

**Управление образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Образование в Верхнебуреинском районе:
итоги 2015 – 2016 учебного года**

2016г

Содержание

1. Социально-экономическое развитие района – внешний запрос к районной системе образования
2. Направления и задачи развития
3. Общая характеристика системы образования
4. Государственная регламентация образовательной деятельности
5. Дошкольное образование
6. Результаты деятельности системы образования. Общее образование
7. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
8. Дополнительное образование детей
9. Кадровое обеспечение
10. Доступность образования для лиц с ОВЗ
11. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся
12. Выполнение программ по предметам, информатизация системы образования, профессиональное самоопределение обучающихся
13. Открытость системы образования, независимая оценка качества образования
14. Информационная открытость системы образования
15. Материально-техническое оснащение образовательных учреждений района
16. Обеспечение безопасности образовательных учреждений
17. Финансовое обеспечение системы образования района
18. Заключение
19. Публичная декларация целей и задач на 2016/2017 год

Публичный доклад о современном состоянии и перспективах развития системы образования Верхнебуреинского муниципального Хабаровского края по итогам 2015/2016 учебного года разработан управлением образования администрации района в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, решением Комитета Государственной Думы по образованию от 24 апреля 2014 года № 50-1 "О докладе Правительства Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования". Доклад основан на мониторинговых исследованиях и данных статистической отчетности. Публичный доклад утвержден на совещании руководителей образовательных организаций района 25.08.2016г. Текст публичного доклада размещен на сайте управления образования.

1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РАЙОНА – ВНЕШНИЙ ЗАПРОС К РАЙОННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Демографическая ситуация в районе в целом практически не изменилась по сравнению с прошлым годом и отражает районные особенности, которые в значительной степени обусловлены происходящими социально-экономическими преобразованиями. Миграция населения из Украины способствовала незначительному росту числа детей в школах и ДОУ района. Однако, в связи с выездом местных жителей в другие регионы страны численность населения района практически осталась на прежнем уровне. Вместе с тем из Украины прибыло в школы района 99 детей и в дошкольные образовательные учреждения-78.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Население района	30576	27392	26903	26404	25763	25351
Родилось в течение года	476	407	396	399	373	390
Детское население от 0 до 19 лет	7263	6587	6473	6245	6430	6528
Трудоспособная молодёжь	7801	5521	5356	5129	6999	5427
Трудоспособное население	21181	17065	16737	16413	15829	16675

Развитие АО «Ургалуголь», привлечение трудоспособного населения из Украины способствовало небольшому росту числа обучающихся в школах района. В течение учебного года особое внимание уделялось решению проблемы доступности дошкольного образования. Не менее важной задачей было обеспечение реализации конституционных прав жителей района на образование.

В 2015 году население района сократилось за счет миграции на 412 человек. На территории района на 01.07.2016 года, зарегистрировано 377 безработных.

В районе проживает 9% коренных малочисленных народов Севера. Одно поселение Верхнебуреинского района отнесено к территории компактного проживания коренных малочисленных народов Севера – посёлок Шахтинск.

2. НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Деятельность управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района в 2015/2016 учебном году была направлена

- на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики;

- создание условий для повышения качества общего, дополнительного и дошкольного образования;

- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;

- на развитие и поддержку образовательных инициатив и инноваций;

- переход на ФГОС в основной школе;

- исполнение Указов Президента.

Обновление содержания образования происходило при сохранении его лучших традиций. Приоритетным направлением являлось развитие системы технического творчества детей и обеспечение доступности дошкольного, дополнительного образования для каждого ребенка, повышение уровня подготовки кадров. Развитие системы образования в 2015 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, и задачами, установленными в основных стратегических документах отрасли. Удалось добиться выполнения мероприятий и целевых показателей, установленных в Указах Президента Российской Федерации, направленных на развитие системы образования.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2015/2016 учебном году сеть организаций системы образования и воспитания Верхнебуреинского района составила 36 образовательных учреждений с контингентом 3418 обучающихся и 1354 воспитанника ДОУ. В отрасли занято более 1050 работников, в т.ч. 304 учителя 41 руководитель и 127 воспитателей.

За прошедший год число общеобразовательных организаций осталось на прежнем уровне:

- дошкольных образовательных организаций - 15

- общеобразовательных организаций – 18

- учреждений дополнительного образования - 3

Кроме того в сеть образовательных организаций включен центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи, осуществляющий образовательный процесс в отношении детей, имеющих психологические и логопедические проблемы.

В системе образования района проведены мероприятия по реструктуризации начальной школы – детского сада села Усть-Ургал. Это учреждение изменило свой статус на начальную школу №1, при которой функционирует группа для детей дошкольного возраста.

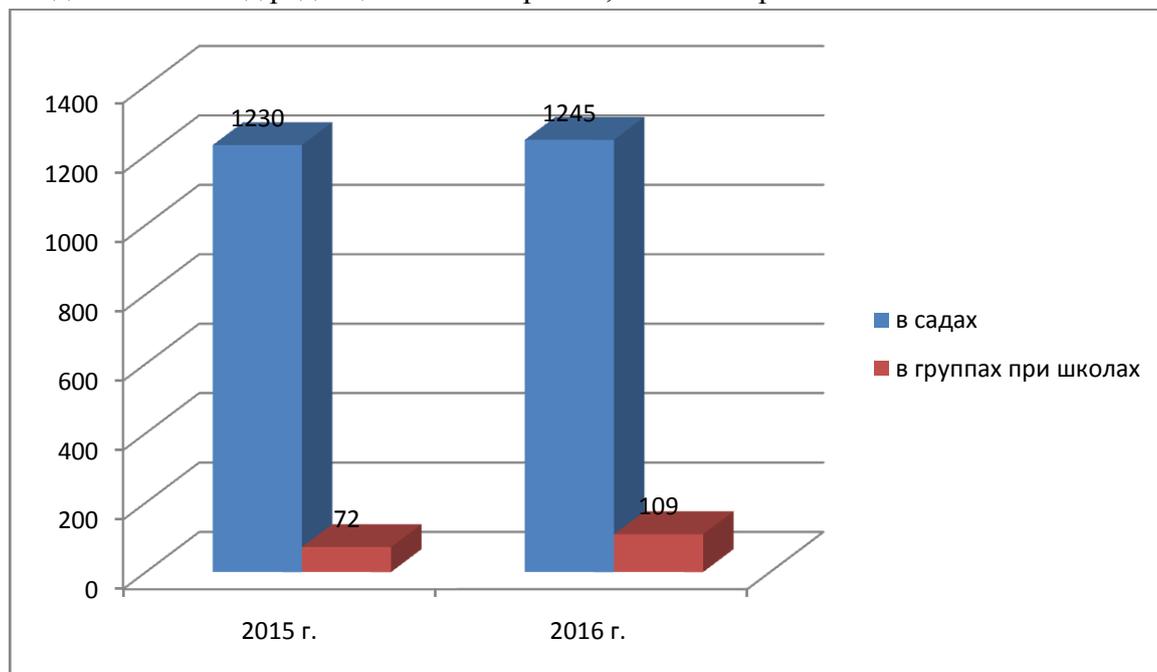
4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2015 – 2016 учебном году 100% образовательных организаций работали на основании действующих лицензий, все 100% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и полного общего образования имеют свидетельства об аккредитации.

5.ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация программ

В Верхнебуреинском муниципальном районе работают в режиме развития 15 дошкольных муниципальных учреждений, а также 7 групп при школах с общей численностью 1534 воспитанника. В 95% дошкольных учреждениях и всех дошкольных группах при школах осуществляется образовательная деятельность в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.



В МБДОУ №10 п. Чегдомын образовательный процесс строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.И. Гризик.

По итогам 2015/2016 учебного года доля детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО составила 100% (1354).

Дошкольные учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Общий показатель выполнения программ в 2015-2016 учебном году составил - 100%.

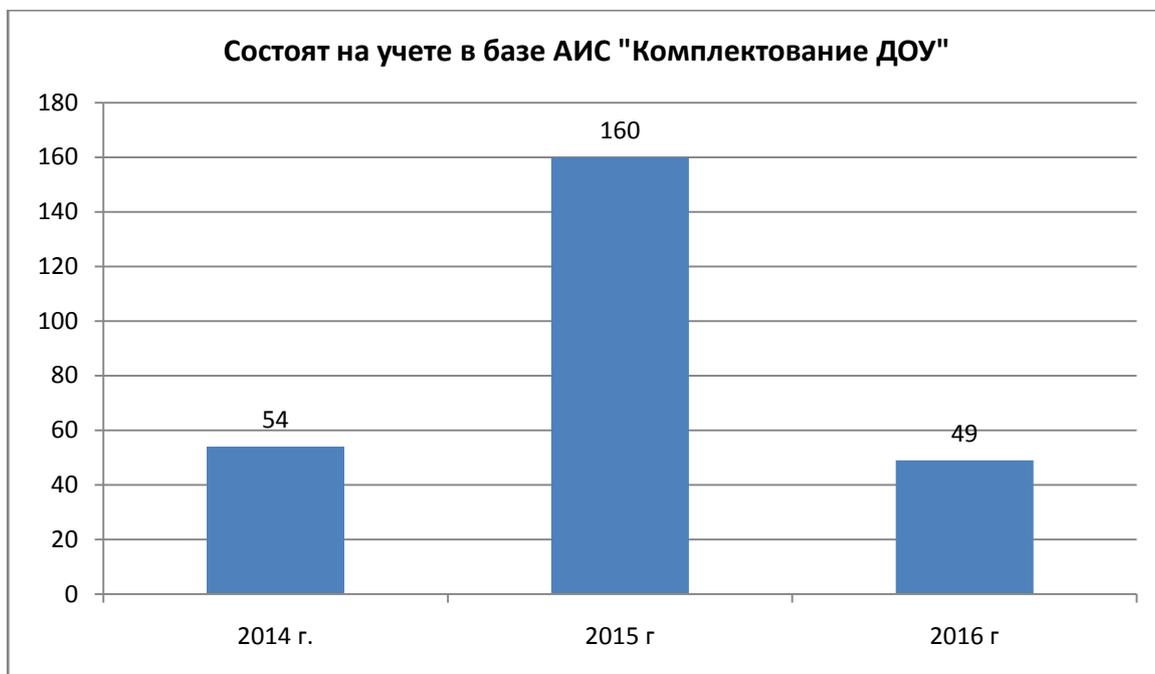
По результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе: 3% детей дошкольников имеют низкий уровень, 76,4% - средний уровень развития, 10,6 – высокий.

Доступность дошкольного образования

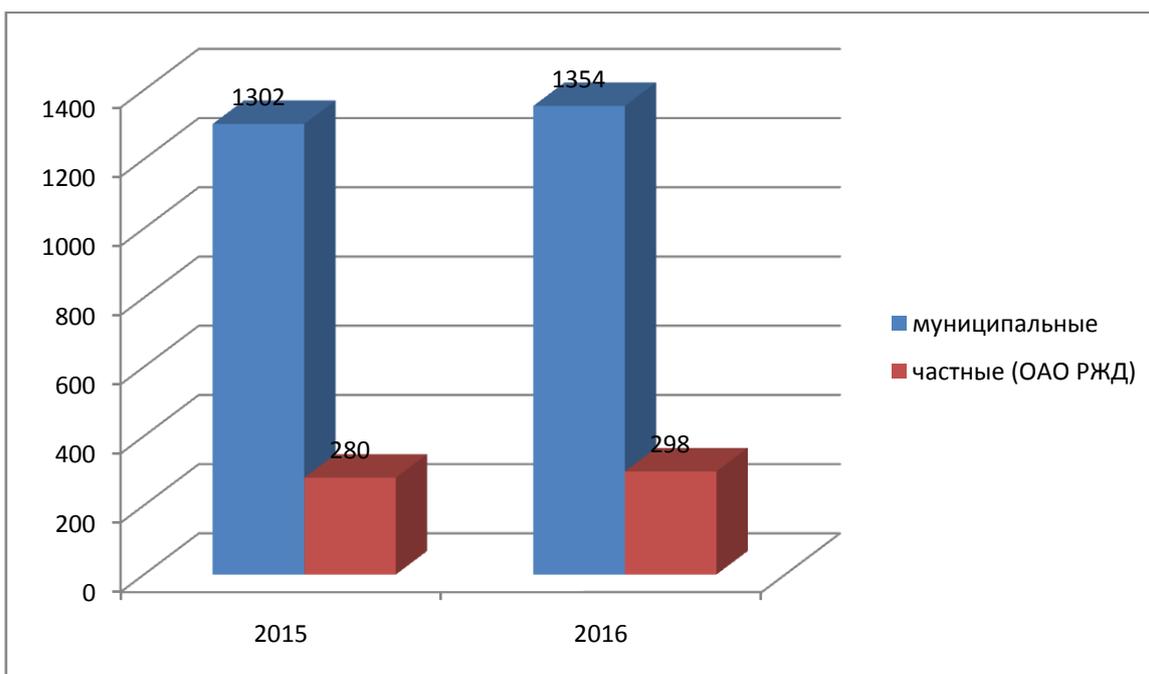
Одной из приоритетных задач, решаемых управлением образования в 2015/2016 учебном году, было обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка.

Удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составило 100%. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет составил 72% (2015 г. – 63,2%).

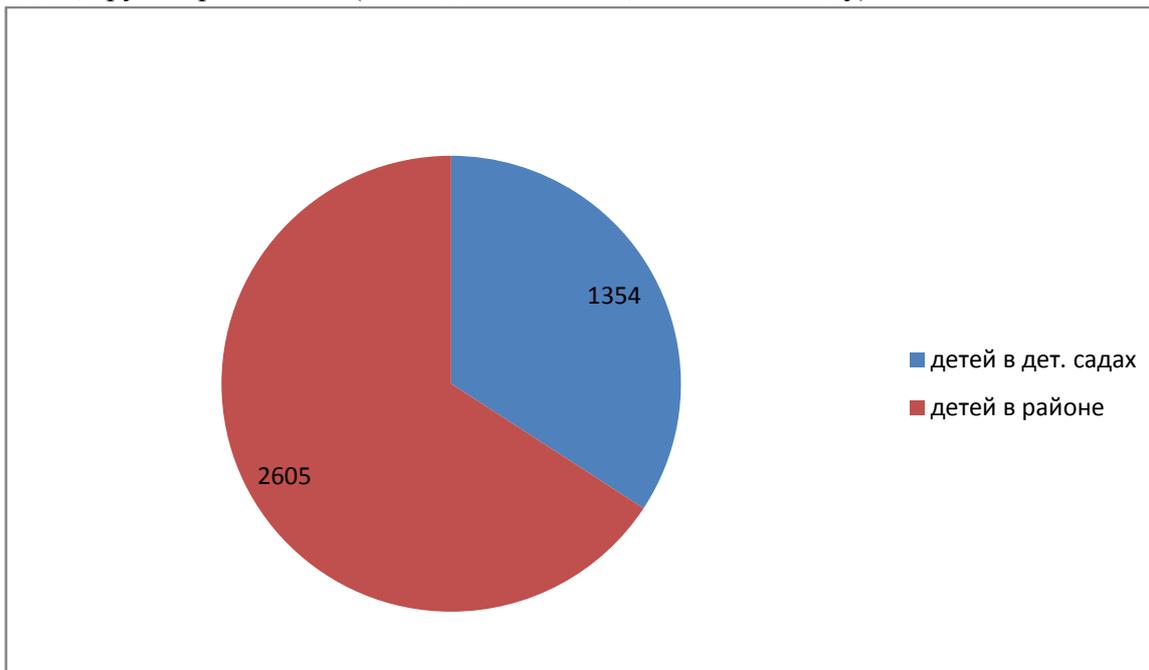
На текущий момент на учете для получения места в ДОУ зарегистрировано 263 ребенка: 2014 г.р. – 54 ребенка; 2015 г.р. - 160 детей; 2016 г.р.-49 г.р.. Учитывая, что приём детей в дошкольные учреждения осуществляется с 1,5 лет, очередность по району отсутствует.



В 2016 году муниципальные детские сады посещали 1354 (2015 г. – 1302) ребёнка, негосударственные – 298 детей.



В целом по району 1652 ребенка получают дошкольное образование в детских садах, групп при школах (на 70 детей больше, чем в 2015 году).



Организация питания в ДОУ.

Питание в учреждениях дошкольного образования организовано самостоятельно. Договора на поставку продуктов в п. Чегдомын заключены с ООО «Стройактив». В дошкольных учреждениях разработано перспективное меню, пищеблоки ДОУ в достаточной мере оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой. На протяжении ряда лет отработана организация контроля за качеством питания: согласно СанПин (п.16.15.) 1 раз в 10 дней осуществляется анализ выполнения среднесуточных норм выдачи продуктов на 1 ребенка, делается корректировка на другие дни. В результате уменьшилось отклонение от нормы в рационе питания и составило по молоку и кисломолочным продуктам (-2%), творогу и творожным изделиям (-2%); фруктам и овощам (-5%); рыбе (-2%); мясу (+9%), соки (+6%), что находится в границах допустимых отклонений.

6.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги 2015-2016 учебного года. Выполнение государственных программ. Анализ государственной итоговой аттестации.

1 сентября 2015 года в школах района село за парты 3505 обучающихся, из них 3418 ученика дневных общеобразовательных учреждений и 87 учеников учебно-консультационных пунктов.

На конец 2015/2016 учебного года в связи с движением учащихся в общеобразовательных учреждениях осталось 3451 обучающийся: 3390 учеников дневных общеобразовательных учреждений и 61 ученик У КП. Сокращение учащихся по сравнению с началом учебного года составило 54 ученика (дневные школы - 28 учеников, У КП - 26 учеников).

По итогам учебного года все обучающиеся аттестованы и имеют положительные отметки. Таким образом, успеваемость в районе по итогам 2015/2016 учебного года составила 100%, тем не менее, в период ГИА 2 учащихся 11 класса из МБОУ СОШ №22 п. Этыркэн не преодолели порог по предмету математика и при пересдаче не справились с работой. При прохождении итоговой аттестации 8 обучающихся 9-х классов не прошли аттестацию по математике. 209 обучающихся закончили учебный год на отлично, из них 16 выпускников 11 классов получили аттестат с отличием и золотую медаль.

982 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5».

Качество знаний по району уменьшилось по сравнению с прошлым годом и составило 40,7% (41,1% - в 2015 году, 33,57% - в 2014 году, 32,3% - в 2013 году, 30,2% - в 2012 году).

Всего за 2015 - 2016 учебный год обучающимися пропущено 178756 уроков, из них без уважительной причины - 17939 (10%) уроков. Это в среднем по 5 уроков без уважительной причины на каждого обучающегося.

Анализ оперативной информации, поступившей из общеобразовательных учреждений по итогам 2015-2016 учебного года, свидетельствует о том, что во всех школах района программы по предметам, определенным базисным учебным планом, выполнены на 100% как в количественном, так и в качественном соотношении.

.Тематическая и практическая части программы по всем учебным предметам выполнены на 100% согласно утвержденных рабочих программ.

В 2016 году в школах района Верхнебуреинского района 9 класс окончили и допущены к государственной итоговой аттестации 314 учащихся, 11(12) класс – 201 ученик.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники 9, 11 классов.

Все выпускники 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Из 314 выпускников 9-х классов восемь проходили ГИА в форме ГВЭ, остальные - в форме ОГЭ.

В 2015-2016 учебном году имеются следующие результаты ГИА выпускников 9-х, 11 (12)-х классов:

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ. 11 (12) класс. 2016 год.

Предмет	Кол-во участников	Минимальный порог	Средний тестовый балл по району	Не преодолели минимальный порог	Набрали 80 и выше баллов
Математика (базовый уровень)	198	3	3,96	2 (пересдача 08.09.2016)	---
Математика (профильный уровень)	130	27	47,2	13	3 ученика (СОШ № 4, 6)

					80 и 82 балла
Русский язык	201	24	55,1	---	8 учеников (СОШ № 4, 11) 81 - 96 баллов
Литература	2	32	54,5	---	---
География	12	37	65,0	---	1 ученик (СОШ № 4) 92 балла
Обществознание	108	42	48,4	28	---
Английский язык	6	22	52,3	---	---
Информатика и ИКТ	2	40	48,5	---	---
Биология	9	36	45,4	2	---
История	30	32	42,7	5	---

Сравнение среднего балла по ЕГЭ.

	русский	математика (баз)	математика (профиль)	обществознание	география	литература	английский	информатика	биология	история
2014 год	56,1	---	40,2	49,5	69,0	58,8	44,8	55,0	50,6	43,4
2015 год	55,7	3,5	41,8	46,7	58,0	40,0	42,7	48,0	44,2	48,1
2016 год	55,1	3,9	47,2	48,4	65,0	54,5	52,3	48,5	45,4	42,7

Всего по итогам прохождения обязательных экзаменов по русскому языку и математике в основной период выпускникам 11 (12)-х классов выдано 199 аттестатов о среднем полном общем образовании (99%).

16 учащихся получили аттестаты с отличием и золотой медалью (Многопрофильный лицей, СОШ № 6, 10, 11, 22).

2 выпускника МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн получили справку об обучении, как выпускники получившие повторно неудовлетворительный результат на ЕГЭ по

математике. При желании данные выпускники смогут пересдать этот экзамен 08.09.2016 года. При условии положительной пересдачи они получают аттестаты в сентябре.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ. 9 класс. 2016 год.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл	средний балл за год
Математика (обязательный)	306	9	106	183	8	37,6%	97,4%	3,4 (2015 год - 3,6)	3,6
Русский язык (обязательный)	306	56	126	120	6	59,1%	98,1%	3,8 (2015 год - 4,1)	3,5
Английский язык	5	0	2	2	1	40%	80%	3,2	3,7
Химия	15	1	6	4	4	46,7%	73,3%	3,3	3,5
Обществознание	220	7	93	89	31	45,5%	85,9%	3,4	3,9
Информатика	7	0	6	1	0	85,7%	100%	3,9	3,9
История	40	1	2	15	22	7,5%	45%	2,6	3,7
География	147	15	50	58	24	44,2%	83,7%	3,4	3,8
Биология	82	0	25	54	3	30,5%	96,3%	3,3	3,8
Литература	6	2	1	2	1	50%	83,3%	3,7	3,7
Физика	62	1	16	39	6	27,4%	90,3%	3,2	3,7

Всего по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в 9-х классах выдано 306 аттестатов об основном общем образовании (97,5%).

8 выпускников (СОШ № 6 - 2, СОШ № 11 - 1, № 17 - 5) считаются не прошедшими ГИА и получившими два неудовлетворительных результата. Они оставлены на повторное обучение и допущены к повторной пересдаче ГИА лишь в сентябре 2016 года.

7.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ФОНД

Для реализации образовательного процесса в 2016 г приобретено 7659 экземпляров, в 2015 г- 8437 экз. Учебники и учебные пособия в целом соответствуют задачам реализации ФГОС.

По ФГОС обучается -1764 ребенка, что составляет 52% от общего количества обучающихся

В начальных классах обучается:

1-е классы-384

2-е классы-342

3-е классы- 386

4-е классы-332

УМК на 2016 -2017 учебный год

1-е классы: система Занкова-30 ч (МБОУ СОШ№6)

XXI век -217 ч

Гармония -137ч

2-е классы: XXI век -222ч

Гармония– 120ч

3-е классы: XXI век -246ч

Гармония– 140ч

4-е классы XXI век -59ч

система Занкова -83ч

Программа 2100-59ч

Гармония - 131ч

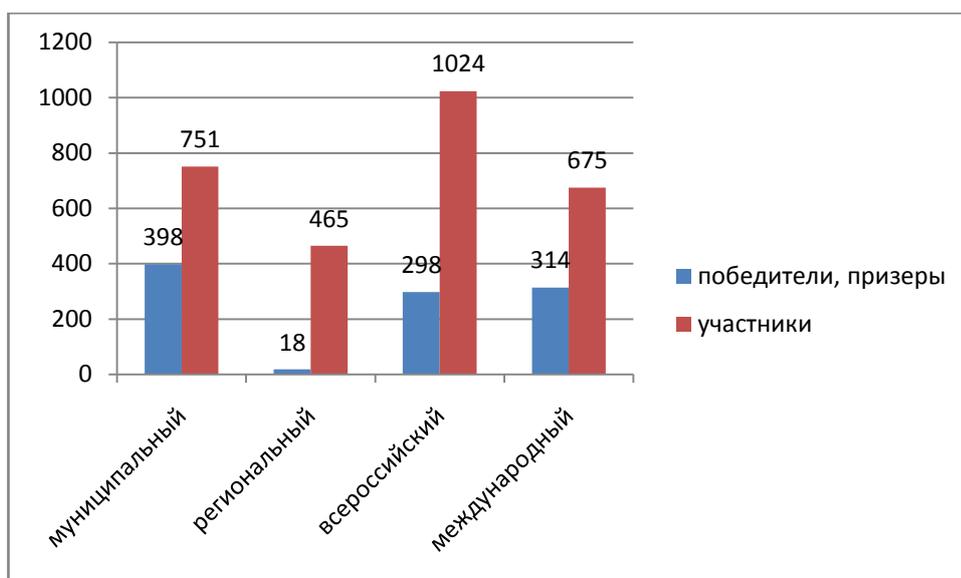
Доля детей, обучающихся по развивающим системам, составляет 63% от общего числа обучающихся начальных классов, в прошлом году – 54%.

Четыре школы работают по развивающим системам: МБОУ «МПЛ», МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №11, это 22%.

Участие в творческих конкурсах муниципального уровня

В 2015/2016 учебном году активизировалось участие школьников в очных и дистанционных олимпиадах краевого и российского уровней. По данным общеобразовательных учреждений в олимпиадах и конкурсах различного уровня приняли участие 2916 обучающихся 1 -11 классов, из них 1028 являются победителями и призерами, что составляет 35%.

Распределение числа фактов участия к числу победителей и призеров



Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

Количественный состав участников школьного этапа		
Общее количество участников 2014-2015 2015-2016г	Общее количество победителей 2014-2015 2015-2016	Общее количество призеров 2014-2015 2015-2016
3855/4976	314/529	790/1095
Количественный состав участников муниципального этапа		
503/520	32/39	87/27
Количественный состав участников регионального этапа		
29/43	0/0	4/5

Сохранена практика поддержки одаренных детей на краевом уровне.

В районе продолжают свою работу школьные и муниципальные научные общества учащихся.

В рамках X научно-практической конференции МНОУ работало **десять** кафедр:

1. «Юный исследователь»;
2. лингвистики;
3. иностранных языков;
4. физико-математическая;
5. общественных наук;
6. социальных наук и психологии;
7. естественнонаучная;
8. физической культуры и спорта;
9. технологии;
10. искусствоведческая.

Наблюдается положительная динамика численности муниципального НОУ: на 10.04.2016г. она составила 944 человека (в сентябре 2015 года – 917).

На кафедрах X НПК МНОУ обучающимися шестнадцати основных и средних школ района и двух учреждений дополнительного образования детей: ЦВР п.Новый Ургал и ЦРТДиЮп.Чегдомын, были представлены 105 творческих работ (в 2015г. – 91).

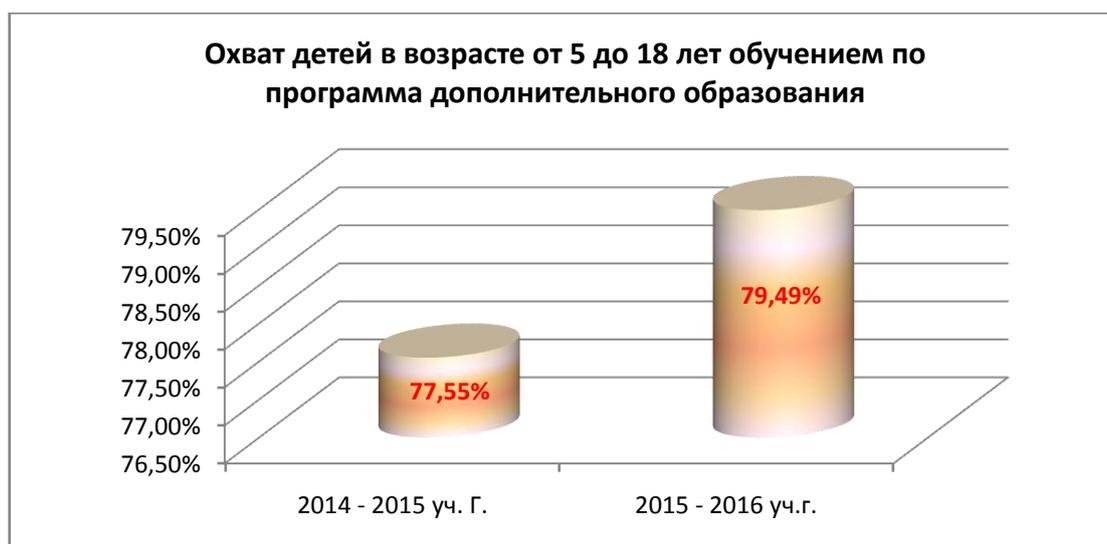
В X НПК МНОУ приняли участие 174 обучающихся (в 2015 году – 155) и 91 педагог (в 2015 году – 77) из 18 образовательных учреждений района.

В целях улучшения качества общего образования министерством образования и науки края совместно с краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" продолжена реализация краевого проекта "Поддержка общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях". В проекте от нашего района участвуют 2 школы: МБОУ СОШ №9 п.Софийск и МБОУ СОШ №14 п.Чекунда и результаты работы за два года показывают положительную динамику развития учреждения.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Руководствуясь публичной декларацией Министерства образования и науки целей и задач на 2015 – 2016 учебный год, акцент дополнительного образования в Верхнебуреинском районе делался на развитие и самоопределение детей и подростков. Ключевыми целями образования являлись: повышение охвата обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

В 2015 – 2016 учебном году до 79,49% (2014 – 2015 уч.г. – 77,55%) возросла доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы собственности



Число объединений, реализующих общеобразовательные дополнительные программы по отрасли «Образование» в сравнении с прошлым годом увеличилось:

2014 – 2015 уч. г. – 300 объединений, в них 2651 воспитанник

2015 – 2016 уч.г. – 352 объединения, в них 2717 воспитанников.

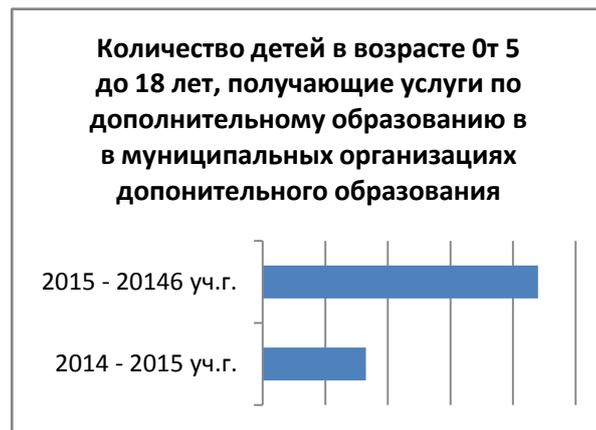
В 2015 – 2016 уч. г. в образовательных организациях района активизирована работа по созданию благоприятных условия для получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями и детьми инвалидами. Таким образом, по сравнению с 2014 – 2015 уч. г. охват детей с ОВЗ вырос на 10,5% и составляет 181 человек.

В учреждениях дополнительного образования наблюдается рост числа объединений, а, следовательно, возрастает количество воспитанников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

2014 – 2015 учебный год – 190 объединений, в них 1380 воспитанников

2015 – 2016 учебный год – 195 объединений, в них 1440 воспитанников, но поскольку один и тот же ребёнок может посещать не одно, а несколько объединений, то число воспитанников в сумме может оказаться больше, чем 2717. В 2016 году считая

наполнение каждого объединения оказалось, что воспитанников 2338, т.е. в среднем половина детей занятых в дополнительном образовании, посещает 2 и более объединения.



В учреждениях дополнительного образования в 2015 – 2016 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

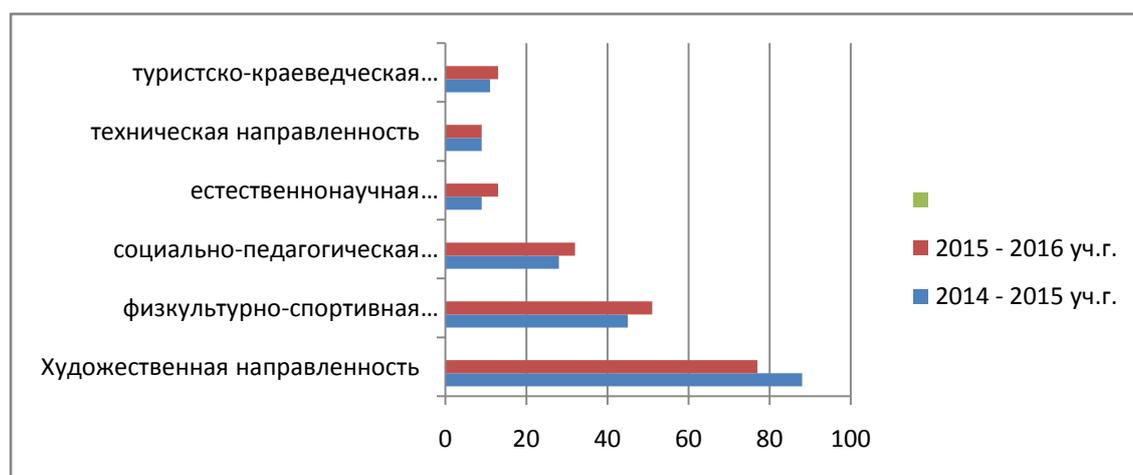
	количество программ	число объединений	количество воспитанников
– художественная направленность:	20	77	897
– естественнонаучная направленность	5	13	169
– туристско-краеведческая направленность	3	13	156
– физкультурно-спортивная направленность	18	51	652
– социально-педагогическая направленность	17	32	410
– техническая направленность	5	9	104
ВСЕГО:	68	195	2388



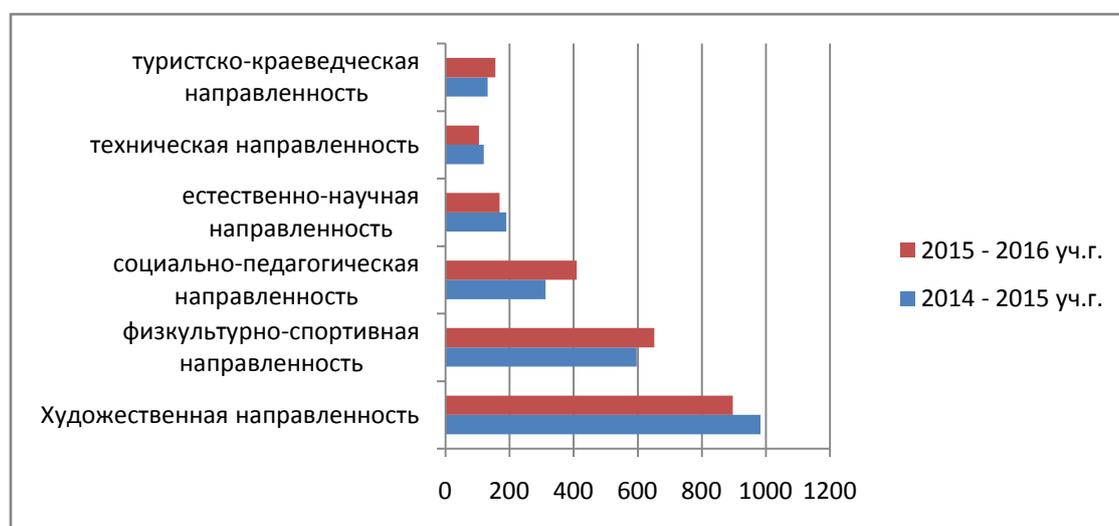
Число реализуемых программ по сравнению с прошлым годом



Количество объединений по сравнению с прошлым годом



Количество воспитанников по сравнению с прошлым годом



В соответствии с Планом первоочередных мероприятий по развитию технического направления в системе дополнительного образования детей Хабаровского края на 2014 – 2016 гг. на территории Верхнебуреинского района проведены мероприятия по развитию данного направления. В 2015 – 2016 учебном году в 4 общеобразовательных учреждениях и 2 учреждениях дополнительного образования реализовывались 10 общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. К числу данных программ относятся:

- «Робототехника» (2 программы, реализуются в разных общеобразовательных организациях);
- «Начальное техническое моделирование»;
- «Мир в объективе»;
- «Сам себе режиссер»;
- «DJ»;
- «Умелые руки»;
- «Путешествие в Роботландию»;
- «Мультипликация»;
- «Макетирование».

Воспитанники, обучающиеся по данным программам, принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- районные конкурсы (районная выставка детского технического творчества, «Вперед к звездам», «Литературная видеогостинная»)
- краевые мероприятия («Дети, техника, творчество», фестиваль «Робофест», выставка «Действующие модели роботов», краевой конкурс медиаторчества и программирования)
- Всероссийские мероприятия («Восходящая звезда 2016» номинация компьютерная графика, Всероссийская неделя нанотехнологий, электронная школа «Знаника», конкурс «Новогодняя открытка» (компьютерная графика), фотоконкурс «Эти забавные зверюшки» (компьютерная графика)
- Международные мероприятия (конкурс Диплом офф. (номинация фильма, мультфильмы), творческий конкурс «Талантофф» (номинация фильма, мультфильмы).

Формирование культуры здорового и активного образа жизни обучающихся

В образовательных организациях района ведется системная работа, направленная на сохранение и укрепление всех компонентов здоровья обучающихся, привитие ценностных установок на здоровье и здоровый образ жизни, а также на формирование здоровьесберегающей среды.

Занятия физической культурой и спортом являются универсальным механизмом оздоровления детей, способом его самореализации, самовыражения и развития, а также средством борьбы против асоциальных явлений. Именно поэтому большое внимание в работе по формированию культуры здорового и активного образа жизни обучающихся уделяется вовлечению детей и молодежи в регулярные занятия спортом через следующие мероприятия:

- проведение традиционных спортивных соревнований и акций;
- введение новых форм спортивных мероприятий;
- создание условий доступности занятия физической культуры (оборудование спортивных площадок, школьных дворов спортивным инвентарем)
- участие школьников в сдаче норм ГТО

Образовательные организации района обеспечены необходимыми ресурсами для подготовки учащихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО по основным видам. Всего в образовательных учреждениях района имеется 16 типовых спортивных залов и 4 приспособленных, для школы №16 арендуется помещение в клубе п. Аланп. Оборудовано 11 спортивных площадок и 6 стадионов. Школы района оснащены необходимым спортивным инвентарем. Проблемными моментами подготовки школьников к сдаче нормативов комплекса ГТО является отсутствие бассейнов и стрелковых тиров, что не позволяет учащимся района занимать достойные места в фестивалях ГТО на краевом и федеральном уровнях.

В 2015 – 2016 учебном году каждый обучающийся имел возможность сдать нормы ГТО. В феврале – марте на территории района был организован Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций.

В целях совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, массового привлечения школьников к занятиям физической культурой и спортом ежегодно обучающиеся принимают активное участие в президентских состязаниях на школьном, муниципальном и региональном уровне. В 2015 – 2016 учебном году команда обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей» заняли 1 место в региональном этапе президентских состязаний.

С целью популяризации физической и танцевальной культуры, пропаганды здорового образа жизни и привлечения учащихся к регулярным занятиям спорта в районе второй раз был проведен фестиваль «Фитнес-прорыв», в котором приняли участие дети, посещающие дошкольные учреждения, а также обучающиеся начальной школы. Общее количество участников составляет 130 человек.

Отдых и оздоровление детей

Большое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления детей в летний период. Летом 2016 года на территории района функционируют:

- загородный оздоровительный лагерь «Сокол»;
- 18 оздоровительных лагерей на базе общеобразовательных учреждений;
- 2 оздоровительных лагеря на базе учреждений дополнительного образования;
- 3 лагеря труда и отдыха;
- 25 профильных лагерей на базе общеобразовательных учреждений;
- 3 профильных лагеря на базе учреждений дополнительного образования.

В ходе работы учреждений отдыха и оздоровления воспитанники лагерей совершали экскурсионные мероприятия в музеи, библиотеки района, однодневные, многодневные походы.

Для детей, живущих в отдаленных поселениях Верхнебуреинского района, были впервые организованы выездные экскурсии в п. Чегдомын. В программу экскурсии входили посещения районного музея, кинотеатра, Чегдомынского горно-технологического техникума, предприятий п. Чегдомын, организованы занятия со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Кроме этого, учащиеся образовательных учреждений района отдыхали в таких загородных оздоровительных лагерях как: дружина «Созвездие», дружина «им. Бонивура», ДОЛ «Нептун», ВДЦ «Океан», ДОЛ «Отрада».

Обучающиеся школ №6, №10 и многопрофильного лицея в летний период работали в качестве волонтеров в краевом государственном учреждении здравоохранения, кроме того в летний период на базе ЗОЛ «Сокол» проводились 3-х дневные выезды детей инвалидов, организованные совместно с Центром социальной поддержки населения.

Общий охват организованным отдыхом в летний период составляет 83 % от общего числа школьников в районе.

В районе в летний период 2015 и летом 2016 апробированы новые формы летнего отдыха:

- работа в трудовых отрядах;
- работа волонтеров в КГБУЗ;
- организация выходных дней в ЗОЛ «Сокол» для детей инвалидов;
- выезд на экскурсию детей из отдалённых посёлков

Несовершеннолетние в возрасте от 14 лет трудоустраивались на предприятия и в организации района: ОА «Ургалуголь», УК «Мастер+», УК «Авангард», ЗОЛ «Сокол», образовательные учреждения, ЧП и ИП района. 80 обучающихся из 4 школ района были официально трудоустроены в «Трудовые отряды», организованные АО «Ургалуголь», поселковой администрацией и Чегдомынским горно-технологическим техникумом». Бойцы трудового отряда занимались благоустройством улиц, парков, детских садов п. Чегдомын.

Патриотическое воспитание детей и молодежи

Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной война 1942 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходит акция «Ветеран живет рядом». Школьники навещают ветеранов и труженников тыла, поздравляют с праздниками, помогают в домашних делах.

Школьники района активно приняли участие во Всероссийской акции «Лес Победы», в ходе которой на пришкольных территориях были высажены деревья в честь участников боевых действий. Традиционным является участие школьников в митинге у памятника «Последняя атака» и несение вахты памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Школьные музеи ежегодно пополняют экспозиции комнат боевой и трудовой славы. Обучающиеся школ используют материалы музея для написания исследовательских работ, стараются сами проводить сбор информации о судьбах ветеранов-земляков, установить взаимодействия с их родственниками.

В 2015 – 2016 учебном году в рамках празднования 71-й годовщины Победы в Верхнебуреинском районе были проведены следующие районные мероприятия:

- Районная выставка детского творчества «Подвигу жить в веках!»
- Районный смотр-конкурс строя и песни «Солдаты будущего»
- Районная акция «Ветеран живет рядом!»
- Вахта Памяти: «Никто не забыт, ничто не забыто!» Митинг у памятника «Последняя атака»
- Районные соревнования среди школьников по пулевой стрельбе
- Районный конкурс - литературная гостиная «Дорогами войны» (видео выпуск)
- Создание аллеи на участках МБОУ «Многопрофильный лицей», МБОУ СОШ №6.

Одним из направлений патриотического воспитания детей и молодежи выступает развитие у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества. В связи с этим, обучающиеся образовательных учреждений в 2015 – 2016 учебном году принимали участие в районных, краевых, Всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ, спортивных мероприятиях.

Профилактика асоциального поведения обучающихся

Учреждениями образования района велась систематическая работа по профилактике асоциального поведения детей и подростков..

Основными моментами профилактики асоциального поведения обучающихся в 2015 – 2016 учебном году являлись:

- ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;

- ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей;
- ежедневный контроль за посещаемостью уроков, детьми из социально-опасных семей;
- организация досуга учащихся, вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу. При этом особое внимание уделялось детям категории «группы риска». Каникулярная занятость несовершеннолетних данной категории находилась под особым контролем. В 2015 – 2016 учебном году занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета составила 100 %;
- пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний.

В октябре 2015 года состоялось районное родительское собрание на тему "Семья и школа - территория безопасности". В работе районного собрания приняло участие 85 человек из числа родительской общественности. Участники родительского собрания отметили, что проблема, поднятая на районном родительском собрании, особенно актуальна в наши дни

В летний период 2016 года в учреждениях отдыха и оздоровления детей сотрудниками ОМВД по Верхнебуреинскому району регулярно проводились информационные антинаркотические мероприятия:

- проведение рейдовых мероприятий с целью обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении. В течение года КДН и ЗП совместно со специалистами управления образования совершено 24 рейда;
- с целью снижения числа конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся в работу образовательных учреждений вовлекаются специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Ежегодно организуется работа очно-заочной психолого-педагогической школы для детей и подростков района. В 2015 – 2016 учебном году работа данной школы состоялась на базе МБОУ ООШ № 16 п. Аланап.

В 2016 году преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними на территории района на националистической и неонацистской почве, не зарегистрировано.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Увеличилась доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в том числе руководящих работников – с 72 до 95%. Доля педагогических работников имеющих курсы повышения квалификации составляет 82,5%.

Важным условием обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами является аттестация педагогов. В 2015 году доля аттестованных педагогов возросла с 35 до 44,5%.

Категория	Всего	Учителя	Педагоги ДОУ	Педагоги ДОД
Высшая	92	75 (24,9%)	10 (13,2%)	6 (6%)
Первая	117	92 (30,5%)	8 (6%)	15 (42%)

Выявлению опыта лидеров и лучших практик способствовали конкурсы профессионального мастерства.

В ходе анализа данных за последние три года можно сделать вывод, что в общем количество педагогов, участвующих в конкурсах растет, но результативность при этом остаётся на достаточно .

Уровень	Год			
	2012	2013	2014	2015
Международный	5/0	0/0	1/0	6/4
Всероссийский	9/2	10/4	32/5	98/27
Краевой	5/5	15/3	6/4	42/10

Муниципальный	18/10	11/9	17/9	70/27
Итого	37/17	36/15	56/18	216/68

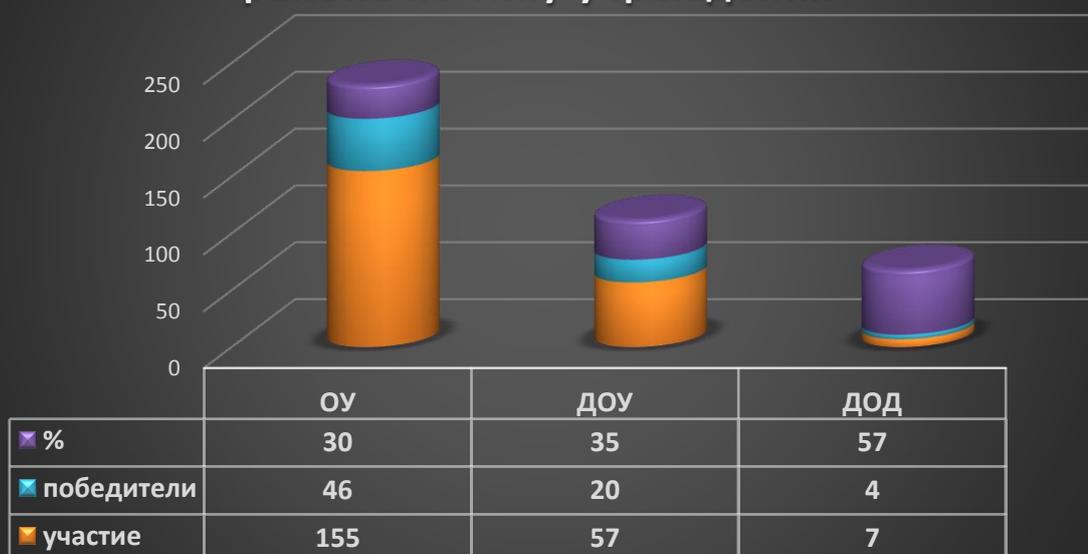


Как видно из диаграммы количество участия педагогических работников в 2015 году по сравнению с прошлым годом выросло в 3,5 раза. И количество победителей и призеров почти в 4 раза. \

Участие педагогических работников образовательных учреждений

Уровень	Тип учреждения		
	ОУ	ДОУ	ДОД
Международный	5/2	2/2	0/0
Всероссийский	93/23	3/3	4/3
Краевой	34/7	5/2	3/1
Муниципальный	23/14	47/13	0/0
Итого	155/46	57/20	7/4

Мониторинг участия в конкурсах педагогов района по типу учреждения



7 педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Я работаю по ФГОС-2015», 6 педагогов в конкурсе «За нравственный подвиг учителя, 6 педагогов в конкурс «Умната».

На краевом уровне в этом году были следующие конкурсы:

«Школа – территория здоровья» - муниципальный уровень 3 учреждения, край – 1 (МБОУ СОШ №6 – участник)

«Грани воспитания» - 5 педагогов (МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №9). 1 призер - педагог МБОУ СОШ №6

Фестиваль методических разработок "Образовательное событие духовно-нравственной направленности" – 3 педагога (МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №20). 1 призер – педагог МБОУ СОШ №20.

Конкурс «Профи-край» - 17 участников (МБОУ МПЛ, МКОУ ООШ №5, МБОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №18, МБОУ СОШ №20, МКОУ ООШ №21, МКОУ СОШ №22). 1 призер – педагог МКОУ ООШ №5.

Конкурс «Кто поедет в зимнюю школу» - 3 участника (МБОУ МПЛ, МБОУ СОШ №20).

Конкурс «Улыбка педагога» - 7 педагогов (МБОУ МПЛ, МКОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №11).

Конкурс методических разработок «Я вожатый» - 1 педагог (МБОУ СОШ №6) – призер.

В 2015 году знаменательным стало участие в краевом объединённом конкурсе "Учитель года Хабаровского края", где Рехтина Е.М., педагог МБОУ «Многопрофильный лицей» стала победителем номинационного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ».

На уровне района были проведены конкурсы:

«Самый классный классный»

«Вдохновение»

Конкурс методических разработок по медиабезопасности

Конкурс на лучшую методическую разработку по ОРКСЭ

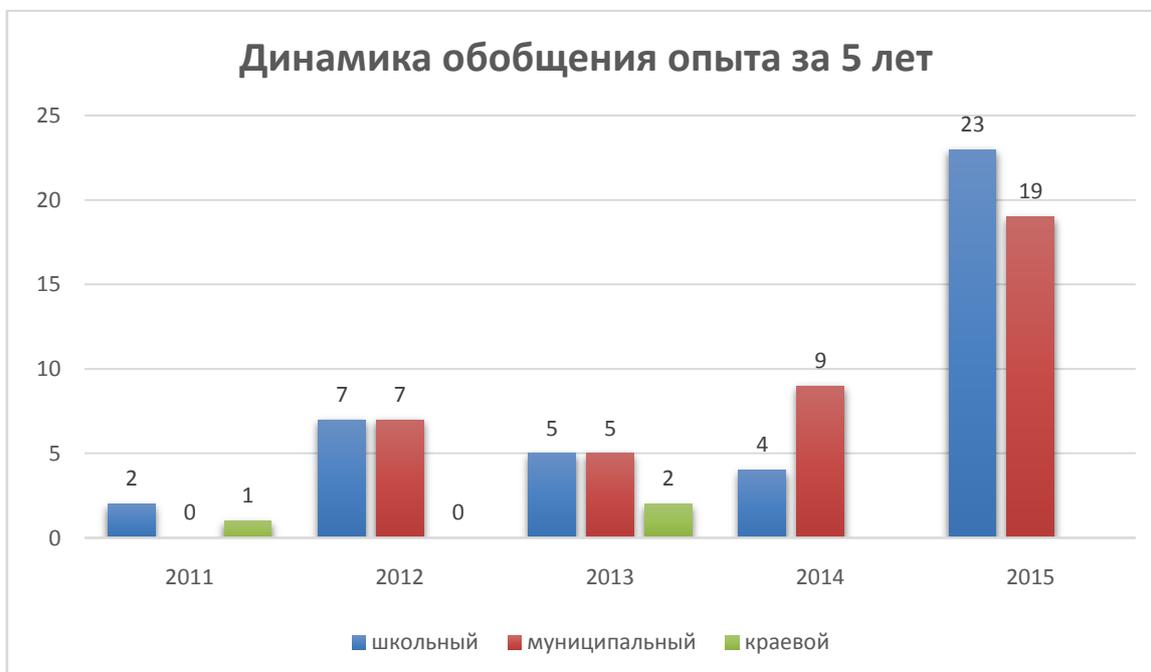
Конкурс видеофильмов «Буреинский калейдоскоп»

Районный конкурс: «Маленькие шаги к большому творчеству»

Смотр – конкурс «Палитра педагогических проектов»

Фестиваль «Малышок»
Конкурс зимних городков «В гости к зимушке-зиме»
Фестиваль искусств на иностранном языке «VIVA TALENTA!»
и множество других.

За последние года увеличилось количество педагогических работников, опыт которых был признан положительным, был изучен РИМЦ, обобщён и рекомендован к применению педагогами района.



Итого в 2015 году в муниципальную базу инновационного опыта внесен инновационный опыт 19 педагогов.

В 2015-2016 уч.году в районе работало 19 муниципальных инновационных площадок на базе 14 образовательных организаций.

Главная задача работы с кадрами – обеспечить непрерывное повышение уровня их профессионализма для постоянно меняющейся системы образования в новых экономических условиях, а также закрепления в отрасли квалифицированных кадров. В числе приоритетных решались вопросы аттестации педагогов, закрепления квалифицированных кадров в отрасли, стимулирования их инновационной деятельности. Показатели по ряду качественных и количественных характеристик педагогических и руководящих работников района улучшились. К началу 2015/2016 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях велись все предметы. Однако часть педагогов – 14 человек работала на более чем 1,5 ставки

Наименование учреждений	Всего учителей, чел. на 01.09.2015	из них с учебной нагрузкой																
		≤ 0,5 ставки		0,5>1 ставки		1 ставка		1,1 ст.	1,2 ст.	1,3 ст.	1,4 ст.	1,5 ст.	1,6 ст.	1,7 ст.	1,8 ст.	1,9 ст.	2 ставки	больше ставок
		≤9 часов		10-17 часов		18 часов		19-20 часов	21-22 часа	23-24 часа	25-26 часов	27 часов	28-29 часов	30-31 час	32-33 часа	34-35 часов	36 часов	
		чел.	в % к общему числу учителей	чел.	в % к общему числу учителей	чел.	в % к общему числу учителей	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	в % к общему числу учителей
МОУ СОШ №2 п.Чегдомын	16	2	12,5	1	6,3		0,0	3	2	2		1	3	2				81,3
МОУ "Лицей" п.Чегдомын	38	1	2,6	3	7,9	4	10,5	7	2	1	7	1		5	4	2	1	78,9
МОУ ООШ №5 п.ЦЭС	11		0,0	1	9,1	2	18,2	2	4	1			1					72,7
МОУ НОШ №5 п.Усть-Ургал	1		0,0		0,0		0,0			1								100,0
МОУ СОШ №6 п.Чегдомын	35		0,0	1	2,9	1	2,9	5	3	5	3	4	7	2	3	1		94,3
МОУ СОШ №9 п.Софийск	8		0,0		0,0	1	12,5		1	1	3	1		1				87,5
МОУ СОШ №10 п.Чегдомын	19	1	5,3	1	5,3		0,0	1	1	3	1	3	1	1	1	1	4	89,5

Отток квалифицированных специалистов из сферы образования в другие отрасли остался незначительным, тем не менее, продолжается выезд специалистов за пределы территории района. Продолжается процесс смены руководящего состава. В течение года сменились руководители трёх общеобразовательных организаций по причине выхода на пенсию и продолжения деятельности в качестве педагогов.

Выявлению опыта лидеров и лучших практик способствовали конкурсы профессионального мастерства. В краевом конкурсе «Учитель года 2016» первое место среди учителей ОБЖ заняла учитель МБОУ «Многопрофильный лицей» Рехтина Е.М. В 2016 году в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования третье место заняла педагог ЦВР п. Новый Ургал Барышкина. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и целевом обучении", органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и краевыми образовательными организациями заключены договоры о целевом приеме с федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями высшего профессионального образования: "Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет"; "Дальневосточный государственный гуманитарный университет". Целенаправленная работа с молодыми специалистами положительно сказывается на их количественном составе. Всего к началу нового 2015/2016 учебного года в отрасль прибыло 4 (2014 г. –5) молодых специалистов, в их числе 2 целевика. В сельских и отдаленных районах края трудоустроено 8 специалистов, в том числе 3-е прибывших под сберегательный капитал. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составила 23,2% или 133 человека.

	Количество в 2012г.	Количество в 2013г.	Количество в 2014г.	Количество в 2015г.	Количество в 2016 г.
Педагоги	308	301	321	305	336
Воспитатели	123	125	128	108	110
Педагоги дополнительного образования	26	28	38	24	39

Количество педагогов пенсионного возраста:

	Количество в 2012г.	Количество в 2013г.	Количество в 2014г.	Количество в 2015г.	Количество в 2016 г.
Педагоги	84	89	93	79	105
Воспитатели	21	22	22	28	27
Педагоги дополнительного образования	2	2	2	3	8

Количество педагогов до 35 лет

	Количество в 2012г.	Количество в 2013г.	Количество в 2014г.	Количество в 2015г.	Количество в 2016 г.
Педагоги	74	74	76	75	78
Воспитатели	42	46	48	49	22
Педагоги дополнительного образования	10	10	9	8	13

Количество педагогов имеющих высшее и среднее профессиональное образование:

	Количество в 2012г.		Количество в 2013г.		Количество в 2014г.		Количество в 2014г.		Количество в 2015 г.	
	высшее	среднее проф.	высшее	среднее проф.						
Педагоги	239	63	242	57	244	57	248	54	287	41
Воспитатели	54	69	60	62	60	62	61	47	69	34
Педагоги доп. образования	16	6	18	4	17	3	14	10	25	7

КАДРОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ НА 2016 ГОД

<i>Учреждение</i>	<i>Нагрузка</i>	<i>Жилье и льготы</i>
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ		
<i>МБОУ СОШ № 11 п. Новый Ургал</i>	36	Оплата коммунальных услуг, найм жилья, соцпакет.
МАТЕМАТИКА		
<i>МБОУ СОШ № 11 п. Новый Ургал</i>	25	Оплата коммунальных услуг, найм жилья, соцпакет.
<i>МБОУ ООШ № 21 п. Герби</i>	17	Оплата коммунальных услуг, найм жилья, соцпакет, сберегательный капитал
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ		

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
<i>МБОУ СОШ № 6 п. Чегдомын</i>	36	Оплата коммунальных услуг, найм жилья, соцпакет
<i>МБОУ СОШ № 9 п. Софийск</i>	20	Учительское общежитие с центральным отоплением, соцпакет, сберегательный капитал.
<i>МБОУ СОШ № 22 п. Этыркэн</i>	18	Благоустроенная квартира, оплата коммунальных услуг, соцпакет
ФИЗИКА		
<i>МБОУ СОШ № 11 п. Новый Ургал</i>	25	Оплата коммунальных услуг, найм жилья, соцпакет
<i>МБОУ ООШ № 21 п. Герби</i>	6	Оплата коммунальных услуг, найм жилья, соцпакет, сберегательный капитал
<i>МБОУ СОШ № 17 п. Тырма</i>	18	Оплата коммунальных услуг, найм жилья, соцпакет, сберегательный капитал
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
<i>МБУ ДО ЦВР</i>	18	Оплата коммунальных услуг, найм жилья, соцпакет
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ		
<i>МБОУ СОШ № 11 п. Новый Ургал</i>		Оплата коммунальных услуг, найм жилья, соцпакет
ЛОГОПЕД		
<i>МБОУ СОШ № 11 п. Новый Ургал</i>		Оплата коммунальных услуг, найм жилья, соцпакет.
ДЕФЕКТОЛОГ		
<i>МБОУ СОШ № 11 п. Новый Ургал</i>		Оплата коммунальных услуг, найм жилья, соцпакет.
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ		
<i>МБОУ СОШ № 11 п. Новый Ургал</i>	24	Оплата коммунальных услуг, найм жилья, соцпакет
В С Е Г О: 15 вакансий		

Льготы по коммунальным услугам:

	Количество в 2012г.	Количество в 2013г.	Количество в 2014г.	Количество в 2015г.	Количество в 2016 г.
Тыс. Руб	41593	40000	42585,3	23559,0	32664,65

Количество педагогов, работающих по программе сберегательный капитал:

	Количество в 2012г.	Количество в 2013г.	Количество в 2014г.	Количество в 2015г.	Количество в 2016 г.
Педагоги	4	2	3	3	4

В 2016 году сберегательный капитал получают два человека - это педагоги, прибывшие в 2013 г. в следующие школы:

- МБОУ СОШ № 20 п. Сулук – учитель начальных классов,
- МБОУ ООШ № 21 п. Герби – учитель русского языка и литературы,

Количество направленных молодых специалистов:

	Количество в 2012г.	Количество в 2013г.	Количество в 2014г.	Количество в 2015г.	Количество в 2016 г.
Молодые специалисты	5	3	5	4	3

Количество приобретенных за счёт краевого бюджета служебных квартир с 2011 по 2015г составило 7 единиц, главами поселений предоставлено для проживания педагогов в сельской местности 6 квартир

10. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Большое внимание уделялось в 2015 году реализации права на образование детям с ОВЗ. Повышение квалификации в 2015 году прошли 44 педагогических работника из всех общеобразовательных учреждений. До конца 2016 года пройдут курсы повышения квалификации 60 педагогических работников ДОУ, 90 педагогических работников общеобразовательных учреждений и 40 педагогов дополнительного образования.

Управлением образования организована работа по обеспечению конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям:

- деятельность общеобразовательных школ района в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- исполнение нормативных актов общеобразовательными школами о соблюдении законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому;

• соответствие деятельности общеобразовательных школ района нормативным актам в части организации обучения детей на дому.

В соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» образовательными учреждениями района проводится целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих право граждан на образование в части выбора форм получения среднего полного образования.

В «Многопрофильном лицее» и школах №№ 2, 6, 5,10, 11, 17, 19 организовано обучение детей на дому, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

В соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательными учреждениями района проводится целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих право граждан на образование в части выбора форм получения основного общего образования.

Всего в общеобразовательных учреждениях района обучается 3418 детей, из них 235 обучаются по адаптированным программам 7 и 8 вида (задержка психического развития и умственная отсталость).

72 ребенка имеют инвалидность по различным соматическим заболеваниям, из них 35 детей обучаются на дому.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в "Лицее" и школах №, 6, 10, 11 созданы условия по беспрепятственному доступу: оборудованы пандусы, санитарные комнаты, медицинские кабинеты. В школе № 11 и "Лицее" имеются сенсорные комнаты.

В целях предоставления доступных образовательных услуг и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, не посещающих учебные заведения, в районе организовано так же и дистанционное обучение для 6 детей-инвалидов:

- МКОУ СОШ № 2 - 2 обучающихся;
- МБОУ СОШ № 10 - 3 ученика;
- МБОУ СОШ № 11 - 1 ученик.

Данной категории обучающихся предоставлена в безвозмездное пользование необходимая компьютерная техника, а так же бесплатный выход в сеть Интернет. За всеми обучающимися закреплены тьюторы, которые оказывают поддержку при обучении на платформе "Телешкола".

В районе созданы необходимые оптимальные условия для обучения, воспитания и реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями: в 2015-2016 г. было открыто 6 коррекционных классов-комплектов (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 17) , в них обучалось 54 ребенка.

Обучение больных детей на дому в общеобразовательных учреждениях регламентировано Федеральным и краевым законодательством, Уставами и локальными актами учреждения.

Постановлением Правительства ХК от 03.06.2015 № 124-пр утвержден Порядок регламентации и оформления отношений краевой или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

Приказом Управления образования от 23.10.2015 № 467 разработано и утверждено Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В районе успешно на протяжении ряда лет работает территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия, определяющая виды программ для детей с ОВЗ.

С 01.03.2015 года в управление образования поступает информация о детях нуждающихся в индивидуальных программах реабилитации и абилитации (далее ИПРА) детей с особенностями в здоровье (ОВЗ). Центр психолого-медико - педагогической и социальной помощи назначен приказом по управлению образования ответственным за контроль осуществления реализации ИПРА в учреждениях образования. В школах и лицее приказами установлены ответственные лица за осуществление ИПРА в указанные в рекомендациях министерства образования сроки. На 15.08.2016 года для 27 детей-инвалидов организованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

Таким образом процесс обучения , реабилитации, абилитации детей с особенностями в здоровье находится под постоянным контролем.

11.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во всех 18 учреждениях образования имеются пищеблоки и организовано горячее питание школьников. Отсутствует пищеблок в филиале МБОУ ООШ №12 п. Согда в с. Ушман

Питание школьников осуществляется в соответствии методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору, с санитарными правилами и нормами.

Работниками образовательных учреждений совместно со специалистами управления образования, Роспотребнадзора ведется динамическое наблюдение за организацией питания детей в образовательных учреждениях, проводится мониторинг за охватом различными формами питания учащихся, стоимостью питания и распределением дотаций, а так же осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями приготовления пищи, проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий на пищеблоках.

В 2015/2016 учебном году все школы района перешли на организацию питания самостоятельно. В школах осуществляется дифференцированный подход в распределении компенсационных средств на питание. Поступающие из краевого и местного бюджета денежные средства используются на дотацию к оплате за питание учащихся из многодетных, малообеспеченных и остро нуждающихся семей. В образовательных учреждениях изданы приказы об организации питания учащихся, о постановке школьников из льготных категорий на получение бесплатного питания.

Средства на бесплатное питание учащихся выделяются из краевого бюджета из расчета 19,95 руб. на 1 человека, из средств местного бюджета – 4,52руб. на 1 человека.

Таким образом, стоимость завтрака для детей из малообеспеченных семей составляет 24,47 руб., что является недостаточным для осуществления полноценного питания.

На сегодняшний день количество питающихся за счет краевого и местного бюджета составляет 877 человек, что составляет 26 % от общего количества учащихся.

Остальные дети питаются за родительскую плату. Стоимость завтрака составляет 60 рублей в день.

Общее количество обучающихся, питающихся за родительскую плату составляет 1960 обучающихся (57,3%).

185 обучающихся (5,4%) питаются по свободному меню (самостоятельно покупают горячее питание).

338 обучающихся (10%) приобретают буфетную продукцию.

Общий охват питанием в 2015-2016 учебном году составил 98 % (3360 человек).

Охват горячим питанием школьников составил 89 % (3030 человек).

Данные показатели находятся на уровне краевых (89%).

В МБОУ СОШ № 2 количество питающихся за счет краевого и местного бюджетов 60 человек, что составляет 35 % от общего количества учащихся

В «Многопрофильный лицей» - 100 чел. (15 %);

В МКОУ ООШ № 5 – 45 чел.(36 %);

В МКОУ НОШ д/с№ 5 с.Усть Ургал – 2 чел. (100%);

В МБОУ СОШ № 6 – 120 чел. (20 %);

В МБОУ СОШ № 9 – 9 чел. (24%);

В МБОУ СОШ № 10 – 77 чел. (28 %);

В МБОУ СОШ № 11 – 200 чел. (22 %);

В МБОУ ООШ № 12 – 22 чел. (100%);

В МБОУ СОШ № 14 – 11 чел. (58 %);

В МБОУ ООШ № 15 – 18 чел.(75 %);

В МБОУ ООШ № 16 – 15 чел. (79 %);

В МБОУ СОШ № 17 – 80 чел. (32 %);

В МБОУ СОШ № 18 – 17 чел. (39 %);

В МБОУ СОШ № 19 – 6 чел. (16 %);

В МБОУ СОШ № 20 – 30 чел. (35 %);

В МБОУ ООШ № 21 – 16 чел. (48 %);

В МБОУ СОШ № 22 – 35 чел. (36%).

Во всех школьных столовых имеется 14-дневное перспективное меню, ассортиментный перечень буфетной продукции, утвержденные директорами школ, согласованные с ТО Роспотребнадзора в Верхнебуреинском районе.

Школьные столовые обеспечены технологическим и холодильным оборудованием, столовой и кухонной посудой.

Пищевые блоки школьных столовых кадрами укомплектованы, медицинские комиссии работниками пищеблока пройдены.

Сведения об обеспечении оборудованием для организации медицинского

обслуживания обучающихся и школьных столовых

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Городские поселения	Сельские поселения	Всего
1.	Приобретено и поставлено в общеобразовательные организации (или план поставки на 01 сентября	ед.	2	2	4

	2016 г.):				
	оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	ед.	0	0	0
	средства на приобретение оборудования	руб.	0	0	0
	оборудование для школьных столовых	ед.	3	2	5
	средства на приобретение оборудования	руб.	25 900,00	84 900,00	110 800,00
2.	Количество общеобразовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием для организации медицинского обслуживания обучающихся	ед.	0	0	0
3.	Количество общеобразовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием для школьных столовых	ед.	2	2	4
4.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием (в соответствии с пунктами 2,3)	челове к	942	251	1193

Здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики в области образования, что находится в соответствии со ст.51 Федерального закона «Об образовании».

В районе ведется контроль за здоровьем школьников. Для сохранения, поддержки и коррекции здоровья детей в школах реализуются немедикоментозные подходы (режим занятий и расписание уроков, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально-безопасное поведение для себя и окружающих и др.).

Ежегодно обновляется банк данных о детях-инвалидах, о детях, нуждающихся в получении образования в специализированных школах.

Вместе с тем существует ряд задач, над которыми предстоит работать в следующем году:

- необходимо продолжить медицинские профилактические осмотры всех учащихся узкими специалистами, чтобы в результате иметь объективную картину здоровья учащихся;

Решение всех этих проблем и задач - сохранение и укрепление здоровья детей, требует совместных усилий и координации деятельности всех заинтересованных служб и ведомств.

Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Тип (вид) организации	Обеспечены			
	Пищевыми блоками или буфетами-раздаточными		Медицинскими кабинетами	
	Всего	Не соответствуют санитарным нормам	Всего	Укомплектовано медицинским оборудованием и медикаментами по нормам
Общеобразовательная организация	18/18	-	6/6	100%
Дошкольная образовательная организация	15/15	-	14/14	100%
Организация дополнительного образования ЗОЛ «СОКОЛ»	1/1	-	1/1	100%

Обеспечение общедоступного образования для всех категорий обучающихся

Деятельность управления образования направлена на решение задач, определенных Законом РФ «Об образовании»:

- обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование;
- создание условий для получения общего образования каждым подростком;
- своевременное выявления и устройство в образовательные учреждения детей и подростков школьного возраста.

В школах района сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей школьного возраста от рождения до 18 лет, что позволяет:

- обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;
- держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;
- осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися;
- своевременно выявлять не обучающихся детей и принимать действенные меры по их возвращению в школу для продолжения получения образования;
- постоянно ведётся систематический учет всех детей от 6,6 до 18 лет. В школах сформированы банки данных будущих первоклассников.
- Ежегодно корректируются банки данных ;
- заполняется Алфавитная книга о прибытии и выбытии учащихся;
- проводятся рейды, обходы, беседы с родителями, учащимися.

В ходе всей проводимой работы:

В 2015-2016 учебном году образовательными организациями района было выявлено 12 семей (17 детей, из них 14 школьников), находящихся в социально-опасном положении. А всего с 01.01.2015г. по 01.04.2016г. выявлено 26 семей, в них 41 несовершеннолетний, из них 33 школьника и 8 дошкольного возраста. В течение учебного года в эти семьи было организовано свыше 26 рейдов, были разработаны межведомственные индивидуальные программы реабилитации и адаптации учащихся,

находящихся в социально опасном положении, осуществлялся контроль за своевременностью исполнения и результативностью реализованных мер.

На учете в КДН и защите их прав стоят 66 учащихся, из них 24 учащихся поставлены в 2015 году

Общеобразовательные организации постоянно принимают участие в операциях и акциях: «Помоги собраться в школу», «Подросток – семья», «Гарантии права на общее образование – каждому подростку» и др. В результате профилактической работы образовательных организаций с детьми и их родителями были сняты с учёта – 6 семьи (7 детей).

Согласованные межведомственные действия помогают решать проблемы занятости детей из социально-неблагополучных семей в каникулярное время: организуют досуг (лагеря при школе), обеспечивают бесплатным питанием. Особое внимание уделяется вовлечению детей и подростков «группы риска» во внеурочную работу, спортивные секции.

Взаимодействие управления образования с заинтересованными службами положительно влияет на динамику основных показателей системы общего образования Верхнебуреинского района: отсутствуют учащиеся, оставившие общеобразовательные учреждения до получения основного образования.

11. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ, ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно приказу управления образования от 01.09.2015 г. № 323 директорами школ района была предоставлена информация о выполнении программ по предметам, определенным базисным учебным планом школы.

Анализ оперативной информации, поступившей из общеобразовательных учреждений по итогам четвертой четверти 2015-2016 учебного года, свидетельствуют о том, что в школах района отставаний по программам отсутствует, определенным базисным учебным планом.

Информатизация образовательных учреждений

Количество компьютерной техники в учреждениях образования практически не изменилось. По причине отсутствия средств в бюджете пополнение компьютерной техникой в 2015-2016 году не происходило. По прежнему на один компьютер приходится 10 человек

	2013	2014	2015
Количество ПК всего	538	581	575
Количество учебных компьютеров всего	455	487	488
Количество компьютерных классов	20	18	18
Количество ПК в компьютерных классах	156	155	151
Количество учебных кабинетов, оснащенных ПК	176	203	190
Количество ПК в учебных кабинетах	296	329	334
Количество ПК в администрации	83	94	87
Количество планшетных ПК	3	3	3
Количество интерактивных комплектов (доска+ПК+проектор)	59	73	73
Количество интерактивных проекторов	6	7	7
Количество мультимедийных проекторов	82	68	74
Количество мобильных классов (телеги) / в	9/125	9/125	10/136

В районе активно ведётся работа по заполнению и выверке данных в региональном сегменте единой федеральной межведомственной системе учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам, реализующимся в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района. Практически на 100% заполнена база по обучающимся и педагогам, на 65% по родителям. Процесс заполнения продолжается и к 1 сентября должен успешно завершиться. Среди школ района ряд образовательных учреждений находится в процессе внедрения электронных журналов учёта успеваемости.

В образовательной деятельности педагогами района успешно используются компьютерные технологии, уроки с применением интерактивных форм обучения стали традиционными в каждой школе района. В Верхнебуреинском районе в области информатизации работает 17 школьных команд педагогов активно развивающих процесс информатизации в сфере «Образование». 15 из 18 общеобразовательных учреждений имеют специализированные кабинеты информатики.

Профильное обучение и предпрофильная подготовка обучающихся

В системе образования района немаловажное место занимает организация работы по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся. С этой целью в многопрофильном лицее создаются различной направленности профильные классы, особое внимание уделяется ориентации школьников на шахтёрские профессии. В 2014, 2015 и 2016 годах обучающиеся лицея параллельно обучались в учебном комбинате шахты и получали разряды по рабочим профессиям. В летний период 2016 года впервые применена новая форма профессиональной ориентации школьников: проведение совместно с горно-промышленным техникумом горной школы. В рамках этого мероприятия школьники совместно со студентами под руководством опытных преподавателей и специалистов шахтёров знакомились с различными шахтёрскими профессиями, проходили тренинги по приёму на работу и т.д.

На базе горно – технологического техникума по субботам организовано обучение восьмиклассников многопрофильного лицея. Ежегодно проводятся КВЕСТы, марафоны и другие занимательные формы, позволяющие ненавязчиво в доступной форме знакомить школьников с различными профессиями. В летний период 2016 года впервые в районе была организована работа отряда Милосердия при краевом государственном учреждении здравоохранения. Для детей, проживающих в отдалённых посёлках, организуются выезды на экскурсии на предприятия.

Продолжают развитие и традиционные формы профессиональной подготовки школьников в рамках учебного процесса: это профильные классы, изучение предметов на профильном и углублённом уровне.

Дифференцированное обучение школьников (углубленное изучение предметов). 2015/2016 учебный год.

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Степень обучения, класс	Наименование учебного предмета (предметов)	Количество классов (групп) (отдельно) с углубленным изучением предметов (в разрезе ступеней обучения)	Количество учащихся в классах (группах) с углубленным изучением предметов (в разрезе ступеней обучения)
1	МБОУ "Многопрофильный лицей"	3 степень, 11 класс	Физика	1	19
		2 степень, 9 класс	Физика	1	28
		2 степень, 9 класс	Математика	1	28
		2 степень, 6 класс	Математика	1	24
		2 степень, 7 класс	Математика	1	27
		2 степень, 8 класс	Математика	1	29
2	МБОУ СОШ № 11	2 степень, 8 класс	Математика	2	50
		2 степень, 9 класс	Математика	2	55
		3 степень, 11 класс	Математика	1	27

Итого	Количество общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предметов к общему количеству ОУ			Количество классов (групп) (отдельно) с углубленным изучением предметов: % к общему количеству классов (групп) (в разрезе ступеней обучения)	Количество учащихся в классах (группах) с углубленным изучением предметов: % к общему количеству учащихся (в разрезе ступеней обучения)
	2 / 11,8%			2 ступень 9 / 10,2% 3 ступень 2 / 15,4%	2 ступень 241 / 19,1% 3 ступень 46 / 24,7%

Профильные классы 10 класс

Всего 10 классов - 12. Профильных классов - 3 (25%). Классов с изучение отдельных предметов - 2 (16,7%).	Всего детей в 10 классах - 137. Обучающихся в профильных классах - 63 (50%). Изучающих отдельный предмет на профильном уровне - 30 (22%)
---	---

Профильные классы 11 класс

Всего 11 классов - 13. Профильных классов - 5 (38,5%). Классов с изучение отдельных предметов - 3 (23%).	Всего детей в 11 классах - 186. Обучающихся в профильных классах - 91 (48,9%). Изучающих отдельный предмет на профильном уровне - 50 (26,9%)
---	---

13. ОТКРЫТОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В районе созданы условия для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, продолжено внедрение процедур оценки качества образования через реализацию проектов международного (TIMSS – 2015) и федерального уровней (НИКО). Организовано участие образовательных организаций в проектах Агентства социальных исследований "Социальный навигатор" МИА "Россия". Из 18 общеобразовательных организаций 100% стали объектами оценивания. В 2015 году определен Рейтинг образовательных организаций по результатам НСОК с учетом кластерного подхода опубликован на сайте министерства образования и науки края в разделе "Независимая система оценки качества". В разделе опубликованы сведения о подведомственных образовательных организациях, адреса их официальных сайтов; ссылки на страницы сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с информацией о не-зависимой системе оценки качества и муниципальных образовательных организациях; реализована техническая возможность выражения мнений гражданами Образование в Хабаровском крае.

Анализ рейтинга образовательных организаций составленных РЦОКО показывает, что по ряду позиций общеобразовательные организации отстают от других учреждений кластера. В первом кластере среди гимназий и лицеев по показателю

– открытость и доступность информации Многопрофильный лицей находится на 1 месте, по комфортности – 1 место, по вежливости и компетентности педагогов на 18 месте ,
-по оценке качества образовательной деятельности на 10 месте из 26 учреждений первого кластера и наконец
-по доступности, информативности на 17 месте.

Во втором кластере среди общеобразовательных школ обучающихся более 500 учащихся из 41 учреждения края по показателю

-комфортность - 10 место МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова и МБОУ СОШ №6 на 12 месте

-открытость и доступность информации – 17 место МБОУ СОШ №6, школа №11 не оценена

-по качеству предоставляемого образования 30 место МБОУ СОШ №6 и 41 место МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова

В третьем кластере по школам с количеством обучаемых более 100 из 93 образовательных учреждений края

-по доступности информации -20 место у школы №10, 39 место у школы №2, 53 место у МБОУ ООШ №5

-по комфортности и доброжелательности 80 место у МБОУ СОШ №10, 87 место у МБОУ ООШ №5, школа 2 не оценена

-по качеству образования – 30 место МБОУ СОШ №10, 73 место у МБОУ СОШ №2 и 89 место у МБОУ ООШ №5.

В четвёртом кластере среди сельских школ с числом обучающихся более 100 из 29 школ края

- по доступности информации – 22 место МБОУ СОШ №17

- по комфортности – 13 место МБОУ СОШ №17

- по качеству образования ко всеобщему удивлению 2 место в школе №17 п. Тырма

В пятом кластере среди 144 общеобразовательных сельских учреждений с количеством обучающихся менее 100

- по комфортности – 2 место МБОУ СОШ №9 п. Софийск, 3 место МБОУ СОШ №14 п. Чекунда, 4 место МБОУ ООШ №16 п. Аланап, 19 место МБОУ ООШ №18 п. Солони, 21 место МБОУ СОШ №20 п. Сулук, 22 место МБОУ ООШ №15 с. Зимовьё, 29 место МБОУ ООШ №12 с. Согда, 61 место МБОУ СОШ №21 п. Герби, 84 место МБОУ СОШ №19 п. Алонка

- по информационной доступности – 7 место МБОУ СОШ №21 п. Герби, 16 место МБОУ СОШ №9 п. Софийск, 26 место МБОУ ООШ №16 п. Аланап, 29 место МБОУ СОШ №22 п. Этыркэн, 38 место МБОУ ООШ №12 с. Согда, 43 место МБОУ ООШ №15 с. Зимовьё, 50 место МБОУ СОШ №20 п. Сулук, 137 место МБОУ СОШ №14 п. Чекунда, 138 место МБОУ ООШ №18 п. Солони,

- удовлетворённость качеством образования – 1 место МБОУ ООШ №16 с. Аланап, (место МБОУ ООШ №15 с. Зимовьё, 17 место МБОУ СОШ №20, 25 место МБОУ СОШ №19 п. Алонка, 33 место МБОУ ООШ №21 п. Герби, 36 место МБОУ СОШ №9 п. Софийск, 39 место МБОУ ООШ №18 п. Солони, 59 место МБОУ СОШ №14 п. Чекунда, 65 место МБОУ СОШ №22 п. Этыркэн, 109 место МБОУ ООШ №12

Исходя из выше обозначенного рейтинга следует два вывода:

- либо опрос проводился не совсем объективно;

- либо руководители совершенно не работают над имиджем своих учреждений, не рекламируют свой сайт родителям, не отчитываются публично о результатах работы, не освещают на сайтах достижения своих обучающихся.

14. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ обращений граждан показывает, что в 2015 году из 41 обращения, по 33 даны разъяснения, 8 обращений поддержаны и решены положительно.

Обращения граждан направлялись напрямую в Управление Президента РФ – 5; в Правительство Хабаровского края -2; в министерство образования и науки Хабаровского края – 10; в администрацию района -1; в управление образования -20. Основная тематика обращений: нарушение СанПинов в образовательных организациях; о выплате заработной платы в размере МРОТ; нарушение прав ребёнка. По первой тематике обращения были по ремонту кровель МБОУ СОШ №11, кровли МБОУ СОШ №19, МБДОУ №8. Большое число обращений касалось, как и в первом полугодии 2016г. внутреннего конфликта в п. Зимовьё в школе №15.

15. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

За период 2015-2016 г. приобретено оборудования на общую сумму 18 612 497 руб.

Краевой бюджет - 5 120 893 руб.
Местный бюджет – 13 491 604 руб.

Дошкольные образовательные учреждения :

Приобретено на сумму – 4 118 597 руб.

№ п/п	Наименование	Сумма	Кол-во в ед.
1.	Оборудование пищеблока	326756	21
2.	мебель	2148009	684
3.	Оборудования детск. площад.	613799	37
4.	Компьютерное оборудование	164769	10
6.	Техническое оборудование	628669	84
7.	Игровые, метод. пособия, игрушки, спортивный инвентарь	236595	318

Общеобразовательные учреждения :

Приобретено на сумму – 13 899 290 руб.

1.	Учебно-производственное оборудование	12634756	439
2.	Спортивный инвентарь	28957	27
3.	Компьютерное оборудование	499549	34
4.	Техническое оборудование	362004	24
6.	Оборудование пищеблока	374024	23

Учреждения дополнительного образования:

Приобретено на сумму – 594610 руб.

1.	Компьютерное оборудование	76990	7
2.	Спортивный инвентарь	517620	237

Состояние зданий общеобразовательных организаций

№ п.п.	Наименование учреждения	Количество зданий	Год постройки	Тип здания		Износ здания (согласно техническому паспорту) (%)	Общая площадь здания (м ²)	Проектная мощность учреждения (кол. мест учащихся)	Расчетная мощность учреждения (кол. мест учащихся) согласно СанПиН	Наличие инженерных сетей			Спортивный зал	
				присп / типовое / этажность	кирп / панельн / деревян					Канализ (централиз / автоном / отсутств)	Водоснаб (горячая / холодн / отсутств)	Отоплен (центр, автоном н* / печное)	Кол ич.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	МКОУ СОШ № 2	1	1997	тип / 2	деревян	26	1914	192	192	автоном	холодн	автономн	1	тип
2	МБОУ "Многопрлицей"	1	1952	тип / 3	кирп	64	5016	840	580	центр	гор/хол	центр.	1	тип
			1985			35								
3	МКОУ ООШ № 5	1	1959	тип / 3	кирп	59	1340	250	202	центр	гор/хол	центр.	1	тип
			1968			46								
4	МБОУ СОШ	1	1965	тип / 3	кирп	17	2963	720	478	центр	гор/хол	центр.	1	тип

	№ 6									.				
5	МКОУ СОШ № 9	1	1990	присп / 2	кирп	52	1125	192	192	отсут ств.	отсутств.	центр.	1	присп
6	МКОУ НОШ № 8	1	1939	тип / 2	деревян	100	1635	200	200	автономн	холодн	центр.	1	прис
			1995											
7	МБОУ СОШ № 10	1	1988	присп / 4	кирп	6	2670	192	192	центр .	гор/хол	центр.	1	тип
8	МБОУ СОШ № 11	1	1980	тип / 3	кирп	30	8348	1176	909	центр .	гор/хол	центр.	1	тип
9	МКОУ ООШ № 12	1	1973	тип / 1	деревян	100	783	120	120	отсут ств.	отсутств.	автоном н	1	тип
		1	1983	присп / 1	деревян	40	50	10	10	отсут ств.	отсутств.	печное	1	присп
10	МКОУ СОШ № 14	1	1990	тип / 2	кирп	41	1191	192	192	автономн	холодн	центр.	1	тип
11	МКОУ ООШ № 15	1	1990	тип / 1	деревян	68	800	120	120	отсут ств.	отсутств.	автоном н	1	тип
12	МКОУ ООШ № 16	1	1989	присп / 1	деревян	21	461	60	60	отсут ств.	отсутств.	автоном н	0	аренда
13	МБОУ СОШ № 17	1	1939	тип / 2	кирп	92	1645	320	214	центр .	холодн	центр.	1	тип

		1	1978	тип / 2	кирп	51				центр .	холодн	центр.	1	тип
1 4	МКОУ ООШ № 18	1	1980	тип / 2	кирп	37	1188	192	192	центр .	холодн	центр.	1	тип
1 5	МКОУ СОШ № 19	1	1979	тип / 3	кирп	38	3065	290	290	центр .	гор/хол	центр.	1	тип
1 6	МБОУ СОШ № 20	1	1983	тип / 3	кирп	36	3850	374	374	центр .	гор/хол	центр.	1	тип
1 7	МКОУ ООШ № 21	1	1983	тип / 2	кирп	36	1882	192	114	центр .	гор/хол	центр.	1	тип
1 8	МКОУ СОШ № 22	1	1988	тип / 3	кирп	30	2286	380	380	центр .	гор/хол	центр.	1	тип
1 9	МКОУ НОШ д/с № 5	1	1990	присп / 1	деревян	94	379	20	20	центр .	холодн	автоном н	1	присп
Итого:		21		тип - 16, присп - 5	кирп - 14, дерев - 7		4259 1	6032	5031	авт - 3, центр - 13, отс - 5	хол - 7, отс - 5, гор/хол - 9	авт - 5, центр - 15, печное - 1	18	тип - 14, присп 4-

Организация подвоза учащихся к месту обучения

Ежегодно управлением образования разрабатывается проект постановления администрации района об организации бесплатного проезда обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров, для детей из многодетных и малообеспеченных детей.

1.Проезд на муниципальном транспорте организован для 68 обучающихся ниже перечисленных школ, проживающих в микрорайоне малоэтажной застройки Олимпийский, Нижний Чегдомын, п. Весёлый. Оплата производится из средств местного бюджета.

МБОУ СОШ №2	28 чел.
МБОУ «Многопрофильный лицей	1 чел.
МБОУ СОШ №6	27 чел.
МБОУ СОШ №10	12 чел.

Итого: 68 человек

2. Подвоз обучающихся школьными автобусами

МБОУ ООШ №5	7 чел.
МБОУ СОШ №10	41 чел.
МБОУ СОШ №11	7 чел.
МБОУ СОШ №14	9 чел.
МБОУ СОШ №17	66 чел.

Итого: 130 человек

3. Проезд ж/д транспортом

Согда – Ушман	3 чел.
Эхилкан – Зимовье	3 чел.
Таланжа - Зимовье	5

Итого: 11 человек

Всего организован подвоз для 209 учащихся

Характеристика школьного автотранспорта:

ШКОЛА	СОШ №5 П.ЦЭС	СОШ №11 п.Новый Ургал	СОШ №10 П.Чегдомын	СОШ №17 П.Тырма	СОШ №14 П.Чекунда
АВТОБУС (МАРКА)	ГАЗ 322171	ПАЗ 32060811070	ПАЗ4234-70	ПАЗ 32053-70	ПАЗ 320538-30
ГРН	В079КК - 27	В362ОУ - 27	В286НК - 27	В230РА - 27	В964ОУ - 27
ГОД ВЫПУСКА	2011	2010	2012	2008	2007
Дата последнего техосмотра	29.02.2016	29.02.2016	29.02.2016	29.02.2016	29.02.2016
ВОДИТЕЛЬ	Старостин Александр Иванович	ВАКАНСИЯ	Зарубин Алексей Геннадьевич	Черниенко Сергей Николаевич	Счастливый Юрий Викторович
НОМЕР В\У	7710485444		2718743433	27ОН402728	27 06 141991
КАТЕГОРИИ	АВСДЕ		ABCDE	АВСДЕ	
ОБЩИЙ СТАЖ\ В КАТЕГОРИИ	43/43		33/13	26/22	23/8
КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН	89144189564		89141898582	89241022356	

16. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Обеспечение безопасности образовательных организаций является одной из приоритетных задач. В 2015/2016 учебном году заключено 18 договоров на обслуживание кнопки экстренного вызова: с ОВД - 4 договора, с частным предприятием 14 договоров. Кнопки экстренного вызова установлены во всех учреждениях, где существует техническая возможность.

В течение летнего периода отремонтированы ограждения в 5 учреждениях образования, функциональные обязанности по охране труда распределены между руководителями и специалистами учреждений.

Видеонаблюдение установлено в 12 образовательных учреждениях:

МБОУ СОШ №6

МБОУ СОШ №11

МБОУ СОШ №17

МБДОУ ЦРР

МБДОУ №7

МБДОУ №8

МБДОУ №9

МБДОУ №10

МБДОУ №12

МБДОУ №15

МБДОУ №16

ДЮСШ «Лидер»

100% учреждений оснащено оборудованием по выводу сигнала о пожаре в пожарную часть и ЕДДС края

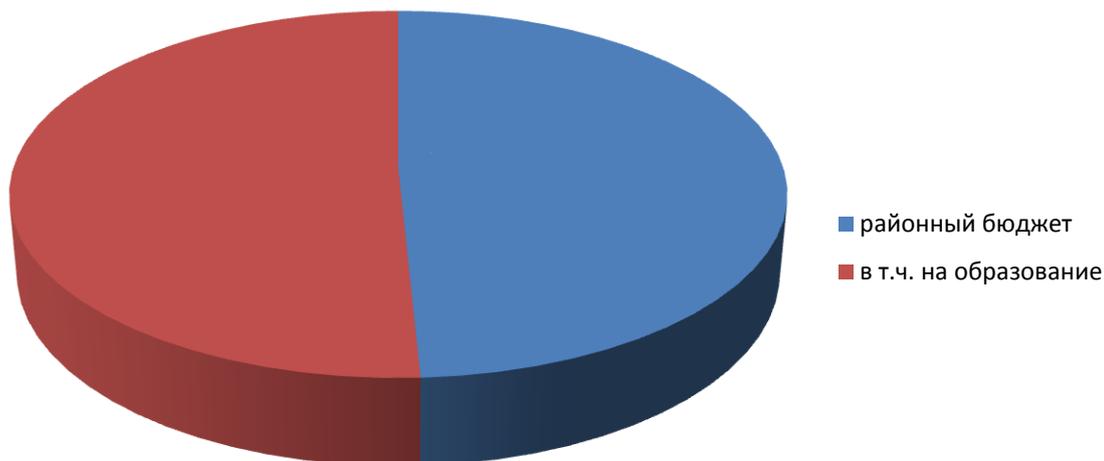
17. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

Доля расходов на образование из средств районного бюджета в 2016 году:

- средства районного бюджета 481339,6 тыс.руб.

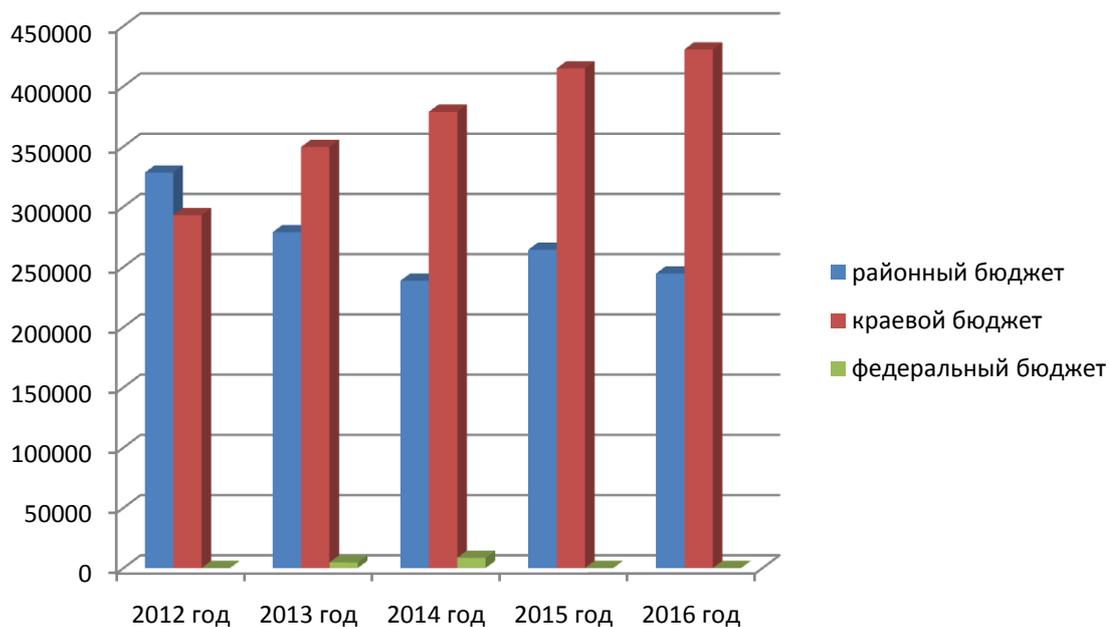
- в т.ч. на образование – 244496,2 тыс.руб., что составляет 50,79% от общего районного бюджета.

Бюджет района



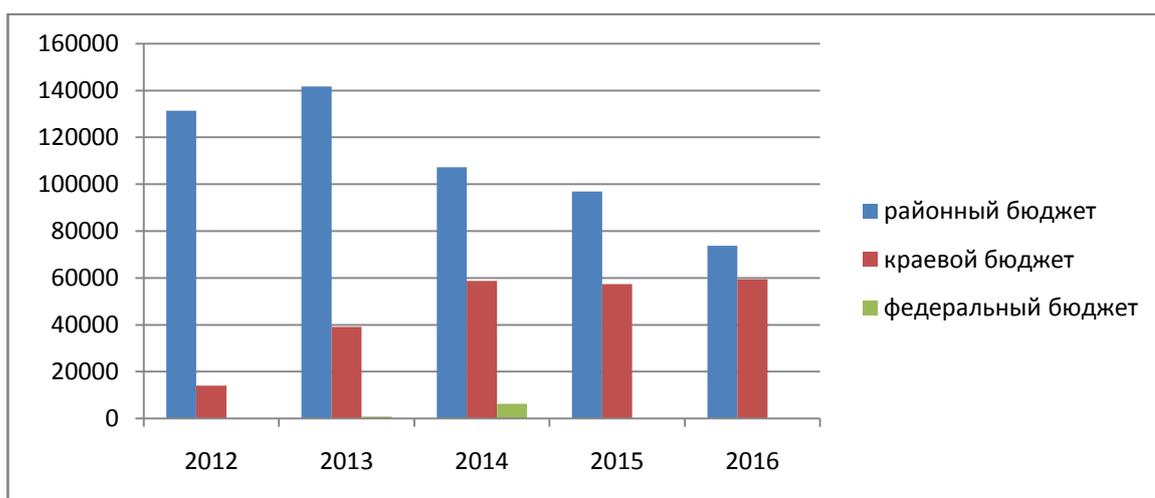
Общая сумма расходов на образование (в тыс. руб.)

	2012	2013	2014	2015	2016 (1 полугодие)
Всего	621319,7	633024,7	625832	679020,8	675074,8
В т.ч. районный бюджет	328292,5	278813,9	238547	264231	244496,2
В т.ч. краевой бюджет	292995,5	349568,1	378796	414789,8	430578,6
В т.ч. федеральный бюджет	31,7	4642,7	8488,7	0	0



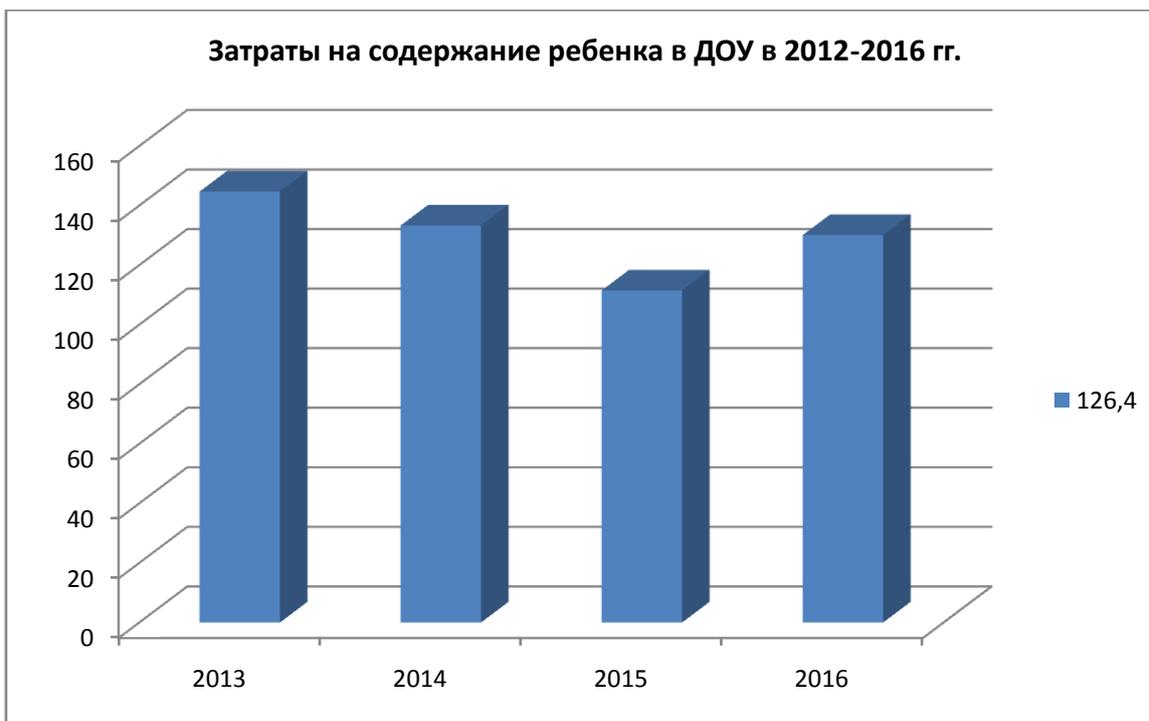
Расходы на дошкольное образование в 2012-2016 гг. (тыс. руб.)

	2012	2013	2014	2015	2016 (1 полугодие)
Всего	145388,8	181740,7	172199,6	154298,8	133133,7
В т.ч. районного бюджета	131383,8	141719,5	107250,6	96926,7	73682,9
В т.ч. краевого бюджета	14005	39153,3	58737,5	57372,1	59450,8
В т.ч. федерального бюджета	0	867,9	6211,5	0	0



Затраты на содержание ребенка в ДОУ (тыс.руб.):

	2012	2013	2014	2015	2016
В год	126,4	144,7	133,3	111,5	130,1
В мес.	10,5	12,1	11,1	9,3	10,8
В день	0,50	0,59	0,54	0,31	0,532



Расходы на противопожарные мероприятия в учреждениях образования за счет районного бюджета за 2012-2016 гг.

2012 год – 2695,4 тыс.руб.
 2013 год – 1744,1 тыс.руб.
 2014 год – 954,4 тыс.руб.
 2015 год – 1112,7 тыс.руб.
 1 полугодие 2016 год – 564,3 тыс.руб.



Расходы на проведение ремонтных работ в учреждениях образования за счет всех источников бюджета:

Источник бюджета	2012	2013	2014	2015	2016 (1 полугодие)

Районный бюджет	29570,6	8431,3	3073,3	2889,0	1680,0
Краевой бюджет	14632,76	32397,0	2277,2	0	0
Федеральный бюджет	26644,78	0	6157,9	0	0
ОАО «Ургалуголь»	4903,0	3531,0	0	2450,0	0
Всего	75751,14	44359,3	11508,4	5339,0	1680,0

18.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Повышение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей жителей и кадровых запросов экономики – безусловные приоритеты районной системы образования. В установленные сроки выполняются задачи Указов Президента Российской Федерации, и мероприятия плана ("дорожной картой") " В 2015 году в районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей возрастной группы от 1,5 до 7 лет. Продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования. 100% дошкольников и 100% учеников с 1 по 5 классы обучаются по федеральным стандартам. Общеобразовательные организации района оснащены современным интерактивным, учебно-лабораторным и спортивным оборудованием. Все школьники района обеспечены бесплатными учебниками.

Особое внимание район уделяет проблемам воспитания и создания условий для профессионального самоопределения обучающихся: внедряются новые формы для создания условий по профессиональному самоопределению школьников: проводятся совместно с горно-технологическим техникумом сессии горной школы, 2-х дневные горняцкие смены, Дни тени, КВЕСТы и марафоны, осуществляется работа развитию предпринимчивого мышления, проведено 2 конференции под названием «Мой первый бизнес», продолжают свою работу шахтёрские классы в Многопрофильном лицее, успешно реализуют программу профильные классы.

19. ПУБЛИЧНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ НА 2016 ГОД

Общее образования

Новая школа – инвестиции в человеческий капитал

Ключевые цели:

- обновление содержания образования;
- реализация комплекса ГТО;
- доступность образования для детей с ОВЗ;
- развитие профильного обучения;
- профессиональная поддержка молодых педагогов;
- реализация ФГОС с 1 по 6 класс ФГОС

Инструменты:

- ФГОС
- участие в краевых проектах;
- повышение квалификации учителей;
- разработка различных муниципальных программ

Дополнительное образование детей

Акцент на развитие и самоопределение детей и подростков

Ключевые цели:

- к 2020 году 85% детей должны получать дополнительное образование;
- должна быть сформирована и успешно внедряться система выявления одарённых детей;
- развитие технической направленности дополнительного образования;
- реализация модели персонифицированного финансирования должна заработать в 2020 году.

Инструменты:

- муниципальная программа развития системы образования района;
- сетевое взаимодействие;
- олимпиады, конкурсы, фестивали;
- премии главы района, стипендии Губернатора края

Воспитание

Приоритеты:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины и ответственности за себя и свою Родину;
- к 2020 году 95% детей и молодёжи района от 14 до 18 лет должны быть вовлечены в гражданско-патриотические мероприятия;
- вовлечение как можно большего числа обучающихся в детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»;
- создание виртуальной карты памятных мест района;
- достижение вовлечённой молодёжи и детей в гражданско-патриотические мероприятия до 75%.

Инструменты исполнения:

- применение лучших педагогических практик;
- организация фестивалей и конкурсов;
- сетевое взаимодействие
- внедрение новых форм воспитания обучающихся

Дошкольное образование

Доступность и качество

Ключевые цели:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- продолжение реализации ФГОС;
- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ

Инструменты:

- государственно-частное партнёрство;

- электронная очередь;
- мониторинг удовлетворённости качеством дошкольного образования;
- мониторинг родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских садах.

Зарботная плата

Повышение заработной платы педагогических работников:

Ключевые цели:

-к 2018 году средняя заработная плата педагогов дополнительного образования должна достичь средней заработной платы учителей в районе.

Инструменты:

-мониторинг заработной платы по категориям педагогических работников.