

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

02.05.2023 год
п.Чегдомын

№ 238

Об утверждении Итогового отчета по результатам мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района за 2022 год

В соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Минпросвещения России от 10.09.2021 N 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых", постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 21.07.2022 № 514 "Об осуществлении мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края"

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2022 год (далее Итоговый отчет) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования за 2022 год на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее Показатели) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Заместителю руководителя управления образования Грищенко Е.В. в срок до 20.10.2023 года предоставить Итоговый отчет и Показатели в Министерство образования и науки Хабаровского края, а так же разместить его на официальном сайте Управления образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



О.П. Митяшова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации Верхнебуреинского
муниципального
района Хабаровского края
от 02.05.2023г. № 238

Итоговый отчет

Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2022 год

1. Введение

1.1. Направления и задачи развития.

1.2. Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся.

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

2.1. Дошкольное образование.

2.2. Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Профессиональное обучение.

3. Заключение и задачи на 2023 год.

Итоговый отчет

Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2022 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2022 год разработан в соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказа Минпросвещения России от 10.09.2021 № 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых", на основании положения об Управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Отчет основан на мониторинговых исследованиях, данных статистической отчетности, а так же дополнительных показателей - результатов опросов, анализа различных документов по итогам 2022 года.

Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Задачи мониторинга:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования.
- Координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга.
- Обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне.
- Определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

Уполномоченным органом за проведение мониторинга системы образования в сфере общего образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края определено управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Аппарат управления образования состоит из 10 муниципальных служащих и 10 работников хозяйственной группы, кроме того в структурном подразделении - централизованной бухгалтерии образования работает 29 человек.

Все муниципальные служащие имеют высшее образование, постоянно работают над совершенствованием своей профессиональной деятельности. 100% работников имеют действующие курсы повышения квалификации, из них в 2022 году повысили свою квалификацию 2 человека.

В рамках деятельности управления образования по мониторингу и сопровождению образовательного процесса в районе:

- подготовлено три вопроса на коллегию при главе района;
- разработано 53 постановления, регулирующих деятельность образовательных учреждений по различным направлениям деятельности;

- проведено 7 аппаратных совещаний при руководителе управления образования, а так же 8 совещаний с руководителями образовательных учреждений;
- подготовлено 453 приказа и 1472 информационных письма;
- организовано и проведено 59 культурно-массовых и спортивных мероприятий, 7 выставок детского творчества;
- основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления в 2022 году выполнены в полном объеме.

Специалистами управления образования в течение 2022 года проведено 74 мониторинговых исследований по различным направлениям деятельности (организация питания, безопасность учреждений, состояние ведения сайтов, качество образования, дополнительное образование и др.).

В рамках обобщения и распространения опыта работы Управлением образования в 2022 году опубликована 21 статья в газете "Рабочее слово". Образовательными учреждениями района подготовлено и опубликовано 334 информационных и методических материалов в различных источниках: газета "Рабочее слово", краевые и российские периодические издания, сетевые ресурсы.

Контактная информация управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района:

Юр./факт адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район,

р.п. Чегдомын, ул Центральная – 49

Электронный адрес: obrazovaniyaotdel@mail.ru

Телефон: 8 (42149) 5-18-73.

Руководитель управления образования - Митяшова Олеся Петровна.

Реквизиты в УФК:

УФК по Хабаровскому краю (Управление образования Л/С 03223101210)

ИНН: 2710000295

КПП: 271001001

ОКТМО: 08614151

ОКПО 02102360,

ОГРН 1022700733065

Номер казначейского счета (Счет получателя) 03231643086140002200

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ХАБАРОВСК БАНКА РОССИИ//УФК по Хабаровскому краю г. Хабаровск

БИК 010813050

ЕКС (к.счет банка) 40102810845370000014

1.1. Направления и задачи развития.

Деятельность управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района в 2022 году осуществлялась в соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

При этом также сохраняют свою актуальность достижение показателей социальной политики, определенных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (далее - "майские" указы 2012 года), и дальнейшее обеспечение неснижения данных показателей.

Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых осуществлялась через реализацию следующих задач:

- Совершенствование содержания дошкольного образования.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей разных возрастных категорий.
- Реализация мероприятий, направленных на развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе в негосударственном секторе дошкольного образования.
- Регулирование родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.
- Организация питания детей дошкольного и школьного возраста.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся.
- Обновление содержания общего образования.
- Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации.
- Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.
- Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования.
- Организация горячего питания обучающихся начальной школы.
- Развитие инфраструктуры дошкольных и общеобразовательных организаций.
- Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и взрослых.
- Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
- Совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях
- Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся.
- Профессиональная ориентация детей и молодежи.
- Развитие детских и молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования в рамках Российского движения школьников.

1.2.Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся

По данным федерального статистического наблюдения (далее - ФСН) на 01 января 2022 года на территории Верхнебуреинского муниципального района проживает 5471 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет (2021 год - 5610).

В 2022 году система общего образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края охватывает 4856 детей и молодежи в возрасте от 0 до 17 лет, включая 1307 дошкольников всех возрастных категорий (от 2 месяцев до 3 лет - 308 человек, от 3 до 7 лет - 999 человек,) и 3238 детей школьного возраста. Кроме того, в учреждении СПО п.Чегдомын обучается 311 человек, из них 204 ученика в возрасте до 18 лет. По сравнению с 2021 годом контингент обучающихся снизился на 89 человек (2021 год - 4945).

Серьезным фактором, влияющим на значения ключевых показателей в сфере общего образования (включая дошкольное), является демографическая ситуация. С 2017 года идет планомерное снижение численности населения Верхнебуреинского района и как следствие - снижение численности детского населения.

В образовательных организациях всех уровней в 2022 году работает 1049 работников, из них 460 - педагогические работники. В том числе: в дошкольном образовании - 431 человек (156 - пед.работники), в общем образовании - 555 человек (274 пед.работники), в дополнительном образовании - 50 человек (23 пед.работники), в иных организациях - 13 человек (7 пед.работники).

Отрицательная динамика численности детей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования и общеобразовательные программы, на которую оказывают влияние демографические факторы, сопровождается так же и снижением численности педагогических работников: в 2022 году на 11 человек по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году сеть учреждений системы образования и воспитания Верхнебуреинского района составила 35 образовательных учреждений:

- 14 дошкольных учреждений;
- 17 общеобразовательных учреждений;
- 3 учреждения дополнительного образования;
- 1 центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Произошло снижение как общеобразовательных организаций, так и организаций дошкольного образования:

- МБОУ НОШ № 1 с.Усть-Ургал реорганизовано в МБДОУ № 11 с исключением из основного вида деятельности реализации программ начального общего образования.

- МБДОУ № 16 п.Чегдомын реорганизовано путем присоединения к МБДОУ № 12 п.Чегдомын.

- МБДОУ № 14 п.Софийск реорганизовано путем присоединения его в качестве дошкольной группы к МБОУ ООШ № 9 п.Софийск.

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.

Деятельность управления образования и всей образовательной системы в целом регламентируется муниципальной программой "Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района", утвержденной постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района от 11.10.2013 N 970 с изменениями и дополнениями.

В 2022 году продолжалась реализация 6 из 10 федеральных проектов: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы", а также новый федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации". Реализация запланированных мероприятий федеральных проектов "Поддержка семей, имеющих детей" и "Учитель будущего" с 2021 года осуществляется в рамках федерального проекта "Современная школа".

В 2022 году в рамках федерального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по обновлению материально-технической базы (далее - МТБ) школ. На базе МБОУ СОШ № 17 п.Тырма и МБОУ СОШ № 20 п.Сулук открыты центры естественнонаучного и технологического профиля "Точка Роста". Еще три таких центра функционируют на базе МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ ООШ № 5 п.Цэс и МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал.

Также в ходе реализации мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" проведен капитальный ремонт и обновлена материально-техническая база спортивного зала в МБОУ ООШ № 18 п.Солони. Всего с начала проекта - в 7 образовательных организациях - МБОУ ООШ № 5, 17, 18, 19, 20, 21, 22.

Успешно реализован пилотный Проект 500+, направленный на решение задачи повышения качества образования, путем поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях. Решения о мерах поддержки принимались на основании выявленных в рамках анализа контекстных данных дефицитов и проблемных зон конкретных образовательных организаций. Выявление и диагностика дефицитов обеспечивались с использованием разрабатываемых методик. В 2022 году в рамках Проекта 500+ была организована методическая и ресурсная поддержка в МБОУ СОШ № 20 п.Сулук.

Для обучающихся общеобразовательных организаций обеспечена возможность профессиональной ориентации и построения индивидуальной образовательной траектории. По итогам профессиональных проб и участия в иных профориентационных мероприятиях рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)

с учетом реализации проекта "Билет в будущее" в 2022 году получили 238 учеников с 6 по 11 классы (МБОУ СОШ № 10, Гимназия, 18).

100% обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В рамках федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" обеспечена реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Так, в 2022 году оказано более 2435 услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей как посещающих дошкольные организации (1040 консультаций), так и не посещающих их (1395 консультаций) (в 2021 году - 2058 консультаций). Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи способствовало удовлетворению потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" НПО обеспечивается формирование инфраструктуры и МТБ образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная школа, в том числе с целью качественно нового уровня процесса получения знаний.

Школы № 9, 12, 20 в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2022 году получили новое компьютерное оборудование. Всего за период реализации федерального проекта "ЦОС" НПО с 2019 года обновлена материально-техническая база 12 образовательных организаций (70,6%) - школы № 2, МПЛ, 5, Гимназия, 9, 10, ЖДЛ, 12, 17, 20, 21, 22. В 2023 году новое оборудование получают школы № 18 с.Солони и № 19 п.Алонка.

Реализация в 2022 году федерального проекта "Учитель будущего" НПО позволила в целом сформировать национальную систему профессионального роста педагогических работников (далее - НС ПРПР) и создать условия для дальнейшего развития педагогического и управленческого потенциала системы образования Верхнебуреинского района.

Так, 439 педагогов (96,9% от общей численности) к окончанию 2022 года имеют действующие курсы повышения квалификации по различным направлениям: "Учитель в цифровом пространстве: межпредметные технологии и эффективные образовательные практики", "Школа современного учителя", "Проектирование программы воспитания образовательной организации кадетской направленности", "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся", "Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологии развития функциональной грамотности", "Воспитатель в дошкольном образовании" и т.д.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Дошкольное образование

2.1.1. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2022г. сеть дошкольных образовательных организаций составила 14 организаций (2021 год - 15 ДОУ), реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и оказывающие услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Кроме того, в 6 школах района имеется 7 дошкольных групп (МБОУ ООШ № 5, 9, 14, 16, 17, 21).

Все дошкольные образовательные организации района имеют тип бюджетного учреждения. 100% дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Верхнебуреинского района, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

12 (85,7%) учреждений дошкольного образования имеют лицензии на дополнительное образование детей и взрослых. Отсутствуют лицензии в МБДОУ № 9 и МБДОУ № 6.

В течение 2022 года в сети дошкольных образовательных организаций района произошли следующие изменения:

- создано новое дошкольное учреждение МБДОУ № 11 с.Усть-Ургал в связи с реорганизацией МБОУ ООШ № 1 с.Усть-Ургал (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 05.04.2022 № 224).

- ликвидировано МБДОУ № 16 п.Чегдомын путем его присоединения к МБДОУ № 12 п.Чегдомын в качестве 2 корпуса (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 23.03.2022 № 186).

- ликвидировано МБДОУ № 14 п.Софийск путем его присоединения к МБОУ ООШ № 9 п.Софийск в качестве дошкольной группы (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 23.03.2022 № 185).

Тем не менее, количество мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях не изменилось по сравнению с 2021 годом и составило 2057.

2.1.2. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В Верхнебуреинском районе общая численность детей дошкольного возраста на 1 января 2022 года - 1757 (2021 г. – 1929) без учета детей в возрасте от 6 до 7 лет, осваивающих программу начального общего образования.

Администрацией Верхнебуреинского района уделяется большое внимание удовлетворению потребности населения в услугах дошкольного образования.

В целом по району в 2022 году 1307 детей получали дошкольное образование в образовательных организациях (2021 г. - 1380 человек). В дошкольных организациях и школах района организованы 78 дошкольных групп (2021 г. – 81 группа).

Несмотря на снижение количества воспитанников в ДОУ, а так же снижение численности детского населения, процент охвата услугами дошкольного образования от 0 до 7 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, вырос и по оперативным данным на 1 января 2023 г. составил 83,5% (2021 г. – 80,4%), что выше краевого значения (82,3%).

Процент охвата услугами дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования для детей до 3 лет составил 66,0% (2021 г. – 62,2%), от 3 до 7 лет – 90,9% (2021 г. – 87,5%).

В районе используются вариативные формы организации дошкольного образования и или присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. 48 детей посещали дошкольные образовательные учреждения только для получения образовательных услуг без услуг по присмотру и уходу, что способствовало освоению программы дошкольного образования и подготовке детей к обучению в школе. На базе МБОУ ООШ № 14 п.Чекунда функционирует группа кратковременного пребывания, которую посещает 3 воспитанника.

На 1 января 2023 года очередь на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует, место в детском саду родителям предоставляется в день обращения за получением услуги. Предоставление услуги по дошкольному образованию, в соответствии с законодательством РФ и Уставами дошкольных учреждений, осуществляется с 2 месяцев до наступления школьного возраста. Свободных мест для зачисления в дошкольное образовательное учреждение по району 351, из них для детей в п. Новый Ургал – 58, п. Чегдомын – 174, в сельской местности -119. Все потребности в дошкольном образовании муниципалитетом полностью удовлетворяются.

Развитие системы дошкольного образования в Верхнебуреинском районе направлено на решение задачи, поставленной Президентом Российской Федерации: к 2025 году достигнуть 100% доступности дошкольным образованием для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет.

В результате проведенных мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольного образования и создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, прием детей в детский сад на территории района от 2 месяцев до 3 лет осуществляется в 14 дошкольных учреждениях (100%) и в 2 группах при школе - 28,6% (ООШ № 16 с. Аланай; ООШ № 5 п. ЦЭС).

2.1.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и в целях формирования системного подхода к оценке качества дошкольного образования, создания муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2022 году была продолжена работа по реализации Муниципальной программы (Программа) по повышению качества дошкольного образования "Дошкольное образование: в приоритете - дети" на период с 2021 по 2024 годы.

Цель Муниципальной программы - обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Задачи Программы:

- Повышение качества разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- Повышение качества образовательных услуг в ДОО (кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий);
- Обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- Повышения качества управления в ДОО.

На основании приказа управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района от 09.12.2022 года № 507 "О проведении самоаудита основных (адаптированных) образовательных программ дошкольного образования" руководители дошкольных учреждений, групп при школе провели самоаудит основных (адаптированных) образовательных программ дошкольного образования. По результатам проведен анализ основных (адаптированных) образовательных программ дошкольного образования (Программы), которые имеют все ДОО Верхнебуреинского района. В Программе каждого учреждения отражена взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей, образовательных областей, форм образовательной деятельности, а также приоритетные направления. Программы дошкольного образования выстроены на основе:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "На крыльях детства" под редакцией Н.В. Микляевой;
- программы "Радуга" под редакцией Т.Н. Дороновой;
- программы "Детство" под редакцией Т.И. Бабаевой;
- системы Марии Монтессори "Теория и практика" М.Г.Сороковой;
- "Первые шаги" Н.Е. Вераксы;
- "Теремок" И.А. Лыкова и др.;
- ряда парциальных программ.

В учреждениях, где есть лица с ограниченными возможностями здоровья, разработана Адаптированная образовательная программа для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (ДОУ № 5 ,7, 8, 10, 12, 15, ЦРР).

Структура разработанных программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на: специфику национальных, социокультур-

ных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Во всех Программах отражается раздел - коррекционная работа, который планируется для детей с ОВЗ и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития, оказания им помощи в освоении Программы.

В Программах отражены требования к условиям реализации Программы: требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, к развивающей предметно-пространственной среде.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы отражены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Дополнительным разделом Программы является текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей воспитанников и доступна для ознакомления.

В ходе анализа было отмечено, что Программа каждого дошкольного учреждения, группы при школе имеет свои недочёты, поэтому было рекомендовано руководителям дошкольных учреждений, групп при школах привести Программы в соответствие с разработанными КГАОУ ДПО ХК ИРО методическими рекомендациями.

С сентября 2021 года дошкольные учреждения начали внедрять в практику работы парциальную программу "Формирование привычки самообслуживания - уход за зубами у детей 4 – 6 лет". Количество детей, реализующих данную программу в 2022 году, составило 777 воспитанников.

51 % родителей, участвующих в мониторинге, утверждают, что они хорошо знакомы с образовательной программой детского сада, 38,2% ответили, что имеют общее представление. Это положительно влияет на организацию образовательного процесса с воспитанниками.

В октябре 2022 года ДОУ № 5 п. Новый Ургал, ДОУ №9, 12 п. Чегдомын приняли участие в конкурсе на лучшую Основную образовательную программу дошкольной образовательной организации Хабаровского края. На основании протокола отмечено, что на конкурс было представлено 50 Образовательных программ от дошкольных учреждений Хабаровского края. Девять программ, в том числе и Образовательная программа ДОУ № 12 п. Чегдомын, составили конкуренцию победителям и набрали более 80% от максимального количества баллов.

На основании приказа управления образования № 43 от 31.01.2022 года дошкольные учреждения района провели мониторинг по ранней профориентации воспитанников. Все дошкольные учреждения района реализуют парциальную программу по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. В результате освоения программы дети знакомятся с основами финансовой грамотности, структурой работы банков и профессией людей, которые там работают.

Профориентационную работу в детском саду воспитатели района строят на проведении занятий с использованием картинок, изображающих людей разных профессий, их рабочих мест, орудий труда. Для закрепления знаний по этой теме, читают детям художественную литературу, изучают с ними стихи, загадки, пословицы и поговорки о труде. Для систематизации детских представлений и формирования ценностного отношения к результатам труда человека используются образовательно-игровые ситуации, например, "Научим мыть чашку", "Веселые повара" и т. д.

Анализ показал, что в дошкольных учреждениях накоплена определенная совокупность методов, способствующих формированию у детей представлений о профессиях взрослых. Сюда относится экскурсия, беседа, чтение детской художественной литературы, наблюдение конкретных трудовых действий людей разных профессий, экспериментирование с разными материалами и, конечно же, игра.

Ключевым средством формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых является игра, особенно сюжетно –ролевая. В дошкольных учреждениях района имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Мага-

зин/Супермаркет", "Больница/Поликлиника", "Парикмахерская", "Поездки на транспорте", "Гараж/Автосервис", "Моряки/Солдаты/Армия", "Музыканты", "Театр/Артисты", "Пожарные", "Библиотека", "Школа", "Аптека", "Зоопарк", "Роботы", "Строители", "Юные биологи", "Банк".

В МБДОУ № 1,3,5,7,8,9,10,12,15 разработан план работы по профориентационной работе с воспитанниками, имеется электронная подборка стихов, загадок по профессиям.

Одним из основных направлений профориентации является организация работы с социальными партнерами. Давно и плодотворно ДОУ № 7,10,12 п. Чегдомын сотрудничают с детской библиотекой. Работники библиотеки охотно рассказывают о своей работе, подбирают для детей нужную литературу, готовят презентации и выступления в том числе и о разных профессиях (космонавтах, писателях, военных и т. д.). Сотрудники краеведческого музея проводят занятия, посвященные шахтерским профессиям.

С целью организации работы по ранней профориентации педагогическим коллективом ДОУ № 3 п. Солони был разработан проект "Все профессии нужны, все профессии важны". В групповых помещениях создана предметно - развивающая среда, которая помогает знакомить со спецификой работы людей разных профессий, оформлена книжная выставка. По желанию воспитанников или родителей книгу можно взять на вечер или выходные дни домой. Совместно с родителями в учреждении оформлен стенд "Профессии нашего поселка".

В течение года воспитанники ДОУ № 3 посещают пожарную часть, школу, библиотеку, ФАП, магазин, почту, где получают первоначальные знания о профессиях. Высаживая лук, зелень, рассаду цветов в экологической комнате для мини огорода на участке, цветочных клумб, знакомятся с профессией эколога, фермера.

Дошкольное учреждение № 8 п. Чегдомын на протяжении ряда лет одним из направлений работы по профориентации воспитанников берёт "Космос". Педагогический коллектив пополнил развивающую предметно-пространственную среду, приобрел и изготовил развивающие дидактические игры, пособия, атрибуты для сюжетно – ролевых игр по теме "Космос", разработал перспективное планирование. Не менее интересным проведенным мероприятием для детей стало участие в XIV международном конкурсе детского рисунка "Космическая экспедиция", где воспитанники стали лауреатами. В рамках сетевого взаимодействия с Многопрофильным лицеем, для детей было проведено учебно - познавательное занятие о космосе, на котором воспитанники проводили опыты, смотрели в телескоп. Совместно с центральной библиотекой проведено познавательно – развлекательное мероприятие "Волшебный космос". В учреждении оформлен мини – музей.

С сентября 2021 года детский сад работает над долгосрочным проектом "Метеоплощадка в дошкольном учреждении "Юный метеоролог"". На территории ДОУ построена мини – метеостанция "Радужная". Заключен договор о сотрудничестве с метеостанцией. Для воспитанников проведена экскурсия на метеорологическую станцию, где дети познакомились с понятием атмосфера, приборами – помощниками: термометром, дождемером, флюгером, барометром, снегомером. Детям дано общее представление для чего нужна метеостанция, чем занимаются специалисты.

На базе ДОУ № 5, 15 п. Новый Ургал ведется работа по ранней профориентации на профессии железнодорожного транспорта. В учреждениях организована совместная работы с филиалами и подразделениями ОАО "РЖД". Воспитатели проводят экскурсии на предприятия, встречи с ветеранами, тружениками и руководителями железной дороги. Дошкольным учреждением № 15 в Образовательную программу, Программу воспитания с целью профориентационной работы включен модуль "В мире железнодорожных профессий".

В ДОУ № 2 п. Алонка функционирует кружок технической направленности, на котором воспитанники совместно с руководителем изготавливают машины различного предназначения, оформляют стены коридорных помещений в рамках профориентационной работы.

Одним из направлений работы по профориентации дошкольников ДОУ № 7 п. Чегдомын является работа кружка "Юные финансисты". Программой кружковой деятельности предусмотрен цикл занятий "Труд и продукт труда (товар)". В ходе занятий кружка

труд рассматривается как основная деятельность человека, источник средств для его существования. За свой труд взрослые получают деньги. Деньги определяют достаток семьи, ее материальное благополучие.

В этом учебном году дошкольники ДООУ № 1 п. Этыркэн уже побывали на железнодорожной станции, в библиотеке. Дети смогли познакомиться с азами профессии библиотекаря, машиниста, врача.

Детский сад № 10 п. Чегдомын является участником федерального проекта "Успех каждого ребенка". Основной задачей федерального проекта "Успех каждого ребенка" является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В учреждении организовано сотрудничество с ОАО "Ургалуголь" по менторскому сопровождению и ранней профориентации дошкольников на горнодобывающие профессии. Работа основана на открытии проекта детской "Академии Карбона". В ходе реализации проекта дети посетили угледобывающее предприятие, профориентационные мероприятия, организованные совместно с АО "Ургалуголь" и горно-технологическим техникумом. Все занятия и мероприятия с детьми организованы в игровом интерактивном формате.

Педагогические работники охотно делятся опытом работы по ранней профориентации. В 2021 году ДООУ № 12 принимало участие в работе краевого профориентационного Хакатона, направленного на формирование и развитие краевого педагогического сообщества, заинтересованного в развитии региональной системы профориентации. Публикации педагогических работников этого учреждения размещены во Всероссийском педагогическом журнале "Познание" на тему "Ранняя профессиональная ориентация на инженерные профессии в дошкольном учреждении" и размещены на Всероссийском образовательном портале "Просвещение" по теме: "Знакомим детей с шахтерскими профессиями". На базе дошкольного учреждения действовало две инновационные площадки: краевая инновационная площадка по теме "Ранняя профориентация старших дошкольников на профессии горнодобывающего предприятия" и "Муниципальная инновационная площадка" по теме "Развитие социально активной личности дошкольника через раннюю профессиональную ориентацию в условиях внедрения ФГОС".

В МБДОУ № 1, 2, 3, 5, 8, 14 организована работа с родителями, даны рекомендации по профориентационной работе с детьми, проводятся фотоконкурсы "Профессии родителей".

Воспитанники дошкольных учреждений района являются участниками ежегодного районного конкурса рисунков "Безопасный труд глазами детей". Стало традицией в дошкольных учреждениях празднование профессиональных праздников: день шахтера, день воспитателя, день строителя ит.д.

Проведенный анализ работы по ранней профориентации дошкольников показывает, что в ДООУ района созданы условия знакомства детей с профессиями, привитием уважения к труду каждого человека. В дошкольных учреждениях воспитатели готовят детей к тому, чтобы они понимали и знали, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, что получается в результате.

На основании приказа управления образования в октябре 2022 года в районе были проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО). Министерством образования края были назначены муниципальный координатор от управления образования и эксперт от дошкольного учреждения. В мониторинге приняло участие одно учреждение - МБДОУ № 12, которое по итогам мониторинга набрало количество баллов, соответствующее базовому уровню. Но несмотря на достижение показателей учреждению требуется работа по повышению качества разделов "Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами", "Здоровье, безопасность и повседневный уход".

Проведение диагностики (мониторинга) развития детей для решения задач психологического сопровождения и квалифицированной коррекции их развития осуществляется во всех дошкольных образовательных организациях узкими специалистами.

В детских садах № 1, 2, 3, 4, 6,9,11 данная работа в 2022 году проводилась специалистами ЦПП МСП, которые по заявкам организаций регулярно проводили обследование детей, консультационную работу с педагогическими работниками, родителями. С целью просвещения родителей (законных представителей) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста, профилактики отклонений в психическом, физическом и социальном развитии детей дошкольного возраста в ДОО № 5,15 п. Новый Ургал, № 7,8,10,12,ЦРР п. Чегдомын функционируют "Коррекционно-образовательные центры поддержки семей, родителей (законных представителей), детей, не посещающих детский сад, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья". Родителей консультируют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Ведётся контроль обращений родителей (законных представителей) в Консультационные центры (КЦ) и Службы ранней помощи (СРП) при дошкольных образовательных организациях п. Чегдомын и Новый Ургал.

Всего личных обращений родителей (законных представителей) с января по сентябрь 2022 года в КЦ-428, СРП-291.

В дошкольных учреждениях района функционирует 7 групп компенсирующей направленности: из них пять в ДОУ № 15, две - ДОУ № 5. Комбинированные группы организованы и работают в дошкольных учреждениях № 12 (4 группы), № 15 (1 группа).

Специалисты, педагогические работники района, работающие с детьми с ОВЗ в течение 2022 года принимали участие в краевых онлайн – семинарах, методических объединениях, в образовательных мероприятиях. По итогам анализа активными являются педагогические работники ДОУ № 5,7,8,10,12,15,ЦРР.

На базе МБДОУ № 15 в течение 2021- 2022 учебного года продолжил свою работу Ресурсный центр. К сотрудничеству были приглашены образовательные учреждения Верхнебуреинского района и города Хабаровска.

При организации развивающей предметно-пространственной среды педагогические коллективы МБДОУ № 1,2,3,5,7,8,9,10,12,15,ЦРР обеспечили гибкое зонирование, что является важнейшим условием развития активности, самостоятельности, реализации творческих способностей ребенка с учетом индивидуальных потребностей. При оформлении также учитывали специфические особенности развития девочек и мальчиков.

Мебель и игровое оборудование в учреждениях района подобраны с учетом санитарных и психологического - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

По результатам мониторинга свыше 80 % родителей Верхнебуреинского района по оформлению групповых помещений в дошкольных учреждениях отметили варианты - "Хорошо" и "Очень хорошо".

Помещение залов для музыкальных и физкультурных занятий удовлетворяет родителей района. Свыше 80% отметили - "Хорошо" и "Очень хорошо".

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки ДОО района соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории дошкольных учреждений ЦРР, ДОУ № 1,3,5,7,9,10,12, 15, оформлены спортивные площадки - это место используются педагогическими работниками для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. Все площадки окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. 77,6 % родителей участвующих в мониторинге дали положительную оценку прогулочным участкам и площадкам дошкольных учреждений.

Комфортная среда позволяет воспитателям сохранять психофизическое здоровье детей, способствует их оптимальной включенности в образовательную деятельность. Развивающая предметно-пространственная среда прогулочных участков соответствует ФГОС ДО, СанПин полностью во всех учреждениях.

В декабре 2022 года прошёл смотр по подготовке дошкольных образовательных организаций, групп при школах к зимнему периоду. По итогам смотра выявлены лучшие коллективы за подготовку дошкольной образовательной организации, группы при школе к зимнему периоду.

С целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и спортом в феврале, ноябре 2022 года на стадионе физкультурно-оздоровительного комплекса был проведен лыжный марафон, участие в котором приняли воспитанники дошкольных образовательных учреждений №7,8,10,12,ЦРР п. Чегдомын.

На территории Верхнебуреинского муниципального района, согласно Реестру, 12 (86%) дошкольных учреждений являются поставщиками по предоставлению услуг по дополнительному образованию (отсутствуют в ДООУ № 6 п. Тырма, № 9 п. Чегдомын), а так же 7 дошкольных групп, функционирующих при школах.

На начало учебного года количество используемых сертификатов составило 405, количество зачислений воспитанников по различным направлениям деятельности по дополнительному образованию - 680.

В дошкольных учреждениях организованы и осуществляются дополнительные образовательные услуги по технической направленности, физкультурно - спортивной, по художественной направленности, естественно - научной, туристско – краеведческой, по социально - гуманитарной направленности. Количество используемых сертификатов по району составило 459.

Администрацией учреждений совместно с коллективом педагогических работников данная деятельность осуществляется в форме кружковой работы для детей посещающих дошкольное учреждение и группы при школе. Платное дополнительное образование в районе отсутствует.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей (законных представителей детей), дополнительное образование осуществляется на договорной основе с ними. 72,9% родителей "хорошо" и "очень хорошо" оценили услуги по дополнительному образованию воспитанников в детском саду.

В детском саду и группах при школе в начале учебного года проводится общее родительское собрание с целью ознакомления родителей с перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги, их программами, занесёнными в навигатор системы персонифицированного дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги в дошкольных учреждениях не проводятся в взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с СанПиН.

В 2022 году в детских садах продолжили свою работу такие направления, как: "Экономическая грамотность детей дошкольного возраста", "Наураша в стране Наурандии", "Робототехника". Для формирования инженерного мышления дошкольников реализуется дополнительная программа по формированию инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста "Мой робот". По программе занимаются в том числе и дети с ОВЗ. Возможности формирования основ инженерного мышления дошкольников рассматриваем в трех направлениях: конструктивная деятельность, познавательно-исследовательская и проектная деятельность. LEGO-технология помогает обеспечить необходимость приобщения детей к инженерным наукам начиная со старшего дошкольного возраста, овладению практическими навыками через конструктивную деятельность, формирует интерес к профессиям инженерного профиля.

Использование новых форм работы с детьми направлено на реализацию индивидуального подхода, на личностно - ориентированное взаимодействие. В образовательной деятельно-

сти педагогические работники применяют современные методы и технологии. Наглядно это можно увидеть через официальные профили детских садов в "Инстаграмм", на сайтах дошкольных учреждений.

Педагогические работники района в течение 2022 года принимали участие в краевых, Всероссийских вебинарах, онлайн – семинарах, виртуальных образовательных мероприятиях. По итогам анализа активными являются педагогические работники ДОУ № 1,2,3,5,7,8,9,10,12,15,ЦРР.

За период с 1 января 2022 года и по настоящее время в районе организован и проведен ряд мероприятий и конкурсов для детей дошкольного возраста, педагогов ДОУ, родителей и самих дошкольных организаций.

На обеспечение сотрудничества ДОУ с семьей, укрепления детско-родительских отношений и семейных ценностей, развития сотворчества педагогов, родителей и детей организуются творческие конкурсы, выставки рисунков и поделок.

В феврале совместно с ЦРТДиЮ была организована районная выставка детского технического творчества участие в которой приняли коллективы дошкольных образовательных учреждений № 7, 8, 9,10,12,15,ЦРР. На выставку было предоставлено около 40 работ.

С целью формирования у ребенка положительного эмоционального отношения к миру профессий, предоставления ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности и получать положительный опыт успешной социализации в адаптированной профессиональной деятельности был проведен I муниципальный Чемпионат по ранней профориентации для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов "Беби-Абилимпикс". Участие приняло 80 воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет. По итогам муниципального этапа две дошкольные организации приняли участие в краевом этапе конкурса, где заняли призовые места:

-ДОУ № 10 "Робототехника" - 2 место;

-ДОУ № 8 "Флористика" - 3 место.

Коллективы ДОУ № 10,8 получили благодарности ХК ИРО.

Дошкольные организации тесно сотрудничают с градообразующим предприятием АО "Ургалуголь" по сопровождению и ранней профориентации дошкольников на горнодобывающие профессии.

ДОУ п. Чегдомына приняли участие в профориентационном проекте "Академия Карбона". Это увлекательное путешествие в мир профессии шахтера. Главная задача мероприятия – привить дошкольникам понимание, что они живут в угольной столице Хабаровского края, что горняцкий труд интересен и почетен.

На открытии Академии, ребята управляли спецтранспортом, отгадывали загадки, приняли участие в большой эстафете, узнали о шахтерских профессиях. Воспитанники получили зачетные книжки от главного героя Ургала Уголькова, раскраски и настольные игры по шахтерской тематике.

Воспитанники подготовительных групп в мае 2022 года посетители профориентационный фестиваль "ПрофиТрек", который был организован Чегдомынским горно-технологическим техникумом и сотрудниками АО "Ургалуголь". Ребята побывали на 6 профориентационных площадках, где много узнали о горнодобывающих профессиях и получили массу положительных эмоций, посетили АО "Ургалуголь", где встретились с представителями профессий на рабочих местах, мастерские техникума, где поработали со специалистами.

В ноябре 2022 года для дошкольников ДОУ № 7,10,12 Чегдомынским горно-технологическим техникумом и сотрудниками АО "Ургалуголь" проведен очередной этап профориентационного "Профи Трека".

Для формирования у воспитанников элементов экологической культуры, экологического грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны с 5 по 9 сентября в дошкольных учреждениях района прошла Экологическая неделя. Воспитанники приняли активное участие в самых различных мероприятиях. Интересным и познавательным было всё: целевые прогулки по территории детского сада, трудовая деятельность на участке ДОУ и в уголке природы, наблюдения за птицами, ветром,

различные беседы, опыты с воздухом и водой, подвижные игры, чтение. Ребята много рисовали, рассматривали энциклопедии, книги и иллюстрации, смотрели видеоролики, отгадывали загадки.

В соответствии с планом работы управления образования и районного информационно-методического центра, а также с целью выявления и распространения инновационного опыта организации работы по экологическому образованию воспитанников в дошкольных учреждениях, проведён в ноябре районный конкурс по экологическому образованию "Люби и знай свой край" среди педагогических работников и воспитанников дошкольных учреждений. Воспитатели совместно с детьми подготовили и защитили экологические проекты. По итогам конкурса победители награждены грамотами управления образования.

В апреле 2022 года в детских садах района был организован "Марафон предприимчивости". Тему дистанций для совместного участия родителей и детей дошкольные учреждения определяли самостоятельно. Проведение Марафона предприимчивости позволило педагогам дошкольных учреждений не только проводить целенаправленную работу по развитию предприимчивых навыков, как у взрослых, так и у детей, но и привлечь родителей к жизнедеятельности детского сада, а также изменить отношения родителей к проведению семейного досуга в пользу активного.

Необходимые изменения в дошкольном образовании не могут происходить, если воспитатели и специалисты ДОУ не будут стремиться совершенствовать свою профессиональную деятельность. Формирование новых подходов к образованию невозможно без изменения самого педагога, его мобильности, без его постоянного профессионального роста. Участие в конкурсном движении способствует выявлению передового педагогического опыта, обновлению содержания дошкольного образования и стимулированию труда педагогических работников.

В сентябре месяце ежегодно ХК ИРО проводит конкурс образовательных программ. От нашего района три дошкольных учреждения (№ 5,9,12) направили в г. Хабаровск образовательные программы для участия в региональном конкурсе. По итогам конкурса они стали участниками данного мероприятия.

Помимо участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне в ДОУ проводится активная творческая работа – выставки, семейные праздники, различные конкурсы.

С 2021 года была организована инновационная деятельность на базе дошкольного учреждения № 12 п. Чегдомын совместно с Буреинским заповедником по теме "Дети в заповеднике". Данная работа направлена на формирование элементарных экологических представлений у детей о заповедных местах родного края, Буреинском заповеднике. Инновационная деятельность рассчитана на 3 учебных года.

С ноября 2020 года два дошкольных учреждения - ДОУ № 7, № 12 п. Чегдомын на основании приказа № 181 Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт художественного образования и культуры Российской академии образования" включены в состав участников сетевой инновационной площадки "Вариативные модели интеграции естественно - научного и художественно - эстетического содержания образования", созданной на базе "Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования". Срок окончания инновационной площадки ноябрь 2025 год.

В целях выявления, развития и распространения инновационного педагогического опыта в деятельности образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные технологии и программы, на основании Положения о муниципальной инновационной площадке в системе образования Верхнебуреинского муниципального района, утвержденного приказом управления образования от 14.10.2022г. №410 дошкольным образовательным учреждениям № 7, 8, 9, 10, 12 Ю ЦРР присвоен статус муниципальной инновационной площадки

В ноябре 2022 года ХК ИРО был проведен мониторинг удовлетворённости родителей дошкольным образованием. На момент проведения мониторинга дошкольные учреждения района посещало 1218 детей, проголосовало 1199 родителей, что свидетельствует о

заинтересованности родителей в функционировании своего дошкольного образовательного учреждения.

Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО. По результатам мониторинга 96,2 % родителей на вопрос "Нравится ли вашему ребёнку посещать детский сад?", ответили "очень нравится" и "нравится". 94,4% родителей считают, что их дети в детском саду могут получить необходимое развитие и подготовку к школе. Свыше 70 % родителей на вопрос: "Посещаете ли Вы мероприятия, проводимые руководством и воспитателями в Вашем детском саду?" ответили "Да". 83,2% родителей нравится отношение педагогического персонала детского сада к детям и родителям.

Таким образом, можно сделать вывод, что муниципалитетом ведётся работа по повышению качества дошкольного образования, дошкольное образование района отвечает запросам потребителей образовательных услуг, но несмотря на это управлению образования в 2023 году необходимо:

1. Пересмотреть цели по повышению качества дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в дошкольных организациях на соответствие с региональными целями

2. Для сбора информации активнее использовать информационные системы.

3. Применять в работе рекомендации анализа результатов мониторинговых показателей для повышения качества дошкольного образования.

4. Проводить анализ эффективности проделанной работы, принятых мер и управленческих решений по выявленным проблемам повышения качества дошкольного образования.

5. Вести работу с родительской общественностью по ознакомлению с Образовательной программой, вовлечением родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

6. Активнее использовать информационные технологии в работе с дошкольниками и родителями.

7. Совершенствовать систему образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, поддержку семейного воспитания, особенно для семей от 2 мес. до 3 лет;

8. Совершенствовать образовательную среду ДОО, обеспечивающую доступность качественного образования детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;

10. Вести работу по повышению квалификации и профессиональная переподготовка педагогов дошкольного образования по современным образовательным технологиям.

2.1.4. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) по состоянию на 1 января 2023 года трудится 431 человек (на 1 января 2022г. – 441), в том числе:

	2021		2022	
	чел.	%	чел.	%
Всего работников,	441	100%	431	100%
- административный персонал	16	3,6%	15	3,5%
- педагогический персонал	159	36,1%	156	36,2%
- младшие воспитатели и помощники воспитателей	95	21,5%	90	20,9%
- обслуживающий персонал	171	38,8%	170	39,4%

В общей структуре кадров в сравнении с предыдущим отчетным периодом произошли незначительные изменения. Доля административного персонала снизилась на 1 едини-

пу в связи с ликвидацией МБДОУ № 16 п.Чегдомын и МБДОУ № 14 п.Софийск, а так же открытием нового МБДОУ № 11 с.Усть-Ургал.

Осталась на одном уровне доля педагогических работников, младших воспитателей и помощников воспитателей, доля медицинского и обслуживающего персонала.

Женщины составляют 92,8% от общего числа персонала, 100% - от числа педагогического персонала. В дошкольных образовательных организациях Верхнебуреинского района в 2022 году работали на педагогических должностях 6 внешних совместителей, что составляет 3,7% от общей численности штатного педагогического персонала.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Доля административного персонала (здесь и далее административный персонал – заведующие и заместители заведующего по учебно-воспитательной работе) с высшим образованием составила 100%.

В связи со сменой кадрового состава, увольнением работников пенсионного возраста, снизилась доля педагогического персонала - воспитателей, имеющих высшее образование - 41,7% от численности педагогических работников (2021 г. – 43,6%). Данный показатель значительно ниже краевого значения 56,1%.

Остается по-прежнему высоким уровень образования узких специалистов ДОО: имеют высшее образование 100% учителей-дефектологов, педагогов-психологов, старших воспитателей.

Большое внимание уделяется повышению уровня профессионального образования педагогического персонала. Обучаются в вузах по заочной форме обучения 6 педагогических работников из числа не имеющих высшего образования. Имеют два высших образования 2 административных работника и 2 педагогических работника.

Резервом на замещение должностей педагогического персонала являются младшие воспитатели и помощники воспитателей. Из 90 младших воспитателей и помощников воспитателей имеют среднее профессиональное образование 66 человек – 73,3%. Обучаются по заочной форме обучения 2 человека – 2,2%.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогического и административного состава образовательных учреждений района осуществляется в рамках Муниципального проекта "Педкластер27". Ключевая роль в процессах модернизации дошкольного образования, работе в соответствии с ФГОС ДО отводится кадрам, обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в организациях системы дошкольного образования.

Исходя из анализа кадровых условий 23,7% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (2021 год - 22,0%); 9,6% - первую квалификационную категорию (2021 год - 12,6%); 46,8% аттестованы на соответствие занимаемой должности; 19,9% педагогических работников не аттестованы по уважительным причинам (вновь приняты).

98% педагогических работников дошкольных организаций прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО (2%- вновь приняты, на данный момент проходят курсы повышения квалификации).

Для оказания теоретической и практической помощи педагогам в районе организованы учебно-методические сообщества (УМС).

В 2022 году для оказания теоретической и практической помощи на территории Верхнебуреинского района работало 6 учебно-методических сообществ по различным направлениям. Было проведено 13 заседаний УМС дошкольных работников, которые посещали представители из всех дошкольных учреждений, групп при школах.

Основной задачей УМС является оказание методической помощи практическим работникам в улучшении воспитания и обучения детей, в развитии творческой активности и инициативы педагогов, в умении анализировать свою работу и критически оценивать достигнутое, использовать все передовое, что появляется в педагогической науке и практике, повышая свое профессиональное мастерство.

По реализации в деятельность стандартов ФГОС ДО на территории Верхнебуреинского муниципального района успешно продолжает работать базовое дошкольное образовательное учреждение № 10 п. Чегдомын. В соответствии с планом работы проведено 3 методических мероприятия.

Педагоги учреждений района дают открытые мероприятия, выступают с сообщениями по актуальным проблемам дошкольного образования, делятся инновационным педагогическим опытом.

В течение 2022 года 5 педагогов МБДОУ № 7, 10, 12 п. Чегдомын, № 5, 15 п. Новый Ургал обобщили и внесли в базу Районного информационно методического центра опыт своей работы.

Педагогические работники района публикуют статьи в периодических изданиях.

№	Название издания	Статья	Автор
1	Вестник образования Хабаровского края	"Экономика для дошколят"	Зайцева Татьяна Борисовна, старший воспитатель ДОУ № 7 п. Чегдомын
1	Вестник образования Хабаровского края	"Применение культурных практик в процессе страноведческого образования дошкольников"	Бычкова Елена Анатольевна, старший воспитатель ДОУ № 12 п. Чегдомын

Необходимые изменения в дошкольном образовании не могут происходить, если воспитатели и специалисты ДОУ не будут стремиться совершенствовать свою профессиональную деятельность. Формирование новых подходов к образованию невозможно без изменения самого педагога, его мобильности, без его постоянного профессионального роста. Участие в конкурсном движении способствует выявлению передового педагогического опыта, обновлению содержания дошкольного образования и стимулированию труда педагогических работников.

В марте 2022 года в районе был проведен муниципальный конкурс "Учитель года", в котором участие приняли педагогические работники дошкольных учреждений №5, 15 п. Новый Ургал, №7,10,12 п. Чегдомын.

Учитель-логопед ДОУ № 15 стала победителем районного конкурса "Учитель года" в номинации "Воспитатели дошкольных учреждений", а в 2023 году примет участие от района в краевом конкурсе.

В мае 2022 года прошел районный конкурс педагогических проектов среди молодых специалистов "Персональный успех" в котором приняли участие педагоги из ДОУ № 10, 7, 5, ЦРР.

В июне 2022 года в Региональном этапе десятого Всероссийского конкурса "Воспитатели России" приняли участие педагогические работники МБДОУ № 12 п. Чегдомын. Призовые места заняли старший воспитатель Бычкова Е.А. в номинации "Лучшая методическая разработка занятия, сценария, мероприятия по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста" и воспитатель Дик И.В. в номинации "Конкурс, который не остановить".

Ежегодно педагоги детских садов района принимают участие в Международном профессиональном конкурсе для педагогов дошкольного образования имени Льва Выготского.

Ключевая роль в процессах модернизации дошкольного образования, работе в соответствии с ФГОС ДО отводится кадрам, обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в организациях системы дошкольного образования.

Всего за последние три года (за период 2020 – 2022 годы) прошли повышение квалификации 100% административного персонала и 94,7% педагогического персонала. В 2022 году - 73,7% административного персонала и 41,7% педагогического персонала.

Доля административного персонала ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по программе "Менеджмент в сфере образования" составила 100,0%. Всего имеют профессиональную переподготовку по направлению "Менеджмент в сфере образования"

22 руководящих и педагогических работника, в том числе 15 административных работника (100%) и 7 педагогических работников. В 2022 году получили диплом "Менеджмент в сфере образования" 3 руководителя и 2 педагогических работника.

В дошкольных образовательных организациях ведется большая работа по переподготовке педагогических работников, не имеющих педагогического или специального педагогического образования по направлению деятельности, и по смежным направлениям деятельности (в объеме более 250 часов). В 2022 году прошли переподготовку 15 педагогических работников и 4 руководителя. Всего имеют профессиональную переподготовку по различным направлениям педагогики 93 человека (59,6% от общего числа педагогов).

Из 90 младших воспитателей и помощников воспитателей 100% работников прошли профессиональную переподготовку по педагогической направленности в объеме 250 часов и имеют рабочую квалификацию младший воспитатель или помощник воспитателя.

Обучено навыкам оказания первой помощи 156 педагогических работников, что составило 100% от их общего числа.

Средний возраст руководящих работников составляет 45,5 лет. Средний возраст педагогических работников 44,8 лет, в том числе воспитателей 44,9 лет.

Находятся в возрасте до 35 лет 6,7% административных работников (1 заведующий), 24,4% педагогических работников, в том числе 24,1% воспитателей.

Сформированный резерв на замещение должности заведующего составляет 13 человек, из них имеют диплом по направлению "Менеджмент в сфере образования" 7 человек (53,8%), стаж управленческой деятельности 46,2%, высшее образование 92,3%.

Выбыло из дошкольных образовательных организаций в 2022 году 31 педагогических работников, 30 младших воспитателей.

Прибыло в дошкольные образовательные организации в течение 2022 года 28 педагогических работников и 25 младших воспитателей.

В дошкольных образовательных организациях работает 2 молодых специалиста, все из числа педагогического персонала – 1,3% от общей численности педагогического персонала.

По итогам данных статистической отчетности отмечено, что по отдельным направлениям деятельности необходимо принять управленческие решения для изменения ситуации: снижение доли педагогических работников с высшим образованием - 51,3% (2021 - 53,5%), остается низким уровень квалификации педагогических работников (33,3%).

Одним из направлений стимулирования труда руководящих и педагогических работников являются премиальные и стимулирующие выплаты. В 2022 году на стимулирующие выплаты педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений района выделено 7152,00 тыс.руб. На премии руководителям дошкольных образовательных организаций было выплачено 787,5 тыс.руб.

В 2022 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 11228,8 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 88,8%.

2.1.5. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

14 муниципальных организаций дошкольного образования размещены в 16 зданиях, из них 1 (6,25%) здание является приспособленным.

Все виды благоустройства имеют 100% организаций: централизованное отопление, водопровод, канализация.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, или требующих капитального ремонта, нет.

В 2022 году управлением образования велась активная работа по укреплению материально-технической базы зданий ДООУ. Всего на проведение капитального ремонта ДООУ затрачено 13243,75 тыс.руб. из средств местного бюджета:

- замена окон на ПВХ (МБДОУ № 3, 10, 12)
- облицовка фасада металлоксайдингом с утеплителем - доп.работы (МБДОУ № 1)
- капитальный ремонт кровли (МБДОУ № 1, 2, 3)
- устройство противопожарной двери (МБДОУ № 2).

На проведение текущего ремонта ДООУ в 2022 году затрачено 1177,58 тыс.руб, из них 560,27 тыс.руб. средства местного бюджета и 617,31 тыс.руб. - привлеченные средства.

В 2022 году так же продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации организаций дошкольного образования района, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе дошкольного образования. Все организации дошкольного образования имеют адрес электронной почты и официальный сайт в сети Интернет, на котором размещен нормативно закрепленный перечень сведений об их деятельности. Районный информационно-методический центр ведет ежемесячный мониторинг соответствия сайтов ДООУ требованиям законодательства.

Подключены к сети Интернет 100% организаций дошкольного образования.

Всего в учреждениях дошкольного образования имеется 90 ПК, из них 58 (64,4%) - доступны для использования детьми. Доля компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 100%. Из 14 организации 11 оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием (такое оборудование отсутствует в МБДОУ № 6, 8, 11).

Районный показатель доступности компьютерной техники для использования детьми в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше в 2022 году составил 4,4 единицы (22 воспитанника на 1 учебный компьютер), что выше краевого показателя 1,79 (1 ПК на 55 человек). Показатель применяется для оценки уровня развития информационного общества в Верхнебуреинском районе по отрасли "Образование" при формировании общероссийского рейтинга регионов.

Всего в 2022 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольными образовательными организациями составили 756,00 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 180,60 тыс.руб.
- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами - 28,90 тыс.руб.
- на оплату услуг электросвязи, интернета - 518,80 тыс.руб.
- на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и тому подобное) - 27,70 тыс.руб.

2.1.6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Верхнебуреинском муниципальном районе в 2022 году проживало 145 детей в возрасте от 1 года до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, что составляет 8,3% от численности всех детей.

Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования 143 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей-инвалидов. Один ребенок-инвалид посещает Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Общий охват детей с ОВЗ и инвалидов образовательной деятельностью составляет 100,0%.

Для оказания услуг дошкольного образования и коррекционной помощи в районе в 2022 году функционировали:

- 5 групп комбинированной направленности (25 детей с ОВЗ и инвалидов);
- 7 групп компенсирующей направленности, в том числе: 6 групп для детей с нарушением речи (73 ребенка), 1 группа для детей с нарушением интеллекта (6 детей).

- 41 ребенок с ОВЗ и инвалидностью получали дошкольное образование в 15 группах общеразвивающей направленности (инклюзивно).

В дошкольных учреждениях района осуществляется психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ, которое рассматривается как процесс, включающий в себя стратегию и тактику профессиональной деятельности специалистов дошкольного учреждения, направленный на воспитание личности, социально адаптированной к условиям жизни в современном обществе, создание максимально благоприятных условий для интеграции детей в социум. Для таких детей разработаны и утверждены:

- АООП для детей имеющих интеллектуальные нарушения;
- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП для детей с задержкой психического развития;
- АООП для детей имеющих фонетико-фонематические нарушения речи.

Общее количество учителей-логопедов (12), учителей-дефектологов (2), педагогов-психологов (8) в сравнении с прошлым годом уменьшилось до 21 человека (2021 год – 23 специалиста), так как в 2022 году ликвидировано 2 дошкольных учреждения.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, как посещающих, так и не посещающих образовательные учреждения, на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2022 году функционировало 9 консультативных пунктов (МБДОУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦРР, МБОУ ЦПП МСП). Родителей консультируют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Всего за 2022 год в консультативных пунктах оказано 2435 услуг и консультаций, из них:

- родители с детьми, получающие дошкольное образование в образовательной организации - 1040
- родители с детьми, не получающие дошкольное образование в образовательной организации - 1395.

С целью оказания психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, а также консультативная работа с родителями детей от 0 до 3 лет в Верхнебуреинском районе функционирует 9 служб ранней помощи (МБДОУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦРР, МБОУ ЦПП МСП). За 2022 год в службу ранней помощи зарегистрировано 694 обращения, по каждому из которых оказаны соответствующие услуги.

На базе МБДОУ № 15 п.Новый Ургал продолжил свою работу Муниципальный Ресурсный центр по организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов. К сотрудничеству были приглашены образовательные учреждения Верхнебуреинского района и города Хабаровска.

На уровне учреждения психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса – совместная деятельность всех специалистов в консилиуме по выявлению проблем в развитии детей и оказанию первичной помощи в преодолении трудностей в усвоении знаний, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками. Специалисты оказывают консультационно-методическую поддержку педагогам, родителям, реализующим инклюзивную практику в своем учреждении. В МБДОУ № 15 работают специалисты сопровождения: 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 ассистент.

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с Краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы "Школой-интернатом № 5" г. Хабаровска и заключен договор о взаимном сотрудничестве по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра и методическому взаимодействию для повышения профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми с РАС и ТМНР и оказанию помощи в создании условий для таких детей в области инклюзивного образования. Работа осуществлялась в онлайн - режиме.

Также ведется работа с общеобразовательными учреждениями Верхнебуреинского района по преемственности и деятельности с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. В 2022 году в первые классы поступило на обучение 5 детей по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 8 детей с интеллектуальными нарушениями.

На протяжении 2022 года осуществлялось сетевое взаимодействие между МБДОУ № 5 п. Новый Ургал, № 8, 9, 10, 16, ЦРР п. Чегдомын и Краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы "Школой-интернатом № 19" п. Березовый. Целью этого взаимодействия является координация работы образовательных организаций, направленная на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Психолого-педагогические услуги дети с ОВЗ и их родители получают так же в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (4 специалиста).

Всего в 2022 году специалистами Центра было диагностировано 235 детей дошкольного, учителями-логопедами диагностировано 86 человек. По результатам диагностики выявлено:

- 86 детей с нарушениями речи, из них с тяжелыми нарушениями речи – 26 человек
- 60 детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи
- 7 человек со слабым уровнем развития (педагогическая запущенность)
- 2 ребенка с низким уровнем развития (нарушение интеллекта)
- 8 детей с высоким уровнем развития
- 52 ребенка имеют эмоционально-волевые нарушения
- 106 детей имеют нормальный уровень развития.

Коррекционно-развивающие занятия у специалистов ЦПП МСП посетили 60 дошкольников. Логопедическую помощь на коррекционно-развивающих занятиях получили обучающиеся в количестве 44 человек, из них 23 человека выпущены с речью, соответствующей возрастным нормам, остальные с положительной динамикой развития продолжают занятия.

Работа ТПМПК организована в соответствии с действующим законодательством, кадрами обеспечена на 100%, взаимодействует с ЦПМПК. За 2022 год проведено 19 заседаний комиссии, осмотрено 80 детей дошкольного возраста (2021 год - 103 ребенка).

По результатам работы ТПМПК рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- для слабослышащих – 1 ребенок
- для детей с ЗПР – 10 человек
- для детей с умственной отсталостью (ИН) – 2 ребенка
- для детей с ТНР - 63 человека
- систематические занятия с логопедом (ФФНР) – 3 ребенка

Одно из важных направлений в работе ЦПП МСП - это пропаганда среди педагогов и родителей психолого-педагогических знаний. С этой целью педагоги Центра участвуют в различных родительских собраниях, консультациях. Так, в 2022 году были подготовлены выступления (групповые консультации) по следующим темам: "Будущий первоклассник", "Безопасное лето".

2.1.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В 2022 году управлением образования продолжалась работа по созданию условий в дошкольных образовательных организациях для медицинского обеспечения детей.

В соответствии с частью 3 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В 14 (100%) муниципальных дошкольных образовательных организациях имеются медицинские кабинеты. Однако 100% кабинетов не прошли процедуру лицензирования в связи с несоответствием укомплектованности кабинетов требованиям санитарного зако-

нодательства. В целом, процент оснащенности медицинских кабинетов ДОО составляет 64,1%.

С целью приведения медицинских кабинетов детских садов в соответствие действующему законодательству для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности в муниципальных образованиях в 2022 году составлены графики проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования. В 2023 году планируется оснастить и пролицензировать 7 ДОО района, в 2024 году - оставшиеся 7 учреждений. Общая сумма, требуемая на проведение данной работы, составляет 6813,85 тыс.руб.

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения детей администрациями всех дошкольных образовательных организаций района заключены соглашения о совместной деятельности с КГБУЗ ВЦРБ.

Анализ заболеваемости детей в муниципальных ДОО Верхнебуреинского района края показал, что за период с 1 января 2022 по 01 января 2023 года уровень заболеваемости детей увеличился и составил 15,9 дней, пропущенных по болезни в год на одного ребенка (2021 год – 15,2 дня на одного ребенка).

Одним из путей снижения заболеваемости является соблюдение противоэпидемиологических мероприятий, а также организация индивидуального подхода к планированию закаливания детей, увеличение количества секций физкультурно-оздоровительной направленности.

2.1.8. Организация питания детей в дошкольных образовательных организациях Верхнебуреинского района.

Дошкольные образовательные учреждения района обеспечивают гарантированное сбалансированное питание воспитанникам в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами, организовано полноценное четырехразовое питание детей. Во всех учреждениях используются в работе перспективное десятидневное меню, разработанное с учетом выполнения натуральных норм потребления, рекомендуемых объемов порций и режимов питания и утвержденные руководителями.

Во всех дошкольных учреждениях района в наличии необходимая документация: журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал "Здоровья", тетрадь регистрации температуры холодильного оборудования.

Стоимость питания утверждена исходя из расчетов стоимости норм потребления в день для одного ребенка. В среднем по району фактическая стоимость питания в день одного ребенка в 2021 году составила:

Средняя расчетная стоимость питания	Ясли	Сад
	172,19 руб. (180,67 - край)	188,50 руб. (207,61 - край)

Выполнение натуральных норм питания детей в дошкольных образовательных организациях района осталось на уровне прошлого года и в среднем по району составляет 99,3% (край - 97,7%).

Питание детей в дошкольных учреждениях составляет 75% от суточной нормы (завтрак 20%, второй завтрак 5%, обед 35%, усиленный полдник 15%). В общем по району невыполнение допускается по молоку и молочным продуктам, фруктам, овощам ввиду коротких сроков реализации и отсутствия стабильных поставок в отдаленные поселки района.

В 2022 году детей, имеющих пищевые особенности (заболевание органов пищеварения, пищевая аллергия, в ДОО района не обучалось. Питание всех детей осуществлялось по общему меню.

Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков дошкольных образовательных организаций. Все учреждения района в достаточной мере оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, ко-

личеством кухонной и столовой посуды. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. Санитарно-противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

В 14 ДООУ района работает 14 столовых полного цикла. В 2021 году из муниципального бюджета на ремонт и замену технологического оборудования для пищеблоков выделено 44,9 тыс. руб. местного бюджета, привлечено 207,4 тыс. руб. внебюджетных средств. Проведен ремонт пищеблоков на общую сумму 89,2 тыс.руб. привлеченных средств.

Укомплектован штат персонала пищеблоков. По состоянию на 1 января 2023 года на пищеблоках дошкольных образовательных учреждений работает 41 человек, в том числе 30 поваров, 11 кухонных рабочих. 93% поваров имеют специальное образование, 2 повара, не имеющих специального образования, в 2023 году будут обучаться по специализированной программе.

В дошкольных образовательных организациях проводится работа по обеспечению качества и безопасности питания детей. В течение года управлением образования регулярно осуществлялись проверки состояния питания дошкольников и содержание пищеблока, а так же проводился мониторинг удовлетворенностью питания родителями воспитанников. Свыше 95,2 % родителей, принимавших участие в мониторинге, положительно оценили качество питания в дошкольных учреждениях, группах при школе.

2.1.9. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Финансирование деятельности дошкольных организаций Верхнебуреинского района в 2022 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДООУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ. Выделенные ДООУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все дошкольные учреждения самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми дошкольными учреждениями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ДООУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2022 год, выполнен на 100%.

Стоимость содержания одного ребенка в месяц в дошкольных образовательных учреждениях в 2022 году в среднем по району составила 32406,00 руб., из них:

- Размер и доля от содержания ребенка в месяц (%) субвенций на реализацию программы дошкольного образования на 1 ребенка в месяц составил 7918,00 руб. (25%).
- Размер и доля родительской платы / стоимость питания от содержания ребенка в месяц (%) - 4018,00 руб. (13%) / 3716,00 руб. (92%).
- Размер и доля финансирования расходов на присмотр и уход из средств муниципального бюджета от содержания ребенка в месяц (%) - 20110,00 руб. (63%).

Не взимается родительская плата за присмотр и уход в дошкольных учреждениях с родителей детей-инвалидов (7 человек), с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (13 человек)/, с детей из семей граждан Хабаровского края, призванных на военную службу по мобилизации (38 человек).

1027 родителей получили компенсацию на 1140 детей (первый, второй и третий ребенок). Средний размер компенсации (установленный/фактический) составил 1714,00 руб./1610,00 руб. Не получали компенсацию в 2022 году - родители 167 воспитанников, из них 20 льготники, 41 краткосрочные, 68 материнский капитал, 38 были в процессе оформления документов (дети из семей граждан Хабаровского края, призванных на военную службу по мобилизации).

В среднем, родительская плата за присмотр и уход в ДОУ района в 2020 году составил от 3932,00 руб. до 4580,00 руб. (зависит от возраста воспитанников).

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 292,9 тыс.руб.

2.1.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников кнопками тревожной сигнализации обеспечено 100 % муниципальных дошкольных учреждений. В 7 ДОУ кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЦО вневедомственной охраны, в 7 ДОУ - в службу 112.

Все объекты (16 объектов), в которых осуществляется образовательная деятельность по программе дошкольного образования, прошли перекатегорирование и им присвоенная 4 категория опасности согласно требованиям постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006.

На основных входах в здание, входящее в состав объекта, отсутствуют оборудованные контрольно-пропускные пункты. На их дооснащение в целях приведения в соответствие с требованиями требуется 2550,00 тыс.руб. На 13 объектах ДОУ имеется физическая охрана (47 человек - сторожа). В трех ДОУ № 8, 12, 16 охрана осуществляется посредством охранной сигнализации с выходом на ПЦО Росгвардии.

В ДОУ района отсутствует система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средства) экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Потребность на разработку проектной документации составляет 850,00 тыс.руб. Укрупненная потребность на установку системы во всех ДОУ составляет 8500,00 тыс.руб.

В двух ДОУ (МБДОУ № 5, 15 п.Новый Урал) имеется система контроля управления доступом.

Оснащенность дошкольных учреждений системами видеонаблюдения составляет 68,75 %. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру, составляет 100 %.

Все дошкольные образовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением.

Всего в 2022 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях составили 2446,8 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 171,5 тыс.руб.
- санитарная безопасность - 1654,1 тыс.руб.
- энергетическая безопасность - 0,0 тыс.руб.
- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 621,2 тыс.руб.

2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

2.2.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2022г. сеть организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования уменьшилась по сравнению с 2021 годом и составила 17 организаций: МБОУ НОШ № 1 с.Усть-Ургал реорганизовано в МБДОУ № 11 с исключением из основного вида деятельности реализации программ начального общего образования.

Из 17 ОУ Верхнебуреинского района 10 школ (58,8%) являются малокомплектными (менее 100 обучающихся).

Все общеобразовательные организации района имеют тип бюджетного учреждения. В 2022 году 100% муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Верхнебуреинского района, имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, а так же лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

В течение 2022 года в сети общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района произошли следующие изменения:

1. ликвидировано МБОУ НОШ № 1 с.Усть-Ургал путем создания новой дошкольной организации МБДОУ № 11 с.Усть-Ургал (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 05.04.2022 № 224).

2. В МБОУ ООШ № 9 п.Софийск появилась дошкольная группа в связи с ликвидацией МБДОУ № 14 с.Софийск (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 23.03.2022 № 185).

Количество мест в муниципальных общеобразовательных организациях снизилось в связи с ликвидацией МБОУ НОШ № 1 с.Усть-Ургал (проектная мощность - 20 мест, расчетная мощность в соответствии с СанПин - 20 мест). Проектная мощность по состоянию на 01.09.2022 года составляет 5802 места, расчетная мощность в соответствии с СанПиН - 4801. Загруженность школ по состоянию на 01.09.2022 года составляет 68%.

2.2.2. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В Верхнебуреинском муниципальном районе согласно официальной статистике Росстата общая численность детей в возрасте от 7 до 18 лет на 1 января 2022 года составляла 3497 человек (2021г. – 3487).

Администрацией Верхнебуреинского района уделяется большое внимание удовлетворению потребности населения в услугах начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целом по району согласно форме ОО-2 в 2022 году 3282 детей в возрасте от 7 до 18 лет получали общее образование в образовательных организациях (2021г. - 3260 человек).

Процент охвата услугами общего образования в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района составил 94,8% (2020г. – 93,5%).

219 человек получают образование в образовательных организациях начального и среднего профессионального образования. Детей в возрасте от 7 до 18 лет, не получающих образования в Верхнебуреинском районе нет.

Общий охват услугами образования по району составил 100%.

В 2022 году наблюдается значительный рост количества детей из семей мигрантов по сравнению с 2021 годом. В 2022 году в общеобразовательных организациях района обучалось 38 детей из семей иностранных граждан (2021 год – 16 детей).

Из общего количества детей мигрантов 6 человек (15,8%) не владеют русским языком и являются детьми - инофонами (в 2021 году таких обучающихся не было). Для ус-

пешной адаптации детей данной категории в 5 школах района, где они обучаются (МБОУ МПЛ, Гимназия, № 10, ЖДЛ, № 22), созданы условия для их социальной и культурной адаптации: все дети из семей мигрантов заняты в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, организована психолого-педагогическая помощь, проводятся различные мероприятия для успешной адаптации таких детей. Для детей-инофонов организованы дополнительные занятия по изучению русского языка.

Для создания условий по доступности общего образования в 2022 году организовано 11 маршрутов для перевозки 178 обучающихся в 8 муниципальных школ района (2021 год - 12 маршрутов). Ликвидирован один ж/д маршрут из с.Ушман в с.Согда в связи с отсутствием детей школьного возраста, подлежащих обучению.

На балансе МБОУ СОШ № 5, 10, "ЖДЛ", 14, 17 находится 7 школьных автобусов для доставки детей, проживающих на значительном расстоянии от школы. Перевозка детей к месту обучения и обратно школьными автобусами осуществляется для 121 обучающихся (68,0% от общего количества обучающихся, пользующихся подвозом).

В МБОУ ООШ № 15 с.Зимовье, где отсутствует автомобильная дорога, но проходят железнодорожные пути, имеется договоренность с ОАО "РЖД" о перевозке учащихся до места учебы и обратно на рабочем поезде. Всего 7 обучающихся из п.Эхилкан, Таланджа пользуются железнодорожным транспортом.

Все перевозки, осуществляемые школьным автобусом, железнодорожным транспортом осуществляется под контролем ответственного за жизнь и здоровье учащегося в пути.

Автобусами автотранспортных предприятий пользуется 34 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей п.Чегдомын.

В соответствии с выявленной потребностью в двух поселках районах (с.Эльга, п.Тырма) организована перевозка детей дошкольного возраста в муниципальные дошкольные образовательные организации (6 человек).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2019 г. № 195 "О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами" все образовательные организации, осуществляющие перевозку детей, имеют соответствующие лицензии, заключили договоры с медицинскими организациям на проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителей школьных автобусов.

Все школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС, тахографом, проблесковым маячком, аптечкой, огнетушителем, ремнями безопасности.

Для обеспечения доступности получения образования в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района обучение велось в очной, очно-заочной и заочной формах, а так же в форме семейного образования:

- в очной форме получали образование 3238 обучающихся 17 школ района (98,7% от общего числа обучающихся).
- в МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал функционируют учебно-консультационные пункты с очно-заочным и заочным обучением. Всего в УКП в 2022 году обучалось 44 ученика: 17 учеников по очно-заочной форме и 27 учеников по заочной форме обучения с 6 по 12 классы (1,3% от общего числа обучающихся).
- 2 ученика п.Новый Ургал и п.Цэс получали образование в семейной форме при Центре Дистанционной Аттестации "Хочу учиться" и Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Гимназии "Эллада" во имя Святых Кирилла и Мефодия.

Всего в школах Верхнебуреинского района в 2022 году открыто 222 класса-комплекта, из них 14 классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В целях удовлетворения потребности часто-болеющих детей, для 61 детей организовано индивидуальное облучение на дому.

В прошедшем учебном году в 4 учреждениях учебный процесс осуществлялся в две смены: МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын, МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын, МБОУ "Гимназия" им. З.А. Космодемьянской п.Чегдомын, МБОУ "Железнодорожный лицей" п. Новый Ургал. Всего во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучалось 16

классов-комплектов основной школы (7,3% от общего количества классов-комплектов), в них - 400 учащихся основной школы (12,5%).

В 2022 году на основании письма Министерства Просвещения РФ от 08.06.2022 № 03-813 "О федеральном статистическом наблюдении", приказа Росстата от 01.03.2022 № 99 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере общего образования" уточнены формулировки по категориям облучающихся, которых следует относить к обучающимся во вторую и третью смены: к обучающимся, занимающимся во вторую смену следует относить всех обучающихся, начинающих занятия позже окончания занятий первой смены.

В 2022-2023 учебном году все занятия для детей школ района начинаются не позже окончания первой смены - по гибкому (скользящему графику):

- МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын: всего 27 классов-комплектов, из них 2 класса начинают обучение в 11.20 (2Б, 3А), 4 класса - в 12.50 (7А,Б,В, 8А, Б). Время завершения первой смены - 14.35.

- МБОУ "Гимназия" им. З.А. Космодемьянской п.Чегдомын: всего 23 класса-комплекта, из них 6 классов начинают обучение в 12.30 (2А, 3Б, 6А,Б, 7А,Б). Время завершения первой смены - 14.00.

- МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын: всего 26 классов-комплектов, из них 3 класса начинают обучение в 12.00 (2, 4А,Б), 2 класса - в 12.40 (6А,Б). Время завершения первой смены - 14.10;

- МБОУ "Железнодорожный лицей" п. Новый Ургал: всего 39 классов-комплектов, из них 8 классов начинают обучение в 12.20 (6А,Б,В,Г, 7А,Б,В,Г). Время завершения первой смены - 13.50.

Таким образом, с 01.09.2022 года в школах Верхнебуреинского муниципального района отсутствуют обучающиеся, занимающиеся во вторую смену.

Тем не менее, в 4 из 17 общеобразовательных учреждений фактическое количество обучающихся превышает плановую наполняемость школы по нормам (МБОУ "Многопрофильный лицей", МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 10) и Новый Ургал (МБОУ "Железнодорожный лицей"). Ступенчатый режим обучения не всегда благотворно сказывается на качестве образовательных результатов. Для полного перевода школ на обучение в одну смену по единому графику занятий разработаны предложения в государственную программу "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 - 2025 годы" по строительству новых школ и открытию новых мест в поселках Чегдомын и Новый Ургал.

По итогам федеральной статистической отчетности ОО-2 в 2022 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 85,3% (в 2021 - 84,4%). К современным требованиям относятся качественные показатели инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

Данный показатель не достигает 100 процентов, так как не все МОУ района обеспечены условиями для беспрепятственного доступа инвалидов, а также часть школ требуют капитального ремонта.

Доля МОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 47,1 процентов.

Требует капитального ремонта восемь учреждений: МБОУ СОШ № 2 (п. Чегдомын), МБОУ "Многопрофильный лицей" (п. Чегдомын), МБОУ Гимназия им. З.А. Космодемьянской (п. Чегдомын), МБОУ "Железнодорожный лицей" (п. Новый Ургал), школы № 12 (п. Согда), 17 (п. Тырма), 20 (п. Сулук), 22 (п. Этыркэн).

В 2022 году в МБОУ ООШ № 5 полностью проведен капитальный ремонт в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в период

2022-2026 гг. В срок до 2026 года планируется провести капитальный ремонт в оставшихся семи школах.

В 2022 году проведена работа по обеспечению обучающихся учебниками федерального комплекта и учебными пособиями. Для реализации основных общеобразовательных программ управлению образования выделены субвенции в размере 5844358,63 руб., на которые было закуплено 8155 экземпляров учебников, соответствующих утвержденному федеральному перечню. Краевые субвенции освоены в полном объеме.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров с 2016 года в районе проведена работа по трансформации 6 школьных библиотек в информационно-библиотечные центры (далее – ИБЦ) - МБОУ МПЛ, Гимназия, ЖДЛ, ООШ № 5, СОШ № 17, СОШ № 10.

В целом, в 2022 году уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составил 100%.

2.2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Обеспечение равного доступа детей к бесплатному полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья, а также обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики является одной из основных задач образования.

В общеобразовательных учреждениях Верхнебуреинского района ведется работа по поэтапному введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2022 года 100% учеников 1-х и 5-х классов перешли на обучение по обновленным ФГОС. Остальные обучающиеся 2-4, 5-11 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования, утвержденным с 2013 года. Управлением образования разработана и утверждена дорожная карта перехода на обновленный ФГОС на период до 2025 года (приказ от 16.11.2022 № 457), согласно которой с 01.09.2023 года по обновленным ФГОС перейдут на обучение ученики с 1 по 10 классы, а в 2024 году 100% обучающихся школ будут обучаться по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Во всех общеобразовательных организациях района, реализующих ФГОС общего образования, организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности. Для проведения занятий используются ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта. Предусмотрено проведение профильных образовательных смен в каникулярное время. Организованы занятия по финансовой грамотности, по развитию функциональной грамотности.

В 2022 году профильное обучение на уровне основного и среднего общего образования реализуется в 8 общеобразовательных организациях для 675 человек, что составляет 36,1% от количества обучающихся данного уровня. В школах района открыто 42 профильных класса (группы) по различным направлениям деятельности: информационно-технологический, техно-предпринимательский, спортивный, аграрный, химико-биологический, технологический (инженерный), социально-экономический, социально-гуманитарный, универсальный профили.

907 учеников из МБОУ МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ, 17 осваивали предметы на углубленном уровне, что составляет 49,6% от общего количества обучающихся основного и среднего уровня образования.

В 2022 году 16 учеников 10 класса МБОУ Гимназия п.Чегдомын получают среднее общее образование по индивидуальным учебным планам.

В 2 общеобразовательных организациях (МБОУ Гимназия п.Чегдомын, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал) организовано профессиональное обучение по программе "Младший воспитатель". В 2022 году обучение прошли 14 человек.

В 2022 году в Верхнебуреинском районе в трех образовательных организациях - МБОУ МПЛ, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын организованы кадетские классы. На начало учебного года действуют 8 кадетских классов (2021г. – 7) для 174 обучающихся на всех уровнях образования. Во всех учреждениях, имеющих кадетские классы, организовано взаимодействие с военными комиссариатами, ветеранскими организациями.

В рамках реализации федерального проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации", с учетом результатов международного исследования PISA продолжена работ по внедрению курса "Финансовая грамотность" в учебный процесс общеобразовательных организаций района.

В 2022/2023 учебном году курс реализуется в 17 общеобразовательных организациях района, что составляет 100% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций. Реализация курса осуществляется через внеурочную деятельность, факультативные и элективные курсы, через тематические модули в рамках реализации программ по предметам: экономика, право, основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ), английский язык, география, математика.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на укрепление здоровья обучающихся, в 2022/2023 учебном году во всех 17 общеобразовательных организаций района созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Продолжена реализация проекта "Самбо в школу" (далее – Проект). Модуль "Самбо" осваивают обучающиеся всех школ района. В целях обновления учебно-методического обеспечения образовательных организаций, помощи учителям физической культуры и педагогам дополнительного образования, наиболее эффективной реализации Проекта, пополняется материалами краевой информационный электронный ресурс <http://vsevteme.ru/network/2513>.

В 2022 году проект "Самбо в школу" реализуется:

- во внеурочной деятельности – в МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал для 97 обучающихся;
- как элементы в рамках реализации рабочей программы учебного предмета "Физическая культура" – в 17 школах для 3146 чел.

В 100% общеобразовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы. Организовано проведение мотивированных мероприятий по выполнению испытаний комплекса ВФСК ГТО. Количество желающих пройти испытания в 2022г. составило 1160 чел. из общеобразовательных организаций (36,6%). 171 обучающихся получили знаки ГТО, из них 28 золотой, 66 серебряный, 77 бронзовый.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Верхнебуреинском районе с 2019 года функционируют 5 центров цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей "Точка роста" (МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ ООШ № 5 п.Цэс, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал, МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБОУ СОШ № 20 п.Сулук), два из которых открыты в 2022 году (СОШ № 17, 20). В 2023 году планируется открытие такого центра в МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн.

В образовательном пространстве Верхнебуреинского района созданы условия, позволяющие реализовать системную помощь школам с низкими образовательными результатами в рамках мероприятий:

- краевого проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Проект, ШПРО и ШНСУ соответственно), утвержденного на расширенном заседании проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2022 году;

- муниципальных программ поддержки и сопровождения школ, разработанных в соответствии с рекомендациями по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне.

Реализация Проекта осуществляется по плану-графику, утвержденному распоряжением министерства образования и науки края, в соответствии с которым проведена идентификация 100% школ. По результатам идентификации в проекте второй год работают 3 школы, находящиеся в сложных социальных условиях (МБОУ ООШ №16 с.Аланап, МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБОУ ООШ № 21 п.Герби).

По рекомендации Рособнадзора с согласования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, были определены дополнительно 2 школы (МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал и МБОУ МПЛ п.Чегдомын), в которых по результатам содержательного анализа результатов государственной итоговой аттестации, результатов оценочных мероприятий, проводимых Рособнадзором, а также краевых мониторинговых исследований за три последние года были отмечены низкие результаты. Данные школы включены в программу сопровождения школ на муниципальном уровне по повышению качества образования.

МБОУ СОШ № 20 п.Сулук включена в федеральный проект 500+, целью которого является совершенствование муниципальных и внутренних механизмов управления качеством образования.

В истекшем учебном году была продолжена работа по контролю за выполнением учебных программ. Во всех общеобразовательных организациях района (100%) программы общего образования выполнены в полном объеме.

По данным статистического отчета 1-НД в 2022 году отсутствуют обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных организаций района до получения основного общего образования. 100% обучающихся 01 сентября 2022г. приступили к учебным занятиям.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № 193 "Об оценке эффективности деятельности должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительной власти Российской Федерации" постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915 утверждена методика расчета показателя "Уровень образования". Данный показатель рассчитывается на основе численности обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам участвовало 4816 участников (1533 человека). Доля участников школьного этапа в 2022 году составляет 71,1%, что на 4,6 % больше прошлого года, но на 18,9% меньше планового значения.

По результатам регулярного мониторинга участия в школьном этапе самый высокий процент участия (от 70 до 100 %) показывают следующие школы: МБОУ СОШ №2, МБОУ Гимназия, МБОУ ООШ № 9, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ ООШ № 12, МБОУ ООШ № 14, МБОУ ООШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ СОШ № 17, МБОУ ООШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 21, МБОУ СОШ № 22. Среднее значение показателя (от 50 до 70 %) показывают МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ №20. Процент участия не достигает и 50 % в МБОУ ООШ №5.

Победителями школьного этапа стали 108 участников, призерами - 356 участников.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 797 участников (414 человек). Количество победителей и призеров муниципального этапа в 2022 году составил 44 человека (24 победителя и 20 призеров). Общее количество участников муниципального этапа по сравнению с прошлым годом увеличилось на 63 человека.

В отчетный период 5,5% обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады. В 2021 году этот же показатель был равен 5,9%, при этом плановый индикатор – 6%. Таким образом, показатель выполнен не в полном объеме.

Региональный этап 2022 года проходил в январе 2023 года в очном этапе в детском центре "Созвездие" и в дистанционном формате на базе МБОУ "Гимназия" п. Чегдомын. Всего в нем приняло участие 27 участников (25 обучающихся 9 – 11 классов). Один обучающийся 10 класса МБОУ Гимназия стал призером регионального этапа по технологии.

Кроме того, на территории района для обучающихся 4-х классов ежегодно проводятся олимпиады по русскому языку и математике. В 2022 году в школьном этапе по математике приняли участие 122 школьника, 80 школьников участвовало в олимпиаде по русскому языку. Призерами и победителями стали 32 ученика (8 - математика, 24 - русский язык).

Всего в 2022 году во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы) приняло участие 1972 обучающихся 4 – 11 классов (физические лица). В среднем, каждый ребенок принимал участие в олимпиаде по 5 различным предметам. Базовое значение показателя "Удельный вес численности школьников, участвующих в олимпиадах" составило 89 % (от 100% возможных).

По состоянию на конец 2022 года в научном обществе обучающихся состоит 23% обучающихся от общего количества. Ежегодно значение этого показателя увеличивается, достигая планового индикатора.

Муниципальная научно-практическая конференция учащихся проведена в апреле 2022 года. Всего в Конференции приняло участие 87 обучающихся, представлено 57 работ. Количество педагогов, принявших участие в конференции в качестве научных руководителей – 49 человек.

Учет победителей и призеров конкурса осуществляется путем ведения муниципального электронного реестра одаренных детей, который обновляется ежегодно (приказ управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 29 сентября 2020 г. № 376).

Реестр формируется в соответствии с конкретной направленностью образовательной деятельности обучающихся: наука, спорт, творчество. В Реестр включаются сведения о достижениях одаренных детей в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

По состоянию на декабрь 2022 года в банке данных представлены сведения о 289 детей:

- 93 ребенка добились высоких достижений интеллектуальных конкурсах и олимпиад;
- 124 ребенка признаны талантливыми в области творчества;
- 72 – имеют высоких достижений в спорте.

Школы № 9, 12, 20 в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2022 году получили новое компьютерное оборудование. Всего за период реализации федерального проекта "ЦОС" НПО с 2019 года обновлена материально-техническая база 12 образовательных организаций (70,6%) - школы № 2, МПЛ, 5, Гимназия, 9, 10, ЖДЛ, 12, 17, 20, 21, 22. В 2023 году новое оборудование получают школы № 18 с.Солони и № 19 п.Алонка.

Для всех обучающихся 1-11 классов еженедельно по понедельникам проводится линейка с поднятием флага и внеурочные занятия "Разговоры о важном".

2.2.4. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На конец 2021/2022 учебного года (на 30.05.2022) в школах района числилось 3253 обучающихся: 3206 учеников дневных общеобразовательных учреждений и 47 учеников УКП.

Согласно отчетам руководителей общеобразовательных учреждений выполнение государственной программы по итогам 2021 - 2022 учебного года составила 100% по всем предметам учебного плана. Все обучающиеся аттестованы и имеют положительные отметки. Таким образом, успеваемость в районе по итогам 2021/2022 учебного года составила 100%. Второгодников и отсева по итогам обучения нет.

183 учеников закончили учебный год на отлично, 930 обучающихся закончили учебный год на "4" и "5". Качество знаний в целом по району составило 40,5%, что ниже показателя прошлого года на 0,6% (2021 - 41,1%, 2020 - 45,9%, 2019 - 41,1%, 2018 - 41,0%, 2017 - 40,2%, 2016 - 40,0%, 2015 - 41,1%).

Самый высокий уровень качества образования показали:

- МБОУ ООШ № 9 п.Софийск (57,12%)
- МБОУ Гимназия п.Чегдомын (47,0%)
- МБОУ ООШ № 16 с.Аланап (43,8%)
- МБОУ МПЛ п.Чегдомын (43,1%)

Самый низкий показатель качества знаний по итогам учебного года показали школы МБОУ ООШ № 15 с.Зимовье (20,0%), МБОУ ООШ № 14 п.Чекунда (28,6%), МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын (29,1%).

Всего за 2021/2022 учебный год обучающимися пропущено 229833 урока, из них без уважительной причины - 7111 (3,1%) уроков. Данный показатель улучшился по сравнению с прошлым годом на 2,3. И снова в "лидерах" по пропускам уроков, как и по качеству знаний СОШ № 9, Гимназия, МПЛ. В данных школах самое большое количество пропусков уроков без уважительной причины. Возникает вопрос об объективности оценивания обучающихся, так как по результатам ГИА данные школы так же находятся в группе риска.

Проведение ГИА как в 9-х, так и в 11-х классах организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19). На входе в пункты проведения экзаменов все организаторы и участники проходили термометрию с фиксацией результатов в журнал. Перед экзаменами и после их проведения во всех аудиториях проводилась влажная уборка.

Во всех помещениях ППЭ установлено оборудование для обеззараживания воздуха. Работники ППЭ работали в масках. Обучающиеся находились в масках по их желанию.

При проведении ГИА-2022 для выпускников 11-х классов в районе работали 2 пункта проведения экзаменов на 225 мест (далее - ППЭ) - МБОУ Гимназия п.Чегдомын, МБОУ Железнодорожный лицей п.Новый Ургал.

Для выпускников 9-х классов в Верхнебуреинском районе государственная итоговая аттестация проходила на базе 11 ППЭ на 376 посадочных места. Отменена обязательная дистанция между учащимися в 1,5 метра. В связи с этим количество посадочных мест в аудиториях ППЭ увеличилось до 15.

Сформирован состав работников ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году. Всего в ГИА для 11 классов было задействовано 63 педагогических и иных работников, 100% которых прошли обучение на федеральном портале ЕГЭ. При проведении ГИА для выпускников 9-х классов в ППЭ работало 182 человека.

В качестве общественных наблюдателей в 2022 году было заявлено и аккредитовано 15 человек, которые так же прошли обучение на региональной платформе. На каждом экзамене присутствовало 100% заявленных работников.

Кроме того, для организации контроля проведения ГИА-9 и ГИА-11, был утвержден состав членов ГЭК из числа работников Управления образования и Районного информационно-методического центра (11 человек), которые присутствовали на каждом экзамене в каждом ППЭ. В день экзамена каждый член ГЭК направлял отчет в краевой ситуационный центр об итогах проведения экзаменов.

Приказом КГБУЗ ВЦРБ от 17.02.2022 № 44 назначены медицинские работники в каждый ППЭ на каждую дату проведения ГИА. С КГБУЗ ВЦРБ согласованы действия по оперативному реагированию при вызове скорой помощи в ППЭ.

Приказом УМВД России по Хабаровскому краю от 29.03.2022 № 132 "Об обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации 2022 года" утвержден расчет сил и средств, закреплены сотрудники ОМВД за каждым пунктом проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. Кроме того, в МБОУ Гимназия п.Чегдомын так же присутствовал охранник ЧОП.

Все пункты проведения экзаменов своевременно проходили контроль технической готовности. Нарушений по технической подготовке ППЭ не выявлено. Явка организаторов, общественных наблюдателей, сотрудников ОМВД и медицинских работников - 100%.

Удаленных участников за нарушение порядка, а так же участников, завершивших экзамены досрочно по уважительной причине нет. Все материалы своевременно направлялись в Региональный центр для их дальнейшей обработки.

На протяжении всего периода проведения ГИА в штабе ППЭ было обеспечено постоянное присутствие специалистов из числа руководителей ППЭ, члена ГЭК или технического специалиста. Взаимодействие со специалистами РЦОИ осуществлялось оперативно. Весь комплекс мероприятий по информационной безопасности позволил провести ГИА-2022 на высоком организационном уровне без серьезных нарушений. Во время проведения ГИА работниками ППЭ велся постоянный контроль за своевременностью и качеством отработки меток на портале "Смотри ЕГЭ".

Всего за весь период проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на портале было поставлено 12 меток о подозрении на нарушение (не видно ученика на портале с одной камеры): 9 меток в ППЭ 22, 3 метки в ППЭ 21. 11 меток не подтвердились и отклонены модератором, 1 метку отработали в установленные сроки и устранили замечание.

При обработке материалов ГИА-9 у 18 выпускников ППЭ 45, 49, 50, 51 было выявлено наличие персональных данных в бланках ответов № 2. В рамках проведения служебного расследования выяснено, что персональные данные писали сами ученики, чем нарушили инструкцию по заполнению бланков. Нарушений порядка со стороны ППЭ и работников не выявлено.

При анализе результатов ГИА в основные и дополнительные сроки три выпускника 11-х классов попали в "зону риска" как выпускники, которые суммарно долго отсутствовали на экзамене (2 выпускника) и получившие при пересдаче балл с повышением результата на 30 и более тестовых баллов (1 участник). Шесть выпускников 9-х классов попали в "зону риска" как ученики, получившие при пересдаче экзамена оценку "4" (МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын, МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал). По каждому факту проводилось служебное расследование. Со всех участников взяты объяснительные, просмотрены записи видеонаблюдения. По результатам служебной проверки управлением образования не выявлено фактов нарушений со стороны участников ГИА и работников ППЭ.

В целом, подтвержденных нарушений проведения порядка проведения ГИА-2022 не зафиксировано.

В ГИА-9 на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2022 году участвовали 292 выпускника 9-х классов, из них 18 человек - выпускники с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Их статус подтвержден заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии о формах прохождения ГИА, которые учтены при формировании региональной базы данных.

282 выпускника (96,6%) проходили ГИА в форме ОГЭ, 10 учеников - в форме ГВЭ (3,4%).

В целом по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный период (май - сентябрь 2022) 291 выпускник (99,7%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из общего количества допущенных на ГИА 3 выпускника 9-х классов (1,0%) по результатам обучения и прохождения государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца с отличием (1,0%):

- МБОУ МПЛ п.Чегдомын - 2 чел. (2,7%) - Игнатьева Елизавета Сергеевна, Крюкова Екатерина Андреевна,

- МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал - 1 чел. (1,3%) - Лосева Алена Алексеевна.

1 (0,3%) выпускник МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал оставлен на повторное обучение в 9 классе с правом пересдачи экзаменов в 2023 году как выпускник, получивший на ГИА-2022 в основные и дополнительные сроки более двух неудовлетворительных результатов (не сдал 4 экзамена в связи с неявкой).

15 выпускников 9-х классов получили свидетельство об обучении как ученики, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В ГИА-11 на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2022 году участвовало 111 выпускников текущего года. 110 участников (99,1%) выбрали ГИА в форме ЕГЭ, 1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья (0,9%) - в форме ГВЭ.

В целом, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный период (май-сентябрь 2022 года) выпускникам 11 (12)-х классов выдано 106 аттестатов о среднем общем образовании (95,5%), а так же 5 справок об обучении по программе среднего общего образования (МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын - 1, МБОУ СОШ № 17 п.Тырма - 1, МБОУ СОШ № 20 п.Сулук - 1, УКП МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал - 2).

В 2021-2022 учебном году 11 выпускников из четырех школ района (МБОУ СОШ № 2 п.Чегдомын, МБОУ МПЛ, Гимназия, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал) являлись претендентами на получение медали "За особые успехи в учении".

На основании результатов обязательных экзаменов по русскому языку и математике 4 выпускника не подтвердили право на получение медали:

- МБОУ МПЛ п.Чегдомын (директор Величко Е.В.) - 2 выпускника (100%) - получили по математике профильного уровня ниже 70 баллов (40 и 66 баллов)

- МБОУ Гимназия п.Чегдомын (директор Пенег К.Ф.) - 2 выпускника (50%) - получили по русскому языку ниже 70 баллов (64 и 67 баллов), по математике базового уровня оценку "4".

Остальные 7 выпускников (6,3%) преодолели порог в 70 баллов по русскому языку и по математике, а так же минимальный порог по предметам по выбору получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью "За особые успехи в учении":

- МБОУ СОШ № 2 п.Чегдомын (директор Войтке Т.В.) - 1 выпускник;
- МБОУ Гимназия п.Чегдомын (директор Пенег К.Ф.) - 2 выпускника;
- МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын (директор Назимова Л.В.) - 2 выпускника;
- МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал (директор Кузменкина И.В.) - 2 выпускника.

По итогам основного и дополнительного периода государственной итоговой аттестации в 2022 году отсутствуют выпускники, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов. Однако доля участников, набравших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ в 2022 году увеличилась по сравнению с прошлым годом.

В 2022 году 18 выпускников 11-х классов получили 26 (23,4%) высокобалльных результатов по русскому языку, математике профильного уровня, истории, обществознанию, английскому языку (от 80 до 94 баллов), из них 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении", 2 выпускника получили медаль Главы района "За отличные результаты государственной итоговой аттестации, высокие достижения в учебе" (2021 год - 10 выпускников получили 13 высоких результатов - 10,4%).

Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2022 году показывают рост среднего балла по сравнению с 2021 годом по всем предметам, кроме литературы и информатики. Однако, в сравнении с краевыми баллами Верхнебуреинский район находится традиционно во второй половине рейтинга районов: средний балл за ЕГЭ по всем предметам, кроме географии, в районе значительно ниже среднекраевого результата.

При анализе результатов ЕГЭ по образовательным учреждениям, можно сделать вывод, что в 2022 году лучшие результаты в районе показали выпускники МБОУ Гимназия п.Чегдомын (директор Пенег К.Ф.) и МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын (директор Назимова Л.В.). Средний балл практически по всем предметам в этих учреждениях выше остальных школ района.

Значительное снижение результатов обучения показали выпускники МБОУ МПЛ (директор Величко Е.В.).

В ходе контроля за проведением ЕГЭ нарушений на территории Верхнебуреинского района не выявлено. По результатам оценки объективности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования и иных оценочных процедур в муниципальных районах и городских округах Хабаровского края в 2022 году Верхнебуреинский район набрал 523 балла из 540 возможных, и занял второе место в крае среди 19 муниципалитетов.

2.2.5. Система воспитания и дополнительного образования детей и взрослых в общеобразовательных организациях.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся Верхнебуреинского района ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и выстраивается на основе государственных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий муниципального образования.

В районе созданы необходимые условия для развития дополнительного образования. По состоянию на 01.09.2022 все общеобразовательные организации имеют лицензии на данный вид деятельности (17 ОУ - 100%).

Приоритетными направлениями в деятельности были определены задачи внедрения и реализации программ воспитания в каждой общеобразовательной организации, развитие системы вовлечения детей в полезную общественную деятельность, развитие патриотического воспитания, совершенствование работы по профилактике правонарушений и других.

Приказом управления образования утверждена программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Верхнебуреинского района на 2020 – 2025 годы, план мероприятий по реализации программы, показатели эффективности реализации программы.

100% образовательных организаций (ОУ и ДОУ) Верхнебуреинского района в сентябре утвердили и внедрили рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Особую значимость в сфере воспитания подрастающего поколения имеет патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В приоритетном порядке проводится работа по увековечиванию имен героев-дальневосточников – участников Великой Отечественной войны. В настоящее время в Верхнебуреинском районе 9 общеобразовательным организациям (50%) присвоены имена участников боевых действий, героев Великой Отечественной войны.

Ресурсом для формирования воспитательно-значимых навыков у молодежи и подростков является инфраструктура воспитания, которая может быть представлена разными видами организаций, в том числе музеями, клубными организациями, формированиями.

В 8 общеобразовательных организациях района функционируют 12 музейных формирований (музеи, комнаты, уголки), из них 5 паспортизированных, что составляет 47,06%), что ниже установленного краевого показателя 57,44 %.

В 2022 году в районе действует 12 музейных формирований в 8 общеобразовательных учреждениях, из них 5 музеев паспортизированы и внесены в единый федеральный реестр школьных музеев.

Продолжена работа по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность через развитие добровольчества и Российского движения школьников в крае. По состоянию на 1 сентября 2022 года количественный состав отделений выглядит следующим образом:

Муниципальное образование	Количество общеобразовательных организаций	Количество первичных отделений	Наличие местного отделения	Процент
Верхнебуреинский	17	10	1	58,8%

В целях выполнения показателя эффективности деятельности Губернатора "Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью", а также показателя эффективности программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 году (распоряжение министерства образования и науки края от 29 декабря 2020 г. №

1282), основной задачей на 2022 год являлось вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность.

На территории района действует 20 добровольческих отрядов с охватом 1123 человек от 7 до 18 лет. Охват подростков волонтерской деятельностью увеличился по сравнению с 2021 годом на 4,7%.

6 организаций (МБОУ СОШ № МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ, 20, 22) зарегистрированы и на сайте Доброволец.РФ. Данные школы стали так же участниками реализации Всероссийского социального проекта "Доброе сердце".

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена статистическими показателями ДТП участием детей и подростков, который показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Не все учащиеся обладают навыками поведения в транспортной среде, не всегда готовы верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В этой связи основной задачей на 2022 год оставалось проведение профилактической работы с детьми и родителями (об опасности перевозки детей в автотранспорте без детских удерживающих устройств, необходимости использования водителями-велосипедистами вело-шлемов, средств пассивной защиты, соблюдении детьми и подростками ПДД при управлении вело и мототранспортом и при переходе проезжей части; безопасном использовании современных средств передвижения).

Мониторинг системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показал, что в 100% образовательных организаций (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) оформлены паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного движения "дом-школа-дом".

По состоянию на 1 сентября 2022 года в 10 школах района (МБОУ СОШ № 2, 5, 10, 17, 20, 21, 22, "ЖДЛ", "МПЛ", "Гимназия") созданы отряды юных инспекторов движения, в которых зачислено 171 человек (58,8% от общего числа ОУ).

В 8 учреждениях района действуют "Родительские патрули"

Количество "родительских патрулей"	2019	2020	2021	2022
Верхнебуреинский	6	6	6	8

Ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

В 12 общеобразовательных организациях района созданы органы ученического самоуправления (70,6%), из них официально зарегистрировано 2 детских общественных объединения: "Гардарика" МБОУ ЖДЛ и патриотический клуб "Росич" МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал. Численный состав органов УСУ составляет 254 чел. (2021 год - 245 чел.), что составляет 7,8% от общего количества обучающихся. За отчетный период органами УСУ проведено 112 мероприятий с общим охватом 2285 чел. (2021 год - 102 мероприятия с охватом 2250 человек).

Функционирует Районный совет обучающихся, который взаимодействует с органами ученического самоуправления общеобразовательных организаций.

Реализация мер по внедрению медиативных технологий доказала их эффективность на современном этапе развития, перспективность в работе с различными категориями детей, а также необходимость их дальнейшего развития.

За отчетный период в районе организована деятельность 17 служб школьной медиации (далее – СШМ) во всех общеобразовательных учреждениях, в которых задействовано 65 специалистов.

Во всех образовательных организациях реализуются программные мероприятия по предупреждению терроризма и экстремизма. Проведено 73 воспитательных и культурно-

просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2022 году в общеобразовательных организациях активизировалась работа с родительской общественностью. Родители в очно-заочной форме участвуют в образовательных семинарах и вебинарах, в общероссийских, краевых, муниципальных и школьных родительских собраниях, в совместных с детьми мероприятиях, посещают курсы по психолого-педагогическому просвещению, организуют детско-взрослые сообщества.

Показателем эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций является показатель обеспечения дополнительным образованием не менее 95 % учащихся каждой общеобразовательной организации (далее – показатель СОШ). Показатель СОШ включен в перечень показателей мониторинга общеобразовательных организаций края (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 11 января 2023 г. № 22 "О внесении изменений в распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края").

Показатель СОШ достигнут 8 общеобразовательными организациями района, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, на уровне 95 % и выше (47,1%), 6 общеобразовательными организациями – на уровне 75 – 94 % (35,3%), 3 общеобразовательными организациями – на уровне 50 – 74 % (17,6%).

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и региональным планом по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определены задачи по созданию к концу 2024 года в каждой общеобразовательной организации школьного театра, спортивного кружка, туристского кружка, школьного музея, школьного спортивного клуба.

В 2022 году по данным Всероссийского перечня (реестра) школьных театров, размещенного на сайте федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", в 12 школах района (70,59% созданы школьные театры.

В 2022 году краевой показатель доли общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности (с обязательным включением в деятельность кружка форм походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности учащихся за пределами фактического местонахождения образовательной организации) (туристский кружок), в общем количестве общеобразовательных организаций (показатель – ТК), составил 40,73 %. В Верхнебуреинском районе данный показатель равен 94,12% (16 общеобразовательных учреждений), что выше краевого показателя.

В соответствии с резолюцией Всероссийского Форума школьных спортивных клубов "Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка", состоявшегося в г. Казани, от 21 октября 2022 г. указано на необходимость усиления работы по воспитанию обучающихся, используя ценности физической культуры и спорта. В 100% муниципальных общеобразовательных организациях района созданы и зарегистрированы школьные спортивные клубы (значение краевого показателя - 84,33%). Так же в школах района функционирует 52 кружка спортивной направленности с охватом обучающихся 1451 человек.

Показатель приоритетного проекта, определяющий долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностями по району достигнут и составил 56,56% (краевой показатель - 25,80%).

В 2022 году проведено анкетирование обучающихся (1227 человек / 25,63%) и родителей (1465 человек / 30,60%) по оценке удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, размещенным в региональном навигаторе Портала персонифицированного финансирования Хабаровского края (<https://27.pfdо.ru>), на платформе автоматизированной системы мониторинга и аналитики АСМА. По результатам мониторинга удовлетворенность оказанием услуг в крае составила 82,21% (краевой показатель - 77,66%).

2.2.6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Управлением образования разработана программа "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в Верхнебуреинском муниципальном районе на 2021-2023 годы", утвержденная приказом управления образования № 22/1 от 21.01.2021 года.

По состоянию на 25 декабря 2022 года на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 35 семей, находящиеся в социально-опасном положении, в них 78 несовершеннолетних (49 - ОУ, 4 - СПО, 21–дети дошкольного возраста (из них: 13 посещают ДООУ), 4–не занятые несовершеннолетние (Попов Р.А. – окончил 9 классов в 2022 МБОУ ООШ №5, Пузынин Д., окончил 9 классов осенью 2022 года МБОУ ООШ №5, Маслова Е.В., окончила 9 классов в 2021 году МБОУ ЖДЛ, проживает в настоящее время в п. Тырма (со слов матери), Петреева А.В., окончила 9 классов в 2021 году МБОУ ООШ №5).

Основными причинами признания семьи, находящейся в социально-опасном положении явились: злоупотребление родителями спиртными напитками, систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей, постановка несовершеннолетних на профилактический учет в ОУУП и ПДН ОМВД России по Верхнебуреинскому району в связи с совершением преступления, а именно 21 обучающихся общеобразовательных учреждений состоят на учете в отделе участковых уполномоченных полиции и отделе по делам несовершеннолетних ОМВД России по Верхнебуреинскому району.

Всего в районе 30 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ПДН ОМВД России по Верхнебуреинскому району, из них обучающиеся школ - 21, СПО - 7, 1 – работающий в АО "Ургалуголь" по окончанию 9 классов, 1- не работающая (Кудрешова В.С.). Из числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОУУП и ПДН ОМВД России по Верхнебуреинскому району в возрасте от 7 до 10 лет - 7, от 10 до 13 лет – 5, от 13 до 16 лет – 9, от 19 до 18 лет – 9.

Особо стоит отметить, что причинами постановки на профилактический учет детей в 2022 году являются:

- кража телефона – 1 случай (МБОУ СОШ №10);
- вымогательство денег – 1 случай (МБОУ Гимназия);
- побои (6 случаев: МБОУ МПЛ – 2, МБОУ СОШ № 17 – 2, МБОУ Гимназия – 1, МБОУ СОШ №2 – 1);
- грабеж – 1 случай (МБОУ СОШ № 10);
- употребление алкогольной продукции – 2 случая (МБОУ СОШ №2 – 1, МБОУ Гимназия);
- угон автомобиля – 2 случая (МБОУ ЖДЛ – 1, МБОУ СОШ №22 – 1);
- кража денежных средств, денег с карточки – 3 случая (МБОУ МПЛ – 2, МБОУ ООШ №5 – 1);
- кража велосипеда, кража скейтборда (2 случая одним и тем же ребенком – МБОУ МПЛ).

На внутришкольном учете в общеобразовательных организациях района состоит 54 обучающихся.

	Начало 2022	Конец 2022
СОП: семей/детей	21/55	35/78
ПДН	39	30
ВШУ	54	54

В рамках профилактической работы в 2022 году были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Профилактика буллинга среди несовершеннолетних:

- в течение года в общеобразовательных учреждениях района проводятся классные часы, профилактические беседы, тренинги;
- в октябре 2022 года проведено профилактическое мероприятие "Школа" направленное на недопущение среди школьников травли, буллинга, распространения

экстремистской идеологии, вовлеченности обучающихся в неформальные молодежные объединения противоправной, националистической и радикальной направленности, криминальные субкультуры.

2. Права и обязанности несовершеннолетних:

- Участие в Краевом конкурсе рисунков "Я в мире прав и обязанностей". организованный прокуратурой Хабаровского края. Приказом руководителя управления образования № 451 от 15.11.2022 участники конкурса награждены дипломами участника Краевого конкурса "Я в мире прав и обязанностей" (16 обучающихся из школ № 10, 5, 19, 22. ЖДЛ)

- В рамках проведения Дня правовой помощи детям в общеобразовательных учреждениях района проведены мероприятия с привлечением всех служб профилактики: ОМВД, сотрудников прокуратуры и ФСБ Верхнебуреинского района, главами сельских поселений, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Верхнебуреинского муниципального района, ведущим специалистом управления образования были проведены лекции с охватом 17 общеобразовательных учреждений. Возраст аудитории 2-11 классы. Всего приняло участие в месячнике правовой грамотности 4232 участника. Был открыт 41 пункт для консультирования. Массовых мероприятий по правовому просвещению - 91.

3. Профилактика курения никотинсодержащей продукции, употребление алкогольной продукции:

- В рамках Международного дня отказа от курения, с целью профилактических мероприятий с обучающимися, проведены мероприятия, направленные на повышение мотивации к ведению здорового образа жизни, для анализа распространенности табакокурения среди школьников, обучающиеся 5-11 приняли участие в анонимном анкетировании.

- В декабре 2022 года в общеобразовательных учреждениях проведены профилактические мероприятия, направленные на профилактическую работу и комплексную реабилитацию родителей, страдающих от алкогольной зависимости.

4. Размещение информационных материалов:

- на сайтах общеобразовательных учреждений района размещена информация о Детском телефоне доверия;

- приняты в работу серия информационно-рекламных материалов: "Слова тоже ранят", методические кейсы игр "В поисках Башни", "Как стать крутым", записи трансляций ток-шоу "Семья вверх тормашками", "Голос доверия" для работы с детьми, подростками, родителями (законными представителями) и специалистами (педагогами, психологами).

- в рамках проведения профилактической операции "Без наркотиков", в целях противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ среди несовершеннолетних в общеобразовательные учреждения района направлены профилактические памятки "О вреде наркотиков".

5. Мероприятия антинаркотической направленности:

- В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия:

- организована профилактическая работа с несовершеннолетними о вреде наркотических средств для здоровья человека, об уголовной ответственности за распространение и употребление наркотических средств;

- организованы мероприятия, направленные на поддержку и развитие позитивных интересов несовершеннолетних и молодежи, привлечения несовершеннолетних к занятиям спортом, творчеством, различным видам развивающего досуга.

- На основании приказа Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района от 07 октября 2022 года № 394, с 12 по 25 октября 2022 года в Верхнебуреинском муниципальном районе проводилось социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях Верхнебуреинского района, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ у обучающихся 7-11 классов. Всего приняло участие 1145 человек

(99,83%) из числа обучающихся с 12 лет и старше. Не прошли тестирование 2 человека из МБОУ СОШ № 2 п.Чегдомын в связи с письменным отказом. Тестирование проводилось анонимно.

Значительный рост по сравнению с результатами 2021 года количества недостоверных ответов обучающихся, а так же увеличение числа учащихся с повышенным риском вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение в следующих школах:

- МБОУ СОШ № 2 (с 4,9 % в 2021 году до 6,9 % в 2022 году);
- МБОУ "Многопрофильный лицей"(с 6,6 % в 2021 году до 11,5 % в 2022 году);
- МБОУ Гимназия (с 4,5 % в 2021 году до 13,5 % в 2022 году);
- МБОУ "Железнодорожный лицей" (с 5,4 % в 2021 году до 7,3 % в 2022 году);
- МБОУ СОШ №17 (с 3,2 % в 2021 году до 7,2 % в 2022 году);
- МБОУ СОШ №19 (с 0% в 2021 году до 5,6 % в 2022 году);
- МБОУ СОШ №20 (с 0% в 2021 году до 15,8% в 2022 году);
- МБОУ ООШ №21 (с 0% в 2021 году до 10 % в 2022 году);

Показатель риска вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение остался на уровне 2021 года в МБОУ СОШ № 10.

Снижение процента риска вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение наблюдается в МБОУ ООШ № 9, МБОУ СОШ №22.

Отсутствуют обучающиеся 7-11 классов, склонные к зависимому поведению в следующих общеобразовательных учреждениях: МБОУ ООШ №5, МБОУ ООШ №12, МБОУ СОШ №14, МБОУ ООШ №15, МБОУ ООШ №16, МБОУ ООШ №18.

В целом по Верхнебуреинскому району 467 обучающихся (40,8%) показали повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение, 103 человека (9,0%) - явный риск вовлечения в зависимое поведение, что значительно выше результатов 2021 года (18,2% и 5,1% соответственно).

Данные результаты говорят о неудовлетворительной профилактической работе общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района по вопросам антинаркотической направленности.

Из анализа результатов проведения социально-психологического тестирования, антинаркотической комиссией администрации Верхнебуреинского муниципального района принято решение о проведении ежегодного анонимного тестирования обучающихся в образовательных организациях Верхнебуреинского района, направленного на выявление потребления наркотических средств в школах МБОУ ЖДЛ, МБОУ МПЛ.

	всего	10 класс девочки	10 класс мальчики	11 класс девочки	11 класс мальчики	Кол-во положительных тестов
МБОУ ЖДЛ	44	16	6	11	11	0
МБОУ МПЛ	41	18	10	3	10	Всего: 4 2 - мальчики 11 класса 2 - девочки 10 класса

Результаты анонимного тестирования на наличие наркотических веществ в моче подростков указывают на неудовлетворительную работу и слабый контроль со стороны администрации МБОУ Многопрофильный лицей".

6. Профилактика суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних:

- в общеобразовательные учреждения района направлены;
- методические рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, разработанные Минпросвещения России в соответствии с пунктом 2 комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации

от 26 апреля 2021 г. № 1058-р.

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних

- горячие линии и телефоны доверия.

В школах района активно ведется работа по профилактике суицидальных попыток в рамках воспитательной работы. В целях повышения эффективности профилактической работы с учетом условий "смешанной реальности" жизнедеятельности современных подростков школам рекомендовано продолжить системную работу:

- по формированию стрессоустойчивости, развитию критического мышления, навыков самоуправления у обучающихся посредством использования профилактических программ, включая восстановительные технологии и уроки психологии;

- по раннему распознаванию рисков деструктивного и аутодеструктивного поведения и организации своевременной психолого-педагогической помощи, обращая особое внимание на изменения в поведении обучающихся;

- по организации обучения педагогов компетентностям реагирования на деструктивное поведение во время учебного процесса и во внеурочной деятельности, навыков самоуправления и совладения со стрессом;

- по организации информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями);

- по обеспечению безопасности образовательных организаций;

- по ознакомлению всех сотрудников учреждения с алгоритмом действий в кризисных ситуациях;

- по формированию в классном коллективе доброжелательной воспитательной среды, уважения, взаимопонимания, нравственной и духовной культуры;

- по активному вовлечению обучающихся в проведение мероприятий в рамках Всероссийских акций "Дети – России", "СТОП ВИЧ/СПИД", "Сообща, где торгуют смертью"

- по реализации программ, направленных на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Открытое обсуждение темы суицидов в школах нежелательно.

В период 2022 года фактов суицидальных попыток и завершенных суицидов среди несовершеннолетних не зафиксировано.

7. Мероприятия районного уровня:

- В целях повышения эффективности работы по профилактике преступности, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними наркотических, психотропных и иных одурманивающих веществ, защите прав несовершеннолетних, в соответствии с постановлением Главы администрации Верхнебуреинского муниципального района от 05.05.2022 № 274 „Об утверждении Поэтапного плана мероприятий, организуемых в рамках ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции „Подросток“ в период с 10 мая 2022 по 10 октября 2022, 17 общеобразовательных учреждений приняло участие в профилактической операции. Вся работа была организована по нескольким направлениям:

1) Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных напитков, пива, табачных изделий, наркотических и одурманивающих веществ;

2) Профилактика семейного неблагополучия;

3) Организация досуга и занятости несовершеннолетних.

Всего общеобразовательными учреждениями района было введено 265 рейдовых мероприятий. Организовано и проведено 139 культурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий в период с 10 мая по 10 октября 2022 года.

- Проведение и участие в районном заседании для социальных педагогов, воспитателей ДОУ, классных руководителей "Аквариум, или двухрядный стол" по теме: "Буллинг в школе и ДОУ: миф или реальность? Порядок действий специалистов в ОО" согласно утвержденному плану работы на базе МБОУ МПЛ имени О.В. Кошевого.

-28 февраля 2022 года состоялся районный семинар "Профилактика правонарушений, бродяжничества и беспризорности среди детей и несовершеннолетних".

-08 декабря 2022 года был организован районный семинар "Профилактика суицида и раннее выявление суицидальных попыток среди несовершеннолетних". Для участия в семинаре был привлечен Центр "Психология" г. Хабаровска.

- 22 декабря 2022 года на базе МБОУ Многопрофильный лицей прошло заседание по теме: "Межведомственное взаимодействие, преемственность с ДОУ по раннему психолого-педагогическому сопровождению детей с агрессивными формами поведения. Модель работы с родителями с негативными установками". Семинар был организован для заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей ДОУ.

В Верхнебуреинском муниципальном районе продолжает свою работу учительско-родительский патруль в вечернее время, выходные и праздничные дни на дискотеках, по местам скопления молодежи, по заброшенным недостроенным объектам. Особо активная работа в данном направлении организована учителями и родителями МБОУ СОШ № 17 п. Тырма. В среднем каждая семья, состоящая на профилактическом учете была посещена от 5 до 8 раз.

2.2.7. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2022 году наблюдается рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): по состоянию на 01.11.2022 года в школах района обучается 205 детей с ОВЗ или 6,3% от общего числа школьников. Детей-инвалидов – 60 чел., из них детей-инвалидов с ОВЗ – 41 чел. (в 2021/2022 уч.г. - 185 чел., 56 детей-инвалидов).

На дому обучается 57 чел., из них 30 инвалидов (в 2021/2022 уч.г. - 49 чел., из них 32 инвалида).

В 41 отдельных классах (объединены в 14 классов-комплектов) обучаются 108 детей с нарушением интеллекта в 5 школах района (МБОУ СОШ № 2, 5, 10, ЖДЛ, 17).

Инклюзивно в общеобразовательных классах обучается 97 чел. с ОВЗ (84 учащихся с задержкой психического развития, 13 чел. с нарушением интеллекта).

По ФГОС ОВЗ обучаются 149 человек 1-7 классов в 11-ти школах района.

Четвертый класс в 2022 году по ФГОС НОО ОВЗ окончили 20 выпускников. По протоколу ТПМПК перешли на ФГОС ООО (АОП) – 10 обучающихся, на программу ООП ООО переведено 10 учеников.

Договоры на сопровождение детей с ОВЗ заключен с РРЦ РАС ТМНР.

На базе МБОУ "Железнодорожный лицей" Новоургалского городского поселения, МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын работают муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования. Разработан план работы, заключены договоры (четыре ОУ, ШИ 5, десять социальных партнеров: музей, библиотека, Православный приход, школа искусств, Чегдомынский горнотехнологический техникум ЦВР, УЦСОН, дом культуры). Проведены районные мероприятия: семинар "Эффективные практики инклюзивного образования", круглый стол "Инклюзивное образование: проблемы и перспективы, деловая игра "Построение делового общения и взаимодействия педагогов с обучающимися".

Количество узких специалистов в общеобразовательных школах района:

- учителей-логопедов – 5 человек, 3,5 ст. (увеличение на 0,75 ст.);
- педагогов-психологов – 7 человек, 7,4 ст. (уменьшение на 0,1 ст.);
- учителей-дефектологов – 5 человек, 3,75 ст. (увеличение на 2,25 ст.);
- тьютор – 1 ст. (в остальных школах, где нет ставок, но есть ОВЗ, введены должности, оплачиваются по потребности);
- ассистентов – 0 ст. (в школах, где нет ставок, но есть ОВЗ, введены должности, оплачиваются по потребности).

Психолого-педагогические услуги дети с ОВЗ, их родители получают в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (4 специалиста), а так же в общеобразовательных учреждениях.

Всего в 2022 году специалистами Центра было диагностировано 742 ребенка школьного возраста, педагогами – психологами диагностировано 891 человек. По результатам диагностики выявлено:

- у 70 (7,8%) слабый уровень развития (педагогическая запущенность)
- у 20 (2,2%) низкий уровень развития (нарушение интеллекта)
- у 223 (25%) детей развитие соответствует норме (средний, хороший)
- у 8 (1%) детей высокий уровень развития
- у 570 (64%) детей эмоционально-волевые нарушения

Коррекционно-развивающие занятия у специалистов ЦПП МСП посетили 81 школьник. Групповые занятия в форме тренинговых упражнений посетили 112 обучающихся из образовательных учреждений района (СОШ № 10, Гимназии, МПЛ, ЖДЛ, ООШ №5).

Работа ТПМПК организована в соответствии с действующим законодательством, кадрами обеспечена на 100%, взаимодействует с ЦППМПК. За 2022 год проведено 19 заседаний комиссии, осмотрено 72 ребенка школьного возраста (2021 год - 78 учеников).

По результатам работы ТПМПК рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- для слабослышащих – 1 ребенок
- для слабовидящих – 1 ребенок
- для детей с ЗПР – 17 человек
- для детей с умственной отсталостью (ИН) – 23
- прохождение ГИА в форме ГВЭ – 23
- общеобразовательной программе – 7 человек

В рамках реализации проекта "Поддержка семей, имеющих детей" в районе оказываются консультационные услуги детям школьного возраста на базе консультационного пункта Верхнебуреинского ЦППМСП. Проведено в 2022 году 537 консультации.

Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется в 8 школах района для 114 детей с различными потребностями. Реализация программы ведется 13 педагогами, из них 3 педагога имеют переподготовку по АФК.

В 2022 году 9 класс в школах района закончили 27 выпускников с ОВЗ и 4 ребенка-инвалида. Из них 29 выпускников (93,5%) продолжают обучение по программам среднего общего образования (1 человек), начального профессионального образования (13 человек), среднего профессионального образования (15 человек).

2 выпускника с ОВЗ (6,5%) не продолжают обучение в связи с наличием множественных нарушений развития, инвалидности 4 степени.

Управление образования уделяет особое внимание вопросам профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С 2018 года на территории района развивается "Абилимпикс" - мероприятие для профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Ежегодно охват составляет 30-40 человек. В 2022 году подана 1 заявка на участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью "Абилимпикс" по компетенции: резьба по дереву.

2.2.8. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В 2022 году в муниципальных общеобразовательных организациях продолжалась работа по созданию условий для охраны здоровья, медицинского обеспечения обучающихся.

В 17 муниципальных школах имеются медицинские кабинеты. Из них 5 школ (29,4%) соответствуют требованиям санитарного законодательства и имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности (МБОУ СОШ № 2, МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ).

Отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в 12 сельских школах района (МБОУ ООШ № 5, 9, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22). С целью приведения медицинских кабинетов общеобразовательных организаций в соответствие действующему законодательству и для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности в Верхнебуреинском районе составлены графики проведения ремонтов и приобретения необхо-

димого оборудования. В 2023 году должны получить лицензию на медицинскую деятельность еще три учреждения: МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, 20 п.Сулук, 22 п.Этыркэн.

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся между учреждениями образования и КГБУЗ ВЦРБ заключены договоры на медицинское обслуживание обучающихся школ.

Медицинское обслуживание в оставшихся 9 школах (МБОУ ООШ № 5, 9, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 21) возможно в фельдшерско-акушерских пунктах, которые находятся в шаговой доступности от общеобразовательных учреждений. На данные учреждения лицензирование не требуется.

В общеобразовательных организациях регулярно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, по сохранению здоровья детей, по обеспечению профилактики инфекционных заболеваний. В ходе данной работы ведется ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся в общеобразовательных организациях, а также ведется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и учащимися о профилактике здорового образа жизни – оформлены уголки здорового образа жизни, ведется учет детей по группам здоровья, на классных часах и родительских собраниях даются рекомендации по профилактике заболеваемости.

Всего за 2022 год было проведено 25 информационных встреч с медицинскими работниками КГБУЗ "Верхнебуреинская районная больница", участие в данных встречах приняло 2354 обучающихся.

Управлением образования администрации Верхнебуреинского муниципального района разработано и утверждено Положение "Об обеспечении условий для развития на территории Верхнебуреинского муниципального района физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для обучающихся образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района" (приказ управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района от 13.02.2019 № 69/1). Ежегодно для обучающихся проводятся различные спортивные мероприятия.

В рамках федерального проекта "Спорт- норма жизни" ежегодно организуются и проводятся для общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района массовые Всероссийские соревнования и акции: Всероссийская акция "Лыжня Росси", Всероссийские спортивные игры ("Президентские состязания", "Президентские спортивные игры", Фестиваль "ГТО").

Результаты инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в образовательных учреждениях для занятий физической культурой и спортом в 2022 году показали:

- Всего учителей физической культуры в школах района по состоянию на 01.09.2022 года 27 чел., из них 21 чел. - штатные работники, 3 чел. - внутренние совместители, 3 чел. - внешние совместители.
- Школьные спортивные залы – 18 (100% ОУ), из них: типовые – 16; приспособленные – 2.
- Школьные стадионы – 11 (отсутствуют стадионы в 6 школах: 9, 10, 12, 14, 15, 16);
- Спортивные площадки – 17 (100% ОУ);
- Плавательный бассейн – 1 (МБОУ МПЛ - требует капитального ремонта);
- Тренажерный зал – 1 (МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал);
- Спортивная площадка для занятий ГТО-1 (МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал).

Все общеобразовательные учреждения района оснащены спортивным игровым инвентарём. В наличии имеются: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки, теннисные столы, гимнастические коврики, маты, баскетбольные и футбольные ворота, теннисные ракетки и др. В течении года общеобразовательные учреждения закупают необходимый спортивный инвентарь за счет выделяемых федеральных субвенций. В вечернее время в имеющихся школьных спортивных залах проводятся различные спортивные тренировки для обучающихся и населения (секция баскетбола, волейбола, футбола, тенниса и др.).

В 17 общеобразовательных учреждениях (100%) функционируют школьные спор-

тивные клубы (ШСК), которые внесены в Единый всероссийский перечень. В школьных спортивных клубах занимаются физической культурой и спортом 937 обучающихся.

Актуальность проблемы физического воспитания детей с различными отклонениями в состоянии здоровья в настоящее время несомненна. Школьникам, перенесшим какие-либо заболевания или часто и длительно болеющим, особенно необходима двигательная активность, благотворно влияющая на ослабленный организм. А их зачастую просто освобождают от занятий физической культурой. Такие дети, относящиеся по медицинским показателям к специальной медицинской группе (СМГ), должны заниматься по специальным программам, методикам, учитывающим состояние их здоровья, уровень физической подготовленности, функциональное состояние организма, специфику заболеваний, медицинские противопоказания и рекомендации по содержанию занятий.

С целью осуществления дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района по уровню здоровья и физической подготовленности подразделяются на три медицинские группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую. Занятия в этих группах различаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

В муниципальных общеобразовательных организациях района в 2022 году обучаются 3166 (97,6%) школьников, которые имеют первую и вторую группы здоровья (2021 год – 95,39%). Увеличению доли обучающихся 1 и 2 групп здоровья способствует, в т.ч. и реализация в общеобразовательных организациях программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Всего по состоянию на 01.09.2022 года в 17 школах района открыто 43 медицинских группы для занятия физической культурой и спортом: 17 основных групп (2984 ученика / 92%), 11 подготовительных групп (182 ученика / 5,6%), 15 специальных групп (77 учеников / 2,4%). Занятия в специальных медицинских группах ведутся педагогами, которые имеют специальное образование.

2.2.9. Организация питания обучающихся в образовательных организациях.

Организация полноценного сбалансированного питания является одним из факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района совместно с общеобразовательными организациями проводит работу по формированию культуры здорового питания у школьников и их родителей, обеспечению горячим питанием детей льготных категорий, совершенствованию материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций.

В 2021 году питание детей организовано во всех муниципальных общеобразовательных школах района, где осуществляется образовательный процесс (17 ОУ).

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-гигиенические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (далее – СанПиН 2.4.5.2409-08) согласно примерным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю. Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы производственного контроля, созданы и работают бракеражные комиссии, в состав которых входят обучающиеся, представители родительских комитетов, управляющих советов.

В связи с повышением цен по продукты питания с 01.11.2022 года запланировано увеличение стоимости питания для обучающихся общеобразовательных учреждений, а также для воспитанников интерната при МБОУ ЖДЛ:

	7 - 11 лет			12 - 18 лет		
	Начальные классы	ОВЗ и инвалиды	Родительская плата	ОВЗ и инвалиды	Многодетные / малообеспеченные	Родительская плата
Завтрак	100,00	100,00	100,00	120,00	---	120,00

Обед	---	129,00	129,00	150,00	150,00	150,00
Полдник	---	---	---	75,00	---	---

Воспитанники, проживающие в интернате при МБОУ "Железнодорожный лицей" им. А.А. Абрамова Новоургалского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района хабаровского края (в сутки)	с 7 до 11 лет	с 12 до 18 лет
	431,39 руб.	498,39 руб.

По состоянию на 30.12.2022 года в общеобразовательных учреждениях Верхнебуреинского муниципального района обучалось 3238 человек. Количество питающихся за счет краевого и местного бюджета составляет 1984 человек, что составляет 61,3% от общего количества учащихся.

1342 (100%) обучающихся начальной школы получают бесплатный горячий завтрак независимо от социального статуса.

415 обучающихся с 5-11 класс относящихся к категории многодетных и малообеспеченных получают бесплатное одноразовое питание (завтрак или обед в зависимости от времени обучения).

227 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды получают двухразовое бесплатное питание (завтрак + обед (полдник)).

Общее количество обучающихся, питающихся за родительскую плату составляет 1113 обучающихся (34,4%).

141 обучающийся (4,4%) не питаются в общеобразовательных организациях по личным причинам.

Всего в 2022 году горячим питанием охвачено 3097 детей или 95,6% от общего числа школьников (2021 год – 96,1%). Данный показатель выше среднего краевого значения (92,5%). Доля обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью питания, составляет 100%.

Во всех школах имеются оборудованные пищеблока, которые работают как столовые полного технологического цикла. На пищеблоках работало 29 человек, из них 21 повар и 8 обслуживающий персонал.

Износ технологического оборудования в учреждениях в среднем по району составляет 28% (2021 год – 38%). В целях обновления технологического оборудования в 2022 году в рамках краевой программы "Здоровое питание" в МБОУ СОШ 10, Гимназия, Многопрофильный лицей, Железнодорожный лицей было закуплено новое оборудование на общую сумму 2950,00 тыс.руб. из них 885,00 тыс.руб. - это субсидия районного бюджета. В школы поступило следующее оборудование: мармиты, холодильное оборудование, духовые шкафы, посудомоечные машины, мясорубки, хлеборезки.

В 2022 году за счет средств муниципального бюджета проведен ремонт пищеблоков на сумму 47,2 тыс.руб. (2021 год - 57,6 тыс.руб.), приобретено новое технологическое оборудование для 4 школ района на общую сумму 885,00 тыс.руб. (2021 год – 1560,7 тыс.руб.).

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края на территории района организован родительский контроль за питанием в общеобразовательных организациях – каждый родитель имеет право знать чем питается его ребенок и может прийти в школу и продегустировать блюда, которые предложены в меню в данный день, посмотреть на организацию питания в ОУ.

В 2022 году родители (законные представители) посетили образовательные учреждения района 37 раз. За все время проведения проверок жалоб от родителей не поступало, родители довольны школьным питанием, так как можно самому проверить что ест ребенок в школе.

С 01.09.2022 года все образовательные учреждения на официальном сайте имеют специальную вкладку food, где размещается перспективное меню для обучающихся с обязательным указанием стоимости, калорийности, а также выходом готового блюда, инфор-

мация о поставщиках продуктов, информация о наличии диетического питания, приказы о бракеражной комиссии.

В общеобразовательных организациях района реализуются программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В 2022 году обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках предметов прошли 100% от общего числа школьников. Обучение по дополнительным образовательным программам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания на базе школ прошли 93,5% от общего числа обучающихся.

2.2.10. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

По состоянию на 01.09.2022 года в муниципальных общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района трудоустроено 555 человек, в том числе:

	2022 год	2021 год	2020 год	2019 год
Всего работников (чел.), из них:	555	570	574	594
руководящие работники	37	42	44	47
педагогические работники:	274	279	281	293
в т.ч. учителя	244	246	253	266
учебно-вспомогательный персонал	20	22	23	25
иной персонал	224	227	226	229

В связи с сокращением сети общеобразовательных учреждений в 2022 году снизилось и количество работников по всем показателям. Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях района по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 5 человек, число учителей – на 2 человека.

Снизилось число педагогических работников, имеющих высшее образование - 81,0% (2021 год – 84,2%). Данный показатель ниже краевого значения - 86,4%.

Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 45,9% (2021 год – 51,6%), при этом снижение произошло как по высшей категории - 31,4% (2021 год - 34,4%), так и по первой квалификационной категории - 9,9% (2021 год - 11,5%). Но значения аттестации по району выше среднего краевого значения - 40,1% (аттестация на высшую и первую категории).

Большое внимание уделяется повышению уровня профессионального образования педагогического персонала. Обучаются в вузах по заочной форме обучения 3 педагогических работников из числа не имеющих высшего образования. Имеют два высших образования 4 административных работника и 8 педагогических работников.

121 педагогический работник имеют профессиональную переподготовку по различным предметам учебного плана, в том числе 26 педагогических работников прошли переподготовку в соответствии занимаемой должности в объеме не менее 250 часов.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 97,8%, в т.ч. учителей 97,5%. Увеличилась доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ (с 93,6% до 97,2%).

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 97,0%, освоили современный менеджмент в образовании 90,9% директоров и заместителей директоров.

Введение обновленных ФГОС стало определяющим направлением в методическом сопровождении педагогического процесса в общеобразовательных организациях. Одним из основных пунктов дорожной карты по введению обновленного ФГОС является выявление профессиональных дефицитов. Таким образом, в апреле и в августе 2022 года проведена оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, общест-

вознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей начальной школы. Всего в оценке приняли участие 25 педагогов.

В краевом мониторинге "Профессиональные дефициты руководящих и педагогических работников в повышении квалификации" приняли участие 36 руководящих работников и 158 педагогов общеобразовательных учреждений.

С сентября 2022 года на обновленные стандарты перешли 330 первоклассников и 295 пятиклассников. В связи с этим в течение первого полугодия 2022 года 172 педагога прошли курсы повышения квалификации по вопросам обновленных ФГОС на базе ХК ИРО г.Хабаровск.

В соответствии с Муниципальным планом мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся проведен ряд методических и мониторинговых мероприятий. Особое внимание было уделено формированию функциональной грамотности обучающимся 8 – 9 классов. В связи с этим 100% учителей (58 человек), работающих в этих классах, прошли курсы повышения квалификации по теме: "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся". К концу 2022 года из 280 учителей-предметников курсы повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности прошли 249 педагогов, что составляет 89%.

Кроме ХК ИРО педагоги проходили курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности на базе "Академии Просвещения" – 51 педагог.

В 2022 году административные и педагогические работники приняли участие в следующих очных региональных и всероссийских мероприятиях:

- "Современные механизмы повышения качества общего образования: математика" – 2 педагога;

- КПК по вопросам преподавания финансовой грамотности - 5 педагогов;

- Всероссийский форум "Формирование единого образовательного пространства в рамках апробации проекта "Школа Минпросвещения России" – 3 учителя;

- КПК "Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности" - 2 учителя;

- Краевой семинар "Планируемые результаты освоения ООП в рамках реализации обновленного ФГОС ОО. Технологии, механизмы и инструменты оценивания" - 5 учителей;

- КПК по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации – 7 слушателей;

- Межрегиональный круглый стол "Секреты успешной коллаборации" - 3 учителя;

- Краевой съезд учителей математики Хабаровского края – 3 учителя.

В соответствии с приказом управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 01.02.2022 г. № 47 "О проведении муниципального конкурса "Учитель года Верхнебуреинского района" (далее – Конкурс) 25 марта 2022 г. состоялся финал Конкурса.

Всего в отборочном туре приняло участие 9 педагогов, из них 5 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 4 учителя общеобразовательных учреждений. По итогам отборочного тура в финал конкурса вышли по три участника из каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов. В финальном этапе конкурса приняло участие 6 человек.

В течение 2022 года педагогические работники приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

- краевой конкурс "Педагогический дебют – 2022";

- краевой конкурс для представителей профессионального сообщества "Лучшая проектная идея-2022";

- краевой конкурс на лучшую адаптированную основную общеобразовательную программу образовательных организаций Хабаровского края;

- краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации "Педагогический серфинг";

- краевой фестиваль методических разработок "Образовательное событие духовно-нравственной направленности";
- Всероссийская профессиональная олимпиада учителей;
- III Межрегиональный конкурс учительских команд "Мета-учитель в школе перемен".

Педагоги учреждений района дают открытые мероприятия, выступают с сообщениями по актуальным проблемам общего образования, делятся инновационным педагогическим опытом.

В течение 2022 года 7 педагогов школ МПЛ, Гимназия, № 10 п.Чегдомын, ЖДЛ п.Новый Ургал, № 12 с.Согда обобщили и внесли в базу Районного информационно методического центра опыт своей работы.

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли остается привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов. В 2022 году в общеобразовательных организациях работало 10 молодых специалистов, из них 5 прибыло 01.09.2022 года, в их числе 2 целевика. Закрепляемость после первого года работы по сравнению с 2020 годом составляет 70,0%.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в 2022 году составляет 24,2% (2021 год – 20,3%), что практически соответствует краевому показателю 24,3%.

Привлечению молодых специалистов в отрасль способствует сформированная система мер профессиональной поддержки. В 2022 году работа с молодыми и малоопытными педагогами велась в соответствии с планами работ на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы. Всего в 2022 году проведено 3 заседания Школы молодого учителя.

В период с 31 марта по 30 апреля 2022 года проведен конкурс педагогических проектов по работе с одаренными детьми молодых специалистов "Персональный успех" (далее – Конкурс). К участию в Конкурсе были приглашены молодые педагоги образовательных организаций, со стажем работы до 5-ти лет. Всего на Конкурс поступило 8 работ.

Во второй половине 2022 года проведено анкетирование молодых и малоопытных специалистов с целью определения уровня адаптации педагогов, выявления трудностей в организации учебно-воспитательного процесса и оказания методической помощи. В анкетировании принимали участие 26 человек из 10 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №2,10,16, 17, 18, 20, 21, МБОУ ЖДЛ, МБОУ МПЛ, МБОУ Гимназия). Среди них 16 человек (61,5%) относятся к категории "Молодой специалист" и 10 человек (38,5 %) – "Малоопытный специалист". Это учителя русского языка и литературы-2 чел., учителя начальных классов-8 чел., учителя математики и информатики 3 чел., учитель физики-1 чел., учитель биологии-1 чел., учитель физической культуры-1 чел., учителя истории и обществознания- 5 чел., учителя иностранных языков- 2 чел., учителя музыки -2 чел., учитель технологии- 1чел.

Анализ анкетирования показывает, что 1-ый год в общеобразовательных учреждениях работает 30,8% специалистов, 2-ой год -15,4%, 3-ий год – 19 %, от 3-х до 5-ти лет - 21% и более 5-ти лет – 11,5%.

За молодыми и малоопытными специалистами закреплены наставники, 84,6% специалистов работают с наставниками. Следует отметить, что у 3% (1 чел.) нет наставника (МБОУ ЖДЛ, учитель истории и обществознания работает 3-ий год). Специалисты (11,5%), работающие в ОУ от 3-х до 5-ти лет наставников не имеют. Учителей, отнесенных к категории "Малоопытный специалист" определяет общеобразовательное учреждение (МБОУ СОШ №2, МБОУ, МБОУ ЖДЛ). Подробный анализ выявленных профессиональных дефицитов указан в справке.

В декабре 2022 г. проведена оценка организации наставничества с молодыми и малоопытными специалистами в общеобразовательных учреждениях района.

Анализ профессионального состава наставников показал, что в основном все наставники – это опытные педагоги. Высшая квалификационная категория у 10 человек. Первую квалификационную категорию имеют 5человек. Категория СЗД у 5 человек. У двух молодых педагогов в МБОУ СОШ №10 один наставник. Всего двадцать наставников.

В рамках допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников

(краевой проект "Педкластер27") АмГПУ проведена дистанционная психолого-педагогическая олимпиада "Педагогический Олимп" среди обучающихся 8 – 11 классов из всех школ Хабаровского края. Одним из победителей олимпиады стала ученица МБОУ Гимназия п.Чегдомын.

На базе МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал открыты 6 разновозрастных групп педагогической направленности (7 – 11 кл.) с охватом 101 учащийся. В результате реализации допрофессиональной подготовки школьников в 2022 году в учреждения высшего и профессионального образования на специальности педагогической направленности поступили 6 школьников, из них по договорам о целевом обучении поступило 3 человека.

Всего в учреждениях высшего и профессионального образования обучается по договорам о целевом обучении 12 человек. В 2023 году планируется заключить еще 3 договора.

Договоры о целевом обучении, заключенные управлением образования администрации Верхнебуреинского района, содержат различные меры социальной поддержки граждан в период их обучения, такие как:

- ежемесячная выплата при условии успешного обучения в размере 2,0 тыс. рублей в месяц
- методическое сопровождение прохождения педагогической практики.

Правом на выплату стипендии по итогам сданной сессии за счет средств местного бюджета в 2022 году воспользовались 5 (41,6%) студентов.

В 2022 году не были заключены договора на образовательный кредит с выпускниками. Всего по образовательному кредиту обучается 2 человека.

Наименование учебного заведения	Год поступления	ФИО гражданина	Направление подготовки (специальность)
ПИ ТОГУ	2019	Вагилевич Юрий Петрович	История. Обществознание
ПИ ТОГУ	2020	Добривская Ангелина Сергеевна	Специальное (дефектологическое) образование

Обеспечению отрасли квалифицированными кадрами способствует реализация постановления Правительства края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края". В рамках постановления осуществляется предоставление сберегательного капитала и образовательного кредита специалистам, привлеченным для работы в удаленных и труднодоступных районах края.

В 2022 году в Верхнебуреинский район под программу сберегательного капитала прибыло 5 педагогов, всего в районе по программе сберегательного капитала работает 16 педагогов. Сумма выплаты с 2022 года составляет 411150 руб. 00 коп. (в п. Софийск – 822 300 тыс. руб), после вычета НДФЛ – 357 700 руб. 00 коп.

Из поданных вакансий под программу сберегательного капитала на 2022 год реализовано – 92 %, Не закрыта вакансия учителя русского и литературы МБОУ ООШ № 15.

В рамках постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 28.12.2011 № 1028 в течении года в образовательные организации по письменному приглашению приехало 6 педагогов. По приезду они имеют право на оплату проезда к месту работы, а также единовременное пособие в размере двух должностных окладов и единовременное пособие на каждого прибывающего с ними члена семьи в размере половины должностного оклада.

Одним из направлений стимулирования труда руководящих и педагогических работников являются премиальные и стимулирующие выплаты. В 2022 году на стимулирующие выплаты педагогическим работникам общеобразовательных учреждений района выделено 6944,00 тыс.руб. На премии руководителям общеобразовательных организаций было выплачено 979,00 тыс.руб.

В рамках нематериального стимулирования труда работников системы образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края в течении года происхо-

дид награждение отраслевыми и ведомственными наградами работников образовательных учреждений района. За 2022 год награждены различными ведомственными наградами 105 работников образовательных организаций (2021 год - 113 человек).

В 2022 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений составила 61527,5 руб. (2021 год - 56806,04 руб.). Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений составила 69378,9 руб. (2021 год - 71714,6 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 148,8%.

2.2.11. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

17 муниципальных общеобразовательных организаций размещены в 21 здании, из них 2 (9,5%) здания МБОУ ООШ № 9 п.Софийск и МБОУ ООШ № 16 п.Аланап являются приспособленными, остальные 19 зданий - типовые.

Средний износ зданий общеобразовательных организаций составляет 44%. Более 50% износ зданий в МБОУ ООШ № 5, 15, 16, 17 (56% - 67%).

Общая площадь зданий общеобразовательных организаций составляет 49589 кв.м., из них используется непосредственно в учебной деятельности 16013 кв.м.

Согласно мониторингу, проведенному в декабре 2022 года, доля МОУ, соответствующих современным требованиям обучения в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, увеличилась по сравнению с 2021 годом и составила 85,3 процента.

К современным требованиям относятся качественные показатели инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

Данный показатель не достигает 100 процентов, так как не все МОУ района обеспечены условиями для беспрепятственного доступа инвалидов, а также часть школ требуют капитального ремонта.

Доля МОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 47,1 процентов.

Требует капитального ремонта восемь учреждений: МБОУ СОШ № 2 (п. Чегдомын), МБОУ "Многопрофильный лицей" (п. Чегдомын), МБОУ Гимназия им. З.А. Космодемьянской (п. Чегдомын), МБОУ "Железнодорожный лицей" (п. Новый Ургал), школы № 12 (п. Согда), 17 (п. Тырма), 20 (п. Сулук), 22 (п. Этыркэн).

В 2022 году в МБОУ ООШ № 5 полностью проведен капитальный ремонт в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в период 2022-2026 гг. В срок до 2026 года планируется провести капитальный ремонт в оставшихся семи школах.

В 2022 году управлением образования велась активная работа по укреплению материально-технической базы зданий ОУ. Всего на проведение капитального ремонта ОУ в 2022 году затрачено 147762,80 тыс.руб., из них 81925,27 тыс.руб. средства краевого бюджета, 51899,63 тыс.руб. средства местного бюджета и 13937,90 тыс.руб. - привлеченные средства:

- Облицовка фасада с утеплителем, ремонт крыльца в МБОУ СОШ № 2 п.Чегдомын;
- Оснащение школы по программе "Антитеррор", устройство видеонаблюдения, ремонт кровли бассейна, пищеблока в МБОУ МПЛ п.Чегдомын;

- Оснащение школы по программе "Антитеррор" в МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын;
- Ремонт классов, создание коворкинг-зоны, капитальный ремонт спортзала в МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал;
- капитальный ремонт МБОУ ООШ № 5 п.Цэс в рамках федеральной программы капитальных ремонтов школ;
- Ремонт кровли в МБОУ ООШ № 12 п.Согда;
- Ремонт кровли, ремонт классов под "Точку "Роста" в МБОУ СОШ № 17 п.Тырма;
- Капитальный ремонт спортзала, замена окон на ПВХ в МБОУ ООШ № 18 п.Солони;
- Работы по поставке, монтажу и отделке дверей, установка входной группы в МБОУ СОШ № 19 п.Алонка;
- Ремонт классов под "Точку "Роста", замена окон на ПВХ в МБОУ СОШ № 20 п.Сулук;
- Утепление фасада, ремонт классов, создание коворкинг-зоны, замена окон на ПВХ в МБОУ СОШ № 22 п. Этыркэн.

На проведение текущего ремонта общеобразовательных учреждений в 2022 году затрачено 1453,99 тыс.руб, из средств местного бюджета и привлеченных средств.

В 2022 году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений района, внедрению цифровых ресурсов в системе общего образования.

Всего в общеобразовательных учреждениях имеется 833 персональных компьютеров, из них 723 (86,8%) используются в учебных целях (2021 год - 848 / 739). Оборудовано 16 компьютерных классов. При проведении учебных занятий активно используется 64 интерактивных комплектов (доска + проектор), 3 интерактивных проектора, 12 интерактивных панелей и 105 мультимедийных проекторов.

В 17 (100%) общеобразовательных учреждениях оборудованы ЛВС, объединяющие кабинет информатики, административные и предметные учебные кабинеты, школьную библиотеку, учительскую и другие автоматизированные рабочие места. Из общего числа автоматизированных рабочих мест общеобразовательных учреждений 79,6% функционируют в составе ЛВС.

В 11 образовательных организациях района созданы зоны свободного доступа к сети Интернет с использованием беспроводных сетей (wifi), что составляет 64,7% от общего числа учреждений.

Процесс информатизации системы образования Верхнебуреинского муниципального района осуществляется также через участие в региональном проекте "Цифровая образовательная среда". В рамках этого проекта в 2022 году завершилось подключение общеобразовательных организаций к высокоскоростному интернету - 100% учреждений подключены к бесплатному интернету через Ростелеком по федеральному контракту.

Использование интернета в общеобразовательных организациях района позволяет реализовать возможность включения онлайн ресурсов в традиционные уроки в рамках образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2022 году доля обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составила 100%.

В районе осуществляется дистанционное обучение одного ребенка-инвалида (МБОУ СОШ № 10). Возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется всем детям-инвалидам, получающим образование на дому, не имеющим медицинских противопоказаний для работы с компьютером и желающим обучаться. Всем детям, участникам проекта, организован доступ к информационным системам и ресурсам для дистанционного обучения, а также выход в Интернет за счет средств краевого бюджета.

Во всех общеобразовательных организациях района используется автоматизированная информационная система электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся "Дневник.РУ". В системе зарегистрировано 100% учащихся от общего количества обучающихся в школах района и 100% сотрудников образовательных организаций района. 11 школ района (64,7%) используют исключительно электронную форму учета успеваемо-

сти и ведения журналов (МБОУ СОШ № 2, МПЛ, 5, Гимназия, 10, 17, 18, 19, 20, 21,22). Краевые показатели по ведению системы "Дневник.ру" выполняются на должном уровне.

12 общеобразовательных учреждений района получили 155 квот на бесплатные лицензии на обучение через онлайн-платформу Мобильное электронное образование (МЭО). Обучающиеся школ работали по следующим направлениям: профильное обучение, подготовка учащихся к ГИА, использование системы на уроках, эффективная школа/500+.

В 2022 году началась активная регистрация образовательных учреждений на Федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации" (ЕСИА). Количество школ зарегистрированных в ЕСИА – 17. Количество педагогических работников, зарегистрированных в ЕСИА – 283, что составляет 92,18%.

С 1 декабря 2022 года все госучреждения должны иметь официальные страницы с описанием деятельности учреждения, его целей и задач в социальных сетях, их подлинность должна подтверждаться через госуслуги, а на самой странице появится специальная отметка в виде флажка серого цвета и отметка Госорганизация (Госпаблики).

Госпаблики — это официальные страницы и сообщества Государственных органов, Органов местного самоуправления, а также подведомственных организаций — в самых популярных социальных сетях: "ВКонтакте", "Одноклассники", "Телеграм". 100% образовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края подтвердили свои официальные страницы в "ВКонтакте" через систему Госпаблик и получили отметку Госорганизации.

Два раза в год проводится мониторинг соответствия сайтов образовательных организаций требованиям законодательства. Сайты всех учреждений образования не имеют нарушений.

В 2022 году в рамках информатизации системы образования учреждения образования активно принимали участие в следующих проектах:

- "Урок Цифры". В мероприятия приняли участие 16 школ. Общее число учащихся школ, принимавших участие в мероприятии, составило 1517 человек.

- "Проектория". В мероприятии приняли участие 16 школ. Общее число учащихся школ, принимавших участие в мероприятии, составило 2369 человек.

- "Электронный банк заданий" <https://fg.reshe.edu.ru/>. В 2022 г. информационная платформа ни разу не использовалась педагогическими работниками МБОУ ООШ № 15 ст. Зимовье и МБОУ ООШ № 16 п. Аланп. Наибольшее количество работ через банк заданий создано в МБОУ ООШ № 5 п. ЦЭС. Всего в районе электронный банк заданий в своей работе использовали 95 учителей. 2552 обучающихся выполняли задания через электронный банк.

В 2022 году в рамках федерального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по обновлению материально- технической базы (далее - МТБ) школ. На базе МБОУ СОШ № 17 п.Тырма и МБОУ СОШ № 20 п.Сулук открыты центры естественнонаучного и технологического профиля "Точка Роста". Еще три таких центра функционируют на базе МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ ООШ № 5 п.Цэс и МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" НПО обеспечивается формирование инфраструктуры и МТБ образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная школа, в том числе с целью качественно нового уровня процесса получения знаний.

Школы № 9, 12, 20 в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2022 году получили новое компьютерное оборудование. Всего за период реализации федерального проекта "ЦОС" НПО с 2019 года обновлена материально-техническая база 12 образовательных организаций (70,6%) - школы № 2, МПЛ, 5, Гимназия, 9, 10, ЖДЛ, 12, 17, 20, 21, 22. В 2023 году новое оборудование получают школы № 18 с.Солони и № 19 п.Алонка.

Всего затраты на внедрение и использование цифровых образовательных технологий в 2022 году составили 3563,4 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт,

выполненные собственными силами - 3153,9 тыс.руб.

- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами - 374,2 тыс.руб.

2.2.12. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Финансирование деятельности общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района в 2022 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ОУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности. Выделенные ОУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все общеобразовательные учреждения самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми организациями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ОУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу основного общего образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2022 год, выполнен на 100%.

В 2022 году расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях выросли по сравнению с 2021 годом и составили 238,50 тыс.руб. (2021 год - 203,99 тыс.руб.).

Согласно федеральному статистическому отчету ОО-2 за 2022 год объем поступивших средств на реализацию образовательной деятельности оставил 804248,5 тыс.руб., в том числе:

- средства Федерального бюджета РФ - 114770,8 тыс.руб.
- средства краевого бюджета ХК - 454434,0 тыс.руб.
- средства местного бюджета - 207239,3 тыс.руб.
- средства общеобразовательных организаций - 17786,9 тыс.руб.
- средства населения - 10117,5 тыс.руб.

Расходы организаций на реализацию основных образовательных программ в 2022 году составили 747651,6 тыс.руб.

2.2.13. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

На основании Постановления РФ от 05.03.2022. № 289 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)" внесены изменения по установлению категории опасности объектов образования.

На территории Верхнебуреинского района в 2022 году функционировали 17 общеобразовательных учреждений (21 объект).

2 школы (2 объекта) - МБОУ Гимназия, "Многопрофильный лицей" пос. Чегдомын - не проходили перекатегорирование, в связи с тем, что ранее присвоенная им категория соответствует данным объектам.

15 общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района (19 объектов) прошли перекатегорирование в соответствии с установленными сроками.

По состоянию на 31.12.2022 года учреждения образования имеют следующие категории опасности:

- 3 категория опасности объекта (территории) присвоена трем общеобразовательным учреждениям (МБОУ Гимназия, МБОУ "Многопрофильный лицей", МБОУ "Железнодорожный лицей");

- 4 категория опасности объекта (территории) присвоена 14 школам (19 объектам).

В течении проведения комиссией перекаатегорирования всем объектам образования даны рекомендации по выполнению Требований. Согласно п. 11 подпункта «е» объем планируемых работ и планирование финансирования мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом категории объекта (территории) составляет 2 финансовых года, следующих за текущим финансовым годом. Таким образом, по состоянию на 31.12.2022 года просроченных нарушений в рамках АТЗ на объектах образования нет. Все мероприятия по выполнению требований и рекомендаций АТЗ запланированы на период с 2023 по 2024 годы.

В образовательных организациях назначены ответственные лица за антитеррористическую защищенность.

Помимо паспорта безопасности в учреждениях образования разработаны и имеются в наличии следующие документы: инструкция по антитеррористической защищенности, инструкции по действиям при получении анонимного звонка, письма, при захвате заложников, при нахождении посторонних предметов, ведутся журналы посещения в школах.

В дневное время охрану объектов образования осуществляет гардеробщик (15 человек), в ночное время охрана осуществляется силами штатных сторожей (64 человека).

В 2022 году МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын и МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын участвовали в программе "Мероприятия по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций система элементами безопасности". Средства, затраченные на мероприятия по оснащению антитеррористической защищенности, составляет 16878,6 тыс. руб., из них 11815,020 тыс. рублей – краевой бюджет, 5063,58 местный бюджет. На объектах установлено видеонаблюдение, система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средства) экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС, электронные замки.

В 14 общеобразовательных организациях (кроме МБОУ МПЛ, МБОУ ЖДЛ, МБОУ Гимназия) на основных входах в здание, входящее в состав объектов образования, отсутствуют оборудованные контрольно-пропускные пункты. На их дооснащение в целях приведения в соответствие с требованиями требуется 3000,00 тыс.руб. Тем не менее, 100% ОУ имеют ручные металлоискатели, в 3 школах (МБОУ Гимназия, МБОУ ЖДЛ, МБОУ СОШ № 17) имеются стационарные металлоискатели.

В течении 2022 года были также организованы следующие мероприятия по обеспечению безопасности в учреждениях образования и выполнение Требований Постановления РФ от 02.08.2019 № 1006:

- с 01.02.2022 отдаленные учреждения образования Верхнебуреинского заключили договор на подключение кнопки экстренного вызова (далее – КЭВ) с ОВО по Верхнебуреинскому району – филиала ФГКУ "УВО ВНГ России по Хабаровскому краю".

- 3 учреждения, которые относятся к 3 категории опасности объекта (территории): МБОУ Гимназия, "МПЛ", "ЖДЛ" заключили договор по обслуживанию частной охранной фирмой.

- в рамках капитального ремонта в МБОУ ООШ № 5 пос. ЦЭС были установлены элементы безопасности: ограждение, освещение, видеонаблюдение.

Все общеобразовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру, составляет 100 %.

Видеонаблюдение имеется в 17 организациях (18 объектов), что составляет 85,7% от общего количества объектов. Всего установлено 47 внешних и 98 внутренних камер видеонаблюдения. На установку и дооснащение всех общеобразовательных организаций видеонаблюдения в соответствии с требованиями необходимо 320,00 тыс.руб. (20 видеонаблюдения).

Для полного обеспечения требований антитеррористической защищенности школ района необходимо затратить 63136,60 тыс.руб.

Всего в 2022 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях составили 17636,3 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 494,5 тыс.руб.
- санитарная безопасность - 3581,1 тыс.руб.
- энергетическая безопасность - 0,0 тыс.руб.
- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 13560,7 тыс.руб.

2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.

2.3.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2022 года сеть организаций дополнительного образования не изменилась и составила 3 организации:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Новоургалского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Лидер" городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Все учреждения дополнительного образования имеют тип бюджетного учреждения, осуществляют образовательную деятельность на основании действующих лицензий на дополнительное образование детей и взрослых.

2.3.2. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).

В 2022 году на территории Верхнебуреинского муниципального района функционировало 35 образовательных организаций: 17 общеобразовательных учреждений, 14 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования и 1 центр психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 33 образовательных организациях района. Лицензии на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам имеют:

- 17 (100%) общеобразовательных организации,
- 12 (85,7%) дошкольных образовательных организации,
- 3 (100%) учреждений дополнительного образования,
- 1 (100%) центр психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

Не реализовываются программы дополнительного образования в МБДОУ № 9 п.Чегдомын и МБДОУ № 6 п.Тырма. В данных организациях имеются предписания Госпожнадзора, которые не позволяют получить положительное заключение для лицензирования.

Кроме того, на территории Верхнебуреинского муниципального района имеются учреждения, не относящиеся к отрасли "Образование", которые реализовывают программы дополнительного образования и имеют соответствующие лицензии:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" п. Чегдомын - отрасль "Культура"
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Новый Ургал - отрасль "Культура"

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чегдомынский горно-технологический техникум" - отрасль "СПО"

2.3.3. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

По состоянию на 01.01.2022 численность детей Верхнебуреинского района в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4217 человек. Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (далее – Показатель ДОП), по итогам 2022 года, установленный паспортом регионального проекта "Успех каждого ребенка", составил 4217 человек (100%) с учетом отрасли "Культура". По учреждениям в сфере "Образование" охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2022 году составил 4190 человек - 99,35% (2021 год - 99,22%). Данный показатель выше краевого значения в 2022 году (91,30%).

Охват дополнительным образованием в учреждениях Верхнебуреинского муниципального района, относящихся к отрасли "Образование" в 2022 году вырос по сравнению с 2021 годом:

- в дошкольных образовательных учреждениях в 2022 году в возрасте от 5 лет охвачено дополнительным образованием 535 воспитанников, что составляет 100% от общего числа воспитанников в возрасте от 5 лет. Охват по сравнению с 2021 годом увеличился на 7,4%.
- в общеобразовательных учреждениях в 2022 году охвачено 2761 обучающихся, что составляет 85,1% (2021 год – 62,34%). Охват увеличился на 22,76%.
- в МБОУ ЦПП МСП в 2022 году программам дополнительного образования охвачено 24 воспитанника (100%).
- в учреждениях дополнительного образования в 2022 году занималось 2291 воспитанник (в 2021 году - 2559 воспитанников). Охват снизился на 268 человек.

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" управлением образования проводился мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Всего на территории Верхнебуреинского района в 2022 году обучалось 383 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (319 ОВЗ / 64 инвалида). Количество детей с ОВЗ и инвалидов, осваивающих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (АДООП), в том числе с использованием дистанционных технологий, составляет 366 человек. Плановое значение показателя доли детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, районом достигнут и составил 95,56%.

Показателем эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций является показатель обеспечения дополнительным образованием не менее 95 % учащихся каждой общеобразовательной организации (далее – показатель СОШ). Показатель СОШ включен в перечень показателей мониторинга общеобразовательных организаций края (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 11 января 2023 г. № 22 "О внесении изменений в распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края").

Показатель СОШ достигнут 8 общеобразовательными организациями района, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, на уровне 95 % и выше (47,1%), 6 общеобразовательными организациями – на уровне 75 – 94 % (35,3%), 3 общеобразовательными организациями – на уровне 50 – 74 % (17,6%).

Показатель приоритетного проекта, определяющий долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности по району достигнут и составил 56,56% (краевой показатель - 25,80%).

В целом по району основной показатель сферы дополнительного образования детей – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в отрасли "Образование", "Культура", "Спорт", в соответствии с их потребностями (далее – показатель ДОП), являющийся показателем эффективности деятельности Губернатора

края, Правительства края, глав администраций органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края, в 2022 году достигнут и составил 100,0% (край - 91,30%).

2.3.4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Основной целью организации системы дополнительного образования в районе является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

В связи с этим, одним из важнейших направлений развития системы дополнительного образования является постоянное обновление содержания дополнительного образования детей на основе разработки научных подходов организации образовательного процесса, экспертизы программно-методического обеспечения, разработки программ нового поколения.

С 2018 года на территории района реализуется приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", связанный с внедрением новой системы персонализированного финансирования дополнительного образования. Проект направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей, с учетом интересов ребенка и их родителей, потребностей социально-экономического и технологического развития общества.

В Верхнебуреинском муниципальном районе в 2022 году в учреждениях отрасли "Образование" реализовывалось 325 дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования по 6 следующим направлениям:

Направленность	2021 год	2022 год	Прирост
Техническая	42 программы	46 программ	+ 4 программы
Естественнонаучная	27 программ	34 программы	+ 7 программ
Туристско- краеведческая	8 программ	24 программы	+ 16 программ
Социально- гуманитарная	67 программ	52 программы	- 15 программ
Художественная	83 программы	89 программ	+ 6 программ
Физкультурно – спортивная	77 программ	80 программ	+ 3 программы
ИТОГО:	304 программы	325 программы	+ 21 программа

В целях обеспечения возможности получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании всем категориям детей района и их родителям независимо от места проживания, сведения о всех программах и объединениях дополнительного образования внесены в информационный портал "Навигатор дополнительного образования Хабаровского края" и портал ПФДО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разработаны и реализуются 23 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы с общим охватом 366 детей. Кроме того, разработаны и реализуются 5 сетевых программ: программа РДШ "Новое поколение", программы очно-заочной краеведческой школы (МКОЗШ), очно-заочной биолого-экологической школы (ОЗБЭШ), программа туристско – краеведческой направленности "Школа Безопасности", 1 дистанционная программа "Начальное макетирование".

В сравнении с 2021 годом в 2022 году количество реализуемых программ дополнительного образования увеличилось на 21 программу.

Общий охват детей дополнительным образованием в учреждениях разного вида (школы, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования) в 2022 году составляет:

Направленность программы	2021 год		2022 год	
	число объединений	число воспитанников	число объединений	число воспитанников
Техническая	60	835 / 13,01%	94	838 / 12,19%
Естественнонаучная	54	572 / 8,92%	64	521 / 7,58%
Туристско-краеведческая	4	176 / 2,74%	11	412 / 5,99%
Социально-гуманитарная	139	1400 / 21,82%	131	1810 / 26,32%
Художественная	169	1653 / 25,77%	158	1646 / 23,93%
Физкультурно – спортивная	180	1779 / 27,73%	148	1650 / 23,99%
ИТОГО:	606	6415	606	6877 (+462)

В учреждениях образования регулярно проводится мониторинг личных достижений обучающихся. В районе разработаны и успешно используются меры поддержки одаренных детей, среди них: награждение грамотами и дипломами, освещение достижений обучающихся в СМИ; размещение фотографий одаренных детей, их достижений, грамот и дипломов на стендах и витринах учреждений, организация персональных выставок обучающихся; подготовка рекомендаций (ходатайств) на получение ежегодной премии Губернатора Хабаровского края и Главы Верхнебуреинского муниципального района.

В 2022 году лауреатами стали 6 воспитанников МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын, МБУ ДО ДЮСШ п.Чегдомын, МБУ ДО УВР п.Новый Ургал.

Достижения обучающихся активно освещаются в средствах массовой информации: в районной газете "Рабочее слово" - 17 статей, на сайтах образовательных организаций, в социальной сети "Телеграмм" - 156 публикаций.

В 2022 году более 500 воспитанников учреждений дополнительного образования поощрены на муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровнях за успехи в области образовательной деятельности, культуры, спорта.

В течение 2022 года воспитанники учреждений МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын и МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал приняли участие в 163 соревновательных мероприятиях разного уровня. Среди них - 35 районных конкурсов: открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства "Танцевальный проспект", конкурсы детского творчества "Елочка", "Берегите лес от пожаров", викторина "Мир птиц", муниципальная научно-практическая конференция районного научного общества учащихся, туристические и спортивные соревнования. Более 100 обучающихся объединений стали победителями и призерами Всероссийских и Международных конкурсов, среди них "Веселая ларга", "Тайны подводного мира", "В мире животных", "Надежды России", "Сияние Амура", "Берег мечты", Международный товарищеский шахматный онлайн – турнир Китай - Россия, Всероссийский конкурс "Гордость страны", Межрегиональная шахматная онлайн – викторина "Зимняя сказка".

Уровень мероприятия	2022 год		
	Общее количество участников	Победители	Призеры
Районные	475	126	125
Краевые	71	8	37
Региональные	120	46	31
Всероссийские	86	18	40
Международные	68	14	37
Всего	820	212	270

Воспитанники детско-юношеской спортивной школы "Лидер" п.Чегдомын на протяжении многих лет становятся призерами и чемпионами во всероссийских, дальневосточных, краевых первенствах и турнирах по греко-римской борьбе, боксу и другим видам спорта.

Отделение	Краевые первенства и турниры	Дальневосточные первенства	Всероссийские первенства
Греко-римская борьба	40	15	6
Каратэ	26	-	-
Плавание	15	-	-
Бокс	20	-	-
Итого по школе	101	15	6

В 2022 году воспитанникам ДЮСШ п.Чегдомын выпал шанс принять участие в трех Всероссийских турнирах по греко-римской борьбе, которые проходили в г.Южно-Сахалинск, г.Владивосток, г.Чита, г.Хабаровск. Всего принимали участие десять воспитанников, из них трое стали победителями под руководством тренера-преподавателя Шуранова Владимира Петровича.

За период 2022 года 68 воспитанников спортивной школы, занимающихся в объединениях греко-римская борьба, пауэрлифтинг и плавание, выполнили нормативы на присвоение спортивных разрядов, 2 воспитанника получили первый взрослый разряд и стали кандидатами в мастера спорта.

Участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах является неотъемлемой частью повышения педагогического мастерства. В 2022 году наблюдалась высокая активность участия в конкурсах различных уровней. Педагоги учреждений района дают открытые мероприятия, выступают с сообщениями по актуальным проблемам дошкольного образования, делятся инновационным педагогическим опытом.

В 2022 году педагог МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал Ким С.Э. стала призером краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и представляла Верхнебуреинский район и Хабаровский край на заключительном этапе в г.Москва, где стала лауреатом конкурса.

Благодаря слаженной работе педагогов МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын занял второе место в краевом конкурсе "Лучший муниципальный опорный центр-2022".

ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса	Организатор	Результат
Иванова О.М. (ЦРТДиЮ п.Чегдомын)	Краевой	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Сердце отдаю детям"	КГАОУ ДО РМЦ г. Хабаровск	Участник
Иванова О.М., Франчук С.Г. (ЦРТДиЮ п.Чегдомын)	Краевой	Краевой конкурс программно-методических разработок "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей"	РМЦ г. Хабаровск	Призер
		Краевой конкурс работников сферы дополнительного образования "Открытие 27"	КГАОУ ДО РМЦ г. Хабаровск	Участник
		Конкурс методических материалов в сфере дополнительного образования технической направленности "Техно - горизонты"	КГАОУ ДО РМЦ г. Хабаровск	Участник

Франчук С.Г. (ЦРТДиЮ п.Чегдомын)	Всерос- сийский	Всероссийская олимпиада руководи- телей и педагогов образовательных организаций дополнительного обра- зования детей "Патриотическое вос- питание в системе дополнительного образования детей"	Центр инфор- мационных технологий и методического обеспечения "Развитие"	Победитель
Зырянова М.В. (ЦРТДиЮ п.Чегдомын)	Всерос- сийский	Всероссийский конкурс в номина- ции "Методическая разработка"	Сетевое изда- ние "Педагоги- ческие иннова- ции"	Победитель
Андрюшина С.А. (ЦРТДиЮ п.Чегдомын)	Краевой	Краевой конкурс научно- исследовательских проектов инте- рактивных экскурсий "Слово о моем Хабаровском крае..."	ХК ИРО г. Хабаровск	Участник
Дмитриева И.Г. (ЦРТДиЮ п.Чегдомын)	Междуна- родный	Международный профессионально- исследовательский конкурс "Лучшая педагогическая разработка 2022"	МЦНП "Новая наука" г. Пет- розаводск	Призер
	Всерос- сийский Всерос- сийский	Всероссийская олимпиада "Педаго- гический успех"	Сетевое изда- ние "Педагоги- ческий успех"	Призер
		Всероссийская олимпиада "Образо- вательный марафон"	Сетевое изда- ние "Образова- тельный мара- фон"	Победитель
Переверзева Т.Г. Литвинова Д.В., Франчук С.Г., (ЦРТДиЮ п.Чегдомын)	Краевой	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха де- тей и их оздоровления"	Министерство образования и науки Хаба- ровского края	Участник
Зырянова М.В., (ЦРТДиЮ п.Чегдомын)	Всерос- сийский	Межрегиональный конкурс методи- ческих разработок "Профессиональ- ный ориентир"	Академия Раз- вития Творчества "АРТ-галант"	Победитель
Иванова О.М., Андрюсюк Е.В., Бычкова А.В. (ЦРТДиЮ п.Чегдомын)	Всерос- сийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	АНО "Россия Страна Воз- можностей"	Участник
Ковальчук А.В. (ЦРТДиЮ п.Чегдомын)	Краевой	Краевой конкурс на лучшую органи- зацию Недели туризма в образова- тельных организациях края	Ковальчук А.В.	Краевой

В результате плодотворной работы к концу 2022 года на территории Верхнебуреинско-го района обеспечена доступность для каждого ребенка не менее чем трех дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Значение данного показателя в 2022 году составило 84,61%, что выше показателя по краю (67,92%). Данный показатель предусмотрен в рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей").

Показателем эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций является показатель обеспечения дополнительным образованием не менее 95 % учащихся каждой общеобразовательной организации (далее – показатель СОШ). Показатель СОШ включен в перечень показателей мониторинга общеобразовательных организаций края (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 11 января 2023 г. № 22 "О внесении изменений в распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края").

Показатель СОШ достигнут 8 общеобразовательными организациями района, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, на уровне 95 % и выше

(47,1%), 6 общеобразовательными организациями – на уровне 75 – 94 % (35,3%), 3 общеобразовательными организациями – на уровне 50 – 74 % (17,6%).

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и региональным планом по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определены задачи по созданию к концу 2024 года в каждой общеобразовательной организации школьного театра, спортивного кружка, туристского кружка, школьного музея, школьного спортивного клуба.

В 2022 году по данным Всероссийского перечня (реестра) школьных театров, размещенного на сайте федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", в 12 школах района (70,59%) созданы школьные театры.

В 2022 году краевой показатель доли общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности (с обязательным включением в деятельность кружка форм походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности учащихся за пределами фактического местонахождения образовательной организации) (туристский кружок), в общем количестве общеобразовательных организаций, составил 40,73 %. В Верхнебуреинском районе данный показатель равен 94,12% (16 общеобразовательных учреждений), что выше краевого показателя.

В соответствии с резолюцией Всероссийского Форума школьных спортивных клубов "Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка", состоявшегося в г. Казани, от 21 октября 2022 г. указано на необходимость усиления работы по воспитанию обучающихся, используя ценности физической культуры и спорта. В 100% муниципальных общеобразовательных организациях района созданы и зарегистрированы школьные спортивные клубы (значение краевого показателя - 84,33%). Так же в школах района функционирует 52 кружка спортивной направленности с охватом обучающихся 1451 человек.

Показатель приоритетного проекта, определяющий долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностями по району достигнут и составил 56,56% (краевой показатель - 25,80%).

В целом по району основной показатель сферы дополнительного образования детей – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в отрасли "Образование", "Культура", "Спорт", в соответствии с их потребностями (далее – показатель ДОП), являющийся показателем эффективности деятельности Губернатора края, Правительства края, глав администраций органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края, в 2022 году достигнут и составил 100,0% (край - 91,30%).

2.3.5. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования в 2022 году согласно штатного расписания было выделено 83,26 ставок педагогов дополнительного образования:

- в общеобразовательных организациях 14,94 ставки;
- в дошкольных образовательных организациях 8,15 ставок
- в организациях дополнительного образования 60,17 ставок.

В учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал, МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын, МБУ ДО ДЮСШ п.Чегдомын) по состоянию на 1 января 2023 года работало 50 человек, из них 23 - педагогические работники.

Кроме того, в учреждениях дополнительного образования Верхнебуреинского района в 2022 году работали 34 внешних совместителей, из них на педагогических должностях - 30 человек, что составляет 56,6% от общей численности штатного педагогического персонала.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дополнительного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений ка-

чественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных учреждений дополнительного образования.

Доля административного персонала (здесь и далее административный персонал – директора ДОП и заместители директора по учебно-воспитательной работе) с высшим образованием составила 100%. Так же наблюдается стабильная ситуация по уровню высшего образования основной категории педагогического персонала - составляющих 69,6% (2021 год – 64,0%), однако данный показатель ниже краевого значения - 79,2%.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 60,8% педагогических работников района (2021 год - 52%). Увеличилось число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 47,8% (2021 год - 40,0%). Первую категорию имеют 13,0% педагогов (2021 год - 12,0%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 34,8% педагогических работников, 4,4% (1 педагог) не аттестованы.

В организациях дополнительного образования ведется большая работа по переподготовке педагогических работников, не имеющих педагогического или специального педагогического образования по направлению деятельности, и по смежным направлениям деятельности (в объеме более 250 часов). Всего прошли переподготовку по разным направлениям деятельности 11 педагогических работников – 47,8% от общего числа, а так же 100% руководящих работников учреждений дополнительного образования.

Доля педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации, составляет 100,0%. Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 83,3% (1 руководитель принят на работу в 2022 году и в настоящее время проходит курсы повышения квалификации), освоили современный менеджмент в образовании 100,0% директоров и заместителей директоров.

Доля молодых педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в 2022 году составляет 8,7% (2021 год – 20,3%), что практически соответствует краевому показателю 24,3%.

В общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района в 2022 году согласно штатному расписанию на 14,94 ставки работало 67 педагогов дополнительного образования (в среднем по 0,22 ставки на каждого педагога) и 1 основной работник.

В дошкольных образовательных организациях Верхнебуреинского района в 2022 году согласно штатному расписанию на 8,15 ставок работал 31 педагог дополнительного образования (в среднем по 0,26 ставки на каждого педагога) и 1 основной работник.

Одним из направлений стимулирования труда руководящих и педагогических работников являются премиальные и стимулирующие выплаты. В 2022 году на стимулирующие выплаты педагогическим работникам учреждений дополнительного образования района выделено 3775,00 тыс.руб. На премии руководителям дошкольных образовательных организаций было выплачено 210,00 тыс.руб.

В 2022 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования составила 69342,00 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составило 100,9%.

2.3.6. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3 муниципальных организаций дополнительного образования размещены в 3 зданиях, из них 1 (33%) здание является приспособленным, 1 (33%) здание является функциональным помещением в здании администрации.

Все виды благоустройства, централизованное отопление, водоснабжение и канализацию имеют 100% организаций.

Зданий учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии, или требующих капитального ремонта, нет.

В 2022 году управлением образования велась работа по укреплению материально-технической базы зданий ДОП. Всего на проведение текущего ремонта ДОП затрачено 929,87 тыс.руб. из средства местного бюджета и привлеченных средств. В МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал проведен капитальный ремонт кровли на сумму 426,22 тыс.руб. из средств местного бюджета.

В 2022 году так же продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации организаций дополнительного образования района, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе дошкольного образования. Все организации дополнительного образования имеют адрес электронной почты и официальный сайт в сети Интернет, на котором размещен нормативно закреплённый перечень сведений об их деятельности. Районный информационно-методический центр ведет ежемесячный мониторинг соответствия сайтов требованиям законодательства. Подключены к сети Интернет 100% организаций дополнительного образования.

Всего в учреждениях дополнительного образования имеется 22 ПК, из них 9 (41%) - доступны для использования детьми. За текущий год приобретено 4 новых персональных компьютера, списано 5 машин. Доля современных компьютеров, срок эксплуатации которых не более трех лет, составляет 50%.

Доля компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 100%. Две организации оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием (такое оборудование отсутствует в МБУ ДО ДЮСШ в силу специфики учреждения).

Всего в 2022 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольными образовательными организациями составили 522,2 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 381,3 тыс.руб.
- на оплату услуг электросвязи - 124,1 тыс.руб.
- на приобретение программного обеспечения, техническую защиту информации - 16,8 тыс.руб.

2.3.7. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансирование деятельности организаций дополнительного образования Верхнебуреинского района в 2022 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ОУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности. Выделенные ОУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все учреждения дополнительного образования самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми организациями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ОУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу дополнительного образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2022 год, выполнен на 100%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося, составил 48,24 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования, составил 3,7%.

Удельный вес источников финансирования за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета составил 96,3%, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составил 3,7%.

Согласно федеральному статистическому отчету 1-ДОД за 2022 год объем поступивших средств на реализацию образовательной деятельности оставил 69270,00 тыс.руб.

Расходы организаций на реализацию основных образовательных программ в 2022 году составили 66599,3 тыс.руб.

2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На основании Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспортов безопасности этих объектов" в общеобразовательных организациях имеются утверждённые паспорта безопасности и все объекты образования прошли категорирование.

Всего в 2022 году функционировало 3 организации дополнительного образования (3 объекта). Все объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность по программе дополнительного образования, прошли перекатегорирование и им присвоенная 4 категория опасности согласно требованиям постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006.

В образовательных организациях назначены ответственные лица за антитеррористическую защищенность.

Помимо паспорта безопасности в учреждениях дополнительного образования разработаны и имеются в наличии следующие документы: инструкция по антитеррористической защищенности, инструкции по действиям при получении анонимного звонка, письма, при захвате заложников, при нахождении посторонних предметов, ведутся журналы посещения в школах.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников кнопками тревожной сигнализации обеспечено 100% муниципальных учреждений дополнительного образования.

Все учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру составляет 100 %.

Видеонаблюдение имеется в 3 организациях, что составляет 100% от общего количества объектов. Всего установлено 6 внешних и 7 внутренних камер видеонаблюдения, что является недостаточным.

Всего в 2022 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования составили 662,4 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 13,1 тыс.руб.
- санитарная безопасность - 292,7 тыс.руб.
- энергетическая безопасность - 0,0 тыс.руб.
- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 73,5 тыс.руб.

2.4. Профессиональное обучение

На территории Верхнебуреинского муниципального района две общеобразовательные организации (МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ "Железнодорожный лицей"

п.Новый Ургал) реализуют программы профессионального обучения по направлению "Младший воспитатель".

Оба учреждения имеют лицензию на осуществление данного вида деятельности.

Начиная с 2017 года обучено 169 человек по программе "Младший воспитатель". Обучение ведется в очно-заочной форме с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, каждый из них получил документ о повышении квалификации установленного образца. Данные о выданных удостоверениях занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

В 2022 году обучено по профессии "Младший воспитатель" 14 человек, из них 13 человек в рамках муниципального задания за счет средств субвенций (краевой бюджет) и 1 человек на внебюджетных программах (по договору оказания платных услуг).

Наименование ОУ	2017	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ Гимназия п.Чегдомын	30	21	24	3	0	13
МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал	12	21	13	16	15	1
ИТОГО:	42	42	37	19	15	14

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД.

Повышение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей жителей Верхнебуреинского района и кадровых запросов экономики – безусловные приоритеты районной системы образования. В установленные сроки выполняются Указы Президента Российской Федерации, и мероприятия плана ("дорожной картой").

В 2022 году в районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей возрастной группы от 2 месяцев до 7 лет. Продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

100% дошкольников и 100% учеников с 1 по 11 классы обучались по федеральным государственным стандартам. Общеобразовательные организации района оснащены современным интерактивным, учебно-лабораторным и спортивным оборудованием. Все школьники района обеспечены бесплатными учебниками.

Управление образования, как структурное подразделение администрации района, целенаправленно вело работу по ремонту и поддержанию зданий в соответствии с требованиями. Всего на проведение текущего и капитального ремонта в 2022 году затрачено 164994,206 тыс.руб. из средств краевого, муниципального бюджетов, а так же привлеченных средств.

В районе открыто и функционирует 5 Точек Роста (МБОУ ООШ № 5 п.Цэс, МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал, МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБОУ СОШ № 20 п.Сулук).

17 общеобразовательных учреждений (100%) подключено к высокоскоростному интернету. В 12 общеобразовательных учреждений (50%) поступило новое компьютерное оборудование в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".

В 2023 году на территории Верхнебуреинского района в системе образования планируется работа в следующих направлениях:

- переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты с 1 по 10 классы.
- открытие на базе МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн центра образования цифрового и естественнонаучного профиля "Точка роста".
- получение нового компьютерного оборудования в МБОУ ООШ № 18, п.Солони и МБОУ СОШ № 19 п.Алонка в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда".

- модернизация пищеблока в МБОУ СОШ № 17 п.Тырма.
- оснащение элементами безопасности по краевой программе "Антитеррор" 7 учреждений образования: МБОУ СОШ № 2, 16, 17, 19, 20, 21, 22.
- повышение качества образования через участие в различных конкурсах, олимпиадах
- объективная и прозрачная процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации, различных мониторинговых процедур оценки качества образования
- обновление учебно-лабораторного и иного оборудования в учреждениях образования.
- проведение капитального и текущего ремонтов в учреждениях образования.

На основании представленной аналитической информации и статистических данных, с целью совершенствования системы общего и дополнительного образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, перед руководителями образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района, специалистами управления образования поставлены следующие задачи на 2023 год:

1. Лицензирование образовательной деятельности.

1.1. В срок до 01 января 2024 года принять меры по переоформлению (получению) подведомственными образовательными организациями санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии (МБДОУ № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, ЦРР, МБОУ СОШ № 2, 14, МБУ ДО ЦРТДиЮ, МБУ ДО ЦВР).

1.2. Обеспечить оформление документов, подтверждающих наличие у муниципальных организаций на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию.

1.3. Создать условия и обеспечить готовность подведомственных МБДОУ № 6 п.Тырма, МБДОУ № 9 п.Чегдомын к лицензированию дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Обеспечить исполнение подведомственными образовательными организациями района предписаний Министерства в установленные ими сроки.

1.5. С целью организации медицинского обслуживания в помещениях медицинских кабинетов принять меры к подготовке медицинских кабинетов для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности учреждениями здравоохранения:

- трех общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБОУ СОШ № 20 п.Сулук, МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн);
- семи дошкольных образовательных организаций (МБДОУ № 2, 5, 7, 8, 10, 12, ЦРР).

2. Дошкольное образование.

2.1. Обеспечить проведение на постоянной основе комплекса мероприятий, направленных на повышение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет.

2.2. Обеспечить проведение ранней диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию программ дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.3. Рассмотреть возможность создания/расширения сети групп комбинированной, компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями.

2.4. Организовать проведение на постоянной основе информационных встреч с родительской общественностью о деятельности дошкольных организаций.

2.5. Обеспечить участие в ежегодном мониторинге потребителей услугами, предоставляемыми в дошкольных образовательных организациях, 100 % родителей детей, посещающих дошкольные организации.

2.6. Обеспечить выполнение натуральных норм питания, организовать питание детей, имеющих пищевые особенности, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4-3590-20 и методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20.

2.7. Активизировать участие сотрудников детских садов в дистанционном обучении по санитарно-просветительским программам.

2.8. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков, организовать обучение поваров, не имеющих специального образования.

2.9. Обеспечить в марте - апреле 2023 года участие всех подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, в региональном мониторинге качества дошкольного образования.

2.10. В срок до 01 мая 2023 года разработать план повышения качества дошкольного образования в соответствии с итогами регионального мониторинга качества дошкольного образования.

2.11. Обеспечить достоверность заполнения информации в региональной государственной информационной системе доступности дошкольного образования, недопущению ошибок выгрузки.

2.12. Продолжить работу по увеличению количества персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в подведомственных организациях дошкольного образования.

2.13. Продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов.

2.14. В срок до 01 сентября 2023 года организовать заключение договоров целевого обучения с целью закрытия кадровой потребности в учреждениях дошкольного образования.

2.15. Обеспечить соответствие образования занимаемой должности у всех руководящих и педагогических работников, исключив наличие руководящих работников без высшего образования, педагогических работников с образованием ниже среднего профессионального.

2.16. Оказать методическую поддержку педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, планирующих участвовать в процедуре аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий.

2.17. В срок до 01 сентября 2023 года организовать работу по адресному повышению квалификации педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных и краевых программ и проектов, в том числе по актуальным вопросам дошкольного образования.

2.18. Обеспечить 100% переподготовку руководящих работников и лиц из числа резерва по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в сфере образования".

2.19. Обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с направлением деятельности.

2.20. Организовать обучение младших воспитателей и помощников воспитателей, не имеющих среднего общего образования или подготовки в области педагогики.

2.21. Продолжить работу по заключению договоров на предоставление сберегательного капитала и на подготовку специалистов с высшим образованием за счет средств краевого бюджета (образовательный кредит) в рамках постановления Правительства Хабаровского края от 30.12.2008 № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края".

3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

3.1. Обеспечить соответствие образования занимаемой должности у всех руководящих и педагогических работников, исключив наличие директоров и заместителей директоров школ без высшего образования, педагогических работников с образованием ниже среднего профессионального.

3.2. Продолжить работу по реализации в образовательных организациях профессиональных стандартов.

3.3. Обеспечить организацию работы по участию педагогических работников в процедуре аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий.

3.4. Обеспечить организацию и проведение адресного повышения квалификации педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных программ и проектов, в том числе по вопросам повышения качества образования, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, воспитания обучающихся, по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды, в том числе обеспечить повышение квалификации 100% педагогических работников общеобразовательных организаций в части реализации обновленных ФГОС.

3.5. Обеспечить переподготовку 100 % руководящих работников и лиц из числа резерва по программе "Менеджмент в сфере образования".

3.6. Обеспечить профессиональную переподготовку всех педагогических работников, не имеющих необходимой квалификации по диплому в соответствии с профилем преподаваемого предмета.

3.7. Осуществлять системный контроль за обучением и прохождением итоговой аттестации педагогических работников подведомственных образовательных организаций, на курсах повышения квалификации, проводимых академией Минпросвещения России, в том числе по дополнительным профессиональным программам, входящим в федеральный реестр ДПО.

3.8. Продолжить целенаправленную работу по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов, обеспечив достижение показателя доли молодых учителей в возрасте до 35 лет не менее 24,0 %.

3.9. Внести изменения в муниципальные нормативные правовые и распорядительные акты, регламентирующие подготовку граждан на условиях целевого обучения в связи с принятием постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2021 г. № 1681 для реализации нового механизма целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной и заочной формам обучения.

3.10. Проводить целенаправленную работу по расширению практики внедрения механизмов профессионального самоопределения школьников 8-11 классов на педагогические профессии, обеспечивать открытие (расширение сети) профильных классов (групп) педагогической направленности.

3.11. Продолжить ведомственный контроль за организацией питания в школах района в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Привести численность работников школьных пищеблоков в соответствие с СанПиН 1.2.3685-21;

3.12. Продолжить модернизацию школьных пищеблоков. Обеспечить участие в программе на 2023 год МБОУ СОШ № 17 п.Тырма.

3.13. Осуществлять регулярный контроль за ежедневным размещением меню в автоматизированном мониторинге организации питания обучающихся и анализ соответствия фактических меню требованиям СанПиН.

3.14. Обеспечить своевременное прохождение технического осмотра школьных автобусов (МБОУ СОШ № 5, 10, ЖДЛ, 14, 17). Предусмотреть наличие резервного автотранспорта, договора с автопредприятием на случай поломки школьного автобуса.

3.15. Продолжить работу по приведению штатной численности специалистов психолого-педагогического сопровождения в соответствие с требованиями, предъявляемыми к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ;

3.16. Рассмотреть возможность создания условий для открытия классов/ресурсных классов для детей с ОВЗ разных нозологических групп (расстройства аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и др.) и инвалидов на базе муниципальных ОО.

3.17. Продолжить работу по созданию условий в муниципальных образовательных учреждениях для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

3.18. Продолжить работу по реализации федеральных проектов, направленных на повышение качества образования: "500+" (МБОУ СОШ № 20 п.Сулук), "Школа Минпросвещения России" (МБОУ ООШ № 5 п.Цэс), обеспечивая выполнение мероприятий проектов в полном объеме.

3.19. Проработать вопрос о создании "инженерных классов" в ОО, увеличении охвата обучающихся, изучающих предметы в рамках технологического и естественнонаучного профилей;

3.20. Организовать работу по дальнейшему переходу обучающихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на обучение в соответствии с обновленными ФГОС с 01.09.2023 года.

4. Дополнительное образование.

4.1. В рамках решения задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся обеспечить достижение показателей развития региональной системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, в том числе:

- "доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями" (и аналогичного показателя, установленного соглашениями о реализации на территории Хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта "Образование", заключенными министерством образования и науки Хабаровского края и администрацией Верхнебуреинского муниципального района (показатель доклада глав городских округов и муниципальных районов края) не ниже 95%.

- "доля муниципальных образований края, на территории которых обеспечена доступность для каждого ребенка не менее чем к трем дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории каждого муниципального образования" – не менее 55 %.

- "доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе многообразием программ дополнительного образования детей", – не менее 70 %.

4.2. Обеспечить достижение показателя охвата дополнительным образованием каждого учащегося 1 – 11 классов каждой общеобразовательной организации не менее 95 % от числа учащихся общеобразовательной организации, в том числе за счет реализации краткосрочных программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности (воспитательная составляющая в школе), физкультурно-спортивной направленности (функционирование школьного спортивного клуба, создание спортивного кружка в каждой школе), туристско-краеведческой направленности (походы с учащимися), художественной направленности (создание школьного театра (театрального кружка) в каждой школе).

4.3. Обеспечить достижение показателя охвата технической и естественнонаучной направленностями дополнительного образования, предусмотренного паспортом приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), – не менее 25 %.

4.4. Проводить обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения на основе программного подхода, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, регионального уровня, уровня муниципальных образований (в том числе муниципальных программ развития образования), с учетом принципов, определенных Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467, приоритетных

направлений по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, для разработки краткосрочных профориентационных программ и проведения профориентационных смен в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденных Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, а также в соответствии с потребностями детей на основе мониторинга потребности, проводимого Региональным модельным центром дополнительного образования детей Хабаровского края и муниципальными опорными центрами дополнительного образования детей.

4.5. Обеспечить выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в сетевой форме реализации образовательных программ.

4.6. Обеспечить функционирование образовательных организаций в соответствии с принятыми локальными нормативными актами, содержащими положения о приеме на обучение на программы дополнительного образования только после предъявления сертификата дополнительного образования.

4.7. Оценивать эффективность руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с показателем охвата дополнительным образованием каждого учащегося 1 – 11 классов каждой общеобразовательной организации не менее 95 % от числа учащихся общеобразовательной организации.

4.8. Обеспечить по компетенции выполнение Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в Хабаровском крае, I этап (2022 – 2024 годы), утвержденного заместителем Председателя Правительства Хабаровского края по социальным вопросам и исполняющим обязанности главы администрации Губернатора и Правительства Хабаровского края 28 июля 2022 г., а также достижение целевых показателей регионального плана мероприятий – по каждому показателю не ниже значения показателя по краю.

4.9. Обеспечить исключение программ дополнительного образования с нулевым зачислением детей, в том числе программ, срок реализации которых истек, из регионального навигатора дополнительного образования детей.

4.10. Обеспечить внесение данных о 100% детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (персонифицированный учет), в региональный навигатор дополнительного образования детей. Исключить случаи "недозачисления" детей на программы дополнительного образования по данным регионального навигатора дополнительного образования детей от фактического числа детей, обучающихся по указанным программам.

4.11. Обеспечить разработку адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом обновления методов и содержания дополнительного образования детей, принципа обеспечения доступности для каждого ребенка не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории Верхнебуреинского района, размещение указанных программ на портале персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края.

4.12. Обеспечить разработку краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ (не менее 18 часов) и их реализацию всеми организациями отдыха и оздоровления детей с организацией персонифицированного учета детей.

4.13. Продолжить разъяснительную работу с педагогической, родительской общественностью, хозяйствующими субъектами, представителями реального сектора экономики по вопросу внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках системы персонифицированного дополнительного образования детей в крае.

4.14. Обеспечить в 2023 году проведение муниципальных этапов, участие в региональных этапах конкурсов в сфере физической культуры и спорта (в части развития школьного спорта), проводимых Региональным модельным центром дополнительного об-

разования детей края в рамках реализации Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

4.15. В рамках реализации программы "Пушкинская карта" обеспечить 100% получение обучающимися образовательных организаций в возрасте от 14 до 22 лет Пушкинской карты, еженедельно предоставлять информацию о потенциальных получателях и обучающихся, получивших Пушкинскую карту, региональному оператору (Региональный модельный центр дополнительного образования детей края).

4.16. Обеспечить создание в каждой общеобразовательной организации музейных формирований, в том числе паспортизированных школьных музеев, внесенных во Всероссийский реестр школьных музеев.

4.17. Обеспечить создание в каждой общеобразовательной организации физкультурно-оздоровительных кружков и секций, школьного театра.

5. Финансовое обеспечение отрасли "Образование"

5.1. В течение 2023 года организовать работу по улучшению показателей 1, 2, 5, 6, 7 мотивирующего мониторинга.

5.2. Не допускать наличие остатков на счетах на конец финансового года.

5.3. Осуществлять контроль за исполнением целевых показателей по заработной плате педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

5.4. Осуществлять контроль за качественным планированием и расходованием средств краевого бюджета в строгом соответствии с целевыми назначениями.

Руководитель
управления образования



О.П. Митяшова

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом управления образования
 администрации Верхнебуреинского
 муниципального
 района Хабаровского края
 от 02.05.2023г. № 238

**Показатели
 мониторинга системы образования в сфере общего образования
 за 2022 год на территории Верхнебуреинского муниципального района
 Хабаровского края**

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	83,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	66,0%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90,9%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного обра-	процент	0%

звания, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,3
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	15,8
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточно-го пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образова-тельным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	3,0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную дея-тельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,0%
группы общеразвивающей направленности;	процент	87,9%
группы оздоровительной направленности;	процент	0%
группы комбинированной направленности;	процент	6,0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0%
семейные дошкольные группы.	процент	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня зара-ботной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным програм-мам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	8,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по догово-рам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную дея-тельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69,2%
старшие воспитатели;	процент	5,1%

музыкальные руководители;	процент	5,8%
инструкторы по физической культуре;	процент	4,5%
учителя-логопеды;	процент	7,7%
учителя-дефектологи;	процент	1,3%
педагоги-психологи;	процент	4,5%
социальные педагоги;	процент	0%
педагоги-организаторы;	процент	0%
педагоги дополнительного образования.	процент	0,6%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	88,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	21,3
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	85,7%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10,9%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	55,2%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	51,0%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	4,2%
с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	17,5%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	42,9%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	0%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	42,9%
с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	14,3%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	62,8%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляю-		

щих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	93,33%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	292,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего,	процент	100%

среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48,5%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	49,0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100,0%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,1%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	99,5%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществ-		

ляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	11,0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	24,2%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	148,8%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	49,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	35,3%
из них в штате;	процент	11,8%
педагогов-психологов:		
всего,	процент	52,9%
из них в штате;	процент	17,6%
учителей-логопедов:		
всего,	процент	29,4%
из них в штате;	процент	5,9%
учителей-дефектологов:		

всего,	процент	35,3%
из них в штате.	процент	5,9%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,8
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	21,6
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	21,6
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	88,2%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	30,0%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0,0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	54,0%

из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	14,5%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	46,0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	5,0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	72,4%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	процент	100%
учителя-дефектологи;	процент	100%
педагоги-психологи;	процент	100%
учителя-логопеды;	процент	100%
социальные педагоги;	процент	100%
тьюторы.	процент	100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	59,7
учителя-логопеда;	человек	59,7
педагога-психолога;	человек	34,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	209,0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:		
для глухих;	процент	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,2%
для слепых;	процент	0%
для слабовидящих;	процент	1,2%

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с задержкой психического развития;	процент	97,6%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами;	процент	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	95,6%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,9%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,9%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	94,4%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	238,49
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,1%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных	процент	100%

организаций.		
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	42,9%
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.	процент	100%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	12,2%
естественно-научное;	процент	7,6%
туристско-краеведческое;	процент	5,9%
социально-педагогическое;	процент	26,3%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	23,9%
по предпрофессиональным программам;	процент	3,1%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	23,9%
по предпрофессиональным программам.	процент	0,2%
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	7,6%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	7,4%

3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,4%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,9%
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	63,1%
внешние совместители.	процент	35,7%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100%
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	8,7%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,4
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%

пожарные краны и рукава;	процент	100%
системы видеонаблюдения;	процент	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0,6
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	48,24
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	3,7%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	96,3%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	3,7%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	процент	0%

программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	94,5%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	99,4%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	89,5%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	99,3%
4. Сведения о развитии профессионального обучения		
4.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
4.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100%
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0%
4.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0,09%
18 - 34 лет;	процент	0,25%
35 - 64 лет.	процент	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
4.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		

с применением электронного обучения;	процент	100%
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	100%
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0%
4.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	92,86%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	7,14%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование,	процент	100%
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	0%
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
4.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0%
4.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	100
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	100
4.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

4.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0%
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0%
4.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
4.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	0%
4.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	100%
всего;	процент	100%
общеобразовательные организации;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	0%
иные организации.	процент	0%
4.8. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
4.8.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	33%

Руководитель
управления образования



О.П. Митяшова