

Анализ развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

В мае 2020 года руководителями дошкольными образовательными организациями проанализированы требования к развивающей предметно – пространственной среде и результаты обследования направлены в МБУ РИМЦ для анализа.

В контексте с ФГОС ДО П.3.3 ФГОС ДО – развивающая предметно – пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста. Предметно- пространственная среда должна быть организована:

В соответствии с особенностями каждого возрастного периода;

Охраны и укрепления здоровья;

Учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п.3.3.1 ФГОС ДО).

Специалистами управления образования, методистами РИМЦ Были проанализированы карты аудита дошкольных образовательных организаций, дошкольных групп , функционирующих при школах.

Анализ показал, что развивающая предметно – пространственная среда в дошкольных организациях района обеспечивает различные виды детской деятельности.

Так в раннем детстве (1г-3г) организована предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, стихов, сказок, рассматривание картинок, двигательную активность.

Для детей дошкольного возраста (3г-8л) - организована игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность.

Характеристика предметно – пространственной среды ДОО Верхнебуреинского муниципального района на соответствие требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования по состоянию на 01.06.2020 год следующая:

-средний уровень организации предметно- пространственной среды имеет 67 % учреждений;

-высокий уровень – 33%.

На основании анализа можно сделать вывод, что развивающая предметно – пространственная среда ДОО Верхнебуреинского района обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста. Предметно- пространственная среда организована в соответствии с особенностями каждого возрастного периода; охраны и

укрепления здоровья; учета особенностей и коррекции недостатков их развития и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации образовательным организациям:

- продолжить работу по организации развивающей предметно - пространственной среды на соответствие требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.