

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

постановлением

администрации района

№ 514 от 21.07.2022

"Об осуществлении мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края"

Порядок

проведения мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края устанавливает процедуры и правила осуществления мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее – мониторинг).

2. Деятельность управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края по осуществлению мониторинга строится в соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Минпросвещения России от 10.09.2021 № 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых", нормативными правовыми актами администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, настоящим Порядком.

3. Порядок распространяется на муниципальные образовательные учреждения, подведомственные управлению образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

4. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

5. Задачи мониторинга:

5.1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования.

5.2. Координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга.

5.3. Обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне.

5.4. Определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

6. Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

6.1. Системность процедур мониторинга.

6.2. Приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации).

6.3. Дифференциация и учет при оценке образовательных учреждений на условиях единства основных параметров.

6.4. Технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата).

6.5. Открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга.

6.6. Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

7. Мониторинг предусматривает проведение следующего комплекса мероприятий:

7.1. Сбор, обработка, систематизация и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный анализ состояния и перспектив развития образования, качества образования.

7.2. Обработка и систематизация полученной информации, которая проводится с учетом результатов мониторинга эффективности образовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района.

8. Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

8.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

8.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

8.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

8.4. Сведения о развитии профессионального обучения:

а) численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;

д) условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

е) трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

ж) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе.

9. Мероприятия по мониторингу осуществляются управлением образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края в срок до 10 октября года, следующего за отчетным.

10. Подготовка и направление итогового отчета о результатах проведенного мониторинга в Министерство образования и науки Хабаровского края осуществляется ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным.

11. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края ежегодно до 25 октября года, следующего за отчетным, публикуются на официальных сайтах администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края в виде итоговых отчетов по формам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации.