

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
(Управление образования)
Центральная ул., д.49, п. Чегдомын,
Верхнебуреинский район,
Хабаровский край, 682030
Тел./факс: (42149) 5-18-73
14.10.2021 № 1104

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

О направлении Методических
рекомендаций

Уважаемые руководители!

В рамках подготовки и проведения в 2021 году Всероссийского дня правовой помощи детям направляем Вам Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Руководителям образовательных организаций необходимо ознакомить с данными рекомендациями всех заинтересованных лиц и применять их в работе.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Заместитель руководителя
управления образования



Е.В. Грищенко

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности
детей, родителей (законных представителей) и педагогических
работников, участвующих в воспитании детей**

2021 г.

Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод. Формирование высокого уровня правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности - основные направления деятельности образовательных организаций по формированию основ гражданственности и правовой культуры. Достижение указанных целей возможно лишь при грамотной организации, в первую очередь в образовательных организациях, работы по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей.

Данные методические рекомендации разработаны в рамках подготовки и проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям.

Рекомендации направлены на оказание информационной и методической помощи руководителям образовательных организаций в организации работы по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Основными направлениями деятельности образовательных организаций в рамках повышения правовой грамотности должны являться:

1. разработка программ, методических пособий, включающих правовую тематику;
2. обучение обучающихся основам правовой культуры с целью повышения гражданской активности и формирования навыков ориентироваться в различных жизненных ситуациях, в том числе, соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права;
3. реализация программ повышения правовой грамотности для родителей с целью формирования основ правовой культуры в семье;
4. повышение уровня правовой грамотности педагогов.

В соответствии с этим, всю работу в образовательных организациях по повышению правовой грамотности целесообразно разделить на три целевые группы, с учетом их особенностей, различных ролей и соответственно требуемых различных подходов при организации мероприятий:

1. Дети, обучающиеся в образовательных организациях.
2. Родители (законные представители).
3. Педагоги, участвующие в воспитании детей.

Рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей.

Цели проведения мероприятий по повышению правовой грамотности:

1. формирование ответственности и предупреждение различных правонарушений;
2. профилактические работы со школьниками всех возрастов;
3. формирование правовой культуры каждого обучающегося.

Задачи:

1. закрепление уважения к законам, праву, правовым нормам;
2. формирование твердой убежденности, что соблюдение законодательства - необходимая часть жизни в обществе;
3. прививание главных принципов правовой системы и разъяснение их значения для каждого гражданина;
4. формирование активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства;
5. социализация личности школьника.

Мероприятия по правовому воспитанию учащихся должны проводиться не только, чтобы дать детям знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

Основные формы и методы повышения правовой грамотности детей.

Основные методы для накопления обучающимися теоретических знаний: лекции, беседы. Используются в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах. Использование различных интерактивных форм мероприятий (конкурсы, викторины, конференции, семинары и другие) обеспечивает высокий уровень усвоения и запоминания информации.

Отдельные формы мероприятий (практикумы, деловые игры, дискуссии и т.п.) способствуют формированию навыков использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Важным является выстраивание единой содержательной линии, при которой внеклассные мероприятия дополняют и закрепляют материал, полученный на уроках.

Примерные темы мероприятий для детей.

1. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование, выборы, референдум. Конституция. Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод гражданина.
2. Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.
3. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Защита детского труда.
4. Гражданские, трудовые, жилищные, имущественные правоотношения. Права потребителя.
5. Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом. Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность.
6. Культура. Этикет. Образ жизни. Привычки и манеры. Обычаи и традиции. Нравы и мораль. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культура. Субкультура. Контркультура. Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность.
7. Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль.
8. Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения, виды административного правонарушения и административные взыскания.
9. Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской службы.
10. Социальные отношения.
11. Демографическая политика России.
12. Конфликт и основные способы его разрешения.
13. Социальное и протестное движения, их характеристика и масштабность.
14. Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели. Милосердие. Долг. Справедливость и равенство. Духовная жизнь человека и общества

Рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности родителей (законных представителей)

При проведении мероприятий по повышению правовой грамотности родителей (законных представителей) важнейшее значение имеет семейно-правовой аспект, в связи с чем участники образовательного процесса – родители (законные представители) обучающихся - должны получить более глубокие знания в области семейного права, бесплатные юридические консультации по вопросам детско-родительских правоотношений, знания и навыки по урегулированию детско-родительских конфликтов. Важнейшим требованием к проведению мероприятий является активная, творческая форма проведения занятий, направленная на формирование родительских компетенций посредством приобретения теоретических знаний, их закрепления и применения в конкретных жизненных ситуациях. Должно быть предусмотрено использование online вещания, других дистанционных технологий, работу со справочно-правовыми системами.

Цели проведения мероприятий по повышению правовой грамотности родителей (законных представителей):

1. получение базовых юридических знаний в сфере детско-родительских правоотношений;
2. получение правовых знаний родителями обучающихся как участниками образовательного процесса;
3. поддержка и формирование традиционных семейных ценностей как основы развития и сохранения семьи;
4. воспитание ответственного отношения к своим родительским правам и обязанностям;
5. профилактика детско-родительских конфликтов, семейного неблагополучия;
6. поддержка семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию и в социально-опасное положение.

Задачи мероприятий:

1. поддержка, обучение и семейно-правовое просвещение родителей в сфере детско-родительских правоотношений;
2. формирование позитивного правового сознания родителей в детско-родительских правоотношениях;
3. воспитание "ответственного родительства" посредством реализации мероприятий программы и оказания бесплатной правовой помощи родителям

обучающихся общеобразовательных учреждений.

Основные формы работы с родительской аудиторией.

1. Лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция);
2. Практические занятия (дискуссия, тренинги, выполнение контрольных заданий, индивидуальные и групповые юридические консультации, выполнение творческих заданий, тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики, викторина, конкурсы, консультации специалистов, выступления сотрудников правоохранительных органов, "круглые столы" и др.)

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

1. получение и углубление знаний в области семейного права, повышение правовой культуры детско-родительских правоотношений, ответственности родителей за воспитание своих детей;
2. улучшение взаимодействия и взаимопонимания детей со своими родителями;
3. формирование конструктивного взгляда родителей на решение семейных проблем;
4. повышение активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе, повышение заинтересованности родителей в успехе своих детей.

В результате семейно-правового просвещения родители должны знать права, гарантии, обязанности, и ответственность за неисполнение ими своих обязанностей.

Родители должны уметь:

1. выступать представителями интересов своих детей в административных и судебных процедурах;
2. предупреждать и грамотно разрешать конфликтные ситуации;
3. научить ребенка правилам личной безопасности.

Рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей.

Цели проведения мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников: развитие правовой компетентности педагогов в области воспитания несовершеннолетних.

Задачи:

1. повышение квалификации педагогов в области гражданско-правовых знаний;
2. объединение усилий школы и семьи в гражданско-правовом образовании несовершеннолетних;
3. совершенствование системы воспитательной деятельности в образовательной организации;
4. развитие гражданско-правового образования в школах.

Мероприятия по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей, должны обеспечивать:

1. систематическое изучение нормативных правовых документов различного уровня, обеспечивающих защиту, реализацию прав и свобод детей;
2. информирование о международных, федеральных, региональных документах, касающихся прав, обязанностей, ответственности детей и их родителей;
3. изучение методик и технологий;
4. обучение использованию в профессиональной деятельности современных технологий, методик и способов правового просвещения;
5. поддержку поисковой, экспериментальной, инновационной деятельности;
6. разработку и реализацию программ освоения основ права;
7. мониторинг правовых знаний и поведения учащихся.

Основные формы мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей:

1. лекции, беседы;
2. консультации, тренинги, семинары-практикумы;
3. другие формы просветительских мероприятий.

Формы работы по повышению правовой грамотности педагогических работников должны предполагать высокий уровень правовых знаний и правового поведения педагогов, социальных работников, руководителей кружков и секций, тренеров и др.

Примерные темы мероприятий для педагогов:

1. формы государственно-общественного управления;
2. основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. административная, гражданско-правовая дисциплинарная, уголовная ответственность педагогов;
4. Конвенция о правах ребенка;

5. основные гарантии прав ребенка в РФ;

6. право ребенка на летний отдых; правовые аспекты организации летней оздоровительной работы с детьми.

**СПИСОК
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПОВЫШЕНИЮ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В
ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.).
2. Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.).
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
5. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1986 г.).
6. Конституция Российской Федерации.
7. Закон РФ "Об образовании" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
8. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, N 124-ФЗ.
9. Закон РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.