



Администрация
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Торшеть 1. Улиц
1. Тушинской СВ
2. в 21. Везде рау
100% во все шен
и 200

05.02.19

3. Гуревичев В. З.

04.02.2019 № 42

п. Чегдомын

О реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Заслушав и обсудив доклад «О совместной деятельности управления образования, образовательных и иных учреждений, организаций и предприятий по созданию условий для получения доступного и качественного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», коллегия отмечает, что в районе ведется целенаправленная работа по выстраиванию муниципальной модели организации доступного дошкольного и общего образования для всех категорий обучающихся.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в 2018 году в районе от 1 года до 7 лет составляет 89 человек, детей с инвалидностью – 13 человек. Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, 100 процентов от общей численности всех детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

На территории района в отдельных садах и пяти группах компенсирующей направленности созданы условия для детей с нарушением речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

Реализацию коррекционно-развивающих программ в учреждениях образования обеспечивают узкие специалисты, численность которых ежегодно увеличивается. Сегодня в районе работает 5 учителей-логопедов, 12 педагогов-психологов, 2 социальных педагога, 2 учителя-дефектолога, 17 тьюторов, 33 ассистента.

В общеобразовательных организациях в 2018/2019 учебном году обучатся 213 детей с ОВЗ и 62 ребенка-инвалида.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано как в отдельных коррекционных классах, так и инклюзивно. Всего в 7 школах района открыто 15 коррекционных классов, в которых обучается 135 детей с интеллектуальными нарушениями.

ПА 000053

29 детей-инвалидов в районе получают образование на дому, из них 2 ребенка получают дошкольное образование.

Для пяти обучающихся организовано дистанционное обучение. Этим детям предоставлена в безвозмездное пользование вся необходимая компьютерная техника, а так же бесплатный выход в сеть Интернет. За всеми обучающимися закреплены тьюторы, которые оказывают поддержку при обучении.

С 01.09.19 года организовано двухразовое полноценное питание для всех детей с ОВЗ, оплата которого осуществляется из средств местного бюджета.

Особое внимание работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на территории Верхнебуреинского муниципального района уделяет Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи п.Чегдомын,

Реализация мероприятий государственной программы "Доступная среда" позволила за 4 года создать универсальную безбарьерную среду в 6 ~~общеобразовательных организациях (33,3 процента от общего числа~~ общеобразовательных организаций). В МБОУ СОШ № 6, 9, 10, 11, 19, МПЛ имеются специально оборудованные пандусы, санитарные комнаты, медицинские кабинеты, сенсорные комнаты.

Ведется работа по созданию универсальной безбарьерной среды и в остальных учреждениях. Приказом руководителя назначены ответственные специалисты за организацию взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, установлены кнопки вызова помощника, системы средств информационной поддержки на путях движения (тактильные знаки, желтые круги, ступени и прочее).

В 2017 году оборудован специальным пандусом Центр развития творчества детей и юношества п.Чегдомын, в 2019 году планируется оборудовать еще 1 дошкольное учреждение.

100 процентов учреждений образования прошли паспортизацию на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. ~~Электронные версии паспортов размещены на официальных сайтах учреждений.~~ Ведется работа по размещению паспортов на карте доступности на сайте "Жить вместе" (<http://zhit-vmeste.ru>).

Одним из приоритетных направлений модернизации дополнительного образования является обеспечение его доступности для всех категорий детей, в том числе и для детей-инвалидов.

Доля детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования, с каждым годом возрастает. В 2018 году она составила 48,5 процентов.

В 2 учреждениях дополнительного образования разработаны авторские адаптированные программы для детей-инвалидов социально-педагогической и художественной направленности.

С учетом анализа сложившейся ситуации, для решения задач и выработки согласованных действий всех структурных подразделений в целях

развития системы оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, администрация района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению информацию о реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

2. Определить приоритетным направлением развитие системы оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

3. Управлению образования администрации Верхнебуреинского муниципального района (Гермаш Т.С.):

3.1. Продолжить работу по реализации мероприятий государственной программы "Доступная среда".

3.2. Утвердить Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2021 годы в Верхнебуреинском муниципальном районе (приложение 1).

Срок: 10.01.2019г.

4. Рекомендовать КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району» (Т.В. Лиханова) разместить электронные версии паспортов доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов образования на карте доступности на сайте "Жить вместе" (<http://zhit-vmeste.ru>).

Срок: 10.01.2019г.

5. Рекомендовать КГБУ «Чегдомынский комплексный центр социального обслуживания населения» (М.В. Вострикова) продолжить работу по предоставлению услуг социальной реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на территории Верхнебуреинского района с обязательным охватом детей из отдаленных поселений района.

Срок: постоянно.

6. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

7. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава района



А.М. Маслов

к постановлению
администрации района
от 04.02.2019 № 42

Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2021годы в Верхнебуреинском муниципальном районе

№ Наименования мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Мероприятия ,направленные на развитие ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам			
1.Разработка и внедрение модели ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в образовательных учреждениях Верхнебуреинского района	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, образовательные учреждения	2019 год, 1 квартал	Приказ управления образования «О порядке оказания ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в образовательных учреждениях Верхнебуреинского района
2. Проведение мониторинга потребности семей, имеющих детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в возрасте до 7 лет и нуждающихся в оказании им услуг ранней помощи	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, КГБУЗ Центральная районная больница, управление образования	Ежегодно, 1 квартал	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в возрасте до 7 лет. получающих услуги ранней помощи в образовательных организациях Верхнебуреинского района
3. Создание вариативных форм оказания услуг ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования, образовательные учреждения	2019-2020г.г.	Увеличение количества Леготек, групп кратковременного пребывания, служб ранней помощи, консультационных пунктов, открытых на базе образовательных учреждений и оказывающих услуги ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет

4. Отработка подходов к формированию ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет в Верхнебуреинском районе	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, Центр социальной поддержки населения	2019-2021гг.	Регламент взаимодействия заинтересованных служб района при оказании услуг ранней помощи детям с ОВЗ в том числе детям-
	КГБУЗ Центральная районная больница, управление образования, учреждения образования		инвалидам в возрасте до 7 лет
5.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оказания ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи,	2019-2021 гг.	Повышения квалификации ежегодно не менее 50чел.
инвалидам, возрасте до 7 лет	Районный информационно-методический центр		
6. Организация о осуществление информационного обеспечения мероприятий по развитию ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования, образовательные учреждения	2019-2020гг.	Увеличение количества семей, имеющих детей-инвалидов, получивших информацию о возможности ранней помощи на базе образовательных учреждений Верхнебуреинского района
2. Мероприятия, направленные на организацию инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами			
7.Обеспечение создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами, в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального , общего образования обучающихся с ОВЗ, Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальным и нарушениями)далее ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	Управление образования, образовательные учреждения	2019-2020гг.	Увеличение количества общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО

8. Создания в дошкольных образовательных, образовательных учреждениях, условий для качественного образования детей с ОВЗ в том числе детей-инвалидов	Управление образования	2019-2021 г.	Увеличение образовательных учреждений, в которых созданы условия для качественного образования детей с ОВЗ в том числе детей-инвалидов
9. Проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов дистанционно	Управление образования образовательные учреждения	2019-2020гг.	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием дистанционно
10. Проведение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	Районный информационно-методический центр, управление образования, образовательные учреждения	2019-2021гг.	Повышение квалификации ежегодно не менее 40 чел.
11. Внедрение в образовательных организациях профессиональных стандартов педагога-психолога, педагога-дефектолога	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования, образовательные учреждения	2019-2021гг.	Увеличение количества образовательных учреждений, внедривших профессиональные стандарты педагога-психолога, педагога-дефектолога
12. Создание двухуровневой модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов через территориальную психолого-медицинскую педагогическую комиссию и психолого-медицинские педагогические консилиумы	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования, образовательные учреждения	2019-2021гг.	Квалифицированная помощь детям с ОВЗ в том числе детям-инвалидам
13. Проведение семинаров, консультаций, форумов, конференций, круглых столов по вопросам создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования, образовательные учреждения	2019-2021гг.	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, получивших психолого-педагогическое и социальное сопровождение. Повышение качества психолого-педагогического

			сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов
14. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, отдел по туризму, спорту и молодежной политике, управление образования, учреждения дополнительного образования, Центр социальной поддержки населения	2019-2020 гг.	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, привлеченных к регулярным занятиям физической культурой и спортом
15. Проведение параспартакиады учащихся государственных общеобразовательных учреждений	Центр социальной поддержки населения, отдел по туризму, спорту и молодежной политике, управление образования, учреждения дополнительного образования	2019-2021 гг.	Увеличение количества учащихся общеобразовательных учреждений, привлеченных к регулярным занятиям физической культурой и спортом
3. Мероприятия, направленные на развитие системы профессиональной ориентации детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов			
16. Разработка и утверждение Регламента межведомственного взаимодействия управление образования, службы занятости населения по организации профориентационной работы с детьми ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами	Управление образования, КГКУ Центр занятости населения	2019 г. 2 квартал	Регламент межведомственного взаимодействия
17. Организация и проведение профориентационной работы с детьми-инвалидами, с целью содействия формированию их профессионального самоопределения	КГКУ Центр занятости населения, управление образования, образовательные учреждения	2019-2021 гг.	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных профориентационной работой
18. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, педагогов, родителей по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования, учреждения	2019-2021 гг.	Оказание психолого-педагогической помощи ежегодно не менее 60 чел.

	дополнительного образования, Центр социальной поддержки населения		
19. Проведение массовых мероприятий по вопросам профессиональной ориентации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	КГКУ Центр занятости населения, управление образования, КГБОУ СПО чегдомынский горно-технологический техникум	2019-2020гг.	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных массовыми мероприятиями по вопросам профессиональной ориентации
20. Проведение семинаров, консультаций, форумов, круглых столов по вопросам профессиональной ориентации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	КГКУ Центр занятости населения, управление образования, КГБОУ СПО чегдомынский горно-технологический техникум	2019-2021гг.	Увеличение количества руководящих и педагогических работников ежегодно принимающих участие в проведении семинаров, консультаций, форумов конференций, круглых столов по вопросам профессиональной ориентации детей с ОВЗ. в том числе детей инвалидов
21. Организация и проведение конкурсных мероприятий среди педагогических работников организаций общего, дополнительного образования, направляемых на выявление эффективных методов профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ	Управление образования, учреждения образования районный информационно-методический центр, чегдомынский горно-технологический техникум	2019-2021гг.	Повышение профессиональной компетенции работников образования. Выявление передового педагогического опыта
4. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
22. Организация и проведение творческих конкурсов среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Краевое государственное казённое учреждение Центр социальной поддержки населения, КГБОУ СПО горно-технологический техникум,	ежегодно	Доля участников конкурсов до 65%

	учреждения образования		
22. Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или кватрируемые рабочие места	Краевое государственное казённое учреждение Центр занятости населения Верхнебуреинского муниципального района, Краевое государственное казённое учреждение Центр социальной поддержки населения	постоянно	продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ составит 70%