

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

06.02.2019  
п. Чегдомын

№ 43

Об утверждении показателей эффективности  
работы муниципальных общеобразовательных  
организаций Верхнебуреинского района на 2019 год

С целью разработки механизмов и процедур оценки деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района, направленных на развитие системы общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Целевые показатели эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района на 2019 год и методику их расчета согласно приложению 1.

2. Утвердить целевые показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района на 2019 год и методику их расчета согласно приложению 2.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций использовать при разработке показателей эффективности деятельности педагогических работников примерные целевые показатели и методику их расчета согласно приложению 3.

4. Заместителю руководителя управления образования провести анализ деятельности образовательных организаций и в срок до 11.02.2019 года разместить рейтинг образовательных организаций на сайте управления образования.

5. Руководителям образовательных организаций

5.1. Осуществлять заключение трудовых договоров с сотрудниками с учетом определения эффективности деятельности педагогических работников.

5.2. Осуществлять оценку деятельности основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель  
управления образования



Т.С. Гермаш

**Целевые показатели эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019 год.**

| <b>Целевые показатели</b>   | <b>Критерии эффективности</b>  | <b>Баллы</b>         |
|---|--|----------------------|
| <b>1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству РФ в области образования</b> |  |                      |
| 1.1. Отсутствие нарушений законодательства РФ   | Отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства в деятельности общеобразовательной организации  | до 10 баллов         |
|   | Поддержание учреждения в оптимальном состоянии. Отсутствие предписаний надзорных органов.  | до 10 баллов         |
|   | Наличие действующей программы развития образовательного учреждения.  | до 5 баллов          |
|   | Наличие и соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства.   | до 5 баллов          |
| <b>2. Кадровое обеспечение образовательно- воспитательного процесса</b>                                       |  |                      |
| 2.1. Оптимальная укомплектованность структурных подразделений общеобразовательной организации кадрами         | Показатель укомплектованности общеобразовательной организации педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала (%).<br>Доля прочего персонала в общем количестве занятых в организации работников.  | до 5 баллов          |
|   | Доля работников учреждения, квалификация которых соответствует занимаемым должностям (%)   | до 5 баллов          |
| 2.2. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям                                    | Доля педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсовой подготовки (%)  | до 5 баллов          |
|   |  |                      |
| <b>3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания</b>   |  |                      |
| 3.1. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;  | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам (%)     | до 5 баллов          |
|   | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших основной государственный экзамен по данным предметам (%) | до 5 баллов          |
|   | Наличие выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ  | 10 баллов за каждого |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Наличие выпускников, получивших 85 и выше баллов по результатам ЕГЭ   | 5 баллов за каждого   |
| 3.2. Показатели эффективности работы с одаренными детьми   | Количество школьников-победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.   | федеральный уровень - 5 баллов за каждого; региональный уровень - 3 балла за каждого; муниципальный уровень - 1 балл за каждого |
| 3.3. Показатели реализации непрерывного образования  | Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования (%)   | до 5 баллов   |
| 3.4. Показатели социализации обучающихся   | Доля обучающихся, совершивших правонарушения. Снижение или отсутствие правонарушений среди обучающихся.   | до 5 баллов   |
| 3.5. Реализация компетентностного подхода в образовании.   | Количество обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в организации различных проектов | до 3 баллов   |
|  | Обеспечение преемственности результатов по ступеням образования.  | до 3 баллов   |
|  | Сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников (доля учащихся с 1 и 2 группой здоровья)   | до 3 баллов   |
| 3.6. Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования   | Полнота выполнения требований государственного образовательного стандарта.  | до 5 баллов   |
|  | Показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса (% оснащенности)  | до 5 баллов   |
|  | Показатель кадрового обеспечения (доля учителей с 1 и высшей категорией на ступени среднего образования)  | до 10 баллов  |
| <b>4. Обеспечение доступности качественного образования</b>  |   |   |
| 4.1. Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать общеобразовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. | Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы. Количество образовательных программ в учреждении.  | 3 балла за каждую программу   |
|  | Соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым общеобразовательным программам. Доля педагогов с 1 и высшей категорией в общей численности работников.  | до 10 баллов  |
|  | Реализация и количество программ углубленного изучения отдельных предметов.   | 3 балла за каждую программу   |
|  | Организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями (наличие индивидуальных учебных планов)   | 3 балла за каждую программу   |
|  | Организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями (имеющих проблемы в состоянии здоровья, а   | до 5 баллов   |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | также по программам коррекционно-развивающего обучения)  |                              |
|  | Наличие в образовательных учреждениях открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, с учетом имеющегося количества мест | до 5 баллов                  |
|  | Наличие доступных дополнительных образовательных услуг. Количество услуг, в том числе платных.   | 3 балла за каждую услугу     |
|  | Обязательность получения образования (отсутствие причин для отчисления) учащимися, не достигшими 15-летнего возраста. Отсутствие скрытого и явного отсева.                         | до 5 баллов                  |
|  | Реализация программ предшкольного образования для выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования.  | до 5 баллов                  |
|  | Организация предпрофильной подготовки для девятиклассников. Количество элективных курсов.  | до 5 баллов                  |
|  | Организация профильного обучения на третьей ступени школы. Количество профилей обучения.   | 3 балла за каждый профиль    |
|  | Реализация программ дополнительного образования. Количество реализуемых программ.  | 3 балла за каждую программу  |
| <b>5. Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения</b>                       |  |                              |
| 5.1. Организация дистанционного образования для детей с ОВЗ                                    | Доля детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно в общем количестве детей с ОВЗ  | до 5 баллов                  |
| 5.2. Организация дистанционного обучения обучающихся на основной и старшей ступени образования | Доля обучающихся, участвующих в дистанционной форме обучения в общем количестве обучающихся  | до 5 баллов                  |
| 5.3. Организация работы научного общества учащихся   | Доля обучающихся, являющихся членами научного общества учащихся в общем количестве обучающихся   | до 3 баллов                  |
|  | Доля педагогов, осуществляющих непосредственное руководство научной деятельностью учащихся в общем числе педагогов.  | до 3 баллов                  |
| 5.4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта                          | Количество педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в школьную базу данных в общем количестве педагогов   | 2 балла за каждого педагога  |
|  | Доля педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в муниципальную базу данных в общем количестве педагогов  | 3 балла за каждого педагога  |
|  | Доля педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в краевую   | 5 баллов за каждого педагога |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | базу данных в общем количестве педагогов   |                             |
| 5.5. Организация экспериментальной деятельности в учреждении   | Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок школьного уровня. Их количество.   | 2 балла за каждую площадку  |
|  | Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок муниципального уровня. Их количество.  | 3 балла за каждую площадку  |
|  | Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок краевого уровня. Их количество.  | 4 балла за каждую площадку  |
|  | Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок федерального уровня. Их количество.  | 5 баллов за каждую площадку |
| 5.6. Организация деятельности на базе школ ресурсных, тьюторских, базовых центров по различным видам деятельности. | Наличие действующего на базе учреждения базового, ресурсного, тьюторского центра по различным видам деятельности.  | 3 балла за каждый центр     |
| <b>6. Финансово-экономическая деятельность организации</b>   |  |                             |
| 6.1. Эффективность расходования бюджетных средств  | Исполнение в полном объеме бюджетной сметы для казённых дошкольных образовательных организаций и исполнение плана – финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных | до 5 баллов                 |
|  | Доля внебюджетных средств от общих расходов учреждений   | до 5 баллов                 |
|  | Участие в конкурсах на получение грантов   | до 5 баллов                 |
|  | Рост средней заработной платы педагогических работников организации в сравнении с предыдущим годом за счёт привлечённых средств  | до 5 баллов                 |
| 6.2. Выполнение муниципального задания   | Выполнение количественных показателей  | до 5 баллов                 |
|  | Выполнение качественных показателей  | до 5 баллов                 |

**Целевые показатели эффективности работы руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019 год.**

| № п/п     | Показатели   | Значение показателя (в % к должностному окладу) | Дата назначения выплаты                                 | Период действия показателя |
|-----------|--|---|---|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Соответствие деятельности образовательного учреждения Законодательству Российской Федерации</b>   |   |   |                            |
| 1.1.      | Отсутствие предписаний надзорных органов   | До 10%  | 1 раз в квартал   | В течение квартала         |
| 1.2.      | Отсутствие травматизма, массовых вспышек инфекционных заболеваний  | До 3%   | 1 раз в квартал   | В течение квартала         |
| <b>1.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность:</b>   |   |   |                            |
| 1.1.      | Оптимальное соотношение педагогического и обслуживающего персонала   | до 5%   | с 1 января текущего года                                | в течении месяца           |
| 1.2.      | Развитие деятельности, приносящей доход организации: -участие в конкурсах на получение грантов; - наличие инициативы и плана её реализации.    | до 5%   | с 1 сентября текущего года                              | в течении месяца           |
| 1.3.      | Эффективное и результативное использование бюджетных средств краевого бюджета в рамках финансово-хозяйственной деятельности                    | до 3%   | с 1 сентября текущего года и с 1 января следующего года | 2 раза в год               |
| 1.4.      | Привлечение спонсорских средств  | 1 %   | ежемесячно  | в течении месяца           |
| <b>2</b>  | <b>Внутреннее организационное взаимодействие</b>   |   |   |                            |
| 2.1.      | Своевременное, до начала учебного года прохождение всех разрешительных процедур и подписание акта готовности учреждения к новому учебному году | до 10%  | 1 раз в сентябре  | в течение месяца           |
| 2.2.      | Наличие действующих управляющих, попечительствах советов   | 1% за каждый                                    | 2 раза в год  | в течение полугодия        |
| 2.3.      | Качественное ведение документации. Электронный документооборот, своевременная качественная отчетность  | до 5%   | 1 раз в месяц   | в течение месяца           |
| 2.4.      | Исполнительская дисциплина. Своевременное выполнение предписаний, поручений, распоряжений  | до 5%   | ежемесячно  | в течение месяца           |
| 2.5.      | Качественное и количественное выполнение муниципального задания  | до 3%   | ежемесячно  | в течение месяца           |

|           |   |               |                             |                         |
|-----------|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| 2.6.      | Ведение сайта в соответствии с требованиями Закона Об образовании в Российской Федерации  | до 5%         | 1 раз в квартал             | в течение месяца        |
| <b>3.</b> | <b>Качество образовательных услуг</b>   |               |                             |                         |
| 3.1.      | Достижение учащимися высоких показателей успеваемости, выполнение программ по предметам учебного плана                            | до 5%         | ежемесячно                  | в течение месяца        |
| 3.2.      | Наличие победителей олимпиад и соревнований муниципального уровня   | до 4%         | с 1 сентября текущего года  | в течение четверти      |
| 3.3.      | Наличие победителей олимпиад и соревнований краевого уровня   | 5%            | 1 раз в четверть            | в течение четверти      |
| 3.4.      | Наличие победителей олимпиад и соревнований Всероссийского уровня   | 10%           | 1 раз в четверть            | в течение четверти      |
| <b>4.</b> | <b>Показатели учебной деятельности</b>  |               |                             |                         |
| 4.1.      | Отсутствие второгодников  | до 5%         | с 1 сентября                | в течение года          |
| 4.2.      | Наличие выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием  | 3%            | текущего года               | в течение четверти      |
| 4.3.      | Наличие учащихся по результатам ЕГЭ набравших от 85 баллов и выше   | 3% за каждого | с 1 сентября текущего года  | в течение учебного года |
| 4.4.      | Отсутствие показателей по результатам ЕГЭ ниже минимального порога в основные сроки   | до 8%         | с 1 сентября текущего года  | в течение учебного года |
| 4.5.      | Удовлетворённость родительской общественности образовательно-воспитательными услугами от 85%                                      | до 5%         | 1 раз в четверть            | в течение четверти      |
| <b>5</b>  | <b>Инновационная деятельность</b>   |               |                             |                         |
| 5.1.      | Ведение экспериментальной работы  | 5%            | с 1 сентября текущего года  | в течение учебного года |
| 5.2.      | Организация дистанционного обучения   | до 2%         | 2 раза в год (октябрь, май) | в течение полугодия     |
| 5.3.      | Наличие публикаций в печатных изданиях краевого и выше уровней  | до 2%         | 2 раза в год                | в течение полугодия     |
| 5.4.      | Использование в работе новых технологий, методик, внедрение нового положительного опыта в образовательно – воспитательный процесс | 3%            | ежемесячно                  | в течение месяца        |
| 5.5.      | Результативность работы школьного НОУ   | до 2%         | 1 раз в квартал             | в течение квартала      |
| 5.6.      | Разработка и реализация школьных целевых программ   | до 5%         | май                         | в течение месяца        |
| 5.7.      | Участие в профессиональных конкурсах (Учитель года, Школа года и конкурсах образовательных учреждений) на муниципальном уровне    | 3%            | октябрь                     | в течение месяца        |
| 5.8.      | Участие в профессиональных конкурсах (Учитель года, Школа года и конкурсах образовательных учреждений) на краевом уровне          | до 5%         | ежемесячно                  | в течение месяца        |
| 5.9.      | Участие в профессиональных конкурсах (Учитель года, Школа года и конкурсах образовательных учреждений) на Всероссийском уровне    | до 10%        | ежемесячно                  | в течение месяца        |
| <b>6.</b> | <b>Внеурочная деятельность обучающихся</b>  |               |                             |                         |

|            |  |                 |                                 |                        |
|------------|--|-----------------|---------------------------------|------------------------|
| 6.1.       | Количество обучающихся, занятых внеклассной деятельностью  | до 10%          | ежемесячно                      | 1 раз в четверть       |
| 6.2.       | Снижение или отсутствие правонарушений   | до 5%           | 1 раз в квартал                 | в течение квартала     |
| 6.3.       | Занятость детей во внеурочное время  | до 2%           | 1 раз в четверть                | в течение четверти     |
| 6.4.       | Снижение заболеваемости учащихся   | до 3%           | с 1 сентября                    | 1 раз в год            |
| 6.5.       | Результативное участие в президентских спортивных играх и президентских состязаниях  | до 5%           | с июня по август                | в течение месяца       |
| 6.6.       | Охват горячим питанием школьников на уровне не ниже краевого показателя  | до 5%           | 2 раза в год (январь, сентябрь) | в течение месяца       |
| 6.7.       | Сохранение контингента учащихся школы (без учета выбывших по объективным причинам)   | до 10%          | с 1 сентября текущего года      | в течение месяца       |
| <b>7.</b>  | <b>Развитие имиджа образовательного учреждения</b>   | до 3%           | 2 раза в год                    | в течение полугодия    |
| <b>8.</b>  | <b>Рациональное использование субвенций для развития материальных фондов</b>   | до 3%           | 1 раз в год                     | с 1 января             |
| <b>9.</b>  | <b>Развитие инфраструктуры образовательного учреждения (создание новых структурных подразделений, компьютерных кабинетов, кафе, музеев, спортплощадок и пр.)</b> | до 5%           | 1 раз в год                     | с 1 января             |
| <b>10.</b> | <b>Управление кадровыми ресурсами</b>  |                 |                                 |                        |
| 10.1.      | Организация работы руководителя по повышению квалификации педагогического состава 100% действующих документов по повышению квалификации за 3 года                | до 3%           | 1 раз в год                     | с января текущего года |
| 10.2.      | Привлечение и сохранение квалифицированных кадров в образовательное учреждение   | до 3%           | 2 раза в год                    | в течение полугодия    |
| 10.3.      | Наличие педагогов с высшей квалификационной категорией   | За каждого 0,5% | 2 раза в год                    | в течение полугодия    |
| 10.4.      | Привлечение и закрепление в учреждении молодых специалистов  | до 3%           | 2 раза в год                    | в течение полугодия    |



**Целевые показатели эффективности работы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019 год.**

| № п/п     | Целевые показатели и критерии их эффективности   | Кол-во баллов   | Метод измерения   |
|-----------|--|---|---|
| <b>1.</b> | <b>Качество результатов учебно-воспитательной работы.</b>  |   |   |
|           | 1.1. Освоение государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана в % к числу обучающихся (% успеваемости).  | до 10   | Статистические данные<br>100% успеваемость  |
|           | 1.2. Повышенная успешность освоения образовательного стандарта по предметам учебного плана в % к числу обучающихся (% качества): от среднешкольного уровня по предмету – при условии 100% успеваемости по предмету.        | до 10<br>до 10<br>до 8<br>до 8<br>до 8<br>до 8<br>до 8<br>до 8<br><br>до 8<br>до 8<br>до 5<br>до 5<br>до 5<br>до 5<br>до 5<br>до 10 | Согласно шкале сложности И.Г. Сивкова:<br>математика – 40%<br>русский язык, литература – 45%<br>информатика – 65%<br>английский язык – 70%<br>немецкий язык – 50%<br>физика – 60%<br>химия – 55%<br>биология (природоведение) – 75%<br>география – 60%<br>история, обществознание – 60%<br>физкультура – 95%<br>технология – 95%<br>ИЗО, МХК, черчение – 78%<br>музыка – 95 %<br>ОБЖ - 69 %<br>Предметы начальной школы: русский язык, математика, чтение – 67%<br>Статистические данные. |
|           | 1.3. Позитивная динамика учебных достижений по предметам учебного плана в сравнении с предыдущим периодом (средний балл по предмету) при условии 100% успеваемости по предмету   | до 10<br>до 15  | Повышение среднего балла на: 0,1<br>выше  |
|           | 1.4. Средний рейтинг учащихся по ЕГЭ и ОГЭ (9 и 11 классы) в сравнении с тем же показателем, усреднённым по общеобразовательным школам района - при условии отсутствия результатов ниже порога в предметах по выбору.      | до 10<br>до 15  | Статистические данные отдела образования:<br>равен<br>выше  |
|           | 1.5. Средний рейтинг учащихся по краевым контрольным работам за курс начальной школы (по результатам работ на подтверждение результатов в 5 классе) в сравнении с тем же показателем, усреднённым по показателям 4 класса. | до 10<br>до 15  | Статистические данные:<br>равен<br>выше   |

|           |  |                         |   |
|-----------|--|-------------------------|---|
| <b>2.</b> | <b>Активность во внеурочной деятельности.</b>  |                         |   |
|           | 2.1. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.   | до 10<br>до 20          | Наличие призов: –муниципальный уровень; – региональный уровень.   |
|           | 2.2. Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя.  | до 15                   | Высокие результаты и повышенный объём участия в общешкольных районных мероприятиях, а также выходы учащихся под руководством педагога в театр, выставки, на природу и т.д. (при участии детей не менее 90% от класса) при условии полного выполнения функционала классного руководителя: по письменному представлению заместителя директора по ВР |
|           | 2.3. Организация школьных предметных олимпиад, конкурсов по предметам.   | до 15                   | Факт и уровень охвата детей.  |
| <b>3.</b> | <b>Работа по распространению и обобщению педагогического опыта.</b>  |                         |   |
|           | 3.1. Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах (кроме выступлений руководителей РМО на соответствующих МО).   | до 10<br>до 15          | Принимает/не принимает: – школьный уровень –муниципальный уровень   |
|           | 3.2. Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства.  | до 25                   | Наличие/отсутствие  |
| <b>4.</b> | <b>Результативность инновационного потенциала.</b>   |                         |   |
|           | 4.1. Участие в инновационной, исследовательской, проектной деятельности, ведение экспериментальной работы, использование современных образовательных технологий в учебном процессе и при подготовке к уроку. | до 20                   | Участвует/не участвует: по представлению заместителя директора по УВР   |
|           | 4.2. Работа по созданию школьного сайта  | до 15                   | Наличие действующего обновленного сайта   |
| <b>5.</b> | <b>Исполнительская дисциплина</b>  |                         |   |
|           | 5.1. Высокий уровень подготовки отчётов учителей-предметников, качество заполнения классных журналов, журналов кружковой работы и факультативных занятий.  | до 20                   | Экспертная оценка: по представлению администрации   |
| <b>6.</b> | <b>Выполнение работ, выходящих за рамки должностных обязанностей</b>   |                         |   |
|           | 6.1. Содействие в укреплении МТБ учреждения<br>6.2. Выполнение особо важных и сложных заданий<br>6.3. Выполнение работ, не входящих в должностные обязанности  | до 30<br>до 20<br>до 30 | По представлению администрации, руководителей структурных подразделений.  |