

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

22.05.2023 г.

№ 268

п. Чегдомын

Об утверждении Плана мероприятий по
организации правового воспитания
несовершеннолетних на 2022-2024
годы

В целях воспитания у школьников навыков правовой культуры, устойчивых положительных качеств личности и организации профилактической работы по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, развития у обучающихся критического мышления по отношению к вредным привычкам, в рамках реализации комплексных мер по укреплению законности и правопорядка в школьном социуме,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по организации правового воспитания несовершеннолетних на 2022-2024 годы (далее План).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений принять в работу План мероприятий, направленный на правовое просвещение несовершеннолетних и обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



О. П. Митяшова

УТВЕРЖДЕНА
Приказом управления образования
№ 267 от 22 мая 2023 г.

**План мероприятий по организации правового воспитания
несовершеннолетних на 2022-2024 годы**

Цель: воспитание у школьников навыков правовой культуры, устойчивых положительных качеств личности.

Задачи:

- воспитание у школьников навыков правовой культуры, оказание помощи при изучении прав и умение ими, пользоваться, разрешать споры правовыми способами;
- реализация комплексных мер по укреплению законности и правопорядка в школьном социуме;
- оказание социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»;
- организация профилактической работы по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, развитие у обучающихся критического мышления по отношению к вредным привычкам (наркотикам, алкоголизму, курению).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры — это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Современная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека.

Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе:

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р "Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года".

В соответствии с вышеуказанными документами, разработан план мероприятий, обеспечивающий комплексный подход к правовому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций по направлениям:

- обеспечение доступа всех участников образовательных отношений к правовой информации;
- формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;
- формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Подростковый период – наиболее благодатное время для формирования правовой культуры, именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах. Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности.

Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности. Методисты рекомендуют начинать с понятий морали: «добро», «справедливость», «ответственность», «порядочность».

Формирование правовой культуры необходимо начинать с начального общего образования, так как именно в начальной школе формируются основные базовые понятия. Правовое воспитание молодежи – уникальный вид деятельности, который включает широкий спектр методов осуществления. Классный руководитель и другие учителя должны уделять особое внимание понятиям духовности, правового самосознания, защите прав обучающихся. Правовое воспитание школьников, мероприятия по реализации которого должны проводиться регулярно, требует использования методов личного примера, принуждения, поощрения, анализа правовых норм.

Система правового воспитания детей и обучающейся молодежи – это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры.

Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются обучающиеся образовательной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Цель реализации Плана правового воспитания: формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

Задачи:

- формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;
- социализация личности школьника;
- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации.

Наиболее актуальная проблема теории воспитания – внедрение новых методов правового воспитания подростков. По статистике, именно в этом возрасте впервые проявляются противоправные действия. Сценарии по правовому воспитанию школьников должны учитывать особенности возраста объектов воздействия.

Методы правового воспитания:

Главный метод — беседа. Проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах. Таким образом, ученики накапливают теоретические знания.

Использование деловой игры требует знаний от педагога и учеников – интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации;

Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.

Эффективность реализации плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:

– доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на школьном и муниципальном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;

– доля несовершеннолетних/школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних/школьников;

– количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов) правовой направленности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

мероприятие	сроки	ожидаемый результат
<i>Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации</i>		
Информирование о работе детского телефона доверия, 8 8002000122	В течение года	Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи.
Обновление уголка правовых знаний "Знай и соблюдай!", "Твои права, твои обязанности в школе", "Законодательные документы, регулирующие права ребенка", "Права несовершеннолетних" и т. д.	В течение года	Обеспечение доступа несовершеннолетних к информации.
Оформление выставки правовой литературы "Программа моей независимости", "Международные документы о правах ребёнка", "Под защитой закона".	В течение года	Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания.
Передача перечня ссылок на информационные интернет ресурсы правовой направленности для родителей.	Родительские собрания, в течение года	Расширение информационного поля для родителей
Направление примерной тематики мероприятий правовой направленности с несовершеннолетними во внеурочное время.	Сентябрь	Методическая поддержка педагогических работников школы
<i>Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам.</i>		

<p>Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.</p>	<p>В течение учебного года по отдельному плану</p>	<p>Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ механизм взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; ✓ оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
<p>Коррекционная работа с обучающимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.</p>
<p>Организация проведения Всероссийского дня правовой помощи детям.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</p>
<p>Организация проведения декады правовых знаний "Равноправие" в том числе через уроки истории и обществознания</p>	<p>декабрь по отдельному плану</p>	<p>Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</p>
<p>Организация проведения лекториев по правовой направленности.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности учащихся, снижение уровня правонарушений</p>

Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности.
<i>Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства</i>		
Реализация мероприятий "Школа ответственного родительства".	В течение года	Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Организация проведения "Горячей линии".	В течение года	
Проведение общешкольных родительских собраний с обсуждением вопросов правовой тематики.	В течение года по отдельному плану	
Организация правовой помощи родителям и несовершеннолетним в рамках проведения дней правовой декады. Распространение буклетов по правовому воспитанию	Осень, весна	
<i>Оценка эффективности реализации Плана</i>		
Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций	1 раз в четверть	Оперативное реагирование на изменение состояния подростковых правонарушений (анализ, принятие мер)
Контроль реализации направления "Правовое воспитание" в рамках планов воспитательной работы классных руководителей.	Декабрь	Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних школы.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ
ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Профилактическая работа	Информационно-просветительская работа	Коррекционно-развивающая работа	Категория участников
"Устав школы и защита прав обучающихся"	<i>Стенд</i> Правила поведения на улице. Свой и чужой. <i>Информирование</i> о работе детского телефона доверия, 8 8002000122	<i>Занятие</i> "Законопослушный гражданин".	1 классы
"Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня".		<i>Тренинг.</i> "Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение".	
"Сказка о потерянном времени".			
Роль светоотражающих элементов. Ответственность за нарушение ПДД.			
Права ребенка от 0 до 8 лет.	<i>Информирование</i> о работе Детского телефона доверия <i>Буклет</i> "Правила воспитанного школьника". <i>Классный час</i> "Мои права и обязанности" (Из конституции РФ).	<i>Занятие</i> "Законопослушный гражданин".	2 классы
Этикет. Культура поведения в общественных местах.		<i>Тренинг.</i> "Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение".	
"Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная деятельность".			
Ответственность пешехода и пассажира.			

<p><i>Встречи обучающихся с инспектором ОУУПДН</i> "Полиция и дети"; "Культура общения"; "Право и правопорядок".</p>				
<p>Роль ребенка в семье, обществе, государстве.</p>	<p><i>Информирование</i> о работе детского телефона доверия, 88002000122</p> <p><i>Буклет</i> "Правила воспитанного школьника"</p> <p><i>Памятки</i> "Мои права и обязанности" (Из конституции РФ)</p> <p><i>Беседа</i> "Ответственность за нарушение школьной дисциплины"</p>	<p><i>Тренинги</i>, направленные на снижение эмоционального напряжения "Навстречу друг другу".</p>	<p>3 классы</p>	
<p>"Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Телефон доверия".</p>				
<p>Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет.</p>				<p><u><i>Занятие</i></u> "Ответственность за происходящее: "Я или они"? "Кто мы? "</p> <p><i>Упражнение</i> "Дерево решений".</p>
<p>"Созидание, потребление, разрушение. Вандализм".</p>				
<p>"Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки".</p>				<p><i>Занятие.</i> "Мой режим дня".</p>
<p>"Труд. Заработок".</p>				
				<p><i>Тренинг.</i> "Мое и чужое".</p>

<p>Собственность. Присвоение чужого.</p>			
<p><i>Встречи обучающихся с инспектором ОУУПДН</i> "Полиция и дети"; "Культура общения"; "Право и правопорядок".</p>			

<p>"Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор".</p>	<p><i>Информирование</i> о работе Детского телефона доверия, 88002000122 <i>Буклет</i></p>	<p><i>Тренинги</i>, направленные на снижение эмоционального напряжения "Навстречу друг другу".</p>	<p>4 классы</p>	
<p>"Действие и бездействие". Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних.</p>	<p>"Правила воспитанного школьника". <i>Памятки:</i> "Мои права и обязанности" (Из конституции РФ); "Ответственность за нарушение школьной дисциплин".</p>	<p><i>Занятие.</i> Мой режим дня</p>		
<p>Конституция. Права и ответственность детей с 0 до 11 лет.</p>		<p><u><i>Занятие</i></u> "Ответственность за происходящее: "Я или они"? "Кто мы? ". Упражнение "Дерево решений".</p>		
<p>Добровольчество. Помочь себе, помочь другому.</p>				
<p>Встречи обучающихся с инспектором ОУУПДН «Полиция и дети» Статья 7.27. КоАП РФ Мелкое хищение Статья 20.1. КоАП РФ Мелкое хулиганство</p>		<p>Занятие "Законопослушный гражданин".</p>		
<p>Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет. Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений</p>	<p><i>Информирование</i> о работе Детского телефона доверия, 88002000122</p>			

<p>Беседа "Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы".</p>	<p><i>Буклет</i> "Правила воспитанного школьника".</p>	<p>По запросу родителей и педагогов</p>	<p>5 -11 классы</p>	
<p>Как оставить след в истории и не "наследить".</p>	<p><i>Памятки</i> "Мои права и обязанности" (Из конституции РФ). "Ответственность за нарушение школьной дисциплины".</p>			
<p>Безопасность на дорогах, воде, транспорте.</p>	<p><i>Информационный стенд</i> в школьной библиотеке: "Законодательные документы регулирующие права ребенка".</p>	<p><u><i>Тренинг</i></u> "Я имею право на чувства".</p>		
<p>Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". "Соблюдение единых правил безопасности в социальных сетях". "История разработки документов о правах ребёнка". "Международные документы о правах ребёнка". "История развития прав несовершеннолетних".</p>	<p><i>Буклеты:</i> "Права несовершеннолетних". Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.</p>	<p>Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, ОУУПДН.</p>		

<p>"Понятие ПРАВО в различных толковых словарях".</p> <p>Викторина "Права литературных героев".</p> <p>Как защититься от несправедливости. Предупреждение виктимного поведения. Мораль. Идеал и ценности. Духовность.</p> <p>Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе. Правовой статус несовершеннолетнего: права и обязанности, ответственность до достижения совершеннолетия.</p> <p>Юридическая ответственность в отношении несовершеннолетних, ее виды, содержание, основания и пределы.</p>	<p>Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.</p>		<p>5 -11 классы</p> <p>9 -11 классы</p>
<p><u>Цикл бесед</u></p> <p>Статья 20.21. КоАП РФ Появление в общественных местах в состоянии опьянения</p> <p>Статья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие)</p>			

<p>алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах.</p> <p>Согласно ст. 5.35. КоАП РФ</p> <p>Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.</p> <p>Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.</p> <p>Виды преступлений.</p> <p>Наказания.</p> <p>Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст.90 УК РФ)</p>			
--	--	--	--