

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

08.11.2022

№ 441

п. Чегдомын

Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края, на период до 2025 года

Во исполнение пункта 65 плана мероприятий по реализации в 2022 – 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 года № 3718-р, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.06.2022 года № 645-р "Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в Хабаровском крае, на период до 2025 года",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края, на период до 2025 года " (далее - Комплекс мер).
2. Ответственным исполнителям Комплекса мер обеспечить реализацию мероприятий в установленные сроки.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя
управления образования



Е.В. Грищенко

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации Верхнебуреинского
муниципального района
Хабаровского края
от 08 ноября 2022 года № 441

КОМПЛЕКС МЕР

по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних
иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным
программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего
общего образования в Верхнебуреинском муниципальном районе
Хабаровского края, на период до 2025 года

Пояснительная записка

С проблемой адаптации детей-мигрантов школа столкнулась совсем недавно. В последние годы наблюдается приток семей из стран ближнего зарубежья, дети которых зачислены на обучение в образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района. Администрации школы и педагогическому коллективу необходимо искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые явились бы наиболее эффективными для успешного вливания в уже сложившийся детский коллектив школы обучающихся с трудностями в обучении и отклонениями в поведении из-за наличия у них языкового и социокультурного барьера.

В настоящий момент в образовательных учреждениях Верхнебуреинского муниципального района обучаются учащиеся более 7 национальностей. Всего 39 детей, из которых:

38 – обучающиеся общеобразовательных учреждений: 10 – из Таджикистана, 11 – из Украины, 1 – из Узбекистана, 9 – из Азербайджана, 1 – из Кыргызстана, 4 – из Армении, 2 – из Японии;

один воспитанник дошкольного учреждения, прибывший из Узбекистана.

Шесть обучающихся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района – это дети-инофоны, слабо владеющие русским языком.

Задача образования – воспитание гражданина демократического государства независимо от его национальности и вероисповедания. На территории Российской Федерации государственным языком общения является русский. Для большинства детей-мигрантов русский язык не только не является родным, но и не был языком обучения, он изучался как предмет. При этом количество часов, отводимое на изучение русского языка в школах

стран СНГ значительно сокращено, а в некоторых вообще прекращено. Таким образом, уровень владения русским языком этой категории обучающихся не соответствует требованиям, предусмотренным государственным образовательным стандартом по русскому языку для школ Российской Федерации. Отсюда возникает основная проблема – плохое знание или почти незнание русского языка и как следствие:

- сложность изучения учебного материала;
- трудности в общении со сверстниками и учителями;
- проблемы в адаптации.

Итак, педагогам приходится сталкиваться с этими трудностями и решать повседневные проблемы детей-мигрантов, не зная их языка, не всегда учитывая родной менталитет детей и религиозных традиций.

Решением вышеуказанных проблем является создание условий по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающие в себя психолого-педагогическое, языковое и социокультурное направления (далее – Комплекс мер).

Особенностью реализации данного Комплекса мер заключается в комплексном и дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать семьи и детей-мигрантов к социуму в поликультурной среде, но и развивать склонности, способности и интересы.

Правовая основа:

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция).
10. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (последняя редакция).
11. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.06.2022 года № 645 «Об утверждении комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в Хабаровском крае, на период до 2025 года».

УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя управления образования
администрации Верхнебуреинского муниципаль-
ного района



Е.В. Грищенко

КОМПЛЕКС МЕР

**по социализации и психологической, языковой, культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и несовершеннолетних граждан Российской Федерации, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края, на период до 2025 года
(далее - Комплекс мер)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации*	Вид документа	Ответственные исполнители
I. Научно-методическое обеспечение процессов социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
1.	Обеспечение реализации методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях.	с III квартала 2022 года	Методические рекомендации, направленные в общеобразовательные организации	МКУ РИМЦ, образовательные организации.

2.	<p>Внедрение системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и необходимого психолого-педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации;</p> <p>Методические рекомендации по реализации программы психолого-педагогической оценки особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и организации психолого-педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации.</p>	с 2023 года	Методические рекомендации, направленные в общеобразовательные организации	МКУ РИМЦ, образовательные организации.
3.	<p>Обеспечение реализации методических рекомендаций по дополнительной финансовой и методической поддержке общеобразовательных организаций, имеющих в составе обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, слабо владеющих русским языком (с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации).</p>	с III квартала 2023 года	Методические рекомендации, направленные в общеобразовательные организации	МКУ РИМЦ, общеобразовательные организации.
4.	<p>Внедрение модели организации работы с детьми иностранных граждан, не владеющих русским языком и подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего образования (с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации).</p>	с 2024 года	Методические рекомендации, направленные в образовательные организации	МКУ РИМЦ, образовательные организации.
5.	<p>Использование методических рекомендаций по адаптации несовершеннолетних граждан (в рамках текущей деятельности).</p>	2022 год	Отчет	Образовательные организации.

6.	Использование и внедрение программы адаптации иностранных граждан, в т.ч. несовершеннолетних (в рамках текущей деятельности).	2022 год	Отчет	Образовательные организации
7.	Использование методических рекомендаций для образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения семей с детьми, вынужденно покинувших территорию Донецкой, Луганской народных республик и Украины.	IV квартал 2022 года	Методические рекомендации, направленные в общеобразовательные организации	Образовательные организации
8.	Использование в работе информационно-методических материалов по вопросам психолого-педагогического сопровождения и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях.	I квартал 2023 года	Информационные и методические материалы, направленные в общеобразовательные организации	Образовательные организации
II. Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
9.	Распространение информационных и методических материалов для педагогов и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде.	ежегодно	Информационные и методические материалы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», направленные в образовательные организации	Управление образования, МКУ РИМЦ, образовательные организации
10.	Выявление и трансляция эффективных муниципальных практик в области социализации, психологической и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.	с 2023 года	Информационные и методические материалы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», направленные в образовательные организации	Образовательные организации

11.	Участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде, по вопросам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.	2023 год, далее - ежегодно	Информационно-аналитические материалы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», отчет	Общеобразовательные организации
12.	Повышение квалификации учителей русского языка и литературы по дополнительным профессиональным программам, направленным на сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации.	ежегодно	Информационно-аналитические материалы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», отчеты	МКУ РИМЦ, общеобразовательные организации
13.	Участие в мероприятиях, направленных на формирование толерантного отношения к иностранным гражданам, социализации и адаптации детей иностранных граждан.	ежегодно	Информационно-аналитические материалы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Общеобразовательные организации
14.	Участие в мероприятиях мотивационного характера: тематические мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры, Дню русского языка, Всероссийские конкурсы сочинений.	ежегодно	Информационно-аналитические материалы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Общеобразовательные организации
15.	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан по вопросам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования, среднего профессионального образования.	ежегодно	Информационно-аналитические материалы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Общеобразовательные организации

III. Управление реализацией комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
16.	Рассмотрение вопросов адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде на заседании районного методического объединения «Педагогическая служба комплексного сопровождения».	ежегодно	Протоколы заседания РМО	МКУ РИМЦ, общеобразовательные организации
17.	Организация и обеспечение мониторинга реализации комплекса мер.	I квартал 2023 года, далее - ежегодно	Аналитическая информация, информационно-аналитические материалы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Управление образования, МКУ РИМЦ

*сроки реализации могут быть скорректированы