования разработана программа «Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района до 2016 года» в которой предусмотрены мероприятия способствующие привлечению молодых специалистов в район:
- приобретение жилья ;
 - выплата дополнительной стипендии студентам, пожелавшим приехать в район для устройства в образовательные учреждения района после окончания обучения.

Финансовое обеспечение

В 2013 году финансовая деятельность отдела образования была направлена на формирование эффективных финансово-экономических отношений в системе образования. Разрабатывались ведомственные целевые программы, обеспечивающие повышение эффективности бюджетных расходов. Благодаря наличию в районе программы «Развитие дошкольного образования» район получил субсидию на ремонт помещений дошкольных образовательных учреждений под открытие дополнительных групп.

В целом смета сферы образования составляет 53 % от доходов района. Вместе с тем большая часть средств направляется на оплату коммунальных услуг учреждений образования и заработную плату.

Расходы консолидированного бюджета Верхнебуреинского муниципального района на образование.

(ед. измерения миллионы рублей)

2010	2011	2012	2013
200,593	219,845	327,204	282,400

Расходы отдела образования в 2013 году были направлены на реализацию следующих мероприятий:

- *содержание сети учреждений образования (коммунальные расходы)-55,290;
- *выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство -5,107_;
- * реализацию целевых программ -31,172;
- *организацию оздоровительного отдыха и занятости детей- 17,125;
- *оплата коммунальных услуг педагогам -41,593;
- * возмещение части родительской платы за пребывание детей в дошкольных образовательных учреждениях -7,0;
- *проведение ремонтных работ- 82,0
- *оплата проезда к месту учёбы детям-сиротам- 0,337;
- *прочие расходы-50,0 (проезд в отпуск, приобретение материалов и оборудования, налоги и т.д.).

В целом бюджет отдела образования складывается из четырёх источников финансирования:

- *местный бюджет - 322,304

- *краевой бюджет – 314,439
- *федеральный бюджет - 28,79
- *спонсорские средства – 4,9 .

Государственно-общественное управление образованием

С целью обеспечения открытости и демократичности в управлении процессами образования, в районе в 2011 году начал действовать совет по вопросам образования. В учреждениях образования к 2013 году созданы Управляющие советы. На 01.01.2013 года в 39 образовательных учреждениях работало 88% Управляющих советов. Процесс расширения участия в управлении образовательными учреждениями позволяет принимать решения удовлетворяющие запросы населения и не противоречащие действующему законодательству.

Открытости и прозрачности деятельности системы образования и учреждений способствует опубликование публичных отчётов на сайте учреждений образования. Взаимодействие учреждений со средствами массовой информации так же позволяет сделать процессы управления образованием открытыми для населения.

Отдел образования активно участвует в формировании механизмов «Электронное правительство» посредством предоставления государственных услуг: три из шести планируемых уже предоставляются в электронном виде:

- *Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательных учреждениях Верхнебуреинского муниципального района;

- *Предоставление информации об образовательных учреждениях и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках в образовательных учреждениях Верхнебуреинского муниципального района;

- * Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях Верхнебуреинского района.

Три другие услуги находятся на 5 этапе подготовки к реализации и будут предоставляться населению с 01.01.2014 года.

Кроме того, отдел образования с 2012 года ведёт электронную очередь на предоставление места в дошкольном образовательном учреждении.

Сайт отдела образования постоянно пополняется, совершенствуется и является доступным для граждан.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2014 ГОД.

1.Достижение современного качества образования:

- модернизация системы образования района;
- реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»;
- реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012;
- совершенствование форм и методов управления кадровыми ресурсами;
- изучение механизмов и внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений и достижений учащихся;
- активное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- реализация мероприятий по переводу государственных услуг в сфере образования в электронный вид;
- привлечение в сферу образования района преподавателей естественно-математических наук ВУЗов Хабаровского края.

2. Создание условий для успешной социализации и самореализации детей и подростков Верхнебуреинского муниципального района:

- развитие спортивного и технического направлений в деятельности учреждений дополнительного образования;
- развитие системы оздоровления и отдыха детей и подростков.
- создание условий для воспитания активной жизненной позиции и успешной социализации детей и подростков района.

3. Модернизация инфраструктуры образовательных учреждений:

- переход на программное финансирование образовательных учреждений;
- приведение в соответствие с требованиями надзирающих органов зданий и помещений учреждений образования;
- реализация энергосберегающих технологий;

II. Показатели мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района за 2013 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	97,2%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	73,2%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	18,5%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской	100%

Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	11,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	88%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	76,5%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	5,9%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	5,1%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	1,4%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	1,4%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах	

компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,2%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,2%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,2%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	1,5%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	1,5%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	12,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	148,1
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	13,2%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее	

общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	40,7%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	33,9%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	6,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	23,2%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	12,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	78,9%
центральное отопление;	94,7%
канализацию.	78,9%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	13,5
имеющих доступ к Интернету.	9,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	5,1%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1,5%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1,5%
с задержкой психического развития;	3,6%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	27,3%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	

всего;	2,0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	1,3%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0,7%
тьюторы.	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	47,12
по русскому языку.	57,50
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,8
по русскому языку.	4,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	86,5%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,3%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	125,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	42,1%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	21,0%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	15,8%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,3%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2391
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	74,23%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	70,9%

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	4,1%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1,1%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	100%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,6
имеющих доступ к Интернету.	0,6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	14,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	2,7%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	

в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	87%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	64%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	75%

Руководитель управления образования



Т.С. Гермаш