

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края  
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

02.02.2021  
п. Чегдомын

№ 78

Об утверждении  
муниципального проекта

С целью развития и формирования единых подходов к выявлению способностей талантов у детей и молодежи Верхнебуреинского муниципального района, включая удаленные и труднодоступные поселения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный проект «Одаренный ребенок= одаренный учитель» (далее – Проект) (приложение № 1).
2. Разместить муниципальный проект «Одаренный ребенок= одаренный учитель» на официальном сайте управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района.
1. Определить соисполнителями Проекта МКУ «Районный информационно методический центр», МБОУ ЦПП МСП, общеобразовательные организации Верхнебуреинского муниципального района.
2. Шанаевой В.Г. заместителю руководителя МКУ РИМЦ осуществлять непосредственное руководство и контроль реализации проекта в указанные сроки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ РИМЦ Е. С. Бобырь.

Руководитель  
управления образования



Т.С. Гермаш

# ПАСПОРТ

## Муниципальный проект «Одаренный ребенок – одаренный учитель»

### 1. Основные положения

Наименование направления		Образование	
Краткое наименование проекта	«Одаренный ребенок – одаренный учитель»	Срок начала и окончания проекта	2021 - 2024 гг.
Куратор		Гермаш Татьяна Сергеевна	
Руководитель проекта		Грищенко Елена Витальевна	
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта		МКУ РИМЦ (Бобырь Е.С.), МБОУ ЦПП МСП (Тушинская С.В.), муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	

### 2. Аналитика текущей ситуации

Состояние системы образования района	<p>На сегодняшний день муниципальная система образования включает в себя 18 общеобразовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования.</p> <p>В городской местности расположено 5 общеобразовательных учреждений, в сельской местности – 13. 10 школ являются малокомплектными.</p> <p>Всего обучающихся в районе – 3337 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– в начальной школе обучается 1421 ребенок;</li><li>– в основной школе – 1643 человек;</li><li>– в старшей школе – 273 обучающихся.</li></ul> <p>Работа по выявлению и сопровождению одаренных и высокомотивированных детей и подростков в районе ведется в соответствии с краевым проектом «Одаренный ребенок=одаренный учитель». Указанный проект направлен на выявление в основном интеллектуально одаренных детей, т. е. обучающихся имеющих высокие результаты именно в образовательной деятельности.</p>
--------------------------------------	--

С целью высокого и оперативного информирования педагогов, обучающихся, а так же их родителей в июне 2017 года создан сайт «Одаренные дети Верхнебуреинского района». На протяжении года на сайте регулярно выкладывается информация об основных районных, краевых и всероссийских мероприятиях. Руководители образовательных учреждений и педагоги предметники неоднократно уведомлялись о существовании сайта. Однако анализ вопросов, поступающих в РИМЦ по организации и проведению олимпиад и конкурсов, особенно от учителей школ, находящихся в отдаленных населенных пунктах, выявляет факт низкого пользования педагогами сайтом. Т.е. руководителями общеобразовательных учреждений информация о возможностях сайта «Одаренные дети Верхнебуреинского района» доведена до педагогов не в полном объеме.

Итоги реализации предшествующей программы

Говоря о реализации проекта «Одаренный ребенок = одаренный учитель» в районе можно условно выделить 3 основных направления:

1. Конкурсное движение;
2. Олимпиадное движение;
3. Деятельность районного научного общества.

Направление «Конкурсное движение» объединяет в себе совокупность всех мероприятий (конкурсы, выставки, марафоны и т.д.) различных уровней (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный). В перечень мероприятий входят мероприятия, рекомендованные министерством образования и науки Хабаровского края, а так же мероприятия, выбранные самими учреждениями.

**Статистика участия обучающихся за последние 3 года (дистанционные мероприятия):**

Уровень	2018 – 2019 уч.г.			2019 - 2020			2020 – 2021 г.		
	Кол-во поб-ей	Кол-во приз-в	Кол-во уч-ков	Кол-во поб-ей	Кол-во приз-в	Кол-во уч-ков	Кол-во поб-ей	Кол-во приз-в	Кол-во уч-ков
Муниципальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Краевой	27	34	293	29	30	301	25	28	288
Всероссийский	279	363	1463	302	378	1479	265	354	1421
Международный	173	246	758	169	240	749	168	231	731

**Статистика участия обучающихся за последние 3 года (очные мероприятия):**

	2018 – 2019 уч.г.			2019 – 2020 уч. г.			2019 – 2020 уч. г.		
Уровень	Кол-во поб-ей	Кол-во приз-в	Кол-во уч-ов	Кол-во побед	Кол-во приз-в	Кол-во уч-ков	Кол-во побед.	Кол-во приз-в	Кол-во уч-ков
Муниципальный	187	226	900	191	228	913	201	241	943
Краевой	5	3	20	5	4	22	8	12	34
Всероссийский	0	3	4	0	2	5	1	2	18
Международный	1	0	1	1	0	1	1	1	5

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП:**

Рассмотрим итоги проведения школьного этапа ВСОШ среди обучающихся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района за последние 5 лет.

год	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во участников	4706	4249	4283	4128	3478

Представленные цифры – общее количество участников школьных олимпиад по всем предметам, т.е. один ребенок мог быть посчитан 2 и более раз.

Количество физических лиц, принявших участие в школьном этапе олимпиады за последние 2 года.

год	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г
Всего детей с 4-11 кл.(по общеобр. програм.)	2135	2128
Приняло участие в олимпиаде (физ.лица)	1838	1857
<b>% участия в ВСОШ</b>	<b>86, 1%</b>	<b>87, 3%</b>

Количество физических лиц, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2020 – 2021 уч. году – 1857 обучающихся 4 – 11 классов (87,3% от общего количества обучающихся 4 – 11 классов). В среднем, каждый ребенок принимает участие в олимпиаде по 5 различным предметам.

**Информация о победителях и призерах школьного этапа за 3 года:**

2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
Кол-во призеров	Кол-во побед.	Кол-во призеров	Кол-во побед.	Кол-во призеров	Кол-во побед.
445	285	439	174	413	121
21 %		20,2 %		19,1 %	

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП****Рейтинг участия в муниципальном этапе, чел.**

	2018 - 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Количество участников	468	508	506
%	41 %	43%	44,6%

**Информация о победителях и призерах муниципального этапа по предметам за 3 года среди общеобразовательных учреждений**

2018 – 2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
Призеры	победители	Призеры	победители	призеры	победители
46	35	37	27	29	29
9,8%	7,4%	7,2 %	5,3 %	5,7%	5,7%

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП****Рейтинг участия в региональном этапе, чел.**

	2018 - 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Количество участников	34	45	16

**Информация о победителях и призерах муниципального этапа по предметам за 3 года среди общеобразовательных учреждений**

	2018 – 2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Призеры	победители	Призеры	победители	призеры	победители
	3	1	1	0	0	1
	За последние 3 года наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа, но вместе с тем прослеживается и резкий спад положительной результативности участия в олимпиадах всех этапов.					
Анализ деятельности научного общества обучающихся	Участниками муниципального научного общества учащихся являются обучающиеся 17 общеобразовательных учреждений и двух учреждений дополнительного образования в возрасте от 7 до 17 лет.					
		2018 - 2019	2019 – 2020	2020 – 2021		
	Количество участников	651	654	659		
	<p>Научно-исследовательская деятельность в каждом образовательном учреждении организована через школьные научные общества, за которыми приказами по учреждению закреплены ответственные. Работы школьных научных обществ организована по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кафедра физической культуры;</li> <li>– Искусствоведческая кафедра;</li> <li>– Кафедра социальных наук и психологии;</li> <li>– Естественнонаучная кафедра;</li> <li>– Физико-математическая кафедра;</li> <li>– Кафедра общественных наук;</li> <li>– Кафедра иностранных языков;</li> <li>– Кафедра технологии;</li> <li>– Кафедра «Юный исследователь»;</li> <li>– Кафедра лингвистики.</li> </ul> <p>Результатом работы каждого школьного научного общества является представление научно-исследовательских работ на традиционной муниципальной научной конференции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Количество участников муниципальной научно-практической конференции</b></p>					
	2018 – 2019уч.г.	2019 – 2020 уч. г. (дистант)		2020 – 2021 уч. г.		

	Кол-во приз-в	Кол-во побед	Кол-во уч-ков	Кол-во приз-в	Кол-во побед	Кол-во уч-ков	Кол-во приз-в	Кол-во побед	Кол-во уч-ков
участники	46	42	142	14	7	46	39	38	97
Количество работ	79			32			64		
Количество педагогов	81			31			52		

### 3. Содержание приоритетного проекта

Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и формирование единых подходов к выявлению способностей талантов у детей и молодежи Верхнебуреинского муниципального района, включая удаленные и труднодоступные поселения;</li> <li>• поддержка способностей и талантов у детей и молодежи Верхнебуреинского муниципального района, включая удаленные и труднодоступные поселения;</li> <li>• по развитию способностей и талантов у детей и молодежи Верхнебуреинского муниципального района, включая удаленные и труднодоступные поселения;</li> <li>• выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ Верхнебуреинского муниципального района, включая удаленные и труднодоступные поселения;</li> <li>• охват обучающихся дополнительным образованием Верхнебуреинского муниципального района, включая удаленные и труднодоступные поселения;</li> <li>• по индивидуализации обучения Верхнебуреинского муниципального района, включая удаленные и труднодоступные поселения;</li> <li>• подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Верхнебуреинского муниципального района, включая удаленные и труднодоступные поселения;</li> <li>• осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей Верхнебуреинского муниципального района, включая удаленные и</li> </ul>
--------------	---

	<p>труднодоступные поселения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;</li><li>• по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи;</li><li>• по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.</li><li>• создание современной образовательной среды для сопровождения одаренных детей с учетом индивидуализации и дифференциации и повышения квалификации педагогических кадров.</li></ul>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление содержания деятельности муниципальной системы образования по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, развитию олимпиадного и конкурсного движения</li><li>2. Совершенствование процессов выявления детей и молодежи проявивших способности к изучению отдельных предметов, научно-исследовательской, инженерно-технической, творческой и физкультурно-спортивной направленности, диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для индивидуализации и дифференциации обучения, осуществления комплексной психолого-педагогической и консультационной поддержки</li><li>3. Развитие новых организационно-управленческих механизмов, сетевого сотрудничества по консолидации ресурсов между разными уровнями образования для выстраивания региональной и муниципальной системы работы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)</li><li>4. Развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)</li></ol>



	<p>5. Развитие компетенции педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации</p> <p>6. Обеспечение объективности всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном и региональном этапах</p>					
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консолидация ресурсов образовательных организаций общего, среднего образования, работающих с мотивированными и одаренными детьми муниципалитета;</li> <li>- координация особо значимых образовательных мероприятий;</li> <li>- развитие партнерства с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, органами культуры и спорта по реализации совместных образовательных программ для учащихся проявивших выдающиеся способности, организации практик и дальнейшего трудоустройства;</li> <li>- повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогических кадров, в том числе в удаленных и труднодоступных районах края через сетевые формы обучения;</li> <li>- обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей между образовательными организациями района;</li> <li>- создание банка данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнеров сети;</li> <li>- применение методологии сопровождения, наставничества и шефства над одаренными и мотивированными учащимися всеми партнерами сети.</li> </ul>					
– доля обучающихся, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	Показатель	Тип показателя	Период, год			
			2021	2022	2023	2024
Совершенствование нормативной и методической базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, % от общего числа образовательных организаций: наличие программ по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи; наличие локальных актов, направленных на	<b>Методы сбора и обработки информации/</b> Размещение соответствующей	100%	100%	100%	100%	

развитие системы работы с одаренными детьми;	информаци и на официальн ых сайтах				
Доля обучающихся муниципалитета, принявших участие в школьном и муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества обучающихся	<b>Методы сбора и обработки информации/ Отчеты</b>	61%/43,1%/2,8%	64%/67%/3,7%	91/13,5/0,7	92/13,6/0,71
Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	<b>Методы сбора и обработки информации/ Отчеты</b>	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений (из перечня олимпиад и иных конкурсов), % от общего количества обучающихся	<b>Методы сбора и обработки информации/ Отчеты</b>	0,8	0,9	1,0	1,1
Количество премий, стипендий для поддержки талантливых детей и молодежи	<b>Методы сбора и обработки информации/ Отчеты</b>	1	1	1	1
Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов	<b>Методы сбора и</b>	0,01	0,01	0,01	0,01

государственного частного партнерства	<b>обработки информации/ Отчеты</b>				
Доля учащихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся		0,01	0,01	0,01	0,01
Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся	<b>Методы сбора и обработки информации/ Отчеты</b>	0,01	0,01	0,01	0,01
– Доля победителей и призеров регионального этапов всероссийской олимпиад школьников, % от общего количества обучающихся	<b>Методы сбора и обработки информации/ Отчеты</b>	1,80%	1,9%	3%	3%
– Количество обучающихся - участников регионального этапа ВСоШ	основной	20	22	23	24
– доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, рекомендованных министерством образования и науки Хабаровского края	основной	25 %	27 %	28 %	30 %
– по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов,	основной	35%	38%	40%	42%

	профильных (предпрофильных классов)					
	– по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	основной	30%	30%	31%	32%
	– Охват обучающихся дополнительным образованием	основной	86 %	87%	87%	87%
	– Количество участников муниципального научного общества	основной	659	665	668	670
	– Количество обучающихся муниципальных очно-заочных школ (эколого-биологическая, краеведческая, физико-математическая)	основной	12 23 50	12 23 51	15 25 55	20 30 60
	– Количество обучающихся краевых очно-заочных школ (эколого-биологическая, краеведческая, физико-математическая)	основной	5 23 12	6 24 15	9 26 20	10 26 26
	– Количество педагогов, прошедших специализированные курсы по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	основной	6	17	34	51
	– Доля педагогических работников муниципалитета, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, % от общего количества педагогических работников в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<b>Методы сбора и обработки информации/ Отчеты</b>	2,1	9,5	15	25
	– Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам	<b>Методы сбора и</b>	1	1,2	2	2,5

	психологии одаренности	<b>обработки информации/</b> Отчеты				
	– Количество мероприятий, размещенных в СМИ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	<b>Методы сбора и обработки информации/</b> Отчеты	30	30	30	30
	– Наличие на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования информации: о проводимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; публикаций, направленных на выявление, сопровождение и поддержку талантливых детей и молодежи	<b>Методы сбора и обработки информации/</b> Отчеты	100	100	100	100
	– Показатели по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников	<b>Методы сбора и обработки информации/</b> Отчеты	Отсутствие нарушений по организации и проведению	Отсутствие нарушений по организации и проведению всероссийской олимпиады	Отсутствие нарушений по организации и проведению всероссийской олимпиады	Отсутствие нарушений по организации и проведению всероссийской олимпиады

			всероссийской олимпиады школьников на территории района	ады школьников на территории района	ады школьников на территории района	соссийской олимпиады школьников на территории района
	– Количество публикаций в официальных изданиях, обмен опытом в СМИ по вопросам работы с одаренными детьми	Вторичный	6	8	12	12
	– Количество муниципальных методических мероприятий, направленных на совершенствование муниципальной системы работы с одаренными и высокомотивированными людьми.	основной	4	5	5	5
	– Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах мастерства по направлению «Выявление и сопровождение одаренных детей»	основной	6	8	12	12
Прогнозируемые результаты проекта	<p>Создание к 2024 г. действенной единой системы работы в образовательных организациях района по выявлению и сопровождению одаренных и высокомотивированных детей и подростков:</p> <p>1. Организовано деятельность муниципального сообщества педагогов по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей и подростков, направленная на</p>					

	<p>повышение квалификации педагогов.</p> <p>2. Разработана и внедрена системы мониторинга результативности школьных программ выявления, сопровождения и поддержки одаренных и высокомотивированных детей и подростков.</p>
<p>Описание модели единой системы выявления о сопровождения одаренных детей</p>	<p>1. С целью выстраивания и обеспечения функционирования единой модели выявления и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей и подростков управлением образования создается муниципальное сообщество педагогов общеобразовательных организаций. В состав сообщества входят методист МКУ РИМЦ, специалист-психолог МБОУ ЦПП МСП, педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ, и педагоги по направлениям, прошедшие специализированные курсы по работе с одаренными детьми.</p> <p>Описанное сообщество выступает как инструмент сетевого взаимодействия между образовательными организациями муниципалитета. Председателем сообщества назначается специалист МКУ РИМЦ, ежегодно составляется план работы анализируются результаты деятельности сообщества, вносятся коррективы в мероприятия.</p> <p>Форматы проведения мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очный (на базе МКУ РИМЦ)</li> <li>- дистанционный (на Интернет-сайте «Одаренные дети Верхнебуреинского района»).</li> </ul> <p>Направления деятельности сообщества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества работы с одаренными детьми через повышение уровня компетенций педагогов по направлению «Сопровождение одаренных детей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в региональных курсах повышения квалификации;</li> <li>– участие в муниципальных методических событиях;</li> <li>– обмен опытом (участие в конкурса профессионального мастерства, публикация материалов в СМИ)</li> </ul> </li> <li>2. Организация и проведение мероприятий по основным направлениям выявления, сопровождения и поддержки одаренных и высокомотивированных детей и подростков. К основным направлениям деятельности относятся:</li> </ol>

- проведение и участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников;
- муниципальное научное общество;
- муниципальные очно-заочные школы;
- конкурсное и олимпиадное движение.

Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников на территории муниципалитета осуществляется по средству утвержденной управлением образования модели проведения школьного и муниципального этапов. Учет участников школьного этапа производится в октябре каждого года путем сбора информации от образовательных организаций в соответствии с утвержденными формами отчета. Количество участников муниципального этапа высчитывается в соответствии с моделью проведения муниципального этапа и фиксируется в утвержденной форме по классам (7 - 11 кл.). Результаты работы по направлению анализируются ежегодно в апреле на совещании руководителей образований муниципалитета.

С целью формирования районного сообщества обучающихся и педагогов, занимающихся учебно-исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной деятельностью создано муниципальное научное общество, в состав которого входят члены школьных научных обществ, достигшие высоких результатов на школьном уровне.

Муниципальное научное общество разделено по следующим направлениям: «Юный исследователь»; лингвистики; иностранных языков; физико-математическая; общественных наук; социальных наук и психологии; естественнонаучная; физической культуры и спорта; технология; искусствоведческая.

В рамках школьного научного общества обучающиеся разрабатывают исследовательские и проектные работы, которые представляют на ежегодной муниципальной научной конференции. По результатам конференции представленные работы, а так же основная информация об авторах фиксируются на сайте «Одаренные дети Верхнебуреинского района» (<https://elenabobyr88.wixsite.com/odarendeti/nauchnoe-obshestvo-uchashihsya>).

С целью обеспечения научно-методического сопровождения учащихся



заинтересованных и ведущих учебно-исследовательскую и проектную деятельность на территории района управлением образования созданы 3 муниципальные очно-заочные школы:

– Физико-математическая школа. Курирует работу школы МКУ РИМЦ, ответственный за проведение мероприятий – Кудрин Михаил Александрович, учитель математики МБОУ «Гимназия», руководитель УМС учителей математики;

– Эколого-биологическая школа. Курирует работу школы МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын, ответственный за проведение мероприятий – Андросюк Елена Владимировна, заместитель директора МБУ ДО «ЦРТДиЮ» п. Чегдомын;

– Туристско-краеведческая школа. Курирует работу школы МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын, ответственный за проведение мероприятий – Франчук Светлана Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦРТДиЮ» п. Чегдомын;

Конкурсное и олимпиадное движение представлено совокупностью муниципальных мероприятий, целью которых является выявления талантливых детей и подростков. В данном направлении учитываются победители и призеры не только муниципальных, но и краевых и Всероссийских конкурсов, входящих в перечень мероприятий, утвержденных на уровне Министерства Просвещения РФ. Учет победителей и призеров конкурса осуществляется путем ведения муниципального электронного реестра одаренных детей (приказ управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 29 сентября 2020 г. № 376).

Модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Муниципальное сообщество педагогов по работе с одаренными и талантливыми детьми и подростками	СОСТАВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ МКУ РИМЦ</li> <li>➤ Учреждения дополнительного образования</li> <li>➤ Общеобразовательные учреждения;</li> <li>➤ МБУ ДО ЦПП МСП</li> </ul>	
	ФОРМАТЫ РАБОТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ очный формат на базе МКУ РИМЦ</li> <li>➤ дистанционный формат на платформе «Одаренные дети Верхнебуреинского района»</li> </ul>	
	НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ПЕДАГОГИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ краевые курсы повышения квалификации;</li> <li>➤ муниципальные методические события;</li> <li>➤ обмен опытом</li> </ul>
		Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийская олимпиада школьников;</li> <li>➤ Конкурсное и олимпиадное движение;</li> <li>➤ Муниципальное научное общество;</li> <li>➤ Очно-заочные школы;</li> <li>➤ Дополнительное образование</li> </ul>

2. Выстроена комплексная система мониторинга результативности школьных программ направленных на выявление, сопровождение и поддержку талантливых и высокоодаренных детей.

#### 4. Мероприятия программы по совершенствованию системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Направление	Мероприятия	Срок	Ответственный	Методы сбора
-------------	-------------	------	---------------	--------------

		исполнения	исполнитель	информации
<b>1. Совершенствование муниципальной нормативной и методической базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, % от общего числа образовательных организаций</b>				
Совершенствование районной нормативной базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи	Разработка краевой концепции развития системы сопровождения талантливой молодежи	2021 до 31 декабря	Управление образования, МКУ РИМЦ	Размещение соответствующей информации на официальных сайтах
Методическое сопровождение процедуры психолого-педагогической диагностики по выявлению талантливых детей и молодежи	Разработка методического комплекса диагностического инструментария	В течение года	Управление образования, МКУ РИМЦ, МБОУ ЦПП МСП	Отчеты, размещение соответствующей информации на официальных сайтах
Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи	Разработка методического комплекса инновационных практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	2024 до 31 мая	Управление образования, МКУ РИМЦ	Отчеты
Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи	Проведение краевого конкурса программ и практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	Управление образования, МКУ РИМЦ	Отчеты
Мероприятия с учетом межведомственного	Внесение изменений в перечень всероссийских рейтинговых	Ежегодно до 31 декабря	Управление образования,	Отчеты

взаимодействия, способствующие выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	олимпиад, краевых олимпиад, конкурсов, соревнований по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт", способствующих выявлению талантливых детей и молодежи		МКУ РИМЦ	
<b>2. Общее число обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ муниципалитета, охваченных мероприятиями, образовательными программами и иными формами развития образовательных достижений</b>				
Мероприятия по выявлению талантливых детей и молодежи	Проведение олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Управление образования, МКУ РИМЦ	Отчеты
Мероприятия, направленные на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Изучение и продвижение лучших программ в сфере выявления и поддержки талантливых детей и молодежи	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Управление образования, МКУ РИМЦ	Отчеты
	Формирование сетевых ресурсов по совершенствованию работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий и учебных планов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося			
<b>3. Общее число обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ муниципалитета, проявивших выдающиеся способности и прошедших обучение по индивидуальным программам, программам дополнительного образования, % от общего количества обучающихся</b>				
Мероприятия по осуществлению	Организация психолого-педагогической диагностики с	Ежегодно до 31 декабря	Управление образования,	Отчеты

психологопедагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	целью самоопределения обучающихся	2021-2024	МКУ РИМЦ	
	Выявление предпочтений, обучающихся в областях «Наука», «Искусство», «Спорт», профессионального самоопределения			
	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
	Организация групповых занятий по консультированию для талантливых детей и молодежи о возможностях дальнейшего обучения и трудоустройства			
	Организация диагностики с целью выявления обучающихся с личностными и психологическими особенностями			
Мероприятия по осуществлению поддержки талантливых детей и молодежи	Организация участия талантливых детей и молодежи в грантах различного уровня	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Управление образования, МКУ РИМЦ	Отчеты
	Организация мероприятий, способствующих получению премий губернатора края			
	Организация мероприятий при поддержке государственного частного партнерства			
<b>4. Доля информированности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ и педагогов муниципалитета о мероприятиях, образовательных программах, планируемых к исполнению, % от общего количества</b>				

<b>обучающихся, педагогов</b>					
Мероприятия по информированности обучающихся о мероприятиях, образовательных программах по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Размещение информации на официальных сайтах, социальных сетях, краевых СМИ о проведении олимпиад, конкурсах, соревнованиях различного уровня, о мерах поддержки одаренных детей, о мерах поддержки педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Управление образования, МКУ РИМЦ	Размещение соответствующей информации на официальных сайтах	
Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями	Размещение информации на официальных сайтах учреждений, предприятий, образовательных организаций о проведении олимпиад и краевых конкурсах, о мерах поддержки одаренных детей, о мерах поддержки педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийских олимпиад и конкурсов				
<b>6. Доля педагогических работников муниципалитета, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников</b>					
Мероприятия для педагогических работников и	Проведение курсов (модулей курсов) повышения квалификации	Ежегодно до 31 декабря	Управление образования,	Отчеты	

специалистов, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях	по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях, в том числе в дистанционном формате	2021-2024	МКУ РИМЦ	
	Проведение обучающих вебинаров, семинаров для преподавателей общеобразовательных организаций			
	Подготовка и распространения банка методической, учебной литературы для педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях			Размещение соответствующей информации на официальных сайтах
<b>7. Проведение мониторинговых исследований</b>				
Мероприятия, направленные на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Проведение мониторинговых исследований по направлениям: - готовность педагогов края к организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Управление образования, МКУ РИМЦ	Отчеты

	<p>(курсовая подготовка, участие в вебинарах, семинарах, внедрение лучших практик и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>- вовлеченность талантливых детей и молодежи в олимпиадное и конкурсное движение</li> <li>- мониторинг реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер</li> </ul>			
	<p>Проведение мониторинговых исследований по изучению информированности участников регионального этапа олимпиад, конкурсов, соревнований, о мерах по развитию и поддержке талантов и способностей у детей и молодежи</p>			<p>Размещение соответствующей информации на официальных сайтах</p>

### 5. Этапы и контрольные точки проекта на 2021 г.

№ п/п	Наименование	Тип	Срок	Ответственный исполнитель
<b>Этап 1. Проект инициирован</b>				



1.1	Составлена и утверждена муниципальная программа выявления и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей и подростков	Контрольная точка	20 мая 2021 г.	Управление образование, МКУ РИМЦ
1.2	Сформирована рабочая группа проекта	Контрольная точка	22 мая 2021 г.	Гермаш Т. С., заместитель руководителя управления образования
1.3	Разработано и утверждено положение муниципального сообщества педагогов по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей и подростков (далее – Муниципальное сообщество)	Контрольная точка	28 мая 2021 г.	Гермаш Т. С., заместитель руководителя управления образования Бобырь Е. С., директор МКУ РИМЦ
1.4	Утвержден персональный состав Муниципального сообщества	Контрольная точка	28 мая 2021 г.	Гермаш Т. С., заместитель руководителя управления образования Бобырь Е. С., директор МКУ РИМЦ
1.5	Составлен и согласован со всеми участниками проекта муниципальный комплексный план по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и высокомотивированных детей и подростков	Контрольная точка	01 июня 2021 г.	Гермаш Т. С., заместитель руководителя управления образования
1.6	Представление и обсуждение муниципальной программы и комплекса мероприятий на совещании руководителей образовательных учреждений района	Завершение этапа	15 июня 2021 г.	Бобырь Е. С., директор МКУ РИМЦ
1.7.	Экспертиза школьных программ по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей и подростков	Завершение этапа	август 2021 г.	Управление образования, МКУ РИМЦ
<b>Этап 2. Реализация программы</b>				
2.1	Участие в разработке единых комплектов заданий к школьному этапу ВсОШ «Единые условия – равные	Контрольная точка	Август 2021 г.	Шанаева В. Г., зам. руководителя МКУ РИМЦ

	возможности»			
2.2	Заседание Муниципального сообщества педагогов «О подготовке и проведении школьного этапа ВсОШ»	Контрольная точка	Август 2021 г.	Шанаева В. Г., зам. руководителя МКУ РИМЦ
2.3	Вечер вопросов и ответов с родителями «Что такое всероссийская олимпиада школьников?»	Контрольная точка	13 – 18 сентября 2021 г.	Руководители общеобразовательных организаций
2.4	Подготовка обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиаде школьников	Контрольная точка	Сентябрь 2021 г.	Руководители общеобразовательных организаций
2.5	Организация работы муниципальных очно-заочных школ (составление и утверждение плана работы на 2021 – 2022 уч.г., зачисление обучающихся школ)	Контрольная точка	20 сентября 2021 г.	Бобырь Е. С., директор МКУ РИМЦ; МБУ ДО ЦРТДиЮ.
2.6	Участие в курсах повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми»	Контрольная точка	Октябрь 2021 г	Бобырь Е. С., директор МКУ РИМЦ; МБОУ «Железнодорожный лицей», МБОУ Гимназия, МБОУ «Многопрофильный лицей», МБОУ СОШ № 10
2.7	Районный семинар-практикум «Компетенции педагога при работе с одаренными детьми»	Контрольная точка	27 октября 2021 г.	Муниципальное сообщество педагогов
2.8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Контрольная точка	Октябрь 2021 г.	МКУ РИМЦ, общеобразовательные организации
2.9	Мониторинг страниц «Всероссийская олимпиада школьников» на школьных сайтах	Контрольная точка	10 октября 2021 г.	Шанаева В. Г., зам. руководителя МКУ РИМЦ
2.10	Очные заседания муниципальных очно-заочных школ:	Контрольная точка	5 ноября 2021 г.	МКУ РИМЦ; МБУ ДО ЦРТДиЮ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-математическая;</li> <li>- краеведческая;</li> <li>- эколого-биологическая</li> </ul>			
2.11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Контрольная точка	Ноябрь 2021 г.	МКУ РИМЦ, общеобразовательные организации
2.12	Обновление реестра одаренных детей	Контрольная точка	15 ноября 2021 г.	МКУ РИМЦ, общеобразовательные организации
2.13	Заседание Муниципальное сообщество педагогов «Итоги муниципального этапа ВсОШ. Подготовка участников к региональному этапу»	Контрольная точка	15 декабря 2021 г.	Муниципальное сообщество педагогов
2.14	Обсуждение итогов школьного и муниципального этапов ВсОШ на совещании руководителей	Контрольная точка	Декабрь 2021 г.	Бобырь Е. С., директор МКУ РИМЦ
2.15	<p>Очные заседания муниципальных очно-заочных школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-математическая;</li> <li>- краеведческая;</li> <li>- эколого-биологическая</li> </ul>	Контрольная точка	25 декабря 2021 г.	МКУ РИМЦ; МБУ ДО ЦРТДиЮ
2.16	Семинар для педагогических работников «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей и подростков»	Контрольная точка	20 января 2022 г.	Тушинская С. В., директор МБУ ДО ЦПП МСП
2.17	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Контрольная точка	январь – февраль 2022 г.	Шанаева В. Г., заместитель директора МБУ РИМЦ
2.18	Серия мастер-классов «Организация работы с одаренными детьми»	Контрольная точка	12 марта 2022 г.	Бобырь Е. С. директор МБУ РИМЦ Митяшова О. П., директор МБОУ МПЛ, Никонова Е.

				А., директор МБОУ «Гимназия».
2.19	Очные заседания муниципальных очно-заочных школ: - физико-математическая; - краеведческая; - эколого-биологическая	Контрольная точка	2 апреля 2022 г.	МКУ РИМЦ; МБУ ДО ЦРТДиЮ
2.20	Обновление реестра одаренных детей	Контрольная точка	15 апреля 2022 г.	МКУ РИМЦ, общеобразовательные организации
2.21	Муниципальная конференция научного общества учащихся	Контрольная точка	25 апреля 2022 г.	Шанаева В. Г., заместитель директора МБУ РИМЦ
2.22	Доклад на совещании с руководителями «Промежуточный анализ выполнения муниципальной программы по выявлению и сопровождению одаренных и высокомотивированных детей и подростков»	Контрольная точка	Апрель 2022 г.	Бобырь Е. С., директор МКУ РИМЦ
2.23	Организация работы летних профильных формирований по направлениям: – естественнонаучное; – физико-математическое; – спортивное; – социальные науки; – психолого-педагогическое	Контрольная точка	июнь – август 2022 г.	МБУ ДО ЦПП МСП; МБУ ДО ЦРТДиЮ; общеобразовательные организации
	Заседание Муниципального сообщества педагогов «Итоги работы за 2020 – 2021 уч. г.»	Контрольная точка		
2.18	Анализ выполнения муниципальной программы по выявлению и сопровождению одаренных и высокомотивированных детей и подростков в 2021 –	Завершение этапа	Сентябрь 2022 г.	Бобырь Е. С., директор МКУ РИМЦ

	2022 учебном году			
--	-------------------	--	--	--