

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

21.01.2021г.
п.Чегдомын

№ 21

Об утверждении Положения

"Об организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В соответствии с пунктом 5 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, в целях нормативного закрепления гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, зарегистрированных и проживающих на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, путем создания организационных и иных условий при организации обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение "Об организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".

2. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 23 октября 2015 года № 467 "Об утверждении Положения о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Грищенко Е.В., заместителя руководителя управления образования.

Руководитель управления образования



Т.С. Гермаш

ПОЛОЖЕНИЕ

"Об организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение "Об организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" (далее - Положение) определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Правительства ХК от 03.06.2015 № 124-пр "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

1.3. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.4. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории Верхнебуреинского муниципального района.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.6. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же по адаптированным образовательным программам (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.7. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.8. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

2.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 2.2.

2.3. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся общеобразовательного учреждения и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии.

2.6. Зачисление обучающихся в общеобразовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, на дому осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ для приема граждан в образовательные организации.

2.7. Учащийся, проживающий на микрорайоне другого общеобразовательного учреждения и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в общеобразовательное учреждение по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.9. В рамках организации образовательного процесса для обучающихся образовательной организацией осуществляется:

- бесплатное предоставление на время получения образования учебников и учебных пособий, а так же учебно-методических материалов, утвержденных образовательной организацией на текущий учебный год;
- обеспечение специалистами из числа педагогических работников организации;
- предоставление методической и консультативной психолого-педагогической и социальной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- выдача обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документа об образовании.

2.10. При реализации основных общеобразовательных программ обучающихся используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. Основные общеобразовательные программы для обучающихся реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12. Учебный год для обучающихся начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

2.13. Контроль за организацией и осуществлением обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется администрацией образовательного учреждения.

2.14. Для получения качественного образования для обучающихся на дому или в медицинской организации предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

2.15. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и иных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние ребенка позволяет посещать образовательное учреждение, часть учебных предметов может быть освоена ребенком в стенах учреждения.

2.16. В качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, получающие образование на дому, могут получать питание как в самом образовательном учреждении, так и получать компенсацию в денежном эквиваленте.

3. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же по адаптированным образовательным программам и заявление родителей (законных представителей) написанное на имя руководителя образовательной организации (приложение 1).

3.2. Для организации индивидуального обучения на дому родители (законные представители) обучающегося представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копию заключения медицинской организации;
- копию индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов).

3.3. Директор Учреждения в течении 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает локальный акт (приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому.

Приказом утверждаются:

- индивидуальный учебный план;
- расписание учебных занятий;
- состав педагогических работников для организации обучения на дому.

3.4. Копия приказа Учреждения и справки медицинской организации о переводе на индивидуальное обучение передается в Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края для ведения сводного учета (составления реестра) детей, обучающихся на дому, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района.

3.5. Обучение обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с утвержденным образовательной организацией индивидуальным учебным планом. Сроки освоения программного материала могут меняться образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части, контрольные и практические работы, и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, а так же с медицинским работником.

3.6. Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки по учебному плану устанавливается организацией самостоятельно, но не должен превышать максимального количества часов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии и требованиям действующего СанПин.

3.7. Обучение обучающихся по основным общеобразовательным программам в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.8. Расписание занятий составляется на основе утвержденного индивидуального учебного плана, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями), медицинским работником, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3.9. Образовательная организация, осуществляющая обучение обучающихся, ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а так же хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.10. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, их формы и периодичность проведения определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

3.11. При организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Локальный нормативный акт "Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о переводе на индивидуальное обучение.
- Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья.
- Копия индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов)
- Приказ по школе "Об организации индивидуального обучения на дому" с утвержденным индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.
- Приказ управления образования "Об индивидуальном обучении на дому".
- Индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом индивидуальных особенностей ребенка, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденный директором школы, согласованный с родителями (законными представителями), медицинским работником.
- Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы, согласованное с родителями (законными представителями), медицинским работником.
- Утвержденные и согласованные рабочие программы учителей-предметников, осуществляющих индивидуальное обучение.
- Журнал индивидуального обучения на каждого обучающегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов, оценками.
- Классный журнал соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и итоговой аттестации, выпуске из учреждения.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предоставляется обучающимся бесплатно.

Общее количество часов по индивидуальному учебному плану для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом, имеющимися условиями, а так же состоянием здоровья и возможностями обучающегося.

4.2. За индивидуальное обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования учителю к установленному окладу (должностному окладу), ставке заработной платы устанавливается повышающий коэффициент.

Размер повышающего коэффициента утверждается образовательным учреждением в пределах выделенных лимитов.

4.3. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.4. Финансирование оплаты труда педагогам за индивидуальное обучение на дому больных детей, детей-инвалидов финансируется за счет субвенций из краевого бюджета.

4.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.7. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4.8. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

Образец заявления на перевод или продолжение обучения обучающегося по состоянию здоровья на дому

Директору

_____ (наименование учреждения, ФИО директора)

от _____ (ФИО родителя, законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать индивидуальное обучение на дому для моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка)

" ____ " _____ года рождения, обучающегося(ейся) _____ класса

в период с " ____ " _____ 20__ года по " ____ " _____ 20__ года

по _____ (указать программу обучения)

Прошу проводить индивидуальные учебные занятия (нужное подчеркнуть):

- на дому, по адресу: _____
- в школе
- частично в школе по предметам: _____

(указать предметы для занятий в школе)

С уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в образовательном учреждении и другими документами, регламентирующими деятельность организации ознакомлен(а).

Даю согласие на обработку персональных данных ребенка и родителей, указанных в заявлении, на период его обучения в организации.

Приложение:

1. Справка с рекомендациями обучения на дому: ВК № _____ от _____

_____ (наименование медицинской организации)

« ____ » _____ 20__ года.

_____ (подпись / расшифровка)