

Мониторинг сайтов ДОО на наличие Образовательной программы дошкольного образования и ее соответствия требованиям ФГОС ДО.

Дошкольное образование Верхнебуреинского муниципального района представлено 16 дошкольными организациями и дошкольными группами при СОШ № 14, СОШ № 17, ООШ № 5, ООШ № 16, ООШ № 21, НОШ № 1.

В январе 2020 года РИМЦ был проведен мониторинг сайтов ДОО на наличие информации об Образовательной программе дошкольного образования и ее соответствия требованиям ФГОС ДО. На основании мониторинга отмечено, что на сайтах есть ссылки на Программы, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Руководителями ДОО самостоятельно разработаны и утверждены Образовательные программы дошкольного образования :

- в соответствии с Законом « Об образовании в РФ»;
- в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- в соответствии с "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;

- в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. N 2/15).

Программы сформированы как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Образовательных программ дошкольного образования, выстроено на основе:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «На крыльях детства» под редакцией Н.В. Микляевой;

- программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой;

- программы «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой;

- системы Марии Монтессори «Теория и практика» М.Г.Сороковой;

- «Первые шаги» Н.Е. Вераксы;

- ряда парциальных программ.

С 2019-2020 учебного года два дошкольных учреждения – ДОУ № 8, 12 п.Чегдомын содержание Образовательных программ строят на основе реализуемой примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «На крыльях детства» под редакцией Н.В. Микляевой.

В учреждениях, где есть лица с ограниченными возможностями здоровья, разработана Адаптированная образовательная программа для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию - ДОУ № 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, ЦРР.

Содержание Программ в дошкольных учреждениях обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура разработанных программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на: специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Во всех Программах отражается раздел - коррекционная работа, который планируется для детей с ОВЗ и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития, оказания им помощи в освоении Программы.

В Программах отражены требования к условиям реализации Программы: требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, к развивающей предметно-пространственной среде.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы отражены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Дополнительным разделом Программы является текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей воспитанников и доступна для ознакомления.

Численности детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования.

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод о том, что Образовательные программы во всех учреждениях размещены на сайтах и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации образовательным организациям:

- поддерживать в актуальном состоянии банк нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- продолжить работу по материально-техническому, методическому, предметно – пространственному обеспечению на соответствие требованиям к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования;
- продолжить размещение на сайте информации о работе по ФГОС ДО.

Методист РИМЦ по дошкольному образованию