

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации
района

от 17.03.2016 № 175

**КОМПЛЕКС МЕР
ПО РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО РЕСУРСА ОТРАСЛИ "ОБРАЗОВАНИЕ"
Верхнебуреинского муниципального района
НА 2016 - 2020 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Срок	Ответственный исполнитель и соисполнители
1	2	3	4	5
1.	Реализация программ дополнительного профессионального образования в соответствии с задачами развития образования в регионе			
1.1.	Открытие на базе МБОУ СОШ №6 Профильного класса с обучением школьников на профессию помощник воспитателя.	Обеспечение образовательных организаций квалифицированным младшим педагогическим персоналом	2016 - 2018 годы	МБОУ СОШ №6
1.2.	Открытие на базе ЦРТДиЮ профильной группы обучения по Специальности старший вожатый	Обеспечение образовательных организаций квалифицированным педагогическим персоналом	2016 - 2018 годы	ЦРТДиЮ
1.3.	Организация прохождения профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников, направленной на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новых квалификаций	повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников	2016 - 2020 годы	РИМЦ во взаимодействии и с ХК ИРО и образовательными организациями и района
1.4.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников с учетом реализации задач государственной политики в сфере образования	увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по	2016 - 2020 годы	Управление образования, РИМЦ во взаимодействии и с министерство

		актуальным направлениям деятельности		м образования и науки края, ХК ИРО
1.5.	Повышение квалификации и профессиональной поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей	увеличение доли педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, прошедших повышение квалификации и получивших профессиональную поддержку	2016 - 2020 годы	Управление образования, РИМЦ, совместно с министерством образования и науки края, ХК ИРО
1.6.	Реализация Комплекса мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию учителей русского языка и русской литературы, учителей языков и литературы народов Российской Федерации в Хабаровском крае на 2016 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Хабаровского края от 19 ноября 2015 г. N 851-рп	увеличение численности учителей русского языка и русской литературы, учителей языков и литературы народов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации, освоивших новые методики преподавания	2016 - 2020 годы	Управление образования, РИМЦ совместно с министерством образования и науки края, ХК ИРО
1.7.	Повышение квалификации для педагогов-наставников, педагогов - руководителей педагогической практики студентов, наставников - специалистов предприятий	профессиональная готовность педагогических работников к решению вопросов закрепления специалистов в отрасли "Образование"	2017 год	Управление образования, РИМЦ совместно с министерством образования и науки края
2.	Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования			
2.1.	Организация деятельности координационного совета по модернизации педагогического образования, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 25 ноября 2014 г. N 1946	формирование стратегии развития системы профессионального педагогического образования, совершенствования управления модернизацией педагогического образования в крае	два раза в год	министерство образования и науки края
2.1	Переход на эффективный			

	контракт			
2.1.1.	Совершенствование механизмов эффективного контракта с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций (в соответствии с Планом мероприятий ("дорожной картой") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае до 2018 года", утвержденным распоряжением Правительства Хабаровского края от 03 марта 2014 г. N 127-рп)	реализация во всех общеобразовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками, обеспечивающей сбалансированные расходы в сфере общего образования в средне- и долгосрочном периоде	2016 - 2018 годы	Управление образования, образовательные организации района.
2.1.2.	Методическое и мониторинговое сопровождение реализации муниципальных "дорожных карт" в части мероприятий по переходу на эффективный контракт	создание актуальной информационной базы о переходе на эффективный контракт в образовательных организациях района	2016 - 2018 годы	Управление образования
2.1.3.	Информационное сопровождение перехода на эффективный контракт	обеспечение информированности общественности о переходе на эффективный контракт в сфере образования	2016 - 2018 годы	Управление образования
2.2.	Апробация и внедрение профессиональных стандартов в сфере образования			
2.2.1.	Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога, в том числе направленных на овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	2017 - 2020 годы	Управление образования, РИМЦ совместно с министерством образования и науки Хабаровского края

2.2.2.	Изучение, апробация, внедрение типовых документов общеобразовательной организации для осуществления кадровой политики и управления персоналом на основе профессионального стандарта педагога	эффективное управление кадровым ресурсом	2017 год	Управление образования
2.2.3.	Переход и внедрение системы аттестации педагогических работников на основе требований профессионального стандарта педагога	увеличение доли педагогических работников, прошедших аттестацию на основе профессионального стандарта педагога	2017 - 2020 годы	Управление образования, РИМЦ
2.2.4.	Информационное сопровождение введения профессиональных стандартов	обеспечение информированности общественности о введении профессиональных стандартов в сфере образования	2016 - 2020 годы	Управление образования, РИМЦ
2.3.	Модернизация педагогического образования			
2.3.1.	Направление лиц не имеющих педагогического образования, но мотивированными к педагогической деятельности, по программам магистратуры практической направленности, программам профессиональной переподготовки	привлечение специалистов в отрасль "Образование"	2016 - 2020 годы	Управление образования РИМЦ
2.3.2.	Организация деятельности кластеров на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Чегдомынский технологический техникум», учреждений дополнительного образования	создание условий для профессионального самоопределения школьников; интеграция образования с наукой и школой	2016 - 2017 годы	Управление образования, технологический техникум, общеобразовательные учреждения
2.3.3.	Организация стажировок студентов технологического техникума отделения дошкольного образования, на базе дошкольных образовательных организаций	повышение качества подготовки педагогических кадров	2017 - 2018 годы	- " -

2.3.4.	Развитие профессиональных сообществ в образовательном пространстве района	повышение уровня профессионального мастерства педагогов	2016 - 2020 годы	- Управление образования, образовательные учреждения района
2.3.5.	Совершенствование деятельности методической службы в системе образования района	повышение эффективности профессионального развития педагога в межкурсовой период	2016 - 2018 годы	- Управление образования, РИМЦ, образовательные учреждения района
2.3.6.	Развитие механизмов адресного сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами			
2.3.7.	Совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	повышение уровня педагогического мастерства педагогов	2016 - 2017 годы	Управление образования, РИМЦ, общеобразовательные организации совместно с министерством образования и науки края, ХК ИРО
3.	Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях			
3.1.	Привлечение, адаптация и закрепление молодых специалистов			
3.1.1.	Реализация современной модели допрофессионального психолого-педагогического образования в образовательных организациях края "Из школы в школу"	Внедрение механизма деятельности образовательной организации, направленного на развитие допрофессионального педагогического образования, усиление профориентационной работы по педагогической направленности	2016 - 2020 годы	Управление образования, РИМЦ совместно с министерством образования и науки края, ХК ИРО

3.1.2.	Реализация модуля образовательных программ "Школа будущего" в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников допрофессиональной подготовки школьников	профессиональная ориентация школьников на педагогические профессии	2016 - 2020 годы	Управление образования, РИМЦ совместно с министерством образования и науки края, ХК ИРО, общеобразовательные организации
3.1.3.	Совершенствование деятельности заочной психолого-педагогической школы для учащихся 8 - 11 классов "Педагогический резерв XXI века"	- " -	2016 - 2020 годы	Управление образования, РИМЦ, ЦППМП
3.1.4.	Участие в краевой психолого-педагогической олимпиаде для учащихся 8 - 11 классов	профессиональная ориентация школьников на педагогические профессии	2016 - 2020 годы	Управление образования, общеобразовательные учреждения совместно с министерством образования и науки края
3.1.5.	Реализация целевого приема и целевого обучения граждан по педагогическим специальностям	подготовка квалифицированных педагогических кадров	2016 - 2020 годы	Управление образования совместно с министерством образования и науки края, ФГБОУ ВО "ТОГУ" (по согласованию), ФГБОУ ВПО "АмГПУ" (по согласованию)

3.1.6.	Проведение информационных встреч со студентами педагогических специальностей и направлений подготовки профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, с молодыми специалистами образовательных организаций о реализуемых Правительством края мерах, направленных на улучшение жилищных условий граждан, в том числе граждан, проживающих в сельской местности	рост количества молодых специалистов, трудоустроившихся и закрепившихся в образовательных организациях, в том числе в образовательных организациях, расположенных в сельской местности	2016 - 2020 годы	Управление образования, общеобразовательные организации ФГБОУ ВО "ТОГУ" (по согласованию), ФГБОУ ВПО "АмГПГУ" (по согласованию)
3.1.7.	Разработка и реализация мероприятий по адаптации и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях: - создание Ассоциации молодых педагогов Верхнебуреинского района; - разработка методического инструментария по развитию наставничества; - разработка программ адаптации молодого педагога; - проектирование и реализация механизма построения горизонтальной карьеры молодого педагога через расширение набора возможных траекторий личностно-профессионального роста; - внедрение модели корпоративных компетенций в качестве критериев ротации и эффективного замещения педагогических кадров	увеличение закреплённости молодых специалистов в образовательных организациях края	2016 - 2020 годы	Управление образования, РИМЦ совместно с министерством образования и науки края.
3.2.	Участие в деятельности виртуального кадрового агентства	оперативное замещение острой кадровой потребности в образовательных организациях края	2016 - 2017 годы	Управление образования совместно с министерством образования

				и науки края
3.3.	Проведение мониторинга кадрового обеспечения образовательных организаций	создание актуальной информационной базы о кадровом обеспечении образовательных организаций района	2016 - 2020 годы	Управление образования совместно с министерством образования и науки края
3.4.	Привлечение специалистов на условиях предоставления сберегательного капитала для работы в сфере образования в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2008 г. N 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края"	обеспечение квалифицированными кадрами муниципальных образовательных организаций, имеющих острую кадровую потребность и расположенных в отдаленных и труднодоступных поселениях района	2016 - 2020 годы	- " -
3.5.	Предоставление образовательного кредита для формирования регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2008 г. N 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края"	обеспечение квалифицированными образовательных организаций района.	2016 - 2020 годы	Управление образования совместно с министерством образования и науки края, ФГБОУ ВО "ТОГУ" (по согласованию), ФГБОУ ВПО "АмГПУ" (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)
4.	Формирование районной государственно-общественной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров			
4.1.	Организация деятельности районных учебно-методических объединений в системе общего образования	участие педагогической общественности в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, решении вопросов внедрения	2016 - 2020 годы	Управление образования совместно с министерством образования и науки края

		профессиональных стандартов в сфере образования		
4.2.	Внедрение автоматизированной информационной системы повышения квалификации и аттестации педагогических работников	создание автоматизированных баз данных кадрового обеспечения образовательных организаций	2016 - 2017 годы	«-«
4.3.	Участие в разработка нормативной правовой базы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога	формирование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога	2018 год	Управление образования, РИМЦ, образовательные организации
4.4.	Внедрение критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников на основе стандартов профессиональной деятельности в сфере образования	обеспечение дифференциации уровней соответствия профессиональных компетенций педагогов содержанию трудовых функций стандартов профессиональной деятельности в сфере образования	2019-2020 год	- " -
4.5.	Внедрение механизмов независимой оценки квалификаций педагогических работников	создание условий для участия педагогических работников в непрерывном образовании	2019-2020 годы	-//-
4.6.	Внедрение методических рекомендаций по организации внутришкольного аудита соответствия педагогического работника профессиональному стандарту педагога как основы проектирования системы корпоративного обучения и профессионального развития работников образовательной организации	повышение роли работодателей в развитии профессиональных квалификаций педагога	2019-2020 годы	-//-
4.7.	Организация и осуществление консультативно-методической поддержки руководителей образовательных организаций по вопросам аттестации педагогических работников с	полное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы	2018 - 2020 годы	- " -

	учетом требований профессионального стандарта			
5.	Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей			
5.1.	Диссеминация передового педагогического опыта, становление и развитие педагогических традиций и инноваций			
5.1.1.	Участие в реализации проекта "Учитель - N 1 в своем деле (Архитектор личного позиционирования)"	формирование креативной компетентности педагогов	2016 год	Управление образования, РИМЦ совместно с министерством образования и науки края
5.1.2.	Участие в реализации концепции и организация работы экспериментариума для классных руководителей и воспитателей на территории района	выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий	2017 год	- " -
5.1.3.	Участие в деятельности виртуальной Ивент-Академии педагога-мастера как формы распространения опыта событийной педагогики	создание интернет-площадки обучения педагогов лучшему опыту	2016 - 2018 годы	- " -
5.1.4.	Участие в слете лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов края ("Слет Пеликанов")	популяризация передового педагогического опыта, обеспечение профессионального развития молодых педагогов	2016 год, далее через год	-//-
5.1.5.	Публикация в профессиональных журналах положительного опыта	популяризация новых и улучшенных приемов и методов работы, форм деятельности, прогрессивных новшеств, рационализаторских инициатив, дающих высокий результат и направленных на совершенствование	2016 - 2020 годы	РИМЦ, общеобразовательные организации

		учебно-воспитательного процесса		
5.1.6.	Проведение Форума педагогических инициатив как коммуникационной площадки образовательных организаций	выявление опыта лидеров и лучших практик	2017 год, далее через год	- " -
5.1.7.	Участие в международной научно-практической педагогической конференции	вовлечение педагогов в обмен педагогическим опытом на международном уровне	2016 год, далее через два года	- " -
5.2.	Повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе			
5.2.1.	Участие в Торжественном приеме Губернатором края лучших учителей, посвященный Международному дню учителя	повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии	2016 - 2020 годы	Управление образования. образовательные учреждения, РИМЦ, министерство образования и науки края
5.2.2.	Проведение конкурса на поощрение лучших учителей края в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295	- " -	2016 - 2020 годы	- " -
5.2.3.	Проведение муниципальных конкурсных мероприятий для разных категорий педагогических работников, в том числе для педагогов, обеспечивающих инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	развитие инструментов выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения	2016 - 2020 годы	Управление образования, РИМЦ
5.2.4	Формирование позитивного	PR-сопровождение	2016 -	Управление

	образа учителя, преподавателя в средствах массовой информации, в том числе разработка серии публикаций в печатных и интернет-средствах массовой информации об успешной профессиональной деятельности педагогов	успешной профессиональной деятельности в сфере образования	2020 годы	образования, РИМЦ
5.2.5.	Организация конкурса среди педагогов района по разработке модели по повышению престижа педагогической профессии	мониторинг и распространение лучших практик повышения социального статуса педагогов и механизмов, стимулирующих повышение престижа педагогических профессий	2017 год	-//-
5.2.6.	Участие в краевом объединенном конкурсе "Учитель года Хабаровского края"	выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение	2017 год, далее через год	Управление образования, РИМЦ
5.2.7.	Предоставление информации в памятную книгу "Учитель - краю" к празднованию 80-летнего юбилея Хабаровского края	содействие сохранению памяти о лучших учителях, внесших значительный вклад в развитие системы образования края	2018 год	- " -
5.2.8.	Организация социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога	вовлечение педагогов в разработку и реализацию инициатив по повышению престижа педагогической профессии	2018 - 2020 годы	-//-

--	--	--	--	--