

Дополнительное образование дошкольников Верхнебуреинского муниципального района

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития детей дошкольного возраста Верхнебуреинского района.

На территории Верхнебуреинского муниципального района, согласно Реестру, 12 дошкольных учреждений являются поставщиками по предоставлению услуг по дополнительному образованию (отсутствуют в ДООУ № 6 п. Тырма, № 9, 16 п. Чегдомын), 6-ть дошкольных групп, функционирующих при школах.

На январь 2021 года количество используемых сертификатов составило 501, количество зачислений воспитанников по различным направлениям деятельности по дополнительному образованию -750 детей.

Информация о дополнительных образовательных услугах предоставляется родителям на сайте дошкольного учреждения и группах при школах.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы по дополнительному образованию, которое соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям.

В детском саду № 10 п. Чегдомын организован кружок технической направленности «Мой робот». Разработаны методические рекомендации: «Внедрение первичных знаний о робототехнике в учреждениях дошкольного образования для детей 5-7 лет». 45% детей старшего дошкольного возраста занимаются в кружке.

В процессе такого вида деятельности ребенок приобщается к основам технического конструирования, у него развивается творческая активность и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям. Кроме того, развивается интерес к моделированию и конструированию. Что особенно важно для выявления детской одарённости и ранней профориентации на инженерные профессии.

В дошкольном учреждении № 7 п. Чегдомын организован кружок по социально - педагогической направленности «Юные финансисты» с целью экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Кружок посещают дети 5-7 лет имеющие способности и интерес к данному направлению.

С начала 2020 – 2021 учебного года в МБДОУ № 15 п. Новый Ургал реализуются дополнительные образовательные услуги с детьми старшего дошкольного возраста «Веселый английский». Через игру дети легко и с интересом овладевают знаниями английского языка. Занятия строятся с использованием интерактивного оборудования (проектор + компьютер). Построение занятий согласно лексических тем способствуют формированию интереса к овладению иностранным языком, развитию психических процессов, познавательных и языковых способностей воспитанников.

Так же с сентября 2020 года реализуется сетевая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мульти – Пульти

Пластилин». Работа ведется в новой форме - сетевой, что существенно повышает качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов двух организаций – МБУДО Центр внешкольной работы, который отвечает за реализацию модуля «Мультипликация») и МБ ДОУ детский сад № 15 «Ургалочка» отвечает за реализацию модуля «Пластилинография». Важной особенностью программы является её мотивационная направленность на любимый всеми детьми жанр киноискусства – мультфильмы. Сетевая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мульти – Пульти Пластилин» является педагогически целесообразной, т.к. в работе используется один из видов анимации – пластилиновая анимация.

Руководители дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению постоянные участники выставок детского творчества воспитанников, организуемых управлением образования, участвуют с дошкольниками в праздничных, спортивных мероприятиях, районных фестивалях, где занимают призовые места.

В районе продолжается работа по реализации комплекса мер, запланированных муниципальным проектом «Одаренный ребенок – одаренный учитель».

Так в 2020 году в детских садах реализовывались такие направления, как: «Экономическая грамотность детей дошкольного возраста», «Наураша в стране Наурандии», «Робототехника»: LEGO-конструирование и образовательная робототехника как средство развития инженерного мышления у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Педагогические работники совместно с дошкольниками активно принимают участие в международных и всероссийских конкурсах, где занимают призовые места.

Таблица 1

ДОУ	Уровень	Наименование конкурса	Результат
ДОУ № 5,7,8	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Диплом 1,2, 3 степени
ДОУ №5,8,12,	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Самый умный дошколёнок!»	Диплом 1 ,2,3 степени
ДОУ № 5,8,15	Международный	Международная олимпиада «Хочу все знать!»	Диплом 1,2,3 степени
ДОУ № 5	Международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант»	Диплом 1 степени
ДОУ № 5	Международный	Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом 1 степени
ДОУ № 4	Всероссийский	Викторина «Время знаний»- «Большой или высокий»	1 место
ДОУ № 7,10	Всероссийский	Всероссийская викторина «Дорожная азбука для	1,2 место

		дошкольников»	
ДОУ № 7	Всероссийский	«Всероссийский конкурс детского творчества «Обитатели подводного царства»	1-е место
ДОУ № 14	Международный	Международная интегрированная олимпиада для дошкольников «Весенняя история»	Диплом за 1 и 2 место
ДОУ 1,2, 15	Международный	Международный педагогический конкурс "Хранители природы"	Диплом 1,2,3 степени
ДОУ 15	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: «Музыкальные способности детей дошкольного возраста	Диплом 2 степени
ДОУ 1,15	Международный	Международный конкурс «Дары осени», номинация «Фотоистория»	Диплом 1,2 степени
ДОУ 16	Всероссийский	«С «СУПЕР-МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД»	1,2 место
ДОУ 10, 16	Всероссийский	«Мой папа и Я за безопасные дороги»	1,2, место

Огромное внимание педагоги МДОУ № 12 уделяют вопросам ранней профессиональной ориентации дошкольников, знакомя их с профессиями угледобывающей отрасли, востребованными в районе. Разработанный коллективом проект «Шахтерские звездочки» стал победителем краевого конкурса проектов и программ профессионального самоопределения «Время выбирать профессию – место Дальний Восток». При реализации проекта было организовано сетевое взаимодействие: МБДОУ № 12, «Ургалуголь», горно-технологический техникум, краеведческий музей.

Опытом работы по организации ранней профориентационной работы в дошкольном учреждении коллектив делился на уровне района, на краевом модельном семинаре по теме «Дошкольное детство: равные стартовые возможности для всех детей, в том числе детей с ОВЗ: каталог решений» в рамках краевой секции «Недели образовательной инноватики».

Старший воспитатель дошкольного учреждения № 12 обосновала значимость науки «география», которая обладает богатейшими возможностями для решения этой задачи, имеет большими возможностями для удовлетворения детской любознательности, устойчивого познавательного интереса и интегрирует практически все науки вместе.

Продуктами их деятельности стал Проект «Путешествие по странам и континентам». В ходе реализации проекта были изготовлены макеты, лэпбуки,

разработаны интерактивные занятия по ознакомлению дошкольников со странами, энциклопедическая и познавательная литература, презентации, образовательные мультфильмы, видеофильмы.

В этом году в рамках краевой инновационной площадки продолжится реализация проекта, в новом формате. Совместно с детьми и взрослыми планируется создавать видеожурнал «Заметки путешественника». В работу по созданию видеожурнала будут вовлечены дети, их родители, педагоги учреждения.

В 2020 году издательство «Бук» г. Казань по материалам, ранее проделанной работы педагогическим коллективом ДОУ № 12, выпустило методические рекомендации «Муниципальный проект «Я познаю мир (География)»». Методические рекомендации могут использовать работники дошкольных учреждений, начальных школ, родители, музейные работники, применяющие в образовательной деятельности региональный компонент.

В июне 2020 года дошкольное учреждение - № 10 п. Чегдомын приняло участие в краевом вебинаре «Естественнонаучное и инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике». Старший воспитатель поделилась опытом работы с коллегами Хабаровского края по теме «Наука 5+: использование цифровой лаборатории для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» в реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» (естественнонаучное направление)».

Согласно ФГОС ДО содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает формирование познавательно-исследовательской деятельности, которая включает в себя развитие познавательно-исследовательских умений, познавательной мотивации и интересов детей, любознательности.

Для развития познавательно-исследовательской деятельности воспитатели ДОУ № 10 используют специальную детскую цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии» на основе технологии проблемного обучения.

Лаборатория состоит из 8 образовательно-игровых модулей: «Температура», «Свет», «Звук», «Сила», «Электричество», «Кислотность», «Пульс», «Магнитное поле». При проведении занятий с данными модулями педагог имеет возможность в игровой форме познакомить детей с различными природными явлениями и ввести простейшие понятия, описывающие эти явления. Учебные занятия в садах проводятся с использованием современных методов и технологий. Наглядно это может увидеть каждый родитель через официальные профили детских садов в «Инстаграмм».

С марта 2020 года вся наша страна оказалась в непростой ситуации. У большинства родителей появилось время, когда можно заняться с ребенком полезными и интересными делами. Педагогический коллектив тоже приобрел неоценимый опыт сотрудничества с детьми и родителями в период самоизоляции.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи

ставили педагоги, размещая материалы для оказания помощи родителям воспитанников детского сада.

Например, на сайте детского сада была создана страница «Сидим дома с пользой или чем занять ребенка в период самоизоляции по COVID – 19» (адрес сайта: <http://10sad.ucoz>). На данной странице размещали свои материалы педагог-психолог, учитель – логопед., старший воспитатель, музыкальный руководитель. По рекомендации управления образования были сняты обучающие мастер-классы для родителей «Как закрепить поставленные учителем- логопедом звуки дома» , «Как просто и интересно объяснить детям математическое понятие «Состав числа из двух меньших» .

Воспитателями групп для ежедневного общения с родителями были созданы группы в мобильном приложении WhatsApp. Ежедневно воспитатели размещали в группах материалы для занятий с детьми или указывали ссылку на материал в сети Интернет. Предлагали родителям ссылки на детские образовательные порталы. Инструктора по физической культуре размещали в группы веселые и занимательные гимнастики, разминки.

Детям и родителям предлагали: провести опыты с детьми, сделать поделку, нарисовать рисунок, слепить на заданную тему, посадить растение или позаниматься на увлекательном занятии.

Воспитанники подготовительных группы под руководством воспитателей продолжали обучение в период самоизоляции на образовательной платформе «УЧИ.ру». Воспитатели зарегистрировали детей и создали онлайн -класс «Подготовишки». Дети с родителями под руководством воспитателя выполняли задания и принимали участие в образовательных марафонах. Все участники, а также коллективы ДООУ были награждены грамотами и благодарственными письмами за работу администрацией образовательной платформы УЧИ.ру.

Родители отправляли свои фото и видео отчеты как проводят время с детьми, как используют рекомендации и материалы.

Фото и видео отчеты о проделанной работе еженедельно размещались на странице детского сада в сети «Инстаграмм», на сайте учреждения с целью трансляции для широкой общественности.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для развития методов и организационных форм воспитания и обучения детей. Введение компьютера в педагогический процесс детского сада позволяет переложить на него часть дидактической нагрузки, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным и интенсивным ([Родительское собрание: «Безопасность наших детей на прогулке в зимний период; Познавательно-исследовательская деятельность на прогулке: «Изготовление цветных льдинок» \(средняя группа\); Видеопрезентация мероприятия \(средняя группа\); Видеопрезентация мероприятия \(старшая группа\).](#)

В дошкольном учреждении № 15 п. Новый Ургал имеется компьютерный класс с оборудованным индивидуальным местом работы для девяти воспитанников (компьютерный стол, кресло, ноутбук). В классе имеется видеопроектор, интерактивная доска. Квалифицированный педагог учреждения имеет диплом переподготовки по направлению: «Преподаватель компьютерной грамотности для

детей дошкольного возраста». В дошкольном учреждении реализуется дополнительная Программа «Занимательная информатика».

Образование ребенка начинается с детского сада и сегодня, как никогда, важно, чтоб дошкольное образование было конкурентоспособным на рынке услуг. Именно с этой целью регулярно проводится оценка качества дошкольного образования как на уровне муниципалитета, так и на уровне края. Очень часто оценка качества осуществляется через мониторинги удовлетворенности родителей или официальные сайты образовательных учреждений.

По результатам последней проверки оценки качества, первое место в краевом рейтинге дошкольных образовательных учреждений по показателям эффективности работы муниципальных дошкольных образовательных организаций среди сельских ДОО занял сад № 3, а среди городских ДОО – сад № 15. У 11 детских садов из 15 средний балл оценка качества условий оказания услуг в сфере образования выше краевого значения (ДОО № 5 п. Новый Ургал не участвовал в данном мероприятии).

Отмечая положительные результаты работы можно отметить, что дошкольные учреждения района используют разнообразные формы и методы работы с детьми, творчески подходят к вовлечению родителей в образовательный процесс дошкольной организации. Ведь не зря руководители ДОО одной из задач Программы развития, а она есть в каждом дошкольном учреждении, ставят задачу:

- Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

Методист РИМЦ

Илющенко П.Н.