

Создание специальных условий для детей с ограниченными условиями здоровья в дошкольных общеобразовательных учреждениях Верхнебуреинского района.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и ряда других нормативных актов можно отметить, что государственная политика в сфере образования ориентирована на **обеспечение права каждому человеку на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.**

В целях реализации данного права в ДОУ Верхнебуреинского района созданы ряд условий, в том числе:

- для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ методов и способов обучения;
- для социального развития детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Всего в Верхнебуреинском районе функционируют 15 дошкольных общеобразовательных учреждений. В них обучается и воспитывается 1471 ребенок. Из них: детей с ОВЗ – 152 ребенка, детей - инвалидов – 9 человек.

Дети с ОВЗ по категориям:

- Глухие, слабослышащие - 2
- Нарушение речи, ТНР - 140
- ОДА – нет
- ЗПР – 2
- УО (ИН) – 8

Дети – инвалиды по категориям:

- С нарушением слуха – 2
- С нарушением зрения – 0
- С нарушением речи, ТНР – 0
- ОДА – 0
- С ЗПР – 1
- С интеллектуальными нарушениями – 4
- РАС – 1
- С соматическими нарушениями – 1
- ТМНР – 0

МБДОУ № 12, № 15 включают в себя дошкольные группы как для детей с нормой в развитии, так и для детей с ОВЗ. На данный момент функционирует 3 группы комбинированной направленности, 5 групп компенсирующей направленности (1 группа для детей с интеллектуальными нарушениями, включая детей с РАС и 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Одно из направлений работы детских садов – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детских садов в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

Во всех ДОУ района разработана психолого-медико-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа, разработаны:

- **адаптированные образовательные программы** дошкольного образования на

основе основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ: для детей с нарушением слуха, ТНР, ЗПР, ИН;

- на каждого ребенка с ОВЗ разработан **индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут** в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;

- все результаты освоения детьми образовательных программ заносятся в **индивидуальную карту развития ребёнка**, с целью определения динамики.

Психолого-медико-педагогическая модель сопровождения как процесс, как целостная система деятельности опирается на определенные принципы: соблюдение интересов ребенка; системность сопровождения.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно- педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды. В МБДОУ района функционируют 7 логопедических кабинетов, 12 кабинетов педагога-психолога, 2 кабинета учителя-дефектолога, 3 сенсорных комнаты, 3 стола для песочной терапии, 1 лекотека.

На данный момент в МБДОУ района:

- работают 11 учителей-логопедов, 9 педагогов-психологов, 4 учителя- дефектолога, 1 тьютор, 4 ассистента (помощника);
- 99% педагогических работников ДООУ имеют курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- разработана нормативно-правовая документация (приказы, дорожная карта) по организации доступного образовательного пространства для посещения учреждения детьми - инвалидами и взрослыми с ОВЗ;
- при входе в учреждения, имеются вывески с названием, графиком работы, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также установлены звонки для вызова дежурного;
- разработаны пошаговые инструкции для действий дежурного и тьютера;
- лестницы, двери помечены сигнальным цветом;
- оформлены стенды с обозначением подходов и подъездов к ДООУ.

Ежегодно в ДООУ пополняется материально-техническая база специальной учебной литературой, учебными пособиями и дидактическими материалами.

На базе МБОУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи работает психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК). Специалисты ТПМПК оказывают помощь детям, родителям и педагогам имеющих детей с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году состоялось 19 заседаний ТПМПК. Всего осмотрено ТПМПК **99** детей **дошкольного** возраста с особенностями развития.

Рекомендовано обучение, по адаптированным основным общеобразовательным программам ДООУ:

- для глухих детей – 1 ребенок
- для детей с ЗПР – 9 детей
- для детей с умственной отсталостью (ИН) – 11 детей
- с РАС (расстройствами аутистического спектра) – 0 детей
- с ТНР – 68 детей
- систематические занятия с логопедом (ФФНР) – 10 детей

Сопровождение, отслеживание динамики развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ осуществляется психолого-педагогическими консилиумами, которые есть в каждой дошкольной образовательной организации. В 2020-2021 учебном году на ТПМПК по решению ППк ДООУ было направлено 119 детей, прошли ТПМПК после направления консилиума 97 детей, по самообращению родителей 2 ребенка.

Качественное предоставление образовательной услуги и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ невозможно представить без участия родителей. Поэтому одним из основных принципов создания условий для детей с ОВЗ является принцип «Родитель — член команды».

Во время работы с семьей активную позицию родителей педагоги формируют используя различные приемы. Это и «инициатива», когда запрос к специалисту должен исходить от родителей, и открытые формы вопросов, структурированность и другие.

Педагогами ДОУ используются следующие формы работы с родителями воспитанников:

1. Разрабатываются и реализуются совместные взросло-детские тематические проекты, акции, практикумы.
2. На сайтах ДОУ созданы блоки «Рекомендации специалистов», где родители могут познакомиться с инновационной работой ДОУ и отдельных педагогов.
3. Широко внедряется использование информационных технологий на семинарах, родительских встречах.
4. Используется интерактивная форма общения через сайт ДОУ.
5. Опросы и анкетирование, с целью изучения общественного мнения о работе ДОУ и педагогов.

На базе МБДОУ № 7,8, 10,12, 15, ЦРР работают **Служба ранней помощи и Консультационные центры**по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Такая форма работы особенно важна для семей, имеющих детей - инвалидов и детей с ОВЗ, т.к. дает им возможность получить наиболее полную информацию по интересующим их проблемам и научиться навыкам совместных действий.

В 2020-2021 году, в рамках Консультационного центра, были проведены индивидуальные консультации для 10 семей обратившихся, в том числе для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

Тематика индивидуальных консультаций для обратившихся семей была разнообразна:

- «Индивидуальные особенности развития ребёнка с ОВЗ» - 4 обращения.

- «Особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста с задержкой психоречевого развития» - 6 обращения и др.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационных центров, отмечали их важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

В ходе плодотворной совместной работы в 2020-2021 учебном году 3 ДОУ района приняли участие в конкурсе краевого уровня. МБДОУ № 12 занял 3 место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

Перспективным направлением работы с детьми, имеющими ОВЗ, считаем налаживание тесного контакта и организацию продуктивного сотрудничества в области обмена информацией и оказания содействия в сфере психолого-педагогической реабилитации и социальных гарантий детей с ОВЗ между образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, федеральным бюро МСЭ и другими организациями.

Но самое главное в работе по созданию специальных условий в ДОУ для детей с ОВЗ это то, что родители видят своих детей успешными.

Таким образом, данная работа в Верхнебуреинском районе постоянно проводится и с каждым годом совершенствуется.

Директор МБОУ ЦПП МСП

С.В. Тушинская