

План Работы
учебно-методической секции учителей начальных классов общеобразовательных учреждений
Верхнебурейнского муниципального района
на 2022 год

Руководитель УМС учителей начальных классов:

Тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС третьего поколения

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начального общего образования третьего поколения.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС третьего поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
7. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

Направления работы УМС учителей начальных классов на 2022 учебный год.

1. **Аналитическая деятельность:**
 - Анализ методической деятельности за 2021 учебный год и планирование на 2022 учебный год.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразований).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. **Информационная деятельность:**
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Расширение знаний с ФГОС третьего поколения начального общего образования.
 - Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, подготовка к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

Работа по преемственности.

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.
3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5- классников.

Ожидаемые результаты работы:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
- Создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- Положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Планирование работы.

Месяц	Заседания МО	Место проведения	Ответственные
Январь-февраль	<p>Заседание №1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 г. Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождение учебно-воспитательного процесса Повестка: 1. Анализ деятельности УМС за 2021 г. 2. Обсуждение изменений ФГОС. 3. Корректировка и утверждение плана работы УМС учителей начальных классов на 2022 г. 4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. 5. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР (4 класс) 6. Цели и задачи учебно исследовательской и проектной деятельности * Требования к оформлению проектно-исследовательской работы. * Единая система оценки защиты научных проектов</p>	МБОУ «Гимназия»	-Директор Гимназии Пенега К.Ф. -Методист РИМЦ Волосевич В.С. -Руководитель УМС нач.кл. Учителя 1-х классов, зам. директора ОУ и руководители УМК ОУ
Март-апрель	<p><i>Мониторинг по русскому языку и математике. Посещение уроков русского языка и математики в начальной школе в ОУ района.(3 класс)</i></p>	Согласно плану	Методист РИМЦ Волосевич В.С. Руководитель УМС нач.кл. Учителя 2 – 4- классов,
Апрель - май	<p><i>-Итоговая диагностика готовности первоклассников к обучению во 2-м классе.(май)</i> <i>-Итоговые комплексные контрольные работы во 2 классах.(май)</i></p>	Согласно плану	Методист РИМЦ Волосевич В.С. Руководитель УМС нач.кл. Учителя 1-х классов,

август	<p>Заседание № 2 Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников. Повестка: 1. Анализ ВПР 2. Подготовка к олимпиадам 3. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. 4. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью. 5. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. 6. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p>	«Многопрофильный лицей»	Директор ОУ и.о.Цыбина Методист РИМЦ Волосевич.В.С Руководитель УМС нач.кл.
Ноябрь-декабрь	<p>Заседание № 3 Тема: Достижения и нерешенные проблемы начальной школы Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции. Повестка: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022 учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2023 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	МБОУ СОШ №10	Директор ОУ Назимова.Л.В. Методист РИМЦ Волосевич.В.С Руководитель УМС нач.кл.

Методист МКУ РИМЦ

Волосевич Валентина Сергеевна