

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

17.02.2022  
п.Чегдомын

№ 223

Об утверждении муниципального проекта  
«Повышение объективности оценки образовательных результатов»

С целью обеспечения объективности проведения оценочных процедур и оценивания образовательных результатов обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный проект «Повышение объективности оценки образовательных результатов» (далее – Проект) (приложение № 1).
2. Разместить муниципальный проект «Повышение объективности оценки образовательных результатов» на официальном сайте управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района.
3. Грищенко Е.В., заместителю руководителя управления образования, Бобырь Е.С., директору МКУ РИМЦ осуществлять непосредственное руководство и контроль реализации проекта в указанные сроки.
4. Определить соисполнителями Проекта МКУ «Районный информационно-методический центр», общеобразовательные организации Верхнебуреинского муниципального района.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 5.1. Принять участие в реализации Проекта.
  - 5.2. Ежегодно в срок до 10 ноября проводить мониторинг выполнения показателя и результаты направлять в МКУ РИМЦ.
6. МКУ РИМЦ:
  - 6.1. Ежегодно в срок до 25 ноября проводить анализ выполнения мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур и оценивания образовательных результатов обучающихся по муниципалитету и каждому образовательному учреждению.
  - 6.2. Ежегодно в декабре представлять результаты анализа выполнения мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур и оценивания образовательных результатов обучающихся на совещании с руководителями образовательных организаций.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ РИМЦ Е. С. Бобырь.

и.о. руководителя  
управления образования

О.П. Митяшова

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

### **«Повышение объективности оценки образовательных результатов»**

#### Обоснование целей и задач проекта

Достижение объективности оценки образовательных результатов обучающихся является необходимым условием повышения качества образования. Говоря об объективности оценивания в целом, особое внимание необходимо уделить мероприятиям, направленным на обеспечения объективности проведения оценочных процедур и олимпиадных мероприятий.

К оценочным процедурам относятся мероприятия следующих уровней:

- федеральный уровень: итоговая государственная аттестация, всероссийские проверочные работы;
- региональный уровень: региональные диагностические и мониторинговые исследования;
- муниципальный уровень: диагностические работы.

Анализ результатов перечисленных работ позволяет оценить не только образовательные результаты обучающихся, но и объективность оценивания этих результатов. В 2021 году по результатам Всероссийских проверочных работ в муниципалитете выявлены 2 общеобразовательных учреждения, показавших необъективность в оценивании знаний обучающихся.

Тем самым объясняется актуальность разработки и реализации муниципального проекта, направленного на повышение объективности оценивания образовательных результатов. Мероприятия муниципального проекта позволят повысить уровень объективности проведения оценочных процедур и оценивания знаний обучающихся.

#### Цель:

- обеспечить объективность проведения и оценочных процедур и Всероссийской олимпиады школьников;

#### Задачи:

- мониторинг внутренней системы оценки образовательных результатов в школах, показавших необъективность результатов ВПР в 2021 г.;
- обеспечение объективности проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципалитета;
- формирование устойчивого позитивного отношения к объективности оценки образовательных результатов у всех субъектов образовательного процесса.

#### Результаты:

- в общеобразовательных организациях сформированы внутришкольные системы оценки образовательных результатов, направленные на недопущения необъективности оценивания знаний обучающихся;
- у всех участников образовательного процесса сформировано позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Муниципальные показатели обеспечения объективности проведения ВПР и  
Всероссийской олимпиады школьников в муниципалитете.

№ п/п	Показатель	методы расчета по району	метод расчета по каждой ОО
<b>1. Всероссийские проверочные работы</b>			
1.1	Наличие локального акта, регламентирующего оценочных процедур в районе/ в ОО.	Локальный акт размещен в личном кабинете ОМСУ – 10 б. Локальный акт отсутствует – 0 б.	Локальный акт размещен на официальном сайте ОО – 10 б.; не размещен – 0 б.
1.2	Наличие дорожной карты по повышению объективности проведения ВПР	Дорожная карта размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 б. Дорожная карта отсутствует – 0 б.	Дорожная карта размещена на официальном сайте ОО – 10 б.; не размещена – 0 б.
1.3	Наличие анализа попадания школ в ФП школ, имеющих признаки необъективности результатов ВПР	Анализ размещен в личном кабинете ОМСУ – 10 б. Анализ отсутствует – 0 б.	Анализ размещен на официальном сайте ОО – 10 б.; не размещен – 0 б.
1.4	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности оценочных процедур	Адресные рекомендации размещены в личном кабинете ОМСУ – 10 б. отсутствуют – 0 б.	
1.5	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности оценочных процедур	Информация о проведении мероприятий размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 б. отсутствует – 0 б.	Презентация передового опыта по обеспечению объективности оценочных процедур – 10 б.
1.6	Участие в региональной акции «ВПР для родителей»	Информация об участии размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 б. отсутствует – 0 б.	Информация об участии размещена на официальном сайте ОО – 10 б.; не размещена – 0 б.
1.7	Доля ОО, в которых не менее 80 % обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 4 классе от общего кол-ва ОО	от 80 до 100 процентов – 10 б. от 0 до 79 процентов – 0 б.	участие 80 % обучающихся 4 кл. в ВПР по всем предметам – 10 б. участие ниже 80 % обучающихся 4 кл. в ВПР по всем предметам – 0 б.
1.8	Доля ОО, в которых не менее 80 % обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 5 – 8 классах от общего количества ОО	от 80 до 100 процентов – 10 б. от 0 до 79 процентов – 0 б.	участие 80 % обучающихся 5 – 6 кл. в ВПР по всем предметам – 10 б. участие ниже 80 % обучающихся 5 – 6 кл. в ВПР по всем предметам – 0 б.
1.9	Доля ОО, в которых не менее 80 % обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 11 классах от общего количества ОО	от 80 до 100 процентов – 10 б. от 0 до 79 процентов – 0 б.	участие 80 % обучающихся 11 кл. в ВПР по всем предметам – 10 б. участие ниже 80 % обучающихся 11 кл. в ВПР по всем предметам – 0 б.
1.10	Доля ОО, участвовавших	100 % - 10 б.	наличие самоанализа – 10 б.

	в ВПР, в которых проведен самоанализ объективности ВПР «7 шагов», от общего кол-ва ОО	менее 100 % - 0 б.	отсутствие – 0 б.
1.11	Доля ОО, в которых осуществлялось общественное наблюдения в каждый день проведения ВПР, от общего кол-ва ОО	100 % - 10 б. 55% - 99 % - 5 б. до 49 % - 0 б.	присутствие общественного наблюдателя в ОО в 100% случаях – 10 б. в 50% случаях – 5 б. менее 50 % - 0 б.
1.12	Доля ОО, в которой осуществлялось видеонаблюдение в каждый день проведения ВПР, от общего кол-ва ОО	100 % - 10 б. 55% - 99 % - 5 б. до 49 % - 0 б.	видеонаблюдение в ОО в 100% случаях – 10 б. в 50% случаях – 5 б. менее 50 % - 0 б.
1.13	Участие в независимом наблюдении за проведением ВПР специалистами ОМСУ	сумма баллов: участие зам. руководителя – 5 б., специалистов – 5 б.	
1.14	Проверка ВПР	мун.комиссия – 10 б. перекрёстная проверка – 10 б. шк. комиссия – 0 б.	
1.15	Проведение выборочной перепроверки ВПР мун. комиссиями	осуществлялась – 10 б. не осуществлялась – 0 б.	
1.16	Информация о лучших практиках по обеспечению объективности ВПР	представлена информация о лучших практиках – 20 б.; не представлена – 0 б.	ОО представила свою деятельность по обеспечению объективности ВПР - 10 б. не представила – 0 б.
1.17	Наличие ОО, вошедших в прошлом году в ФП школ, имеющих признаки необъективных результатов ВПР	минус 10 б. за каждую ОО, но не более минус 30 б.	минус 10 б. за вхождение в ФП.
1.18	Наличие ОО, повторно вошедших в прошлом году в ФП школ, имеющих признаки необъективных результатов ВПР	минус 10 б. за каждую ОО, но не более минус 30 б.	минус 10 б. за вхождение в ФП.
1.19	Выявлены нарушения, связанные с организацией проведения ВПР по результатам рассмотрения обращений граждан в министерство	минус 10 б. за каждую нарушение, но не более минус 20 б.	минус 10 б. на нарушения
1.20	Иные нарушения	минус 10 б. за каждую нарушение, но не более минус 20 б.	минус 10 б. на нарушения
2. Всероссийская олимпиада школьников			
2.1	Наличие локального акта об обеспечении объективности	Локальный акт размещен в личном кабинете ОМСУ – 10 б.	Локальный акт размещен на официальном сайте ОО – 10 б.;

	проведения и проверки ВСоШ (школьный и муниципальный этап)	Локальный акт отсутствует – 0 б.	не размещен – 0 б.
2.2	Наличие аналитической справки с анализом объективности проведения муниципального этапа ВСоШ по итогам прошлого года	Аналитическая справка размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 б. отсутствует – 0 б.	Аналитическая справка (школьного этапа) размещена на официальном сайте ОО – 10 б.; не размещен – 0 б.
2.3	Наличие приказа по муниципалитету об ответственных лицах за проведением школьного этапа ВСоШ	Приказ размещен в личном кабинете ОМСУ – 10 б. отсутствует – 0 б.	
2.4	Соответствие организационно-технологической модели проведения муниципального этапа ВСоШ Порядку организации проведения ВСоШ (пр.МП РФ № 678 от 27.11.2020 г.)	Организационно-технологическая модели проведения муниципального этапа ВСоШ соответствует Порядку и размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 б.	
2.5	Соответствие порядка и процедур проведения муниципального этап ВСоШ требованиям, утвержденным центральными предметно-методическими комиссиями	соответствуют – 10 б.; не соответствуют – 0 б.	
2.6	Наличие протоколов с принятие управленческих решений (в части организации работы с педагогами, чьи учащиеся на школьном этапе показали высокие результаты, но не подтвердили результативность на муниципальном и региональном этапах)	Протоколы размещены в личном кабинете ОМСУ – 10 б. отсутствует – 0 б.	
2.7	Наличие мероприятий по формированию в ОО позитивного отношения к объективной оценке результатов участия во ВСоШ	Информация о проведении мероприятий размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 б. отсутствует – 0 б.	проведение мероприятий – 10 б.
2.8	Наличие плана подготовки общественных наблюдателей за процедурой проведения и оценки ВСоШ (школьный и муниципальный этапы)	План размещен в личном кабинете ОМСУ – 10 б. не размещен – 0 б.	
2.9	Направление на обучение	Информация размещена в	Составлен план повышения

	по программам помощи учителям, имеющим профессиональные затруднения в части оценивания результатов ВСоШ	личном кабинете ОМСУ – 10 б. не размещен – 0 б.	квалификации по данному направлению – 10 б.
2.10	Наличие графиков выходов общественных наблюдателей за проведением ВСоШ в указанный срок: - школьный этап; - муниципальный этап	График размещен в личном кабинете ОМСУ – 10 б. не размещен – 0 б.	
2.11	Наличие протоколов проведения ВСоШ на 22 предмета (школьный и муниципальный этап)	Протоколы размещены в личном кабинете ОМСУ – 10 б. не размещены – 0 б.	Протоколы школьного этапа размещены на официальном сайте ОО – 10 б. не размещены – 0 б.
2.12	Наличие ссылок на видеонаблюдение за проведением ВСоШ и проверки работ учащихся	Ссылки размещены в личном кабинете ОМСУ – 10 б. не размещены – 0 б.	
2.13	Наличие аналитической справки по итогам проведения муниципального этапа ВСоШ	Справка размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 б. не размещена – 0 б.	Размещение аналитической справки по итогам проведения школьного этапа ВСоШ на сайте ОО – 10 б.
2.14	Наличие анализа объективности проведения муниципального этапа ВСоШ	Анализ размещен в личном кабинете ОМСУ – 10 б. не размещен – 0 б.	
2.15	Выявлены нарушения, связанные с организацией проведения ВСоШ по результатам рассмотрения обращений граждан в министерство	минус 10 б. за каждую нарушение, но не более минус 20 б.	минус 10 б. на нарушения
2.16	Иные нарушения	минус 10 б. за каждую нарушение, но не более минус 20 б.	минус 10 б. на нарушения