

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

21.01.2022
п. Чегдомын

№ 25

Об утверждении Положения о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений и показателей эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района

С целью разработки механизмов и процедур оценки деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района, направленных на развитие системы общего образования, повышения качества работы муниципальных общеобразовательных организаций, развития творческой активности и инициативы руководителей при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений и показателей эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района согласно приложению к настоящему приказу.

2. Осуществлять мониторинг эффективности деятельности общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района и их руководителей ежегодно.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций до 15 января текущего года предоставлять в Управление образования оценочные листы с перечнем показателей эффективности работы для установления стимулирующей надбавки руководителям за год.

4. Возложить ответственность за сбор и обработку информации о достижении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и их руководителей на заместителя руководителя управления образования Грищенко Е.В.

5. Грищенко Е.В., заместителю руководителя управления образования осуществлять мониторинг эффективности деятельности образовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района и их руководителей ежегодно согласно утвержденному положению.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

и.о. руководителя
управления образования



О.П. Митяшова

Положение
о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования".

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательного учреждения уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.

2. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений

Цель: реализация муниципальной кадровой политики в сфере образования в рамках мероприятий муниципальной программы "Развитие системы образования в Верхнебуреинском муниципальном районе", утвержденной Постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 11.10.2013 № 970, обеспечение профессионального роста и реализации творческого потенциала руководителей муниципальных образовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района, выявление динамики в эффективности их деятельности.

Задачи:

- разработка единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Верхнебуреинского района;

информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Верхнебуреинского района;

использование валидных измерителей для получения объективных результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Верхнебуреинского района;

формирование резерва управленческих кадров;

совершенствование системы повышения управленческой компетентности и уровня квалификации руководителей муниципальных образовательных учреждений Верхнебуреинского района.

3. Предмет мониторинга

Предметом мониторинга являются результаты деятельности образовательного учреждения и руководителя, а также условия функционирования образовательных учреждений.

Данный мониторинг основан на принципах системности, достоверности представленной информации, объективности полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4. Сроки проведения мониторинга

Мониторинг проводится ежегодно в период с 1 января по 31 декабря текущего года. Аналитическая справка о выполнении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений предоставляется в конце календарного года, не позднее 30 декабря.

5. Методы сбора информации в рамках мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений

С целью сбора информации о деятельности руководителя муниципального образовательного учреждения используются следующие методы:

- сбор информации путем анкетирования и опроса участников образовательных отношений;
- сбор информации путем анализа и оценки документации образовательного учреждения;
- сбор информации путем структурированного наблюдения за осуществлением образовательной деятельности образовательного учреждения;
- сбор информации путем структурированного опроса родителей (законных представителей) в электронной или рукописной форме;
- сбор информации путем изучения открытых источников информации (Интернет-сайт образовательного учреждения, официальные аккаунты в социальных сетях);
- сбор информации путем изучения отчетов образовательных учреждений (о внутренней оценке качества образования, о самообследовании деятельности образовательного учреждения и др.).

6. Показатели эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения

Эффективность деятельности руководителя образовательного учреждения определяется, с одной стороны, совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, с другой стороны – реальными результатами деятельности образовательного учреждения

Для оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений используется система показателей (Приложение 1, 2, 3).

7. Мониторинг показателей

7.1. Мониторинг показателей направлен на получение информации об эффективности деятельности руководителей по разным направлениям деятельности, в том числе:

- выполнение нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОУ в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;
- эффективное управление качеством образовательных результатов;
- эффективное управление качеством условий осуществления образовательной деятельности;
- эффективное управление инновационной деятельностью образовательного учреждения;
- эффективное управление деятельностью МБОУ в рамках сетевого (кластерного) взаимодействия (на основе заключенного соглашения) с образовательными организациями разных типов, организациями спорта, культуры, общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики;
- эффективное управление профессиональным развитием педагогического коллектива;
- эффективная организация работы с детьми, имеющими разные образовательные запросы и потребности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые дети;

- эффективная организация работы по изучению хакасского языка и удовлетворению этнокультурных образовательных потребностей;
- результативная работа по привлечению внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения;
- эффективная административно-управленческая деятельности;
- уровень профессиональной компетентности руководителя образовательного учреждения.

8. Анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации

Итогом проведения мониторинга показателей является анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений. Анализ результатов мониторинга осуществляется в форме аналитического отчета. Данный отчет как итоговый документ мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений за анализируемый период является основанием для подготовки адресных рекомендаций.

9. Меры, управленческие решения

Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений является основанием для принятия мер и управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений.

Принятие мер, управленческих решений осуществляется в соответствии с циклограммой:

| № п/п | Вид деятельности | Вид документа | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---|-----------------------|--|
| 1. | Принятие управленческих решений по результатам оценки | Приказ | Ежегодно до 01 марта | Управление образования Верхнебуреинского района |
| 2. | Проведение мероприятий для руководителей МБОУ по результатам оценки | Приказы, программы, практико-ориентированные мероприятия, методические рекомендации, планы по устранению выявленных нарушений | В течение года | Управление образования Верхнебуреинского района; РИМЦ п.Чегдомын |
| 3. | Разработка комплекса мер по реализации управленческих решений, включая проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений | Программы, планы, включающие практико-ориентированные и контрольные мероприятия | Ежегодно до 01 апреля | Управление образования Верхнебуреинского района; РИМЦ п.Чегдомын |

10. Анализ эффективности принятых мер

С целью выявления динамики в эффективности деятельности и качества работы руководителей образовательных учреждений принятые меры и управленческие решения подвергаются анализу в соответствии с циклограммой:

| № п/п | Вид деятельности | Вид документа | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--|-----------------------|--|
| 1. | Подготовка аналитического отчета по выполнению комплекса мер | Аналитический отчет | Ежегодно, январь | Управление образования Верхнебуреинского района, руководители МБОУ |
| 2. | Подготовка сводного отчета по выполнению комплекса мер | Сводный отчет | Ежегодно, февраль | Управление образования Верхнебуреинского района |
| 3. | Анализ эффективности комплекса мер в рамках совещания руководителей образовательных учреждений, коллегии | Протокол совещания руководителей образовательных учреждений, протокол коллегии | Ежегодно, март-апрель | Управление образования Верхнебуреинского района |

Приложение 1
к Положению о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района

Целевые показатели эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций и их руководителей, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

| Целевые показатели эффективности и результативности деятельности учреждения и руководителя | Критерии оценки эффективности и результативности деятельности учреждения | Расчет показателя | Источник данных | Баллы |
|--|---|---|--|-------|
| Критерий 1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству РФ в области образования | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования: отсутствие предписаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок | +5 баллов – отсутствие нарушений -2 балла за каждое нарушение (предписание) | Отчет руководителя, специалиста управления образования; Предписание | |
| | Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период | +2 балла – отсутствие жалоб -2 балла за каждое обоснованное обращение о нарушениях | Отчет руководителя, специалиста управления образования; Обращение граждан | |
| | Травматизм обучающихся во время образовательного процесса | +2 балла – отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса; 0 баллов – наличие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса, зафиксированных документально | Отчет руководителя, Акт о травматизме | |
| | Открытость образовательного учреждения (полнота наполнения сайта в соответствии с законодательством, регулярность наполне- | +5 баллов – отсутствие нарушений по ведению сайта, соответствие информации требованиям законодательства; | Отчет специалиста управления | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | ния сайта) | 0 баллов – наличие нарушений по ведению сайта, несоответствие информации требованиям законодательства | образования | |
| Критерий 2. Эффективность административно-управленческой и финансовой деятельности | Качество выполнения образовательной организацией муниципального задания | +2 балла - выполнение муниципального задания 95% и выше 0 баллов - выполнение муниципального задания ниже 95% | отчет о выполнении муниципального задания | |
| | Своевременное размещение информации об учреждении www.bus.gov.ru | 100% – 1 балл менее 100% – 0 баллов | отчет учреждения | |
| | Выполнение мероприятий по энергосбережению. Своевременное предоставление декларации о потреблении энергетических ресурсов | +2 балла - уменьшение объемов потребления электроэнергии 0 баллов - нет уменьшения объемов потребления электроэнергии | данные экономического отдела ЦБО | |
| | Выполнение требований охраны труда. Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов | +2 балла - замечания отсутствуют -1 балл за каждое замечание | отчет учреждения, специалиста управления | |
| | Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период | +2 балла - отсутствие взысканий вообще за истекший период -1 балл - за каждое дисциплинарное взыскание | отчет специалиста по кадрам | |
| | Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности. Своевременное предоставление отчетности | 100% отчетности – 2 балла менее 100% – 0 баллов | отчет ЦБО | |
| | Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в муниципальном образовании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в муниципальном образовании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Отношение средней заработной платы учителей муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате по экономике субъекта РФ, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на 1 работника | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения | отчет ЦБО | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | образовательных организаций в муниципальном образовании, % | 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | | |
| | Темп роста доли численности педагогических работников образовательных организаций в муниципальном образовании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций в муниципальном образовании, чел. | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Оказание платных образовательных услуг | +2 балла - учреждение оказывает платные образовательные услуги 0 баллов - учреждение не оказывает платные образовательные услуги | Отчет руководителя, отчет ЦБО | |
| | Обеспечение информационной открытости образовательной организации | Материалы о деятельности МБОУ представлены в СМИ: +2 балла за каждый материал | Материалы СМИ, отчет руководителя | |
| Критерий 3. Уровень профессиональной компетентности руководителя | Соответствие уровня профессиональной компетентности руководителя ОУ современным требованиям | +2 балла - руководителем (за последние 3 года) пройдены курсы повышения квалификации, обучение по одному или нескольким направлениям развития образования 0 баллов - руководитель (за последние 3 года) не проходил курсы повышения квалификации, не обучался с целью повышения уровня профессиональной компетентности | Отчет руководителя, наличие документа об обучении | |
| | Результативность участия руководителя ОУ в профессиональных конкурсных мероприятиях | +2 балла за каждое достижение - руководитель в числе победителей и призеров (лауреатов) конкурсных мероприятий федерального /регионального / муниципального уровня +1 балл за каждое достижение - руководитель в числе участников конкурсных мероприятий федерального /регионального / муниципального уровня (не стал победителем или призером (лауреатом) 0 баллов - руководитель МБОУ не принял участие в конкурсных мероприятиях федерального / регионального / муниципального уровня | Отчет руководителя, наличие документа об участии (победе) | |
| | Открытость (публичность) управленческого опыта руководителя | +2 балла за каждое мероприятие - руководитель в течение отчетного периода публично представил свой управленческий опыт (в печатных изданиях, на мероприятиях разного уровня, в том числе на коллегии, семинаре/вебинаре, | Отчет руководителя | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | конференции и т.д.) 0 баллов - руководитель в течение отчетного периода не представлял публично свой опыт | | |
| Критерий 4. Эффективное управление инновационной деятельностью | Наличие у МБОУ статуса муниципального центра, инновационной, базовой (пилотной) площадки муниципального, регионального, федерального уровней | +2 балла - статус муниципального центра, инновационной, базовой (пилотной) площадки муниципального, регионального, федерального уровней (за каждый статус) +3 балла - статус инновационной, базовой (пилотной) площадки регионального, федерального уровней (за каждый статус) 0 баллов - статус муниципального центра, инновационной, базовой (пилотной) площадки муниципального, регионального, федерального уровней отсутствует | Отчет руководителя, Приказы о присвоении статуса | |
| | Наличие у ОУ заключенного соглашения/договора с образовательными организациями разных типов, организациями спорта, культуры, общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики о совместной деятельности, сетевой реализацией образовательных программ, проектов | +2 балла - заключены соглашения / договоры. 0 баллов - отсутствуют соглашения / договоры. | Отчет руководителя | |
| Критерий 5. Эффективность управления профессиональным развитием педагогического коллектива | Укомплектованность кадрового состава образовательной организации | +2 балла - укомплектованность составляет 100%, вакансий нет. 0 баллов - укомплектованность менее 100%. Имеются незакрытые вакансии. | Отчет специалиста по кадрам | |
| | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | Отчет специалиста по кадрам | |
| | Доля педагогических работников, у которых на отчетную дату действует первая или высшая квалификационные категории, от общего числа педагогических работников | +2 балла - первую или высшую квалификационную категорию имеют более 75% педагогических работников +1 балл - первую или высшую квалификационную категорию имеют не менее 50% педагогических работников 0 баллов - первую или высшую квалификационную категорию имеют менее 50% педагогических работников | Отчет специалиста по кадрам | |
| | Привлечение в учреждение молодых специалистов | +2 балла - с целью привлечения молодых специалистов заключены договоры с выпускниками вузов, а также договоры о целевой подготовке не педагогические специ- | договоры с учреждениями про- | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | альности (за каждый договор) 0 баллов - заключенных договоров с выпускниками вузов с целью привлечения в МБОУ молодых специалистов, а также договоров с абитуриентами о целевой подготовке на педагогические специальности нет | фессии-нального о образования | |
| | Закрепление в учреждении молодых специалистов | +2 балла - доля молодых специалистов не менее 20% от общего числа педагогических работников +1 балл - доля молодых специалистов менее 20% от общего числа педагогических работников МБОУ 0 баллов - в коллективе молодых специалистов нет | Отчет специалиста по кадрам | |
| | Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального / регионального / федерального уровня, проводимых в соответствии с приказами управления образования | +4 балла - педагоги в числе победителей и призеров (лауреатов) конкурсных мероприятий муниципального / регионального / федерального уровня (за каждого педагога) +2 балла - педагоги в числе участников конкурсных мероприятий муниципального / регионального / федерального уровня (не стали победителями и призерами (лауреатами) (за каждого педагога) 0 баллов - педагоги не приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального / регионального / федерального уровня | Отчет руководителя, Копии дипломов, Отчет РИМЦ | |
| Критерий 6. Эффективность управления качеством образовательных результатов | Доля обучающихся 1-8, 10 классов, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам учебного года, от общего числа обучающихся данных параллелей классов, % | +2 балла - 100% выпускников -2 балла - менее 100% выпускников | отчет руководителя | |
| | Выполнение государственных программ | +2 балла - 100% выполнение программы по итогам учебного года -2 балла - имеются отставания по выполнению государственной программы | отчет руководителя | |
| | Обеспечение обязательности общего образования (отсутствие случаев отчисления обучающихся без обеспечения дальнейшего получения общего образования) | +2 балла - отсутствие случаев отчисления обучающихся без обеспечения дальнейшего получения общего образования (в возрасте до 18 лет); -2 балла – наличие случаев отчисления обучающихся без обеспечения дальнейшего получения общего образования (в возрасте до 18 лет) | отчет руководителя | |
| | Реализация программ профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов с приоритетным развитием школьников в сфере современных техноло- | +1 балл - за реализацию программ профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов (за каждую программу) | отчет руководителя | |

| | | | | |
|---|---|--------------------|--|--|
| гий | | | | |
| Организация системы воспитания обучающихся: создание условий для деятельности детских общественных объединений, клубов по интересам | +2 балла - в организации действуют детские общественные объединения, в том числе созданы первичные отделения РДШ, «Юнармия», школьные спортивные клубы 0 баллов - в организации не действуют детские общественные объединения, школьные спортивные клубы – 0 баллов | отчет руководителя | | |
| Работа с информационным ресурсом «Мобильная электронная школа» | +4 балла - обеспечены своевременность заполнения ресурса «Мобильная электронная школа», качество и полнота представленной в ресурсе информации +2 балла - полученные в течение отчетного месяца замечания по работе с информационным ресурсом «Мобильная электронная школа» своевременно устранены 0 баллов - имеются обоснованные замечания по качеству работы с информационным ресурсом «Мобильная электронная школа» | отчет РИМЦ | | |
| Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (Сферум) | +2 балла - образовательное учреждение зарегистрировано и активно использует платформу 0 баллов - платформа не используется, низкая активность | Отчет РИМЦ | | |
| Использование лабораторного оборудования, % | +2 балла - выпускники 9-х классов выбрали и успешно сдали ОГЭ по физике в текущем году 0 баллов - выпускники 9-х классов не выбрали для сдачи ОГЭ по физике в текущем году | Отчет руководителя | | |
| Использование компьютеров, % | +2 балла - выпускники 9-х классов выбрали и успешно сдали ОГЭ по информатике в текущем году 0 баллов - выпускники 9-х классов не выбрали для сдачи ОГЭ по информатике в текущем году | Отчет руководителя | | |
| Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона | +2 балла - доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО на территории Хабаровского края от 80% и выше +1 балл - доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО на территории Хабаровского края от 70% до 80% 0 баллов - доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО на территории Хабаровского края ниже 70% | Отчет руководителя | | |
| Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона | +2 балла - доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения ВПО на территории Хабаровского края от | Отчет руководителя | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | 80% и выше +1 балл - доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения ВПО на территории Хабаровского края от 70% до 80% 0 баллов - доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения ВПО на территории Хабаровского края ниже 70% | | |
| | Качество профилактической работы с несовершеннолетними | +2 балла - отсутствуют правонарушения и преступления, самовольные уходы, совершенные обучающимися 0 баллов - обучающимися совершены правонарушения и преступления, самовольные уходы | отчет руководителя | |
| | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних | +2 балла – наличие системы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, уменьшение количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП либо отсутствие таковых. +1 балл - наличие системы работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, количество обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, стабильно; 0 баллов – отсутствует система профилактики, количество обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, увеличилось | отчет руководителя, отчет специалиста управления образования | |
| Критерий 7. Оценка качества подготовки обучающихся | Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат о среднем общем образовании | +5 баллов - 100% выпускников -5 баллов - менее 100% выпускников | отчет руководителя | |
| | Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании | +5 баллов - 100% выпускников -5 баллов - менее 100% выпускников | отчет руководителя | |
| | Наличие выпускников 11 классов, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ | +10 баллов за каждого | отчет руководителя | |
| | Наличие выпускников 11 классов, получивших 85 - 99 баллов по результатам ЕГЭ | +5 баллов за каждого | отчет руководителя | |
| | Наличие выпускников 11 классов, претендентов на получение медали "За особые успехи в учении", получивших на ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика) и ГИА по выбору более 70 баллов и подтвердивших право на получение медали | +10 баллов за каждого | отчет руководителя | |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------|--|
| | Наличие выпускников 11 классов, претендентов на получение медали "За особые успехи в учении", получивших на ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика) менее 70 баллов и не подтвердивших право на получение медали | - 10 баллов за каждого | отчет руководителя | |
| | Наличие выпускников 11 классов, получивших медали "За особые успехи в учении", получивших на ГИА по выбору менее 70 баллов | - 5 баллов за каждого | отчет руководителя | |
| | Наличие выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца | +5 баллов за каждого | отчет руководителя | |
| | Достижение обучающимися 11-х классов предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (уровня выше базового) | <p>Максимально 10 баллов.</p> $D_{EG\text{Эвб}} = (B_{161-220} * 3 + B_{221-250} * 5 + B_{251-300} * 10),$ <p>где $B_{161-220}$ – доля выпускников текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 161 до 220 баллов; $B_{221-250}$ – доля выпускников текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 221 до 250 баллов; $B_{251-300}$ – доля выпускников текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов</p> | отчет руководителя | |
| | Достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (высокого уровня) | <p>Максимально 10 баллов.</p> $D_{EG\text{Эм}} = \frac{B_{70}}{Ч} * 10,$ <p>где B_{70} – численность выпускников 11 (12) классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении", получивших по всем сдаваемым предметам ЕГЭ 70 и более баллов; $Ч$ – численность выпускников 11 (12) классов, получивших медаль "За особые успехи в учении" При отсутствии медалистов $D_{EG\text{Эм}} = 0$ баллов</p> | отчет руководителя | |
| | Достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (уровня выше базового) | <p>Максимально 10 баллов.</p> $D_{OG\text{Эвб}} = D_{O\text{ЭБ}} * 10,$ <p>где $D_{OG\text{Э}}$ – доля выпускников текущего года, получивших оценку "4" или "5" по всем сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ОГЭ</p> | отчет руководителя | |
| | Достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образова- | Максимально 10 баллов. | отчет руководителя | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|--------------------|--------------------|
| | тельной программы среднего общего образования (базового уровня) | Балл, который преодолели 90% выпускников по сумме трех лучших предметов ЕГЭ (Д _{ЕГЭбу}). | | | |
| | | Интервал значений для расчета количества баллов | | | Д _{ЕГЭбу} |
| | | менее 90 баллов | | | 0 |
| | | от 91 до 105 баллов | | | 2 |
| | | от 106 до 120 баллов | | | 4 |
| | | от 121 до 135 баллов | | | 6 |
| | | от 136 до 150 баллов | | | 8 |
| | | более 151 балла | | | 10 |
| | Достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня) | Максимально 10 баллов. Балл, который преодолели 90% выпускников по сумме двух лучших предметов ОГЭ (Д _{ОГЭбу}). | | отчет руководителя | |
| | | Интервал значений для расчета количества баллов | Д _{ОГЭбу} | | |
| менее 6 баллов | | 0 | | | |
| 6 баллов | | 5 | | | |
| более 6 баллов | | 10 | | | |
| Предоставление обучающимся возможности выбора профиля обучения с учетом индивидуальных образовательных потребностей | Количество обучающихся, зачисленных на обучение в 10 класс в соответствии с выбранным профилем + количество обучающихся, для которых составлен индивидуальный учебный план /количество выпускников 9 класса x 100% $П ч = \frac{Кп + Киуп}{Кв} \times 100\%$ 51-55%=1 балл; 56-60%=2 балла; 61-65%= 3 балла; 66 – 70=4 балла; 71-75%= 5 баллов, 76-80%=6 баллов; 81- 85%=7 баллов; 86-90%=8 баллов; 91- 95%= 9 баллов, 96-100%=10 баллов | отчет руководителя | | | |
| Критерий 8. Объективность оценочных проце- | Наличие или отсутствие замечаний по организации и проведению ВПР, ГИА | +5 баллов - отсутствуют замечания -5 баллов - имеются замечания (за каждое замечание) | Отчет МОХК, РЦОКО, РИМЦ | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| дур, в том числе ВПР и ГИА | Объективность результатов ВПР | +10 баллов - отсутствие образовательной организации в федеральном перечне школ с необъективными результатами ВПР -10 баллов - образовательная организация включена в федеральный перечень школ с необъективными результатами ВПР | Отчет МОХК, РЦОКО, РИМЦ | |
| | Объективность проведения ГИА для выпускников 9-х классов | $O_{ГИА} = \left(1 - \frac{\text{Количество обучающихся 9 (10) классов, передавших ОГЭ и ГВЭ с "2" на "4" или "5"}}{\text{Общее количество обучающихся 9 (10) классов, передававших ОГЭ и ГВЭ}} \right) * 10$ Если в образовательной организации отсутствуют участники, передававшие экзамены, выставляется 10 баллов | Отчет руководителя | |
| | Объективность оценочных процедур | Выявление по результатам служебных расследований фактов искажения результатов оценочных процедур (посторонний почерк, оказание содействия в выполнении работ, недостоверная информация при заполнении форм ФИС ОКО и др.): -10 баллов за каждое нарушение | Отчет МОХК, РЦОКО | |
| Критерий 9. Эффективное управление качеством условий осуществления образовательной деятельности | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в течение последних 3-х лет. Соответствие/ несоответствие показателям деятельности в соответствии с НОКО, увеличение или уменьшение итогового показателя. | +5 баллов - итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности более 90 баллов +2 балла - итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 80 до 90 баллов 0 баллов - итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности менее 80 баллов | отчет организации - оператора | |
| | Соответствие санитарно-бытовых и санитарно-гигиенических условий, а также условий безопасности санитарным нормам и правилам, нормам безопасности требованиям охраны труда; соблюдение обязательных требований с сфере образования | +2 балла - предписания контролирующих и надзорных органов в отношении МБОУ отсутствуют/исполнены +1 балл - предписания контролирующих и надзорных органов в отношении МБОУ имеются, находятся в стадии исполнения (срок исполнения предписаний ещё не истёк) 0 баллов - имеются неисполненные предписания контролирующих и надзорных органов в отношении МБОУ – 0 баллов | предписания контролирующих органов | |
| | Обеспечение условий для предоставления школьникам горячего питания | +2 балла - доля школьников, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся в МБОУ, составляет 97% и более +1 балл - доля школьников, охваченных горячим питани- | Отчет специалиста управления образования | |

| | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|--|
| | | ем, от общего числа обучающихся в МБОУ, составляет от 95 до 97% | | |
| | | 0 баллов - доля школьников, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся в МБОУ, составляет менее 95% | | |
| | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | +1балл – в ОУ реализуется программа «Здоровье»; 0 баллов – программа не реализуется | Отчет руководителя | |
| | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (при условии проведения процедуры) | +2 балла - выше среднерайонного значения; 1 балл – на уровне среднерайонного значения; 0 баллов – ниже среднерайонного значения. | Отчет управления образования | |
| Критерий 10. Эффективная организация работы с детьми, имеющими разные образовательные запросы и потребности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые обучающиеся | Реализация общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану (ИУП) на основе учета возможностей и потребностей обучающихся | +2 балла - в МБОУ реализуются ИУП для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья либо по иным основаниям 0 баллов - в МБОУ не реализуются ИУП для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья либо по иным основаниям | Отчет руководителя | |
| | Результативность участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие образовательных достижений школьников: олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, изобретательской деятельности | +4 балла - обучающиеся стали победителями, призёрами (лауреатами) олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической и изобретательской деятельности +2 балла - обучающиеся приняли участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической и изобретательской деятельности 0 баллов - обучающиеся не принимали участие в мероприятиях, направленных на развитие образовательных достижений школьников | Отчет руководителя, копии дипломов | |
| | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения. | +2 балла – реализуется программа, лицензия имеется; 0 баллов - программа не реализуется, лицензия отсутствует | Отчет руководителя | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|
| | Охват детей дополнительным образованием на базе учреждения | +2 балла – охват детей дополнительным образованием на базе учреждения составляет 95% и выше; 0 баллов - охват детей дополнительным образованием на базе учреждения составляет менее 95% | Отчет ПФДО | |
| | Реализация в учреждении социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, школьное лесничество, волонтерский отряд и др.) | +2 балла – учреждение является организатором социокультурных проектов; +1 балл – участие в реализации социокультурных проектов; 0 баллов – нет | Отчет руководителя | |
| | Создание в учреждении доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. | +2 балла - доступная среда в учреждении соответствует требованиям законодательства; +1 балл - доступная среда в учреждении создана частично; 0 баллов – отсутствует доступная среда | Отчет руководителя | |
| | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел. | Норматив: 6 - 12 человек на 1 специалиста +2 балла - численность обучающихся соответствует нормативу; +1 балл - численность обучающихся не соответствует нормативу, но в учреждении имеются узкие специалисты; 0 баллов – отсутствуют узкие специалисты | Отчет руководителя | |
| | Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВСОШ) | По результатам ВСОШ школа получает баллы: +10 баллов - победитель заключительного этапа ВСОШ; +8 баллов - призер заключительного этапа ВСОШ; +6 баллов - победитель регионального этапа ВСОШ; +4 баллов - призер регионального этапа ВСОШ; +2 балла - победитель муниципального этапа ВСОШ; +1 балл - призер муниципального этапа ВСОШ. Результаты не суммируются, балл выставляется по лучшему достижению школы | Отчет руководителя; Отчет РИМЦ | |
| | Предметный охват на муниципальном этапе ВСОШ | За каждый предмет, по которому в образовательной организации есть не менее 2-х дипломов (победителя или призера) муниципального этапа ВСОШ, начисляется 2 балла. Каждый обучающийся учитывается не более чем по одному предмету | Отчет руководителя; Отчет РИМЦ | |

Приложение 2
к Положению о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района

Целевые показатели эффективности работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и их руководителей, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования

| Целевые показатели эффективности и результативности деятельности учреждения и руководителя | Критерии оценки эффективности и результативности деятельности учреждения | Расчет показателя | Источник данных | Баллы |
|--|---|---|--|-------|
| Критерий 1. Соответствие деятельности образовательной организации законодательству РФ в области образования | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования: отсутствие предписаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок | +5 баллов – отсутствие нарушений -2 балла за каждое нарушение (предписание) | Отчет руководителя, специалиста управления образования; Предписание | |
| | Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности ОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период | +2 балла – отсутствие жалоб -2 балла за каждое обоснованное обращение о нарушениях | Отчет руководителя, специалиста управления образования; Обращение граждан | |
| | Травматизм воспитанников во время образовательного процесса | +2 балла – отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса; 0 баллов – наличие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса, зафиксированных документально | Отчет руководителя, специалиста управления образования; Акт о травматизме | |
| | Открытость образовательного учреждения (полнота наполнения сайта в соответствии с | +5 баллов – отсутствие нарушений по ведению сайта, соответствие информации требованиям законодательства; | Отчет специалиста | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | законодательством, регулярность наполнения сайта) | 0 баллов – наличие нарушений по ведению сайта, несоответствие информации требованиям законодательства | управления образования | |
| Критерий 2. Эффективность административно-управленческой и финансовой деятельности | Качество выполнения образовательной организацией муниципального задания | +2 балла - выполнение муниципального задания 95% и выше 0 баллов - выполнение муниципального задания ниже 95% | отчет о выполнении муниципального задания | |
| | Своевременное размещение информации об учреждении www.bus.gov.ru | 100% – 1 балл менее 100% – 0 баллов | отчет учреждения | |
| | Выполнение мероприятий по энергосбережению. Своевременное предоставление декларации о потреблении энергетических ресурсов | +2 балла - уменьшение объемов потребления электроэнергии 0 баллов - нет уменьшения объемов потребления электроэнергии | данные экономического отдела ЦБО | |
| | Выполнение требований охраны труда. Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов | +2 балла - замечания отсутствуют -1 балл за каждое замечание | отчет учреждения, специалиста управления | |
| | Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период | +2 балла - отсутствие взысканий вообще за истекший период -1 балл - за каждое дисциплинарное взыскание | отчет специалиста по кадрам | |
| | Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности. Своевременное предоставление отчетности | 100% отчетности – 2 балла менее 100% – 0 баллов | отчет ЦБО | |
| | Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в муниципальном образовании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в муниципальном образовании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на 1 работника образовательных организаций в муниципальном образовании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Темп роста доли численности педагогических работников образовательных организаций в муниципальном образовании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций в муниципальном образовании, чел. | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Оказание платных образовательных услуг | +2 балла - учреждение оказывает платные образовательные услуги 0 баллов - учреждение не оказывает платные образовательные услуги | Отчет руководителя, отчет ЦБО | |
| | Обеспечение информационной открытости образовательной организации | Материалы о деятельности МБОУ представлены в СМИ: +2 балла за каждый материал | Материалы СМИ, отчет руководителя | |
| Критерий 3. Уровень профессиональной компетентности руководителя | Соответствие уровня профессиональной компетентности руководителя ОУ современным требованиям | +2 балла - руководителем (за последние 3 года) пройдены курсы повышения квалификации, обучение по одному или нескольким направлениям развития образования 0 баллов - руководитель (за последние 3 года) не проходил курсы повышения квалификации, не обучался с целью повышения уровня профессиональной компетентности | Отчет руководителя, наличие документа об обучении | |
| | Результативность участия руководителя ОУ в профессиональных конкурсных мероприятиях | +2 балла за каждое достижение - руководитель в числе победителей и призеров (лауреатов) конкурсных мероприятий федерального /регионального / муниципального уровня +1 балл за каждое достижение - руководитель в числе участников конкурсных мероприятий федерального /регионального / муниципального уровня (не стал победителем или призером (лауреатом) 0 баллов - руководитель МБОУ не принял участие в конкурсных мероприятиях федерального / регионального / муниципального уровня | Отчет руководителя, наличие документа об участии (победе) | |
| | Открытость (публичность) управленческого опыта руководителя | +2 балла за каждое мероприятие - руководитель в течение отчетного периода публично представил свой управленческий опыт (в печатных изданиях, на мероприятиях разного уровня, в том числе на коллегии, семинаре/вебинаре, конференции и т.д.) 0 баллов - руководитель в течение отчетного периода не | Отчет руководителя | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | представлял публично свой опыт | | |
| Критерий 4. Эффективное управление инно- вационной деятель- ностью | Наличие у ОУ статуса муниципального цен-тра, инновационной, базовой (пилотной) площадки муниципального, регионального, федерального уровней | +2 балла - статус муниципального центра, инновацион-ной, базовой (пилотной) площадки муниципального, уровня (за каждый статус) +3 балла - статус инновационной, базовой (пилотной) площадки регионального, федерального уровней (за каж-дый статус) 0 баллов - статус муниципального центра, инновацион-ной, базовой (пилотной) площадки муниципального, ре-гионального, федерального уровней отсутствует | Отчет руко-водителя, Приказы о присвоении статуса | |
| | Наличие у ОУ заключенного соглашения/договора с образовательными организациями разных типов, организа-циями спорта, культуры, общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики о совместной деятельно-сти, сетевой реализацией образовательных программ, проектов | +2 балла - заключены соглашения / договоры. 0 баллов - отсутствуют соглашения / договоры. | Отчет руко-водителя | |
| Критерий 5. Эффективность управления профес- сиональным разви- тием педагогиче- ского коллектива | Укомплектованность кадрового состава образовательной организации | +2 балла - укомплектованность составляет 100%, вакан-сий нет. 0 баллов - укомплектованность менее 100%. Имеются не-закрытые вакансии. | Отчет спе-циалиста по кадрам | |
| | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогиче-ских работников в муниципальном образо-вании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне крае-вого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | Отчет спе-циалиста по кадрам | |
| | Доля педагогических работников, у которых на отчетную дату действует первая или выс-шая квалификационные категории, от обще-го числа педагогических работников | +2 балла - первую или высшую квалификационную кате-гории имеют более 75% педагогических работников +1 балл - первую или высшую квалификационную кате-гории имеют не менее 50% педагогических работников 0 баллов - первую или высшую квалификационную кате-гории имеют менее 50% педагогических работников | Отчет спе-циалиста по кадрам | |
| | Привлечение в учреждение молодых специа-листов | +2 балла - с целью привлечения молодых специалистов заключены договоры с выпускниками вузов, а также до-говоры о целевой подготовке не педагогические специ-альности (за каждый договор) | договоры с учрежде-ниями про-фессио-нального о | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | 0 баллов - заключенных договоров с выпускниками вузов с целью привлечения в МБОУ молодых специалистов, а также договоров с абитуриентами о целевой подготовке на педагогические специальности нет | образования | |
| | Закрепление в учреждении молодых специалистов | +2 балла - доля молодых специалистов не менее 20% от общего числа педагогических работников +1 балл - доля молодых специалистов менее 20% от общего числа педагогических работников МБОУ 0 баллов - в коллективе молодых специалистов нет | Отчет специалиста по кадрам | |
| | Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального / регионального / федерального уровня, проводимых в соответствии с приказами управления образования | +4 балла - педагоги в числе победителей и призеров (лауреатов) конкурсных мероприятий муниципального / регионального / федерального уровня (за каждого педагога) +2 балла - педагоги в числе участников конкурсных мероприятий муниципального / регионального / федерального уровня (не стали победителями и призерами (лауреатами) (за каждого педагога) 0 баллов - педагоги не приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального / регионального / федерального уровня | Отчет руководителя, Копии дипломов, Отчет РИМЦ | |
| Критерий 6. Эффективное управление качеством условий осуществления образовательной деятельности | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в течение последних 3-х лет. Соответствие/ несоответствие показателям деятельности в соответствии с НОКО, увеличение или уменьшение итогового показателя. | +5 баллов - итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности более 90 баллов +2 балла - итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 80 до 90 баллов 0 баллов - итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности менее 80 баллов | отчет организации - оператора | |
| | Соответствие санитарно-бытовых и санитарно-гигиенических условий, а также условий безопасности санитарным нормам и правилам, нормам безопасности требований охраны труда; соблюдение обязательных требований с сфере образования | +2 балла - предписания контролирующих и надзорных органов в отношении МБОУ отсутствуют/исполнены +1 балл - предписания контролирующих и надзорных органов в отношении МБОУ имеются, находятся в стадии исполнения (срок исполнения предписаний ещё не истёк) | предписания контролирующих органов | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| | | 0 баллов - имеются неисполненные предписания контролирующих и надзорных органов в отношении МБОУ – 0 баллов | | |
| | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | +1 балл – в ОУ реализуется программа «Здоровье»; 0 баллов – программа не реализуется | Отчет руководителя | |
| | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (при условии проведения процедуры) | +2 балла - выше среднерайонного значения; 1 балл – на уровне среднерайонного значения; 0 баллов – ниже среднерайонного значения. | Отчет управления образования | |
| Критерий 7. Эффективная организация работы с детьми, имеющими разные образовательные запросы и потребности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые обучающиеся | Результативность участия воспитанников в мероприятиях, направленных на развитие образовательных достижений школьников: олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, изобретательской деятельности | +4 балла - воспитанники стали победителями, призёрами (лауреатами) олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической и изобретательской деятельности +2 балла - воспитанники приняли участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической и изобретательской деятельности 0 баллов - воспитанники не принимали участие в мероприятиях, направленных на развитие образовательных достижений школьников | Отчет руководителя, копии дипломов | |
| | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения. | +2 балла – реализуется программа, лицензия имеется; 0 баллов - программа не реализуется, лицензия отсутствует | Отчет руководителя | |
| | Охват детей дополнительным образованием на базе учреждения | +2 балла – охват детей дополнительным образованием на базе учреждения составляет 95% и выше; 0 баллов - охват детей дополнительным образованием на базе учреждения составляет менее 95% | Отчет ПФДО | |
| | Реализация в учреждении социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.) | +2 балла – учреждение является организатором социокультурных проектов; +1 балл – участие в реализации социокультурных проектов; 0 баллов – нет | Отчет руководителя | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|
| | Создание в учреждении доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. | +2 балла - доступная среда в учреждении соответствует требованиям законодательства; +1 балл - доступная среда в учреждении создана частично; 0 баллов – отсутствует доступная среда | Отчет руководителя | |
| | Численность воспитанников по адаптированным основным образовательным программам в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел. | Норматив: 6 - 12 человек на 1 специалиста +2 балла - численность воспитанников соответствует нормативу; +1 балл - численность воспитанников не соответствует нормативу, но в учреждении имеются узкие специалисты; 0 баллов – отсутствуют узкие специалисты | Отчет руководителя | |

Приложение 3
к Положению о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района

Целевые показатели эффективности работы муниципальных организаций дополнительного образования и их руководителей, реализующих основные общеобразовательные программы дополнительного образования

| Целевые показатели эффективности и результативности деятельности учреждения и руководителя | Критерии оценки эффективности и результативности деятельности учреждения | Расчет показателя | Источник данных | Баллы |
|--|---|---|--|-------|
| Критерий 1. Соответствие деятельности образовательной организации законодательству РФ в области образования | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования: отсутствие предписаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок | +5 баллов – отсутствие нарушений -2 балла за каждое нарушение (предписание) | Отчет руководителя, специалиста управления образования; Предписание | |
| | Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности ОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период | +2 балла – отсутствие жалоб -2 балла за каждое обоснованное обращение о нарушениях | Отчет руководителя, специалиста управления образования; Обращение граждан | |
| | Травматизм воспитанников во время образовательного процесса | +2 балла – отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса; 0 баллов – наличие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса, зафиксированных документально | Отчет руководителя, специалиста управления образования; Акт о травматизме | |
| | Открытость образовательного учреждения | +5 баллов – отсутствие нарушений по ведению сайта, | Отчет спе- | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | (полнота наполнения сайта в соответствии с законодательством, регулярность наполнения сайта) | соответствие информации требованиям законодательства; 0 баллов – наличие нарушений по ведению сайта, несоответствие информации требованиям законодательства | специалиста управления образования | |
| Критерий 2. Эффективность административно-управленческой и финансовой деятельности | Качество выполнения образовательной организацией муниципального задания | +2 балла - выполнение муниципального задания 95% и выше 0 баллов - выполнение муниципального задания ниже 95% | отчет о выполнении муниципального задания | |
| | Своевременное размещение информации об учреждении www.bus.gov.ru | 100% – 1 балл менее 100% – 0 баллов | отчет учреждения | |
| | Выполнение мероприятий по энергосбережению. Своевременное предоставление декларации о потреблении энергетических ресурсов | +2 балла - уменьшение объемов потребления электроэнергии 0 баллов - нет уменьшения объемов потребления электроэнергии | данные экономического отдела ЦБО | |
| | Выполнение требований охраны труда. Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов | +2 балла - замечания отсутствуют -1 балл за каждое замечание | отчет учреждения, специалиста управления | |
| | Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период | +2 балла - отсутствие взысканий вообще за истекший период -1 балл - за каждое дисциплинарное взыскание | отчет специалиста по кадрам | |
| | Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности. Своевременное предоставление отчетности | 100% отчетности – 2 балла менее 100% – 0 баллов | отчет ЦБО | |
| | Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в муниципальном образовании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в муниципальном образовании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на 1 работника образовательных организаций в муници- | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | пальном образовании, % | | | |
| | Темп роста доли численности педагогических работников образовательных организаций в муниципальном образовании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций в муниципальном образовании, чел. | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | отчет ЦБО | |
| | Оказание платных образовательных услуг | +2 балла - учреждение оказывает платные образовательные услуги 0 баллов - учреждение не оказывает платные образовательные услуги | Отчет руководителя, отчет ЦБО | |
| | Обеспечение информационной открытости образовательной организации | Материалы о деятельности МБОУ представлены в СМИ: +2 балла за каждый материал | Материалы СМИ, отчет руководителя | |
| Критерий 3. Уровень профессиональной компетентности руководителя | Соответствие уровня профессиональной компетентности руководителя ОУ современным требованиям | +2 балла - руководителем (за последние 3 года) пройдены курсы повышения квалификации, обучение по одному или нескольким направлениям развития образования 0 баллов - руководитель (за последние 3 года) не проходил курсы повышения квалификации, не обучался с целью повышения уровня профессиональной компетентности | Отчет руководителя, наличие документа об обучении | |
| | Результативность участия руководителя ОУ в профессиональных конкурсных мероприятиях | +2 балла за каждое достижение - руководитель в числе победителей и призеров (лауреатов) конкурсных мероприятий федерального /регионального / муниципального уровня +1 балл за каждое достижение - руководитель в числе участников конкурсных мероприятий федерального /регионального / муниципального уровня (не стал победителем или призером (лауреатом)) 0 баллов - руководитель МБОУ не принял участие в конкурсных мероприятиях федерального / регионального / муниципального уровня | Отчет руководителя, наличие документа об участии (победе) | |
| | Открытость (публичность) управленческого опыта руководителя | +2 балла за каждое мероприятие - руководитель в течение отчетного периода публично представил свой управленческий опыт (в печатных изданиях, на мероприятиях разного уровня, в том числе на коллегии, семинаре/вебинаре, конференции и т.д.) | Отчет руководителя | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | 0 баллов - руководитель в течение отчетного периода не представлял публично свой опыт | | |
| Критерий 4. Эффективное управление инновационной деятельностью | Наличие у ОУ статуса муниципального центра, инновационной, базовой (пилотной) площадки муниципального, регионального, федерального уровней | +2 балла - статус муниципального центра, инновационной, базовой (пилотной) площадки муниципального, уровня (за каждый статус) +3 балла - статус инновационной, базовой (пилотной) площадки регионального, федерального уровней (за каждый статус) 0 баллов - статус муниципального центра, инновационной, базовой (пилотной) площадки муниципального, регионального, федерального уровней отсутствует | Отчет руководителя, Приказы о присвоении статуса | |
| | Наличие у ОУ заключенного соглашения/договора с образовательными организациями разных типов, организациями спорта, культуры, общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики о совместной деятельности, сетевой реализацией образовательных программ, проектов | +2 балла - заключены соглашения / договоры. 0 баллов - отсутствуют соглашения / договоры. | Отчет руководителя | |
| Критерий 5. Эффективность управления профессиональным развитием педагогического коллектива | Укомплектованность кадрового состава образовательной организации | +2 балла - укомплектованность составляет 100%, вакансий нет. 0 баллов - укомплектованность менее 100%. Имеются незакрытые вакансии. | Отчет специалиста по кадрам | |
| | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании, % | +2 балла - значение показателя выше или на уровне краевого значения 0 баллов - значение показателя ниже краевого значения | Отчет специалиста по кадрам | |
| | Доля педагогических работников, у которых на отчетную дату действует первая или высшая квалификационные категории, от общего числа педагогических работников | +2 балла - первую или высшую квалификационную категорию имеют более 75% педагогических работников +1 балл - первую или высшую квалификационную категорию имеют не менее 50% педагогических работников 0 баллов - первую или высшую квалификационную категорию имеют менее 50% педагогических работников | Отчет специалиста по кадрам | |
| | Привлечение в учреждение молодых специалистов | +2 балла - с целью привлечения молодых специалистов заключены договоры с выпускниками вузов, а также договоры о целевой подготовке не педагогические специальности (за каждый договор) | договоры с учреждениями профессио- | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | 0 баллов - заключенных договоров с выпускниками вузов с целью привлечения в МБОУ молодых специалистов, а также договоров с абитуриентами о целевой подготовке на педагогические специальности нет | нального о образования | |
| | Закрепление в учреждении молодых специалистов | +2 балла - доля молодых специалистов не менее 20% от общего числа педагогических работников +1 балл - доля молодых специалистов менее 20% от общего числа педагогических работников МБОУ 0 баллов - в коллективе молодых специалистов нет | Отчет специалиста по кадрам | |
| | Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального / регионального / федерального уровня, проводимых в соответствии с приказами управления образования | +4 балла - педагоги в числе победителей и призеров (лауреатов) конкурсных мероприятий муниципального / регионального / федерального уровня (за каждого педагога) +2 балла - педагоги в числе участников конкурсных мероприятий муниципального / регионального / федерального уровня (не стали победителями и призерами (лауреатами) (за каждого педагога) 0 баллов - педагоги не приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального / регионального / федерального уровня | Отчет руководителя, Копии дипломов, Отчет РИМЦ | |
| Критерий 6. Эффективное управление качеством условий осуществления образовательной деятельности | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в течение последних 3-х лет. Соответствие/ несоответствие показателям деятельности в соответствии с НОКО, увеличение или уменьшение итогового показателя. | +5 баллов - итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности более 90 баллов +2 балла - итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 80 до 90 баллов 0 баллов - итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности менее 80 баллов | отчет организации - оператора | |
| | Соответствие санитарно-бытовых и санитарно-гигиенических условий, а также условий безопасности санитарным нормам и правилам, нормам безопасности требованиям охраны труда; соблюдение обязательных требований с сфере образования | +2 балла - предписания контролирующих и надзорных органов в отношении МБОУ отсутствуют/исполнены +1 балл - предписания контролирующих и надзорных органов в отношении МБОУ имеются, находятся в стадии исполнения (срок исполнения предписаний ещё не | предписания контролирующих органов | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| | | истёк) 0 баллов - имеются неисполненные предписания контролирующих и надзорных органов в отношении МБОУ – 0 баллов | | |
| | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | +1 балл – в ОУ реализуется программа «Здоровье»; 0 баллов – программа не реализуется | Отчет руководителя | |
| | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (при условии проведения процедуры) | +2 балла - выше среднерайонного значения; 1 балл – на уровне среднерайонного значения; 0 баллов – ниже среднерайонного значения. | Отчет управления образования | |
| Критерий 7. Эффективная организация работы с детьми, имеющими разные образовательные запросы и потребности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые обучающиеся | Результативность участия воспитанников в мероприятиях, направленных на развитие образовательных достижений школьников: олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, изобретательской деятельности | +4 балла - воспитанники стали победителями, призёрами (лауреатами) олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической и изобретательской деятельности +2 балла - воспитанники приняли участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической и изобретательской деятельности 0 баллов - воспитанники не принимали участие в мероприятиях, направленных на развитие образовательных достижений школьников | Отчет руководителя, копии дипломов | |
| | Реализация в учреждении социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.) | +2 балла – учреждение является организатором социокультурных проектов; +1 балл – участие в реализации социокультурных проектов; 0 баллов – нет | Отчет руководителя | |
| | Создание в учреждении доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. | +2 балла - доступная среда в учреждении соответствует требованиям законодательства; +1 балл - доступная среда в учреждении создана частично; 0 баллов – отсутствует доступная среда | Отчет руководителя | |
| | Наличие в учреждении адаптированных | +2 балла - адаптированные программы имеются, реализу- | Отчет руко- | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|--|
| | программ для детей с ОВЗ, возможность из реализации в дистанционной форме | ются как в очной, так и в дистанционной форме. +1 балл - адаптированные программы имеются, реализуются только в очной форме 0 баллов - отсутствуют адаптированные программы. | водителя | |
|--|---|--|----------|--|