

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

29.09.2021 г.  
п. Чегдомын

№ \_349\_\_

Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с информационным письмом Министерства образования и науки Хабаровского края от 23.09.2021 №02.1-14-12996 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», а так же с целью формирования функциональной грамотности обучающихся,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2021 – 2022 учебный год (далее – План мероприятий) (приложение № 1);
2. В срок до 30 сентября 2021 г. разместить план мероприятий на официальном сайте управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района и направить в адрес Министерства образования и науки Хабаровского края;
3. Назначить муниципальным координатором реализации плана мероприятий Грищенко Елену Витальевну, заместителя руководителя управления образования;
4. Назначить ответственными по развитию основных направлений функциональной грамотности следующих лиц:
  - читательское направление - Бобырь Е.С. (директора МКУ РИМЦ);
  - финансовая грамотность - Бобырь Е.С. (директора МКУ РИМЦ);
  - естественнонаучное направление – Шанаеву В. Г. (заместителя директора МКУ РИМЦ );
  - математическое направление – Кудрина М. А., (руководителя УМС учителей математики);
  - направление глобальных компетенций – Ратникову М. А., (методиста МКУ РИМЦ);
  - направление креативного мышления – Ратникову М. А., (методиста МКУ РИМЦ).
5. Организовать участие ответственных лиц на методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (еженедельно).
6. МКУ РИМЦ:

- 6.1. В срок до 1 октября 2021 г обеспечить актуализацию планов работы районного информационно-методического центра, предметных учебно-методических сообществ в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
  - 6.2. организовать методическую поддержку учителей и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Руководителям общеобразовательных учреждений:
- 7.1. Обеспечить разработку, утверждение и размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций школьных планов на 2021/2022 учебный год, включив в них образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации данных планов до 02 октября 2021 г.;
  - 7.2. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" – все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti> (постоянно, начиная с 30 сентября 2021 г.)
  - 7.3. Сформировать базу данных учителей, работающих с учащимися 8–9 классов, направить информацию согласно приложению № 2 в МКУ РИМЦ до 30 сентября 2021 г. на электронный адрес: [rmk-chegd@yandex.ru](mailto:rmk-chegd@yandex.ru).
  - 7.4. В срок до 1 ноября 2021 г. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, не прошедшими курсы соответствующей тематики за последние три года.
  - 7.5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МБУ РИМЦ Е. С. Бобырь

Руководитель  
управления образования



Т. С. Гермаш

## **Муниципальный план мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2021 – 2022 учебный год**

### Цель:

внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

### Основные задачи:

- 1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы;
- 2) создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся;
- 3) формирование методических команд в муниципальных образованиях края для организации информационно-консультационной работы с педагогами.

### Показатели:

- 1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся – 100%;
- 2) доля обучающихся 8-9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы – не менее 90 %;
- 3) доля педагогических работников, преподающих в 8-9 классах общеобразовательных организаций края, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" – 100%.

№ п/п	Срок выполнения отдельного действия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Организационные мероприятия		
1.1.	Сентябрь 2021г.	Определение муниципального координатора и ответственных лиц по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	Управление образования, МКУ РИМЦ
1.2.	Сентябрь 2021г.	Составление и обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление)	МКУ РИМЦ, образовательные организации
1.3.	Октябрь 2021г.	Составление базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	МКУ РИМЦ, образовательные организации
1.4.	Сентябрь 2021г.	Формирование муниципальной команды для организации информационно-консультационной работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	управление образования, МКУ РИМЦ
1.5.	До 01 октября 2021г.	Актуализация планов работы МКУ РИМЦ и учебно-методических сообществ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ РИМЦ
1.6.	2021/2022 учебный год, ежемесячно	Участие в краевых модельных семинарах для учителей-предметников и методической команды по формированию разных видов грамотности, в том числе с представлением практик	МКУ РИМЦ, образовательные организации
2. Методическое сопровождение			
2.1.	До 1 ноября 2021 г., далее – постоянно	Организация повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по теме "Технологии формирования и оценивания	образовательные организации, МКУ РИМЦ

		функциональной грамотности обучающихся"	
2.2.	В течение 2021/2022 учебного года	Организация деятельности по использованию в учебном процессе заданий для формирования функциональной грамотности с учащимися 8-9 классов	образовательные организации, МКУ РИМЦ
2.3.	В течение 2021/2022 учебного года	Проведение диагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов)	управление образования, МКУ РИМЦ
2.4	Февраль – июнь 2022г.	Цикл семинаров по функциональной грамотности	МКУ РИМЦ
2.4.1	Февраль 2022г.	Семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века»	
2.4.2	Март 2022г.	Круглый стол «Создание условий для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности соответствующего ФГОС»	
2.4.3	Апрель 2022г.	Фестиваль открытых уроков по читательской грамотности «Создание условий для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности соответствующего ФГОС»	
2.4.4	Июнь 2022г.	Семинар «Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников»	
2.5.	Август 2022г.	Участие в краевой научно-практической конференции по формированию у обучающихся функциональной грамотности	управление образования, МКУ РИМЦ
2.6.	Август 2022г.	Организация работы секции по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках ежегодной районной августовской конференции	управление образования, МКУ РИМЦ
2.7.	2021/2022 учебный год, еженедельно	Участие в серии региональных проектировочных вебинарах по формированию разных видов грамотности, в том числе с представлением лучших практик	образовательные организации, МКУ РИМЦ
<b>3. Информационное сопровождение</b>			
3.1.	Сентябрь 2021 – май 2022г.	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств	Управление образования, МКУ РИМЦ,

		массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	образовательные организации
3.1.1.	Октябрь 2021, Декабрь 2021, Март 2022	Проведение родительских собраний в 8-9 классах по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	образовательные организации (администрация ОУ, классные руководители)
3.1.2.	Октябрь 2021, Декабрь 2021, Март 2022	Проведение классных часов для обучающихся 8-9 классов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	образовательные организации (администрация ОУ, классные руководители)
3.1.3.	Сентябрь 2021 – май 2022г.	Подготовка публикаций в средствах массовой информации (сайт ОУ, Инстаграмм, районная газета, школьные газеты) Выпуск буклетов, печатной продукции по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	Управление образования, МКУ РИМЦ, образовательные организации
3.2.	Сентябрь 2021 – май 2022г.	Размещение методических рекомендаций, материалов по формированию и оценке функциональной грамотности на официальных сайтах ОО	Управление образования, МКУ РИМЦ, образовательные организации
<b>4. Контрольные мероприятия</b>			
4.1.	Ежемесячно	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам реализации муниципальных планов повышения функциональной грамотности обучающихся	Управление образования, МКУ РИМЦ
4.2.	2021/2022 учебный год, ежемесячно	Мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования банка заданий	управление образования, МКУ РИМЦ