

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

11.01.2021 г.

№ 5

п. Чегдомын

Об утверждении Программы
проведения мониторинга
эффективности деятельности
руководителей образовательных
организаций Верхнебуреинского
муниципального района

На основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»; приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; в целях совершенствования системы управления качеством образования в образовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края:

1. Утвердить прилагаемую Программу проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района (далее - Программа).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района использовать результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в целях совершенствования управления образовательной деятельностью.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



Т.С. Гермаш

УТВЕРЖДЕН
Приказом руководителя
управления образования
от 11.01.2021 № 5

**Программа
проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района**

I. Общие положения

Настоящая Программа проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района (далее – Программа) определяет единые методические подходы к организации мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – Мониторинг) для оценки динамики изменения показателей, использования методов и принципов управления, формирования региональных инструментов управления качеством образования

Целью Мониторинга является всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций всех уровней образования для выработки комплекса мер по устранению слабых сторон в системе менеджмента образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности.

Для достижения цели Мониторинга необходимо:

- организовать и провести Мониторинг;
- провести анализ полученной информации в рамках Мониторинга;
- подготовить адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций;
- реализовать комплекс мер по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций;
- провести анализ реализованных мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций.

Показатель эффективности деятельности руководителей образовательных организаций - это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, являющийся значимым с точки зрения управления.

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится для руководителей и лиц, исполнявших обязанности руководителей, образовательных организаций с 1 января по 31 декабря отчетного года.

Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций представляет собой результат оценки системы взаимосвязанных взаимодополняющих показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, полученных .

Итоговая оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается в соответствии с Методикой расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации согласно приложению 1 к настоящей программе .

II. Цель и задачи Мониторинга

Целью Мониторинга является всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе управления образовательной организацией и совершенствованию управленческой деятельности.

Цели мониторинга:

- Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- повышение качества управленческой деятельности;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- Формирование резерва управленческих кадров;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- создание условий для реализации основных образовательных программ.

Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей (индексов показателей) эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (при проведении Мониторинга в последующих периодах - анализ динамики показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций);
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;
- стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей образовательных организаций, использования ими современных технологий управления образовательной организацией;
- повышение эффективности и качества управленческой деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей
- руководителей образовательных организаций.

III. Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Предметом оценки являются результаты деятельности руководителей образовательных организаций по следующим позициям оценивания:

- Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- Формирование резерва управленческих кадров;
- Создание условий для реализации основных общеобразовательных

программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

Показатели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается в соответствии с Методикой расчета показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее –Методика) согласно приложению 2 к настоящей программе .

IV. Методы сбора и обработки информации

В рамках каждого направления оценки эффективности деятельности руководителей ОО определяется перечень показателей, критерии оценки и индикаторы, по каждому индикатору присуждаются баллы (Приложение № 2) после сбора и обработки информации.

Описание методов сбора и обработки информации		
Показатели	Метод сбора информации	Метод обработки информации
Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	- запросы в образовательные организации (письменный запрос о предоставлении информации о прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной подготовке, прослушивании лекций и т.д.) - ведение баз данных по прохождению курсов (по направлениям)	Количественный и качественный анализ полученной информации (данные заносятся в оценочную таблицу, по каждому критерию присваиваются баллы, максимальный балл по показателю – 17)
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ	- протоколы образовательных учреждений, - Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и форм; - плановый мониторинг, -сайты образовательных организаций	Количественный и качественный анализ полученной информации (данные заносятся в оценочную таблицу, по каждому критерию присваиваются баллы, максимальный балл по показателю – 27)
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	- протоколы образовательных учреждений, - Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и форм; - плановый мониторинг, -сайты образовательных организаций	Количественный и качественный анализ полученной информации (данные заносятся в оценочную таблицу, по каждому критерию присваиваются баллы, максимальный балл по показателю – 5)
Формирование резерва управленческих кадров	- запросы в образовательные организации, - база данных резерва, - протоколы заседания школы кадрового резерва	Количественный и качественный анализ полученной информации (данные заносятся в оценочную таблицу, по каждому критерию присваиваются баллы, максимальный балл по

		показателю –4)
Создание условий для реализации основных общеобразовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	- протоколы образовательных учреждений, - Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и форм; - плановый осмотр технического состояния здания	Количественный и качественный анализ полученной информации (данные заносятся в оценочную таблицу, по каждому критерию присваиваются баллы, максимальный балл по показателю – 18)

V. Участники Мониторинга

Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают образовательные организации Верхнебуреинского муниципального района.

Управление образования:

- организует проведение Мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга в соответствии с разработанной Методикой;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- направляет в образовательные учреждения рекомендации по результатам Мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
- выявляет образовательные организации с высокой эффективностью деятельности руководителей;
- выявляет управленческие проблемы в образовательной организации и негативные тенденции.

Образовательные организации Верхнебуреинского муниципального района:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют управлению образования общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга, разработанных муниципальными и региональными органами управления образования Верхнебуреинского муниципального района;

VI. Проведение Мониторинга

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образования.

Управление образования информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

Мониторинг осуществляется на основе информации:

- данных форм федерального статистического наблюдения;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной

организации;

- других внешних оценочных процедур.

Анализ результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится по группам образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ.

По результатам Мониторинга определяется уровень эффективности управления образовательной организацией:

- высокий уровень эффективности управления; уровень эффективности управления
- средний уровень эффективности управления;
- низкий уровень эффективности управления.

Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

VII. Использование результатов Мониторинга

Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу.

На основании результатов Мониторинга управление образования, обеспечивает подготовку рекомендаций для руководителей образовательных организаций

Анализ результатов Мониторинга обсуждается на совещании с руководителем управления образования с целью использования для повышения качества управленческой деятельности.

Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

- формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- отбор кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- мониторинг системы образования.

Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

- аттестация руководителей образовательных организаций и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- конкурсы профессионального мастерства руководителей образовательных организаций;
- представление к награждению руководителей образовательных организаций.

Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

Приложение №1 к Программе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Верхнебуреинского района

**Методика
расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя
образовательной организации Верхнебуреинского муниципального района**

1. Настоящая Методика определяет метод расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.
2. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителя по организации рассчитывается путем суммирования баллов по показателям (приложение № 2).
3. По результатам итоговой оценки эффективности деятельности определяются следующие уровни эффективности управления:
 - высокий уровень эффективности управления;
 - средний уровень эффективности управления;
 - низкий уровень эффективности управления.
4. Результаты оценки не применяются для составления рейтинга учреждений, руководителей.

Приложение №2 к Программе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Методика
расчета показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

В рамках каждого направления оценки эффективности деятельности руководителей ОО определяется перечень показателей в соответствии с таблицей

№/№	Показатель	Критерии оценки	Индикаторы	баллы	Максимальное кол-во баллов по критерию
1	Повышение уровня профессиональных компетенций	Квалификация руководителя ОО	Соответствие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации	Да - 1 балл	2
			Соответствие требованиям квалификации руководителя образовательной организации по уровню образования	Да - 1 балл	
		Оценка квалификации руководителя в рамках аттестации	Соответствие занимаемой должности по результатам аттестации без рекомендаций	Да - 1 балл	1
		Повышение квалификации в области управления	Прохождение курсов повышения квалификации в области управления за последние три года	Да - 1 балл	1
		Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта	Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта	Да - 1 балл	1
			Победа в конкурсах управленческих кадров на муниципальном, региональном, федеральном уровне	Да - 1 балл	1
Участие руководителя образовательной организации в			10		

		профессиональных конкурсах			
		муниципального уровня	Участие руководителя в конкурсах	Да - 1 балл	
			Победа руководителя в конкурсах	Да - 2 балла	
		регионального уровня	Участие руководителя в конкурсах	Да - 1 балл	
			Победа руководителя в конкурсах	Да - 3 балла	
		федерального уровня	Участие руководителя в конкурсах	Да - 3 балла	
		Тиражирование опыта профессиональной деятельности	Проведение обучающих мероприятий для руководителей на базе ОО (семинары, стажировка в рамках КПК)	Да - 1 балл	1
		Всего			17
2	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ	Доля выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основные сроки, от общего числа допущенных к ГИА	Отношение количества выпускников 9- х классов ОО, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основные сроки, к количеству выпускников, допущенных к ГИА	100% - 1 балл	1
		Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, от общего числа выпускников, допущенных к ГИА	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, к количеству выпускников, допущенных к ГИА	100% - 1 балл	1
		Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников, претендовавших на получение наград	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» к количеству выпускников, претендовавших на получение наград	75-99% - 1 балл 100% - 2 балла	2
		Доля обучающихся по программам углубленного изучения предметов	Отношение количества учеников 7-11-х классов ОО, обучающихся по программам углубленного изучения предметов, к общему количеству обучающихся 7-11-х классов	25% - 1 балл 26-50% - 2 балла свыше 50% - 3 балла	3

	Доля обучающихся 10-11-х классов, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11-х классов	Отношение количества учеников 10-11-х классов общеобразовательной организации, обучающихся по программам профильного обучения, к общему количеству обучающихся 10-11-х классов	50 -75 % - 1 балл Свыше 75% - 2 балла	2
	Подготовка обучающихся высокого уровня	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 100 баллов	Наличие - 2 балла	3
		Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам свыше 80 баллов	Наличие - 1 балла	
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации среднего и высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, поступивших в профессиональные организации среднего и высшего образования, к общему количеству выпускников 11-х классов	Свыше 90% - 1 балл	1
	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да – 1 балл	1
		Наличие призовых мест (победители и призеры) на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	1 место - 1 балл; от 2 до 5 мест – 2 балла; свыше – 3 балла	3
	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да – 1 балл	1
		Наличие призовых мест (победители и призёры) на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	1 место - 1 балл; 2-3 – 2 балла; свыше 3 – 3 балла	3

		Участие обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	Участие обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да – 2 балла	2
			Наличие призовых мест (победители и призёры) на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	Наличие – 3 балла	3
			Наличие мер денежного стимулирования и поощрения способных и талантливых детей (премии, стипендии)	Наличие - 1 балл	1
			Всего	27	
3	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ (из числа сдававших экзамен в форме ГВЭ)	Отношение количества выпускников 11- х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	100% - 1 балл	1
			Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ (от числа сдававших экзамен в форме ГВЭ)	Отношение количества выпускников 9 – х классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	100% - 1 балл
		Качество освоения детьми с ОВЗ профессиональных навыков	Наличие победителей и призёров регионального этапа олимпиады для детей с ОВЗ «Абилимпикс»	Наличие – 1 балл	2
			Наличие победителей и призёров заключительного этапа олимпиады для детей с ОВЗ «Абилимпикс»	Наличие – 2 балла	
		Психолого-педагогические сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидов	Обеспечение специалистами психолого- педагогического сопровождения	Наличие – 1 балл	1
			Всего	5	
4	Формирование резерва управленческих кадров	Создание условий для организации дополнительного профессионального образования работников образовательной организации	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	Да- 1 балл	1
		Работа по формированию резерва управленческих кадров в образовательной организации	Профессиональный кадровый рост педагогов: педагог образовательной организации включён в кадровый резерв муниципалитета	Да- 1 балл	2

			педагог образовательной организации назначен заместителем директора	Да- 1 балл	
			Профессиональный кадровый рост заместителей руководителя образовательной организации: заместитель руководителя назначен руководителем образовательной организации	Да- 1 балл	1
		Всего			4
5	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических)	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	Отношение педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников	35 % - 1 балл 36-50% - 2 балла свыше 50 % - 3 балла	3
		Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации различными средствами	Наличие -1 балл	1
			Отсутствие случаев травматизма обучающихся	Отсутствие – 1 балл	1
			Отсутствие предписаний по вопросам антитеррористической безопасности	Отсутствие - 1 балл	1
		Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Наличие – 1 балл	1

	Результаты мониторинга Рособнадзора по выявлению школ с признаками необъективных результатов	Общеобразовательная организация не внесена в список школ с признаками необъективных результатов	Нет – 1 балл	1
	Удовлетворённость населения качеством образования	Результаты мониторинга удовлетворённости родительской общественности качеством образования	Свыше 70% - 1 балл; свыше 90% - 2 балла	2
	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности ОО	Отсутствие подтверждённых жалоб, обоснованных обращений участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл	1
		Привлечение дополнительных внебюджетных средств от приносящей доход деятельности в бюджет организации на развитие ОО	Наличие – 2 балла	2
		Получение ОО финансовой поддержки в форме субсидий, грантов в рамках конкурсов:	Да	3
		федеральных	3 балла	
		региональных	2 балла	
		муниципальных	1 балла	
		Наличие официального сайта образовательной организации, соответствующего требованиям законодательства	Наличие -1 балл	1
		Наличие страницы образовательной организации в Instagram	Наличие -1 балл	1
	Всего			18
				71

Максимальное количество баллов по показателям

Тип образовательной организации	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
		высокая	средняя	неэффективный
общеобразовательные организации	71	71-65	64-44	43 и ниже

ПОКАЗАТЕЛИ
 Программы проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
 Верхнебуреинского муниципального района, на 2021-2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Целевые показатели				
		2021г	2022 г	2023 г	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7
1. По оценке компетенций руководителей образовательных организаций.						
1.1	Доля руководителей ОО, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей	100%	100%	100%	100%	100%
1.2	Доля руководителей ОО, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»	100%	100%	100%	100%	100%
1.3	Доля руководителей ОО, прошедших повышение квалификации в области управление образовательной деятельности	100%	100%	100%	100%	100%
1.4	Доля руководителей ОО, с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций от общего числа руководителей ОО	100%	100%	100%	100%	100%
2. По достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ						
2.1	Доля ОО, участвующих в региональных мониторингах	100%	100%	100%	100%	100%

2.2.	Наличие положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО. В годовом плане ОО включен раздел по внутришкольному контролю	Да	Да	Да	Да	Да
2.3	Доля ОО, в которых отсутствуют факты приостановления (лишения) государственной аккредитации по программам основного и (или) среднего общего образования в течении последних 2 лет	100%	100%	100%	100%	100%
2.4	Доля профильных классов/индивидуальных программ к общему количеству классов основной и старшей ступени	6	7	8	9	10
2.5	Доля классов с углубленным изучением предметов к общему количеству классов основной и старшей ступени	20%	26%	27%	28%	29%
3. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами						
3.1	Доступность услуг для инвалидов					
3.2	Доля обучающихся с ОВЗ, которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, от общего количества обучающихся с ОВЗ	100%	100%	100%	100%	100%
4. По формированию резерва управленческих кадров						
4.1	Наличие положения о формировании кадрового резерва	Да	Да	Да	Да	Да
4.2	Общее количество лиц,	40	41	42	43	44

	зачисленных в резерв управленческих кадров					
4.3	Доля претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	100%	100%	100%	100%	100%
4.4	Общее количество лиц, назначенных на руководящие должности в отчетный период	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости
4.5	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	Да	Да	Да	Да	Да
4.6	Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	20%	30%	35%	40%	45%
5. По созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических)						
5.1	Наличие учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	60%	65%	70%	72%	75%
5.2	Доля учителей с высшим образованием	86,5	86,5	87	87	87
5.3	Доля молодых учителей (до 35 лет)	25%	25%	26%	27%	27%
5.4	Доля учителей со стажем работы до 3 лет	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5
5.5	Доля руководящих работников, соответствующих требованиям квалификации	100%	100%	100%	100%	100%
5.6	Доля школ, реализующих программы внутрикорпоративного обучения	10%	10%	10%	10%	10%
6. По учету нагрузки педагогических работников						

6.1	Доля педагогических работников, у которых нагрузка превышает среднюю нагрузку по краю	59,7	58	55	50	45
-----	---	------	----	----	----	----