

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«19» января 2021 г.

№19

п. Чегдомын

Об утверждении ведомственной программы  
воспитания и социализации обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края на 2021-2025 годы

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Положением об управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района, утвержденным решением Собрания депутатов Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 31.05.2016 №36

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
  - 1.1. Ведомственную программу воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2021-2025 годы (далее- Программа).
  - 1.2. План мероприятий по реализации Программы.
2. Ответственным исполнителям предоставлять отчет об исполнении Плана мероприятия по реализации Программы в Управление образование администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края ежегодно до 10 июня и до 10 декабря.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Равкину Л. В.

Руководитель управления образования



Т. С. Гермаш

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ПРОГРАММА**  
воспитания и социализации обучающихся  
общеобразовательных организаций, расположенных на  
территории Верхнебуреинского муниципального района, на  
2021-2025 годы

Паспорт ведомственной программы

Наименование программы	Ведомственная программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2021-2025 год (далее - Программа)
Ответственный исполнитель	Управление образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - Управление образования)
Соисполнители программы	общеобразовательные организации Верхнебуреинского муниципального района учреждения дополнительного образования Верхнебуреинского муниципального района учреждения культуры; учреждения социальной защиты населения, учреждения и предприятия, являющиеся социальными партнёрами сферы образования.
Цель программы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Верхнебуреинском муниципальном районе.
Задачи программы	обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края) (далее – общеобразовательные организации);  обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях;  расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;  организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;

поддержка общественных объединений в сфере воспитания;

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

приобщение детей к культурному наследию;

популяризация научных знаний среди обучающихся;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

социально-психологическое сопровождение воспитательной работы;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся;

организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;

организация сетевого и межведомственного взаимодействия для научно- методического сопровождения руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания;

научно- практические просветительские мероприятия;

мероприятия по стимулированию творчества педагогов;

развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

поддержка обучающихся для которых русский язык не является родным;

организация воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Основные  
показатели  
(индикаторы)  
программы  
(приложение  
1)

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации;

доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров- практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации;

Доля педагогических работников с эффективностью деятельности классного руководителя (оптимальный уровень/ допустимый уровень)

доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.;

доля обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;

доля обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;

доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни;

доля обучающихся, вовлеченных в деятельность местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации;

доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых

столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно- досуговых акциях и пр.);

доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях;

доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединениях и органов ученического самоуправления;

процент охвата обучающихся дополнительным образованием;

процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;

доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;

доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения;

доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием;

доля обучающихся, для которых русский язык не является родным;

доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

количество созданных школьных спортивных клубов.

Сроки реализации программы 2021-2025 гг.

Объемы и источники финансирования дополнительного финансового обеспечения не требуется

Ожидаемые  
конечные  
результаты  
реализации  
программы и  
показатели  
социально-  
экономической  
эффективности

удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 100 процентов;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 100 процентов;

доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 70 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит не менее 10 процентов;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 40 процентов;

доля обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 27 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни составит не менее 100 процента;

доля обучающихся, вовлеченных в деятельность местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» составит не менее 50 процентов;

доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) психологического всеобуча составит не менее 50 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях составит не менее 40 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединениях и органов ученического самоуправления составит 7,5 процентов;

процент охвата обучающихся дополнительным образованием составит 95 процентов;

процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит 81 процент;

доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит процентов 30 процентов;

доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения составит 5 процентов;

доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием составит 36,7 процента;

### **Обоснование необходимости разработки Программы.**

Воспитательный процесс это широкое, многостороннее взаимодействие детей, как активных субъектов деятельности с окружающей природносоциальной средой, прежде всего взрослыми людьми. В этом взаимодействии дети являются одновременно субъектом воздействия, благодаря чему они созревают как члены общества, человеческие личности, индивидуальности, и приспосабливаются к условиям социальной жизни и производства.

Главными участниками воспитательного процесса являются дети, взрослые люди и воспитательный коллектив, обеспечивающий формирование личности и подготовку детей к жизни. Воспитание это организованная система взаимодействия воспитателя и воспитанника, личности и группы, личности и социума, направленная на удовлетворение социального заказа, запросов семьи, потребностей личности в сфере духовного и физического совершенствования. Современное общество представляет собой быстро изменяющуюся систему, поэтому процесс воспитания должен носить опережающий характер преобразований на пути реализации выбранной общественно-государственной модели развития.

Процесс воспитания рассматривается как средство сохранения общественной стабильности, восстановления национальной экономики и укрепления обороноспособности страны.

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015 №996-р, Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 22.12.20 №1282 «Об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021-2025 годы», формирования эффективного воспитательного пространства на территории Верхнебуреинского муниципального района в 2019/2020 учебном году стояли следующие задачи:

создание комфортной и безопасной образовательной среды;

обновление содержания воспитания и внедрение современных технологий;

развитие кадрового потенциала по вопросам воспитания;

создание условий для эффективной социализации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (далее-ФГОС), в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

Новым для современной школы стал сам факт обязательности организации воспитательного процесса.

Стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке.

ФГОС обязывает по- новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

Появилось и новое требование к школам – разрабатывать специальные программы воспитания и социализации.

В сентябре 2020 г. министерством образования и науки края утверждено распоряжение министерства «О внедрении программы воспитания и социализации в образовательные организации Хабаровского края на 2020/2021 учебный год.

Первоочередными являются мероприятия, направленные на координацию работы муниципальной системы воспитания по вопросам сопровождения в широкую образовательную практику обновлённых ФГОС.

По состоянию на 01.09.2020 г. в 17 образовательных организациях общего образования внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которыми охвачено 3240 обучающихся.

В сентябре 2021 г. во всех общеобразовательных организациях должна быть внедрена примерная программа воспитания и социализации обучающихся.

Комплексная работа по реализации направлений в сфере воспитания положительно отражается на динамике основных показателей:

- создано местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- организована деятельность отрядов добровольцев (40 процентов от общего числа обучающихся), органов ученического самоуправления (7,5 процентов от общего числа обучающихся);
- организована работа 7 отрядов юных инспекторов движения с охватом 119 человек;



- организована медиативная служба на базе Муниципального центра психолого-педагогического медицинского и социального обеспечения и в 14 общеобразовательных учреждениях;
- совершенствуется работа с классными руководителями (постоянно действующий семинар с частотой заседаний 1 раз в квартал);
- практикуется проведение круглых столов с привлечением специалистов РОВД, социальных служб, специалистов здравоохранения (3 раза в год)

В целях сокращения общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, дети и родители, дети и педагоги, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, сокращения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных, оптимизации взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 14 общеобразовательных организаций организована деятельность служб медиации и в 4 организациях служб примирения.

В районе созданы необходимые условия для развития дополнительного образования.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2020 году составил 3105 человек (95 %).

Два года в районе реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка», основными задачами которого является создание доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием.

Особое внимание муниципальная система дополнительного образования детей уделяет инженерному образованию, техническому творчеству, а также программам эколого-биологического профиля.

Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности, на конец 2020 года составила 26 процентов.

Продолжается внедрение системы персонифицированного дополнительного образования. В рамках системы зарегистрировано 35 поставщиков услуг дополнительного образования. В навигаторе размещено 255 дополнительных общеобразовательных программ.

Приоритетными направлениями являются создание и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

В результате деятельности, направленной на создание условий для эффективной социализации детей, в районе сформирована система

социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и поведенческих болезней.

Таким образом, внедрение современных организационных механизмов управления развитием системы воспитания в последние года позволило повысить уровень эффективности деятельности системы воспитания. Уменьшилось число правонарушений и преступлений совершаемых несовершеннолетними: так произошло снижение показателей преступности с 16 преступлений до 5 в 2020 году.

Вместе с тем, дальнейшее развитие системы воспитания в районе требует постановки новых задач.

### **Цель и задачи программы**

**ЦЕЛЬ:** Создать условия и инновационные механизмы развития системы воспитательной работы в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

### **ЗАДАЧИ:**

- утвердить и начать реализацию во всех образовательных учреждениях района программ воспитания и социализации обучающихся, отвечающих современным требованиям;
- организовать поддержку всех заинтересованных служб и ведомств по профилактике безнадзорности, правонарушений, совершаемых обучающимися, а также организовать адаптацию детей из семей мигрантов;
- реализовать новое поколение федеральных государственных образовательных стандартов;
- повысить квалификацию классных руководителей и педагогов по вопросам воспитания и социализации;
- совершенствовать работу с родительской общественностью, повышать уровень психологической культуры;
- продолжить развитие системы сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- обеспечить наличие мер научно-методического сопровождения и повышения квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений
- совершенствовать систему межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Настоящая Программа разработана в соответствии со стратегическими документами:

Национальными проектами «Образование»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 18.06.2013 г.

Программой воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021-2025 годы, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 29.12.2020 №1282

### **Прогноз ожидаемых результатов настоящей Программы**

Ожидаемый результат выразится в:

- создании и внедрении новых программ воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций отвечающих современным требованиям;
- организованной поддержке всех заинтересованных служб и ведомств по профилактике безнадзорности, правонарушений, совершаемых обучающимися, а также организовать адаптацию детей из семей мигрантов и снижении уровня преступлений и правонарушений на 50%;
- реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышении квалификации классных руководителей и педагогов по вопросам воспитания и социализации, что принесёт возможность сделать школьную жизнь обучающихся более насыщенной и будет способствовать социализации детей и подростков, переходу их на новый культурный уровень -1;
- совершенствовании работы с родительской общественностью, повышении уровня психологической культуры посредством проведения систематических лекториев для родителей с привлечением специалистов психологической службы района и психиатра Центральной районной больницы, а также круглых столов по проблемам профилактики суицидального поведения школьников и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- продолжении развития системы сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- обеспечении наличия мер научно-методического сопровождения и повышения квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений
- совершенствовании системы межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

- удовлетворённость родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 70 процентов;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 95 процентов;
- доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 100 процентов;
- доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит не менее 10 процентов;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 40 процентов;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 27 процентов;
- доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни составит не менее 100 процентов;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» составит не менее 50 процентов;
- доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно- досуговых акциях и пр.) психологического всеобуча составит не менее 50 процентов;
- доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях,

благотворительных акциях составит не менее 40 процентов;

- доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединениях и органов ученического самоуправления составит 7,5 процентов;
- процент охвата обучающихся дополнительным образованием составит 95 процентов;
- процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит 81 процент;
- доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит процентов 30 процентов;
- доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения составит 5 процентов;
- доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием составит 36,7 процента;

### **Механизм реализации настоящей Программы**

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведения мониторинга реализации настоящей Программы.

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем – Управление образования.

Ответственный исполнитель настоящей Программы:

организует реализацию настоящей Программы, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Программы, несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

анализирует промежуточные результаты, вносит изменения в настоящую Программу;

проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы;

запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффективности реализации Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации Программы.

Соискатели настоящей Программы:

Осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в

настоящую Программу;

представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.

### **Методы сбора и обработка информации.**

В целях оценки и прогнозирования тенденций развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, принятия на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений исполнителем программы осуществляется мониторинг эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Верхнебуриенского муниципального района.

Мониторинг представляет собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности организации муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся.

Задачи мониторинга:

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
Развитие социальных институтов воспитания: -количество мероприятий посвященных просвещению родителей в вопросах воспитания	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября текущего года. Мониторинг осуществляет ведущий специалист управления образования.

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
<p>детей/ доля учреждений-организаторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество медиативных центров / доля от общего числа общеобразовательных учреждений;</li> <li>- Количество обращений в центры медиации/ доля разрешенных конфликтов;</li> <li>- количество органов ученического самоуправления, в них детей.</li> <li>-количество спортивных клубов, в них воспитанников.</li> <li>- количество патриотических клубов, в них детей;</li> <li>- количество отрядов ЮИД, в них детей;</li> <li>- количество волонтерских отрядов, в том числе отрядов милосердия, в них детей;</li> <li>- Количество воспитанников в местном отделении юнармия;</li> </ul>	<p>дркументации</p>	<p>Результат высчитывается путем суммирования данных по каждому показателю, а также в % соотношении от общего числа.</p>
<p>Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p>	<p>Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой дркументации</p>	<p>Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября текущего года.</p> <p>Результат высчитывается путем суммирования данных каждой общеобразовательной организации в % соотношении от общего числа обучающихся.</p>
<p>По учету несовершеннолетних,</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Сбор и обработка информации проводится путем анализа</p>

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
охваченных различными формами деятельности в период каникулярно времени	мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	каникулярных периодов. Результат высчитывается путем суммирования данных каждой общеобразовательной организации в % соотношении от общего числа обучающихся.
Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) психологического всеобуча составит не менее 50 процентов	Муниципальный мониторинг, анализ нормативно-правовой документации	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября текущего года. Результат высчитывается путем суммирования данных каждой общеобразовательной организации в % соотношении от общего числа семей.
Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни составит не менее 100 процентов;	Муниципальный мониторинг, анализ нормативно-правовой документации	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября текущего года. Результат высчитывается путем суммирования данных каждой общеобразовательной организации в % соотношении от общего числа обучающихся района.
Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностям.	Муниципальный мониторинг	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября и 31 декабря текущего года. Результат высчитывается путем суммирования данных каждой общеобразовательной организации в % соотношении от общего числа обучающихся организаций дополнительного образования по направленности.
удовлетворенность	Муниципальный	Сбор и обработка информации



Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации	Муниципальный мониторинг, анализ нормативно-правовой документации	проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября и 31 декабря текущего года. Результат высчитывается путем суммирования данных каждой общеобразовательной организации в % соотношении от общего числа родительской общественности.
доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Муниципальный мониторинг, анализ нормативно-правовой документации	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября и 31 декабря текущего года. Результат высчитывается путем суммирования данных каждой общеобразовательной организации в % соотношении от общего числа педагогов.
доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Муниципальный мониторинг, анализ нормативно-правовой документации	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября и 31 декабря текущего года. Результат высчитывается путем суммирования данных каждой общеобразовательной организации в % соотношении от общего числа педагогов.
доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п	Муниципальный мониторинг, анализ нормативно-правовой документации	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября и 31 декабря текущего года. Результат высчитывается путем суммирования данных каждой общеобразовательной организации в % соотношении от общего числа обучающихся.
доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от	Муниципальный мониторинг, анализ нормативно-правовой документации	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября и 31 декабря текущего года. Результат высчитывается путем суммирования данных каждой

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
общей численности обучающихся организаций дополнительного образования	документации	общеобразовательной организации в % соотношении от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования.
доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни	Муниципальный мониторинг, анализ нормативно-правовой документации	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября и 31 декабря текущего года. Результат высчитывается путем суммирования данных каждой общеобразовательной организации в % соотношении от общего числа обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
реализации ведомственной программы  
воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на  
территории Верхнебуреинского муниципального района, на 2021-2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Целевые показатели				
		2021г	2022 г	2023 г	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7
1. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации.						
1.1	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	20%	40%	60%	80%	100%
1.2	Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации	50%	60%	60%	70%	100%
2. Показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся						
2.1 Динамика развития гражданской, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры						

обучающихся:						
2.1.1	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п	7,8%	8%	8,1%	8,2%	8,3%
2.1.2	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования	32,9%	34%	36%	37%	38%
2.1.3	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностям, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования	18%	21%	23%	25%	27%
2.1.4	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры	100%	100%	100%	100%	100%

	здорового образа жизни					
2.1.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	48,5%	49%	49,5%	50%	50,5%
2.2 Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации						
2.2.1	Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации	60%	70%	80%	90%	100%
2.3 Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс:						
2.3.1	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых	10%	12%	14%	16%	18%

	акциях и пр.)					
3. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся						
3.1	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	60%	66%	70%	71%	72%
3.2	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	60%	66%	70%	71%	72%
4. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся						
4.1	Процент охвата школьников дополнительным образованием	94%	94,2%	94,5%	94,5%	95%
4.2	Процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних	80,1%	80,3%	80,6%	80,8%	81%
4.3	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-	23,6%	23,7%	23,8%	23,9%	24%

	спортивной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования					
4.4	Доля обучающихся, входящих в состав отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД)	8,5%	8,9%	9,3%	9,7%	10%
4.5	Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием	82%	83%	84%	85%	86%
4.6	Количество созданных школьных спортивных клубов	17	17	17	17	17

### План мероприятий

ведомственной программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций,  
расположенных на территории Верхнебуреинского муниципального района, на 2021-2025 годы

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	Районный спортивный фестиваль "Фитнес- прорыв" среди воспитанников ДОУ, учащихся начальных классов ОУ	Управление образования	Март
2.	Сдача норм ГТО в начальных классах общеобразовательных учреждений (зимние виды спорта)	Управление образования	Февраль
3.	Спортивное зимнее многоборье	Управление образования	Март
4.	Акция «За здоровье и безопасность наших детей».	Руководители образовательных учреждений	Март
5.	Месячник по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) среди школьников.	Управление образования Руководители учреждений образования	Апрель
6.	Районный конкурс агитбригад «Поколение новое выбирает жизнь здоровую!»	Управление образования Отделом по спорту, туризму, молодежной и социальной политики	Апрель
7.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры»	Управление образования	Май
8.	Сдача норм ГТО в начальных классах общеобразовательных учреждений (летние виды спорта)	Управление образования	Май



9.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 72-летию Победы	Управление образования	Май
10.	Велопробег	Управление образования	Июнь - Август
11.	Мероприятия в рамках проведения единого Дня профилактики правонарушений и пропаганды ЗОЖ	Управление образования Руководители учреждений образования	Июль - Август
12.	Районный слет туристов - спасателей, "Школа безопасности"	Управление образования	Сентябрь
13.	Открытие зимней спартакиады. Лыжный марафон	Управление образования МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»	Октябрь
14.	Региональный этап олимпиад	директор РИМЦ	Январь-февраль
15.	Соревнования по греко-римской борьбе	Управление образования Ведущие специалисты управления образования, ДЮСШ, ОУ	05.01.2020
16.	Шахматный турнир	Управление образования Ведущие специалисты управления образования, ЦРТДиЮ, ЦВР, ОУ	Январь
17.	Собрание актива старшеклассников	Управление образования Ведущие специалисты управления образования, ОУ	Январь - Февраль
18.	Зимняя районная спартакиада среди общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района	Управление образования Ведущие специалисты управления образования, ОУ	Ноябрь – Март
19.	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района	Управление образования Ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦРТДиЮ	Февраль

20.	Интернет – галерея страниц истории, посвящённых Великой Отечественной войне	Управление образования директор РИМЦ	Февраль - Май
21.	Марафон предприимчивости	Управление образования Ведущие специалисты управления образования, ОУ	Ноябрь - Декабрь
22.	Муниципальная предметная олимпиада среди обучающихся начальной школы	Управление образования директор РИМЦ	2-я декада Февраля
23.	Аукцион научно-технических проектов	Управление образования директор РИМЦ	3-я декада Февраля
24.	"Встреча четырех поколений" (районный семинар в рамках профессиональной ориентации на педагогическую профессию для будущих выпускников, молодых специалистов, учителей, ветеранов педагогического труда)	Управление образования Ведущие специалисты управления образования, ОУ	2-я декада февраля
25.	Районный смотр строя и песни среди военно-патриотических отрядов и кадетских классов Верхнебуреинского района, посвященный «Дню защитников Отечества»	Управление образования Ведущие специалисты управления образования, ОУ	Февраль
26.	Районная патриотическая игра «Зимняя зарница» среди учащихся образовательных организаций Верхнебуреинского района	Управление образования Ведущие специалисты управления образования, ОУ	Февраль
27.	Конкурс на знание основ избирательного права	Управление образования директор РИМЦ	3-я декада февраля
28.	Районный конкурс «Абилимпикс»	Управление образования ведущие специалисты ОУ	Март

29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года" (для педагогов дошкольного образования)	Управление образования директор РИМЦ	Март
30.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года -2020»	Управление образования директор РИМЦ	Март
31.	Районный конкурс «Ученик года – 2020»	Управление образования Ведущие специалисты управления образования, ОУ	Апрель
32.	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	Управление образования  директор РИМЦ	Март
33.	КВЭСТ для обучающихся "Как открыть первый бизнес"	Управление образования  Ведущие специалисты Управления образования, ОУ	Апрель
34.	Районный конкурс «Молодая смена»	Управление образования ведущие специалисты  Управления образования, ОУ	Апреля
35.	Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Управление образования  Ведущие специалисты управления образования, ОУ	Март
36.	Региональный этап межвузовской олимпиады по педагогике «Первый успех»	Управление образования директор РИМЦ	Апрель

37.	Районный слёт РДШ	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦРТДиЮ	Май
38.	Районные соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся образовательных организаций Верхнебуреинского района	Управление образования  Ведущие специалисты Управления образования, ОУ	Март
39.	Муниципальный этап «Президентских состязаний» среди учащихся образовательных организаций Верхнебуреинского района	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Апрель
40.	Посвящение в юнармейцы	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Май
41.	Районная школьная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 75- годовщине Победы в Великой отечественной войне	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Май
42.	Спортивно - танцевальный конкурс среди ДОУ «Фитнес – прорыв 2020»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ДОУ	Март
43.	Районный смотр строя и песни среди общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района, посвященный 75-летию Дню Победы»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Май

44.	«Фестиваль малышей среди ДОУ района»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ДОУ	Июнь
45.	Муниципальный этап «Президентских игр» среди учащихся образовательных организаций Верхнебуреинского района	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Май
46.	Районная акция «Помоги собраться в школу»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Июнь- Август
47.	Велопробег среди учащихся образовательных организаций Верхнебуреинского района посвященного «Дню России»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Июнь
48.	- Велопробег среди школьников посвященного «Дню шахтера»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Август
49.	Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Сентябрь
50.	Комбинированная пожарная эстафета. Поисково-спасательный маршрут. XV районный слет туристов-спасателей им. Л.Б. Грищенко среди учащихся образовательных организаций Верхнебуреинского района	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Сентябрь

51.	Районный слёт РДШ	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	3-я декада сентября
52.	Муниципальный этап предметных олимпиад	Управление образования директор РИМЦ, ОУ	Октябрь - Декабрь
53.	Всероссийский конкурс сочинений	Управление образования директор РИМЦ, ОУ	Октябрь
54.	Географический диктант	Управление образования директор РИМЦ, ОУ	Октябрь
55.	День профессионального погружения.	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Октябрь
56.	Районные соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Ноябрь
57.	«Районный день здоровья, посвященный открытию лыжного сезона в Верхнебуреинском районе»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Декабрь
58.	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся Верхнебуреинского района.	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦРТДиЮ	Декабрь
59.	Выставка детских зимних поделок	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	3-я декада декабря

60.	Конкурс зимних игровых площадок среди образовательных учреждений района	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ДОУ	Декабрь
61.	День правовой помощи	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ДОУ	20 Ноября
62.	Проведение мероприятий, акций посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ДОУ	Май, февраль, сентябрь, июнь
63.	Конкурс школьных музеев	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦРТДиЮ	ежегодно
64.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Районный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦРТДиЮ, ЦВР, ДОУ	ежегодно
65.	Участие в акциях «Ветеран», «Обелиск», «Письмо солдату», «Поздравь учителя»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦРТДиЮ, ЦВР,	ежегодно
66.	Дню Конституции России	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦРТДиЮ, ЦВР,	Декабрь

67.	Совершенствование работы родителями. Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦПП МСП	Постоянно
68.	Разработка планов мероприятий организация работы по противодействию распространения в среде обучающихся курения, алкоголизма, наркомании	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦПП МСП	Постоянно
69.	Проведение совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦПП МСП	Ежегодно
70.	Новогодние и рождественские мероприятия	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦРТДиЮ, ЦВР,	Декабрь
71.	Районный праздник, посвящённый Дню семьи, любви и верности	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦРТДиЮ, ЦВР,	Июль
72.	Организация экскурсий на предприятия, расположенные на территории Верхнебуреинского муниципального района	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Сентябрь, март



73.	Проведение Дней профориентации в общеобразовательных организациях с участием представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Февраль
74.	Организация трудовой занятости несовершеннолетних в период школьных каникул.	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, Центр занятости населения	Октябрь, январь, март, июнь, июль, август
75.	Внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта обучающихся	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Постоянно
76.	Интеллектуальная игра «ДВИЖ»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦРТДиЮ	Ежегодно
77.	Проведение муниципальных конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, интеллектуальных соревнований среди обучающихся.	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦРТДиЮ, ЦВР	Постоянно
78.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на новой ступени образования	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦПП МСП	Сентябрь, декабрь, май

79.	Работа очно-заочной эколого-биологической школы	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦРТДиЮ	В течении года
80.	Проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	В течении года
81.	«День здоровья»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	апрель
82.	«Папа, мама и я – спортивная семья» I- этап – массовые соревнования в общеобразовательных школах  II- этап – финальные соревнования	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ДОУ, ОУ	апрель
83.	Сдача норм ГТО	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Октябрь, март
84.	Заключение договоров о сотрудничестве образовательных организаций с учреждениями культуры(библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры), детской школой искусств по формированию культурно образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Сентябрь

85.	Организация посещения экспозиций выставок школьных музеев, районного музея, художественной школы, концертов районной школы искусств	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Постоянно
86.	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, Директор РМЦ	Октябрь
87.	Месячник профилактики «Детского травматизма на дороге». «Внимание – дети»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Сентябрь
88.	Районный конкурс рисунков наглядной агитации по пожарной безопасности и предупреждению детского травматизма.	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Декабрь
89.	Районный этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Март
90.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Декабрь
91.	День народного единства	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Ноябрь

92.	Межведомственная профилактическая акция «Подросток» по выявлению несовершеннолетних, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации и нуждающихся в защите	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Постоянно
93.	Акция «Горячая линия», «Скажи телефону доверия - ДА!»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Постоянно
94.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Сентябрь
95.	Месячник по правовой грамотности « Имею право»	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Сентябрь
96.	Профилактические мероприятия по предупреждению употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Постоянно
97.	Профилактические мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, предупреждению асоциальных явлений в детско – подростковой среде.	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Постоянно
98.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайтах образовательных организаций	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Сентябрь, май

99.	Развитие системы психологического консультирования по вопросам воспитания детей: горячих линий, телефонов доверия, Интернет-консультаций по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей и т.д.	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦПП МСП	Постоянно
100.	Проведение районных собраний родительской общественности.	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	ежемесячно
101.	Районный праздник, посвящённый Дню матери	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ, ЦВР, ЦРТДиЮ	Ноябрь
102.	Создание и поддержка на Интернет-сайтах образовательных организаций «родительской приемной», в том числе и на муниципальном уровне, с использованием сайта образовательной организации, электронной школы, дневник и д.р.	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Постоянно
103.	Анализ промежуточных результатов реализации программы	Управление образования ведущие специалисты управления образования	Ноябрь, Апрель (ежегодно)
104.	Проведение круглого стола по вопросу «Профилактика преступлений и правонарушений» Рассмотрение вопросов: - Психология и физиология подростков - Суицидальное поведение - Профилактика преступлений и правонарушений	Управление образования ведущие специалисты управления образования, ОУ	Октябрь, Декабрь, Июнь

105.	Повышение квалификации классных руководителей :  - При ХК ИРО.  - Постоянно действующие семинары для классных руководителей	Управление образования	В течении года  3 раза в год
------	---	------------------------	------------------------------------