Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

28.09.2018г. № 962
п.Чегдомын

Об утверждении показателей мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района за 2017 год

В соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Управления образования от 27.04.2014 № 214 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год (Приложение 1).

2. Грищенко Е.В., заместителю руководителя управления образования, в срок до 25.10.2018г. предоставить Итоговый отчет Управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год в Министерство образования и науки Хабаровского края, а так же разместить результаты мониторинга на сайте Управления образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования Т.С. Гермаш

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
от 28.09.2018г. № 962

Итоговый отчет
Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть
   1.1. Направления и задачи развития
   1.2. Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся
   1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
   2.1. Государственная регламентация образовательной деятельности
   2.2. Дошкольное образование
   2.3. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
   2.4. Дополнительное образование детей
   2.5. Кадровое обеспечение
   2.6. Обеспечение доступности образования
   2.7. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся
   2.8. Профессиональное самоопределение обучающихся
   2.9. Информационная открытость системы образования
   2.10. Материально-техническое оснащение образовательных учреждений района
   2.11. Обеспечение безопасности образовательных учреждений
3. Выводы и заключения
   3.1. Заключение
   3.2. Публичная декларация целей и задач на 2018 год

II. Показатели мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района за 2017 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год разработан управлением образования администрации района в соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании положения об Управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района.

Отчет основан на мониторинговых исследованиях, данных статистической отчетности, а так же дополнительных показателей - результатов опросов, анализа различных документов по итогам 2017 года.

Аппарат управления образования состоит из 10 муниципальных служащих и 8 работников хозяйственной группы, кроме того в структурном подразделении - централизованной бухгалтерии образования работает 28 человек.

Все муниципальные служащие имеют высшее образование, постоянно работают над совершенствованием своей профессиональной деятельности. 100% работников имеют действующие курсы повышения квалификации.

В рамках деятельности управления образования по мониторингу и сопровождению образовательного процесса в районе:

- подготовлено три вопроса на коллегию при главе района;
- разработано 58 постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений по различным направлениям деятельности;
- проведено 24 аппаратных совещания при руководителей управления образования, а так же 10 совещаний с руководителями образовательных учреждений;
- подготовлено 634 приказа и 1927 информационных письма;
- организовано и проведено 47 культурно-массовых и спортивных мероприятий, 6 выставок детского творчества;
- основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления в 2017 году выполнены в полном объеме.
- дополнительно привлечено на ремонты и другие нужды образовательных учреждений 8567,79 тыс.руб.

С целью контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Управлением образования совместно с Министерством образования и науки Хабаровского края в 2017 году проведен комплексный мониторинг образовательного процесса в 11 общеобразовательных учреждениях. По результатам проверок учреждениям выписаны представления об устранении нарушений, которые на сегодняшний день выполнены в полном объеме.

Кроме того, специалистами управления образования в течение года проведено 22 мониторинга по различным направлениям деятельности (организация питания, безопасность учреждений, состояние ведения сайтов и др.).

В рамках обобщения и распространения опыта работы Управлением образования в 2017 году опубликовано 19 статей в газете "Рабочее слово". Образовательными учреждениями района подготовлено и опубликовано 259 информационных и методических материалов в различных источниках: газета "Рабочее слово", краевые и российские периодические издания, сетевые ресурсы.

Контактная информация управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района:

Юр./факт адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район,

р.п. Чегдомын, ул Центральная – 49

Электронный адрес: obrazovaniyaotdel@mail.ru

Телефон: 8 (42149) 5-18-73.
Реквизиты в УФК:
Получатель: УФК по Хабаровскому краю (Управление образования л\с 03223101210)
ИНН: 2710000295
КПП: 271001001
ОГРН: 1022700733065
ОКТМО: 08614151051
Р\счет: 40204810800000003004
Банк: ГРКЦ ГУ банка России по Хабаровскому краю г. Хабаровск
БИК: 040813001

1.1. НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Деятельность управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района в 2017 году была направлена:

- на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики;
-создание условий для повышения качества общего, дополнительного и дошкольного образования;
-обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие и поддержку образовательных инициатив и инноваций;
- переход на ФГОС в основной школе;
- исполнение Указов Президента.

Обновление содержания образования происходило при сохранении его лучших традиций. Приоритетным направлением являлось развитие системы технического творчества детей и обеспечение доступности дошкольного, дополнительного образования для каждого ребенка, повышение уровня подготовки кадров. Развитие системы образования в 2017 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, и задачами, установленными в основных стратегических документах отрасли. Удалось добиться выполнения мероприятий и целевых показателей, установленных в Указах Президента Российской Федерации, направленных на развитие системы образования.

1.2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Демографическая ситуация в районе в целом практически не изменилась по сравнению с прошлым годом и отражает районные особенности, которые в значительной степени обусловлены происходящими социально-экономическими преобразованиями. Миграция в 2017 году населения из Украины способствовала незначительному росту числа детей в школах и ДОУ района. Однако, в связи с выездом местных жителей и мигрантов в другие регионы страны численность населения района в 2017 году чуть снизилась.

	2011	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Население района	30576	27392	26903	26404	25763	25351	25082
Родилось в течение года	429	435	445	432	466	447	409
Детское население от 0 до 19 лет	7263	6587	6473	6245	6430	6528	6323
Трудоспособная молодёжь	2132	3740	36939	3746	3504	2148	2603
Трудоспособное население и пенсионеры	21181	17065	16737	16413	15829	16675	16156

Развитие АО «Ургалуголь», привлечение трудоспособного населения из других регионов способствовало небольшому росту числа обучающихся в школах и дошкольных организациях района. В течение учебного года особое внимание уделялось решению проблемы доступности дошкольного образования. Не менее важной задачей было обеспечение реализации конституционных прав жителей района на образование.

В 2017 году население района сократилось за счет миграции на 269 человек и составляет 25082. За период 2017 года в социально-экономическом развитии района произошли следующие изменения:

- число рожденных детей за год - 362;
- число умерших за год - 376;
- естественный прирост (убыль) населения: -14 человек;
- зарегистрировано браков на территории района - 209;
- число оформленных разводов - 141;
- число официально зарегистрированных организаций - 513, из них 40 организаций сферы "Образование";
- число жителей пенсионного возраста - 9605 человек;
- число инвалидов, проживающих на территории района - 1939, из них 56 детское население;
- число безработных, стоящих на учете в центре занятости - 339 человек.

На территории Верхнебуреинского района проживает 780 коренных малочисленных народов Севера, из них 82 обучаются в учреждениях дошкольного и основного общего образования. Одно поселение Верхнебуреинского района отнесено к территории компактного проживания коренных малочисленных народов Севера – посёлок Шахтинск.

В 2017 году сеть организаций системы образования и воспитания Верхнебуреинского района составила 36 образовательных учреждений с контингентом 3425 обучающихся школ, 1358 воспитанников ДОУ и 2408 воспитанников учреждений дополнительного образования.

В отрасли занято более 1050 работников, в т.ч. 467 педагогических работников, 75 руководящих работников.

За прошедший год число общеобразовательных организаций осталось на прежнем уровне:

-дошкольных образовательных организаций - 15

-общеобразовательных организаций – 18

-учреждений дополнительного образования -3

Кроме того в сеть образовательных организаций включен центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи, осуществляющий образовательный процесс в отношении детей, имеющих психологические и логопедические проблемы.

1.3. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность управления образования и всей образовательной системы в целом регламентируется на основе муниципальной программы "Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района на 2014 - 2020 годы", утвержденной постановлением Администрации Верхнебуреинского муниципального района от 11.10.2013 N 970 с изменениями и дополнениями "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района на 2014 - 2020 годы"

В 2017 году Управление образования работало над реализацией следующих проектов:

№ п/п	Наименование проектов	Обоснование выбора проекта (наличие опыта реализации подобного проекта, степень погруженности в проект, наличие инновационной инфраструктуры, наличие	Оператор проекта (ФИО, место работы должность, контакты данные)	Рабочие органы проекта (образовательные организации, заинтересованные лица)	Функции рабочих органов в проекте

		стажировочных площадок			
1.	Эффективная школа	Обоснованием выбора данного проекта явилось внесение одной из наиболее крупных школ района в разряд малоэффективных – это МБОУ СОШ №6 п. Чегдомын и одной из отдалённых от районного центра малокомплектной школы п. Согда МБОУ ООШ №12. Учитывая, что в районе накоплен положительный опыт вывода сельских малокомплектных школ из разряда неэффективных в стабильно развивающиеся, а также наличие в районе одного из наиболее эффективных общеобразовательных учреждений «Многопрофильного лицея» было принято решение открыть стажировочную площадку на базе МБОУ «Многопрофильный лицей» Рабочего п. Чегдомын. 100% степень погруженности в реализацию проекта	Равкина Людмила Валерьевна, начальник отдела общего образования управления образования Т.8(42149)51534 obrazovaniyaotdel@mail.ru	Проектный комитет; РИМЦ, ЦППМСП, МБОУ «Многопрофильный лицей» Сотрудничество с ХК ИРО Куратор проекта Равкина Л.В. – начальник отдела общего образования, Грищенко Е.В. – руководитель проектного офиса. МБОУ СОШ №6 п.Чегдомын, МБОУ ООШ № 12 с.Согда	Определены положением о проектном комитете, положением о стажировочной площадке. Кратко функции: - сбор информации; - аналитическая работа; -оценка рисков; -оказание методической помощи в разработке стратегии развития образовательных организаций; -мониторинг реализации плана мероприятий; Организация участия пед. коллективов школ №6 и №12в различных веб-семинарах, вебинарах.
2	Педкластер 27	Обоснованием выбора разработки и реализации данного проекта послужила аналитическая работа, показавшая: - неуклонное старение педагогических кадров, -низкое число обучающихся, поступающих в педагогические ВУЗы, -снижение числа высоко результативных педагогов. В районе имеется определённый опыт работы с обучающимися школ по созданию условий для профессионального самоопределения: через организацию очно- заочной психолого –педагогической школы, работы с молодыми специалистами через школу	Руководитель проекта Калюжная Ольга Александровна– ведущий специалист по кадрам Т.8(42149)52178 obrazovaniyaotdel@mail.ru	Проектный комитет; РИМЦ, ЦППМСП, МБОУ «Многопрофильный лицей» Сотрудничество с ХК ИРО МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова Центр занятости населения, Куратор проекта Гермаш Т.С.– руководитель управления образования Грищенко Е.В. –	Функции определены положением о проектном комитете, положением о стажировочной площадке. Кратко функции: - сбор информации; - аналитическая работа; -оценка рисков;

		молодого педагога и т.д. Стажировочной площадкой в районе определена МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова п. Новый Ургал. Для реализации данного проекта создаётся необходимая инфраструктура. Опыт работы по этому направлению имеется. 100% погруженность в реализацию проекта		руководитель проектного офиса	- методическая помощь в развитии профильных классов с уклоном на педагогическую деятельность.
3	Компас самоопределения	Основанием выбора проекта послужило экономическое развитие района, в частности градообразующего предприятия, сложившаяся острая потребность на предприятиях района в дипломированных специалистах технической направленности. В районе имеется положительный опыт сотрудничества с горно-технологическим техникумом, АО «Ургалуголь», филиалом ОАО РДЖ «Дальневосточная железная дорога» Стажировочные площадки определены: МБОУ СОШ №6 п. Чегдомын и МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова, Многопрофильный лицей, инфраструктура имеется , степень погруженности в реализацию проекта 100%	Руководитель проекта Бобырь Елена Сергеевна, зам.директора РИМЦ Т.8(42149)51065 obrazovaniyaotdel@mail.ru	Проектный комитет; РИМЦ, ЦППМСП, КБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» Сотрудничество с ХК ИРО МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова, МБОУ СОШ №6 п. Многопрофильный лицей п.Чегдомын Куратор проекта Гермаш Т.С.– руководитель управления образования Грищенко Е.В. – руководитель проектного офиса Представители АО «Ургалуголь» Представители Филиала ОАО «РЖД» Дальневосточная железная дорога	Функции определены положением о проектном комитете, положением о стажировочной площадке. Кратко функции: - сбор информации; - аналитическая работа; -оценка рисков; - методическая помощь в развитии профильных классов с уклоном на рабочие профессии в учреждениях образования, техникуме, организация совместных мероприятий с АО «Ургалуголь»- трудовые отряды, обучение при учебном пункте АО «Ургалуголь» школьников рабочим профессиям с последующим получением разряда; Организация

					для школьников Нового Ургала работы на детской железной дороге, участие в семинарах, конкурсах, материальная поддержка мероприятий.
4	Одарённый ребёнок – одарённый педагог	Основанием выбора проекта послужил результат аналитической работы по состоянию дел в районе с выявлением одарённых детей. Опыт работы по данному направлению имеется. Банк одарённых детей пополняется ежегодно, однако, проблема системного сопровождения выявленных детей, постоянное сопровождение и развитие детей по индивидуальному находится в примитивной стадии Стажировочные площадки определены – это МБОУ ЦРТДиЮ и РИМЦ	Руководитель проекта Бобырь Елена Сергеевна, зам.директора РИМЦ Т.8(42149)51065 obrazovaniyaotdel@mail.ru	Проектный комитет; РИМЦ, ЦППМСП, Сотрудничество с ХК ИРО Образовательные учреждения района, отдел культуры администрации района, Библиотеки, КГКУ «Буреинский заповедник» МБОУ школы искусств №1,2 ЦРТДиЮ, ЦВР, ДЮСШ «Лидер» Куратор проекта Грищенко Е.В. – руководитель проектного офиса, заместитель руководителя	Функции определены положением о проектном комитете, положением о стажировочной площадке. Кратко функции организационные, аналитические: - сбор информации; - аналитическая работа; -оценка рисков; - методическая помощь в выстраивании линии личностного роста одарённых детей; Организация олимпиад, конкурсов, конференций. Повышение профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку, постоянно действующи

					е семинары, вебинары, проведение профессиональных конкурсов.

Уже третий год управление образования участвует в реализации краевых программ по развитию и усовершенствованию сети образовательных учреждений:

Наименование проекта	Реализованные мероприятия
Краевая программа «Доступная среда»	Установка пандусов в МБОУ СОШ № 9 п.Софийск, МБОУ СОШ № 19 п.Алонка, МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын
Краевая программа «Ремонты спортивных залов»	Капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ СОШ № 17 п.Тырма
Краевая программа «Обеспечение образовательных учреждений бесперебойным водоснабжением»	Разработка и экспертиза проектов на установку бесперебойного водоснабжения в МБОУ СОШ № 9 п.Софийск.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2017 году 100% образовательных организаций работали на основании действующих лицензий, все 100% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и полного общего образования имеют свидетельства об аккредитации.

В 2017 году 4 дошкольных образовательных учреждения прошли процедуру лицензирования по программам дополнительного образования (МБДОУ № 1, 2, 10, 14).

МБОУ СОШ № 17 п.Тырма и МБДОУ № 9 п.Чегдомын полностью переоформили лицензию на осуществление образовательной деятельности в связи со сменой наименования.

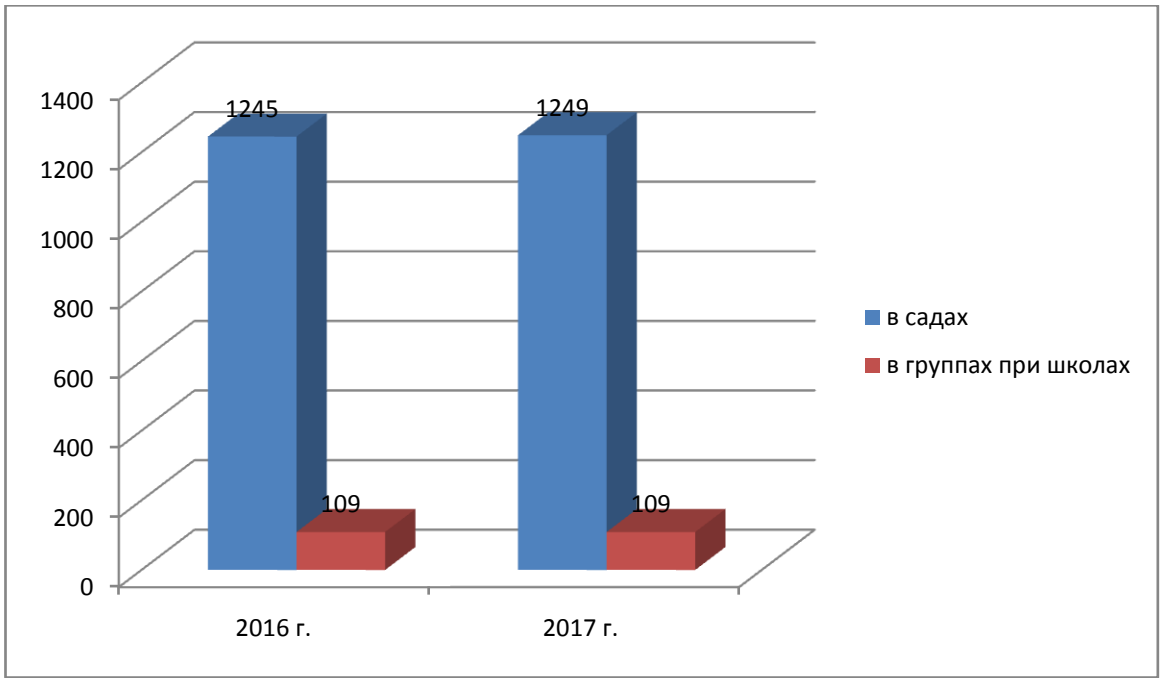
На 01.09.2017 года завершился процесс лицензирования программ профессионального обучения МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын и МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал.

С 01.09.2017 года ликвидирован филиал МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын - начальная школа в с.Средний Ургал в связи с отсутствием обучающихся в данном учреждении и несоответствием санитарных норм к организации учебного процесса.

2.2.ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация программ

В Верхнебуреинском муниципальном районе работают в режиме развития 15 дошкольных муниципальных учреждений, а также 7 дошкольных групп при школах.



Руководители всех дошкольных учреждений и дошкольных групп при школах самостоятельно разработали и утвердили Образовательные программы дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством:

Программы сформированы с учётом программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программы «Радуга», под редакцией Т.Н. Дороновой, ряда парциальных программам.

В 86% дошкольных учреждениях и всех дошкольных группах при школах осуществляется образовательная деятельность в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

В МБДОУ №10 п. Чегдомын образовательный процесс строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.И. Гризик.

В МБДОУ № 14 п.Софийск и МБОУ НОШ № 1 с.Усть Ургал образовательный процесс строится в соответствии Примерной образовательной программой «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева.

Во всех Программах дошкольного образования отражается раздел - коррекционная работа, который планируется для детей с ОВЗ для осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития, оказания им помощи в освоении Программы.

В Программах отражены требования к условиям реализации Программ: к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации, а так же к развивающей предметно-пространственной среде.

Требования Стандартов к результатам освоения Программы отражены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Дошкольные учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствие с Программой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. Общий показатель выполнения программ в 2016-2017 учебном году составил - 100%. По итогам 2016/2017 учебного года доля детей, обучающихся по Образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО составила 100% (1358).

По результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе: 2,6% детей дошкольников имеют низкий уровень, 82,7% - средний уровень развития, 14,7% – хороший уровень.

Доступность дошкольного образования

Одной из приоритетных задач, решаемых управлением образования в 2017 году, было обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка.

Удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составило 100%. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет составил 73,9% (2016 г. – 72,0%).

На учете для получения места в ДОУ, зарегистрировано 270 детей: 2014 г.р. – 7 детей; 2015 г.р. - 83 ребенка; 2016 г.р.- 153 ребенка, 2017 г.р. - 27 детей. Учитывая, что приём детей в дошкольные учреждения осуществляется с 1,5 лет, очередность по району отсутствует.

Лицензию на образовательную деятельность имеют 15 дошкольных образовательных организаций, 7 групп при школах (МБОУ ООШ№5, МБОУ СОШ№10, МБОУ СОШ№14, МБОУ СОШ№16, МБОУ СОШ№17, МБОУ ООШ№21, МБОУ НОШ №1) (100%).

В 2017 году муниципальные детские сады посещали 1283 (2016г. – 1358) детей, негосударственные – 299 (2016 - 308) детей.

В целом по району 1582 ребенка получают дошкольное образование в муниципальных детских садах, группах при школах (на 84 ребенка меньше, чем в 2016 году). Очередность по району в 2017 годку составила 0%. Общий охват детей услугами дошкольного образования в 2017 году повысился и составил 74%. Таким образом Майские Указы Президента РФ выполнены в 2017 году в полном объёме.

Управлению образования необходимо осуществлять контроль предоставления услуги присмотра и ухода, обратить особое внимание на организацию прогулок, развивающих игр, проведение занятий, а так же на создание условий по организации приема детей в ДОУ с 2 месяцев.

Кадровый состав.

В системе дошкольного образования Верхнебуреинского района работает 364 человека, из них 128 педагогических работников. На группах раннего возраста осуществляют профессиональную деятельность 35 педагогов. Прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО все 100% педагогов, работающих в ДОУ.

Проблемой остаётся укомплектование ДОУ узкими специалистами: логопедами, психологами, дефектологами. Всего в ДОУ работает 7 логопедов, 6 дипломированных психологов.

Организация питания в ДОУ.

Питание в учреждениях дошкольного образования организовано самостоятельно. Договора на поставку продуктов в п.Чегдомын заключены с ООО «Дельта».

В дошкольных учреждениях разработано перспективное меню, в достаточной мере оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой. Ответственные за питание согласно СанПин (п.16.15.) 1 раз в 10 дней проводят анализ выполнения среднесуточных норм выдачи продуктов на 1 ребенка, делают корректировку на другие дни.

В результате уменьшилось отклонение от нормы в рационе питания и составило по молоку и кисломолочным продуктам (-2%), творогу и творожным изделиям (-3%); рыбе (-2%); мясо (-2%), что находится в границах допустимых отклонений.

Управлению образования необходимо продолжить контроль организации питания в ДОУ

2.3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги учебного года. Выполнение государственных программ.

01 сентября 2017 года в школах района село за парты 3518 обучающихся, из них 3452 - ученики дневных общеобразовательных учреждений и 66 - учебно-консультационных пунктов.

По итогам основного этапа ГИА в 2017 году 2 девятиклассника школ № 2, 6 п.Чегдомын не получили аттестат об основном общем образовании и были оставлены на повторное обучение с правом пересдачи экзаменов в сентябре 2017 года. По результатам дополнительного периода ГИА все эти выпускники получили аттестат и продолжили дальнейшее обучение в техникуме.

Таким образом, по статистическим отчетам ОО-1 на 20.09.2017 года в общеобразовательных школах района числилось 3516 обучающихся очной и очно-заочной формы обучения.

Всего на 01.09.2017 года в школах района было открыто 221 классов-комплектов, из которых в 13 ведётся обучение по специальной коррекционной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (СОШ № 2, 5, 6, 10, 11, 16, 17).

Из 18 школ района в 5 учреждениях учебный процесс осуществлялся в две смены: (МБОУ СОШ № 6, 10, 11, 17, МПЛ). Во вторую смену в 2017 году обучается 36 классов (37 в 2016 году), что составляет 16,3% от общего количества классов-комплектов (17,2% в 2016 году). Всего во вторую смену обучается 858 учащихся (24,9%). Данный показатель уменьшился по сравнению с 2016 годом на 0,64% (873 учащихся – 25,50%).

В шести классах МБОУ СОШ № 6, 11, МПЛ на старшей ступени реализуется профильное обучение. 147 учеников 10, 11 классов обучаются в индустриальном, социально-правовом, социально-экономическом и физико-математическом профилях. Охват профильным обучением составил 40,4% от общего числа обучающихся старшей ступени.

Кроме того, в четырнадцати классах МБОУ СОШ № 6, 11, МПЛ ведётся углубленное изучение таких предметов, как математика, физика, обществознание и информатика. Охват углубленным обучением составил 343 ученика - 17,2% от общего числа обучающихся основной и старшей ступени.

По итогам учебного года все обучающиеся аттестованы и имеют положительные отметки. Таким образом, успеваемость в районе по итогам 2016/2017 учебного года составила 100%. Второгодников и отсева по итогам обучения в 2016-2017 учебном году нет.

Однако, в течение учебного года в МБОУ СОШ № 2, 6, 11, 17, МПЛ имелись неуспевающие по итогам учебных четвертей.

161 ученик закончил учебный год на отлично, из них 7 выпускников 11 классов получили аттестат с отличием и золотую медаль.

992 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5».

Качество знаний в целом по району составило 40,2%, что меньше показателя прошлого года на 0,5% (2016 - 40,%, 2015 - 41,1%, 2014 - 33,57%).

Всего за 2016 - 2017 учебный год обучающимися пропущено 210571 уроков, из них без уважительной причины - 12486 (5,9%) уроков. В среднем по району за 2016-2017 учебный год каждый обучающийся пропустил 63 дня из 201, из них без уважительной причины - 4 дня.

Анализ оперативной информации, поступившей из общеобразовательных учреждений по итогам 2016-2017 учебного года, свидетельствует о том, что во всех школах района программы по предметам, определенным базисным учебным планом, выполнены на 100% как в количественном, так и в качественном соотношении. Отставание по программе в школах района отсутствует. Тематическая и практическая части программы по всем учебным предметам выполнены на 100% согласно утвержденным рабочим программам. Вместе с тем в первой и второй четвертях 2017-2018 учебного года имелось отставание по английскому языку в целом по школе №9 п. Софийск, в связи с отсутствием учителя английского языка. Вопрос решался через направления педагогов в командировку и обучение школьников методом погружения.

В целях улучшения качества общего образования министерством образования и науки края совместно с краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" продолжена реализация краевого проекта "Поддержка общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях". МБОУ СОШ № 9 п.Софийск и МБОУ ООШ № 12 п.Чекунда завершили участие в данном проекте в связи с наличием положительной динамики и повышением результативности совей деятельности.

В 2017 году в краевой проект "Эффективная школа" включены МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын и МБОУ ООШ № 12 с.Согда.

Организация государственной итоговой аттестации.

Управлением образования выполнены все необходимые организационные мероприятия в соответствии с утвержденным Планом-графиком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9 и ГИА-11 соответственно).

В 2017 году в школах Верхнебуреинского района 9 класс окончили и допущены к государственной итоговой аттестации 326 учащихся, 11(12) класс – 134 ученика.

За время проведения ГИА-9 и НГИА-11 было задействовано 3 пункта проведения ЕГЭ и 17 пунктов проведения ОГЭ и ГВЭ.

Расширена организация видеонаблюдения в режиме онлайн в ППЭ. Доля аудиторий и штабов с онлайн трансляцией ЕГЭ составила 85% (МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 11). В 2016 году этот показатель равнялся 45%.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) для ЕГЭ печатались и сканировались в 100% ППЭ.

Участие в федеральных апробациях проведения тренировочного экзамена по иностранному языку с разделом "Говорение", модели информационного взаимодействия с ППЭ в электронном виде, тренировочных мероприятий по печати и сканированию КИМ во всех ППЭ района, обеспечили практическую подготовку специалистов ППЭ.

Во всех пунктах приема экзаменов 9 классов введено 100% оффлайн видеонаблюдения.

Аккредитацию общественных наблюдателей проведения ЕГЭ и ОГЭ получили 20 человек.

Расширено информационное сопровождение ЕГЭ, включающее новые формы работы, в том числе организацию деловой игры "ЕГЭ для родителей", а так же "100 баллов для Победы".

Комплекс мероприятий по информационной безопасности позволил провести ГИА-9 и ГИА-11 на высоком организационном уровне без серьезных нарушений.

Все выпускники 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Из 326 выпускников 9-х классов шесть проходили ГИА в форме ГВЭ, остальные - в форме ОГЭ.

Средний балл по математике базового уровня в 11 классах составил 3,8 (2016 год – 4,1). Неудовлетворительный результат получили 7 выпускников школ № 10, 11, 17, 20, УКП 11, что составляет 5,2% от общего числа выпускников (2016 год – 0%).

Средний балл по математике профильного уровня составил 41,7 (2016 год – 47,2). Неудовлетворительный результат (менее 27 баллов) получили 10,6% выпускников (2016 год – 10,0).

По итогам сдачи русского языка в 11 классах средний балл составил 58,0 (2016 год – 55,1). Неудовлетворительный результат получили 2 ученика СОШ № 17, УКП 11 - 1,5% выпускников (2016 год – 0%). Восемь выпускников МБОУ МПЛ, № 6, 11 получили от 88 до 96 баллов (6,0% от общего количества писавших).

Всего доля участников, набравших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ в 2017 году немного выросла по сравнению с прошлым годом. В 2017 году одиннадцать выпускников получили 80 и выше баллов по обществознанию, биологии и русскому языку (8,2% от общего количества выпускников). В 2016 году таких было 12 человек (6%).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ. 11 (12) класс. 2017 год.

Предмет	**Кол-во участников**	**Минимальный порог**	**Средний тестовый балл по району**	**Не преодолели минимальный порог**	**Набрали 80 и выше баллов**
Математика (базовый уровень)	134	3	3,8 (2016 год - 4,1)	5 (3,7%) (СОШ № 10, 11, 17, 20, УКП 11)	---
Математика (профильный уровень)	85	27	41,7 (2016 год - 47,2)	9 (10,6%) (СОШ № 6, 9, 10, 11)	---
Русский язык	134	24	58,0 (2016 год - 55,1)	1 (0,75%) (СОШ № 17)	8 учеников МБОУ МПЛ, № 6, 11
Обществознание	79	42	47,8 (2016 год - 48,4)	27 (34,2%) (СОШ № 2, МПЛ, 6, 10, 11, 17, 22)	2 ученика МБОУ СОШ № 6
Физика	37	36	44,7 (2016 год - 43,0)	5 (13,5%) (СОШ № 6, 11, 17)	---
История	28	32	42,1 (2016 год - 42,7)	9 (32,1%) (СОШ № МПЛ, 6, 9, 10, 11)	---
Литература	7	32	54,4 (2016 год - 54,5)	0	---
Английский язык	5	22	50,4 (2016 год - 52,3)	1 (20,0%) (СОШ № 6)	---
Биология	5	36	48,0 (2016 год - 45,4)	2 (40,0%) (СОШ № 9, 10)	1 ученик МБОУ СОШ № 11
География	4	37	54,5 (2016 год - 65,0)	0	---
Химия	3	36	52,0 (2016 год - 38,8)	1 (33,3%) (СОШ № 10)	---
Информатика и ИКТ	1	40	7,0 (2016 год - 48,5)	1 (100%) (МБОУ СОШ № 10)	---

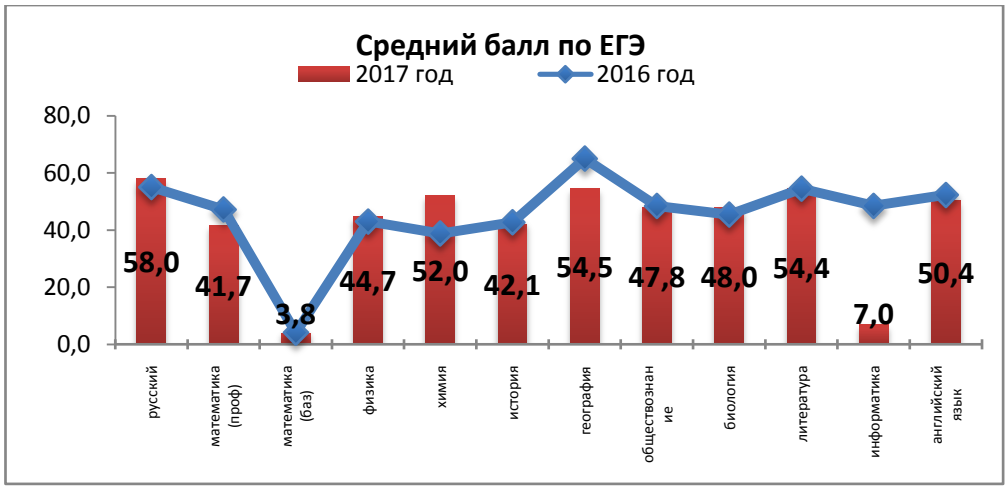
Всего по итогам прохождения обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускникам 11 (12)-х классов выдано 131 аттестат о среднем полном общем образовании (97,8%).

Семь учащихся 11 классов МБОУ СОШ № 6, 11, МПЛ получили аттестаты с отличием и золотой медалью (5,2%).

Три выпускника МБОУ СОШ № 17, 20, УКП 11 не получили аттестат в связи с неудовлетворительной сдачей ЕГЭ по обязательным предметам по итогам основного и дополнительного сентябрьского периода.

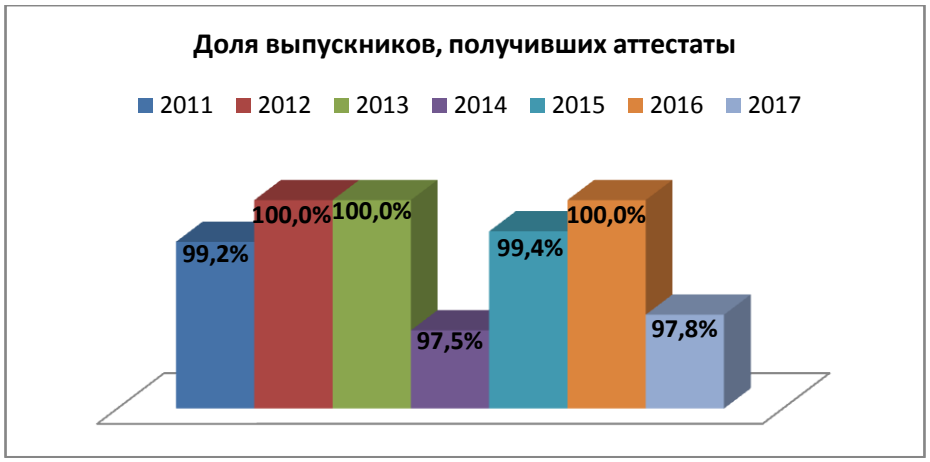
Средний балл по результатам ЕГЭ.

	русский	математика (профиль)	математика (база)	физика	химия	история	география	обществознание	биология	литература	информатика	английский язык
2015	55,7	41,8	3,5	44,2	43,2	48,1	58,0	46,7	44,2	40,0	48,0	42,7
2016	55,1	47,2	4,1	43,0	38,8	42,7	65,0	48,4	45,4	54,5	48,5	52,3
2017	58,0	41,7	3,8	44,7	52,0	42,1	54,5	47,8	48,0	54,4	7,0	50,4



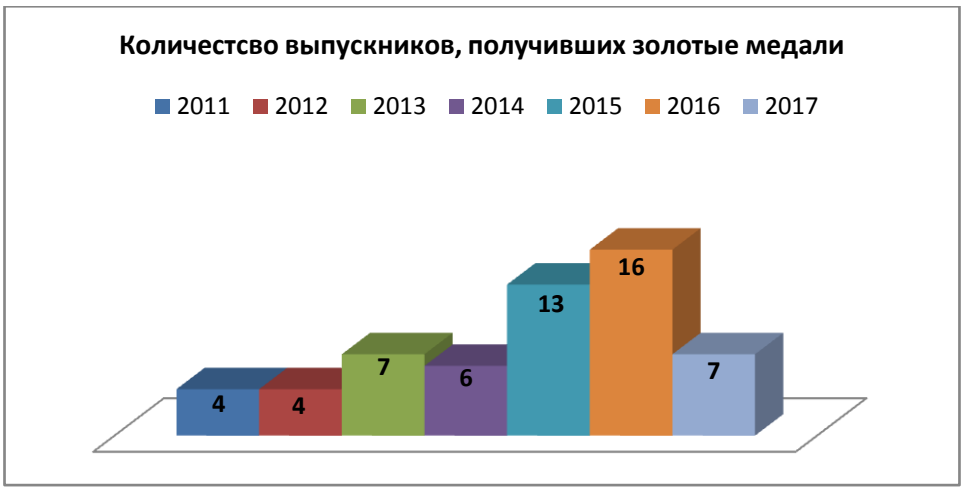
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Доля выпускников, получивших аттестат	99,2%	100%	100%	97,5%	99,4%	100%	97,8%



Количество выпускников 11-х классов, получивших золотую медаль.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Доля выпускников, получивших аттестат	4	4	7	6	13	16	7



Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ. 9 класс. 2017 год.

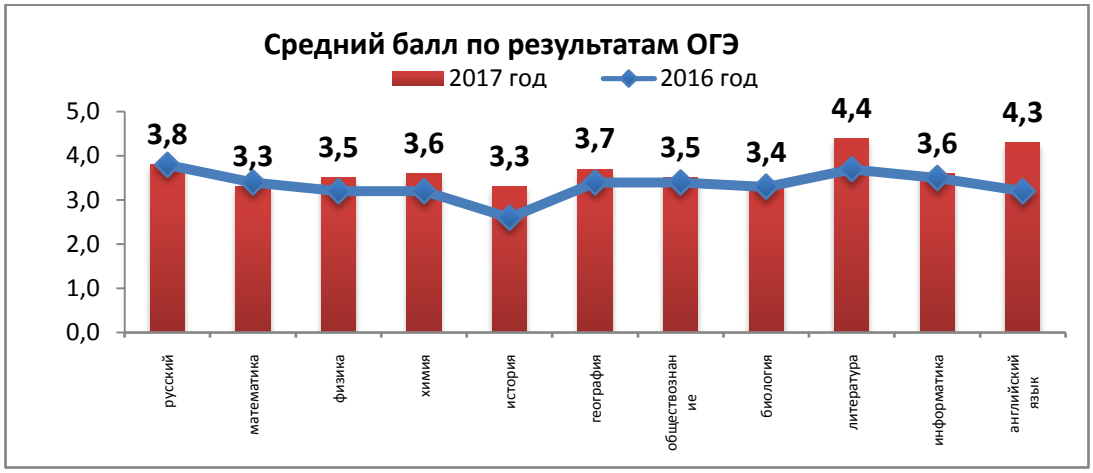
Предмет	Кол-во участников	Средний тестовый балл по району	Получили отметку «2»	% качества
Математика	326	3,3 (2016 год - 3,4)	0	30,9%
Русский язык	325	3,8 (2016 год - 3,8)	0	62,4%
Обществознание	239	3,5 (2016 год - 3,4)	0	44,8%
География	179	3,7 (2016 год - 3,4)	0	59,8%
Биология	91	3,4 (2016 год - 3,3)	0	37,4%
Физика	53	3,5 (2016 год - 3,2)	0	50,9%
История	16	3,3 (2016 год - 2,6)	0	31,3%
Информатика	13	3,6 (2016 год - 3,5)	0	46,2%
Химия	10	3,6 (2016 год - 3,2)	0	60,0%
Литература	7	4,4 (2016 год - 3,7)	0	85,7%
Английский язык	4	4,3 (2016 год - 3,2)	0	100,0%

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный период (в сентябре) 326 выпускников (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

7 выпускникам 9-х классов (СОШ № 6, 11, 17, МПЛ) по результатам обучения и прохождения государственной итоговой аттестации выданы аттестаты особого образца с отличием (2,1%).

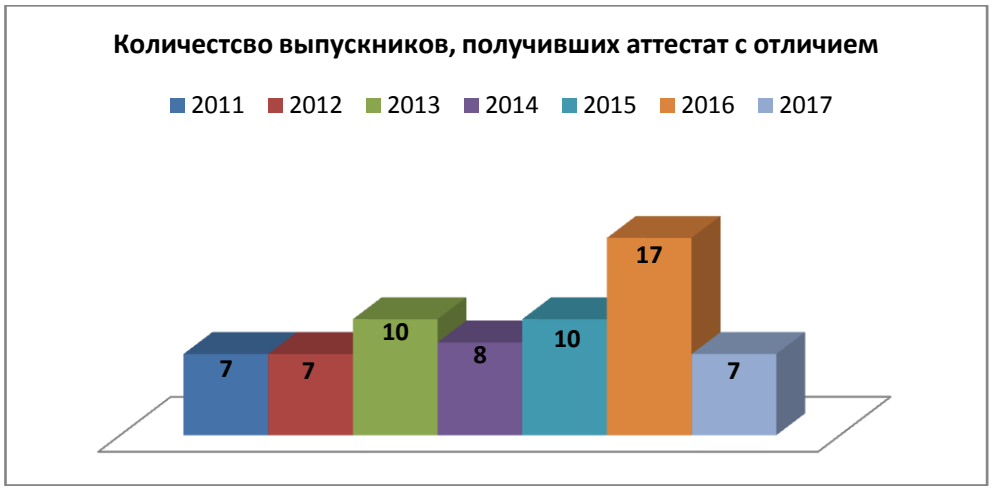
Средний балл по результатам ОГЭ.

	русский	математика	физика	химия	история	география	обществознание	биология	литература	информатика	английский язык
2015	4,2	3,6	4,0	3,4	5,0	4,7	4,1	3,5	4,6	4,0	3,5
2016	3,8	3,4	3,2	3,2	2,6	3,4	3,4	3,3	3,7	3,5	3,2
2017	3,8	3,3	3,5	3,6	3,3	3,7	3,5	3,4	4,4	3,6	4,3



Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Доля выпускников, получивших аттестат	7	7	10	8	10	17	7



Тем не менее анализ результатов итоговой аттестации показывает недостаточность принимаемых мер по улучшению показателей при сдаче ЕГЭ и ГИА. Необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов, особенно за математикой, физикой, обществознанием, историей.

Организация независимой оценки качества образования.

В полном объеме выполнены план-график реализации мероприятия "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества" в рамках задачи 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" ФЦПРО.

Верхнебуреинский район – участник международного сопоставительного исследования качества граждановедческого образования ICCS в 8-х классах; Федерального исследования компетенций учителей русского языка, литературы и математики общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования; национальных исследований качества образования по истории, обществознанию, английскому языку, ОБЖ, Всероссийских проверочных работ во 2, 4 – 5-х классах.

Созданы условия для проведения независимой оценки качества образования (далее – НОКО). Решением общественного совета при администрации Верхнебуреинского района утверждены результаты НОКО в отношении 18 организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, 15 организаций дошкольного образования и 3 организаций дополнительного образования.

Информация о проведении независимой оценки качества работы образовательных организаций, рейтинг организаций по различным направлениям регулярно размещается на официальных сайтах образовательных учреждений, сайте Управления образования:

(http://otdchg.ucoz.ru/index/regionalnaja_sistema_ocenki_kachestva_obrazovanija/0-55), а так же на официальном сайте bus.gov.ru в соответствии с приказом Минфина России от 22.07.2015 № 116н.

Информатизация образования

Продолжалась работа по внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе образования.

Показатель, отражающий доступность современной учебной компьютерной техники в школах, составил 6 школьников на 1 персональный компьютер.

Всего в учреждениях имеется 585 персональных компьютеров, 495 (85%) из которых используются в учебных целях. Оборудовано 18 компьютерных классов. При проведении учебных занятий активно используются 73 интерактивных комплекта (доска + проектор) и 7 интерактивных проекторов.

Все общеобразовательные учреждения района входят в Хабаровскую краевую образовательную информационную сеть, 100% учреждений обеспечен доступ к Интернету.

Расширяются масштабы использования информационных систем в сфере образования. Информационную систему "Дневник.ру" используют 100% школ района. На 100% заполнена база по обучающимся и педагогам, на 65% по родителям. Ведется работа по внедрению региональных информационных систем в сфере дополнительного образования. Реализованы мероприятия дорожной карты по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. Вместе с тем, качество использования системы «Дневник. ру» требует более ответственного отношения : заполнение проведённых уроков по ряду школ остановилось на 30%. Необходимо администрациям школ отработать систему контроля за заполнением в «Дневник. ру» проведенных уроков.

Созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий. За последние пять лет по программам базовой информационно-коммуникационной компетентности прошли обучение 96% педагогических и 100% руководящих работников школ.

В проекте дистанционного обучения детей-инвалидов в 2016 году участвовали 9 школьников, в 2017 году - 6 школьников. Всего дистанционным образованием в 2016-2017 учебном году охвачено 81 ученик и 32 педагога.

Однако, необходимо проводить плановую замену устаревшего оборудования.

Учебный фонд.

Для реализации образовательного процесса на 2017 год заказано 6785 экземпляров учебников на общую сумму 2600990,07 рублей. В 2016 году приобретено 7659 экземпляров, в 2015 г- 8437 экз. Учебники и учебные пособия в целом соответствуют задачам реализации ФГОС.

В классах начальной школы использовались следующие УМК:

- 1-е классы: система Занкова-30 ч (МБОУ СОШ№6), XXI век -217 ч, Гармония - 137ч
- 2-е классы: XXI век -222ч, Гармония– 120ч, 3-е классы: XXI век -246ч, Гармония– 140ч
- 4-е классы XXI век -59ч, система Занкова -83ч, программа 2100-59ч, Гармония - 131ч

Доля детей, обучающихся по развивающим системам, составила 65% от общего числа обучающихся начальных классов, в 2015 году – 62%.

Четыре школы работают по развивающим системам: МБОУ «МПЛ», МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №11, что составляет 22% от общего количества общеобразовательных учреждений.

В 2017-2018 году все вновь набранные первые классы будут работать по УМК "Начальная школа XXI века", один класс в МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын - по образовательной системе Занкова.

Необходимо спланировать на 2018-2019 учебный год увеличение числа классов, работающих по системам развивающего обучения. Таким образом в 2018-2019 году планируется возобновить обучение по развивающим программам в МБОУ СОШ №11 п. Новый Ургал, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №10 и Многопрофильном лицее п. Чегдомын

Тем не менее, остаётся проблемой обеспечение обучающихся рабочими тетрадями. В школах района ни одно общеобразовательное учреждение не приняло нормативного акта о признании рабочих тетрадей необходимым учебно-методическим пособием. Причина – отсутствие средств на приобретение. Три года сумма субсидий, выделяемых министерством образования и науки остаётся неизменной, в то время как цена учебников увеличилась более чем на 20%.

Реализация Федеральных государственных стандартов основного общего образования

С 01 сентября 2017 г. 100% школьников 1 – 7-х классов обучаются по федеральным стандартам общего образования.

В МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын обучение идет в опережающем темпе. В 2018 году в 8 классе этой школы апробируются ФГОС ООО.

Всего по федеральным стандартам в 2016-2017 учебном году обучалось 63,0% школьников 1 – 6-х классов.

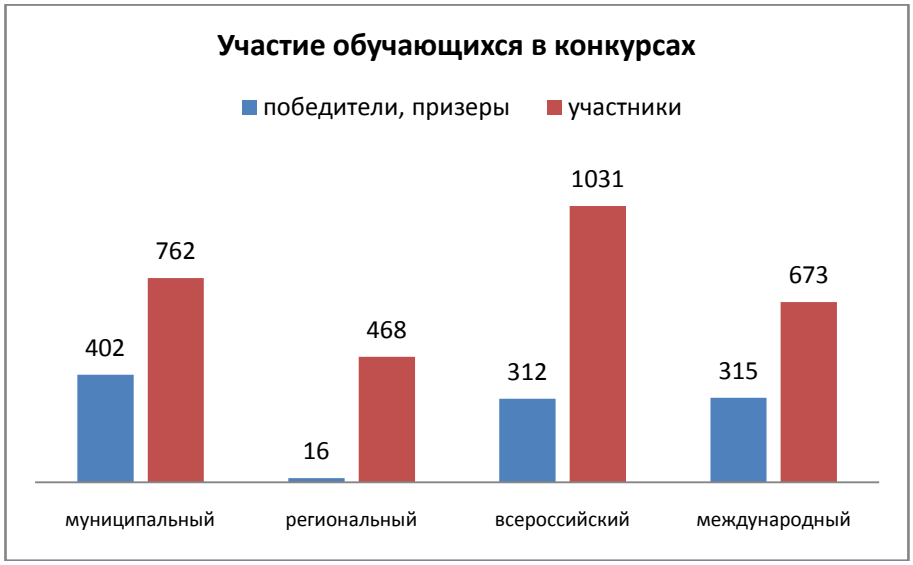
В 2017-2018 году по ФГОС обучается 2480 учащихся с 1 по 8 класс, что составляет 72,4% от общего количества обучающихся.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях второй год реализуется ФГОС НОО для детей с ОВЗ, обучающихся в 1-2 классах.

Участие в творческих конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровня

В 2017 году активизировалось участие школьников в очных и дистанционных олимпиадах краевого и российского уровней. По данным общеобразовательных

учреждений в олимпиадах и конкурсах различного уровня приняли участие 2934 обучающихся 1 -11 классов, из них 1045 являются победителями и призерами, что составляет 35,6%.



Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

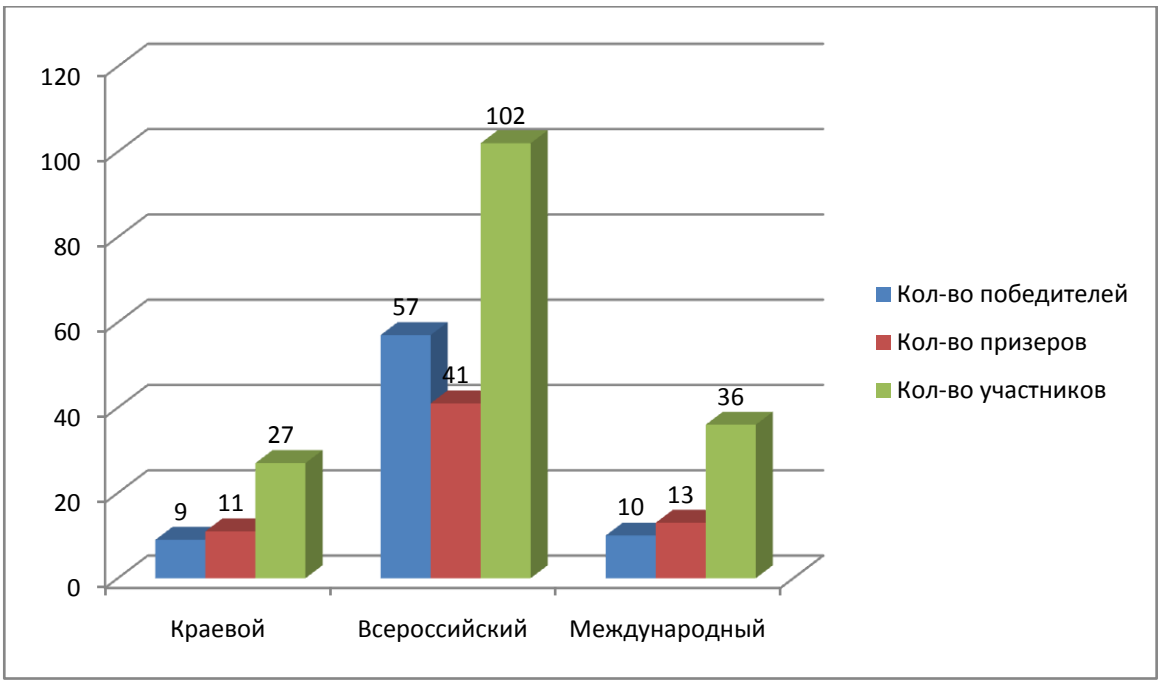
Количественный состав участников школьного этапа		
Общее количество участников 2015-2016 / 2016-2017	Общее количество победителей 2015-2016 / 2016-2017	Общее количество призеров 2015-2016 / 2016-2017
4976/4956	529/464	1095/724
Количественный состав участников муниципального этапа		
520/627	39/39	27/31
Количественный состав участников регионального этапа		
43/25	0/1	5/3

Сохранена практика поддержки одаренных детей на районном и краевом уровне.

Воспитанники учреждений образования известны своими достижениями не только в Хабаровском крае, но и далеко за его пределами. Они достойно представляют Верхнебуреинский район на краевых, зональных и Всероссийских спортивных соревнованиях.

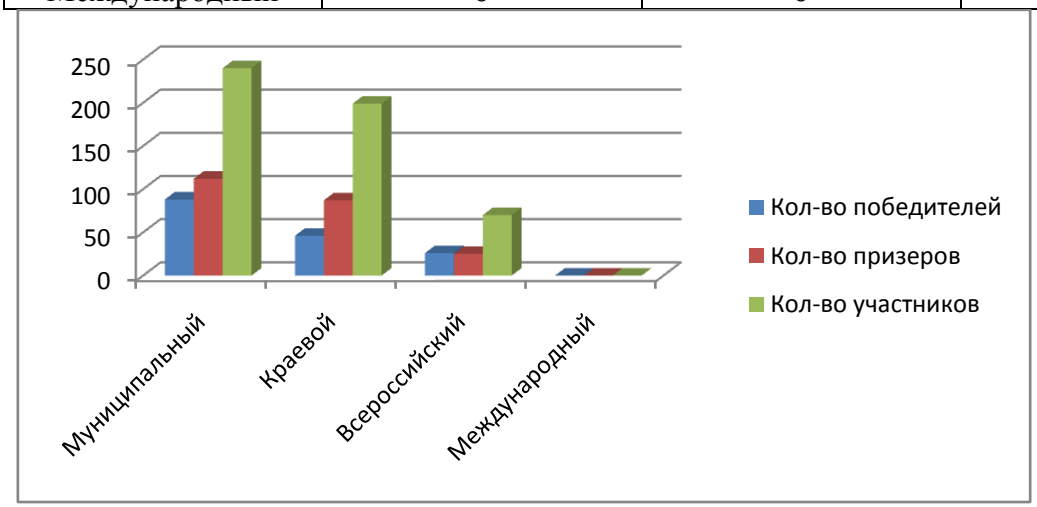
В 2017 году результативность участия воспитанников учреждений дополнительного образования в мероприятиях различного уровня дистанционной формы представлена в таблице:

Уровень	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
Краевой	9	11	27
Всероссийский	57	41	102
Международный	10	13	36



Результативность участия воспитанников учреждений дополнительного образования в мероприятиях различного уровня очной формы за 2017 год:

Уровень	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
Муниципальный	88	112	240
Краевой	46	87	199
Всероссийский	26	25	70
Международный	0	0	0



Результативность участия воспитанников спортивных секций (МБУ ДЮСШ «Лидер»)

Победители и призеры 2017г.

№п/п	Уровень	кол-во
1.	Региональный	35
2.	Краевой	9
3.	Муниципальный	51
4.	Всероссийский	1

Разряды:

- Iюн – 4 человека
- II юн – 5 человек
- III юн – 7 человек

Разряды Присвоенные Министерством Спорта Хабаровского края

- КМС - 1 (Марфин Александр)
- I – 1 (Исмаилов Сергей)

Название конкурса	ФИО победителя (призера)	Образовательное учреждение
Отборочный тур мировой премии «КУБОК АРТ-ПРЕМИУМ»2017 Россия г. Хабаровск	Захарова Варвара – лауреат 1 степени (номинация «Эстрадный вокал» «В» - 8- 10 лет); Соболь Милена – дипломант (номинация «Эстрадный вокал» «С» - 11- 14 лет).	МБУ ДО ЦРТДиЮ (Вокальная студия «Свирель»)
Мировая премия «КУБОК АРТ-ПРЕМИУМ» Россия г. Москва	Захарова Варвара – лауреат 1 степени (номинация «Эстрадный вокал»)	МБУ ДО ЦРТДиЮ (Вокальная студия «Свирель»)
Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» (младшая группа)	Серченя А., Белова А., Соболь М., Захарова В., Асман А. Завгородний Г.) – лауреат 3 степени в номинации Эстрадная песня на русском языке.	МБУ ДО ЦРТДиЮ (Вокальная студия «Свирель»)
Второй Открытый Всероссийский турнир «Кубок Мэра города Хабаровска» по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей 2002-2003 г.р.:	Марфин Александр – 1 место	МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»
Третий Открытый Всероссийский турнир «Кубок Мэра города Хабаровска» по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей 2002-2003 г.р.:	Марфин Александр – 1 место Каюков Дмитрий – 3место	МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»
10 всероссийский конкурс хореографии «Танцевальный квартал»	Лауреаты 3 степени	МБУ ДО ЦВР

Большое внимание уделяется вопросу поощрения и мотивации одаренных и талантливых детей. Уже четвертый год детям и подросткам, достигшим выдающихся результатов в спорте, учебе, творчестве присуждается премия главы района. Более того, ежегодно проводится муниципальный конкурс под названием «Лучший выпускник», по результатам которого победителю присуждается денежная премия.

В районе продолжают свою работу школьные и муниципальные научные общества учащихся. В 2017 году в рамках 11 научно-практической конференции МНОУ работало десять кафедр: «Юный исследователь», кафедра лингвистики, иностранных языков, физико-математическая, общественных наук, социальных наук и психологии, естественнонаучная, физической культуры и спорта, технологии, искусствоведческая.

Наблюдается положительная динамика численности муниципального НОУ: на

22.04.2017г. она составила 1043 человека (в апреле 2016 года – 944).

На кафедрах 11 НПК МНОУ обучающимися семнадцати основных и средних школ района и двух учреждений дополнительного образования детей были представлены 105 творческих работ (в 2016г. – 105).

В НПК МНОУ приняли участие 177 обучающихся (в 2016 году – 174) и 104 педагога (в 2016 году – 91) из 18 образовательных учреждений района.

Организация подвоза учащихся к месту обучения.

В рамках обеспечения доступности общего образования Управление образования особое внимание уделяет организации подвоза обучающихся к месту учебы и обратно. Ежегодно управлением образования разрабатывается проект постановления администрации района об организации бесплатного проезда обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров, для детей из многодетных и малообеспеченных детей.

В 2017 году был организован проезд на муниципальном автотранспорте для 68 обучающихся школ № 2, Лицей, 6, 10, проживающих в микрорайоне малоэтажной застройки Олимпийский, Нижний Чегдомын, п. Весёлый. Оплата производится из средств местного бюджета.

115 учащихся пользуются подвозом в школу и обратно автобусами, находящимися на балансе образовательных учреждений. Всего в районе организовано 5 автобусных маршрутов из п.Средний Ургал, п.Цэс, с.Усть-Ургал, с.Эльга, п.Тырма. Ежедневно автобусы проходят контроль. В школах имеется вся необходимая документация. В 2017 году в МБОУ СОШ №14 п.Чекунда куплен новый школьный автобус ГАЗ.

Кроме того, для 13 учеников с.Ушман, с. Эхилкан, с.Таланджа организован подвоз железнодорожным транспортом в школы № 12 с.Согда и № 15 с.Зимовье.

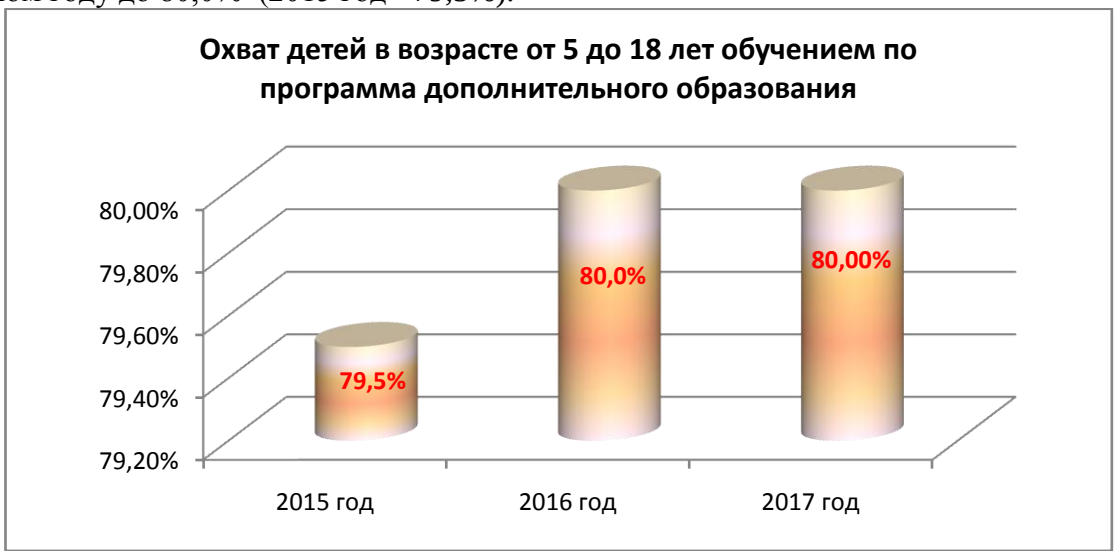
Всего в 2016-2017 году подвоз в образовательные учреждения был организован для 194 школьников. А в 2017-2018 для 196 обучающихся.

Проблемой остаётся приобретение запасных частей на школьные автобусы. Недостаток финансирования сказывается на внешнем состоянии автотранспорта. В 2018 году необходимо приобретение нового автобуса для школы №17 п. Тырма.

2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Руководствуясь публичной декларацией Министерства образования и науки целей и задач на 2016, 2017 годы, акцент дополнительного образования в Верхнебуреинском районе делался на развитие и самоопределение детей и подростков. Ключевыми целями образования являлись: повышение охвата обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

В 2017 году охват доп.образованием остался неизменным и составил 80%, 2016 учебном году до 80,0% (2015 год - 79,5%).



Число объединений, реализующих общеобразовательные дополнительные программы по отрасли «Образование», "Культура", "Спорт" в сравнении с прошлым годом увеличилось:

- 2016 год – 197 объединений, в них 2408 воспитанников.
- 2017 год - 198 объединений, в них 2409 воспитанников.

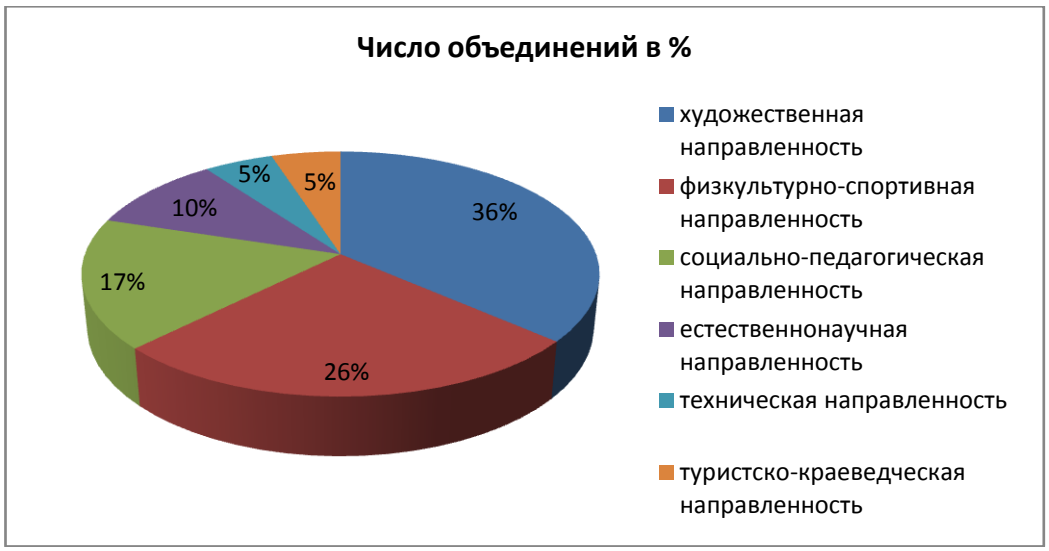
В 2017 году в образовательных организациях района активизирована работа по созданию благоприятных условий для получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями и детьми инвалидами.

В МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал второй год работает объединение для детей-инвалидов с дистанционной формой обучения.

В 2017 году 118 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья получали услуги по дополнительному образованию в различных формах (2016 год - 105 детей-инвалидов и ОВЗ).

В учреждениях дополнительного образования в 2017-2018 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

	количество программ	число объединений	количество воспитанников
художественная направленность:	20	70	725
естественнонаучная направленность	6	21	283
туристско-краеведческая направленность	4	10	149
физкультурно-спортивная направленность	17	54	690
социально-педагогическая направленность	16	28	398
техническая направленность	6	15	164
ВСЕГО:	69	198	2409



В 2017 году в районе увеличилось количество объединений естественно-0научной направленности и технической направленности согласно рекомендациям Министерства образования и науки ХК.

	2016 год	2017 год
естественнонаучная направленность	20 / 273	21 / 283
техническая направленность	10 / 116	15 / 164
ВСЕГО:	30 / 389	36 / 447

Развитие технического творчества

В соответствии с Планом первоочередных мероприятий по развитию технического направления в системе дополнительного образования детей Хабаровского края на 2014 – 2017 годы на территории Верхнебуреинского района проведены мероприятия по развитию данного направления. В 2016-2017 учебном году в 4 общеобразовательных учреждениях и 2-х учреждениях дополнительного образования реализовывались 6 общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. К числу данных программ относятся:

- «Мир анимации» (МБУ ДО ЦРТДиЮ)
- «Мир в объективе» (МБУ ДО ЦРТДиЮ)
- «Авиамоделирование» (МБУ ДО ЦРТДиЮ)
- «Начальное техническое моделирование» (МБУ ДО ЦРТДиЮ)
- «Макетирование» (МБУ ДО ЦВР)
- «Мультипликация» (МБУ ДО ЦВР)

Воспитанники, обучающиеся по данным программам, принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Открытый фестиваль детских и юношеских СМИ «МКС. Медиа. Команда. Содружество», участники (5 чел)
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация Фотография и видео (анимация), победитель (1 место)
- Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Новогодняя открытка», 2 место
- XXX Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс «Видеоталант» Номинация «Художественное фото», 1 место
- Районный фотоконкурс «Мир без интернета», 2, 3 место

- Районный конкурс детского рисунка «Любимые мультфильмы папы и мамы», 1 место
- XXXI Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс «Видеоталант», 2 место
- Всероссийский фестиваль творческих работ «Таланты России», Номинация «Фотография», Победители
- Краевой конкурс медиатворчества, номинация «2D Компьютерная графика, 1 место
- Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Светлой ПАСХИ!», Номинация «Фотография», 1 место
- 2 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете», Номинация «Компьютерная графика», 1 место
- Открытый краевой фестиваль молодежных СМИ. Конкурс «Моя зеленая планета» г. Лучегорск, Номинация «Эко – объектив», 1 место
- Районный фотоконкурс «Родина моя – район Верхнебуреинский» среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, посвященный 90-летию Верхнебуреинского муниципального района
- Краевая выставка технического творчества «Дети, техника, творчество», 5 участников

  Вместе с тем количество кружков технической направленности недостаточно. Необходимо в течение следующего года активно работать над созданием кружков, ориентированных на вовлечение детей и подростков в робототехнику, программирование, инженерное направление деятельности.

Формирование культуры здорового и активного образа жизни обучающихся

В образовательных организациях района ведется системная работа, направленная на сохранение и укрепление всех компонентов здоровья обучающихся, привитие ценностных установок на здоровье и здоровый образ жизни, а также на формирование здоровьесберегающей среды.

Занятия физической культурой и спортом являются универсальным механизмом оздоровления детей, способом его самореализации, самовыражения и развития, а также средством борьбы против асоциальных явлений. Именно поэтому большое внимание в работе по формированию культуры здорового и активного образа жизни обучающихся уделяется вовлечению детей и молодежи в регулярные занятия спортом через следующие мероприятия:

- проведение традиционных спортивных соревнований и акций;
- введение новых форм спортивных мероприятий;
- создание условий доступности занятия физической культуры (оборудование спортивных площадок, школьных дворов спортивным инвентарем)
- участие школьников в сдаче норм ГТО

Образовательные организации района обеспечены необходимыми ресурсами для подготовки учащихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО по основным видам. Всего в образовательных учреждениях района имеется 16 типовых спортивных залов и 5 приспособленных, для школы № 16 арендуется помещение в клубе п.Аланап. Оборудовано 18 спортивных площадок и 6 стадионов. Школы района оснащены необходимым спортивным инвентарем. Проблемными моментами подготовки школьников к сдаче нормативов комплекса ГТО является отсутствие бассейнов и стрелковых тиров, что не позволяет учащимся района занимать достойные места в фестивалях ГТО на краевом и федеральном уровнях. Оборудованный специализированный тир имеется лишь в МБОУ "Многопрофильный лицей", на базе которого 100% юношей 10-х классов проходят стрелковую подготовку в рамках учебных военных сборов. Управлением образования составлен план оснащения образовательных учреждений специализированным оборудованием.

В 2016 учебном году 1003 учащихся (30%) школ района прошли регистрацию на федеральном портале ГТО и в течение года сдавали необходимые нормативы. По итогам 2016-2017 учебного года 386 учащихся (38,5% от общего числа зарегистрированных)

выполнили нормы ГТО в соответствии с возрастной категорией. 30 учеников школ получили "Золотой значок ГТО". 66 учащихся получили "Золотой значок ГТО" (6,6% от общего числа зарегистрированных).

В феврале – марте на территории района была организована и проведена Зимняя спартакиада школьников, в рамках которой проводилась сдача норм ГТО (зимние виды спорта). В мае для обучающихся школ района были организованы мероприятия по сдаче весенних и летних видов спорта в рамках комплекса ГТО.

В целях совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, массового привлечения школьников к занятиям физической культурой и спортом ежегодно обучающие принимают активное участие в президентских состязаниях на школьном, муниципальном и региональном уровне.

Уже второй год подряд команда обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей» занимает первое место в региональном этапе президентских состязаний.

С целью популяризации физической и танцевальной культуры, пропаганды здорового образа жизни и привлечения учащихся к регулярным занятиям спорта в районе уже традицией стало проведение фестиваля «Фитнес-прорыв», в котором принимают участие дети, посещающие дошкольные учреждения, а также обучающиеся начальной школы. Общее количество участников составляет более 140 человек. На протяжении четырёх лет в районе проводится спартакиада зимних видов спорта. Два года проводятся летние велопробеги. Традиционно в осенний период соревнуются туристы и проходит школа безопасности жизнедеятельности, а также соревнование «Безопасное колесо».

Необходимо в следующем году усилить работу по вовлечению детей и подростков в процесс подготовки и сдаче норм ГТО.

Отдых и оздоровление детей

Большое внимание в районе уделяется организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

С целью качественной подготовки к летней оздоровительной кампании 2017 года управлением образования администрации Верхнебуреинского муниципального района была разработана Муниципальная модель организации безопасного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период 2017 года.

В соответствии с моделью выделяется 3 основные задачи:

1. Обеспечение безопасности нахождения детей в летних оздоровительных лагерях, а также при проведении иных форм занятости детей в период летних каникул
2. Создание благоприятных условий для организации оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей "группы-риска".
3. Развитие системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района, как инструмента по достижению эффективности проведения различных форм отдыха и оздоровления детей.

Каждое лето на территории Верхнебуреинского района функционируют:

- загородный оздоровительный лагерь «Сокол» (до 2016 года). С 2017 года в связи со строительством горно-обогатительного карьера лагерь прекратил существование;
- оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных учреждений (2016 год - 42 лагеря, 2017 год - 48 лагерей);
- лагеря труда и отдыха, трудовые объединения и бригады;
- профильные лагеря на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного и дошкольного образования;
- малозатратные формы занятости (вечерний стадион, кинотеатр и др.).

В период летних каникул совместно с АО «Ургалуголь», Чегдомынским горно-технологическим техникумом, администрацией городского поселения Чегдомын организованы такие формы занятости, как:

- Трудовые отряды СУЭК – 80 подростков;

- Профильный лагерь «Форум юных горняков» – 50 обучающихся общеобразовательных учреждений;
- День открытых дверей в рамках горняцкой смены – 21 обучающийся общеобразовательных учреждений.

Учреждения культуры Верхнебуреинского района в течение лета организовывают для детей развлекательные и познавательные мероприятия согласно утвержденному плану. В ДК «Железнодорожник» весь летний период проводятся занятия по карате, а так же занятия туристического клуба "Непоседы" с общим охватом более 100 детей и подростков.

КГКУ «Центр занятости населения по Верхнебуреинскому району» трудоустроил в летний период 77 подростков.

КГКУ "Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району" в период летней кампании направил на отдых и оздоровление в санатории и профилактории Дальнего Востока 70 детей и подростков.

Отдел по спорту, туризму, молодежной и социальной политике администрации района организовал отдых и оздоровление детей в загородных оздоровительных лагерях Хабаровского края («Созвездие») –72 подростка, Всероссийских детских центрах («Океан», «Орленок», «Смена») – 3 ребенка.

Организация занятости в летний период детей «группы риска» занимает особое место. Управлением образования и образовательными учреждениями принимаются меры для обеспечения 100% занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. С целью профилактики детской преступности и безнадзорности образовательные учреждения в рамках своих компетенций проводят профилактические мероприятия с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Особое внимание управление образования совместно с администрацией общеобразовательных учреждений уделяют организации индивидуального трудоустройства подростков, т.к. в школах района много учащихся из малоимущих, остронуждающихся семей, а так же ежегодно растет процент детей, желающих работать в летний период. Об этом свидетельствует ежегодный опрос подростков от 14 лет.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 лет трудоустраиваются на предприятия и в организации района: ОА «Ургалуголь», УК «Мастер+», УК «Авангард», образовательные учреждения, ЧП и ИП района. 80 обучающихся из 4 школ района были официально трудоустроены в «Трудовые отряды», организованные АО «Ургалуголь», поселковой администрацией и Чегдомынским горно-технологическим техником». Бойцы трудового отряда занимались благоустройством улиц, парков, детских садов п. Чегдомын. Двое обучающихся школы №6 п. Чегдомын были премированы поездкой в г. Сочи как лучшие участники трудовых отрядов 2017.

Патриотическое воспитание детей и молодежи

Одно из ведущих мест в данном направлении занимают объединения патриотической направленности: церемониальный отряд «Звезда», патриотический клуб «Россич» и РДШ

Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. В каждой школе района проходит акция «Ветеран живет рядом». Школьники навещают ветеранов и тружеников тыла, поздравляют с праздниками, помогают в домашних делах.

Школьники района активно приняли участие во Всероссийской акции «Лес Победы», в ходе которой на пришкольных территориях были высажены деревья в честь участников боевых действий. Традиционным является участие школьников в митинге у памятника «Последняя атака» и несение вахты памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Школьные музеи ежегодно пополняют экспозиции комнат боевой и трудовой славы. Обучающиеся школ используют материалы музея для написания исследовательских

работ, стараются сами проводить сбор информации о судьбах ветеранов-земляков, установить взаимодействия с их родственниками.

В 2016 – 2017 учебном году в рамках празднования 72-й годовщины Победы в Верхнебуреинском районе были проведены следующие районные мероприятия:

- Районный конкурс патриотических календарей "Дни воинской славы России"
- Районный смотр-конкурс строя и песни «Солдаты будущего»
- Районная акция «Ветеран живет рядом!»
- Вахта Памяти: «Никто не забыт, ничто не забыто!» Митинг у памятника «Последняя атака»
- Районные спортивные соревнования среди школьников, легкоатлетическая эстафета
- Районный фестиваль художественно-музыкальных композиций, посвящённый Дню победы

Одним из направлений патриотического воспитания детей и молодежи выступает развитие у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества. В связи с этим, обучающиеся образовательных учреждений в 2016 – 2017 учебном году принимали участие в районных, краевых, Всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ, спортивных мероприятиях. В ноябре 2017 года были направлены в школы нормативные документы по организации отрядов Юнармии. Сформировано 3 отряда : 36 человек. Работа по обучению юнармейцев продолжается, по итогам 2018 года будет принято решение о расширении числа отрядов и юнармейцев в них до 75 человек.

Профилактика асоциального поведения обучающихся

Учреждениями образования района ведется систематическая работа по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

Основными методами профилактики асоциального поведения обучающихся в 2017 учебном году являлись:

- ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей;
- ежедневный контроль за посещаемостью уроков детьми из социально-опасных семей;
- организация досуга учащихся, вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу. При этом особое внимание уделялось детям категории «группы риска». Каникулярная занятость несовершеннолетних данной категории находилась под особым контролем. В 2016 – 2017 учебном году занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета составила 100 %;
- пропаганда правовых знаний среди учащихся, их родителей (законных представителей).

В летний период 2016 и 2017 годов в учреждениях отдыха и оздоровления детей сотрудниками ОМВД по Верхнебуреинскому району регулярно проводились информационные антинаркотические мероприятия:

- проведение рейдовых мероприятий с целью обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении. В течение года КДН и ЗП совместно со специалистами управления образования провели 28 рейдов;

- с целью снижения числа конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся в работу образовательных учреждению вовлекаются специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Ежегодно организуется работа очно-заочной психолого-педагогической школы для детей и подростков района. В 2017 учебном году работа данной школы состоялась на базе МБОУ ООШ № 21 п.Герби.

На протяжении нескольких лет преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними на территории района на националистической и неофашистской почве, не зарегистрировано. Однако участились случаи насилия над детьми, совершаемые подростками. В связи с чем управлением образования рекомендовано образовательным учреждениям заключить соглашения с КГБУЗ ЦРБ о проведении цикла лекций по половому созреванию, мерах контрацепции, здоровому образу жизни.

2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной задачей кадровой политики в сфере образования является обеспечение постоянного притока и закрепления квалифицированных специалистов, непрерывное повышение их профессионализма.

В результате проведенной работы улучшились основные показатели, характеризующие качественный состав педкадров.

Всего в отрасли "Образование" на территории Верхнебуреинского муниципального района работает 1025 человек, из них 461 - педагогических работников. Средний возраст педагогов составил 48,7 лет.

	Школы		ДОУ		УДОД		Итого по району	
	всего	пед. работники	всего	пед. работники	всего	пед. работники	всего	пед. работники
2014 / 2015	562	305	389	132	64	31	1015	468
2015 / 2016	555	301	368	127	70	34	993	462
2016 / 2017	575	301	373	130	69	32	1017	463
2017 / 2018	594	304	364	128	67	29	1025	461

Высшее образование имеют 100% руководящих работников, 75,3% педагогических работников. 100% педагогов имеют образование, соответствующее занимаемой должности.

Целенаправленная работа с молодыми специалистами положительно сказывается на их количественном составе. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и целевом обучении", органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и краевыми образовательными организациями заключены договоры о целевом приеме с федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями высшего профессионального образования: "Амурский гуманитарно - педагогический государственный университет"; "Дальневосточный государственный гуманитарный университет".

В 2017 году с выпускниками школ заключено 5 договоров о целевом обучении (2016 год - 6 договоров).

На 1 сентября 2017 года в школах работает 10 молодых специалистов. Это учителя начальных классов, истории и английского языка. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет 21,3% от общего количества учителей.

Главная задача работы с кадрами – обеспечить непрерывное повышение уровня их профессионализма для постоянно меняющейся системы образования в новых экономических условиях, а также закрепления в отрасли квалифицированных кадров. В числе приоритетных решались вопросы аттестации педагогов, закрепления квалифицированных кадров в отрасли, стимулирования их инновационной деятельности. Показатели по ряду качественных и количественных характеристик педагогических и руководящих работников района улучшились.

Доля педагогических работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 97,7%. Профессиональную переподготовку "Менеджер в сфере

образования прошли 100% руководителей образовательных учреждений и 81,0% заместителей руководителей.

В 2017 году доля аттестованных педагогов возросла с 88,6% до 93,5%.

Категория	Всего	Учителя	Педагоги ДОУ	Педагоги ДОД
Высшая	76 (16,4%)	61	9	6
Первая	103 (22,2%)	78	17	8

В 2017 году во всех общеобразовательных учреждениях велись все предметы. Однако часть педагогов – 48 человек работала на более чем 1,5 ставки.

Управление образования ведет целенаправленную работу по привлечению педагогов из других регионов страны. Одной из форм такой работы является программа сберегательного капитала.

В 2017 учебном году 5 педагогов прибыли в отдаленные школы района по данной программе. Двое получили сберегательный капитал в 2016 году, двое в 2017 году. Еще 17 дополнительных вакансий по программе сберегательного капитала утверждено Постановлением правительства Хабаровского края на 2018 год.

Количество приобретенных за счёт краевого бюджета служебных квартир с 2011 по 2016 год составило 7 единиц, главами поселений предоставлено для проживания педагогов в сельской местности 6 квартир. Больше квартир не приобреталось.

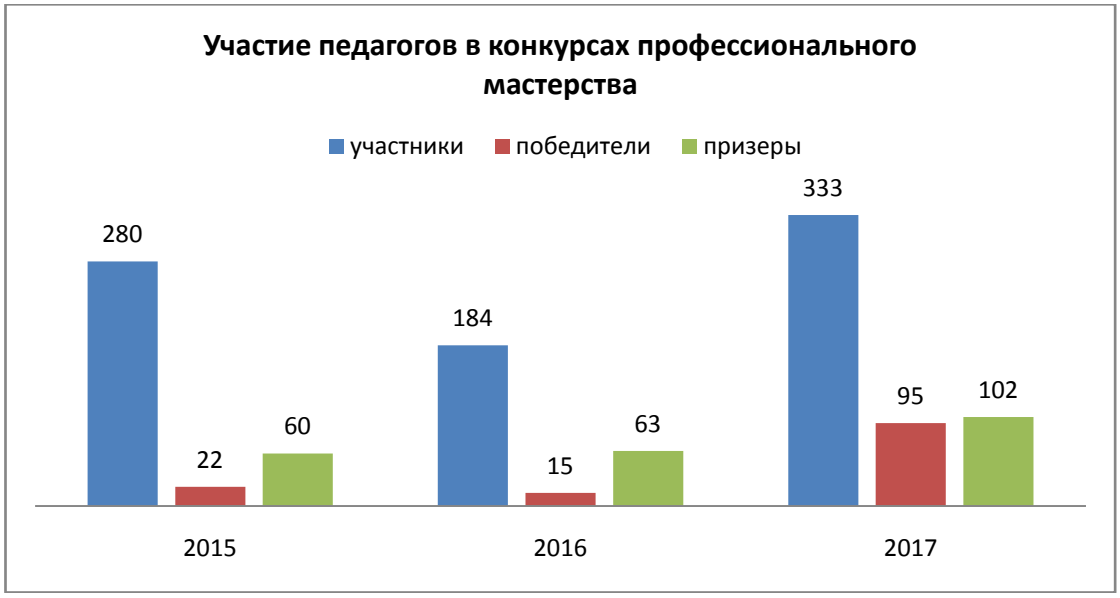
Управление образования Верхнебуреинского района активно работает над стимулированием педагогического творчества и развитием системы поощрения.

За 2017 год поощрены районными, краевыми и ведомственными наградами 156 работников образования

- 71 человек – грамотами Управления образования;
- 32 человека были отмечены грамотами и благодарностями Министерства образования и науки Хабаровского края;
- 3 человека – наградами Губернатора Хабаровского края;
- 38 человек – грамотами Главы района;
- 12 человек – грамотами Главы городского поселения;

Выявлению опыта лидеров и лучших практик способствовали конкурсы профессионального мастерства.

Всего за 2017 год в конкурсах профессионального мастерства различного уровня приняло участие 333 педагога (71%), из них 95 человек (28%) стали победителями, 102 человека(31%) стали призерами.



На Всероссийском уровне в течение года педагоги принимали участие в таких конкурсах, как:

- Всероссийский конкурс методических разработанных уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям - 5 участников (МБОУ СОШ №9, МПЛ, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №21)
- Всероссийский конкурс на лучшие педагогические практики по использованию современных средств информационно-коммуникационных технологий для обучения в системе общего образования-1 призер(МБОУ СОШ №6- Кудрин М.А.)
- Всероссийский конкурс для учителей общеобразовательных организаций «Лучший урок, посвященный Дню народного единства»-7 участников(МБОУ СОШ №11,МБОУ СОШ №14,МБОУ МПЛ, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №6)
- Всероссийский педагогический конкурсе на лучшую публикацию «Творческий учитель»-17 участников(МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6,МБОУ СОШ №10,МБОУ СОШ №11,МБОУ МПЛ,МБОУ СОШ №19).
- Всероссийский заочный конкурс программ по предмету (дисциплине) "Физическая культура»-9 участников (МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №11,МБОУ СОШ №10,МБОУ ООШ №5,МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №20,МБОУ МПЛ, МБОУ СОШ №17).
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Копилка знаний»- 2 участника(МБОУ СОШ №22).
- Всероссийский конкурс «Национальное достояние»-1 участник (МБОУ СОШ №22)-призер

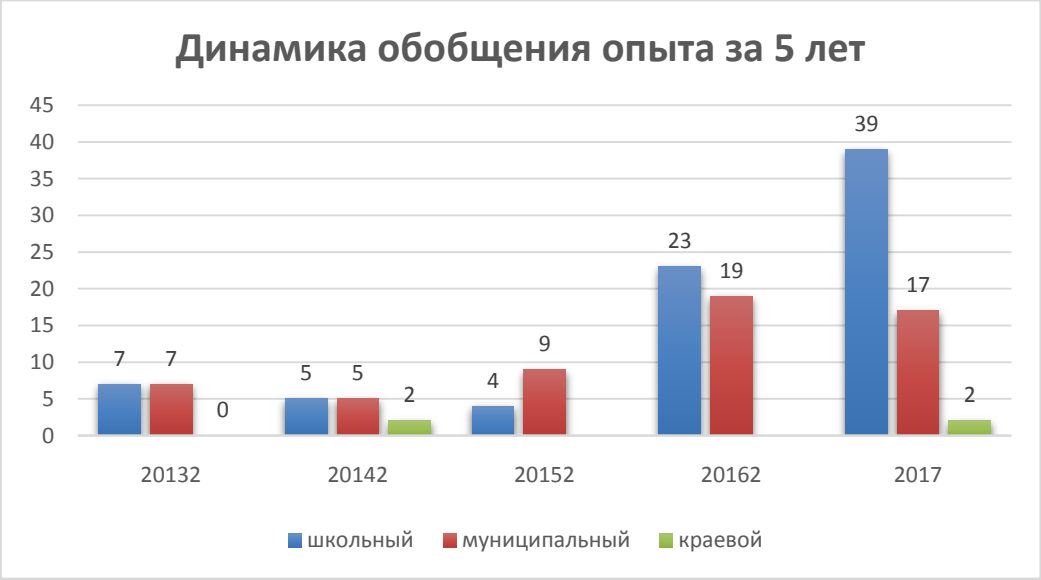
На краевом уровне в 2016 году были следующие конкурсы:

- Фестиваль методических разработок "Образовательное событие духовно-нравственной направленности" – 5 педагогов (МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №20,МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №6.)
- Конкурс «Профи-край» - 31 участник (МБОУ МПЛ, МБОУ ООШ №11, МБОУ СОШ №10, МБОУ ООШ №14, МБОУ СОШ №6). 1 призер – педагог МБОУ МПЛ.
- Краевой этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»-6 педагогов (МБОУ СОШ №6,МБОУ СОШ №20,МБОУ СОШ №17,МБОУ ООШ №12,МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №2)- 2 победителя(МБОУ МПЛ, МБОУ СОШ №6).
- Региональный конкурс программ адаптации молодого педагога в образовательной организации
- «Педагогический серфинг»- 1 победитель (МБОУ ООШ№21)

На уровне района были проведены конкурсы:

- «Учитель года-2016»- 1 победитель (МБОУ СОШ №11), 2 призера(МБОУ СОШ №6, МПЛ)
- «Вдохновение»
- Конкурс методических разработок по медиабезопасности
- Конкурс на лучшую методическую разработку по ОРКСЭ -6 участников ,2 победителя(МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №9), 2 призера(МПЛ, МБОУ СОШ №22),
- Конкурс видеофильмов «Буреинский калейдоскоп»
- Районный конкурс: «Маленькие шаги к большому творчеству»
- Смотр – конкурс «Палитра педагогических проектов»
- Фестиваль «Малышок»

Еще одним направлением развития кадрового потенциала является инновационная деятельность. За последние годы увеличилось количество педагогических работников, опыт которых был признан положительным, изучен РИМЦ, обобщён и рекомендован к применению педагогами района.



Итого в 2017 году в муниципальную базу инновационного опыта внесен опыт 39 педагогов. На уровне образовательного учреждения обобщен опыт 17 педагогов, на уровне Хабаровского края - опыт 2 педагогов.

В 2016-2017 учебном году на базе образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования Верхнебуреинского района работало 18 муниципальных инновационных площадок, 2 краевых инновационных площадки, 2 краевых инновационных комплекса и 1 краевой инновационный проект. В 2017 году в учреждениях образования района действует 14 муниципальных инновационных площадок, в работе которых задействовано 19 учреждений образования. Шесть учреждений подали заявку на участие в краевой инновационной инфраструктуре.

2.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение общедоступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Большое внимание уделялось в 2017 году реализации права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья. Повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ ещё в 2016 г. прошли 100% педагогических работников из всех общеобразовательных учреждений.

Управлением образования организована работа по обеспечению конституционного права граждан на получение образования при условии организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям:

- деятельность общеобразовательных школ района в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- исполнение нормативных актов общеобразовательными школами о соблюдении законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- соответствие деятельности общеобразовательных школ района нормативным актам в части организации обучения детей на дому.

В соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» образовательными учреждениями района проводится целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих право граждан на образование в части выбора форм получения основного полного образования.

Всего в общеобразовательных учреждениях района в 2017-2018 учебном году обучалось 3450 детей, из них 207 обучаются по адаптированным программам 7 и 8 вида (задержка психического развития и умственная отсталость).

В «Многопрофильном лицее» и школах №№ 2, 6, 5, 10, 11, 17, 19, 19, 22 организовано обучение 58 детей на дому, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

62 ребенка имеют инвалидность по различным соматическим заболеваниям, из них 31 обучается на дому.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в "Лицее" и школах №, 6, 10, 11 созданы условия по беспрепятственному доступу: оборудованы пандусы, санитарные комнаты, медицинские кабинеты. В школе № 11 и "Лицее" имеются сенсорные комнаты.

В целях предоставления доступных образовательных услуг и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, не посещающих учебные заведения, в районе организовано так же и дистанционное обучение для 6 детей-инвалидов:

- МБОУ СОШ № 2 - 2 ученика;
- МБОУ СОШ № 10 - 3 ученика;
- МБОУ СОШ № 11 - 1 ученик.

Данной категории обучающимся предоставлена в безвозмездное пользование необходимая компьютерная техника, а так же бесплатный выход в сеть Интернет. За всеми обучающимися закреплены тьюторы, которые оказывают поддержку при обучении на платформе "Телешкола".

Для обучения детей с интеллектуальными нарушениями в девяти школах района работают специальные коррекционные классы, в которых обучается 104 ребенка по специальной адаптированной программе.

В районе успешно на протяжении ряда лет работает территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия, определяющая виды программ для детей с ОВЗ.

Второй год в управление образования поступает информация о детях, нуждающихся в индивидуальных программах реабилитации и абилитации (далее ИПРА) детей с особенностями в здоровье (ОВЗ).

Центр психолого-медико - педагогической и социальной помощи назначен приказом по управлению образования ответственным за контроль осуществления реализации ИПРА в учреждениях образования. В школах и лицее приказами установлены ответственные лица за осуществление ИПРА в указанные в рекомендациях министерства образования сроки.

Согласно заключениям в 2017 году для 34 детей-инвалидов организованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

Таким образом, процесс обучения, реабилитации, абилитации детей с особенностями в здоровье находится под постоянным контролем.

Обеспечение общедоступного образования для всех категорий обучающихся

Деятельность управления образования направлена на решение задач, определенных Законом РФ «Об образовании:

- обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование;
- создание условий для получения общего образования каждым подростком;
- своевременное выявления и устройство в образовательные учреждения детей и подростков школьного возраста.

В школах района сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей школьного возраста от рождения до 18 лет, что позволяет:

- обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;
- держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;
- осуществлять мониторинг посещения занятий учащимися;

- своевременно выявлять не обучающихся детей и принимать действенные меры по их возвращению в школу для продолжения получения образования:

- постоянно ведётся систематический учет всех детей от 6,6 до 18 лет. В школах сформированы банки данных будущих первоклассников.

- Ежегодно корректируются банки данных ;

- заполняется Алфавитная книга о прибытии и выбытии учащихся;

- проводятся рейды, обходы, беседы с родителями, учащимися.

Всего по состоянию на 1 ноября 2017 года статус семьи, находящейся в социально опасном положении имеет 47 семей. В этих семьях проживает 107 детей, из них 49 являются обучающимися общеобразовательных учреждений.

Образовательное учреждение	Количество обучающихся
МБОУ СОШ № 2	10 ч.
МБОУ ООШ № 5	8 ч.
МБОУ СОШ № 6	4 ч.
МБОУ СОШ № 11	15 ч.
МБОУ ООШ № 15	1 ч.
МБОУ СОШ № 17	3 ч.
МБОУ ООШ № 18	3 ч.
МБОУ СОШ № 19	2 ч.
МБОУ СОШ № 22	3 ч.
ИТОГО	**49 ч.**

По состоянию на 1 ноября 2017 года на профилактическом учете в ОПДН по Верхнебуреинскому району состоят 26 обучающихся общеобразовательных учреждений.

Образовательное учреждение	Количество обучающихся
МБОУ СОШ № 2	5 ч.
МБОУ ООШ № 5	1 ч.
МБОУ СОШ № 6	4 ч.
МБОУ СОШ № 11	5 ч.
МБОУ СОШ № 10	7 ч.
МБОУ СОШ № 17	2 ч.
МБОУ МПЛ	2 ч.
ИТОГО	**26 ч.**

В течение учебного года в эти семьи было организовано свыше 30 рейдов, были разработаны межведомственные индивидуальные программы реабилитации и адаптации учащихся, находящихся в социально опасном положении, осуществлялся контроль своевременности исполнения и результативности реализованных мер.

Общеобразовательные организации постоянно принимают участие в операциях и акциях: «Помоги собраться в школу», «Подросток – семья», «Гарантии права на общее образование – каждому подростку» и др. В результате профилактической работы образовательных организаций с детьми и их родителями были сняты с учёта – 6 семьи (7 детей).

Согласованные межведомственные действия помогают решать проблемы занятости детей из социально-неблагополучных семей в каникулярное время: организовывают досуг (лагеря при школе), обеспечивают бесплатным питанием. Особое внимание уделяется вовлечению детей и подростков «группы риска» во внеурочную работу, спортивные секции.

Взаимодействие управления образования с заинтересованными службами положительно влияет на динамику основных показателей системы общего образования Верхнебуреинского района: отсутствуют учащиеся, оставившие общеобразовательные учреждения до получения основного образования.

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация питания и медицинского обслуживания является одним из важных направлений деятельности управления образования.

Во всех 18 учреждениях образования имеются пищеблоки и организовано горячее питание школьников. Питание школьников осуществляется в соответствии методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору, с санитарными правилами и нормами.

С 2016 года все школы района осуществляют организацию питания самостоятельно. В школах осуществляется дифференцированный подход в распределении компенсационных средств на питание. Денежные средства, поступающие из краевого и местного бюджетов, используются на дотацию к оплате за питание учащихся из многодетных, малообеспеченных и остронуждающихся семей. В образовательных учреждениях изданы приказы об организации питания учащихся, о постановке школьников из льготных категорий на получение бесплатного питания.

Средства на дотацию питания учащихся из малообеспеченных семей выделяются из краевого бюджета из расчета 19,95 руб. на 1 человека, из средств местного бюджета – 4,52руб. на 1 человека.

Таким образом, стоимость завтрака для детей из малообеспеченных семей составляет 24,47 руб., что является недостаточным для осуществления полноценного питания.

В 2017 году количество питающихся за счет краевого и местного бюджета составляло 1028 человек -30% от общего количества учащихся. Остальные дети питаются за родительскую плату. Стоимость завтрака составляет от 60 до 80рублей в день.

Общее количество обучающихся, питающихся за родительскую плату составляет 1986 обучающихся (58%). 258 обучающихся (7,5%) приобретают буфетную продукцию.

199 детей с ограниченными возможностями здоровья (5,8% от общего количества обучающихся; 88,8% от общего числа детей с ОВЗ) получают двухразовое питание.

Общий охват питанием в 2017 -2018 учебном году составил 95,6% (3272 человек).

Охват горячим питанием школьников составил 88,1% (3014 человек).

Данные показатели находятся на уровне краевых (86 - 90%).

Во всех школьных столовых имеется 14-дневное перспективное меню, ассортиментный перечень буфетной продукции, утвержденные директорами школ, согласованные с ТО Роспотребнадзора в Верхнебуреинском районе. Также, во всех школах имеется отдельное двух разовое меню для детей с ОВЗ.

Контроль качества питания осуществляют члены бракеражных комиссий, ответственные за питание. Работниками образовательных учреждений совместно со специалистами управления образования, Роспотребнадзора ведется динамическое наблюдение за организацией питания детей в образовательных учреждениях, проводится мониторинг за охватом различными формами питания учащихся, стоимостью питания и распределением дотаций, а так же осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями приготовления пищи, проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий на пищеблоках.

Вопросы организации питания рассматриваются на совещаниях при директоре, педсоветах, общешкольных родительских собраниях.

На пищеблоках в основном ведётся необходимая документация. При контрольном взвешивании блюд и кулинарных изделий в проверенных школах нарушений выявлено не было. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблоков удовлетворительное.

Здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики в области образования, что находится в соответствии со ст.51 Федерального закона «Об образовании».

Для сохранения, поддержки и коррекции здоровья детей в школах реализуются немедикоментозные подходы (режим занятий и расписание уроков, двигательная

активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально-безопасное поведение для себя и окружающих и др.).

Ежегодно обновляется банк данных о детях-инвалидах, о детях, нуждающихся в получении образования в специализированных школах.

Вместе с тем существует ряд задач, над которыми предстоит работать в следующем году:

- необходимо продолжить медицинские профилактические осмотры всех учащихся узкими специалистами, чтобы в результате иметь объективную картину здоровья учащихся;
- во всех учреждениях дошкольного образования отозваны лицензии на осуществление медицинской деятельности. Учреждение здравоохранения новых лицензий на отчётную дату не оформило.

Решение всех этих проблем и задач - сохранение и укрепление здоровья детей, требует совместных усилий и координации деятельности всех заинтересованных служб и ведомств.

2.8. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профильное обучение и предпрофильная подготовка обучающихся

В системе образования района немаловажное место занимает организация работы по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся. С этой целью в образовательных организациях района создаются различной направленности профильные классы, особое внимание уделяется ориентации школьников на различные профессии.

В шести классах МБОУ СОШ № 6, 11, МПЛ на старшей ступени реализуется профильное обучение. 147 учеников 10, 11 классов обучаются в индустриальном, социально-правовом, социально-экономическом и физико-математическом профилях. Охват профильным обучением составил 40,4% от общего числа обучающихся старшей ступени.

Не остаются в стороне старшеклассники универсальных классов отдаленных школ района. Для них в 10-11 классах организовано отдельное изучение предметов на профильном уровне. Это такие предметы, как математика, обществознание, физика, русский язык. Всего 183 обучающихся 10-11 классов универсального профиля (50,3% от общего количества обучающихся) изучают отдельные предметы на профильном уровне.

Кроме того, в четырнадцати классах МБОУ СОШ № 6, 11, МПЛ ведётся углубленное изучение таких предметов, как математика, физика, обществознание и информатика. Охват углубленным обучением составил 343 ученика - 17,2% от общего числа обучающихся основной и старшей ступени.

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Класс	Наименование учебного предмета (предметов)	Количество учащихся в классах (группах) с углубленным изучением предметов (в разрезе ступеней обучения)
1	МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын	6 "А" класс	Математика	23
		7 "Б" класс	Математика	27
		8 "А" класс	Математика	23
		9 "А" класс	Математика	27
		11 класс	Физика	27
2	МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын	5 "А" класс	Обществознание	25

		5 "Б" класс	Математика	25
		7 "А" класс	Физика	25
		7 "Б" класс	Информатика и ИКТ	25
		8 "А" класс	Обществознание	26
		8 "Б" класс	Информатика и ИКТ	25
		9 "А" класс	Обществознание	25
		9 "Б" класс	Информатика и ИКТ	25
3	МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал	10 "А" класс	Математика	15
	Количество общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предметов к общему количеству ОУ: **3 / 17,6%**		**Количество учащихся в классах (группах) с углубленным изучением предметов к общему количеству учащихся (в разрезе ступеней обучения):** **Всего: 343 / 17,2%**	

Проект "Компас самоопределения"

В районе создана определённая модель социального партнёрства. Учитывая серьёзную потребность градообразующего предприятия в молодых квалифицированных работниках ОАО «Ургалуголь», общеобразовательные организации района и Чегдомынский горнотехнологический техникум создали учебно-производственный кластер «Добыча и переработка полезных ископаемых», который является общественной организацией, представляет собой единую функционально взаимосвязанную совокупность образовательных учреждений разного уровня.

Базовой площадкой по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения является МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын. Уже третий год обучающиеся лицея параллельно получают профессиональное образование в учебном комбинате шахты с присвоением разрядов по рабочим профессиям. В 2016-2017 учебном году 25 выпускников 9 класса сдали квалификационный экзамен и получили профессию "Горнорабочий первого разряда" и 22 выпускника - "профессию "Автослесарь по ремонту машин". Таким образом, учащиеся в течение 2-х лет непосредственно на предприятии получали необходимые теоретические знания и осуществляли их применение на практике. Результатом целенаправленной работы стало поступление выпускников общеобразовательных организаций в горно-технологический техникум.

В летний период уже второй год используется такая форма профессиональной ориентации школьников, как проведение совместно с горно-промышленным техникумом "Горной школы". В рамках этого мероприятия школьники совместно со студентами под руководством опытных преподавателей и специалистов шахтёров знакомятся с различными шахтёрскими профессиями, проходят тренинги по приёму на работу и т.д.

Ежегодно проводятся КВЕСТы, марафоны и другие занимательные формы, позволяющие ненавязчиво в доступной форме знакомить школьников с различными профессиями.

В летний период работает отряд милосердия при краевом государственном учреждении здравоохранения. Для детей, проживающих в отдалённых посёлках, организуются выезды на экскурсии на предприятия.

Кроме работы со старшеклассниками в МБОУ "Многопрофильный лицей" уделяют внимание профессиональной ориентации обучающихся основного звена: для детей с пятого класса открыты такие профильные классы, как социально-экономический (6, 9 класс), индустриально-экономический (7-8 класс), пожарно-спасательный (8 класс).

Помимо профильного и углубленного обучения, для более полного ознакомления с особенностями работы специалистов разных областей управление образования организует

семинары для учащихся 9-х классов, проживающих в отдалённых поселениях на базе ресурсных центров: Многопрофильного лицея, школы №11 и школы №6.

Ребята приезжают из п.Чекунда, Согда, Тырма, Сулук, Согда, Зимовье. Для них организуются выезды в ОАО «Ургалуголь», промышленно-технологический техникум, ОАО «РЖД» в локомотивное депо и в другие предприятия и организации. Проводятся Дни тени, сформированы 2 кластера: координационный пресс-центр, военное образование.

С 2015 года действует соглашение о взаимодействии между администрацией Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края и Дальневосточной железной дорогой - филиалом открытого акционерного общества "Российские железные дороги" на 2015-2020 годы.

В МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова работает железнодорожный класс, с 9 класса в этой школе ребята знакомятся с профессиями железнодорожной направленности, а летом выезжают в Хабаровск и в течение 10 дней работают на детской железной дороге. По окончании 11 класса они получают целевые направления в железнодорожную академию.

В 10 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №2, «Многопрофильный лицей», 6, 10, 11, 19, 20; МБОУ ООШ № 5,12,18) функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения, в которых обучается 168 человек. Утвержден план мероприятий на 2016, 2017 и 2018 годы.

С целью оказания содействия в самоопределении подростков управлением образования совместно с Некоммерческим фондом «Новая Евразия» второй год проводится районная конференция «Мой первый бизнес». В 2016-2017 году 23 старшеклассника представили свои проекты.

С марта 2015 года в районе реализуется проект фонда содействия социального развития «Новая Евразия» «Молодежное предпринимательство». В рамках проекта проводятся семинары, конференции, конкурсы на знание предпринимательского дела.В 2017 как и в 2016 году 4 учащихся, ставших победителями конкурса, направлены в г.Москва для участия в межрегиональной конференции.

В МБОУ «Многопрофильный лицей» открыта инновационная площадка по профессиональному самоопределению школьников, в школах района (ООШ № 5, 6, 10, 11, МПЛ) ведутся факультативные курсы, практикумы и деловые игры.

2.9. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Управление образования на протяжении семи лет имеет собственный сайт в сети интернет (http://otdchg.ucoz.ru/). На страницах сайта публикуется информация, предназначенная для открытого использования гражданами: учредительные документы управления, нормативно-правовая документация, информация об оказании муниципальных услуг в сфере образования (регламенты).

На сайте опубликован график приема посетителей по различным вопросам всеми специалистами управления, имеется информация об учреждениях образования Верхнебуреинского района и их руководителях.

Специально для осуществления обратной связи на сайте имеется форма для обращений и вопросов.

Анализ обращений граждан показывает, что за 2016 и 2017 годы в Управление образования поступили обращения от жителей Верхнебуреинского муниципального района:

	2016	**2017**
ВОПРОСЫ:	**34**	**36**
О качестве образования в школах	6	4
О заработной плате педагогических работников и технического персонала	2	4
О ремонте общеобразовательных учреждений	5	3
Конфликтные ситуации в общеобразовательных учреждениях	5	7

О трудовых спорах	1	2
Оплата за школьные и дошкольные воспитательные учреждения	4	1
О нарушении санитарно–эпидемиологических требований	1	4
О возмещении расходов, связанных со служебными командировками	1	2
Об оформлении наградных документов на получение грамот	1	1
О работе ЗОЛ «Сокол»	1	1
Об отчислении ребенка из дошкольного учреждения	1	0
Иные вопросы	6	7

Все обращения граждан были рассмотрены в порядке и сроки, установленные Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Источники поступления обращений граждан в 2017 году:

1. Управление президента РФ – 1;
2. Министерство образования и науки Хабаровского края – 5;
3. Администрация Верхнебуреинского муниципального района – 2;
4. Личные обращения - 28

Результат рассмотрения обращений:

	2016	2017
Всего	34	36
Разъяснено	18	16
Приняты меры	11	12
Рассмотрено с выездом	5	8

В 2016 и 2017 годах в Управление образования так же поступали заявления от граждан в архивный сектор, на которые так же своевременно даны ответы.

	2016	**2017**
ВОПРОСЫ:	**54**	**77**
О заработной плате	28	37
О трудовой деятельности и стаже работы	20	28
О получении справок об окончании учебного заведения	6	12

2.10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

Приобретение оборудования в учреждениях образования

Одной из задач управления образования по созданию условий для организации образовательного процесса является оснащение материально-технической базы образовательных учреждений современным оборудованием.

Для оснащения образовательного процесса, Кроме средств краевого и местного бюджета, учреждения образования активно привлекают внебюджетные средства.

Всего за период 2017 года приобретено оборудования на общую сумму 5265,4 тыс.руб., из них:

- краевой бюджет - 1743,0 тыс.руб.
- местный бюджет – 2257,3 тыс.руб.
- привлеченные средства – 1265,1 тыс.руб.

Дошкольные образовательные учреждения :
Всего приобретено на сумму – 1993,901 тыс.руб.

№	Наименование	Сумма (тыс.руб.)	Кол-во в ед.
1	Оборудование пищеблока	169,00	12
2	мебель	901,30	170
3	Оборудование детских площадок	37,30	5
4	Компьютерное оборудование	46,30	3
5	Техническое оборудование	413,40	62
6	Игровые, метод. пособия, игрушки, спортивный инвентарь	381,40	329
7	Медицинское оборудование	45,20	51

Общеобразовательные учреждения :
Всего приобретено на сумму –3163,10 тыс.руб.

1	Учебно-производственное оборудование (мебель)	223,90	166
2	Спортивный инвентарь	463,30	122
3	Компьютерное оборудование	485,30	42
4	Техническое оборудование	446,70	135
5	Оборудование пищеблока	193,90	12
6	Школьный автобус	1350,00	1

Учреждения дополнительного образования:
Всего приобретено на сумму – 108,40 тыс.руб.

1	Компьютерное оборудование	28,90	9
2	Спортивный инвентарь	31,40	8
3	Игровое оборудование	0,00	0
4	Мебель	48,10	10

2.11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Обеспечение безопасности образовательных организаций является одной из приоритетных задач. В 2017 году 17 учреждений образования заключили договор с ФКУ "УВО ВНГ России по Хабаровскому краю" по установке и обслуживанию кнопки экстренного вызова полиции. Остальные 20 отдаленных учреждений оборудованы иными средствами экстренного реагирования - приобретены телефоны с выводом сигнала на пульт ЕДДС.

28 учреждений образования (77,7%) оснащены системами видеонаблюдения. Всего в школах, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования установлено 47 камер внутреннего видеонаблюдения и 46 камер наружного видеонаблюдения.

В 21 учреждениях образования имеется оборудованный стационарный пост охраны (вахта).

100% учреждений образования имеют капитальное ограждение. В 2016 году в МБДОУ № 12 п.Чегдомын выполнена полная реконструкция ограждения.

Функциональные обязанности по охране труда распределены между руководителями и специалистами учреждений. 67 человек (руководители, заместители руководителей) имеют действующее обучение по охране труда.

	2015 год	2016 год	2017 год
Всего израсходовано средств на мероприятия по улучшению условий и охраны труда (тыс.руб.)	3244 ,5	3565,08	2855,65
на специальную оценку условиям труда	0	0	19,00
на спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты	389,5	543,3	205,40
на обучение по охране труда	79,8	216,6	126,00
на медицинские осмотры	2775 ,2	2805,18	2514,25
Всего обучено по охране труда всего (человек)	60	67	67
руководителей	38	38	38
специалистов	22	29	29

100% учреждений оснащено оборудованием по выводу сигнала о пожаре в пожарную часть и ЕДДС края

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

3.1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Повышение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей жителей и кадровых запросов экономики – безусловные приоритеты районной системы образования. В установленные сроки выполняются Указы Президента Российской Федерации, и мероприятия плана ("дорожной картой").

2017 году в районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей возрастной группы от 1,5 до 7 лет. Продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

100% дошкольников и 100% учеников с 1 по 7 классы обучаются по федеральным стандартам. Общеобразовательные организации района оснащены современным интерактивным, учебно-лабораторным и спортивным оборудованием. Все школьники района обеспечены бесплатными учебниками.

Особое внимание район уделяет проблемам воспитания и создания условий для профессионального самоопределения обучающихся: внедряются новые формы для создания условий по профессиональному самоопределению школьников: проводятся совместно с горно-технологическим техникумом сессии горной школы, 2-х дневные горняцкие смены, Дни тени, КВЕСТы и марафоны, осуществляется работа развитию предприимчивого мышления, проведено 2 конференции под названием «Мой первый бизнес», продолжают свою работу шахтёрские классы в Многопрофильном лицее, успешно реализуют программу профильные классы.

В 2017 году управлением образования было организовано и проведено 50 культурно-массовых и спортивных мероприятий. Большинство мероприятий были посвящены 90-летию Верхнебуреинского района.

Управление образования, как структурное подразделение администрации района, целенаправленно вело работу по ремонту спортивных залов сельских школ - через участие в конкурсе в 2017 году был отремонтирован спортивный зал в п. Тырма в школе №17, в 2018 году в плане стоит участие в конкурсе на ремонт спортивного зала в школе №22 п. Этыркэн.

В 2017 году 2 воспитанника МБУ ДЮСШ «Лидер» получили I разряд по греко-римской борьбе. 1 воспитанник вошел в состав сборной команды Хабаровского края по греко-римской борьбе.

В 2017 году на территории МБОУ СОШ №2 установлены уличные тренажеры. В 2018 году на прилегающей к школе территории будет устроена спортивная площадка для сдачи норм ГТО. Оборудование уже пришло, и хранится на складе. В весенне - летний период будут проведены работы по его монтажу.

В 2017 год проведены серьезный ремонт в образовательных учреждениях: в МБОУ СОШ №11 п. Новый Ургал установлены новые пластиковые окна, в МБОУ СОШ № 19 п.Алонка и № 20 п.Сулук отремонтирована кровля, в МБОУ СОШ № 17 п.Тырма проведён большой ремонт внутри школы.

В 2018 году планируется выполнить ремонт в 6-ти школах района: в школе №2 п. Чегдомын, в школе №5 п. ЦЭС, в школе №15 п. Зимовьё, а также в школе № 6 и Многопрофильном лицее п.Чегдомын.

Впервые в районе 2 школы (СОШ № 6 и СОШ № 11) имеют лицензии на предоставление услуги по получению профессионального образования по профессии "помощник воспитателя", "младший воспитатель".

Ученики МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын заняли первое место в краевом конкурсе робототехники (учитель Иван Николаевич Чернышев).

Школа №10 заняла первое место в краевом конкурсе по экологии, наши школьники выезжали в летний период на озеро Байкал. Трое школьников нашего района выбраны для участия в благотворительной ярмарке, проводимой СУЭКом в Москве.

Ученики Многопрофильного лицея получили первые места на краевой научно-практической конференции в области нанотехнологий.

В 2017 году был организован проезд на муниципальном автотранспорте для 68 обучающихся школ № 2, Лицей, 6, 10, проживающих в микрорайоне малоэтажной застройки Олимпийский, Нижний Чегдомын, п. Весёлый. Оплата производится из средств местного бюджета.

115 учащихся пользуются подвозом в школу и обратно автобусами, находящимися на балансе образовательных учреждений. Всего в районе организовано 5 автобусных маршрутов из п.Средний Ургал, п.Цэс, с.Усть-Ургал, с.Эльга, п.Тырма. Ежедневно автобусы проходят контроль. В школах имеется вся необходимая документация. В 2017 году в МБОУ СОШ №14 п.Чекунда куплен новый школьный автобус ГАЗ.

Кроме того, для 13 учеников с.Ушман, с. Эхилкан, с.Таланджа организован подвоз железнодорожным транспортом в школы № 12 с.Согда и № 15 с.Зимовье.

Всего в 2017 году подвоз в образовательные учреждения был организован для 194 школьников.

В целом, работу управления образования в 2017 году можно признать удовлетворительной.

В 2018 году планируется работа в следующих направлениях:

- открытие нового учреждения дополнительного образования под названием КВАНТОРИУМ. На его оборудование Министерством образования РФ и министерством образования края выделяется 70 миллионов рублей. Это значит, что от администрации района потребуется выделение средств на ремонтные работы. А это очень и очень сложный вопрос. В кванториму будет действовать 5 аудиторий автоквантум, аэроквантум, биоквантум , космоквантум и роботоквантум. Оснащение этих лабораторий самое современное и вы все сможете поработать на нём.
- капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн.
- устройство централизованного водоснабжения в МБОУ СОШ № 9 п.Софийск и МБОУ ООШ № 16 п.Аланап.
- работы по оборудованию новых запасных выходов в МБДОУ № 8 и № 12 п.Чегдомын.
- ремонт шести школ района: № 5 п.Цэс, № 6 иМПЛ п.Чегдомын, № 15 с.Зимовье, № 20 п.Сулук, № 22 п.Этыркэн.

3.2. ПУБЛИЧНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ НА 2018 ГОД

Общее образование

Новая школа – инвестиции в человеческий капитал

Ключевые цели:

-обновление содержания образования;

-реализация комплекса ГТО;
-доступность образования для детей с ОВЗ;
-развитие профильного обучения;
-профессиональная поддержка молодых педагогов;
-реализация ФГОС с 1 по 8 класс ФГОС
Инструменты:
-ФГОС
-участие в краевых проектах;
-повышение квалификации учителей;
- разработка различных муниципальных программ

Дополнительное образование детей
Акцент на развитие и самоопределение детей и подростков
Ключевые цели:
- к 2020 году 85% детей должны получать дополнительное образование;
-должна быть сформирована и успешно внедряться система выявления одарённых детей;
- развитие технической направленности дополнительного образования;
-реализация модели персонифицированного финансирования должна заработать в 2020 году.
Инструменты:
-муниципальная программа развития системы образования района;
-сетевое взаимодействие;
-олимпиады, конкурсы, фестивали;
-премии главы района, стипендии Губернатора края

Воспитание
Приоритеты:
- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины и ответственности за себя и свою Родину;
-к 2020 году 95% детей и молодёжи района от 14 до 18 лет должны быть вовлечены в гражданско-патриотические мероприятия;
-вовлечение как можно большего числа обучающихся в детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»;
-создание виртуальной карты памятных мест района;
-достижение вовлечённой молодёжи и детей в гражданско-патриотические мероприятия до 75%.
Инструменты исполнения:
-применение лучших педагогических практик;
-организация фестивалей и конкурсов;
-сетевое взаимодействие
-внедрение новых форм воспитания обучающихся

Дошкольное образование
Доступность и качество
Ключевые цели:
-сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
-продолжение реализации ФГОС;
-обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ
Инструменты:
-государственно-частное партнёрство;
-электронная очередь;

-мониторинг удовлетворённости качеством дошкольного образования;
-мониторинг родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских садах.

Заработная плата
Повышение заработной платы педагогических работников:
Ключевые цели:
-к 2018 году средняя заработная плата педагогов дополнительного образования должна достичь средней заработной платы учителей в районе.
Инструменты:
-мониторинг заработной платы по категориям педагогических работников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНЕБУРЕИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2017 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	74%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	18,5%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,9%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	104,1%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв.метр	11,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	88%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	76,5%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,9%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	3,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,5%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1,5%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	97%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	15%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	25%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	60%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20% (МБДОУ № 7, 10, 15)
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам		

дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	13,9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	135,1
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	25,2%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	72,4%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных	процент	52,4%

организаций).		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	24,9%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	17,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	113
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,7%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	102,0%
из них учителей.	процент	103,5%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	14,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	78,9%
центральное отопление;	процент	94,7%
канализацию.	процент	78,9%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	14,3
имеющих доступ к Интернету.	единица	13,6

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	44,4%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	53,2%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	100%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	100%

с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	2,0%
учителя-дефектологи;	процент	0%
педагоги-психологи;	процент	1,3%
учителя-логопеды;	процент	0%
социальные педагоги;	процент	0,7%
тьюторы.	процент	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	97,8%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	3,8 - база; 41,7 - профиль
по русскому языку.	балл	58,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,3
по русскому языку.	балл	3,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	3,7%
по русскому языку.	процент	0,8%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего		

образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0%
по русскому языку.	процент	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	90,6%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,4%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,6%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	119,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	8,1%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,4%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	100%

дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,3%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,6%
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	единица	3319
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	80,0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	3,9%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	120,0%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,9
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	17,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	12,4%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	91,3%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	87,4%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	86,3%

Руководитель управления образования Т.С. Гермаш