

Анализ деятельности муниципалитета по проведению оценки механизмов управления качеством дошкольного образования в 2021 году

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях формирования системного подхода к оценке качества дошкольного образования, создания муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории Верхнебуреинского муниципального района была разработана и утверждена Муниципальная программа (Программа) по повышению качества дошкольного образования "Дошкольное образование: в приоритете - дети" на период с 2021 по 2024 годы.

Цель Муниципальной программы - обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Задачи Программы:

-Повышение качества разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;

-Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

-Повышение качества образовательных услуг в ДОО (кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого- педагогических условий);

-Обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

-Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

-Повышения качества управления в ДОО.

Перспективными задачами развития системы дошкольного образования являются:

-внедрение новых моделей дошкольного образования, обеспечивающих каждому ребенку возможность обучаться по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста;

-создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, поддержку семейного воспитания, особенно для семей от 2 мес. до 3 лет;

-создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;

-обновление содержания и технологий дошкольного образования, обеспечивающих развитие базисных компетентностей ребенка дошкольного возраста;

-повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов дошкольного образования по современным образовательным технологиям.

Актуальность Муниципальной программы обусловлена необходимостью реализации приоритетных направлений и задач стратегии развития дошкольного образования и возможностью уже в дошкольном возрасте заниматься формированием у ребенка жизненных компетенций, обеспечивающих его успешное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способностью выстраивать отношения с социальным окружением. Это залог успешного перехода ребенком на ступень начального образования.

Дошкольное образование в Верхнебуреинском муниципальном районе обеспечивает 21 образовательное учреждение (15 ДОО и 6 общеобразовательных организаций с группами дошкольного образования), которые посещает 1378 воспитанников, что составляет 85,5 процента от общей численности детей дошкольного возраста по району. Охват дошкольным образованием по городу составляет 90,6 % , по селу – 69,6 %. Сеть дошкольных организаций в сравнении с прошлым годом уменьшилось на одно по причине реорганизации МБДОУ № 13 посёлка ЦЭС путем присоединения к МБДОУ ООШ № 5.

На 1 января 2022 года очередь на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует, место в детском саду родителям предоставляется в день обращения за получением услуги. Предоставление услуги по дошкольному образованию, в соответствии с законодательством РФ и Уставами дошкольных учреждений, осуществляется с 2 месяцев до наступления школьного возраста. Свободных мест для

зачисления в дошкольное образовательное учреждение по району 369, из них для детей в п. Новый Ургал – 67, п. Чегдомын – 190, в сельской местности -112. Все потребности в дошкольном образовании муниципалитетом полностью удовлетворяются.

В 2021 году были проведены мероприятия, направленные на повышение доступности дошкольного образования и создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет - произведено перепрофилирование группы на 10 мест в МБДОУ № 16 посёлка Чегдомын на сумму 160 тысяч рублей (150 тысяч рублей из местного бюджета и 10 тысяч рублей – внебюджетных), в посёлке Сулук на 10 мест с объёмом финансирования 80 тысяч рублей (65 тысяч- местный бюджет, 15 тысяч рублей – внебюджетные средства).

На данный момент прием детей в детский сад от 2 месяцев до 3 лет осуществляется в 15 дошкольных учреждениях (100%) и в 3 группах при школе- 50 % (ООШ №16 с. Аланап; НОШ №1 с. Усть -Ургал; ООШ № 5 п. ЦЭС).

Внедрение ФГОС ДО в практику работы потребовало от муниципалитета принятия дополнительных мер, связанных с материально-техническим, методическим обеспечением образовательного процесса, созданием доступной и развивающей среды. На основании приказа управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района от 29.09.2021 года № 348 «О проведении мониторинга качества образовательных условий в дошкольных организациях» проведён мониторинг качества образовательных условий ДОО за 2021 год. По результатам мониторинга проведён анализ образовательных программ дошкольного образования, выявлены дошкольные учреждения, где созданы условия для обучающихся с ОВЗ, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, кадровые условия, предметно-развивающая среда, психолого - педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС, удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования.

Анализ показал, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (ОП), которую имеют все ДОО Верхнебуреинского района . ОП каждого учреждения можно рассматривать как модель организации образовательного процесса, которая включает взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей, образовательных областей, форм образовательной деятельности, а также приоритетные направления. Образовательные программы дошкольного образования выстроены на основе:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (ДОУ № 7,8 п. Чегдомын с начала учебного года перешли на работу по инновационной программе «От рождения до школы» – издание шестое. В новом издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения);

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «На крыльях детства» под редакцией Н.В. Микляевой;

- программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой;

- программы «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой;

- системы Марии Монтессори «Теория и практика» М.Г.Сороковой;

- «Первые шаги» Н.Е. Вераксы;

- «Теремок» И.А. Лыкова и др.;

- ряда парциальных программ.

С сентября 2021 года дошкольные учреждения начали внедрять в практику работы парциальную программу "Формирование привычки самообслуживания -уход за зубами у детей 4 – 6 лет". Количество детей, реализующих данную программу на январь 2022 года составило 566 воспитанников.

Наибольшее количество родителей (свыше 60%), участвующих в мониторинге, утверждают, что они хорошо знакомы с образовательной программой детского сада. Это положительно влияет на организацию образовательного процесса с воспитанниками.

Организация образовательного процесса в учреждениях регламентируется учебным планом и расписаниями непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность согласно разработанным Программам строится на основе комплексно-тематического принципа планирования и интеграции, прописана реализация каждой образовательной области через различные формы работы с детьми.

В учреждениях, где есть лица с ограниченными возможностями здоровья, разработана Адаптированная образовательная программа для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (ДОУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦРР).

В ноябре 2020 года ДОУ № 5 п. Новый Ургал приняло участие в конкурсе на лучшую Основную образовательную программу дошкольной образовательной организации Хабаровского края и стало участником краевого конкурса.

На основании протокола семинара - совещания «Дошкольное образование: достижения и перспективы развития», состоявшегося 30 ноября 2021 года и исполнения рекомендаций Министерства образования и науки края, согласно приказу по управлению образования дошкольные учреждения в декабре месяце провели самоаудит основных (адаптированных) образовательных программ дошкольного образования. Дошкольным учреждениям было рекомендовано привести программы в соответствие с разработанными КГАОУ ДПО ХК ИРО методическими рекомендациями.

В октябре 2021 года на основании приказа управления образования были проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО). Министерством образования края были назначены муниципальный координатор от управления образования и эксперт от дошкольного учреждения. В мониторинге приняли участие четыре учреждения: МБДОУ детский сад № 15 п. новый Ургал, МБДОУ детский сад № 2 п. Алонка, группа при МБОУ ООШ № 5 п. ЦЭС, МБДОУ детский сад № 14 п. Софийск.

По итогам мониторинга МКДО одно учреждение (МБДОУ детский сад № 15) набрало количество баллов, соответствующее базовому уровню. Остальным трём учреждениям требуется работа по повышению качества дошкольного образования.

Проведение диагностики (мониторинга) развития детей для решения задач психологического сопровождения и квалифицированной коррекции их развития осуществляется во всех дошкольных образовательных организациях узкими специалистами.

В детских садах № 1, 2, 3, 4, 6, 14 данная работа в 2021 году проводилась специалистами ЦПП МСП, которые по заявкам организаций регулярно проводили обследование детей, консультационную работу с педагогическими работниками, родителями. С целью просвещения родителей (законных представителей) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста, профилактики отклонений в психическом, физическом и социальном развитии детей дошкольного возраста в ДОО № 5, 15 п. Новый Ургал, № 7, 8, 9, 10, 12, ЦРР п. Чегдомын функционируют «Коррекционно-образовательные центры поддержки семей, родителей (законных представителей), детей, не посещающих детский сад, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья». Родителей консультируют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Ведётся контроль обращений родителей (законных представителей) в Консультационные центры (КЦ) и Службы ранней помощи (СРП) при дошкольных образовательных организациях п. Чегдомын и Новый Ургал.

Всего личных обращений родителей (законных представителей) с января по ноябрь 2021 года в КЦ-417, СРП-282.

В дошкольных учреждениях района функционирует 7 групп компенсирующей направленности: из них пять в ДОУ № 15, две - ДОУ № 5. Комбинированные группы организованы и работают в дошкольных учреждениях № 12 (2 группы), № 15 (1 группа).

Ключевая роль в процессах модернизации дошкольного образования, работе в соответствии с ФГОС ДО отводится кадрам, обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в организациях системы дошкольного образования. Современные подходы к организации работы с кадрами включают новые, еще не

опробованные практикой управленческие механизмы, такие как профессиональный стандарт педагога, эффективный контракт.

Исходя из анализа кадровых условий 23% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию; 14,5 % - первую квалификационную категорию; 39,2 % аттестованы на соответствие занимаемой должности; 23,3% педагогических работников не аттестованы по уважительным причинам (вновь приняты); 98 % педагогических работников дошкольных организаций прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО (2%-вновь приняты, на данный момент проходят курсы повышения квалификации).

Для оказания теоретической и практической помощи педагогам в районе организованы учебно- методические сообщества (УМС).

В 2021 году для оказания теоретической и практической помощи на территории Верхнебуреинского района работало 8 учебно-методических сообществ по различным направлениям. Было проведено 25 заседаний УМС дошкольных работников, которые посещали представители из всех дошкольных учреждений, групп при школах.

Основной задачей УМС является оказание методической помощи практическим работникам в улучшении воспитания и обучения детей, в развитии творческой активности и инициативы педагогов, в умении анализировать свою работу и критически оценивать достигнутое, использовать все передовое, что появляется в педагогической науке и практике, повышая свое профессиональное мастерство.

По реализации в деятельность стандартов ФГОС ДО на территории Верхнебуреинского муниципального района успешно продолжает работать базовое дошкольное образовательное учреждение № 10 п. Чегдомын. В соответствии с планом работы проведено 4 методических мероприятия.

Педагоги учреждений района дают открытые мероприятия, выступают с сообщениями по актуальным проблемами дошкольного образования, делятся инновационным педагогическим опытом.

В течение 2021 года обобщили и внесли в базу Районного информационно методического центра опыт педагогических работников дошкольных учреждений № 2 п. Алонка, № 7, 8, 10, 12, № 16 п. Чегдомын, № 5, 15 п. Новый Ургал.

При организации развивающей предметно-пространственной среды педагогические коллективы ДОО (1,3,5,7,8,9,10,12,15,16,ЦРР) обеспечили гибкое зонирование, что является важнейшим условием развития активности, самостоятельности, реализации творческих способностей ребенка с учетом индивидуальных потребностей. Воспитатели в групповых расположили с одной стороны предметы с крупными габаритами, а с другой - с трансформирующимися и переменными габаритами. Зоны имеют соответствующий эстетический вкус и формирующий эмоционально-положительный настрой детей. При оформлении также учитывали специфические особенности развития девочек и мальчиков.

Мебель и игровое оборудование в учреждениях района подобрана с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, родителями. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. По результатам мониторинга наиболее высокую оценку родителей получило оформление групповых помещений в дошкольных учреждениях. Помещения залов для музыкальных и физкультурных занятий в большей степени удовлетворяют родителей Верхнебуреинского района (свыше 80 % опрошенных).

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки ДОО района соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды, которые в последнее время обновляются (ДОУ № 8,12). Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории дошкольных учреждений ЦРР, ДОУ № 1,3,5,7,9,10,12, 15, 16 оформлены спортивные площадки - это место используются педагогическими работниками для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. Все площадки окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Комфортная среда позволяет воспитателям сохранять психофизическое здоровье детей, способствует их оптимальной включенности в образовательную деятельность. Развивающая предметно-пространственная среда прогулочных участков соответствует ФГОС ДО, СанПин полностью в 15 учреждениях, в 6- частично.

С целью ведения здорового образа жизни и спортивной деятельности, муниципалитетом был организован и проведен «Чемпионат по мини футболу» среди воспитанников дошкольных учреждений Верхнебуреинского муниципального района, посвящённого «Дню России», в котором приняли участие воспитанники 6-7 лет МБДОУ №7, 8,10,12,16 (49 детей).

На стадионе физкультурно оздоровительного комплекса в декабре месяце прошёл лыжный марафон, посвящённый Дню Конституции. Участие приняли МБДОУ № 7, 10, 12, 16 пос. Чегдомын. МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, группы при школах № 5 п. ЦЭС, № 14 п. Чекунда, № 16 с. Аланап, № 17 п. Тырма, № 21 п. Герби организовали и провели марафон на местах. Фото отчёты, ссылки социальных сетей о ходе проведения лыжного марафона в свих учреждениях были предоставлены в управление образования

В декабре 2021 года прошёл смотр по подготовке дошкольных образовательных организаций, групп при школах к зимнему периоду.

Заведующими ДОУ №1, 2 ,3 ,4 ,6, 14, руководителями дошкольных групп при школах № 1 с. Усть -Ургал, № 14 п. Чекунда, № 17 п. Тырма, № 16 с. Аланап, №2 1 п. Герби были предоставлены в управление образования материалы (фото-отчет) о подготовке дошкольных образовательных учреждений, групп при школах к зимнему периоду. По итогам смотра выявлены лучшие коллективы за подготовку дошкольной образовательной организации, группы при школе к зимнему периоду.

В дошкольных учреждениях района организованы и осуществляются дополнительные образовательные услуги. 13 ДОУ из 15 (87%) имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам.

На начало учебного года количество используемых сертификатов составило 547, количество зачислений воспитанников по различным направлениям деятельности по дополнительному образованию - 632.

Администрацией учреждений совместно с коллективом педагогических работников данная деятельность осуществляется в форме кружковой работы для детей посещающих дошкольное учреждение и группы при школе. Платное дополнительное образование в районе отсутствует.

В 2021 году в детских садах продолжили свою работу такие направления, как: «Экономическая грамотность детей дошкольного возраста», «Наураша в стране Наурандии», «Робототехника»: LEGO-конструирование и образовательная робототехника как средство развития инженерного мышления у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Использование новых форм работы с детьми направлено на реализацию индивидуального подхода, на личностно - ориентированное взаимодействие. В образовательной деятельности педагогические работники применяют современные методы и технологии. Наглядно это можно увидеть через официальные профили детских садов в «Инстаграмм», на сайтах дошкольных учреждений.

Педагогические работники района в течение 2021 года принимали участие в краевых, Всероссийских вебинарах, онлайн – семинарах, виртуальных образовательных мероприятиях. По итогам анализа активными являются педагогические работники ДОУ № 1,2,3,5,7,8,10,12,15,16,ЦРР.

Педагогические работники района принимают активное участие в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах и занимают призовые места:

ДОУ	Уровень	Наименование конкурса	Результат
ДОУ № 12; ЦРР; ДОУ №7;	Региональный этап IX Всероссийского конкурса	«Воспитатели России» : - номинация «Лучшая методическая разработка по	Диплом1 степени; Диплом1 степени; Диплом2 степени;

ДОУ № 15		физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»; - номинация «Верность профессии»; - номинация «Лучший профессионал образовательной организации»; - номинация «Педагог - инфлюенсер»	Диплом 2 степени
ДОУ № 12	Всероссийский	Номинация «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	1 место
ДОУ № 12	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса	«Лучшая инклюзивная школа России 2021» - номинация «Лучший инклюзивный детский сад»	3 место
ДОУ № 10, ДОУ № 12	Всероссийский	Конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского	Победитель, участник
ДОУ № 5,15	Всероссийский	«Образцовый детский сад 2020-2021 г.»	Победитель
ДОУ № 5	Всероссийский	«Мы наследники Победы»	1 место
ДОУ № 5	Всероссийский	«Лучшие практики управления дошкольного образования»	Лауреат-победитель
ДОУ № 10	Всероссийский	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Победитель
ЦРР, ДОУ № 12, 10, 16	Региональный этап Всероссийского фестиваля	«Умка»	Участник
ДОУ № 12	Краевой	«Защитники природы»	3 место
ДОУ № 12	Краевой	Экологический флешмоб в детском саду»	Участник
ДОУ № 5	Краевой	«Родина у нас одна» проект «Лес – богатство Хабаровского края»	Победитель -первой степени, второй степени
ДОУ № 10	Краевой	Учитель года Хабаровского края 2021: номинация «Лучший воспитатель»	Участник (5 место)
ДОУ № 7,10,12,16	Муниципальный	Конкурс рабочих программ воспитания дошкольных образовательных учреждений	Победитель, участник

Дошкольное учреждение № 15 п. Новый Ургал в 2021 году продолжило работу по сетевому взаимодействию с «Краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат №5» (КГКОУ ШИ 5) и по краевой инновационной площадке: «Коррекционно-образовательный центр поддержки семей, родителей (законных представителей), детей в возрасте от 1 года до 7(8) лет, которые не посещают ДОО, в том числе для детей с ОВЗ с организацией частичной инклюзии на базе ДОО, краткое наименование КОЦПС.

В 2021 году была организована инновационная деятельность на базе дошкольного учреждения № 12 п. Чегдомын, совместно с Буреинским заповедником по теме «Дети в заповеднике». Данная работа направлена на формирование элементарных экологических представлений у детей о заповедных местах родного края, Буреинском заповеднике. Инновационная деятельность рассчитана на 3 учебных года.

В течение 2021 года детский сад № 10 сотрудничал с АО «Ургалуголь» по менторскому сопровождению и ранней профориентации дошкольников на горнодобывающие профессии. Вся работа была основана на идеи открытия детской «Академии Карбона». В результате обучения в Академии, дети узнали о шахтерских профессиях, посетили угледобывающее предприятие, провели с АО «Ургалуголь» и горно-технологическим техникумом совместное мероприятие по профориентационной работе. Воспитанники получили зачетные книжки от главного героя Ургала Уголькова, раскраски и настольные игры по шахтерской тематике.

В 2022 году работа будет продолжена. С детьми запланировано проведение интерактивных мероприятий: Квест, марафон предприимчивости, организация работы мастерских и закрытие «Академии Карбона», где будут подведены итоги совместной работы МБДОУ № 10 с АО «Ургалуголь» и горно-технологическим техникумом.

На 2020-2021 учебный год трём дошкольным учреждениям п.Чегдомын был присвоен статус «Краевая инновационная площадка»:

- ДОУ № 7- «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста как средство обеспечения социально-экономической безопасности в современном мире»;

- ДОУ № 10 - «Развитие исследовательской деятельности детей дошкольного возраста посредством использования цифровой лаборатории»;

- ДОУ № 12 - «Развитие познавательной сферы дошкольников в области элементарных географических представлений, способствующих расширению представлений детей о странах мира».

С ноября 2020 года два дошкольных учреждения - ДОУ № 7, № 12 п. Чегдомын на основании приказа № 181 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культуры Российской академии образования» включены в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели интеграции естественно - научного и художественно - эстетического содержания образования», созданной на базе «Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

Дошкольные образовательные учреждения района обеспечивают гарантированное сбалансированное питание воспитанникам в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами, организовано полноценное четырехразовое питание детей. Свыше 90 % родителей, принимавших участие в мониторинге, положительно оценили качество питания в дошкольных учреждениях, группах при школе.

В течение года управлением образования регулярно осуществлялись проверки состояния питания дошкольников и содержание пищеблока.

В дошкольных учреждениях разработано перспективное десятидневное меню. Все учреждения района в достаточной мере оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, количеством кухонной и столовой посуды. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование.

Санитарно-противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

Во всех дошкольных учреждениях района в наличии необходимая документация: журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал «Здоровья», тетрадь регистрации температуры холодильного оборудования.

В ноябре 2021 года ХК ИРО был проведен мониторинг удовлетворённости родителей дошкольным образованием. На момент проведения мониторинга дошкольные учреждения района посещал 1361 воспитанник, проголосовало 1577 родителей, что свидетельствует о принятии участия в голосовании 2-х родителей в некоторых дошкольных образовательных учреждениях района.

В 2020–2021 учебном году педагоги района эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДОО и семье. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, в работе с родителями произошли корректировки, и педагогам пришлось в основном проводить работу с родителями в режиме он - лайн. Однако педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (он -лайн семинары-практикумы, консультации в режиме он -лайн и т. д.). Интернет платформы ZOOM, социальная сеть Instagramm активно использовались для проведения и освещения разнообразных мероприятий, в том числе и проведения родительских собраний и консультаций специалистов.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО. По результатам мониторинга наибольшая активность родителей муниципальных дошкольных образовательных организаций отмечена в Верхнебуреинском районе. Свыше 70 % родителей на вопрос: «Посещаете ли Вы мероприятия, проводимые руководством и воспитателями в Вашем детском саду?» ответили «Да».

На основании выше изложенного и по результатам оценки ФИОКО, система механизма управления качеством дошкольного образования в Верхнебуреинском районе частично сформирована, из 83 баллов набрано 59, что составляет 71 %.

Таким образом, можно сделать вывод, что муниципалитетом ведётся работа по повышению качества дошкольного образования, дошкольное образование района отвечает запросам потребителей образовательных услуг, но несмотря на это:

1. Необходимо пересмотреть цели по повышению качества дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в дошкольных организациях на соответствие с региональными целями;

2.Для сбора информации активнее использовать информационные системы;

3.Применять в работе рекомендации анализа результатов мониторинговых показателей для повышения качества дошкольного образования;

4.Проводить анализ эффективности проделанной работы, принятых мер и управленческих решений по выявленным проблемам повышения качества дошкольного образования.

Методист МКУ РИМЦ
Илющенко Полина Николаевна (89098673148)