

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №6  
/ Е.А. Никонова /  
« 30 » августа 2018 г.



**ПРОГРАММА**  
**перехода в эффективный режим работы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №6 п. Чегдомын**

*Авторы программы:*

Никонова Елена Андреевна –  
директор школы

Грызенкова Светлана Владимировна –  
заместитель директора по УР

Чернышева Светлана Николаевна –  
заместитель директора по  
методической работе

«ПРИНЯТА»

на заседании педагогического совета  
«30» августа 2018 г.,  
протокол № 1

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода в эффективный режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 п. Чегдомын Верхнебуреинского района (далее Программа)
Основание разработки – актуальность для школы	Школа участница краевого проекта «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (ШНРО)» Результаты самооценки деятельности МБОУ СОШ №6 п. Чегдомын за 2016-2017, 2017-2018 учебные годы. Социальный паспорт школы.
Заказчики	Учредитель образовательного учреждения: Управления образования Верхнебуреинского муниципального района
Основные разработчики	Никонова Елена Андреевна – директор школы. Грызенкова Светлана Владимировна – заместитель директора по УР. Чернышева Светлана Николаевна – заместитель директора по МР
Цели и задачи	<p><u>Цель:</u> создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ внутренних факторов влияющих на результативность и эффективность деятельности МБОУ СОШ №6.</li> <li>2. Подготовить нормативную базу, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации программы.</li> <li>3. Разработать модельные представления о МБОУ СОШ №6 п. Чегдомын, как об эффективной школе.</li> <li>4. Создать условия для повышения уровня социального капитала школы.</li> <li>5. Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания.</li> <li>5. Повысить эффективность деятельности ресурсного центра по методической работе за счёт обеспечения условий профессионального развития учителей.</li> <li>6. Внедрить модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).</li> <li>7. Обновить материально-техническую базу школы.</li> <li>8. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.</li> </ol>
Перечень разделов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт программы</li> <li>2. Основание разработки программы</li> <li>3. Аналитическая справка по текущей ситуации.</li> <li>4. Цели и задачи</li> <li>5. Сроки реализации программы</li> <li>6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение</li> <li>7. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной программы</li> <li>8. Ожидаемые результаты реализации программы</li> <li>9. Приложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карта приоритетов для программы улучшений</li> <li>- Таблица соотношений целей и задач</li> <li>- План совместных действий</li> <li>- Детализированный план реализации по каждому из приоритетов</li> </ul> </li> </ol>

Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня социального капитала (развитие эффективного профессионального взаимодействия).</li> <li>2. 100% справляемость каждого ребёнка с требованиями к результатам ФГОС, в том числе к метапредметным и личностным.</li> <li>3. Улучшение образовательных результатов школы (качество образования и результаты ГИА стабильно не ниже среднего уровня по Верхнебуреинскому муниципальному району).</li> <li>4. Повышение привлекательности (рейтинга) школы, выражающейся в положительной динамике контингента.</li> <li>5. Упрочнение позиции школы - ресурсного центра для школ Верхнебуреинского муниципального района.</li> <li>6. Положительная динамика участия родителей, социальных партнёров, жителей п. Чегдомын в организуемых образовательных событиях.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (июль – август 2017 г.)</li> <li>2. Практический этап (сентябрь 2017г. – сентябрь 2020 г.)</li> <li>3. Аналитический этап (сентябрь 2020г. - декабрь 2020 г.)</li> </ol>
Ответственные лица, контакты	<p>Никонова Елена Андреевна, директор  <a href="mailto:Cheg-shkola6@yandex.ru">Cheg-shkola6@yandex.ru</a>, 8(42149)5-14-80  Грызенкова Светлана Владимировна, заместитель директора по УР  Чернышева Светлана Николаевна, заместитель директора по МР</p>

### Основания разработки Программы

Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы стала необходимой при серьёзном анализе работы учреждения и мониторинге качества результатов обучения МБОУ СОШ №6 П. Чегдомын.

По результатам мониторинга принято решение выстроить такую стратегию собственных действий, которая позволит привлечь дополнительные ресурсы, внимание социальных партнёров, выпускников, придаст новый импульс организации образовательной, внеурочной и внешкольной деятельности. Стратегической целью Программы должно стать создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью повышения образовательных результатов обучающихся школы. Мы уверены, что реализация настоящей программы улучшений станет комплексным проектом повышения эффективности деятельности школы в целом.

### Аналитическая справка по текущей ситуации

*1. Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов*

Экзамены по математике и по русскому языку в 2017 - 2018 учебном году сдавали в форме ОГЭ - 43 учащихся 9-х классов, в форме ГВЭ – 1 учащийся 9 класса. В 2017 - 2018 учебном году кроме обязательных экзаменов по математике и русскому языку, выпускники 9-х классов для поступления в профильные классы сдавали экзамены по обществознанию, географии, истории в форме ОГЭ. Показали невысокие результаты, что свидетельствует о некачественной подготовке учащихся по этим предметам и (или) некачественной работе учителей - предметников.

### Результаты ГИА учащихся, сдававших предметы в форме ОГЭ.

Предмет/ кол-во учащихся	Миним. количество баллов	% выпускников успешно сдавших экзамен	Средний балл предмету по школе
Математика / 43	10	100	13
Русский язык / 43	12	100	27

Обществознание / 35	16	100	22
География / 15	9	100	20
История / 5	17	100	27
Биология / 18	22	100	23
Физика / 5	14	100	21
Информатика / 2	12	100	14
Химия / 3	20	100	23

**Результаты ГИА учащихся, сдававших предметы в форме ГВЭ.**

Предмет/ кол-во учащихся	Миним. количество баллов	% выпускников успешно сдавших экзамен	Средний балл по предмету по школе
Математика / 1	3	100	4
Русский язык / 1	3	100	3

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников является Единый государственный экзамен, который позволяет достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе. По итогам 2017-2018 учебного года выпускники 11 и 12 классов показали следующие результаты:

Предмет / количество сдававших	максим количество баллов	Миним. количество баллов	% выпускников успешно сдавших экзамен (количество и % не сдавших)	Средний балл по предмету по школе	Количество выпускников, набравших баллы		
					до - 50	51 - 66	67 - 100
Математика базовый уровень / 40	20	7	100%	4	*	*	*
Математика профильный уровень / 34	100	27	85,3%	37,56	28	6	0
Русский язык / 40	100	24	100%	52,0	7	24	9
Обществознание / 21	100	42	85,7%	58	5	10	6
Биология / 11	100	36	81,8%	44	9	2	0
История / 8	100	32	100%	53	3	5	0
Физика / 15	100	36	73,3%	39	14	1	0
Английский язык / 4	100	22	100%	48	2	2	0
Литература / 2	100	32	50%	40	2	0	0
Информатика / 3	100	40	66,7%	43	2	1	0

География/2	100	37	100%	48,5	1	1	0
Химия/6	100	36	66,7%	35	6	0	0

**Рекомендации:** С целью повышения качества сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, рекомендовать учителям проводить дополнительные занятия по подготовке к экзаменам начиная с сентября 2018 года, а так же запланировать повторение по темам, включенным в спецификацию по предметам, выбранным для итоговой аттестации, использование индивидуального подхода при подготовке к экзаменам, усилить профориентационную и разъяснительную работу при подготовке к ЕГЭ и выборе экзаменов для итоговой аттестации. Учителям – предметникам, работающим в 9 – 11 классах, усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации, особое внимание уделять на каждом уроке решению заданий из КИМов, демоверсий ЕГЭ разных лет.

### 1.2 Организация учебного процесса и содержание образования

Уровень учебных достижений учащихся за 2017-2018 учебный год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащиеся школы. Общешкольный процент качества обучения равен 46,8 %.

### 1.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения мнения родителей и общественности о школе проводится мониторинг. Результат мониторинга анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (2015-2017 гг.)

	% от опрошенных		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
<b>Половой состав опрошенных</b>			
Мужской	13,7	9,3	11,1
Женский	86,3	90,1	88,9
Не указали	-	0,6	-
<b>Уровень образования опрошенных</b>			
Неполное среднее	3,1	7	4,9
Среднее	6,9	12,2	17,9
Среднее специальное	30,5	29,9	30,9
Незаконченное высшее	3,8	4,9	-
Высшее образование	55	44,8	46,3
Не указано	0,8	1,2	-
<b>Возраст опрошенных</b>			
до 25 лет	-	0,6	1,9
25-40	70,2	68,3	65,2
41– 54	26,7	27,9	28,6
55 и старше	3,1	2,3	4,3
Не указано	-	0,9	-
<b>1. Удовлетворенность существующей системой образования</b>			
Определенно да	7,6	11	-
Скорее да	41,2	32,8	-
Скорее нет	31,3	32,8	-
Определенно нет	10,7	6,1	-
Затрудняюсь ответить	9,2	16	-
Не ответили	-	1,2	-
<b>2. Качество работы системы образования за последний год</b>			
Значительно улучшилось	6,1	8,1	-
Несколько улучшилось	27,5	19,8	-

Не изменилось	35,9	34,3	-
Несколько ухудшилось	11,5	11	-
Значительно ухудшилось	7,6	6,7	-
Затрудняюсь ответить	11,5	18,9	-
Не ответили	-	1,2	-
<b>3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением школы</b>			
Определенно да	9,9	19,5	74,5
Скорее да	52,7	45,3	
Скорее нет	22,1	19,9	9,5
Определенно нет	5,3	4,1	
Затрудняюсь ответить	9,9	11,3	16
Не ответили	-	0,9	-
<b>4. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в школе</b>			
Определенно да	18,3	22,4	14,2
Скорее да	55	48,5	
Скорее нет	19,8	13,1	21,2
Определенно нет	0,8	3,5	
Затрудняюсь ответить	6,1	10,8	65,6
Не ответили	-	1,7	-
<b>5. Удовлетворенность качеством предоставляемого в образовательном учреждении медицинского обеспечения</b>			
Да	43,5	-	39,9
нет	41,1	-	28
Затрудняюсь ответить	3,3	-	32,1
Не знаю	3,9	-	-
<b>6. Удовлетворенность качеством питания в организации</b>			
Да	32	-	26,7
Нет	62,8	-	47,3
Затрудняюсь ответить	5,2	-	25,9
<b>7. Рекомендовали бы Вы Вашу школу родственникам и знакомым</b>			
Определенно да	35,9	30,3	70,8
Скорее да	41,2	45,6	
Скорее нет	9,9	6,1	9,9
Определенно нет	0,8	3,8	
Затрудняюсь ответить	12,2	13,1	19,3
Не ответили	-	1,2	-
<b>8. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагогических работников школы</b>			
Определенно да	33,6	39	71
Скорее да	43,5	42,7	
Скорее нет	8,4	4,7	11,9
Определенно нет	2,3	2,6	
Затрудняюсь ответить	12,2	10,2	17,1
Не ответили	-	0,9	-
<b>9. Удовлетворенность компетентностью педагогических работников школы</b>			
Определенно да	38,2	36,3	71,4
Скорее да	40,5	41,9	
Скорее нет	9,9	5,5	5,8
Определенно нет	2,3	2	
Затрудняюсь ответить	9,2	12,8	22,8
Не ответили	-	1,5	-

## 2. Самооценка образовательного учреждения

### Схема комплексной диагностики школьных процессов

№	Показатель качества	Темы	Уровни					
			6	5	4	3	2	1
<b>1. Содержание образования</b>								
1.1	<b>Структура основной образовательной программы</b>	Охват и сбалансированность всех элементов ООП		+				
		Их взаимосвязь и взаимопроникновение			+			
		Составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся		+				
1.2	<b>Курсы и программы</b>	Широта, сбалансированность и выбор	+					
		Взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед		+				
		Помощь и консультации учителям	+					
<b>2. Успеваемость</b>								
2.1	<b>Общее качество успеваемости и</b>	Прогресс школы в деле повышения успеваемости			+			
		Прогресс учащихся в учебе		+				
		Успеваемость учащихся по отношению к общенациональным уровням среди детей в возрасте 7-14 лет и/или в ходе общенациональных экзаменов			+			
		Оценки успеваемости в сравнении с другими показателями качества			+			
<b>3. Обучение и преподавание</b>								
3.1	<b>Составление планов учителями</b>	Планирование программ и ежедневной деятельности		+				
3.2	<b>Процесс обучения</b>	Диапазон и соответствие приемов обучения		+				
		Взаимодействие между учителем и учащимся	+					
		Ясность и целевая направленность опросов учащихся		+				
3.3	<b>Навыки усвоения материала учащимися</b>	Степень, в которой учебная атмосфера стимулирует и побуждает учащихся учиться			+			
		Темпы учебы		+				
		Личная ответственность в отношении учебы, независимость мышления и активное участие в учебном процессе			+			

		Взаимодействие с другими участниками процесса	+					
3.4	<i>Удовлетворение нужд учащихся</i>	Выбор заданий, видов деятельности, учебной литературы и пособий		+				
		Обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями		+				
		Определение нужд при усвоении учебного материала		+				
3.5	<i>Оценка работы как часть процесса обучения</i>	Методы оценки и средства ведения учета		+				
		Суждения в процессе обучения	+					
		Использование информации, касающейся оценки		+				
3.6	<i>Отчеты о том, как учится учащийся</i>	Как составлять отчет			+			
		Сведения, передаваемые родителям о том, как учится каждый учащийся		+				
		Способность школы откликаться на мнения родителей и их запросы о том, как учится их ребенок		+				
<b>4. Мониторинг достижений и помощь учащимся</b>								
4.1	<i>Воспитательная работа</i>	Меры для обеспечения заботы об учащихся, их благополучия и защищенности			+			
		Меры для удовлетворения духовных, материальных и социальных нужд отдельных учащихся			+			
4.2	<i>Личное и социальное развитие</i>	Планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития				+		
		Прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, а также в развитии личных и общественных черт характера			+			
		Организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся		+				
4.3	<i>Наставничество в рамках учебного плана и в отношении выбора профессии</i>	Подготовка к выбору направления в образовании, обучении или в работе		+				
		Точность и соответствие действительности сведений и рекомендаций Степень, в которой наставничество должно основываться на соответствующих консультациях		+				

4.4	<b>Отслеживание прогресса и достижений</b>	Процедура отслеживания			+			
		Характеристики прогресса и развития учащихся			+			
		Меры, принимаемые для использования полученной информации		+				
4.5	<b>Помощь в учебном процессе</b>	Программы помощи учащимся в процессе обучения		+				
		Прогресс учащихся и успеваемость		+				
		Выполнение задач по предоставлению помощи в учебе		+				
4.6	<b>Соблюдение законов в отношении обеспечения учащихся с особыми нуждами в образовании и физическими недостатками</b>	Знание и понимание законодательства и соответствующих ему процедур	+					
		Удовлетворение требований законов	+					
		Меры для выполнения законодательства	+					
4.7	<b>Размещение службой обеспечения учащихся с особыми нуждами в образовании и физическими недостатками</b>	Процедура принятия на учет учащихся с особыми нуждами в образовании и физическими недостатками службой обеспечения		+				
		Процедура размещения учащихся с особыми нуждами в образовании и физическими недостатками в классах	+					
4.8	<b>Связи с местными властями и другими руководящими органами, с другими школами, организациями и работодателями</b>	Связи с местными властями и другими руководящими органами			+			
		Связи с другими образовательными учреждениями	+					
		Связи с добровольческими организациями, широкой общественностью и работодателями		+				
		Связи с официальными организациями			+			
<b>5. Моральные установки и климат</b>								
5.1	<b>Климат в коллективе и взаимоотношения</b>	Чувство принадлежности к школе и гордость за нее		+				
		Прием и атмосфера		+				
		Мораль учащихся и персонала школы			+			

		Взаимоотношения между учащимися и персоналом школы		+				
		Поведение и дисциплина учащихся			+			
5.2	<b>Ожидаемые результаты и создание условий для их достижения</b>	Результаты работы, ожидаемые учащимися и персоналом школы, и использование поощрений		+				
		Создание условий для утверждения моральных установок при достижении результатов в работе		+				
5.3	<b>Равенство и справедливость</b>	Чувство равенства и справедливости	+					
		Обеспечение равенства и справедливости	+					
5.4	<b>Сотрудничество с родителями, советом школы и общественностью</b>	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы		+				
		Процесс коммуникации с родителями		+				
		Связи между школой и советом школы	+					
		Роль школы в местной общине						
<b>6. Ресурсная обеспеченность и привлечение дополнительных ресурсов</b>								
6.1	<b>Размещение учащихся и средства обеспечения</b>	Достаточность, количество и соответствие			+			
		Меры для охраны здоровья и для обеспечения безопасности	+					
6.2	<b>Обеспечение ресурсов</b>	Достаточность доступного финансирования				+		
		Достаточность, размеры и пригодность ресурсов			+			
6.3	<b>Привлечение дополнительных ресурсов</b>	Привлечение ресурсов образовательной сети			+			
		Привлечение ресурсов территории и сообщества			+			
		Привлечение родителей		+				
6.4	<b>Кадровая работа</b>	Обеспечение кадров				+		
		Опыт, квалификация и профессионализм кадров			+			
		Привлечение дополнительных кадров			+			
6.5	<b>Эффективность и размещение сотрудников</b>	Эффективность учителей и коллективной работы			+			
		Формирование классов и размещение учителей			+			
		Обеспечение связей с целью помощи учащимся		+				
		Эффективность и размещение вспомогательного персонала		+				
6.6	<b>Анализ</b>	Связь между анализом	+					

	<i>кадрового состава и его развитие</i>	кадрового состава, его развитием и самооценкой школы и школьным планированием						
		Процедура анализа кадрового состава		+				
		Развитие кадрового состава			+			
6.7	<i>Управление школьными финансами</i>	Понимание механизма финансирования школы	+					
		Меры, принимаемые с целью управления школьным бюджетом	+					
		Использование финансов с целью поддержки школьного планирования, учебы и обучения	+					
<b>7. Управление, руководство и обеспечение качества</b>								
7.1	<i>Постановка задач и выработка руководящих установок</i>	Ясность и соответствие целей	+					
		Эффективность процедуры выработки руководящих установок		+				
7.2	<i>Самооценка</i>	Процедура самооценки		+				
		Отслеживание результатов работы и составление оценки назначенными сотрудниками		+				
		Составление отчетов о стандартах работы и ее качестве		+				
7.3	<i>Планирование улучшений</i>	План развития		+				
		Планирование мер		+				
		Воздействие планирования			+			
7.4	<i>Руководство</i>	Качество руководства		+				
		Профессиональная компетенция и самоотдача	+					
		Отношения с людьми и развитие коллективной работы	+					
7.5	<i>Эффективность и размещение персонала с дополнительными обязанностями</i>	Круг обязанностей и практическая работа		+				
		Индивидуальная эффективность		+				
		Коллективная эффективность			+			

### 3. SWOT-анализ

Деятельность МБОУ СОШ №6 п. Чегдомын в свете реализации федерального государственного образовательного стандарта требует серьезного анализа и преобразований. Это связано с целым комплексом управленческих, координационных, методических проблем.

<b>Внутренняя среда школы</b>	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку.</li> <li>- Традиции, механизмы, способы организации учебной и воспитательной деятельности успешной школы.</li> <li>- Опыт освоения метапредметных образовательных технологий, реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень подготовки по математике профильного уровня, предметам по выбору.</li> <li>- Низкая мотивация учащихся к обучению.</li> <li>- Сложность адаптации некоторых специалистов к работе в условиях организационных изменений.</li> <li>- Недостаток высокопрофессиональных специалистов, готовых к изменениям, умеющих в творческих и проблемных группах.</li> <li>- Старение педагогических кадров (средний возраст 47 лет).</li> <li>- Инерция ряда родителей к деятельностному участию в жизни школы, города, района: реализации детско-взрослых социальных проектов и др.</li> <li>- Отсутствие системного сотрудничества с социальными партнёрами.</li> </ul>
<b>Внешняя среда</b>	
Благоприятные возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активное участие в районных мероприятиях.</li> <li>- Функционирование на базе школы центра ресурсного центра по предпрофильному и профильному обучению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нехватка источников финансирования на процессы и проекты развития.</li> <li>- Необходимость капитальных вложений в инфраструктуру школы.</li> <li>- Высокий процент (до 60%) пассивности детей и родителей, приоритет материальных ценностей над духовными.</li> </ul>

### **Цели и задачи**

#### **Цель:**

Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

#### **Задачи:**

1. Провести анализ внутренних факторов влияющих на результативность и эффективность деятельности МБОУ СОШ №6
2. Подготовить нормативную базу, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации программы.
3. Разработать модельные представления о МБОУ СОШ №6, как об эффективной школе.
4. Создать условия для повышения уровня социального капитала школы.
5. Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания.
6. Внедрить модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).
7. Обновить материально-техническую базу школы.
8. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.
9. Сформировать позитивный имидж образовательного учреждения через:
  - повышение привлекательности школы, в первую очередь, для родителей, учащихся и персонала,
  - повышение эффективности мероприятий по информированию населения относительно новых образовательных услуг,

- облегчение процесса введения новых образовательных услуг,
- повышение уровня организационной культуры,
- способствование улучшению социально - психологического микроклимата в коллективе.

### Сроки реализации Программы

Сроки	Ожидаемые результаты
июль 2018 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорректирован состав рабочей группы проекта, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию программы.</li> <li>2. Скорректирована и утверждена программа перехода школы в эффективный режим работы.</li> <li>3. 100% родителей проинформированы о содержании программы перехода в эффективный режим работы.</li> <li>4. Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2018-2019 учебный год.</li> <li>5. Создана эмблема школы, написан гимн образовательного учреждения.</li> </ol>
до 1 сентября 2018 года  до 1 сентября 2019 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана программа повышения качества образования.</li> <li>2. Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.</li> <li>3. Увеличена доля педагогов, владеющих технологиями мыследеятельностной педагогики, субъектно-ориентированным обучением.</li> <li>4. В школе функционируют КОУЧи, работу которых координирует методический совет.</li> <li>5. 100% педагогов включены в КОУЧи, творческие и проблемные группы.</li> <li>6. 100% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий на школьном уровне, не менее 40% педагогов передают опыт работы на муниципальном уровне.</li> <li>7. 80% учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты.</li> <li>8. 100% педагогов владеют приёмами формирующего оценивания.</li> <li>9. Увеличено число педагогов – участников профессиональных конкурсов на муниципальном уровне (2 человека в год).</li> <li>10. Увеличено число профессиональных связей (по итогам социометрии).</li> <li>11. 100% «начинающих педагогов» владеют способами самообразования</li> <li>12. 100% молодых учителей имеют портфолио по результатам достижений в профессиональной деятельности.</li> <li>13. Повышен средний балл по ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по муниципальному району.</li> <li>14. Обеспечен рост образовательных результатов на всех ступенях образования.</li> <li>15. Повышено качества образования до 70% по школе.</li> <li>16. Увеличение числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных</li> <li>17. Выросло число учеников, охваченных дополнительным образованием (с 62% до 100%).</li> <li>18. Уменьшено количество подростков, поставленных на разные виды учёта</li> <li>19. 100% учителей используют портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов.</li> <li>20. 100% одарённых детей имеют индивидуальные образовательные маршруты.</li> <li>21. Увеличена доля обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования).</li> <li>22. Увеличено количество обучающихся, показывающие высокие результаты в спорте.</li> </ol>

	<p>23. Разработана и апробирована модель проведения лекториев для родителей, отвечающих требованиям ФГОС.</p> <p>24. Повышено качество проведения мероприятий для родителей (по отзывам родителей, по количеству участия родителей в проводимых мероприятиях).</p> <p>25. Увеличено количество постоянных социальных партнёров.</p> <p>26. Активизирована деятельность Управляющего совета школы.</p> <p>27. 100% детей и 50% родителей включены в социально-значимые проекты.</p> <p>28. Родители, социальные партнёры, педагогический коллектив включены в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения.</p> <p>29. 40% родителей принимают участие в общешкольных мероприятиях.</p> <p>30. 20% родителей привлечены к профориентационной деятельности.</p> <p>31. 100% учащихся имеют эмблему школы как элемент одежды (значок, логотип)</p> <p>32. Школьная информационно-методическая газета выпускается 1 раз в месяц</p> <p>33. Информационные стенды о жизни школы обновляются не реже 1 раза в неделю</p> <p>34. Увеличено количество родителей и социальных партнёров, принимающих участие в Дне открытых дверей</p> <p>35. Освещались в местной прессе достижения учителей и обучающихся не реже 1 раза в квартал.</p>
до 1 сентября 2020 года	<p>1. Внедрен мониторинг качества образования в функциональном режиме.</p> <p>2. Повышен уровень комфортности коллектива школы (99% коллектива удовлетворены условиями пребывания в школе).</p> <p>3. Увеличен контингент школы</p> <p>4. Ежегодно школа пополняется 1 молодым специалистом (при наличии вакансий)</p> <p>5. Аттестовано 100% молодых специалистов на соответствие должности.</p> <p>6. Рабочие места педагогов соответствуют требованиям ФГОС.</p> <p>7. Обновлена материально-техническая база школы</p>

### Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение

Кадровое	Финансовое	МТБ
<p>- состав рабочей группы программы: не менее 10 человек</p> <p>- не менее 4 заседаний Управляющего совета школы по теме проекта</p> <p>- обучено по содержанию программы 100% педагогического коллектива</p>	<p>- выделены средства (из стимулирующей части) на поощрение активных участников программы</p> <p>- привлечение внебюджетных источников дохода</p>	<p>- обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ</p>

## **Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы**

Непосредственное руководство проектом осуществляет директор МБОУ СОШ №6 Никонова Елена Андреевна в сотрудничестве с администрацией школы, председателем Управляющего совета.

Заседание рабочей группы по реализации проекта проводятся не реже 1 раза в месяц.

Два раза в год (на 1 января и на 1 июля) подводятся промежуточные результаты реализации программы. Информация о реализации программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчёт о самоанализе школы, выставляется на сайт.

Рабочая группа Программы вправе организовывать внутришкольный контроль, контроль результатов реализации программы воспитания и социализации с привлечением членов Управляющего совета, родителей обучающихся. Результаты мониторинга заслушиваются на заседании рабочей группы программы.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Улучшение образовательных результатов школы (качество образования и результаты ГИА стабильно не ниже среднего уровня по Верхнебуреинскому муниципальному району).
2. 100% справляемость каждого ребёнка с требованиями к результатам ФГОС, в том числе к метапредметным и личностным.
3. Повышение уровня социального капитала (развитие эффективного профессионального взаимодействия).
4. Повышение привлекательности (рейтинга) школы, выражающейся в положительной динамике контингента.
5. Положительная динамика участия родителей, социальных партнёров, жителей Левобережья в организуемых образовательных событиях.

**Приложение №1. Карта приоритетов**

<b>Приоритеты</b> <i>Характеристики приоритетов</i>	Обеспечение кадров, опыт и профессионализм кадров	Качество результатов образовательной деятельности	Обеспечение личного и социального развития обучающихся	Имидж школы
<b>Обязательные</b>	+	+ Требование ФГОС	+	+
<b>Срочные</b>	+	+	+	
<b>Желательные</b>				+ Повышение рейтинга школы среди школ района и края
<b>Сильно связанные с другими приоритетами</b>	+ Влияет на все приоритеты.	+ Влияет на все приоритеты	+	+
<b>Слабо связанные с другими приоритетами</b>				

**Приложение №2. План совместных действий**

	ГОД 1	ГОД 1	ГОД 2	ГОД 2	ГОД 3	ГОД 3
	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие
<b>Школа</b>	1. Создание подпрограмм для реализации основной программы по переходу школы	Прохождение КПК и посещение обучающихся семинаров и вебинаров	Организация мониторинга результатов работы по программе. Корректировка	Реализация программ в соответствии с внесёнными изменениями	Общественная экспертиза результатов работы по программе	Анализ достигнутых результатов

	в эффективный режим работы 2. Организовать работу по привлечению недостающих педагогических кадров		программ. Участие в конкурсах разного уровня			
<b>Управление</b>	Методический аудит программ	Организация курсов и семинаров	Методическая помощь в корректировке программ	Внешний мониторинг результатов	Критерии эффективности и реализации программы	Социомониторинг обучающихся и педагогов
<b>Министерство образования</b>	Консультирование специалистами ХК ИРО по вопросам разработки подпрограмм для реализации основной программы по переходу школы в эффективный режим работы	Оказание методической консультативной помощи в выборе методик повышения качества преподавания (приглашение большего числа педагогов школы на краевые семинары по повышению и	Методическая и консультативная помощь в корректировке программ  Участие в конкурсе «Цифровая образовательная среда»  Участие в краевом конкурсе «Педагогически	Реализация программы обучения педагогов эффективным методикам чтения	Осуществление экспертизы подпрограмм для реализации основной образовательной программы по переходу школы в эффективный режим работы	Мониторинг результатов

		внедрению эффективных методик преподавания)	й серфинг» для молодых педагогов  Участие в научно-практической конференции по вопросам информатизации системы образования "От цифровой школы к цифровой экономике Хабаровского края"			
--	--	---	---	--	--	--

**Приложение №3. Карта приоритетов**

Приоритеты				
	Описание	Критерии успеха	Цель достигнута/задача выполнена (доля, количество)	Мероприятия по выполнению на 2018 - 2019 год
<b>Приоритет 1 Обеспечение кадров, опыт и профессионализм кадров</b>				
Цель (направление 1)	Обеспечение педагогическими кадрами образовательного процесса через привлечение педагогов, которых испытывает недостаток школа (английский язык,	1. Отсутствие вакансий педагогов, стабильность педагогического коллектива 2. Выравнивание уровня компетентности педагогов, что обеспечивает равный		

	русский язык, химия, история и обществознание)	доступ к качественному образованию. 3. Продление длительности периода профессиональной эффективности педагогов, что препятствует профессиональному и эмоциональному выгоранию.		
Задача 1	Привлечение педагогических кадров в школу	1. Отсутствие вакансий педагогов. 2. Равномерное распределение педагогической нагрузки 3. Продуктивное распределение классного руководства 4. Повышение уровня комфортности коллектива школы (70% коллектива удовлетворены условиями пребывания в школе)	1. На начало 2018-2019 года в школе нет вакансий педагогов (задача выполнена на 100%) 2. Перераспределена нагрузка педагогов в начале 2018-2019 года нет классов без классного руководства, нет учителей имеющих 2 классных руководства (100%) 3. Уровень комфортности коллектива 53% (задача выполнена на 63%) 4. 7 выпускников школы поступили в пед. ВУЗ (20% от числа выпускников 2018 года)	Продолжить: 1. Работу по формированию педагогических классов. 2. Тренинги, тематические педагогические советы по актуальным для педагогов темам. 3. Наставничество молодых педагогов более опытными.
Задача 2	Создать условия для внутришкольного обучения.	1. 100% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий.	1. 15 педагогов школы дали открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия в течение текущего учебного года (35% от общего числа педагогов	Продолжить: 1. Обеспечить проведение максимально возможного количества общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий, способствующих сплочению

		<p>2. 30% учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты.</p> <p>3. 100% педагогов владеют приёмами формирующего оценивания.</p> <p>4. В школе функционируют методический и педагогический советы.</p> <p>5. 100% педагогов включены в творческие и проблемные группы.</p>	<p>школы)</p> <p>2. 12 учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты. (23% от общего числа педагогов, задача выполнена на 63%)</p> <p>3. Половина педагогов школы владеют приёмами формирующего оценивания (задача выполнена на 54%)</p> <p>4. В школе функционируют методический и педагогический советы (100%)</p> <p>5. 25 педагогов включены в творческие и проблемные группы (задача выполнена на 59%)</p>	<p>коллектива</p> <p>2. Изучение запроса дефицитов и проводить на регулярной основе семинары внутришкольного обучения объединённого педагогического коллектива по основным направлениям работы</p> <p>2. Провести внутришкольное обучение по формирующему оцениванию</p> <p>3. Провести внутришкольное обучение по работе в МЭШ</p> <p>4. Организацию создание педагогами персональных сайтов как формы распространения педагогического и обмена ими</p> <p>5. Проведение отчётов о повышении квалификации как условие реализации пройденных курсов (учитель-учителю).</p> <p>6. Стимулировать педагогов, вовлечённых в изменения по развитию социального капитала, за коллективную работу в группе, налаживание сотрудничества, использования ресурсов коллектива.</p>
Задача 3	Преодолеть синдром педагогического выгорания и повышение профессионализма	1. Увеличение числа педагогов – участников профессиональных конкурсов на	1. Увеличилось число педагогов – участников профессиональных конкурсов на	Продолжить: 1. Проводить открытые уроки, мастер-классы, внеклассных мероприятий,

	<p>молодых педагогов через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга</p>	<p>муниципальном уровне  2. Увеличение числа педагогов, участвующих в различных конкурсах  3. Увеличение профессиональных связей.</p>	<p>муниципальном уровне.  Педагог школы Кудрин М.А. – победитель конкурса «учитель года» (100%)  2. Увеличилось число педагогов, участвующих в различных конкурсах (64% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, опубликовали свои работы)  3. 100% учителей повысили квалификацию по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>методических дней, их конструктивный анализ.  2.Проводить методические декады.  3.Проводить тренинги для учителей на преодоления профессионального одиночества и выгорания с привлечением специалистов центра психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков.  4.Поощрять групповое профессиональное взаимодействие, как внутренне, так и внешнее  5.Провести школу молодого учителя на базе образовательного учреждения.  6.Привлечение специалистов для сопровождения учителей, ориентированных на профессиональный рост, участие в конкурсах профессионального мастерства  7.Участие в конкурсе «Цифровая образовательная среда»  8.Участие в краевом конкурсе «Педагогический серфинг» для молодых педагогов</p>
--	---	---	--	--

				9.Участие в научно-практической конференции по вопросам информатизации системы образования "От цифровой школы к цифровой экономике Хабаровского края"
<b>Приоритет 2. Качество результатов образовательной деятельности</b>				
Цель (направление 2)	Повышение результативности образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие уровня образовательных результатов уровню не ниже среднего по краю.</li> <li>2. Повышение качества знаний до 60% по школе.</li> <li>3. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации (по результатам обследования).</li> <li>4. Удовлетворение образовательных запросов, требований и ожиданий детей и родителей (по результатам опроса).</li> <li>5. Положительная мотивация к педагогической деятельности у педагогов.</li> <li>6. Готовность педагогов к индивидуализации образовательного процесса (работа с детьми со специальными</li> </ol>		

		образовательными потребностями, персональный контроль качества образования). 7. Владение технологиями мыследеятельностной педагогики, субъектно-ориентированного педагогического процесса, формирующего оценивания.		
Задача 1	Повысить качество преподавания образовательных предметов в школе.	<p>1. Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями мыследеятельностной педагогики, субъектно-ориентированным обучением.</p> <p>2. Повышение среднего балла по основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по муниципальному району.</p> <p>3. Рост образовательных результатов на всех ступенях образования.</p> <p>4. Повышение качества образования до 60% по школе.</p> <p>5. Рост числа призёров и победителей олимпиад муниципального и регионального уровней, и других олимпиад и конкурсов, в том числе</p>	<p>1. Повысилось число педагогов, владеющих технологиями мыследеятельностной педагогики, субъектно-ориентированным обучением (задача выполнена 45%)</p> <p>2. В 2018 году увеличилось число выпускников получивших балл на ЕГЭ от 67 до 100, на 5 человек (64,7%) По таким предметам как математика базовый уровень (на 0,03 балла), обществознание (на 1,4 балла) и история (на 3,8 балла) средний балл по предмету выше краевого.</p> <p>3. Повысили качество знаний по школе до 38,9%</p> <p>4. Число участников, призёров и победителей олимпиад и конкурсов</p>	<p>1.Повышение уровня квалификации молодых учителей.</p> <p>2. Разработка пакета диагностических карт, протоколов, бланков учета, листов наблюдений для адекватной оценки предметных, личностных и метапредметных результатов.</p> <p>3. Создание методической копилки материалов мероприятий с использованием цифровых ресурсов и ИКТ-технологий.</p> <p>4. Проведение стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ и их анализ</p> <p>5.Проведение промежуточной итоговой аттестации и анализ Портфолио учащихся</p> <p>6. Отчеты учителей по итогам</p>

		<p>дистанционных</p> <p>6. Уменьшение количества подростков, поставленных на разные виды учёта.</p>	<p>разного уровня, в том числе дистанционных увеличилось на 32%</p> <p>5. Уменьшилось число подростков, поставленных на разные виды учёта: число детей СОП с 5 человек в 2017 г. до 3 в 2018 году.</p>	<p>четвертей, учебного года</p> <p>7. Собеседование по предварительным итогам успеваемости</p> <p>8. Самообследование деятельности</p> <p>9. Портфолио учителя</p>
Задача 2	Развивать и обновлять формы индивидуальной работы с обучающимися	<p>1. Повышение среднего балла по основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по муниципальному району.</p> <p>2. Рост образовательных результатов на всех ступенях образования.</p> <p>3. Повышение качества образования до 60% по школе.</p> <p>4. Рост числа призёров и победителей олимпиад муниципального и регионального уровней, и других олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных</p> <p>5. 100% учителей используют портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов.</p> <p>6. 100% одарённых детей имеют индивидуальные образовательные</p>	<p>1. В 2018 году увеличилось число выпускников получивших балл на ЕГЭ от 67 до 100, на 5 человек (64,7%)</p> <p>2. По таким предметам как математика базовый уровень (на 0,03 балла), обществознание (на 1,4 балла) и история (на 3,8 балла) средний балл по предмету выше краевого.</p> <p>3. Повысили качество знаний по школе до 38,9%</p> <p>4. Число участников, призёров и победителей олимпиад и конкурсов разного уровня, в том числе дистанционных увеличилось на 32%</p> <p>5. Выросло число учителей, использующих портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов (задача выполнена на 60%).</p> <p>6. 100% одарённых детей</p>	<p>1. Ежемесячный анализ успеваемости по школе.</p> <p>2. Контроль за преподаванием предметов.</p> <p>3. Конкурсы - «Ученик года», «Неделя пятёрок».</p> <p>4. Чествование отличников и хорошистов (линейки, доска почёта, награждения).</p> <p>5. Экран соревнований классов</p> <p>6. Портфолио учителя.</p> <p>7. Ознакомление выпускников с процедурой проведения ГИА, содержанием КИМов и кодификаторов</p> <p>8. Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ</p> <p>9. Организация консультационных занятий</p> <p>10. Проведение психологических тренингов и пробных экзаменов.</p>

		маршруты.	имеют индивидуальные образовательные маршруты (задача выполнена на 100%)	11. Проведение ДКР по различным тестам и их последующий разбор. 12. Анализ результатов ВПР
Задача 3	Оборудовать рабочие места педагогов.	1. Рабочие места педагогов соответствуют требованиям ФГОС. 2. Обновить компьютерную технику в кабинетах 25, 24, 26, 36, 37, 38. 3. Провести косметический ремонт кабинетов. 4. Улучшить материально-техническое оснащение кабинетов.	1. Проведен косметический ремонт кабинетов (задача выполнена на 100%) 2. Улучшить материально-техническое оснащение кабинетов 25 (17%)	1. Провести косметический ремонт кабинетов к новому учебному году. 2. Обновить компьютерную технику в кабинетах 24, 26, 28, 36, 37, 38. 3. Улучшить материально-техническое оснащение кабинетов
Задача 4	Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению.	1. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования). 2. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня 3. Увеличение количества обучающихся, показывающие высокие результаты в спорте.	1. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования) (выполнено на 12%) 2. Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (на 32%) 3. Увеличилось количество обучающихся,	1. Организация помощи в подготовке к конкурсам, фестивалям, соревнованиям 2. Поощрение победителей 3. Портфолио учащихся

			показывающие высокие результаты в спорте (17%)	
<b>Приоритет 3. Обеспечение личного и социального развития обучающихся</b>				
Цель (направление 3)	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	1. Вовлеченность родителей, общественности в организацию обучения и воспитания детей. 2. Позитивная динамика уменьшения количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, других формах учета		
Задача 1	Способствовать развитию профессионализма кадров в вопросах воспитания и социализации за счёт внутришкольного обучения	1. Разработана и апробирована модель проведения лекториев для родителей, отвечающих требованиям ФГОС. 2. Повышение качества проведения мероприятий для всех участников образовательного процесса 3. Проводить мастер-классы по методикам проведения образовательных событий. 4. Создать методическую копилку материалов по вопросам воспитания и социализации участников образовательного	1. Разработана и апробирована модель проведения лекториев для родителей, отвечающих требованиям ФГОС (100%) 2. Проведены мастер-классы по методикам проведения образовательных событий. 3. Создана методическая копилка материалов по вопросам воспитания и социализации участников образовательного процесса.	1. Совершенствовать формы работы по социализации обучающихся. 2. Проводить мастер-классы по методикам проведения образовательных событий. 3. Пополнять методическую копилку. 4. Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания. 5. Классные часы «Мой идеал», «Мои жизненные планы», «Мои достижения», «Я в мире, мир во мне» 6. Психологические тренинги 7. Конкурсы «Ученик года», «Что? Где? Когда?» и пр.

<p>Задача 2</p>	<p>Способствовать развитию социального партнёрства, взаимодействия с родительской общественностью.</p>	<p>процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества постоянных социальных партнёров.</li> <li>2. Развитие деятельности Управляющего совета школы.</li> <li>3. 100% детей и 50% родителей включены в социально-значимые проекты.</li> <li>4. Родители, социальные партнёры, педагогический коллектив включены в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения.</li> <li>5. 60% родителей принимают участие в общешкольных мероприятиях.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличилось количество постоянных социальных партнёров: заключены договора с МБОУ ДОУ № 8, 10, 12, Чегдомнский горно-технологический техникум, МВД.</li> <li>2. 48% детей и 33% родителей включены в социально-значимые проекты (выполнено 37%)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить количество социальных партнеров: ДОУ №7 и т.д.</li> <li>2. Формирование групп лидеров из родителей.</li> <li>3. Разработать копилку лекториев для родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения.</li> </ol>
<p>Задача 3</p>	<p>Формировать у родителей педагогические, культурные представления о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и школой.</li> <li>2. Увеличение количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличилось количество родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка (27%)</li> <li>2. Проведение тематических родительских собраний.</li> <li>3. Проведение индивидуальных консультаций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать страницу на сайте образовательного учреждения «Родители и школа»</li> <li>2. Продолжать проводить традиционные внеклассные мероприятия («Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы за чаем не скучаем», «Семейные огоньки», турниры по волейболу, теннису, дартсу и другие мероприятия для родителей и обучающихся</li> </ol>

				<p>школы</p> <p>3. Пополнить копилку методических материалов по психолого - педагогическому просвещению родителей.</p> <p>4. Внести изменения в планы работы классных руководителей в раздел «Работа с родителями».</p> <p>5. Продолжить мониторинг деятельности классных руководителей (проведение классных часов, родительских собраний, совместных мероприятий родителей и детей).</p> <p>6. Реализация курса «Наука семейного счастья» для родителей</p>
<b>Приоритет 4. Имидж школы</b>				
Цель (направление 4)	Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения в рамках по результатам ЕГЭ, олимпиад, конкурсов	<p>1. Высокий имидж школы даёт возможность формировать контингент в соответствии с нормами Роспотребнадзора для городских школ (не менее 25 человек в классе).</p> <p>2. Увеличение среднего балла по результатам ГИА</p> <p>3. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов разного уровня.</p>		
Задача 1	Организовать работу по дальнейшему	1. Внешний и внутренний облик школы	1. Обновлено оформление 50% школы.	1. Продолжить работу по оформлению школы

	совершенствованию внутреннего облика школы и прилегающей территории	подчеркивает направления её деятельности. 2. Учебные аудитории соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемые к определённому предмету. 3. Ежегодное участие в районном конкурсе «Лучшая дворовая территория школы» (призовое место).	2. 3 место в конкурсе «Лучшая дворовая территория школы» (выполнено на 100%)	2. Создание единой образовательной среды школы 3. Активизировать работу школьного телевидения 4. Продолжить работу по оформлению учебных аудиторий в соответствии требованиями ФГОС, предъявляемые к определённому предмету 5. Продолжить работу по выпуску школьной газеты
Задача 2	Разработать фирменный стиль образовательного учреждения.	1. Создана эмблема школы, написан гимн образовательного учреждения. 2. Школа имеет сувенирную продукцию с логотипами образовательного учреждения, изготовленную в преддверии 55- летия школы.	1. Создана эмблема школы, написан гимн образовательного учреждения. 2. Школа имеет сувенирную продукцию с логотипами образовательного учреждения, изготовленную в преддверии 50- летия школы. (Задача выполнена на 80%)	1. Широкое использование эмблемы и гимна образовательного учреждения при проведении различных мероприятий. 2. Обновить спортивную форму с логотипом образовательного учреждения для участия в соревнованиях. 3. Дополнить сувенирную продукцию с логотипами образовательного учреждения, изготовленную в преддверии 55- летия школы.
Задача 3	Усилить деятельность школы в качестве ресурсного центра по предпрофильной подготовке, ресурсный центр по пропаганде адаптации первоклассников	1.Наличие позитивных отзывов образовательных учреждений о работе ресурсного центра по предпрофильной подготовке и мероприятий по адаптации	1. Увеличилось количество позитивных отзывов образовательных учреждений о работе ресурсного центра по предпрофильной подготовке. 2. Пополнение копилки	

		<p>первоклассников на базе школы.</p> <p>2. Разработаны и реализованы программы круглых столов и семинаров по изучению технологии сетевого взаимодействия образовательных организаций. (Задача выполнена на 50%)</p>	<p>программ круглых столов и семинаров по изучению технологии сетевого взаимодействия образовательных, конкурсов, проектов.</p> <p>3. Продолжить работу по проведению мониторинга удовлетворенности участников этой деятельности</p>	
Цель 5	Проведение информационной кампании о деятельности школы.	Сформировано открытое информационное пространство, предоставляющее корректную, достоверную информацию о деятельности школы		
	Обновить работу школьного сайта в соответствии с деятельностью школы /обеспечить интерактивность сайта/.	<p>1. Сайт отражает деятельность МОУ СОШ №6 в полной мере, обновляется еженедельно.</p> <p>2. Посещаемость школьного сайта увеличилась на 45%.</p>	<p>1. Сайт отражает деятельность МОУ СОШ №6 в полной мере, обновляется еженедельно (100%)</p> <p>2. Посещаемость школьного сайта увеличилась на 25%.</p>	<p>1. Анализировать работу сайта органами самоуправления (Управляющим советом, Советом старшеклассников, педагогическим советом)</p> <p>2. Обновлять и пополнять школьный сайт результатами деятельности школы.</p> <p>3. Создать на школьном сайте страницу «Школьная газета».</p> <p>4. Ежемесячно обновлять страницу, размещая школьную газету «Шестая УРА!» на сайте школы</p>

	Активизировать деятельность по созданию новых информационных материалов о МОУ СОШ №6	1. Выпуск информационных буклетов по направлениям деятельности школы. 2. Школьная информационно - методическая газета выпускается 1 раз в четверть (90%)	Задача выполнена на 100%	1. Продолжить работу по обновлению и созданию новых информационных стендов о жизни школы 2. Разработать и выпустить буклеты по направлениям деятельности школы («Из истории школы», «Внеклассная деятельность», «Исследовательская и проектная»)
	Популяризировать достижения учащихся и педагогов.	1. Ежегодное увеличение количества родителей и социальных партнёров, принимающих участие в Дне открытых дверей 2. Освещение в местной прессе достижений учителей и учащихся не реже 1 раза в квартал.	Задача выполнена на 100%	1. Проводить один раз в год День открытых дверей для родителей и социальных партнёров школы. 2. Освещать в местной прессе, на школьном сайте, в школьной газете достижения педагогов и учащихся школы.

**Приоритет 5. Развитие цифровой образовательной среды в школе**

*Задача 1 Развитие профессионализма педагогических кадров*

Цель (направление 5)	Создать единое образовательное пространства школы через использование информационно-коммуникативных технологий	1. Увеличение профессиональных связей. 30% учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты. 2. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного	1. 12 учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты. (23% от общего числа педагогов, задача выполнена на 63%) 2. Увеличилось число педагогов, участвующих в различных конкурсах	1. Организация распространения педагогического опыта через персональные сайты 2. Привлечение специалистов для сопровождения учителей, ориентированных на профессиональный рост, участие в конкурсах
----------------------	--	---	--	--

		уровня	(64% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, опубликовали свои работы)	профессионального мастерства 3. Провести внутришкольное обучение по работе в МЭШ 4. Участие в конкурсе «Цифровая образовательная среда» 5. Участие в краевом конкурсе «Педагогический серфинг» для молодых педагогов 6. Участие в научно-практической конференции по вопросам информатизации системы образования «От цифровой школы к цифровой экономике Хабаровского края»
--	--	--------	--	---

*Задача 2 Повышение результативности образовательной деятельности*

Цель (направление 5)	Создать единое образовательное пространство школы через использование информационно-коммуникативных технологий	1. Рост числа призёров и победителей олимпиад муниципального и регионального уровней, и других олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных 2. Обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к различным информационным ресурсам.	1. Число участников, призёров и победителей олимпиад и конкурсов разного уровня, в том числе дистанционных увеличилось на 32% 2. Повышение оперативности, полноты и точности получаемой информации при обслуживании пользователей. 3. Оптимальное использование документальных и	1. Разработка пакета диагностических карт, протоколов, бланков учета, листов наблюдений для адекватной оценки предметных, личностных и метапредметных результатов. 2. Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ 3. Анализ результатов
----------------------	--	--	--	--

			информационных ресурсов ИБЦ.	ВПР 4. Создание методической копилки материалов мероприятий с использованием цифровых ресурсов и ИКТ-технологий. 5. Создание и пополнение электронного каталога художественной литературы, учебников, электронных учебных пособий 6. Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет и т.д.)
<i>Задача 3 Повышение имиджа образовательного учреждения</i>				
Цель (направление 5)	Оборудовать рабочие места педагогов.	1. Улучшить материально-техническое оснащение кабинетов.	1. Улучшить материально-техническое оснащение кабинетов 25 (17%)	1. Обновить компьютерную технику в кабинетах 24, 26, 28, 36, 37, 38. 2. Улучшить материально-техническое оснащение кабинетов
	Формировать у родителей педагогические, культурные представления о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса.	1. Увеличение количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка	1. Увеличилось количество родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка (27%) 2. Проведение тематических родительских собраний.	1. Разработать страницу на сайте образовательного учреждения «Родители и школа» 2. Реализация курса «Наука семейного счастья» для родителей
	Популяризировать достижения учащихся и педагогов.	1. Обновить работу школьного сайта в соответствии с деятельностью школы	1. Сайт отражает деятельность МОУ СОШ №6 в полной мере, обновляется еженедельно	1. Обновлять и пополнять школьный сайт результатами деятельности школы. 2. Создать на школьном сайте

		<p>/обеспечить интерактивность сайта/ 2. Освещение в местной прессе достижений учителей и учащихся не реже 1 раза в квартал.</p>	<p>2. Посещаемость школьного сайта увеличилась на 45%.</p>	<p>страницу «Школьная газета». 3. Ежемесячно обновлять страницу, размещая школьную газету «Шестая УРА!» на сайте школы 4. Освещать в местной прессе, на школьном сайте, в школьной газете достижения педагогов и учащихся школы.</p>
--	--	--	--	--