

Управление образования
администрации Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

20.12.2019г.
п.Чегдомын

№ 268

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Положением об управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района, утвержденным решением Собрания депутатов Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 31.05.2016

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Муниципальную программу «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных учреждениях Верхнебуреинского муниципального района» на 2020-2025 годы (далее-Программа).

1.2. План мероприятий по реализации Программы.

2. Ответственным исполнителям предоставлять отчет об исполнении Плана мероприятия по реализации Программы в Управление образование администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края ежегодно до 10 июня и до 10 декабря.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования: Никитину Е.С.

Руководитель управления
образования



Т.С. Гермаш

Утверждена
приказом Управления образования
от 20.12.2019 №268

**Муниципальная программа
«Организация системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации в образовательных учреждениях Верхнебуреинского
муниципального района»**

Разработчики:
Управление образования
администрации Верхнебуреинского
муниципального района

п. Чегдомын
2020 год

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных учреждениях Верхнебуреинского муниципального района»
Исполнители Программы	Специалисты управления образования, педагоги образовательных учреждений района.
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения 95% обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет в муниципальную систему профориентационной работы путем организации деятельности общеобразовательных учреждений и управления образования с возможностью обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства в муниципалитете до 20% выпускников общеобразовательных организаций
Задачи Программы	<p>Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 12 до 18 лет и 100% педагогических работников ОУ района путем реализации деятельности управления образования и образовательных учреждений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации в ОУ 2.Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 3.Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 12 до 18 лет в районные профориентационные мероприятия 7.Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками 8.Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности 9.Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных, региональных и муниципальных проектов «Проектория» и «Билет в будущее», «Profipolis 27», «Абилимпикс», «Первые Международные детские инклюзивные творческие игры», «WorldSkillsJunior», «Молодая смена», «Мой первый бизнес» «Start UP», «День Тени» «Семья талантами богата». 10.Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными

	<p>организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками</p> <p>11. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района.</p> <p>11. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.</p> <p>1 этап – подготовительный (июнь 2020-август 2020);</p> <p>2 этап – практический (сентябрь 2020-май 2025);</p> <p>3 этап – аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района</p>

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и

предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Программа разработана с учетом плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Верхнебуреинского района на 2020-2025гг.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы

2.Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации

3.Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях

4.Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 11 до 18 лет в районные профориентационные мероприятия

5.Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками

6.Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности

7.Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных, региональных и муниципальных проектов «Проектория» и «Билет в будущее», «Profipolis 27», «Абилимпикс», «Первые Международные детские инклюзивные творческие игры», «WorldSkillsJunior», «Молодая смена», «Мой первый бизнес» «StartUP», «День Тени» «Семья талантами богата».

8. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками.

9. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района.

10. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

3. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985);

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования. Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и

самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2020-2025гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июнь 2020- июль 2020)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Верхнебуреинском муниципальном районе

2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования

3. Разработана программа психолого-диагностической работы по профориентации

4. Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях

5. Разработан план по организации деятельности общеобразовательных организаций по внедрению профильных практических занятий со старшеклассниками:

- медицинского;
- педагогического;
- социально-культурного;
- технического.

2 этап: практический (сентябрь 2020-май 2025)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

- управление образования управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;

- управление образования оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;

- образовательные организации оказывают консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;

- управление образования анализирует выполнение этапов реализации проекта, общеобразовательные организации формируют отчетность и ежеквартально предоставляют в муниципальный орган управления образования;

- управление образования координирует реализацию профориентационных программ в образовательных учреждениях района;

-организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;

-осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, ВУЗами и СУЗами на территории Хабаровского края

2.Реализуется программа психолого-диагностической работы по профориентации.

4.Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

5.Реализуется план по организации деятельности общеобразовательных организаций по внедрению профильных практических занятий со старшеклассниками:

-медицинского;

-педагогического;

-социально-культурного;

-технического

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1.Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2.Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3.Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

Этап: аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
реализации ведомственной программы
"Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в
образовательных учреждениях Верхнебуреинского муниципального района", на 2021-2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Целевые показатели				
		2021г	2022 г	2023 г	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7
1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.						
1.1	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные маршруты (траектории) от общего количества обучающихся	10%	20%	30%	35%	40%
1.2	Общий охват обучающихся 6-11 классов при проведении психолого-диагностической работы по профориентации в %	40%	50%	60%	70%	80%
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся						
2.1	Доля обучающихся, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения и для которых сформировано единое профориентационное портфолио от общего количества обучающихся	5%	15%	30%	35%	40%

2.2	Доля педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	10%	20%	30%	40%	50%
3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне						
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	30%	40%	50%	50%	50%
4. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения						
4.1	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	30%	40%	50%	50%	50%
5. Показатели по учету ранней профориентации обучающихся						
5.1	Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для	10%	20%	30%	40%	50%

	распространения педагогического опыта) от общего числа образовательных организаций					
5.2	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации от общего количества обучающихся	10%	15%	20%	25%	30%
6. Показатели по учету проведения профориентации обучающихся с ОВЗ						
6.1	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	5%	10%	15%	20%	25%
7. Показатели по учету взаимодействия образовательных организаций с учреждениями (предприятиями)						
7.1	Доля обучающихся, прошедших экскурсии, стажировки, практики, мастер-классы, профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, от общего количества обучающихся	10%	15%	20%	25%	30%
8. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности						
8.1	Количество конкурсных мероприятий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций по профориентационной направленности	2	3	4	5	6

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: основному общему, среднему (полному) общему.

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1 этап: поисково-зондирующий Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения			
5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
2 этап: предпрофильная подготовка Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута			
8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры.	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.

	требованиями выбираемой профессии.	Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	
3 этап: профессиональное самоопределение Цель: определение направления профессионального образования			
10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов

Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего(полного) образования			
1.	Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	02.06.20-31.08.20гг	Руководители образовательных организаций
2.	Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ	31.08.2020г	Руководители образовательных организаций
3.	Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения района	По отдельно разработанному плану	Руководители образовательных организаций
4.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение всего периода	Управление образования, руководители образовательных организаций
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций
6.	Общешкольные, классные родительские собрания Профориентационной тематики: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	В течение всего периода	Управление образования, руководители ОУ, классные руководители
7.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций, классные руководители
8.	Проведение лекториев профориентационной тематики, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций, классные руководители, педагог-психолог.

9.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами района по профориентационной работе	В течение всего периода	Управление образования, руководители образовательных организаций
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (5-7 классы)			
1.	Организация проведения школьного конкурса на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Ранняя профориентация»	Ежегодно	Управление образования, заместители руководителей по ВР
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	Ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по ВР
3.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Ежегодно	Руководители образовательных организаций, учителя русского языка и литературы
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Руководители образовательных организаций
5.	Проведение квест-игры «Я выбираю»	Ежегодно	Руководители образовательных организаций
7.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Руководители образовательных организаций, учителя русского языка и литературы
8.	Ярмарка профессий «День Тени»	Ежегодно	Управление образования, руководители образовательных организаций
9.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных, региональных и муниципальных проектов «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее», «Profipolis 27», «Абилимпикс», «Первые Международные детские инклюзивные творческие игры», «WorldSkillsJunior», «Молодая смена», «Мой первый бизнес» «Start UP», «Семья талантами богата».	В течение всего периода	Управление образования, руководители образовательных организаций, классные руководители
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (8-9 классы)			
1.	Организация проведения	В течение всего	Руководители

	конкурсов для детей на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Профориентация»	периода	образовательных организаций, заместитель руководителей по ВР
2.	Районный конкурс проектов «Я гражданин»	Ежегодно	Управление образования, руководители образовательных организаций
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Управление образования, руководители образовательных организаций
5.	Консультирование и тестирование обучающихся 9 классов по следующим направлениям: -карта интересов; -профессиональные склонности и профессиональная направленность; -мотивы выбора; -анкетирование «Профессиональный интерес»	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций, педагог-психолог
6.	Ярмарка профессий «День Тени»	Ежегодно	Управление образования, руководители образовательных организаций
7.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных, региональных и муниципальных проектов «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее», «Profipolis 27», «Абилимпикс», «Первые Международные детские инклюзивные творческие игры», «WorldSkillsJunior», «Молодая смена», «Мой первый бизнес» «Start UP», «Семья талантами богата».	В течение всего периода	Управление образования, руководители образовательных организаций, классные руководители
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (10-11 классы)			
1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Профориентация»	В течение всего периода	Управление образования, руководители образовательных организаций
2.	Районный конкурс проектов «Я гражданин»	Ежегодно	Управление образования, руководители образовательных организаций

3.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций, педагог-психолог
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Управление образования, руководители образовательных организаций
5.	День открытых дверей	По отдельно разработанному плану	Управление образования, руководители образовательных организаций
6.	Ярмарка профессий «День Тени»	Ежегодно	Управление образования, руководители образовательных организаций
8.	Консультирование родителей по вопросам профориентации: - анкетирование; - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; - беседы психолога с родителями.	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций педагог-психолог, классный руководитель
9.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных, региональных и муниципальных проектов «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее», «Profipolis 27», «Первые Международные детские инклюзивные творческие игры», «WorldSkillsJunior», «Молодая смена», «Мой первый бизнес» «Start UP», «Семья талантами богата».	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, классные руководители
Психолого-диагностическая работа по профориентации учащихся 5-11 классов			
1.	Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации	02.06.2020-31.08.2020гг	Управление образования, РМО педагогов-психологов
2.	Разработка плана мероприятий по программе психолого-диагностической работы по профориентации	31.08.2020г	РМО педагогов-психологов
3.	Развивающие занятия, элективные курсы по психологии. Развитие Специальных способностей, Профессионально значимых личностных качеств	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации	В течение всего периода	Руководители

	по вопросам самоопределения школьников по завершению основного общего образования. Консультации для родителей по результатам психологической работы с учащимися (диагностической, консультативной и др.)	периода	образовательных организаций педагог-психолог
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций педагог-психолог
6.	Тестирование по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном определении их ребёнка	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций педагог-психолог