

Целевые показатели эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целевые показатели	Критерии эффективности	Баллы
1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству РФ в области образования		
1.1. Отсутствие нарушений законодательства РФ	Отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства в деятельности общеобразовательной организации	до 10 баллов
	Поддержание учреждения в оптимальном состоянии. Отсутствие предписаний надзорных органов.	до 10 баллов
	Наличие действующей программы развития образовательного учреждения.	до 5 баллов
	Наличие и соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства.	до 5 баллов
2. Кадровое обеспечение образовательно- воспитательного процесса		
2.1. Оптимальная укомплектованность структурных подразделений общеобразовательной организации кадрами	Показатель укомплектованности общеобразовательной организации педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала (%). Доля прочего персонала в общем количестве занятых в организации работников.	до 5 баллов
2.2. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям	Доля работников учреждения, квалификация которых соответствует занимаемым должностям (%)	до 5 баллов
	Доля педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсовой подготовки (%)	до 5 баллов
3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания		
3.1. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам (%)	до 5 баллов
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших основной государственный экзамен по данным предметам (%)	до 5 баллов
	Наличие выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ	10 баллов за каждого
	Наличие выпускников, получивших 85 и выше	5 баллов

	баллов по результатам ЕГЭ	за каждого
3.2. Показатели эффективной работы с одаренными детьми	Количество школьников-победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	федеральный уровень - 5 баллов за каждого; региональный уровень - 3 балла за каждого; муниципальный уровень - 1 балл за каждого
3.3. Показатели реализации непрерывного образования	Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования (%)	до 5 баллов
3.4. Показатели социализации обучающихся	Доля обучающихся, совершивших правонарушения. Снижение или отсутствие правонарушений среди обучающихся.	до 5 баллов
3.5. Реализация компетентностного подхода в образовании.	Количество обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в организации различных проектов	до 3 баллов
	Обеспечение преемственности результатов по ступеням образования.	до 3 баллов
	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников (доля учащихся с 1 и 2 группой здоровья)	до 3 баллов
3.6. Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования	Полнота выполнения требований государственного образовательного стандарта.	до 5 баллов
	Показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса (% оснащенности)	до 5 баллов
	Показатель кадрового обеспечения (доля учителей с 1 и высшей категорией на ступени среднего образования)	до 10 баллов
4. Обеспечение доступности качественного образования		
4.1. Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать общеобразовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.	Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы. Количество образовательных программ в учреждении.	3 балла за каждую программу
	Соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым общеобразовательным программам. Доля педагогов с 1 и высшей категорией в общей численности работников.	до 10 баллов
	Реализация и количество программ углубленного изучения отдельных предметов.	3 балла за каждую программу
	Организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями (наличие индивидуальных учебных планов)	3 балла за каждую программу
	Организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями (имеющих проблемы в состоянии здоровья, а также по программам коррекционно-	до 5 баллов

	развивающего обучения)	
	Наличие в образовательных учреждениях открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, с учетом имеющегося количества мест	до 5 баллов
	Наличие доступных дополнительных образовательных услуг. Количество услуг, в том числе платных.	3 балла за каждую услугу
	Обязательность получения образования (отсутствие причин для отчисления) учащимися, не достигшими 15-летнего возраста. Отсутствие скрытого и явного отсева.	до 5 баллов
	Реализация программ предшкольного образования для выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования.	до 5 баллов
	Организация предпрофильной подготовки для девятиклассников. Количество элективных курсов.	до 5 баллов
	Организация профильного обучения на третьей ступени школы. Количество профилей обучения.	3 балла за каждый профиль
	Реализация программ дополнительного образования. Количество реализуемых программ.	3 балла за каждую программу
5. Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения		
5.1. Организация дистанционного образования для детей с ОВЗ	Доля детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно в общем количестве детей с ОВЗ	до 5 баллов
5.2. Организация дистанционного обучения обучающихся на основной и старшей ступени образования	Доля обучающихся, участвующих в дистанционной форме обучения в общем количестве обучающихся	до 5 баллов
5.3. Организация работы научного общества учащихся	Доля обучающихся, являющихся членами научного общества учащихся в общем количестве обучающихся	до 3 баллов
	Доля педагогов, осуществляющих непосредственное руководство научной деятельностью учащихся в общем числе педагогов.	до 3 баллов
5.4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Количество педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в школьную базу данных в общем количестве педагогов	2 балла за каждого педагога
	Доля педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в муниципальную базу данных в общем количестве педагогов	3 балла за каждого педагога
	Доля педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в краевую базу данных в общем количестве педагогов	5 баллов за каждого педагога

5.5. Организация экспериментальной деятельности в учреждении	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок школьного уровня. Их количество.	2 балла за каждую площадку
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок муниципального уровня. Их количество.	3 балла за каждую площадку
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок краевого уровня. Их количество.	4 балла за каждую площадку
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок федерального уровня. Их количество.	5 баллов за каждую площадку
5.6. Организация деятельности на базе школ ресурсных, тьюторских, базовых центров по различным видам деятельности.	Наличие действующего на базе учреждения базового, ресурсного, тьюторского центра по различным видам деятельности.	3 балла за каждый центр
6. Финансово-экономическая деятельность организации		
6.1. Эффективность расходования бюджетных средств	Исполнение в полном объёме бюджетной сметы для казённых дошкольных образовательных организаций и исполнение плана – финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных	до 5 баллов
	Доля внебюджетных средств от общих расходов учреждений	до 5 баллов
	Участие в конкурсах на получение грантов	до 5 баллов
	Рост средней заработной платы педагогических работников организации в сравнении с предыдущим годом за счёт привлечённых средств	до 5 баллов
6.2. Выполнение муниципального задания	Выполнение количественных показателей	до 5 баллов
	Выполнение качественных показателей	до 5 баллов