

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

14.09.2021г.
п.Чегдомын

№ 321

Об утверждении Итогового отчета по результатам мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района за 2020 год

В соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 12.05.2016 № 302 "Об осуществлении мониторинга системы образования в Верхнебуреинском муниципальном районе"

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год (Приложение 1).

2. Заместителю руководителя управления образования Грищенко Е.В. в срок до 25.10.2021г. предоставить Итоговый отчет Управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год в Министерство образования и науки Хабаровского края, а так же разместить Итоговый отчет по результатам мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района за 2020 год на сайте Управления образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



Т.С. Гермаш

**Итоговый отчет
Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2020 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.
 - 1.1. Направления и задачи развития.
 - 1.2. Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся.
 - 1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
 - 2.1. Дошкольное образование.
 - 2.2. Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.
 - 2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.
3. Выводы и заключения.

**II. Показатели мониторинга системы образования Верхнебуреинского
муниципального района за 2020 год**

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год разработан управлением образования администрации района в соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", на основании положения об Управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района.

Отчет основан на мониторинговых исследованиях, данных статистической отчетности, а так же дополнительных показателей - результатов опросов, анализа различных документов по итогам 2020 года.

Аппарат управления образования состоит из 10 муниципальных служащих и 10 работников хозяйственной группы, кроме того в структурном подразделении - централизованной бухгалтерии образования работает 29 человек.

Все муниципальные служащие имеют высшее образование, постоянно работают над совершенствованием своей профессиональной деятельности. 100% работников имеют действующие курсы повышения квалификации.

В рамках деятельности управления образования по мониторингу и сопровождению образовательного процесса в районе:

- подготовлено три вопроса на коллегию при главе района;
- разработано 57 постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений по различным направлениям деятельности;
- проведено 15 аппаратных совещаний при руководителе управления образования, а так же 9 совещаний с руководителями образовательных учреждений;
- подготовлено 519 приказов и 1830 информационных писем;
- организовано и проведено 49 культурно-массовых и спортивных мероприятий, 7 выставок детского творчества;
- основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления в 2020 году выполнены в полном объеме.

Специалистами управления образования в течение 2020 года проведено 48 мониторинговых исследований по различным направлениям деятельности (организация питания, безопасность учреждений, состояние ведения сайтов и др.).

В рамках обобщения и распространения опыта работы Управлением образования в 2020 году опубликовано 18 статей в газете "Рабочее слово". Образовательными учреждениями района подготовлено и опубликовано 367 информационных и методических материалов в различных источниках: газета "Рабочее слово", краевые и российские периодические издания, сетевые ресурсы.

Контактная информация управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района:

Юр./факт адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, р.п. Чегдомын, ул Центральная – 49

Электронный адрес: obrazovaniyaotdel@mail.ru

Телефон: 8 (42149) 5-18-73.

Реквизиты в УФК:

УФК по Хабаровскому краю (Управление образования лс 03223101210)

ИНН: 2710000295

КПП: 271001001

ОКТМО: 08614151

Номер казначейского счета (Счет получателя) 03231643086140002200

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ХАБАРОВСК БАНКА РОССИИ//УФК по Хабаровскому краю г. Хабаровск

1.1. НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Деятельность управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района в 2020 году была направлена:

- на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики;
- создание условий для повышения качества общего, дополнительного и дошкольного образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие и поддержку образовательных инициатив и инноваций;
- переход на ФГОС на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС ОВЗ;
- исполнение Указов Президента.

Обновление содержания образования происходило при сохранении его лучших традиций. Приоритетным направлением являлось развитие системы естественнонаучного и технического творчества детей и обеспечение доступности дошкольного, дополнительного образования для каждого ребенка, повышение уровня подготовки кадров. Развитие системы образования в 2020 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, и задачами, установленными в основных стратегических документах отрасли. Удалось добиться выполнения мероприятий и целевых показателей, установленных в Указах Президента Российской Федерации, направленных на развитие системы образования.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Демографическая ситуация в районе по итогам 2020 года показывает снижение численности населения.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Население района	26404	26025	25763	25351	25082	24617	24096	23508
Детское население от 0 до 18 лет	4359	4349	4359	4358	4356	4353	4329	4390

В 2020 году сеть учреждений системы образования и воспитания Верхнебуреинского района составила 37 образовательных учреждений с контингентом 3287 обучающихся школ, 1471 воспитанников ДОУ и 2483 воспитанников (1669 физических лиц) учреждений дополнительного образования.

За прошедший год число общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования осталось на прежнем уровне. Число учреждений дошкольного образования увеличилось - в 2020 году в ведение муниципалитета присоединился ведомственный сад ОАО РЖД:

- дошкольных образовательных учреждений - 16
- общеобразовательных учреждений – 18
- учреждений дополнительного образования - 3

Кроме того, в сеть образовательных учреждений включен центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи, осуществляющий образовательный процесс в отношении детей, имеющих психологические и логопедические проблемы.

В отрасли занято 1063 работника, в т.ч. 468 педагогических работников.

1.3. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность управления образования и всей образовательной системы в целом регламентируется муниципальной программой "Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района на 2014 - 2023 годы", утвержденной постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района от 11.10.2013 N 970 с изменениями и дополнениями.

В 2020 году в системе образования Верхнебуреинского муниципального района реализовывались следующие проекты:

- 1.1. Проект "Практика эффективного управления".
- 1.2. Проект "Образование для будущего".
- 1.3. Проект "Компас самоопределения".
- 1.4. Проект "Одарённый ребёнок – одарённый учитель".
- 1.5. Проект "Эффективная школа".
- 1.6. Проект "Педкластер 27".
- 1.7. Проект "Приоритеты воспитания".
- 1.8. Проект "Повышение объективности оценки образовательных результатов" ("Все решают только знания").
- 1.9. Проект "Дополнительно образование: формула успеха".

Кроме того, Управление образования ежегодно участвует в реализации краевых и федеральных программ по развитию и усовершенствованию сети образовательных учреждений. В 2020 году проведены работы по следующим программам:

Наименование проекта	Реализованные мероприятия
Краевая программа "Ремонты спортивных залов"	Капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ ООШ № 21 п.Герби
Краевая программа "Устройство систем водоснабжения, канализации, тёплых санитарно-гигиенических помещений в школах"	Устройство автономной системы водоснабжения и канализации в МБОУ ООШ № 12 с.Согда, МБОУ ООШ № 15 с.Зимовье
Краевая программа "Устройство элементов систем безопасности в школах"	Устройство элементов систем безопасности в МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал
Федеральная программа "Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	Открытие в МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын Центра цифрового гуманитарного профиля "Точка роста"

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.1. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2020г. сеть дошкольных образовательных организаций составила 16 организаций (2019 год - 15 ДОУ), реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и оказывающие услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Кроме того, в 6 школах района имеются дошкольные группы (МБОУ ООШ № 1, 5, 14, 16, 17, 21).

Все дошкольные образовательные организации района имеют тип бюджетного учреждения. 100% дошкольных организаций, осуществляющих образовательную

деятельность на территории Верхнебуреинского района, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

14 (87,5%) учреждений дошкольного образования имеют лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (МБДОУ №9 и МБДОУ №6 не могут получить СЭ заключения на соответствие требованиям СанПин).

В течение 2020 года в сети дошкольных образовательных организаций района произошли следующие изменения:

1. Частная ДОО № 259 РЖД передана в муниципальную собственность и переименована в МБДОУ № 5 "Сказка" Новоургальского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 27 декабря 2019 г. № 776).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях количество мест увеличилось на 220 и составило 2057 (2019 г. – 1837).

Увеличение количества мест и количества дошкольных организаций в 2020 году в системе образования района возникло в связи с передачей ведомственного ДОО № 259 в муниципальную собственность (МБДОУ № 5 п.Новый Ургал).

2.1.2. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В Верхнебуреинском районе общая численность детей дошкольного возраста на 1 января 2021г. - 2046 (2019 г. – 2224) без учета детей в возрасте от 5 до 7 лет, осваивающих программу начального общего образования.

Администрацией Верхнебуреинского района уделяется большое внимание удовлетворению потребности населения в услугах дошкольного образования.

В целом по району 1471 ребенок получают дошкольное образование в образовательных организациях (2019 г. - 1524 человек). В дошкольных организациях района организовано 79 дошкольных групп (2019 г. – 72 группы).

Процент охвата услугами дошкольного образования от 0 до 7 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по оперативным данным на 1 января 2021 г. составил 79,9% (2019 г. – 76,1%).

Процент охвата услугами дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования для детей до 3 лет составил 61,9% (2019 г. – 55,4%), от 3 до 7 лет – 86,7% (2019 г. – 85,7%).

На базе МБОУ ООШ № 14 п.Чекунда функционирует группа кратковременного пребывания, которую посещает 8 воспитанников.

В районе используются вариативные формы организации дошкольного образования и или присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. 38 детей посещают дошкольные образовательные учреждения только для получения образовательных услуг без услуг по присмотру и уходу, что способствовало освоению программы дошкольного образования и подготовке детей к обучению в школе.

В Верхнебуреинском районе по итогам 2020 года очередность детей от 1 до 7 лет отсутствует. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100 %.

Развитие системы дошкольного образования в Верхнебуреинском районе направлено на решение задачи, поставленной Президентом Российской Федерации: к 2021 году достигнуть 100 % доступности дошкольным образованием для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет.

В 2021 году запланировано создать дополнительно 30 мест в функционирующих детских садах для детей до 3 лет (МБДОУ ЦРР п.Чегдомын, МБДОУ № 3 п.Солони) путем переадресации имеющихся мест.

2.1.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Количество детей в образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО, составляет 100%. Во всех учреждениях организована работа по Образовательным программам дошкольного образования, содержание которых выстроено на основе:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "На крыльях детства" под редакцией Н.В. Микляевой;
- программы "Радуга" под редакцией Т.Н. Дороновой;
- программы "Детство" под редакцией Т.И Бабаевой;
- системы Марии Монтессори "Теория и практика" М.Г.Сороковой;
- "Первые шаги" Н.Е. Вераксы;
- ряда парциальных программ.

С 2019-2020 учебного года два дошкольных учреждения – ДООУ № 8, 12 п.Чегдомын содержание Образовательных программ строят на основе реализуемой примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "На крыльях детства" под редакцией Н.В. Микляевой.

В учреждениях, где есть лица с ограниченными возможностями здоровья, разработана Адаптированная образовательная программа для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию - ДООУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦРР.

В ноябре 2020 года ДООУ № 12 п. Чегдомын приняло участие в конкурсе на лучшую Основную образовательную программу дошкольной образовательной организации Хабаровского края.

В образовательную программу дошкольного образования в 100% дошкольных организациях введена парциальная программа "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности".

В системе дошкольного образования активно ведется работа по инновационным направлениям деятельности. В структуре образования района 4 ДООУ входят в состав краевой инновационной структуры и являются краевыми инновационными площадками по темам:

- Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста как средство обеспечения социально-экономической безопасности в современном мире (МБДОУ № 7 п.Чегдомын)
- Развитие познавательной сферы дошкольников в области элементарных географических представлений, способствующих расширению представлений детей о странах мира (МБДОУ № 12 п.Чегдомын)
- Развитие исследовательской деятельности детей дошкольного возраста посредством использования цифровой лаборатории (МБДОУ № 10 п.Чегдомын)
- Деятельность муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (МБДОУ № 15 п.Новый Ургал)

С ноября 2020 года МБДОУ № 7 и МБДОУ № 12 п. Чегдомын на основании приказа № 181 Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт художественного образования и культуры Российской академии образования" включены в состав участников федеральной сетевой инновационной площадки "Вариативные модели интеграции естественно - научного и художественно - эстетического содержания образования", созданной на базе "Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования".

Огромное внимание педагоги МДОУ № 12 уделяют вопросам ранней профессиональной ориентации дошкольников, знакомя их с профессиями угледобывающей отрасли, востребованными в районе. Разработанный коллективом проект "Шахтерские звездочки" стал победителем краевого конкурса проектов и программ профессионального самоопределения "Время выбирать профессию – место Дальний Восток". При реализации проекта было организовано сетевое взаимодействие: МБДОУ № 12, "Ургалуголь", горно-технологический техникум, краеведческий музей.

Опытом работы по организации ранней профориентационной работы в дошкольном учреждении коллектив делился на уровне района, на краевом модельном семинаре по теме "Дошкольное детство: равные стартовые возможности для всех детей, в том числе детей с ОВЗ: каталог решений" в рамках краевой секции "Недели образовательной инноватики".

Продуктами их деятельности стал Проект "Путешествие по странам и континентам". В ходе реализации проекта были изготовлены макеты, лэпбуки, разработаны интерактивные занятия по ознакомлению дошкольников со странами, энциклопедическая и познавательная литература, презентации, образовательные мультфильмы, видеофильмы.

В 2021 году в рамках краевой инновационной площадки продолжится реализация проекта, в новом формате. Совместно с детьми и взрослыми планируется создавать видеожурнал "Заметки путешественника". В работу по созданию видеожурнала будут вовлечены дети, их родители, педагоги учреждения.

В 2020 году издательство "Бук" г. Казань по материалам, ранее проделанной работы педагогическим коллективом ДОУ № 12, выпустило методические рекомендации "Муниципальный проект "Я познаю мир (География)". Методические рекомендации могут использовать работники дошкольных учреждений, начальных школ, родители, музейные работники, применяющие в образовательной деятельности региональный компонент.

В июне 2020 года дошкольное учреждение - № 10 п. Чегдомын приняло участие в краевом вебинаре "Естественнонаучное и инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике". Старший воспитатель поделилась опытом работы с коллегами Хабаровского края по теме "Наука 5+: использование цифровой лаборатории для дошкольников "Наураша в стране Наурандии" в реализации содержания образовательной области "Познавательное развитие" (естественнонаучное направление)".

Согласно ФГОС ДО содержание образовательной области "Познавательное развитие" предполагает формирование познавательно-исследовательской деятельности, которая включает в себя развитие познавательно-исследовательских умений, познавательной мотивации и интересов детей, любознательности.

Для развития познавательно-исследовательской деятельности воспитатели ДОУ № 10 используют специальную детскую цифровую лабораторию "Наураша в стране Наурандии" на основе технологии проблемного обучения.

Лаборатория состоит из 8 образовательно-игровых модулей: "Температура", "Свет", "Звук", "Сила", "Электричество", "Кислотность", "Пульс", "Магнитное поле". При проведении занятий с данными модулями педагог имеет возможность в игровой форме познакомить детей с различными природными явлениями и ввести простейшие понятия, описывающие эти явления. Организация образовательного пространства с помощью всех модулей обеспечивает различные виды деятельности детей дошкольного возраста, а также игровую, познавательную исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с различными материалами. Отличительной чертой лаборатории является то, что свои первые научные открытия дети совершают в игровой форме и с большим интересом. На таких занятиях дети чувствуют себя свободно, проявляют инициативу, творчество, самостоятельно принимать решения.

Работа с лабораторией может быть полезна при изучении таких тем, как "Органы чувств", "Органы пищеварения", "Правильное питание. Полезные и вредные продукты", "Солнце, воздух и вода – факторы закаливания", "Сердце – главный орган кровеносной системы. Пульс", "Бытовые электроприборы. Правила обращения с ними", "Развитие

растений, условия, необходимые им для роста и развития", "Свойства и состояния воды. Изучение свойств снега и льда", "Земля – большой магнит", "Солнечный свет. Солнце – источник тепла и света".

Педагогические работники дошкольных учреждений принимают активное участие во Всероссийских методических конкурсах:

Наименование ДОУ	Наименование конкурса	Результат
МДОУ № 5 п.Новый Ургал	Международный конкурс "Методические разработки педагогов"	Диплом 1 степени (Тымуш Л.И. - старший воспитатель)
	Международная интернет олимпиада "ИКТ компетентность педагогических работников"	Дипломы 1 степени (Макарова М.В. - педагог-психолог; Газизова М. А.- учитель-логопед)
	Всероссийский конкурс тематических уголков, посвящённых 75-летию Великой победы "В жизни всегда есть место подвигу"	Диплом 1 степени (Тымуш Л.И. - старший воспитатель)
	"Воспитатели России" региональный этап	Диплом 2 степени (Тымуш Л.И. - старший воспитатель)
	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Диплом 2 степени (Макарова М.В. - педагог-психолог)
	Всероссийская олимпиада "Работа с родителями в соответствии с ФГОС"	Диплом 1 степени (Казакова Л.В. - воспитатель)
МДОУ 8 п.Чегдомын	Инновация в ДОУ: проектная деятельность	Победитель (Чекулаева Г.И. - старший воспитатель)
МДОУ 10 п.Чегдомын	IV Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Участник (Губренко Ж.А. - старший воспитатель)
МДОУ 12 п.Чегдомын	Большой фестиваль дошкольного образования "Воспитатели России" по номинациям: – "Работа с родителями"; – "Открытое занятие"; – "Сидим дома"; – "Шаг к здоровью"; – "Мастер-класс"	Диплом 1, 3 степени (2 воспитателя) (Бычкова А.В. - инструктор по физической культуре; Набоко О.Н. - воспитатель; Шапошникова Н.Г. - воспитатель)
	IV Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Участник (Захарова О.В.- учитель-логопед; Белова Т. М.- воспитатель; Бычкова Е.А.- старший воспитатель)
	"Лучшая предметно-развивающая среда": номинация "Дошкольное образование"	Победитель, 1, 2 место (Дик И.В. -воспитатель; Чаплыгина Ю.В. - воспитатель)
	"Лучший профессиональный сайт"	Призер, 2 место (Захарова

	педагога – 2020"	О.В.- учитель-логопед)
	VIII Всероссийского конкурса "Воспитатели России"	Участник (Кузнецова Е.Н. - руководитель ДОУ)
	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ "Лучший в профессии – 2020: учитель-логопед". Номинация: "Наука говорить" , "Язык музыки"	Победитель -1, 2 место (2 номинации) (Захарова О.В.- учитель-логопед)
МДОУ 15 п.Новый Ургал	XIII Всероссийский конкурс для педагогов "Лучшая методическая разработка на международном интернет-портале "ПРОКОНКУРСЫ.РУ"	Победитель -1 место (Зверева Е.В. –учитель-логопед)
	"Лучшая методическая разработка воспитателя" (РОСКОНКУРС.РФ)	Диплом 1 степени (Клименко Г.В. – педагог -психолог)
МДОУ 16 п.Чегдомын	"Воспитатели России" (номинация "Лучший воспитатель образовательной организации")	Участник (Ратникова М. А. - старший воспитатель; Чистякова Ю.В. - воспитатель)
	"Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ"	3 место (Чистякова Ю.В. - воспитатель)

МБДОУ № 15 п. Новый Ургал налажено сетевое взаимодействие с "Краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат №5" (КГКОУ ШИ 5) и организована краевая инновационная площадка: "Коррекционно – образовательный центр поддержки семей, родителей (законных представителей), детей в возрасте от 1 года до 7(8) лет, которые не посещают ДОО, в том числе для детей с ОВЗ с организацией частичной инклюзии на базе ДОО, краткое наименование КОЦПС.

На базе этого учреждения в 2020 году успешно продолжил работу ресурсный центр "Центр сопровождения инклюзивного образования". Цель работы ресурсного центра – методическое сопровождение образовательных организаций муниципального района по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В ноябре 2020 года администрацией учреждения закуплено интерактивное оборудование Умное зеркало "ARTIKME". для коррекционной работы с детьми. С данным пособием работает учитель-дефектолог, а также другие специалисты, работающие с детьми с ОВЗ.

На базе МБДОУ № 12 п. Чегдомын с начала 2020-2021 учебного года организована совместная инновационная деятельность с Буреинским заповедником по теме "Дети в заповеднике". Данная работа направлена на формирование элементарных экологических представлений у детей о заповедных местах родного края, Буреинском заповеднике.

С целью оказания методической поддержки дошкольным образовательным организациям по реализации ФГОС ДО, инновационных направлений развития, создания эффективных моделей управления образовательным процессом, в районе действует муниципальная команда. Управление обновлением содержания дошкольного образования на муниципальном уровне осуществлялось через реализацию муниципальных проектов, деятельностью инновационных, апробационных, стажировочных, опорных площадок; работу методических объединений, педагогических гостиных, творческих мастерских и лабораторий, проблемных творческих групп, слетов творческих работников и т.д.

2.1.4. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) по состоянию на 1 января 2021 года трудится 428 человек (на 1 января 2020 г. – 391), в том числе:

	2020		2019	
	чел.	%	чел.	%
Всего работников,	428	100,0	391	100,0
- административный персонал	17	4,0%	16	4,1%
- педагогический персонал	162	37,9%	139	35,5%
- младшие воспитатели и помощники воспитателей	92	21,5%	87	22,3%
- обслуживающий персонал	157	36,7%	149	38,15

В общей структуре кадров в сравнении с предыдущим отчетным периодом произошли незначительные изменения. Доля административного персонала осталась на одном уровне, снизилась доля младших воспитателей и помощников воспитателей, доля медицинского и обслуживающего персонала.

За счет открытия нового муниципального дошкольного учреждения, увеличилась общая численность работников на 37 человек по сравнению с 2019 годом, в том числе педагогического персонала дошкольных образовательных организаций на 23 человека.

Женщины составляют 95,4% от общего числа персонала, 100% - от числа педагогического персонала. В дошкольных образовательных организациях Верхнебуреинского района в 2020 году работали на педагогических должностях 5 внешних совместителей, что составляет 3,0 % от общей численности штатного педагогического персонала.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Доля административного персонала (здесь и далее административный персонал – заведующие и заместители заведующего по учебно-воспитательной работе) с высшим образованием составила 100%.

В районе наблюдается стабильная ситуация по уровню высшего образования основной категории педагогического персонала - воспитателей, составляющих 53,1% от численности педагогических работников (2019 г. – 56,1 %).

Остается по-прежнему высоким уровень образования узких специалистов ДОО: имеют высшее образование все учителя-дефектологи. Имеют высшее образование 100% педагогов-психологов, учителей-логопедов, старших воспитателей, учителей-дефектологов.

Большое внимание уделяется повышению уровня профессионального образования педагогического персонала. Обучаются в вузах по заочной форме обучения 6 педагогических работников из числа не имеющих высшего образования.

Имеют два высших образования 3 административных работника и 13 педагогических работника.

Резервом на замещение должностей педагогического персонала являются младшие воспитатели и помощники воспитателей. Из 3 115 младших воспитателей и помощников воспитателей имеют высшее образование 1 человек – 1,1%, среднее профессиональное образование 54 человека – 58,7%. Обучаются по за-очной форме обучения 3 человека – 3,3 %.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 35,2% педагогических работников района. Данный показатель превышает краевое значение (33,2%).

Высшую квалификационную категорию имеют 21,0% педагогического персонала, первую 14,2%. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 54,3% педагогических работников, 10,5% не аттестованы.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогического и административного состава образовательных учреждений района осуществляется в рамках Муниципального проекта "Педкластер27".

В рамках этого проекта пересмотрена концепция прохождения курсов повышения квалификации. На сегодняшний день самой актуальной задачей остается построение системы непрерывного обучения педагогов. Таким образом, кроме обязательных курсов в рамках ФГОС, практически каждый педагог района поучаствовал в краткосрочных дистанционных курсах, вебинарах.

В течение 2020 года курсы повышения квалификации проходили и педагоги дошкольных образовательных организаций:

-март 2020 года – 18 педагогических работников МБДОУ ЦРР и МБДОУ № 16 прошли курсовую подготовку по программе М. Монтессори;

-май 2020 года – 21 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации ХКИРО по теме: "Проектирование образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО";

-ноябрь 2020 года – 21 воспитатель обучился на курсах "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях" в ХКИРО г. Хабаровска.

В 2020 году для оказания теоретической и практической помощи педагогическим работникам на территории Верхнебуреинского района работало 9 учебно-методических сообществ. На протяжении 2020 года на заседаниях учебно-методических сообществ шло активное обсуждение и разъяснение деятельности по ФГОС ДО по различным темам среди педагогических работников дошкольных учреждений.

За отчетный период управлением образования, администрацией дошкольных образовательных организаций проведена большая работа по повышению квалификации работников, результатом чего стал значительный рост доли работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Прошли повышение квалификации педагогический персонал:

- за последние три года (за период 2018 – 2020 годы) – 98,1%;
- за отчетный (2020) год – 50,6%.

Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за период три года 100 % административного персонала.

Доля административного персонала ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по программе "Менеджмент в сфере образования" составила 100,0%. Всего имеют профессиональную переподготовку по направлению "Менеджмент в сфере образования" 29 руководящих и педагогических работника, в том числе 17 административных работника - 100% заведующих и все заместители заведующего. В 2020 году получили диплом "Менеджмент в сфере образования" 2 заведующих и 3 педагогических работника.

В дошкольных образовательных организациях ведется большая работа по переподготовке педагогических работников, не имеющих педагогического или специального педагогического образования по направлению деятельности, и по смежным направлениям деятельности (в объеме более 250 часов). Всего прошли переподготовку 83 педагогических работников – 51,2% от общего числа.

Из 92 младших воспитателей и помощников воспитателей 55 человек имеют высшее и среднее профессиональное образование. 100% работников прошли профессиональную переподготовку по педагогической направленности в объеме 250 часов и имеют рабочую квалификацию младший воспитатель или помощник воспитателя.

Обучено навыкам оказания первой помощи 162 педагогических работника, что составило 100% от их общего числа.

Средний возраст руководящих работников составляет 45,8 лет. Средний возраст педагогических работников 43,6 лет, в том числе воспитателей 43,4 лет.

Находятся в возрасте до 35 лет 5,9% административных работников (1 заведующий), 15,8% педагогических работников, в том числе 18,4% воспитателей.

Сформированный резерв на замещение должности заведующего составляет 17 человек, из них имеют диплом по направлению "Менеджмент в сфере образования" 10 человек (58,8%), стаж управленческой деятельности 47,1%, высшее образование 94,1%.

В 2020 году показатель сменяемости административного персонала дошкольных образовательных организаций находился на уровне краевого. За год на должность заведующего назначен 1 человек во вновь созданном МБДОУ № 5 по конкурсу..

Состав педагогического персонала системы дошкольного образования достаточно стабилен, о чем свидетельствует средний краевой показатель текучести педагогических кадров – 11,2 % (12,2 % – 2019 г.; 9,8 % – 2018 г.;

Выбыло из дошкольных образовательных организаций в 2020 году 12 педагогических работников, 18 младших воспитателей.

Прибыло в дошкольные образовательные организации в течение года прибыло 35 педагогических работника, из них 2 молодых специалиста и 23 младших воспитателей.

В дошкольных образовательных организациях работают 4 молодых специалиста, все из числа педагогического персонала – 2,5% от общей численности педагогического персонала.

По итогам данных статистической отчетности отмечено, что по отдельным направлениям деятельности необходимо принять управленческие решения для изменения ситуации.

- Снизилась доля педагогических работников с высшим образованием (2019 - 56,1%, 2020 - 53,1%).
- Остается низким уровень квалификации педагогических работников (35,2%).

В 2020 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 37760,20 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 109,4%

2.1.5. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

16 муниципальных организаций дошкольного образования размещены в 17 зданиях, из них 1 (5,9 %) здание является приспособленным, 1 (5,9%) здание является функциональным помещением в жилом доме.

Все виды благоустройства имеют 15 организаций (93,75%), централизованно отапливается 16 организаций (100%). Оснащены водопроводом 15 организаций (93,75%), канализацией – 16 (100%) организации.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, или требующих капитального ремонта, нет.

В 2020 году управлением образования велась активная работа по укреплению материально-технической базы зданий ДОУ. Всего на проведение капитального ремонта ДОУ затрачено 8108,18 тыс.руб, из них 7071,66 средства местного бюджета и 1036,52 - привлеченный средства:

- установка противопожарных дверей и люков (МБДОУ № 5, 7, 16)
- установка теплого пола в групповых помещениях (МБДОУ № 7)
- замена брусчатки на дворовой территории (МБДОУ № 8)
- капитальный ремонт перехода между зданиями (МБДОУ № 9)
- ремонт фасада здания, колодцев (МБДОУ № 10)
- замена системы отопления (МБДОУ № 6, 12)
- капитальный ремонт кровли (МБДОУ № 1)
- ремонт ограждения, замена окон на ПВХ (МБДОУ № 3, 4)
- приобретение оборудования для оснащения учебного и воспитательного процесса (МБДОУ № 3, 4)

На проведение текущего ремонта ДОУ в 2020 году затрачено 713,205 тыс.руб, из средств местного бюджета.

В 2020 году так же продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации организаций дошкольного образования района, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе дошкольного образования.

Все организации дошкольного образования имеют адрес электронной почты и официальный сайт в сети Интернет, на котором размещен нормативно закреплённый перечень сведений об их деятельности. Районный информационно-методический центр ведет ежемесячный мониторинг соответствия сайтов ДОУ требованиям законодательства.

Подключены к сети Интернет 100% организаций дошкольного образования.

Всего в учреждениях дошкольного образования имеется 88 ПК, из них 56 (63,6%) - доступны для использования детьми. Доля компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 81,8% (72 ПК). Из 16 организации 12 оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием (такое оборудование отсутствует в МБДОУ № 6, 8, 14, 16).

Районный показатель доступности компьютерной техники для использования детьми в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше в 2020 году составил 4,96 единицы (21 воспитанник на 1 учебный компьютер), что выше краевого показателя (1,42 ПК на 100 человек). Показатель применяется для оценки уровня развития информационного общества в Верхнебуреинском районе по отрасли "Образование" при формировании общероссийского рейтинга регионов.

Всего в 2020 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольными образовательными организациями составили 1079,9 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 478,9 тыс.руб.
- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами - 68,8 тыс.руб.
- на оплату услуг электросвязи - 484,8 тыс.руб.
- на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и тому подобное) - 47,4 тыс.руб.

2.1.6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Верхнебуреинском муниципальном районе в 2020 году проживает 158 детей в возрасте от 1 года до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, что составляет 7,7% от численности всех детей.

Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования 151 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 6 детей-инвалидов. Один ребенок-инвалид посещает Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Общий охват детей с ОВЗ и инвалидов образовательной деятельностью составляет 100,0%.

Для оказания услуг дошкольного образования и коррекционной помощи в районе в 2020 году функционировали:

- 2 группы комбинированной направленности (50 детей);
- 6 групп компенсирующей направленности, в том числе: 5 групп для детей с нарушением речи (73 ребенка), 1 группа с нарушением интеллекта (7 детей).

Общее количество учителей-логопедов (10), учителей-дефектологов (1), педагогов-психологов (8) в сравнении с прошлым годом увеличилось до 19 человек (2019 г. – 16 специалистов).

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, как посещающих, так и не посещающих образовательные учреждения, на территории Верхнебуреинского муниципального района

в 2020 году функционировало 7 консультативных пунктов (МБДОУ № 7, 8, 10, 12, 15, ЦРР, МБОУ ЦПП МСП). Всего за 2020 год в консультативные пункты обратилось 619 человек (746 обращений), из них:

- родители с детьми, получающие дошкольное образование в образовательной организации - 315
- родители с детьми, не получающие дошкольное образование в образовательной организации - 431

С целью оказания психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, а также консультативная работа с родителями детей от 0 до 3 лет в Верхнебуреинском районе функционирует 7 служб ранней помощи (МБДОУ № 7, 8, 10, 12, 15, ЦРР, МБОУ ЦПП МСП). За 2020 год в службу ранней помощи зарегистрировано 598 обращений:

- психолого-педагогическая помощь - 120
- выявление и диагностика нарушений в развитии у детей раннего возраста - 274
- оказание информационно-просветительской, консультативной и психологической помощи семье - 337
- оказание комплексной помощи ребенку группы риска и ребенку с выявленными отклонениями в развитии - 17
- формирование позитивного отношения к ранней помощи, семьям с проблемными детьми - 34

2.1.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В 2020 году управлением образования продолжалась работа по созданию условий в дошкольных образовательных организациях для медицинского обеспечения детей.

В соответствии с частью 3 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В 16 муниципальных дошкольных образовательных организациях имеются медицинские кабинеты. Однако 100% кабинетов не прошли процедуру лицензирования в связи с несоответствием укомплектованности кабинетов требованиям санитарного законодательства. В целом, процент оснащенности медицинских кабинетов ДОУ составляет 66,4%.

С целью приведения медицинских кабинетов детских садов в соответствие действующему законодательству для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности в муниципальных образованиях в 2020 году составлены графики проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования: 2021 год - 4 ДОУ, 2022 год - 7 ДОУ, 2023 год - 5 ДОУ.

В 2020 году приобретено 19 единиц оборудования для медицинских кабинетов детских садов за счет привлеченных средств на общую сумму 34,0 тыс. руб.

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения детей администрациями всех дошкольных образовательных организаций района заключены соглашения о совместной деятельности с КГБУЗ ВЦРБ.

Анализ заболеваемости детей в муниципальных ДОО Верхнебуреинского района края показал, что за период с 1 января 2020г. по 01 января 2021г. уровень заболеваемости детей составил 16,2 дня, пропущенных по болезни в год на одного ребенка (2019 г. – 14,4 детодня).

В 8 ДОУ района снизилась заболеваемость детей: МБДОУ № 3, 7, 8, 9, 10, 12, 16, ЦРР. Повысилась заболеваемость в МБДОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 13, 14, 15.

Одним из путей снижения заболеваемости является соблюдение противоэпидемиологических мероприятий, а также организация индивидуального подхода к планированию закаливания детей, увеличение количества секций физкультурно-оздоровительной направленности.

2.1.8. Организация питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Во всех учреждениях используются в работе примерные меню, разработанные с учетом выполнения натуральных норм потребления, рекомендуемых объемов порций и режимов питания и утвержденные руководителями.

Стоимость питания утверждена исходя из расчетов стоимости норм потребления в день для одного ребенка. В среднем по району фактическая стоимость питания в день одного ребенка в 2020 году составила:

Средняя расчетная стоимость питания	Ясли	Сад
	165,70 руб.	184,07 руб.

Выполнение натуральных нормы питания детей в дошкольных образовательных организациях района осталось на уровне прошлого года и в среднем по району составляет 99,1 %.

Проанализировав выполнение норм питания в ДООУ (от 1 до 3 лет), на недопустимо низком уровне находится молочная продукция (43,6%). Отклонения от нормы замечаются в таких дошкольных учреждениях как: МБДОУ №8 (- 4,2%), МБДОУ №10 (- 9%). Увеличилось потребление молока (больше нормы) в МБДОУ №1 п.Этыркэн (+14%), МБДОУ №9 п.Чегдомын (+5,9%), МБДОУ №15 п.Новый Ургал (+6,1%).

Выполнение норм мясной продукции увеличено в МБДОУ №1 (+13,5%), МБДОУ №15 (+40,5%).

Потребление рыбной продукции увеличено в МБДОУ №1 (+20,8%), МБДОУ №15 (+75%).

Потребление овощей и зелени увеличено в МБДОУ №1 (+21,4%). Показатель потребления снижен в МБДОУ №8 (-9,1%), МБДОУ №10 (-18,2%).

Увеличено потребление фруктов (свежие) в МБДОУ №1 (+11,2%), МБДОУ №16 (+11,2%). Снижение потребления наблюдается в МБДОУ №4 (-8,5%), МБДОУ №10 (-64,4%).

Потребление фруктовых и овощных соков увеличено в МБДОУ №1 (+10,6%), МБДОУ №5 (+80%), МБДОУ №10 (+16,6%).

Увеличено потребление круп в МБДОУ №1 (+59%), МБДОУ №10 (+46,8%), МБДОУ №14 (+81,8%).

Анализ выполнения норм питания в ДООУ (от 3 до 7 лет), показал значительное увеличение молочной продукции в МБДОУ №1 (+9,7%), МБДОУ №9 (+16,6%), МБДОУ №15 (+3,2%).

Снижено потребление мясной продукции в МБДОУ №5 (-34,2%). Увеличено потребление мясной продукции в МБДОУ №15 (+48,7%), МБДОУ ООШ №16 (+107,3%).

Увеличено потребление птицы в МБДОУ №14 (+38,8%), МБДОУ №12 (+61,1%), МБДОУ №9 (32,2%).

Снизилось потребление овощей и зелени в МБДОУ №8 (-5,2%), МБДОУ №10 (-24%). Увеличилось потребление овощей и зелени в МБДОУ №1 (+13,8%) МБДОУ №9 (+11,3%), МБДОУ №5 (+5,1%).

Потребление фруктов(свежих) снизилось в МБДОУ №6 (-28%), МБДОУ №10 (-60%).

Увеличилась норма потребления пшеничного хлеба в МБДОУ №6, МБДОУ №10 (+33,3%), МБДОУ №14 (+50%), МБДОУ №15 (+16,6%).

Увеличено потребление круп(злаки) в МБДОУ №1 (+43,7%), МБДОУ №10 (+25,7%), МБДОУ №14 (+62,5%).

Питание детей в дошкольных учреждениях составляет 75% от суточной нормы (завтрак 20%, второй завтрак 5%, обед 35%, усиленный полдник 15%).

В общем по району невыполнение допускается по молоку и молочным продуктам, фруктам, овощам ввиду коротких сроков реализации и отсутствия стабильных поставок в отдаленные поселки района.

В дошкольных образовательных организациях проводится работа по обеспечению качества и безопасности питания детей. Мероприятия по контролю за работой пищеблоков проводятся регулярно.

Детские сады в 2020 году посещало 3 детей, имеющих пищевые особенности (заболевание органов пищеварения, пищевая аллергия). Для них питание осуществляется по общему меню с заменой продуктов.

Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков дошкольных образовательных организаций.

В 16 ДООУ района работает 16 столовых полного цикла. В 2020 году из муниципального бюджета на ремонт и замену технологического оборудования для пищеблоков выделено 532,7 тыс. руб., привлечено 742,6 тыс. руб. внебюджетных средств (2019 г. – 38,9 тыс. руб. и 171,6 тыс. руб. соответственно).

Укомплектован штат персонала пищеблоков. По состоянию на 1 января 2021г. на пищеблоках дошкольных образовательных учреждений работает 44 человека, в том числе 32 повара, 12 кухонных рабочих. Один повар (МБДОУ № 4 п.Сулук) не имеет специального образования.

2.1.9. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Финансирование деятельности дошкольных организаций Верхнебуреинского района в 2020 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДООУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ. Выделенные ДООУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все дошкольные учреждения самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми дошкольными учреждениями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ДООУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2020 год, выполнен на 100%.

Стоимость содержания одного ребенка в месяц в дошкольных образовательных учреждениях в 2020 году в среднем по району составила 19504,00 руб., из них:

- Размер и доля от содержания ребенка в месяц (%) субвенций на реализацию программы дошкольного образования на 1 ребенка в месяц составил 5063,00 руб. (26%).
- Размер и доля родительской платы / стоимость питания от содержания ребенка в месяц (%) - 3802,00 руб. (19%) / 3368,00 руб. (89%).
- Размер и доля финансирования расходов на присмотр и уход из средств муниципального бюджета от содержания ребенка в месяц (%) - 10639,00 руб. (55%).

Не взимается родительская плата за присмотр и уход в дошкольных учреждениях с родителей детей-инвалидов (6 человек), с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (26 человек).

1147 родителей получили компенсацию на 1251 детей (первый, второй и третий ребенок). Средний размер компенсации (установленный/фактический) составил 1633,00 руб. /1589,00 руб. Не получали компенсацию в 2020 году - родители 220 воспитанников, из них 32 льготники, 45 краткосрочные, 69 материнский капитал, 74 были в процессе оформления документов (зачислены в ДОУ в декабре 2020г).

В среднем, родительская плата за присмотр и уход в ДОУ района в 2020 году составил от 3927,00 руб. до 4578,00 руб. (зависит от возраста воспитанников).

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 198,9тыс.руб.

2.1.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников кнопками тревожной сигнализации обеспечено 100 % муниципальных дошкольных учреждений. В 9 ДОУ кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЦО вневедомственной охраны, в 7 ДОУ - в службу 112.

Все объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность по программе дошкольного образования, прошли категорирование и им присвоена 3 категория опасности согласно требованиям постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006.

На основных входах в здание, входящее в состав объекта, отсутствуют оборудованные контрольно-пропускные пункты. На их дооснащение в целях приведения в соответствие с требованиями требуется 2550,00 тыс.руб. На 13 объектах ДОУ имеется физическая охрана (47 человек - сторожа). В трех ДОУ № 8, 12, 16 охрана осуществляется посредством охранной сигнализации с выходом на ПЦО Росгвардии.

В ДОУ района отсутствует система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средства) экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Потребность на разработку проектной документации составляет 850,00 тыс.руб. Укрупненная потребность на установку системы во всех ДОУ составляет 8500,00 тыс.руб.

В двух ДОУ (МБДОУ № 5, 15 п.Новый Урал) имеется система контроля управления доступом.

Оснащенность дошкольных учреждений системами видеонаблюдения составляет 68,75 %. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру, в сравнении с 2019 годом не изменилась, и составляет 100 %.

Все дошкольные образовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением.

Всего в 2020 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях составили 3953,92 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 943,65 тыс.руб.
- санитарная безопасность - 2165,77 тыс.руб.
- энергетическая безопасность - 188,70 тыс.руб.
- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 655,80 тыс.руб.

2.2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.2.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2020г. сеть организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 18 организаций (2019 год - 18 ОУ): начальная школа - 1, основная школа - 8, средняя школа - 9.

Из 18 ОУ Верхнебуреинского района 10 являются малокомплектными (менее 100 обучающихся).

Образовательный процесс осуществляется в 17 общеобразовательных учреждениях. В МБОУ НОШ №1 учебная деятельность не ведется в связи с отсутствием обучающихся. Дети школьного возраста с Усть-Ургал доставляются школьным автобусом в п.Новый Ургал. При МБОУ НОШ № 1 с.Усть-Ургал функционирует дошкольная группа.).

Все общеобразовательные организации района имеют тип бюджетного учреждения. В 2020 году все муниципальные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Верхнебуреинского района, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

100% организаций имеют лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

В течение 2020 года в сети общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района произошли следующие изменения:

1. Изменение наименования МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын на МБОУ гимназия им. З.А.Космодемьянской (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 24 января 2020 г. № 34).

2. Ликвидирован филиал МБОУ ООШ № 12 с. Согда (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 30 июня 2020 г. № 387).

3. Изменение наименование МБОУ СОШ № 14 п.Чекунда в основную общеобразовательные организацию (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 30 июня 2020 г. № 389).

4. Изменение наименование МБОУ СОШ № 9 п.Софийск в основную общеобразовательные организацию (постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района от 30 июня 2020 г. № 388).

Количество мест в муниципальных общеобразовательных организациях не изменилось. Проектная мощность школ составляет 5822 места, расчетная мощность в соответствии с СанПиНами - 4821. Загруженность школ по состоянию на 01.09.2020 года составляла 65%.

2.2.2. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В Верхнебуреинском районе общая численность детей в возрасте от 7 до 18 лет на 1 января 2020г. - 3469 (2019 г. – 3420)

Администрацией Верхнебуреинского района уделяется большое внимание удовлетворению потребности населения в услугах начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целом по району в 2020 году 3290 детей в возрасте от 7 до 18 лет получали общее образование в образовательных организациях (2019г. - 3382 человек).

Процент охвата услугами общего образования в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района составил 94,8% (2019 г. – 98,9%).

179 человек получают образование в образовательных организациях начального и среднего профессионального образования. Детей в возрасте от 7 до 18 лет, не получающих образования в Верхнебуреинском районе нет.

Общий охват услугами образования по району составил 100%.

Наблюдается незначительный рост количества детей из семей мигрантов по сравнению с 2019 годом. В 2020 году в общеобразовательных организациях района обучалось 13 детей из семей иностранных граждан (2019 год – 12 детей).

Из общего количества детей мигрантов 100% владеют русским языком. Детей-инофонов в общеобразовательных учреждениях нет. Анализ устройства выпускников общеобразовательных организаций района из семей мигрантов показывает, что большинство обучающихся (96,4%) продолжают обучение, в основном, в учреждениях среднего профессионального образования.

Для создания условий по доступности общего образования в 2020 году организовано 12 маршрутов для перевозки 195 обучающихся в 10 муниципальных школ района.

На балансе МБОУ СОШ № 5, 10, "ЖДЛ", 14, 17 находится 7 школьных автобусов для доставки детей, проживающих на значительном расстоянии от школы. Перевозка детей к месту обучения и обратно школьными автобусами осуществляется для 119 обучающихся (61% от общего количества обучающихся, пользующихся подвозом).

В двух отдаленных общеобразовательных учреждениях района (МБОУ ООШ № 12 с.Согда, МБОУ ООШ № 15 с.Зимовье), где отсутствует автомобильная дорога, но проходят железнодорожные пути, имеется договоренность с ОАО "РЖД" о перевозке учащихся до места учебы и обратно на рабочем поезде. Всего 16 обучающихся из с.Ушман, Эхилкан, Таланджа пользуются железнодорожным транспортом.

Все перевозки, осуществляемые школьным автобусом, железнодорожным транспортом осуществляется под контролем ответственного за жизнь и здоровье учащегося в пути.

Автобусами автотранспортных предприятий пользуется 60 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей п.Чегдомын.

В соответствии с выявленной потребностью в двух поселках районах (с.Эльга, п.Тырма) организована перевозка детей дошкольного возраста в муниципальные дошкольные образовательные организации.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2019 г. № 195 "О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами" все образовательные организации, осуществляющие перевозку детей, имеют соответствующие лицензии, заключили договоры с медицинскими организациям на проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителей школьных автобусов.

Все школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС, тахографом, проблесковым маячком, аптечкой, огнетушителем, ремнями безопасности.

Для обеспечения доступности получения образования в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района обучение велось в очной, очно-заочной и заочной формах, а так же в форме семейного образования:

- в очной форме получали образование 3229 обучающихся 18 школ района (98,1% от общего числа обучающихся).
- в МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал функционируют учебно-консультационные пункты с очно-заочным и заочным обучением. Всего в УВП в 2020 году обучался 61 ученик: 25 учеников по очно-заочной форме и 36 учеников по заочной форме обучения с 8 по 12 классы (1,9% от общего числа обучающихся).
- 2 ученика п.Новый Ургал и п.Цэс получали образование в семейной форме при Центре Дистанционной Аттестации "Хочу учиться" и Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Гимназии "Эллада" во имя Святых Кирилла и Мефодия.

Всего в школах Верхнебуреинского района в 2020 году открыто 222 класса-комплекта, из них 15 классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В

целях удовлетворения потребности часто-болеющих детей, для 53 детей организовано индивидуальное облучение на дому.

В 4 из 18 общеобразовательных учреждений, где фактическое количество обучающихся превышает плановую наполняемость школы по нормам, учебный процесс осуществляется в две смены. Это учреждения в поселках Чегдомын (МБОУ "Многопрофильный лицей", МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 10) и Новый Ургал (МБОУ "Железнодорожный лицей"). Удельный вес обучающихся, занимающихся в первую смену в 2020 году составил 87,3%. Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену – 412 (12,7 процентов). Данный показатель улучшился по сравнению с прошлым годом (2019 год - 17,7%).

Разработаны предложения в государственную программу "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 - 2025 годы" по строительству новых школ и открытию новых мест в поселках Чегдомын и Новый Ургал. К 2025 году удельный вес обучающихся в первую смену должен составить 100%.

По итогам федеральной статистической отчетности ОО-2 в 2020 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 90,4% (в 2019 г - 89,6%). К современным требованиям относятся качественные показатели инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

Данный показатель не достигает 100%, так как не все МОУ района обеспечены условиями для беспрепятственного доступа инвалидов.

В 2020 году полностью решен вопрос по оснащению МБОУ ООШ № 12 с.Согда и МБОУ ООШ № 15 с.Зимовье водопроводом и канализацией.

С учетом демографической ситуации, движения контингента обучающихся доля школьников, занимающихся в общеобразовательных организациях, соответствующих современным требованиям обучения, составила 96,1%.

В 2020 году проведена работа по обеспечению обучающихся учебниками федерального комплекта и учебными пособиями.

Для реализации основных общеобразовательных программ в 2020 году управлению образования выделены субвенции в размере 4667000,00 руб., на которые было закуплено 10772 экземпляров учебников федерального комплекта, учебных пособий (2019 год - 5630377,70 руб. / 22839 экземпляров). Краевые субвенции освоены в полном объеме.

С 2015 года все учебники, включенные в федеральный перечень учебников, представлены как в печатной, так и в электронной форме.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров с 2016 года в районе проведена работа по трансформации 4 школьных библиотек в информационно-библиотечные центры (далее – ИБЦ). В 2021 году планируется расширение сети ИБЦ еще на одну единицу.

В целом, в 2020 году уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составил 100%.

2.2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Обеспечение равного доступа детей к бесплатному полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья, а также обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики является одной из основных задач образования.

В общеобразовательных учреждениях Верхнебуреинского района продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования.

Все обучающиеся (100%) начального общего и основного общего образования в школах района обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) соответствующего уровня образования.

С 01 сентября 2020г. в образовательных организациях началась реализация в штатном режиме ФГОС среднего общего образования.

Программы по ФГОС среднего общего образования осваивают 67,7% обучающихся 10-11 классов от общего количества обучающихся 10-11 классов.

Всего по ФГОС общего образования в крае обучаются 97,7% школьников 1-11-ых классов (2019 год - 92,2%).

Во всех общеобразовательных организациях района, реализующих ФГОС общего образования, организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности. Для проведения занятий используются ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта. Предусмотрено проведение профильных образовательных смен в каникулярное время.

В 2020 году профильное обучение на уровне среднего общего образования организовано для 226 чел., что составляет 84,3% от количества обучающихся данного уровня (2019/2020 учебный год – 166 чел./60,8%).

476 учеников из МБОУ СОШ № 2, МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ осваивали предметы на углубленном уровне, что составляет 25,9% от общего количества обучающихся основного и среднего уровня образования (2019/2020 учебный год – 342 чел./18,2%).

В 2020 году отсутствовали обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

В 2 общеобразовательных организациях (МБОУ Гимназия п.Чегдомын, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал) организовано профессиональное обучение по программе "Младший воспитатель". В 20220 году обучение прошли 18 человек.

В 2020 году в Верхнебуреинском районе кадетские классы организованы в 3 (2019 г. - 2) образовательных организациях - МБОУ МПЛ, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын. На начало учебного года действуют 3 кадетских классов (2019 г. – 4) для 132 обучающихся на всех уровнях образования. Во всех учреждениях, имеющих кадетские классы, организовано взаимодействие с военными комиссариатами, ветеранскими организациями.

В рамках реализации федерального проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации", с учетом результатов международного исследования PISA продолжена работ по внедрению курса "Финансовая грамотность" в учебный процесс общеобразовательных организаций района.

В 2020/2021 учебном году курс реализуется в 17 общеобразовательных организациях района, что составляет 100% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций (в МБОУ НОШ №1 учебная деятельность не ведется в связи с отсутствием обучающихся).

Внедрение данного курса проводится как через внеурочную деятельность, так и через тематические модули в рамках реализации программ по предметам: экономика, право, основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ), английский язык, география, математика.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на укрепление здоровья обучающихся, в 2020/2021 учебном году во всех 17 общеобразовательных организаций района созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Продолжена реализация проекта "Самбо в школу" (далее – Проект). Модуль "Самбо" осваивают обучающиеся всех школ района. Проект реализуется:

- во внеурочной деятельности – в 2 школах для 112 обучающихся МБОУ МПЛ п.Чегдомын и МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал;

- как элементы в рамках реализации рабочей программы учебного предмета "Физическая культура" – в 17 школах для 3128 чел.

Функционирует в общеобразовательных организациях 17 школьных спортивных клубов. В целях обновления учебно-методического обеспечения образовательных организаций, помощи учителям физической культуры и педагогам дополнительного образования, наиболее эффективной реализации Проекта материалами пополняется краевой информационный электронный ресурс <http://vsevteme.ru/network/2513>.

Организовано проведение мотивированных мероприятий по выполнению испытаний комплекса ВФСК ГТО. Количество желающих пройти испытания в 2020 г. составило 1144 чел. из общеобразовательных организаций (35,31%). 195 обучающихся получили знаки ГТО, из них 60 золотой, 91 серебряный, 44 бронзовый.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Верхнебуреинском районе в 2020 году на базе МБОУ МПЛ п.Чегдомын открыт центр цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей "Точка роста" (общее количество Центров, начиная с 2019г. составляет 2 - МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ ООШ № 5 п.Цэс).

В образовательном пространстве Верхнебуреинского района созданы условия, позволяющие реализовать системную помощь школам с низкими образовательными результатами в рамках мероприятий:

- краевого проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Проект, ШНРО и ШНСУ соответственно), утвержденного на расширенном заседании проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году (протокол от 14 мая 2020 г. № 3);

- муниципальных программ поддержки и сопровождения школ, разработанных в соответствии с рекомендациями по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне.

Реализация Проекта осуществляется по плану-графику, утвержденному распоряжением министерства образования и науки края от 28 февраля 2020 г. №221 "О деятельности федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях", направленному на создание в муниципальных системах общего образования Хабаровского края инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2020 году.

В соответствии с планом-графиком проведена идентификация 100% школ. По результатам идентификации в проект включены 3 школы, находящиеся в сложных социальных условиях (МБОУ ООШ №16 с.Аланап, МБОУ СОШ № 17 п.Тырма, МБОУ ООШ № 21 п.Герби).

По рекомендации Рособнадзора с согласования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, была определена дополнительно 1 школа (МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал), в которой по результатам содержательного анализа результатов государственной итоговой аттестации, результатов оценочных мероприятий, проводимых Рособнадзором, а также краевых мониторинговых исследований за три последние года были отмечены низкие результаты. Данная школа включена в программу сопровождения школ на муниципальном уровне по повышению качества образования.

В ШНРО и ШНСУ разработаны и реализуются планы-программы повышения качества образования; заключены договора по взаимодействию ШНРО и ШНСУ с общеобразовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и иной поддержки.

В истекшем учебном году была продолжена работа по контролю за выполнением учебных программ. Во всех общеобразовательных организациях района (100%) программы общего образования выполнены в полном объеме.

По данным статистического отчета 1-НД на 01 сентября 2020г. отсутствуют обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных организаций района до получения основного общего образования. 100% обучающихся 01 сентября 2020г. приступили к учебным занятиям.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № 193 "Об оценке эффективности деятельности должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительной власти Российской Федерации" постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915 утверждена методика расчета показателя "Уровень образования". Данный показатель рассчитывается на основе численности обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В 2019/2020 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам участвовало 4128 (2018/2019 учебный год – 4249 участника), в муниципальном этапе олимпиады – 508 школьников (2018/2019 учебный год – 446 участников). Количество победителей и призеров муниципального этапа в 2020 году составил 67 человек (2019 год - 81).

Данный охват школьников позволил увеличить количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады с 34 в 2018/2019 учебном году до 45 обучающихся. Общее количество победителей и призеров по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 3 человека (2018/2019 учебный год – 1 человек).

В связи с отменой заключительного этапа олимпиады 1 выпускник 11 класса МБОУ МПЛ п.Чегдомын, набравший необходимое количество баллов для участия в данном этапе олимпиады признан призером заключительного этапа по ОБЖ (в 2019 год – 0 человек).

Третий год на территории района для обучающихся 4-х классов проводится школьный этап олимпиады по русскому языку и математике. В школьном этапе по математике приняли участие 97 школьников (2019г. – 93 чел.), 90 школьников участвовало в олимпиаде по русскому языку (2019г. – 86 чел.). Количество участников стабильно на протяжении трех лет. 34 человека стали победителями (11 - математика, 23 - русский язык) и 27 человек стали призерами олимпиады (6 - математика, 21 - русский язык).

Всего в 2020 году во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы) приняло участие 1638 обучающихся 4 – 11 классов (физические лица). В среднем, каждый ребенок принимал участие в олимпиаде по 5 различным предметам. Базовое значение показателя "Удельный вес численности школьников, участвующих в олимпиадах" составило 89 % (от 100% возможных).

Активизировалось участие школьников в очных и дистанционных олимпиадах краевого и российского уровней. Численность обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах в 2019-2020 учебном году (31 олимпиада), составила 1865 участников (2018/2019 учебный год – 26 олимпиад / 1181человек). Лауреатами данных олимпиад признаны 546 человек (2018-2019 год - 424 человека).

Несмотря на достигнутый результат перед руководителями общеобразовательных организаций, специалистами методических служб остается актуальной задача по подготовке детей к олимпиадам по русскому языку, обществознанию, математике, химии, физике. На протяжении ряда лет по данным предметам отсутствуют победители и призеры.

В 2019/2020 учебном году в 17 общеобразовательных организациях организована деятельность научных обществ обучающихся (далее - НОУ). Данной деятельностью на базе общеобразовательных организаций охвачено 664 школьника (2018/2019 учебный год – 657 школьников). В июне 2020 года как итог деятельности НОУ проведена муниципальная научно-практическая конференция (далее – Конференция) с применением цифровых технологий.

Официальной площадкой Конференции выступил сайт "Одаренные дети Верхнебуреинского района" <https://elenabobyr88.wixsite.com/odarendeti/14-mnpk>. Всего в Конференции приняло участие 46 обучающихся из 10 образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 2, МПЛ, 5, Гимназия, 10, ЖДЛ, 17, 18, 20. Количество педагогов, принявших участие в 14 МНПК в качестве научных руководителей – 32 человека, в качестве экспертов – 21. По итогам конференции 7 человек стали победителями, 14 – призерами. Данные ученики (21 человек) включены в краевое научное общество старшеклассников.

Уже третий год Управление образования и общеобразовательные организации активно работают в рамках краевого проекта "Компас самоопределения". Проект позволил систематизировать работу с обучающимися в области профессиональной подготовки и их самоопределения. В целях создания условий для успешного профессионального самоопределения стало сотрудничество управления образования с Некоммерческим фондом "Новые технологии развития" и Некоммерческим фондом "СУЭК - РЕГИОНАМ". Представители этих организаций приезжая в Верхнебуреинский район, щедро делятся накопленным опытом по внедрению активных форм предпрофильной подготовки и профильного обучения.

На базе МБОУ МПЛ п.Чегдомын сформированы шахтёрские классы из числа 8-классников, в которых организовано обучение в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения по ряду элективных курсов специалистами ОАО "Ургалуголь", проводятся занятия, направленные на ознакомление учащихся с шахтёрскими профессиями, особенностями труда шахтёров, организуются экскурсии. В 2020 году шахтёрский класс прошёл выпускные экзамены. 23,6% выпускников поступили в горно – технологический техникум п. Чегдомын.

В 2020 году МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал переименована в МБОУ "Железнодорожный лицей". В лицее введен форменный стиль одежды с элементами железнодорожного, в целом по зданию в оформлении используется железнодорожный бренд. Благодаря социальному сотрудничеству с АО "РЖД" МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал получил тренажёр-симулятор для тренировки машинистов, а так же оборудование для проведения видео конференций в рамках сетевой работы с опорной железнодорожной школой - интернатом №30 г.Комсомольск-на-Амуре, новую мебель, оборудование для кабинетов физики и математики, новые учебники "Общий курс железных дорог".

На территории района 2 года подряд проходит Всероссийский проект по ранней профориентации учащихся 6-11 классов "Билет в будущее". В 2020 году участие приняли 700 обучающихся - из них 63 прошли профессиональные пробы на базе Чегдомынского горно - технологического техникума по направлению "Управление бульдозером" (2019 год - 435 учащихся района).

2.2.4. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории РФ введены особые условия реализации образовательного процесса в школах района.

На конец 2019/2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 3363 обучающихся: 3295 учеников дневных общеобразовательных учреждений и 68 учеников УСП.

С 30.03.2020 года в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории РФ введены особые условия реализации образовательного процесса в школах района - все школы района освоение общеобразовательных программ реализовывали удаленно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Согласно отчетам руководителей общеобразовательных учреждений выполнение государственной программы по итогам 2019 - 2020 учебного года составила 100% по всем предметам учебного плана. Все обучающиеся аттестованы и имеют положительные

отметки. Таким образом, успеваемость в районе по итогам 2019/2020 учебного года составила 100%. Второгодников и отсева по итогам обучения нет.

Однако в течение учебного года в ряде школ были неуспевающие по итогам учебных четвертей: МБОУ Гимназия п.Чегдомын (10 учеников), МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын (3 ученика), МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал (2 ученика), МБОУ СОШ № 17 п.Тырма (2 ученика). Всего за 2019-2020 учебный год 17 учеников имели оценку "2" по итогам 1, 2 и 3 четвертей.

198 учеников закончили учебный год на отлично, 1089 обучающихся закончили учебный год на "4" и "5". Качество знаний в целом по району составило 45,9%, что выше показателя прошлого года на 4,8% и предыдущих пяти лет (2019 - 41,1%, 2018 - 41,0%, 2017 - 40,2%, 2016 - 40,0%, 2015 - 41,1%).

Всего за 2019/2020 учебный год обучающимися пропущено 209482 урока, из них без уважительной причины - 10579 (5,1%) уроков. В среднем по району за 2019-2020 учебный год каждый обучающийся пропустил 64 урока (13 дней) из 201. И снова в "лидерах" по пропуску уроков, как и по качеству знаний СОШ № 2, 9, ЖДЛ, 22.

Проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории РФ осуществлялось в особом режиме – ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Аттестаты были выданы всем выпускникам на основе итоговых оценок за 10-11 классы 15.06.2020 года без прохождения ГИА.

По результатам прохождения устного итогового собеседования по русскому языку и итогам окончания 9 класса выдано 294 аттестата об основном общем образовании, из них 13 аттестатов с отличием: СОШ 2 - 1, МПЛ - 3, Гимназия - 5, СОШ 10 - 1, ЖДЛ - 2, СОШ 17 - 1.

По итогам окончания 11 класса выдано 157 аттестатов, из них 12 с золотой медалью "За отличные успехи в учении": СОШ 2 - 1, МПЛ - 5, Гимназия - 3, СОШ 10 - 2, СОШ 17 - 1. Кроме того, еще 7 выпускников с одной четверкой в аттестате получили медаль главы района: СОШ 2 - 1, МПЛ - 2, Гимназия - 1, СОШ 9 - 1, ЖДЛ - 2.

В 2020 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вуз. Сдача ЕГЭ по математике базового уровня в 2020 году не проводилась.

Количество участников ЕГЭ в 2020 году составило 129 человек (124 выпускника текущего года и 5 выпускников прошлых лет). Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2019 и 2020 годах показал сокращение фактического количества участников ЕГЭ в районе примерно на 21%, что связано с выдачей аттестатов без экзаменов.

Были задействованы 2 пункта для проведения экзаменов (ППЭ). При организации экзаменов в ППЭ первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов.

Всего доля участников, набравших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ в 2020 году снизилась по сравнению с прошлым годом. В 2020 году 20 выпускников МБОУ МПЛ, МБОУ Гимназия, МБОУ ЖДЛ получили 80 и выше баллов по русскому языку, химии и обществознанию (12,7% от общего количества выпускников). В 2019 году таких было 10 человек (5,9%). Кроме того, выпускница МБОУ Гимназия Комова Мария набрала 100 баллов по истории (учитель Кулакова О.С.). Такой высокий результат был в районе в 2013 году - 100 баллов по географии у выпускницы МБОУ МПЛ.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов было подано в краевую конфликтную экзаменационную комиссию шесть апелляций о несогласии с выставленными баллами по биологии, истории, математике, обществознанию, русскому языку. После повторной проверки работ признано отсутствие технических ошибок и ошибок оценивания при первой проверке у четырех апеллянтов (67%). Две апелляции по биологии и истории удовлетворены с повышением баллов, причем одна из них - с повышением баллов до 100 по истории.

Апелляций о нарушении прав во время проведения экзамена в течение всего периода ЕГЭ не поступало.

В ходе контроля за проведением ЕГЭ нарушений на территории Верхнебуреинского района не выявлено. По результатам оценки объективности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных оценочных процедур в муниципальных районах и городских округах Хабаровского края в 2020 году Верхнебуреинский район набрал максимальные 400 баллов и занял первое место в крае.

2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

На 01.09.2020 года в общеобразовательных школах района численность детей с ограниченными возможностями здоровья составила 184 чел. или 5,6 % от общего числа школьников. Детей-инвалидов – 57 чел., детей-инвалидов с ОВЗ – 38 чел. (в 2019/2020 уч. г. – 202 чел., 57 детей-инвалидов, 2018/2019 уч. г. – 213 чел. с ОВЗ, детей-инвалидов – 62 чел.).

На дому обучается 34 чел., из них 23 инвалида (в 2019/2020 уч. г. – 37 чел., из них 25 инвалидов, 2018/2019 уч. г. на дому 44 чел., из них 28 инвалидов).

Инклюзивно в общеобразовательных классах обучается 69 чел. с ОВЗ (58 учащихся с ЗПР, 11 чел. с нарушением интеллекта).

В 44 отдельных классов (объединены в 15 классов-комплектов) обучаются 115 человек с нарушением интеллекта в 7 школах района. Прошло уменьшение классов для детей УО, т.к. выпустилось 20 чел. с УО.

По ФГОС ОВЗ обучаются 84 чел. 1-5 классов в 11-ти школах района.

Четвертый класс по ФГОС НОО ОВЗ окончили 4 выпускников. По протоколу ТПМПК перешли на ФГОС ООО (АОП) – 4 обучающихся.

Договоры на сопровождение детей с ОВЗ заключен с РРЦ РАС ТМНР.

На базе МБОУ ЖДЖЛ Новоургалского городского поселения, МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын работают муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования. Разработан план работы, заключены договоры (четыре ОУ, ШИ 5, десять социальных партнеров: музей, библиотека, Православный приход, школа искусств, Чегдомынский горнотехнологический техникум ЦВР, УЦСОН, дом культуры). Проведены районные мероприятия: семинар "Эффективные практики инклюзивного образования", круглый стол "Инклюзивное образование: проблемы и перспективы, деловая игра "Построение делового общения и взаимодействия педагогов с обучающимися".

Количество узких специалистов в общеобразовательных школах района:

- учителей-логопедов – 2,75 ст. ст. (увеличение на 2,75 ст.);
- педагогов-психологов – 7,4 ст. (увеличение на 2,4 ст.);
- учителей-дефектологов – 1,5 ст. (увеличение на 0,5 ст.);
- тьютор – 0 ст. (введены во всех ОУ, где есть ОВЗ, введены должности, оплачиваются по потребности);
- ассистентов – 0 ст. (введены во всех ОУ, где есть ОВЗ, введены должности, оплачиваются по потребности).

Психолого-педагогические услуги дети с ОВЗ, их родители получают в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (9 специалистов). В 2019/2020 учебном году проведено 492 консультаций, проведено 2749 индивидуальных и групповых занятий (в 2018/2019 уч. г. проведено 488 консультаций, проведено 2956 индивидуальных и групповых занятий).

Работа ТПМПК организована, кадрами обеспечена, взаимодействует с ЦПМПК. За учебный год прошло 18 заседаний комиссии, осмотрено 222 ребенка, в том числе 2 ребенка в возрасте от 0 до 3-х лет (в 2019/2020 уч.г. – 207 детей, в том числе 36 детей в возрасте от 0 до 3-х лет).

В рамках реализации проекта "Поддержка семей, имеющих детей " в районе оказываются консультационные услуги детям дошкольного возраста на базе консультационных пунктов шести ДООУ № 7, 8, 10, 12, 15, ЦРР и Верхнебуреинского ЦППМСП. Проведено за девять месяцев 2020 г. 534 консультации (план на 2020 г. –650).

МБОУ ЦПП МСП п. Чегдомын, МБДОУ № 15 п. Новый Ургал являются базовыми учреждениями для оказания услуг РП. Получили услуги РП 2 ребенка от 0-3 лет, ИПРП разработаны на двоих детей, направления в службы РП минсоцзащиты и здравоохранения не выдавались.

Адаптивная физическая культура для детей с умственной отсталостью реализуется в 8 школах (9 педагогов, из них 5 педагогов имеют переподготовку по АФК)

В 2019/2020 учебном году в районе 36 выпускников 9 классов с ОВЗ и 4 выпускника с инвалидностью, из них 19 выпускников продолжают обучение по программам начального профессионального образования, 11 выпускников продолжают обучение по программам среднего профессионального образования, 2 чел. трудоустроены., 4 чел. не трудоустроены.

Всего с умственной отсталостью 20 выпускников, из них 14 продолжают обучение. (14 чел. КГБ ПОУ "Чегдомынский горно-технологический техникум", повар) 2 человека трудоустроены, 4 выпускника не трудоустроены (2 по состоянию здоровья, 1 после перелома шейки бедра, 1 спецшкола)

Поступило на исполнение за 2020 год 21 выписка ИПРА. На 01.01.2021 находится на исполнении 9 выписок. Остальные выписки ИПРА исполнены.

Управление образования уделяет особое внимание вопросам профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С 2018 года на территории района развивается "Абилимпикс" - мероприятие для профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Ежегодно охват составляет 30-40 человек. В 2020 году учащийся МБОУ ЖДЛ был направлен на региональный этап по компетенции "Резьба по дереву". Также в 2020 году во всероссийском этапе "Абилимпикс" победителем стала выпускница ЧГТ в номинации поварское дело и вошла в сборную РФ.

2.2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В 2020 году в муниципальных общеобразовательных организациях продолжалась работа по созданию условий для охраны здоровья, медицинского обеспечения обучающихся.

По состоянию на 01 сентября 2020г. в 17 муниципальных школах имеются медицинские кабинеты. Из них 5 школ (29,4%) соответствуют требованиям санитарного законодательства и имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности (МБОУ СОШ № 2, МПЛ, Гимназия, 10, ЖДЛ).

Отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в 12 сельских школах района (МБОУ ООШ № 5, 9, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22). С целью приведения медицинских кабинетов общеобразовательных организаций в соответствие действующему законодательству и для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности в Верхнебуреинском районе составлены графики проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования. В 2020 году согласно графику необходимо было провести работу по лицензированию медицинских кабинетов МБОУ СОШ № 17 п.Тырма и МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн. Однако из-за отсутствия финансовых средств в муниципальном бюджете на проведение текущего ремонта и приобретение оборудования мероприятия не выполнены и перенесены на 2021 год. В 2020 году на приобретение оборудования для оснащения медицинских кабинетов из муниципального бюджета вообще не выделено средств.

В образовательных организациях, в которых медицинские кабинеты не соответствуют установленным требованиям, в соответствии с п. 10 приказа министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в помещениях медицинских организаций. Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся между учреждениями образования и КГБУЗ ВЦРБ заключены договоры на медицинское обслуживание обучающихся школ.

В муниципальных общеобразовательных организациях края в 2020 году обучаются 3086 (95,2%) школьников, которые имеют первую и вторую группы здоровья (2019 год – 95,55%). Увеличению доли обучающихся 1 и 2 групп здоровья способствует, в т.ч. и реализация в общеобразовательных организациях программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

В общеобразовательных организациях регулярно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, по сохранению здоровья детей, по обеспечению профилактики инфекционных заболеваний. В ходе данной работы ведется ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся в общеобразовательных организациях, а также ведется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и учащимися о профилактике здорового образа жизни – оформлены уголки здорового образа жизни, ведется учет детей по группам здоровья, на классных часах и родительских собраниях даются рекомендации по профилактике заболеваемости.

Управлением образования администрации Верхнебуреинского муниципального района разработано и утверждено Положение "Об обеспечении условий для развития на территории Верхнебуреинского муниципального района физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для обучающихся образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района" (приказ управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района от 13.02.2019 № 69/1). Ежегодно для обучающихся проводятся различные спортивные мероприятия:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество учащихся, воспитанников	Организаторы
Дальневосточный турнир по греко-римской борьбе "Рождественские встречи"	05-06.01.2020	70	МБУ ДО ДЮСШ "Лидер"
Районные соревнования по зимним видам спорта среди учащихся общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района	07.02.2020	165	Управление образования, МБУ ДО ДЮСШ "Лидер", МБУ ДО ЦРТДиЮ
Районная военно-патриотическая игра "Зарница", посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной Войне	05.03.2020	80	Управление образования, МБУ ДО ДЮСШ "Лидер"
Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных организаций, посвященные 75 летию Великой Отечественной Войне	13-14.03.2020	120	Управление образования, МБУ ДО ЦРТДиЮ
Школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Сентябрь 2019 - февраль 2020	245	Управление образования, РИМЦ п.Чегдомын
Районный турнир по стрельбе из пневматического оружия к 82	16.10.2020	60	Управление образования, МБУ

годовщине Хабаровского края			ДО ДЮСШ "Лидер"
-----------------------------	--	--	--------------------

В рамках федерального проекта "Спорт- норма жизни" ежегодно организуются и проводятся для общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района массовые Всероссийские соревнования и акции: Всероссийская акция "Лыжня России", Всероссийские спортивные игры ("Президентские состязания", "Президентские спортивные игры", Фестиваль "ГТО").

В 2020 году МБОУ "Железнодорожный лицей" п. Новый Ургал принял участие в федеральном проекте "Спорт- норма жизни". На территории спортивной площадки МБОУ ЖДЛ было установлено специализированное оборудование для тестирования и прохождения комплекса ГТО.

Результаты инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в образовательных учреждениях для занятий физической культурой и спортом в 2020 году показали:

- Всего учителей физической культуры в школах района по состоянию на 01.09.2020 года 26 чел., из них 20 чел. - штатные работники, 5 чел. - внутренние совместители, 1 чел. - внешние совместители.
- Школьные спортивные залы – 19, из них: типовые – 16; приспособленные – 3.
- Школьные стадионы – 11;
- Спортивные площадки – 18;
- Плавательный бассейн – 1;
- Тренажерный зал – 1;
- Спортивная площадка для занятий ГТО-1.

Все общеобразовательные учреждения района оснащены спортивным игровым инвентарём. В наличии имеются: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки, теннисные столы, гимнастические коврики, маты, баскетбольные и футбольные ворота, теннисные ракетки и др. В течении года общеобразовательные учреждения закупают необходимый спортивный инвентарь за счет выделяемых федеральных субвенций. В вечернее время в имеющихся школьных спортивных залах проводятся различные спортивные тренировки для обучающихся и населения (секция баскетбола, волейбола, футбола тенниса и др.).

Из 18 общеобразовательных учреждений района в 17 общеобразовательных учреждениях функционируют школьные спортивные клубы (ШСК) - 94% от общего количества школ в районе (в МБОУ НОШ № 1 с. Усть-Ургал отсутствует ШСК, в связи с тем, что в школе не ведется учебный процесс и за отсутствия учащихся). Все 17 ШСК внесены в Единый всероссийский перечень.

2.2.7. Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Организация полноценного сбалансированного питания является одним из факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района совместно с общеобразовательными организациями проводит работу по формированию культуры здорового питания у школьников и их родителей, обеспечению горячим питанием детей льготных категорий, совершенствованию материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций.

В 2020 году питание детей организовано во всех муниципальных общеобразовательных школах района, где осуществляется образовательный процесс (17 ОУ). В МБОУ НОШ № 1 с.Усть-Ургал в связи с отсутствием обучающихся не ведется образовательная деятельность.

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-гигиенические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (далее – СанПиН 2.4.5.2409-08)

согласно примерным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю. Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы производственного контроля, созданы и работают бракеражные комиссии, в состав которых входят обучающиеся, представители родительских комитетов, управляющих советов.

В 2020 году горячим питанием охвачено 3057 детей или 94,7% от общего числа школьников (2019 год – 95,8%). Данный показатель выше среднего краевого значения (92,6%). Доля обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью питания, составляет 100%.

В соответствии с Федеральным законом от 01 марта 2020 г. № 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" с 01 сентября 2020 г. обучающиеся, получающие начальное общее образование, обеспечиваются одноразовым горячим питанием за счет средств краевого бюджета. В 2020 году 1379 обучающихся начальной школы получали бесплатный горячий завтрак на сумму 65 рублей независимо от социального статуса.

Для обеспечения полноценным питанием детей из семей, нуждающихся в поддержке государства, Правительством Хабаровского края, а так же администрацией Верхнебуреинского района выделяются денежные средства на обеспечение питанием детей из малоимущих и многодетных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Стоимость одноразового горячего питания для обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей 5-11 классов в 2020 году составляло 75,00 рублей: 53,38 руб. из средств краевого бюджета и 21,62 руб. из средств местного бюджета. В 2020 году 422 обучающихся с 5-11 класс, относящихся к категории многодетных и малообеспеченных семей, получали одноразовое бесплатное питание.

За счет средств местного бюджета дополнительно к краевым деньгам выделяются средства на обеспечение двухразовым горячим питанием детей с ОВЗ и детей-инвалидов на сумму 108 рублей, из расчета 33 рубля – завтрак, 75 рублей – обед. Данная стоимость питания составлена согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования".

В 2020 году 203 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов получали двухразовое бесплатное питание.

1057 обучающихся (32,7%) питались за родительскую плату. Стоимость завтрака составляла 75 рублей в день.

162 обучающихся (5%) не питались в общеобразовательных организациях по личным причинам.

В 18 школах имеется 18 пищеблоков, которые работают как столовые полного технологического цикла. На пищеблоках работало 28 человек, из них 23 повара и 5 обслуживающий персонал.

Износ технологического оборудования в учреждениях в среднем по району составляет 28,0% (2019 год – 30%). Более 40% износ технологического оборудования в школах № ЖДЛ п.Новый Ургал, № 16 с.Аланап, № 20 п.Сулук.

В 2020 году за счет средств муниципального бюджета проведен ремонт пищеблоков на сумму 48,3 тыс.руб. (2019 год - 46,2 тыс.руб.), приобретено 35 единиц технологического оборудования для 13 школ района (2019 год – 21 единица в 9 школах) на общую сумму 900,58 тыс.руб. (2019 год – 451,42 тыс.руб.).

На организацию бесплатного питания школьников из средств местного бюджета в целом за 2020 год потрачено 5768,08 тыс.руб. (2019 год - 6015,98 тыс.руб.).

В общеобразовательных организациях района реализуются программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2020 году обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках предметов прошли 100% от общего числа школьников.

Обучение по дополнительным образовательным программам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания на базе школ прошли 97% от общего числа обучающихся.

2.2.8. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

По состоянию на 01.09.2020 года в муниципальных общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района трудоустроено 574 человека, в том числе:

	2020 год	2019 год	2018 год
Всего работников (чел.), из них:	574	594	595
руководящие работники	44	47	47
педагогические работники:	281	293	298
в т.ч. учителя	253	266	270
учебно-вспомогательный персонал	23	25	31
иной персонал	226	229	219

Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях района по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 12 человек, число учителей – на 13 человек.

Улучшились показатели по ряду качественных и количественных характеристик педагогических работников края. Большинство педагогических работников школ – 86,5 % (2019 год – 84,9%) имеют высшее образование; 47,3% (2019 год – 49,1%) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории, при этом возросла численность педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию – 33,1% (2019 год – 32,4%).

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 98,6%, в т.ч. учителей 98,4%. Увеличилась доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ (с 93,6% до 97,2%).

В рамках кластерной модели непрерывного педагогического образования в числе первоочередных решаются задачи обновления системы повышения квалификации и профессионального развития руководящих и педагогических работников в соответствии с новыми образовательными и профессиональными стандартами. Осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме (КГБОУ ДПО ХК ИРО, ФГБОУ ВО "Амурский гуманитарно-педагогический университет", ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет").

В КГБОУ ДПО ХКИРО в 2020 году 65 педагогов прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам с учетом направленности деятельности: естественнонаучной; социально-педагогической; технической, включая роботехнику; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной; художественной.

В соответствии с федеральным проектом "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" на базе ДВИУ РАНХИГС прошли обучение 38 педагогических работников края. В 2020 году для данных педагогов проведена серия вебинаров по вопросам методики преподавания финансовой грамотности в школы края.

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 100%, освоили современный менеджмент в образовании 100% директоров и заместителей директоров/, из них 2 человека прошли переподготовку в 2020 году.

В рамках участия в региональном проекте "Учитель будущего" 75 учителей математики, физики, русского языка, химии, биологии, технологии и информатики прошли курсы по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся). Объем курсов составлял 112 часов, по окончании которых всеми слушателями была пройдена итоговая аттестация.

В марте 2020 года на территории района были организованы курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по теме: "Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата" (объем – 72 часа). Обучение прошли 19 педагогов.

Кроме этого, в рамках цифровизации системы образования курсы по дополнительным профессиональным программам прошли 4 руководителя и 5 заместителей руководителей общеобразовательных учреждений. В рамках развития образования через центры цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" курсы повышения квалификации прошли 6 человек из МБОУ "Многопрофильный лицей" и МБОУ ООШ № 5.

С целью оказания содействия Федеральному институту оценки качества образования в формировании пакета методических материалов для системы повышения квалификации педагогов 42 учителя (английского языка, русского языка, математики, информатики и ИКТ, обществознания) из МБОУ СОШ № 2, 10, ООШ № 5, Многопрофильного лицея, Железнодорожного лицей и Гимназии приняли участие в диагностике предметной и методической компетенции учителей.

В октябре 2020 года 3 руководителя и 4 учителя начальных классов (МБОУ СОШ № 17, МБОУ ООШ № 5, 21) приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций района.

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли остается привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов. В 2020 году в общеобразовательных организациях работало 5 молодых специалистов, из них 2 прибыло 01.09.2020 года (2019 год - прибыл 1 молодой специалист, 2018 год - прибыло 3 молодых специалиста), в их числе 1 целевик. Закрепляемость после первого года работы по сравнению в 2020 году составляет 87,5%.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет 20,6% (2019 год – 21,4%), что ниже краевого показателя 24%.

Развивается система наставничества. Мероприятия, направленные на развитие системы наставничества, реализуются в рамках внедрения региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае.

В 2020 году сформирована база наставников и наставляемых, в которую входит 8 молодых специалистов и 10 малоопытных педагогов (возраст до 35 лет и стаж менее 5 лет), а так же 15 педагогов-наставников.

10 педагогов-наставников на базе ХК ИРО прошли курсы повышения квалификации по теме "Региональная, институциональная, модель наставничества. Компетенции наставника в структуре профессионального мастерства педагогов".

С целью повышения профессионального мастерства, в период с 19 февраля по 7 марта 2020 г был проведен конкурс учебно-методических, научно-методических и научно-популярных разработок молодых педагогов "Персональный успех" для малоопытных педагогов. Всего на Конкурс поступило 26 работ (12 из школ, 15 из дошкольных учреждений).

В рамках работы "Школы молодого педагога" молодые специалисты посетили мастер-классы участников финального этапа конкурса "Учитель года 2020" (всего 8 мастер-классов).

В феврале – марте 2020 года организован и проведен конкурс педагогического мастерства "Учитель года". Конкурс проходил по трем номинациям: "Учитель года" (6 участников), "Воспитатель года" (9 участников), "Лучший педагог-психолог" (2 участника).

Также в 2020 году на территории Верхнебуреинского района проведены следующие конкурсы педагогического мастерства:

- районный конкурс конспектов непрерывной образовательной деятельности по художественному творчеству дошкольников "Экономика глазами детей" (17 участников);

- муниципальный конкурс методических разработок учителей начальных классов "Процветай, Хабаровский край" (18 участников).

В рамках допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников (краевой проект "Педкластер27"):

- в МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал открыто 3 разновозрастных педагогических класса (группы) с охватом 38 школьников (в 2019 году - 2/30 соответственно);
- в МБОУ Гимназия п.Чегдомын и МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал в рамках допрофессиональной подготовки обучено 19 человек по программе "Младший воспитатель".

В результате реализации допрофессиональной подготовки школьников в 2020 году в учреждения высшего и профессионального образования на специальности педагогической направленности по договорам о целевом обучении поступило 4 школьника (в 2019 – 1, в 2018 – 3, в 2017 – 4).

Всего в учреждениях высшего и профессионального образования обучается по договорам о целевом обучении 19 человек. В 2021 году планируется заключить еще 4 договора.

Договоры о целевом обучении, заключенные управлением образования администрации Верхнебуреинского района, содержат различные меры социальной поддержки граждан в период их обучения, такие как:

- ежемесячная выплата при условии успешного обучения в размере 2,0 тыс. рублей в месяц
- методическое сопровождение прохождения педагогической практики.

Обеспечению отрасли квалифицированными кадрами способствует реализация постановления Правительства края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края". В рамках постановления осуществляется предоставление сберегательного капитала и образовательного кредита специалистам, привлеченным для работы в удаленных и труднодоступных районах края.

В 2020 году в Верхнебуреинский район под программу сберегательного капитала прибыло 6 педагогов, всего в районе по программе сберегательного капитала работает 22 педагога.

За период с 2016 года заключено 3 договора на предоставление образовательного кредита по отрасли "Образование" (2016 год - 1, 2019 год - 1, 2020 год - 1).

В 2020 году в МБОУ Гимназия п. Чегдомын прибыл 1 учитель английского языка в рамках программы "Земский учитель" (постановление Правительства Хабаровского края от 03 марта 2020 г. № 59-пр "О единовременных компенсационных выплатах учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек" ("Земский учитель"))

В рамках постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 28.12.2011 № 1028 в течении года в образовательные организации по письменному приглашению приехало 6 педагогов (включая прибывших под СБК). По приезду они имеют право на оплату проезда к месту работы, а также единовременное пособие в размере двух должностных окладов и единовременное пособие на каждого прибывающего с ними члена семьи в размере половины должностного оклада. Всего за 3 года данной льготой воспользовалось 17 педагогов (включая приехавших под программу СБК – 5, по программе "Земский учитель" - 1)

Одним из направлений стимулирования труда педагогических работников являются стимулирующие выплаты. В 2020 году на стимулирующие выплаты педагогическим работникам общеобразовательных учреждений района выделено 13863,00 тыс.руб. (2019 год - 14312,00 тыс.руб.)

По итогам года руководителям общеобразовательных организаций выплачиваются премии. В 2020 году на премии руководителям образовательных организаций было выплачено 1391,200 тыс.руб. (в 2019 г. - 1012,382 тыс.руб.)

В рамках нематериального стимулирования труда работников системы образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края в течении года происходит награждение отраслевыми и ведомственными наградами работников образовательных учреждений района. За 2020 год награждены различными ведомственными наградами 51 работник общеобразовательных организаций (2019 год - 91 человек).

В 2020 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений составила 52403,84 руб. (2019 год - 47931,7 руб.). Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений составила 64291,57 руб. (2019 год - 57954,82 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 135,9%, из них учителей - 138,1%.

2.2.9. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

18 муниципальных общеобразовательных организаций размещены в 21 здании, из них 2 (9,5%) здания МБОУ ООШ № 9 п.Софийск и МБОУ ООШ № 16 п.Аланап являются приспособленными, остальные 19 зданий - типовые.

Средний износ зданий общеобразовательных организаций составляет 44%. Более 50% износ зданий в МБОУ ООШ № 5, 15, 16, 17 (56% - 67%).

Общая площадь зданий общеобразовательных организаций составляет 49779 кв.м., из них используется непосредственно в учебной деятельности 16038 кв.м.

По итогам федеральной статистической отчетности ОО-2 в 2020 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 90,4% (в 2019 г - 89,6%). К современным требованиям относятся качественные показатели инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

Данный показатель не достигает 100%, так как не все МОУ района обеспечены условиями для беспрепятственного доступа инвалидов.

В 2020 году полностью решен вопрос по оснащению МБОУ ООШ № 12 с.Согда и МБОУ ООШ № 15 с.Зимовье водопроводом и канализацией. Таким образом, все виды благоустройства имеют 18 организаций (100%).

С учетом демографической ситуации, движения контингента обучающихся доля школьников, занимающихся в общеобразовательных организациях, соответствующих современным требованиям обучения, составила 96,1%.

Доля МОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 5,6% (требует капитального ремонта МБОУ ООШ № 5 п.ЦЭС).

В 2020 году управлением образования велась активная работа по укреплению материально-технической базы зданий ОУ. Всего на проведение капитального ремонта ОУ затрачено 45113,99 тыс.руб., из них 17219,79 тыс.руб. средства краевого бюджета, 19595,20 тыс.руб. средства местного бюджета и 8300,00 тыс.руб. - привлеченные средства:

- реконструкция входной группы, установка противопожарных дверей, замена окон на ПВХ в МБОУ СОШ № 2 п.Чегдомын;
- замена кровли, ремонт помещений под размещение центра "Точка Роста" в МБОУ МПЛ п.Чегдомын;

- установка противопожарных дверей, капитальный ремонт крыльца в МБОУ Гимназия п.Чегдомын;
- капитальный ремонт фойе, установка система безопасности, строительство спортивной площадки, установка противопожарных дверей в МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал;
- замена кровли, ремонт помещений под дошкольную группу в МБОУ ООШ № 9 п.Софийск;
- устройство централизованного водоснабжения и канализации в МБОУ ООШ № 12 с.Согда, МБОУ ООШ № 15 с.Зимовье;
- установка противопожарных дверей в МБОУ ООШ № 14 п.Чекунда, МБОУ СОШ № 19 п.Алонка;
- прокладка канализации, питьевого водопровода в МБОУ ООШ № 16 с.Аланап;
- замена окон на ПВХ, капитальный ремонт вентиляции в спортзале МБОУ СОШ № 17 п.Тырма;
- замена окон на ПВХ, замена полового покрытия в МБОУ СОШ № 20 п.Сулук;
- замена окон на ПВХ, капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ ООШ № 21 п.Герби.

На проведение текущего ремонта общеобразовательных учреждений в 2020 году затрачено 2942,87 тыс.руб, из средств местного бюджета.

В 2020 году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений района, внедрению цифровых ресурсов в системе общего образования.

Всего в общеобразовательных учреждениях имеется 717 персональных компьютеров, из них 606 (84,5%) используются в учебных целях (2019 год - 595 / 503). Оборудовано 16 компьютерных классов. При проведении учебных занятий активно используется 67 интерактивных комплектов (доска + проектор), 4 интерактивных проектора, 9 интерактивных панелей и 98 мультимедийных проекторов.

В 18 (100%) общеобразовательных учреждениях оборудованы ЛВС, объединяющие кабинет информатики, административные и предметные учебные кабинеты, школьную библиотеку, учительскую и другие автоматизированные рабочие места (2019 г. – 100%). Из общего числа автоматизированных рабочих мест общеобразовательных учреждений 82,7% функционируют в составе ЛВС (2019г. – 80,5%).

В 8 образовательных организациях района созданы зоны свободного доступа к сети Интернет с использованием беспроводных сетей (wifi), что составляет 44,4% от общего числа учреждений (МБОУ СОШ № 2, МПЛ, 5, Гимназия, 10, ЖДЛ, 17, 19).

В течение 2020 года продолжает функционировать Хабаровская краевая образовательная информационная сеть (далее – ХКОИС), абонентами которой являются 18 (100%) учреждений системы общего образования.

Процесс информатизации системы образования Верхнебуреинского муниципального района осуществляется также через участие в региональном проекте "Цифровая образовательная среда". В рамках этого проекта в 5 общеобразовательных учреждениях района проведен высокоскоростной интернет (МБОУ ООШ № 5, МБОУ ООШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20.МБОУ ООШ № 21). Всего за два года к высокоскоростному интернету подключено уже 11 общеобразовательных учреждений (61,1%). Остальные 7 ОУ стоят в графике на подключение в 2021- 2022 годах.

Использование интернета в общеобразовательных организациях района позволяет реализовать возможность включения онлайн ресурсов в традиционные уроки в рамках образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На 15 октября 2020 года доля обучающихся с применением электронного обучения составила 88,2%, с применением дистанционных образовательных технологий – 12,1% (от численности обучающихся по образовательным программам).

В районе осуществляется дистанционное обучение двух детей-инвалидов (МБОУ СОШ № 2, 10). Возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется всем детям-инвалидам, получающим образование на дому, не имеющим медицинских противопоказаний для работы с компьютером и желающим

обучаться. Всем детям, участникам проекта, организован доступ к информационным системам и ресурсам для дистанционного обучения, а также выход в Интернет за счет средств краевого бюджета.

С сентября 2020 года 38 обучающихся заняты дистанционным обучением (МБОУ Гимназия, МБОУ ЖДЛ) через платформу "Мобильное электронное образование с использованием модели профильного обучения".

В течение 2020 года образовательные учреждения принимали участия в таких дистанционных Всероссийских мероприятиях:

- Он-лайн уроки "ПроеКТОрия" (1267 обучающихся 5 – 11 классов = 84 %);
- Конкурс "Большая перемена" (183 обучающихся 8 – 10 классов);
- Образовательное мероприятие "Урок-цифры" (1263 обучающихся);
- Он-лайн уроки финансовой грамотности (1315 обучающихся)
- "Юридический диктант", "Экологический диктант", "Экономический диктант", "Географический диктант", "Исторический диктант".

Информация о проведении дистанционных мероприятий образовательными учреждениями размещается в социальной сети "Инстаграмм" и на официальном сайте учреждений. Сайты всех образовательных учреждений соответствуют требованиям законодательства размещения информации.

Во всех общеобразовательных организациях района используется автоматизированная информационная система электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся "Дневник.РУ". В системе зарегистрировано 100% (2019 г. – 100%) учащихся от общего количества обучающихся в школах района и 100% (2019 г. – 100%) сотрудников образовательных организаций района. Шесть учреждений используют исключительно электронную форму учета успеваемости и ведения журналов (МБОУ СОШ № 2, 5, Гимназия, 10, 20, 22).

В рамках реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2020 году три учреждения (МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын, МБОУ ЖДЛ п.Новый Ургал и МБОУ МПЛ п.Чегдомын) получили компьютерное оборудование общей стоимостью 5912,688 тыс.руб.

Всего затраты на внедрение и использование цифровых образовательных технологий в 2020 году составили 7688,3 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 7236,7 тыс.руб.
- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами - 451,6 тыс.руб.

2.2.10. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Финансирование деятельности общеобразовательных организаций Верхнебуреинского района в 2020 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ОУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности. Выделенные ОУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все общеобразовательные учреждения самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную

деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми организациями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ОУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу основного общего образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2020 год, выполнен на 100%.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях составили 186,96 тыс.руб. (2019 год - 164,62 тыс.руб.).

Согласно федеральному статистическому отчету ОО-2 за 2020 год объем поступивших средств на реализацию образовательной деятельности оставил 610940,7 тыс.руб., в том числе:

- средства Федерального бюджета РФ - 30636,9 тыс.руб.
- средства краевого бюджета ХК - 425,179,0 тыс.руб.
- средства местного бюджета - 136541,2 тыс.руб.
- средства общеобразовательных организаций - 13411,3 тыс.руб.
- средства населения - 5172,3 тыс.руб.

Расходы организаций на реализацию основных образовательных программ в 2020 году составили 561165,9 тыс.руб.

2.2.11. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

На основании Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспортов безопасности этих объектов" в общеобразовательных организациях имеются утверждённые паспорта безопасности и все объекты образования прошли категорирование. Всего в 2020 году функционировало 18 общеобразовательных организаций (21 объект). Все объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность прошли категорирование и им присвоенная 3 категория опасности, а объект МБОУ "Железнодорожный лицей" относится ко 2 категории.

В образовательных организациях назначены ответственные лица за антитеррористическую защищенность.

Помимо паспорта безопасности в учреждениях образования разработаны и имеются в наличии следующие документы: инструкция по антитеррористической защищенности, инструкции по действиям при получении анонимного звонка, письма, при захвате заложников, при нахождении посторонних предметов, ведутся журналы посещения в школах.

В дневное время охрану объектов образования осуществляет гардеробщик (15 человек), в ночное время охрана осуществляется силами штатных сторожей (64 человека).

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников кнопками тревожной сигнализации обеспечено 100% муниципальных общеобразовательных учреждений. В 5 школах п.Чегдомын и п.Новый Ургал кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЦО вневедомственной охраны, в 13 отдаленных школах - в службу 112.

В 2020 году МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал участвовал в программе "Мероприятия по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций система элементами безопасности". Средства, затраченные

на мероприятия по антитеррору 3000,00 тыс. руб., из них 2700,00 тыс.руб. краевые деньги, 300,00 тыс.руб. местный бюджет.

На объекте МБОУ "ЖДЛ" было установлено: видеонаблюдение 33 шт., система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средства) экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС, турникеты, электронные замки.

В 17 общеобразовательных организациях (все, кроме МБОУ ЖДЛ) на основных входах в здание, входящее в состав объектов образования, отсутствуют оборудованные контрольно-пропускные пункты. На их дооснащение в целях приведения в соответствие с требованиями требуется 3000,00 тыс.руб. Тем не менее, 17 ОУ (94,4%) имеют ручные металлоискатели, в 3 школах (МБОУ Гимназия, МБОУ ЖДЛ, МБОУ СОШ № 17) имеются стационарные металлоискатели.

В школах района отсутствует охранная сигнализация. Потребность на разработку проектной документации составляет 694,00 тыс.руб. Укрупненная потребность на установку системы во всех ОУ составляет 6940,00 тыс.руб.

В школах района отсутствует система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средства) экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Потребность на разработку проектной документации составляет 1000,00 тыс.руб. Укрупненная потребность на установку системы во всех ОУ составляет 10000,00 тыс.руб.

Все общеобразовательные учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру, в сравнении с 2019 годом не изменилась, и составляет 100 %.

Видеонаблюдение имеется в 17 организациях (18 объектов), что составляет 85,7% от общего количества объектов. Всего установлено 27 внешних и 74 внутренних камер видеонаблюдения. На установку и дооснащение всех общеобразовательных организаций видеокамерами в соответствии с требованиями необходимо 3010,00 тыс.руб. (116 видеокамер).

Всего в 2020 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях составили 7134,09 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 1607,90 тыс.руб.
- санитарная безопасность - 1553,69 тыс.руб.
- энергетическая безопасность - 1069,30 тыс.руб.
- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 2903,20 тыс.руб.

2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.

2.3.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Лицензирование образовательной деятельности.

В Верхнебуреинском районе по состоянию на 30 декабря 2020г. сеть организаций дополнительного образования не изменилась и составила 3 организации:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Новоургалского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Лидер" городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Все учреждения дополнительного образования имеют тип бюджетного учреждения, осуществляют образовательную деятельность на основании действующих лицензий на дополнительное образование детей и взрослых.

2.3.2. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).

В 2020 году на территории Верхнебуреинского муниципального района функционировало 38 образовательных организаций 18 общеобразовательных учреждений, 16 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования и 1 центр психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 36 (2019 г. – 33) образовательных организациях района. Лицензии на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам имеют:

- 18 (100%) общеобразовательных организации,
- 14 (87,5%) дошкольных образовательных организации,
- 3 (100%) учреждений дополнительного образования,
- 1 (100%) центр психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

Не реализовываются программы дополнительного образования в МБДОУ № 9 п.Чегдомын и МБДОУ № 6 п.Тырма. В данных организациях имеются предписания Госпожнадзора, которые не позволяют получить положительное заключение для лицензирования.

Кроме того, на территории Верхнебуреинского муниципального района имеются учреждения, не относящиеся к отрасли "Образование", которые реализовывают программы дополнительного образования и имеют соответствующие лицензии:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" п. Чегдомын - отрасль "Культура"
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Новый Ургал - отрасль "Культура"
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чегдомынский горно-технологический техникум" - отрасль "СПО"

2.3.3. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

По состоянию на 01.01.2020 численность детей Верхнебуреинского района в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4177 человек. Показатель охвата детей в возрасте от 5

до 18 лет дополнительным образованием (далее – Показатель ДОП), по итогам 2020 года, установленный паспортом регионального проекта "Успех каждого ребенка", составил 96,6% (2019 год - 96,5%). Данный показатель выше краевого значения (78 %).

Охват дополнительным образованием в учреждениях Верхнебуреинского муниципального района, относящихся к отрасли "Образование" в 2020 году вырос по сравнению с 2019 годом:

- в дошкольных образовательных учреждениях в 2020 г. охвачено 689 воспитанников (в 2019 г. – 484 воспитанника) что составляет 46,8% (2019 год – 35,4%). Охват увеличился на 11,4%.
- в общеобразовательных учреждениях в 2020 г. охвачено 2604 обучающихся (в 2019 г. – 2725 воспитанника) что составляет 62,34% (2019 год – 66,38%). Охват уменьшился в связи с переводом программ дополнительного образования во внеурочную деятельность.
- в МБОУ ЦПП МСП в 2020 г. охвачено 24 воспитанника (в 2019 г. – 24 воспитанника).
- в учреждениях дополнительного образования в 2020 г. занималось 2483 воспитанников (в 2019 г. – 2475 воспитанников). Охват увеличился на 8 человек.

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" управлением образования проводился мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Всего на территории Верхнебуреинского района обучалось 330 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: 119 воспитанников ДОУ, 185 обучающихся ОУ и 26 студентов ЧГТТ. Количество детей с ОВЗ, осваивающих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (АДООП), в том числе с использованием дистанционных технологий, составляет 213 человек, в том числе 57 человек с использованием дистанционных образовательных технологий.

Плановое значение показателя доли детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, районом достигнут и составил 64,5% (край - 46,9%). Вместе с тем к концу 2024 года не менее 70 % детей с ОВЗ и инвалидов должны обучаться по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

По состоянию на 01.01.2021 на территории Верхнебуреинского района обеспечена доступность для каждого ребенка не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории каждого муниципального образования (показатель предусмотрен в рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей").

2.3.4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

В Верхнебуреинском муниципальном районе в 2020 году реализовывались программы дополнительного образования по 6 следующим направлениям:

Направленность	2019 год	2020 год	Прирост
Техническая	36 программ	40 программ	+ 4 программы
Естественнонаучная	14 программ	15 программ	+ 1 программа
Туристско- краеведческая	7 программ	6 программ	- 1 программа
Социально- гуманитарная	50 программ	53 программы	+ 3 программы
Художественная	75 программ	73 программы	-2 программы
Физкультурно – спортивная	56 программ	56 программ	---

ИТОГО:	238 программы	243 программы	+5 программ
---------------	----------------------	----------------------	--------------------

В сравнении с 2019 годом в 2020 году количество программ увеличилось на 5 программ.

Реализуется ряд программ с сетевым взаимодействием:

- Социально-гуманитарное направление – "Новое поколение" с охватом 1841 человек (МБОУ СОШ № 2, МБОУ МПЛ, МБОУ ООШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 10, МБОУ ЖДЛ, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 22, ЦРТДиЮ)(0)
- Естественнонаучное направление – "Эколого- биологическая школа" с охватом 8 человек (Заповедник "Буреинский", МБОУ МПЛ, МБОУ ЖДЛ, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 20)
- Туристско- краеведческая направленность – "Школа юного краоведа исследователя" с охватом 22 человека (Заповедник "Буреинский", Музей п.Чегдомын, Библиотека п. Новый Ургал, МБОУ Гимназия, МБОУ МПЛ, МБОУ ЖДЛ, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 22)

Кроме того, с целью удовлетворения услуг в дополнительном образовании детей с особыми образовательными потребностями, в учреждениях образования реализуются адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидов:

- МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын (программа социально-гуманитарной направленности "Шаг", 2 группы: ДПИ - 8 человек, Оздоровительная гимнастика - 6 человек)
- МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал (программа художественной направленности "Творчество без границ" с охватом 57 человек, дистанционная программа технической направленности "Начальное макетирование" с охватом 108 человек).

Общий охват детей дополнительным образованием в учреждениях разного вида (школы, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования) в 2020 году составляет:

Направленность	2019 год (воспитанники / %)	2020 год (воспитанники / %)	Прирост
Техническая	669 / 16,30%	850 / 20,35%	+ 181
Естественнонаучная	499 / 12,16%	513 / 12,28%	+ 14
Туристско- краеведческая	124 / 3,02%	136 / 3,26%	+ 12
Социально- гуманитарная	1262 / 30,74%	1300 / 31,12%	+ 138
Художественная	1671 / 40,71%	1628 / 38,98%	- 43
Физкультурно – спортивная	1567 / 38,17%	1458 / 34,91%	- 109
ИТОГО:	5792	5885	+ 93

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2020 г. № 117 "Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами" управлением образования организована работа по созданию и развитию школьных спортивных клубов.

В 2020 году доля общеобразовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы (далее – ШСК) в районе составляет 94,4% (из 18 школ только в МБОУ НОШ № 1 отсутствует ШСК, так как там не осуществляется образовательный процесс). В 17 общеобразовательных организациях создано 17 школьных спортивных клубов (в 2019 г. – 17 ШСК), в которых обучаются 869 школьников.

Приоритетной в 2020 году была деятельность управления образования по внедрению программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях. В соответствии с планом мероприятий ("дорожная карта") по внедрению программы воспитания и социализации (далее – программы) 100% образовательных

организаций (ОУ и ДОУ) Верхнебуреинского района в сентябре 2020 года утвердили и внедрили рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Приказом управления образования утверждена программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Верхнебуреинского района на 2020 – 2025 годы, план мероприятий по реализации программы, показатели эффективности реализации программы.

В 2019 году внесены изменения в Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в части формирования структуры организации. В соответствии с данными изменениями Уставом предусмотрено создание местных и первичных отделений РДШ, с перспективой открытия первичных отделений во всех общеобразовательных организациях района.

В 2020 году в 13 образовательных учреждениях реализует программу РДШ с охватом школьников 1034 человека. Создано 11 первичных (школьных) отделений РДШ.

Процент охвата обучающихся РДШ по району составляет 31,9% от общего количества школьников. В соответствии с показателями краевой программы воспитания и социализации обучающихся к концу 2021 года должен составлять 48% (-16,1).

С 2020 года управлением образования осуществляется мониторинг повышения квалификации педагогов по направлениям воспитательной деятельности. Курсы повышения квалификации по профилактике терроризма прошли 95% педагогов от общего числа педагогических работников, занимающихся вопросами профилактики терроризма, экстремизма и радикализма среди несовершеннолетних (20 из 21). По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучились 23,5% педагогов (8 из 34).

Продолжается работа по вовлечению родителей в процесс воспитания и обучения детей. 43,2% семей принимают активное участие в организации и проведении мероприятий воспитательной направленности (1624 из 3762). За период 2020 года было проведено 36 общешкольных родительских собраний, 26 из них прошли онлайн с общим охватом родителей 678 человек.

В каждой общеобразовательной организации ведет свою работу родительский патруль. На 01.12.2020 года в состав родительского патруля входит 43 человека.

По итогам мониторинга в 2020 году возросло участие родителей (законных представителей), детей, учителей в проектах Общероссийской общественной организации "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей" в конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийский конкурс "Моя родословная" - 10 участников
- Всероссийский конкурс семейных рекламных видеороликов о краеведческом музее своего города (посёлка, села) #ЯмояРодина - 10 участников
- Всероссийский конкурс "Наш домашний краеведческий музей" - 5 участников

Министерством проведен мониторинг состояния профилактической работы в образовательных организациях края за 2020 год. Среди форм, наиболее эффективно влияющих на качество профилактической работы: деятельность муниципальных социально- психологических служб, реализация программ родительского просвещения, 100% занятость школьников "группы риска", разработка индивидуальных карт социального и психолого-педагогического сопровождения ребенка, состоящего на внутришкольном учете, индивидуальное сопровождение "проблемных школ", закрепление за подростками педагогов-наставников, проведение профилактических акций, усиление межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, рейдовые мероприятия в семьи, находящиеся в социально опасном положении, реализация программ по формированию здорового образа жизни.

В районе создана система профилактической работы с несовершеннолетними, реализуется муниципальная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Снизилось число несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН на 27 человек (2020 год - 70 человек, 2019 год - 97 человек). Организована работа по повышению квалификации педагогов,

работающих с подростками по проблемам профилактики. Всего за 2020 год обучение прошли 2 педагога (2019 год – 6)

В районе активно ведется работа среди подростков и родителей (законных представителей) по разъяснению цели проведения социально-психологического тестирования обучающихся. Это позволило обеспечить 100% охват обучающихся Тестированием (2020 г. – 1152 ученика с 7 по 11 классы).

За период 2020 года совместно с "Ургальским Лесничеством" на базе общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 2 (охват 20 человек), МБОУ "МПЛ" (охват 30 человек), МБОУ ООШ № 5 (охват 15 человек), МБОУ Гимназия (охват 30 человек), МБОУ СОШ № 10 (охват 20 человек), МБОУ "ЖДЛ" (охват 30 человек) созданы экологические отряды. Так же ведется работа с МБОУ СОШ № 22, 20, 19 по созданию экологических отрядов.

МБОУ "Железнодорожный лицей", МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 19 включились в реализацию краевого некоммерческого проекта "Тимуровцы информационного общества" (обучение пожилых людей инновационным технологиям) Итого за 2020 год было обучено 15 человек.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста так же является актуальным направлением деятельности в Верхнебуреинском районе.

В 2020 году на территории Верхнебуреинского муниципального района, согласно Реестру, 14 дошкольных учреждений являются поставщиками по предоставлению услуг по дополнительному образованию (отсутствуют в ДОУ № 6, 9).

В МБДОУ № 10 п. Чегдомын организован кружок технической направленности "Мой робот". Разработаны методические рекомендации: "Внедрение первичных знаний о робототехнике в учреждениях дошкольного образования для детей 5-7 лет". 45% детей старшего дошкольного возраста занимаются в данном объединении.

В МБДОУ № 7 п. Чегдомын организован кружок по социально - педагогической направленности "Юные финансисты" с целью экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности". Кружок посещают дети 5-7 лет имеющие способности и интерес к данному направлению.

С начала 2020 – 2021 учебного года в МБДОУ № 15 п. Новый Ургал реализуются дополнительные образовательные услуги с детьми старшего дошкольного возраста "Веселый английский". Через игру дети легко и с интересом овладевают знаниями английского языка. Занятия строятся с использованием интерактивного оборудования (проектор + компьютер). Построение занятий согласно лексических тем способствуют формированию интереса к овладению иностранным языком, развитию психических процессов, познавательных и языковых способностей воспитанников.

Так же с сентября 2020 года реализуется сетевая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Мульти – Пульти Пластилин". Работа ведется в новой форме - сетевой, что существенно повышает качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов двух организаций: МБУ ДО Центр внешкольной работы, который отвечает за реализацию модуля "Мультипликация" и МБДОУ № 15 "Ургалочка", который отвечает за реализацию модуля "Пластилинография". Важной особенностью программы является её мотивационная направленность на любимый всеми детьми жанр киноискусства – мультфильмы. Сетевая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Мульти – Пульти Пластилин" является педагогически целесообразной, т.к.в работе используется один из видов анимации – пластилиновая анимация.

В районе продолжается работа по реализации комплекса мер, запланированных муниципальным проектом "Одаренный ребенок – одаренный учитель".

Так, в 2020 году в детских садах реализовывались такие направления, как: "Экономическая грамотность детей дошкольного возраста", "Наураша в стране Наурандии", "Робототехника": LEGO-конструирование и образовательная робототехника как средство развития инженерного мышления у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Огромное внимание педагоги МДОУ № 12 п.Чегдомын уделяют вопросам ранней профессиональной ориентации дошкольников, знакомя их с профессиями угледобывающей отрасли, востребованными в районе. Разработанный коллективом проект "Шахтерские звездочки" стал победителем краевого конкурса проектов и программ профессионального самоопределения "Время выбирать профессию – место Дальний Восток". При реализации проекта было организовано сетевое взаимодействие: МБДОУ № 12, "Ургалуголь", горно-технологический техникум, краеведческий музей.

Опытом работы по организации ранней профориентационной работы в дошкольном учреждении коллектив делился на уровне района, на краевом модельном семинаре по теме "Дошкольное детство: равные стартовые возможности для всех детей, в том числе детей с ОВЗ: каталог решений" в рамках краевой секции "Недели образовательной инноватики".

В 2020 году издательство "Бук" г. Казань по материалам, ранее проделанной работы педагогическим коллективом ДОУ № 12, выпустило методические рекомендации "Муниципальный проект "Я познаю мир (География)", где обобщен опыт работы МБДОУ № 12 п.Чегдомын. Методические рекомендации могут использовать работники дошкольных учреждений, начальных школ, родители, музейные работники, применяющие в образовательной деятельности региональный компонент.

2.3.5. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, несмотря на все особенности его организации, содержания и методики, подчиняется всем закономерностям образовательного процесса: оно имеет цели и задачи, определяемое ими содержание, взаимодействие педагога с детьми, результат обучения, воспитания и развития ребенка. К тому же сегодня все чаще в качестве одного из требований к деятельности учреждений и детских объединений дополнительного образования называется результативность.

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, призванных выявлять талантливых учащихся, знакомить с различными видами творческой деятельности учащихся.

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

В 2020 году в системе дополнительного образования Верхнебуреинского района по результатам проведенных мероприятий выявлены следующие достижения:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО участников/ организация	Результат
1.	Всероссийский конкурс педагогов доп.образования "Сердце отдаю детям"	Краевой	Незамутдинова Антонина Алексеевна (МБУ ДО ЦВР)	1 место
2.	Межрегиональный конкурс "Грани Воспитания"	Региональный	Фот Ольга Юрьевна (МБУ ДО ЦВР)	3 место
3.	IV районный фестиваль-конкурс хореографического искусства "Танцевальный проспект"	Муниципальный	Хореографическая студия "Овация" (35человек) (МБУ ДО ЦРТДиЮ)	1 место

4.	XVI Международный творческий фестиваль "МОСКВА ВЕРИТ ТАЛАНТАМ"	Международный (Г.Москва)	Хореографическая студия "Овация" (24 человек) (МБУ ДО ЦРТДиЮ)	3 место
5.	Первенство Дальневосточного Федерального округа по спортивной борьбе	Региональный (г.Чита)	Семенов Дмитрий (МБУ ДО ДЮСШ "Лидер")	1 место
6.	Первенство Хабаровского края по спортивной борьбе	Краевой	Каменев Сергей Чистяков Антон (МБУ ДО ДЮСШ "Лидер")	1 место 1 место
7.	Первенство Хабаровского края по спортивной борьбе	Краевой	Марфин Александр (МБУ ДО ДЮСШ "Лидер")	1 место
8.	"Базовые национальные ценности"	Всероссийский	Лунина Мария (МБУ ДО ЦВР)	1 место
9.	Конкурс смотра строя и песни	Муниципальный	ВПК "Росич" (МБУ ДО ЦВР)	3 место
10.	Первенство Хабаровского края по боксу г. Хабаровск	Краевой	Агаларов Заур (МБУ ДО ЦРТДиЮ)	2 место
11.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Муниципальный	Опанасенко Екатерина (МБОУ Гимназия)	1 место
12.	Краевой творческий конкурс "Клин журавлиный лети в небо синее" посвященный Международному дню журавля для детей с ОВЗ	Краевой	Курбатова Ольга, Увакин Денис Куликова Ольга (МБУ ДО ЦРТДиЮ)	3 место 1 место
13.	Краевой этап Всероссийского конкурса туристических походов и экспедиций обучающихся в номинации "Категорийные туристические походы"	Краевой	Ковальчук Алексей Васильевич (МБУ ДО ЦРТДиЮ)	1 место
14.	Краевая выставка действующих моделей роботов	Краевой	Швечиков Александр Чернышев Николай Галимьянов Матвей Преподаватель Чернышев Иван Николаевич (МБОУ Гимназия)	1 место

15.	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	Всероссийский	Рубежанский Александр (педагог – Ратникова М.А.) (МБ ДОУ № 16)	1 место
16.	Краевой конкурс детского творчества "Бережем планету вместе" (номинация "Изобразительное творчество")	Краевой	Сироткин Алексей (руководитель Шапошникова Н.Г.) (МБ ДОУ № 12)	3 место
17.	Международный конкурс "Юный художник"	Краевой	Дедович Вадим (педагог – Климова Александра Александровна) (МБ ДОУ № 10)	1 место
18.	Лучшая программа организации детского отдыха	Региональный	Бодунова Наталья Алексеевна Рехтина Елена Максимовна (МБОУ МПЛ)	2 место
19.	"Лучший сетевой дистанционный проект"	Всероссийский	Докучаева Татьяна Анатольевна Сухотерина Вероника Комелева Алина (МБОУ МПЛ)	1 место
20.	Всероссийский конкурс педагогов доп.образования "Сердце отдаю детям"	Муниципальный этап	Черняева Лидия Ивановна (МБОУ Гимназия)	2 место

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений совместно с воспитанниками так же активно принимают участие в международных и всероссийских конкурсах, где занимают призовые места:

ДОУ	Уровень	Наименование конкурса	Результат
ДОУ № 5,7,8	Международный	Международная дистанционная олимпиада "Эрудит III"	Диплом 1,2, 3 степени
ДОУ № 5,8,12,	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Самый умный дошколёнок!"	Диплом 1 ,2,3 степени
ДОУ № 5,8,15	Международный	Международная олимпиада "Хочу все знать!"	Диплом 1,2,3 степени
ДОУ № 5	Международный	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и талант"	Диплом 1 степени
ДОУ № 5	Международный	Международный конкурс "Детские исследовательские и научные работы, проекты"	Диплом 1 степени
ДОУ № 4	Всероссийский	Викторина "Время знаний"- "Большой или высокий"	1 место
ДОУ № 7,10	Всероссийский	Всероссийская викторина "Дорожная азбука для дошкольников"	1,2 место
ДОУ № 7	Всероссийский	"Всероссийский конкурс детского творчества "Обитатели	1-е место

		подводного царства"	
ДОУ № 14	Международный	Международная интегрированная олимпиада для дошкольников "Весенняя история"	Диплом за 1 и 2 место
ДОУ № 1, 2, 15	Международный	Международный педагогический конкурс "Хранители природы""	Диплом 1,2,3 степени
ДОУ № 15	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Музыкальные способности детей дошкольного возраста"	Диплом 2 степени
ДОУ № 1, 15	Международный	Международный конкурс "Дары осени", номинация "Фотоистория"	Диплом 1,2 степени
ДОУ № 16	Всероссийский	"С "СУПЕР-МАМОЙ" мы уже изучаем ПДД"	1,2 место
ДОУ № 10, 16	Всероссийский	"Мой папа и Я за безопасные дороги"	1,2, место

Ежегодно на территории района проходит встреча главы района с активом старшекласников с вручением премии лучшим обучающимся и воспитанникам, показавшим высокие достижения в области образовательной деятельности, творчества и спорта.

В 2020 году премию Главы района получили мы получили 10 обучающихся, из них 2 человека за высокие спортивные достижения, 4 человека за достижения в творческой деятельности и 4 человека в номинации "интеллект" (2019 год - 8 лауреатов).

2.3.6. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В муниципальных образовательных организациях дополнительного образования (далее – ДОП) по состоянию на 1 января 2021 года работает 61 человек, из них 25 - педагогические работники.

В общей структуре кадров в сравнении с предыдущим отчетным периодом произошли незначительные изменения. Доля административного персонала осталась на одном уровне, снизилась доля педагогических работников.

Женщины составляют 87% от общего числа персонала, 84% - от числа педагогического персонала. В учреждениях дополнительного образования Верхнебуреинского района в 2020 году работали на педагогических должностях 34 внешних совместителей, что составляет 57% от общей численности штатного педагогического персонала.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дополнительного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Доля административного персонала (здесь и далее административный персонал – заведующие и заместители заведующего по учебно-воспитательной работе) с высшим образованием составила 100%.

В районе наблюдается стабильная ситуация по уровню высшего образования основной категории педагогического персонала - составляющих 64% от численности педагогических работников.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 56% педагогических работников района. Данный показатель превышает краевое значение (33,2%).

Высшую квалификационную категорию имеют 36% педагогического персонала, первую 20%. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 40% педагогических работников, 4% не аттестованы.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогического и административного состава образовательных учреждений района осуществляется в рамках Муниципального проекта "Педкластер27".

В рамках этого проекта пересмотрена концепция прохождения курсов повышения квалификации. На сегодняшний день самой актуальной задачей остается построение системы непрерывного обучения педагогов. Таким образом, кроме обязательных курсов в рамках ФГОС, практически каждый педагог района поучаствовал в краткосрочных дистанционных курсах, вебинарах.

В течение 2020 года курсы повышения квалификации проходили и педагоги учреждений дополнительного образования:

- 4 (16%) педагога прошли профессиональную переподготовку;
- 10 (40%) педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за период три года 100 % административного персонала.

В марте 2020 года был проведен конкурс педагогического мастерства по двум номинациям :

1. "Сердце отдаю детям" (для педагогов дополнительного образования)
2. "Самый классный классный" (для классных руководителей)

В номинации "Сердце отдаю детям" приняло участие 5 педагогов ((МБОУ СОШ № 10, МБОУ "ЖДЛ", МБОУ Гимназия, МБУ ДО ЦРТДиЮ, МБУ ДО ЦВР)

Первое место в районном конкурсе заняла Незамутдинова Антонина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал, которая в последствии заняла 1 место в краевом конкурсе.

В номинации "Самый классный классный" участие приняли 2 педагога (МБОУ "МПЛ", МБОУ ООШ № 18)

Победителем стала Моргунова классный руководитель МБОУ "Многопрофильный лицей"

Доля административного персонала ДОП, прошедших профессиональную переподготовку по программе "Менеджмент в сфере образования" составила 100,0%. Всего имеют профессиональную переподготовку по направлению "Менеджмент в сфере образования" 10 руководящих и педагогических работника, в том числе 9 административных работника - 100%. В 2020 году получили диплом "Менеджмент в сфере образования" 1 руководитель ДОП.

В организациях дополнительного образования ведется большая работа по переподготовке педагогических работников, не имеющих педагогического или специального педагогического образования по направлению деятельности, и по смежным направлениям деятельности (в объеме более 250 часов). Всего прошли переподготовку 10 педагогических работников – 40% от общего числа.

Обучено навыкам оказания первой помощи 25 педагогических работника, что составило 100% от их общего числа.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 116,2%

2.3.7. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3 муниципальных организаций дополнительного образования размещены в 3 зданиях, из них 1 (33%) здание является приспособленным, 1 (33%) здание является функциональным помещением в здании администрации.

Все виды благоустройства, централизованное отопление, водоснабжение и канализацию имеют 100% организаций.

Зданий учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии, или требующих капитального ремонта, нет.

В 2020 году управлением образования велась работа по укреплению материально-технической базы зданий ДОП. Всего на проведение текущего и капитального ремонта ДОП затрачено 144,598 тыс.руб, из них 53,255 средства местного бюджета и 91,343 - привлеченные средства.

В 2020 году так же продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации организаций дополнительного образования района, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе дошкольного образования.

Все организации ДОП имеют адрес электронной почты и официальный сайт в сети Интернет, на котором размещен нормативно закрепленный перечень сведений об их деятельности. Районный информационно-методический центр ведет ежемесячный мониторинг соответствия сайтов требованиям законодательства.

Подключены к сети Интернет 100% организаций дополнительного образования.

Всего в учреждениях дополнительного образования имеется 23 ПК, из них 10 (43%) - доступны для использования детьми. Доля компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 100%. Из 3 организации 2 оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием (такое оборудование отсутствует в МБУ ДО ДЮСШ).

Всего в 2020 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольными образовательными организациями составили 257,70 тыс.руб., из них:

- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами - 102,00 тыс.руб.
- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами - 7,4 тыс.руб.
- на оплату услуг электросвязи - 120,2 тыс.руб.
- на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и тому подобное) - 6,8 тыс.руб.

2.3.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансирование деятельности организаций дополнительного образования Верхнебуреинского района в 2020 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ОУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности. Выделенные ОУ средства расходуются строго по целевому назначению.

Все учреждения дополнительного образования самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, имеют самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации Верхнебуреинского муниципального района.

За всеми организациями закреплено имущество на праве оперативного управления, которым учреждения владеют, пользуются и распоряжаются в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Муниципальные задания для ОУ в соответствии с основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель.

Согласно Отчету о проведении мониторинга результатов деятельности подведомственных муниципальных учреждений, реализующих программу основного общего образования, объем оказываемой муниципальной услуги (работы), утвержденной в муниципальном задании на 2020 год, выполнен на 100%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного

образования, в расчете на 1 обучающегося, составил 32,1 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования, составил 3,8%.

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ, составил 100%.

Согласно федеральному статистическому отчету 1-ДО за 2020 год объем поступивших средств на реализацию образовательной деятельности оставил 54820,00 тыс.руб.

Расходы организаций на реализацию основных образовательных программ в 2020 году составили 56995,00 тыс.руб.

2.3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На основании Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспортов безопасности этих объектов" в общеобразовательных организациях имеются утверждённые паспорта безопасности и все объекты образования прошли категорирование. Всего в 2020 году функционировало 3 организации дополнительного образования (3 объекта). Все объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность прошли категорирование и им присвоена 3 категория опасности.

В образовательных организациях назначены ответственные лица за антитеррористическую защищенность.

Помимо паспорта безопасности в учреждениях дополнительного образования разработаны и имеются в наличии следующие документы: инструкция по антитеррористической защищенности, инструкции по действиям при получении анонимного звонка, письма, при захвате заложников, при нахождении посторонних предметов, ведутся журналы посещения в школах.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников кнопками тревожной сигнализации обеспечено 100% муниципальных учреждений дополнительного образования.

Все учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами дублирования сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия человека, а также первичными средствами пожаротушения, периметральным освещением. Доля учреждений, имеющих ограждение по всему периметру, в сравнении с 2019 годом не изменилась, и составляет 100 %.

Видеонаблюдение имеется в 3 организациях, что составляет 100% от общего количества объектов. Всего установлено 6 внешних и 6 внутренних камер видеонаблюдения, что является недостаточным. На установку и дооснащение всех общеобразовательных организаций видеокameraми в соответствии с требованиями необходимо 500,00 тыс.руб. (116 видеокamera).

Всего в 2020 году общие расходы на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования составили 494,40 тыс.руб.:

- пожарная безопасность - 76,00 тыс.руб.
- санитарная безопасность - 233,90 тыс.руб.
- энергетическая безопасность - 73,80 тыс.руб.
- охранные мероприятия и антитеррористическая безопасность - 110,70 тыс.руб.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Повышение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей жителей и кадровых запросов экономики – безусловные приоритеты районной системы образования. В установленные сроки выполняются Указы Президента Российской Федерации, и мероприятия плана ("дорожной картой").

В 2020 году в районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей возрастной группы от 2 месяцев до 7 лет. Продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

100% дошкольников и 100% учеников с 1 по 11 классы обучались по федеральным государственным стандартам. Общеобразовательные организации района оснащены современным интерактивным, учебно-лабораторным и спортивным оборудованием. Все школьники района обеспечены бесплатными учебниками.

Управление образования, как структурное подразделение администрации района, целенаправленно вело работу по ремонту спортивных залов сельских школ - через участие в конкурсе в 2020 году был отремонтирован спортивный зал в МБОУ ООШ № 21 п.Герби. В МБОУ ООШ № 12 с.Согда и МБОУ ООШ № 15 с.Зимовье установлено централизованное водоснабжение и канализация.

В МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля "Точка Роста".

В МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын, "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал, МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын поступило новое компьютерное оборудование в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".

В 2021 году планируется работа в следующих направлениях:

- открытие на базе МБОУ "Железнодорожный лицей" п.Новый Ургал центра образования цифрового и естественнонаучного профиля "Точка роста".
- капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 19 п.Алонка.
- установка высокоскоростного интернета в МБОУ СОШ № 1, 12, 14, 15.
- получение нового компьютерного оборудования в МБОУ СОШ № 2, 5, 17, 21, 22 в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда"
- повышение качества образования через участие в различных конкурсах, олимпиадах
- объективная и прозрачная процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации, различных мониторинговых процедур оценки качества образования
- обновление учебно-лабораторного и иного оборудования в учреждениях образования.
- проведение капитального и текущего ремонтов в учреждениях образования.

Руководитель
управления образования



Т.С. Гермаш

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2020 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	61,9%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	86,7%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	19
группы оздоровительной направленности;	человек	нет
группы комбинированной направленности;	человек	25

семейные дошкольные группы.	человек	нет
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	нет
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,4%
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,2%
группы оздоровительной направленности;	процент	нет
группы комбинированной направленности;	процент	3,4%
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	нет
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	70,4%
старшие воспитатели;	процент	5,6%
музыкальные руководители;	процент	6,8%
инструкторы по физической культуре;	процент	4,9%
учителя-логопеды;	процент	6,2%
учителя-дефектологи;	процент	0,6%
педагоги-психологи;	процент	3,7%
социальные педагоги;	процент	0,0%
педагоги-организаторы;	процент	0,0%

педагоги дополнительного образования.	процент	0,6%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	109,4%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	20272
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	93,75%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	81,25%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10,3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	53,0%
с нарушениями слуха;	процент	0,0%
с нарушениями речи;	процент	48,3%
с нарушениями зрения;	процент	0,0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	8,75%
с задержкой психического развития;	процент	0,0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0%

с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,0%
оздоровительной направленности;	процент	0,0%
комбинированной направленности.	процент	7,9%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	50,0%
с нарушениями слуха;	процент	0,0%
с нарушениями речи;	процент	0,0%
с нарушениями зрения;	процент	0,0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	50,0%
с задержкой психического развития;	процент	0,0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,0%
оздоровительной направленности;	процент	0,0%
комбинированной направленности.	процент	16,7%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	58,9%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	106,7%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0,0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0,0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100,0%

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	198,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,5%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	98,6%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	47,5%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	87,3%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,2%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	84,3%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,3%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,5%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		

педагогических работников - всего;	процент	135,9%
из них учителей.	процент	138,1%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	49,0%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	27,8%
из них в штате;	процент	16,7%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	50,0%
из них в штате;	процент	22,2%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	22,2%
из них в штате.	процент	0,0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	18,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18,7
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих	процент	100,0%

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28,6%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	37,5%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	34,5%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	47,6%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,0%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,0%
для слепых;	процент	0,0%
для слабовидящих;	процент	0,0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0%

с задержкой психического развития;	процент	31,5%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	68,5%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	1080
учителя-логопеда;	человек	810
педагога-психолога;	человек	360
тьютора, ассистента (помощника).	человек	249
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	Русский язык - 100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	41,9
по русскому языку. <*>	балл	60,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	не проводилась
по русскому языку. <*>	балл	не проводилась
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	не проводилась
среднего общего образования.	процент	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций,	процент	92,9%

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,4%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,6%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	176,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,5%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	процент	0,0%

находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,8%
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	96,6%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	14,0%
естественнонаучное;	процент	7,0%
туристско-краеведческое;	процент	2,3%
социально-педагогическое;	процент	22,8%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	20,9%
по предпрофессиональным программам;	процент	7,2%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	25,3%
по предпрофессиональным программам.	процент	0,5%
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	2,6%
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или	процент	1,7%

занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0,0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	7,0%
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,7%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	116,2%
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	60,8%
внешние совместители.	процент	35,1%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	76,0%
в организациях дополнительного образования.	процент	64,0%
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	24,3%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,9
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	100%
системы видеонаблюдения;	процент	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,4
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	32,1
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	3,8%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,0%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	96,0%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	96,0%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	84,0%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	87,0%
III. Дополнительная информация о системе образования		
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	96%
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	96%
организации дополнительного образования; <*>	процент	96%
4.2. Развитие региональных систем оценки качества образования		
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		

дошкольные образовательные организации;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	100%
4.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	100%
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	97,4%

Руководитель
управления образования



Т.С. Гермаш