

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

17.03.2021 г.
п. Чегдомын

№ 262

Об утверждении муниципальной программы
в рамках проектного управления по повышению
качества дошкольного образования
"Дошкольное образование: в приоритете-дети!"

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях формирования системного подхода к оценке качества дошкольного образования и создания муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории Верхнебуреинского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемую Муниципальную программу (проект) по повышению качества дошкольного образования "Дошкольное образование: в приоритете - дети" на период с 2021 по 2024 годы, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Руководитель
управления образования



Т. С. Гермаш

**Муниципальная программа (проект) по повышению качества дошкольного образования
«Дошкольное образование: в приоритете – дети!»**

I. Основные положения

Краткое наименование проекта	Дошкольное образование: в приоритете- дети!	Срок начала и окончания проекта	01.04.2021-31.12.2024
Куратор	Гермаш Т. С., руководитель управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края		
Функциональный заказчик	Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту - Управление образования).		
Руководитель проекта	Равкина Л. В., начальник отдела общего образования		
Администраторы проекта	Ведущий специалист управления образования по дошкольному образованию, Илющенко П. Н. методист муниципального казенного учреждения районный информационно – методический центр (далее по тексту- РИМЦ)		
Ключевые участники	Управление образования, РИМЦ, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее по тексту – ЦПП МСП), образовательные организации района (реализующие дошкольное образование)		
Цель проекта	Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО		
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных. 2. Повышение качества содержание образовательной деятельности в ДОО (<i>социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие</i>). 3. Повышение качества образовательных услуг в ДОО (<i>кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого- педагогических условий</i>). 4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) 		

- | | |
|--|---|
| | 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Повышения качества управления в ДОО |
|--|---|

2. Общая характеристика

Современное состояние дошкольного образования в значительной степени обусловлено социокультурными изменениями, происходящими в обществе и сопровождающими процесс смены приоритетов дошкольного образования. Дошкольное детство является одним из главных образовательных ресурсов, по своим содержательным направлениям. Это потенциал, который не уступает ни одной из последующих ступеней образования.

Перспективными задачами развития системы дошкольного образования являются:

- внедрение новых моделей дошкольного образования, обеспечивающих каждому ребенку возможность обучаться по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста;
- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, поддержку семейного воспитания, особенно для семей от 2 мес. до 3 лет;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- обновление содержания и технологий дошкольного образования, обеспечивающих развитие базисных компетентностей ребенка дошкольного возраста;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов дошкольного образования по современным образовательным технологиям.

Современная система дошкольного образования направлена на гармоничное развитие ребенка. Актуальность муниципального проекта по повышению качества дошкольного образования «Дошкольное образование: в приоритете – дети!» обусловлена необходимостью реализации приоритетных направлений и задач стратегии развития дошкольного образования и возможностью уже в дошкольном возрасте заниматься формированием у ребенка жизненных компетенций, обеспечивающих его успешное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способностью выстраивать отношения с социальным окружением. Это залог успешного перехода ребенком на ступень начального образования.

Недостаточная ориентированность педагогов в спектре современных технологий, непонимание родителями приоритета развития личностных качеств перед обучением существенно влияют на эффективность реализации ФГОС в практику ДОО района.

Дошкольное образование в Верхнебуреинском муниципальном районе обеспечивают 22 образовательные организации (16 ДООУ и 6 общеобразовательных организаций с группами дошкольного образования), которые посещают 1471 ребёнок в возрасте от 1 года до 7 лет, что составляет 79,9 процента от общей численности детей дошкольного возраста по району.

На 1 января 2021 года актуальная очередь на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует, место в детском саду родителям предоставляется в день обращения за получением услуги.

Внедрение ФГОС ДООв практику работы требует принятия дополнительных мер, связанных с материально-техническим, технологическим, методическим обеспечением образовательного процесса, созданием доступной и развивающей среды. В период с 2015 г. по 2020г. улучшена предметно развивающая среда в дошкольных организациях, приобретено учебно-наглядное, интерактивное, физкультурное и игровое оборудование.

За 2017 – 2020 годы создана доступная среда в 3 дошкольных образовательных организациях, что составляет 21,1% от общего количества дошкольных организаций, в 6 (37,5%) дошкольных организациях созданы условия для получения детьми дошкольного возраста с ОВЗ качественного образования и коррекции развития.

В 2(12,5%) дошкольных образовательных организациях открыты группы:

комбинированного вида – 2 группы (МБДОУ № и МБДОУ №15 п. Новый Ургал)

компенсирующие группы – 6 групп (2 группы – МБДОУ №5 и 4 группы МБДОУ № 15 п. Новый Ургал).

Затраты на коррекцию развития ребенка в период дошкольного детства высокоэффективны и являются одним из самых значительных резервов повышения результативности общего образования.

Одна из основных проблем, требующих комплексного решения является обеспечение оборудованием медицинских кабинетов ДООУ в соответствии со Стандартом.

Ключевая роль в процессах модернизации дошкольного образования, перехода к обеспечению его соответствия ФГОС ДО отводится кадрам, обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в организациях системы дошкольного образования. Современные подходы к организации работы с кадрами включают новые, еще не опробованные практикой управленческие механизмы, такие как профессиональный стандарт педагога, эффективный контракт.

Исходя из вышесказанного, дошкольное образование должно трансформироваться в гибкую, вариативную систему, реализующую государственный образовательный заказ и отвечающую запросам потребителей образовательных услуг.

3. Показатели проекта, методы сбора информации.

Мониторинг эффективности реализации муниципального проекта «Дошкольное образование: в приоритете – дети!» осуществляется путем измерения показателей.

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Значение			
		2021	2022	2023	2024
Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	100	100	100	100
Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	56	60	65	70

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Значение			
		2021	2022	2023	2024
Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	100		100	100
Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	18,7/81,3	6,2/93,8	0/100	0/100
Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:		75	80	85	100
в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;		93,7	100	100	100
в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;		100	100	100	100
в ДОО организован процесс питания в соответствии с		100	100	100	100

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Значение			
		2021	2022	2023	2024
установленными требованиями	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации				
в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового);		80	85	90	95
обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе		88	93	98	100
проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями;	Статистический отчет 85-к Статистические отчеты по повышению квалификации руководящих работников по состоянию на 30 декабря текущего года	100	100	100	100
доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете.	Статистический отчет 85-к	100	100	100	100
Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют		100	100	100	100

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Значение			
		2021	2022	2023	2024
требованиям ФГОС ДО:	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации				
Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)		100	100	100	100
Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию		14,1/20,9	15/25	17/30	20/35
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года		92	95	97	98
Доля педагогических работников с высшим образованием	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	53,08	54	55	57
Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	88	93	98	100
Доля ДОО, в которых психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:		56	58	60	62

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Значение			
		2021	2022	2023	2024
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	100	100	100	100
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	97,5	98	98	98
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	100	100	100	100
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семьи непосредственно в образовательную деятельность	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации,	100	100	100	100

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Значение			
		2021	2022	2023	2024
	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации				
	Сайт ДОУ				
Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации, Сайт ДОУ	100	100	100	100
Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (%)	Муниципальный мониторинг, анкетирование	60	62	65	68
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;	Муниципальный мониторинг, анкетирование	96	97	98	99
Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Муниципальный мониторинг	60	65	70	90
Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	Муниципальный мониторинг, Анализ Программы развития ДОУ	100	100	100	100

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Значение			
	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	2021	2022	2023	2024
Доля ДОО, в которых разработана программа развития.		100	100	100	100

Методы сбора и обработки информации

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября текущего года образовательных программ дошкольного образования на соответствие их требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Анализ проводят методисты РИМЦ. Показатель высчитывается в % (отношение ДО, программы которых соответствуют требованиям ФГОС к общему количеству ДО)
Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа по состоянию на 01 сентября текущего года наличия условий для обучающихся с ОВЗ - кадровые условия, наличие узких специалистов,

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
	правовой документации	<p>развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.</p> <p>Анализ проводят методисты РИМЦ совместно с руководителями ДОУ. Для анализа используются следующие документы: разработанные программы, организация доступной среды в соответствии с требованиями, наличие в штатном расписании узких специалистов).</p> <p>Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых созданы условия для детей с ОВЗ к общему количеству ДО)</p>
<p>Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. 	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	<p>Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа образовательной программы по состоянию на 01 сентября текущего года на предмет наличия в ней следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. <p>Анализ проводят методисты РИМЦ совместно с руководителями ДОУ. Для анализа используются следующие документы: образовательная программа дошкольного образования, разработанные рабочие программы.</p> <p>Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых содержание образовательной программы</p>

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
		дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей к общему количеству ДО)
Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	Муниципальный мониторинг, Диагностические исследования, тестирования.	<p>В 2020 году на основе результатов предшествующих многолетних исследований качества образования в детских садах был разработан комплект организационно-методических материалов, в который вошли Концепция МКДО, описание механизмов, процедур, инструментарий МКДО и методические рекомендации по его использованию для региональных систем образования.</p> <p>Концепция МКДО предложила многоуровневый, комплексный и разносторонний мониторинг качества дошкольного образования на основе системы показателей качества, сгруппированных в девять областей: образовательные ориентиры; образовательная программа; квалификация педагогов; содержание образовательной деятельности; организация образовательного процесса; образовательные условия; создание условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; организация питания обучающихся и работников ДОО и охрана и укрепление здоровья детей и сотрудников ДОО; управление и развитие организации.</p> <p>Благодаря мониторингу мы можем оценить качество</p>

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
		<p>образования в ДОО с разных точек зрения – педагога группы, его коллег (внутренней рабочей группы ДОО) и руководителя, родителей и внешних экспертов. Кроме того, мы можем увидеть вклад в развитие качества образования органов местного самоуправления, региональных органов исполнительной власти и других заинтересованных лиц.</p> <p>Концепция МКДО предусматривает пятиуровневую оценку качества образования в ДОО. При этом третий уровень соответствует базовому уровню качества – полному соответствию требованиям ФГОС ДО и положениям Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Четвертый и пятый уровни указывают на превышение нормативных требований и достижения лучших показателей в регионе. Такая система оценки позволяет выявить лучшие практики и предоставить информацию о них всем детским садам района, служит основой для программ обмена профессиональным опытом.</p>
<p>Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:</p>	<p>Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации</p>	<p>Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа образовательной программы, а также плана мероприятий ДОО по состоянию на 30 декабря текущего года на предмет создания условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.</p> <p>Анализ проводят методисты РИМЦ совместно с руководителями ДОО. Для анализа используются</p>

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
		следующие документы: образовательная программа дошкольного образования, план работы учреждения на год, анализ работы за год, отчет по результатам самообследования.
в ДОО созданы санитарно - гигиенические условия;		Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СанПин к общему количеству ДО)
в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;		Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья к общему количеству ДО). Кроме того, составляется рейтинг учреждений по количеству проведенных мероприятий, а так же проводится конкурс на лучшую разработку мероприятия по сохранению и укреплению здоровья.
в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями		Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПин к общему количеству ДО). Кроме того, ежемесячно проверяется выполнение норм питания с составлением отчета в Роспотребнадзор.
в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового);		Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового) к общему количеству ДО). Специалистами РИМЦ и управления образования проводятся ежемесячные проверки по созданию

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
		безопасных условий
обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе		Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе к общему количеству ДО). Специалистами РИМЦ и управления образования проводятся ежемесячные проверки по созданию безопасных условий для прогулок на свежем воздухе, а так же на соответствие созданных условий требованиям СанПин.
проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями;		Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями к общему количеству ДО). Специалистами РИМЦ и управления образования проводятся ежемесячные проверки по созданию безопасных условий, ведется журнал несчастных случаев. Информация о ЧС незамедлительно подается в управление образования для ее фиксации в журнале.
Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете.	Статистический отчет 85-к Статистические отчеты по повышению квалификации руководящих работников по	Данный показатель высчитывается как отношение руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете. Информация для отчета берется из формы 85-К, которая предоставляется каждой ДОУ по состоянию на 30 декабря ежегодно. Данный показатель высчитывается как отношение

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
	состоянию на 30 декабря текущего года	руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете. Информация для отчета берется из формы 85-К, которая предоставляется каждой ДОО по состоянию на 30 декабря ежегодно.
Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	Статистический отчет 85-к	Информация для отчета берется из формы 85-К, которая предоставляется каждой ДОО по состоянию на 30 декабря ежегодно.
Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)		Форма 85-К, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию		Форма 85-К, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года		Форма 85-К, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
Доля педагогических работников с высшим образованием		Форма 85-К, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа образовательной программы, а также отчета по результатам самообследования по состоянию на 01 сентября текущего года на предмет наличия предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
		<p>Анализ проводят методисты РИМЦ совместно с руководителями ДОУ. Для анализа используются следующие документы: образовательная программа дошкольного образования, разработанные рабочие программы, сайт образовательной организации, мониторинг наличия предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО к общему количеству ДО)</p>
<p>Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p>	<p>Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации</p>	<p>Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа образовательной программы, а также отчета по результатам самообследования по состоянию на 01 сентября текущего года на предмет наличия психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Анализ проводят методисты РИМЦ совместно с руководителями ДОУ. Для анализа используются следующие документы: образовательная программа дошкольного образования, разработанные рабочие программы, сайт образовательной организации, мониторинг наличия психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО к общему</p>

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям		количеству ДО) Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям к общему количеству ДО)
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности к общему количеству ДО)
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия к общему количеству ДО)
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семьи непосредственно в образовательную деятельность	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации	Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семьи непосредственно в образовательную деятельность к общему количеству ДО). Для анализа используются планы и программы мероприятий для родительской общественности, протоколы собраний, анализ сайта образовательной организации.
Доля ДОО, в которых организовано	Муниципальный	Сбор и обработка информации проводится путем

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
взаимодействие с семьей:	мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации, Сайт ДОУ	ежегодного анализа образовательной программы, а также отчета по результатам самообследования по состоянию на 01 сентября текущего года, анализа протоколов проведения мероприятий, сайта образовательной организации на предмет наличия организации взаимодействия с семьей. Анализ проводят методисты РИМЦ совместно с руководителями ДОУ. Для анализа используются следующие документы: образовательная программа дошкольного образования, разработанные рабочие программы, сайт образовательной организации, протоколы собраний мероприятий, приказы о проведении мероприятий. Показатель высчитывается в % (отношение ДО, в которых в которых организовано взаимодействие с семьей к общему количеству ДО)
Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (%)	Муниципальный мониторинг, Анализ нормативно-правовой документации, Сайт ДОУ	Показатель высчитывается в % (отношение числа родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО к общему количеству родителей)
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;	Муниципальный мониторинг, анкетирование	Ежегодно в муниципалитете проводится анкетирование родительской общественности на предмет удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Показатель	Методы сбора информации и обработки*	Описание методов сбора и обработки информации
		Каждому родителю (законному представителю) выдается опросный лист, в котором оценивается отношение к организации образовательной деятельности. Результаты анкетирования публикуются на сайте образовательной организации, сайте Управления образования.
Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Муниципальный мониторинг, анкетирование	Показатель высчитывается в % (отношение числа ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье к общему количеству родителей). Данные берутся на основе индивидуальных программ сопровождения детей в ДОУ, программы индивидуального сопровождения и иных документов.
Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	Муниципальный мониторинг	Показатель высчитывается в % (отношение числа ДОО, в которых функционирует ВСОКО к общему количеству родителей)
Доля ДОО, в которых разработана программа развития.	Муниципальный мониторинг, Анализ Программы развития ДОУ	Сбор и обработка информации проводится путем ежегодного анализа программы развития ДОУ, а так же отчета по результатам самообследования по состоянию на 01 сентября текущего года. Анализ проводят методисты РИМЦ совместно с руководителями ДОУ. Показатель высчитывается в % (отношение ДОО, в которых разработана и действует программа развития к общему количеству родителей)

Мониторинг на уровне образовательной организации.

Сбор первичных данных для проведения мониторинга достижения значений показателей проекта осуществляет ответственное должностное лицо в образовательной организации. Сбор первичных данных происходит через оценку результатов реализации муниципальных дорожных карт.

На уровне образовательной организации мониторинг достижения значений показателей проекта проводится ежегодно, не позднее 10 июля текущего года.

Мониторинг на муниципальном уровне.

На муниципальном уровне мониторинг достижения значений показателей проекта производит управление образования администрации Верхнебуриенского муниципального района Хабаровского края (орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования). Планируемые показатели и сроки их достижения отражаются в муниципальных дорожных картах реализации проекта. Достижение показателей оценивается путем сопоставления фактических и планируемых показателей проекта.

На муниципальном уровне мониторинг достижения значений показателей проекта проводится ежегодно, не позднее 10 августа текущего года.