

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

14.10.2022 г.

п.Чегдомын

№ 408\_\_

Об утверждении муниципального комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района на 2022/2023 учебный год

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края № 1196 от 30.09.2022 г., и с целью организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского района Хабаровского края в 2022/2023 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить состав Муниципальной команды по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (приложение № 1).
2. Утвердить муниципальный комплекс мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района на 2022/2023 учебный год (далее – Комплекс мер) (приложение № 2).
3. Назначить муниципальным координатором реализации плана мероприятий Грищенко Елену Витальевну, заместителя руководителя управления образования.
4. Руководителям образовательных учреждений:
  - 4.1. Ознакомить педагогических работников с Комплексом мер;
  - 4.2. В срок до 01.11.2022 г. актуализировать школьные планы мероприятий, на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год.
  - 4.3. В срок до 21 октября 2022 г. предоставить информацию в МКУ РИМЦ о количестве педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
  - 4.4. В срок до 17 октября 2022 г. провести разъяснительную работу и практические обучающие занятия с учителями в рамках педагогических советов о необходимости использования информационной системы "Функциональная грамотность" <https://fg.reshe.edu.ru/>;

- 4.5. Обеспечить постоянный мониторинг активности использования педагогами открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.
- 4.6. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
5. Директору МКУ РИМЦ Бобырь Е. С. организовать методическую поддержку учителей и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя  
управления образования



О.П. Митяшова

Муниципальная команда по формированию и оценке функциональной  
грамотности обучающихся

- |   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Митяшова Олеся Петровна       | - и.о. руководителя управления образования        |
| 2 | Грищенко Елена Витальевна     | - заместитель руководителя управления образования |
| 3 | Бобырь Елена Сергеевна        | - директор МКУ РИМЦ                               |
| 4 | Шанаева Валентина Георгиевна  | - заместитель директора МКУ РИМЦ                  |
| 5 | Волосевич Валентина Сергеевна | - методист МКУ РИМЦ                               |
| 6 | Илющенко Полина Николаевна    | - методист МКУ РИМЦ                               |

## КОМПЛЕКС МЕР

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях  
Верхнебуреинского муниципального района на 2022/2023 учебный год

### Цель/задача:

- совершенствование организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета;
- развитие системы работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- сокращение образовательного неравенства в общеобразовательных организациях муниципалитета.

### Показатели:

№п/п	Наименование показателя	значение
1.	доля учителей, работающих в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	90 %
2.	доля обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших оценку уровня функциональной грамотности	80 %
3.	доля учителей общеобразовательных организаций 5 – 9 классов, осуществляющих работу с открытым банком заданий по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ)	50 %
4.	доля общеобразовательных организаций края, в которых учителя, преподающие в 5 – 9 классах, работают с открытым банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ	90 %

№ п/п	Срок выполнения отдельного действия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	27 октября 2022 г. февраль 2023 г. октябрь 2023 г.	заседание Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района (далее – координационный совет)	Управление образования	координация деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в крае
1.2	Сентябрь – октябрь 2022 г.	актуализация планов работы МКУ РИМЦ, муниципальных предметных УМС по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ РИМЦ	планы работы МКУ РИМЦ и УМС обновлены и выполняются
1.3	до 15 октября 2022 г.	составление и утверждение муниципального комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района на 2022/2023 учебный год	Управление образования	муниципальный комплекс мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района на 2022/2023 учебный год
1.4	Ноябрь 2022 г.	Корректировка муниципального комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района на 2022/2023 уч.г. с учетом рекомендаций	Управление образования, МКУ РИМЦ	муниципальный комплекс мер скорректирован

1	2	3	4	5
		министерства образования и науки Хабаровского края		
1.5	Сентябрь – октябрь 2022 г., Апрель – май 2023 г.	участие в краевом мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	МКУ РИМЦ, общеобразовательные организации	выявлен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся
1.6	2022/2023 учебный год	подготовка представления опыта организационно-управленческой деятельности в Верхнебуреинском муниципальном районе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Управление образования, МКУ РИМЦ	Обобщен и представлен на краевом уровне практический опыт организационно-управленческой деятельности муниципалитета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7	3 ноября 2022 г. февраль 2023 г. ноябрь 2023 г.	рассмотрение вопроса о реализации комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета на совещаниях руководителей образовательных организаций	Управление образования, МКУ РИМЦ	мониторинг выполнения комплекса мер
1.8	Ежеквартально	проведение круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций по представлению лучших практико-организационно-управленческой деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Управление образования, МКУ РИМЦ общеобразовательные организации	обмен опытом организационно-управленческой деятельности общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.9	Ежеквартально	участие в заседаниях регионального	МКУ РИМЦ	

1	2	3	4	5
		методического объединения по рассмотрению вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций края		
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям				
2.1.1	октябрь – ноябрь 2022 г.	проведение тестирования среди педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ РИМЦ	выявлены профессиональные дефициты педагогов с целью построения работы по их устранению
2.1.2	2022/2023 учебный год (по графику проведения курсов)	направление педагогических работников на адресное (персонифицированное) повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ РИМЦ общеобразовательные организации	адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	2022/2023 учебный год	организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	МКУ РИМЦ общеобразовательные организации	повышен уровень учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	декабрь 2022 г. февраль 2023 г.	организация стажировок учителей в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности (на базе МБОУ Гимназия, МБОУ «Многопрофильный лицей»)	МКУ РИМЦ общеобразовательные организации	повышен уровень учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

1	2	3	4	5
2.1.5	2022/2023 учебный год	организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из открытого банка заданий ФГБНУ "ИСРО РАО") для оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ РИМЦ общеобразовательные организации	оказана практическая помощь педагогам в решении заданий по формированию функциональной грамотности
2.1.6	2022/2023 учебный год	организация деятельности педагогов по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на сайте: <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	МКУ РИМЦ общеобразовательные организации	организовано использование педагогами в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	с 01 ноября 2022 г.	организация деятельности муниципальных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Управление образования, МКУ РИМЦ общеобразовательные организации	созданы и функционируют муниципальные инновационные площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.2	2022/2023 учебный год	организация деятельности стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на базе МБОУ Гимназия, МБОУ «Многопрофильный лицей»)	МКУ РИМЦ общеобразовательные организации	созданы и функционируют стажировочные площадки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.3	2022/2023 учебный год	организация работы экспертного сообщества муниципального по вопросам	МКУ РИМЦ	привлечение экспертов-педагогов к



1	2	3	4	5
		формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	общеобразовательные организации	формированию и оценке функциональной грамотности
2.2.4	2022/2023 учебный год	сопровождение официального сайта управления образования по сопровождению вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся	Управление образования,	информирование общественности о процессах формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	2022/2023 учебный год	сопровождение информационно-методического портала с целью обеспечения его пополнения материалами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся <a href="https://rmk-chegd.wixsite.com/rmms/about-3">https://rmk-chegd.wixsite.com/rmms/about-3</a>	МКУ РИМЦ	наличие муниципального информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.6	До 1 августа 2022 г.	предоставлены список мероприятий в методический навигатор событий, в том числе по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ РИМЦ	сформирован и размещен на информационном портале ХК ИРО методический навигатор событий
<b>2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1	2022/2023 учебный год	участие педагогов образовательных организаций района в методических событиях навигатора:	МКУ РИМЦ, общеобразовательные организации	представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.1.1	Сентябрь 2022 г. 1	семинар "Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся "	МКУ РИМЦ,	
2.3.1.2	Сентябрь 2022 г. 2	научно-практическая конференция "Функциональная грамотность как основа	МКУ РИМЦ, общеобразовательные	

1	2	3	4	5
		качественного изменения процесса обучения"	льные организации	
2.3.1. 3	Сентябрь 2022 г.	мастер-класс "Формирование функциональной (читательской) грамотности при изучении истории и обществознания"	МКУ РИМЦ, МБОУ Гимназия	
2.3.1. 4	Ноябрь 2022 г.	участие в краевом семинаре "Функциональная грамотность как составляющая комплексной оценки предметных и метапредметных результатов"	МКУ РИМЦ, руководители муниципальных предметных УМС	
2.3.1. 5	Декабрь 2022 г.	мастер-класс "Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации программы "Основы финансовой грамотности"	МКУ РИМЦ, МБОУ Гимназия	
2.3.1. 6	Февраль 2023 г.	открытое занятие в подготовительной к школе группе для воспитателей ДОО и учителей начальный классов на базе муниципальной инновационной площадки "Преимущество и непрерывность дошкольного и начального общего образования при формировании функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО"	МКУ РИМЦ,	
2.3.1. 7	Февраль 2023 г.	семинар "Актуальные практики по формированию функциональной грамотности"	МКУ РИМЦ, руководители муниципальных предметных УМС	
2.3.1. 8	Март 2023 г.	мастер-класс "Практические приемы обучения овладению математической грамотностью" (из опыта работы муниципальной стажировочной площадки на базе МБОУ ООШ № 53 г. Бикина)	МКУ РИМЦ, руководитель УМС учителей математики	
2.3.1. 9	Март 2023 г.	мастер-класс "Практические приемы обучения овладению функциональной грамотностью" (из	МКУ РИМЦ, руководители	

1	2	3	4	5
		опыта работы муниципальной стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ № 16 п. Заветы Ильича)	муниципальных предметных УМС	
2.3.1.10	Апрель 2023 г.	семинар "Организация и методическое сопровождение муниципальных инновационных площадок по формированию функциональной грамотности обучающихся"	МКУ РИМЦ	
2.3.1.11	Апрель 2023 г.	панорама успешных практик "Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	МКУ РИМЦ, руководитель УМС учителей русского языка	
2.3.1.12	Апрель 2023 г.	панорама успешных практик «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики, физики, английского языка»	МКУ РИМЦ, руководитель УМС учителей иностранного языка	
2.3.2	февраль 2023 г.	Мастер-класс «Средства формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы»	МКУ РИМЦ, УМС учителей начальных классов	
2.3.3	февраль 2023 г.	Мастер-класс по формированию читательской грамотности во внеурочной деятельности	МКУ РИМЦ, МБОУ «Железнодорожный лицей»	
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	До 31 августа 2023 г.	ознакомление педагогических работников с методическими пособиями, рекомендациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ РИМЦ, общеобразовательные организации	наличие методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.4.2	2022/2023 учебный год	участие в региональных профессиональных конкурсах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	МКУ РИМЦ, общеобразовательные организации	поддержка педагогов-новаторов
2.4.3.	апрель 2023 г.	фестиваль открытых уроков, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	МКУ РИМЦ	поддержка педагогов-новаторов
2.4.4	апрель 2023 г.	пополнение открытого банка лучших методических событий на сайте МКУ РИМЦ ( <a href="https://rmk-chegd.wixsite.com/rmms/%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C">https://rmk-chegd.wixsite.com/rmms/%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C</a> )	МКУ РИМЦ	представлен лучший опыт (в том числе педагогический) по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.5	2022/2023 учебный год, в соответствии с планами УМС	проведение заседаний муниципальных предметных УМС по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ РИМЦ, руководители муниципальных предметных УМС	представлен лучший педагогический опыт по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности
2.4.6	2022/2023 учебный год	методический марафон «Современные образовательные технологии: практика формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации новых предметных концепций»	МКУ РИМЦ, общеобразовательные организации	представлен лучший педагогический опыт по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности
2.4.6.1	28 марта 2023 г.	Здоровьесберегающая технология как способ формирования функциональной грамотности учащихся	МКУ РИМЦ, МБОУ СОШ № 10	
2.4.6.2	29 марта 2023 г.	Развитие функциональной грамотности учащихся на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «LEGO-конструирование»	МКУ РИМЦ, МБОУ «Многопрофильный лицей»	

1	2	3	4	5
2.4.6. 3	30 марта 2023 г.	Проектная и исследовательская деятельность школьников как ресурс формирования глобальных компетенций	МКУ РИМЦ, МБОУ «Железнодорож ный лицей»	
2.4.7	2022/2023 учебный год	проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Управление образования, МКУ РИМЦ	координация работы школ по формированию функциональной грамотности
2.4.7. 1	3 ноября 2022 г.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций «О комплексе мер по формированию функциональной грамотности обучающихся»	общеобразова тельные организации	
2.4.7. 2	февраль 2023 г.	Совещание с руководителями «О реализации комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся за первое полугодие 2022/2023 уч.г.»		
2.4.7. 3	август 2021 г.	работе секции в рамках августовской педагогической конференции «Функциональная грамотность – показатель качества образования»		
3. Работа с обучающимися				
3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	2022/2023 учебный год	организация учебной деятельности обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	общеобразова тельные организации МКУ РИМЦ	обучающиеся выполняют задания по формированию и оценке функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности
3.1.2	Не реже двух раз в учебном году	участие в региональном мониторинге оценки функциональной грамотности школьников 5 – 9 классов (с использованием	общеобразова тельные организации	анализ уровня сформированности функциональной

1	2	3	4	5
		инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов)	МКУ РИМЦ	грамотности обучающихся
3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Март 2023 г.	участие в олимпиаде по функциональной грамотности	образовательные организации МКУ РИМЦ	выявление и поддержка одаренных обучающихся
3.2.2	2022/2023 учебный год	участие в практикумах и других форм работы по решению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	образовательные организации	тренировка обучающихся в решении заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.2.3	2022/2023 учебный год	участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	образовательные организации МКУ РИМЦ	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	2022/2023 учебный год	формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста"	образовательные организации МКУ РИМЦ	функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования
3.4. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися и родителями				
3.4.1	2022/2023	организация информационно-просветительской	Управление	сформировано

1	2	3	4	5
	учебный год	работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	образования, МКУ РИМЦ общеобразовательные организации	представление учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности
3.4.2	08 ноября 2022 г.	муниципальное родительское собрание	Управление образования, МКУ РИМЦ общеобразовательные организации	сформировано представление родителей (законных представителей) учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности