

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

27.09.2017г.
п.Чегдомын

№ 377

Об утверждении показателей мониторинга
системы образования Верхнебуреинского
муниципального района за 2016 год

В соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Управления образования от 27.04.2014 № 214 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год (Приложение 1).

2. Грищенко Е.В., заместителю руководителя управления образования, в срок до 25.10.2017г. предоставить Итоговый отчет Управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год в Министерство образования и науки Хабаровского края, а так же разместить результаты мониторинга на сайте Управления образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



Т.С. Гермаш

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
от 27.09.2017г. № 377

Итоговый отчет
Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть
 - 1.1. Направления и задачи развития
 - 1.2. Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся
 - 1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
 - 2.1. Государственная регламентация образовательной деятельности
 - 2.2. Дошкольное образование
 - 2.3. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
 - 2.4. Дополнительное образование детей
 - 2.5. Кадровое обеспечение
 - 2.6. Обеспечение доступности образования
 - 2.7. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся
 - 2.8. Профессиональное самоопределение обучающихся
 - 2.9. Информационная открытость системы образования
 - 2.10. Материально-техническое оснащение образовательных учреждений района
 - 2.11. Обеспечение безопасности образовательных учреждений
 - 2.12. Финансовое обеспечение системы образования района
3. Выводы и заключения
 - 3.1. Заключение
 - 3.2. Публичная декларация целей и задач на 2017 год

II. Показатели мониторинга системы образования Верхнебуреинского
муниципального района за 2016 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год разработан управлением образования администрации района в соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании положения об Управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района.

Отчет основан на мониторинговых исследованиях, данных статистической отчетности, а так же дополнительных показателей - результатов опросов, анализа различных документов по итогам 2016 года.

В рамках деятельности управления образования по мониторингу и сопровождению образовательного процесса в районе:

- подготовлено три вопроса на коллегии при главе района;
- заслушано два вопроса на Районном Собрании депутатов
- разработано – 55 постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений;
- подготовлено 632 приказа и 1932 информационных письма;
- организовано и проведено 48 районных мероприятий, 6 выставок детского творчества;
- основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления в 2016 году выполнены в полном объеме.
- дополнительно привлечено на ремонты и другие нужды образовательных учреждений 5792,00тыс.руб;

Всего в 2016 году на реализацию основных функций в сфере образовательной деятельности выделено 678491,803тыс.руб.

Все выделенные деньги полностью освоены. Большая часть пошла на выплату заработной платы, и коммунальные услуги.

Средняя заработная плата педагогических работников составила:

- учителя – 50710,00руб.
- воспитатели ДОУ – 37797,00 руб.
- педагоги дополнительного образования – 41540,00 руб.

Аппарат управления образования состоит из 10 муниципальных служащих и 9 работников хозяйственной группы, кроме того в структурном подразделении - централизованной бухгалтерии образования работает 25 человек.

Все муниципальные служащие имеют высшее образование, постоянно работают над совершенствованием своей профессиональной деятельности. 100% работников имеют действующие курсы повышения квалификации. В 2016 году два сотрудника прошли обучение в федеральном институте повышения квалификации по программе «Проектное управление».

Контактная информация управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района:

Юр./факт адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район,
р.п. Чегдомын, ул Центральная – 49

Электронный адрес: obrazovaniyaotdel@mail.ru

Телефон: 8 (42149) 5-18-73.

Реквизиты в УФК:

Получатель: УФК по Хабаровскому краю (Управление образования л\с 03223101210)

ИНН: 2710000295

КПП: 271001001

ОГРН: 1022700733065

ОКТМО: 08614151051

Р\счет: 40204810800000003004

Банк: ГРКЦ ГУ банка России по Хабаровскому краю г. Хабаровск

БИК: 040813001

1.1. НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Деятельность управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района в 2016 году была направлена:

- на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики;

- создание условий для повышения качества общего, дополнительного и дошкольного образования;

- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;

- развитие и поддержку образовательных инициатив и инноваций;

- переход на ФГОС в основной школе;

- исполнение Указов Президента.

Обновление содержания образования происходило при сохранении его лучших традиций. Приоритетным направлением являлось развитие системы технического творчества детей и обеспечение доступности дошкольного, дополнительного образования для каждого ребенка, повышение уровня подготовки кадров. Развитие системы образования в 2016 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, и задачами, установленными в основных стратегических документах отрасли. Удалось добиться выполнения мероприятий и целевых показателей, установленных в Указах Президента Российской Федерации, направленных на развитие системы образования.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Демографическая ситуация в районе в целом практически не изменилась по сравнению с прошлым годом и отражает районные особенности, которые в значительной степени обусловлены происходящими социально-экономическими преобразованиями. Миграция в 2016 году населения из Украины способствовала незначительному росту числа детей в школах и ДОУ района. Однако, в связи с выездом местных жителей и мигрантов в другие регионы страны численность населения района в 2016 году чуть снизилась. Вместе с тем из Украины прибыло в школы района 99 детей и в дошкольные образовательные учреждения-78.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Население района	30576	27392	26903	26404	25763	25351
Родилось в течение года	429	435	445	432	466	447
Детское население от 0 до 19 лет	7263	6587	6473	6245	6430	6528
Трудоспособная молодёжь	2132	3740	36939	3746	3504	2148
Трудоспособное население и пенсионеры	21181	17065	16737	16413	15829	16675

Развитие АО «Ургалуголь», привлечение трудоспособного населения из Украины способствовало небольшому росту числа обучающихся в школах района. В течение учебного года особое внимание уделялось решению проблемы доступности до-

школьного образования. Не менее важной задачей было обеспечение реализации конституционных прав жителей района на образование.

В 2016 году население района сократилось за счет миграции на 412 человек. На территории района на 01.12.2016 года, зарегистрировано 377 безработных.

В районе проживает 9% коренных малочисленных народов Севера. Одно поселение Верхнебуреинского района отнесено к территории компактного проживания коренных малочисленных народов Севера – посёлок Шахтинск.

В 2016 году сеть организаций системы образования и воспитания Верхнебуреинского района составила 36 образовательных учреждений с контингентом 3418 обучающихся и 1354 воспитанника ДОУ. В отрасли занято более 1050 работников, в т.ч. 304 учителя 41 руководитель и 127 воспитателей.

За прошедший год число общеобразовательных организаций осталось на прежнем уровне:

-дошкольных образовательных организаций - 15

-общеобразовательных организаций – 18

-учреждений дополнительного образования -3

Кроме того в сеть образовательных организаций включен центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи, осуществляющий образовательный процесс в отношении детей, имеющих психологические и логопедические проблемы.

В системе образования района проведены мероприятия по реструктуризации начальной школы – детского сада села Усть-Ургал. Это учреждение изменило свой статус на начальную школу №1, при которой функционирует группа для детей дошкольного возраста.

1.3. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность управления образования и всей образовательной системы в целом регламентируется на основе муниципальной программы "Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района на 2014 - 2020 годы", утвержденной постановлением Администрации Верхнебуреинского муниципального района от 11.10.2013 N 970 с изменениями и дополнениями "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района на 2014 - 2020 годы"

В 2016 году Управление образования работало над реализацией следующих проектов:

№ п/п	Наименование проектов	Обоснование выбора проекта (наличие опыта реализации подобного проекта, степень погруженности в проект, наличие инновационной инфраструктуры, наличие стажировочных площадок)	Оператор проекта (ФИО, место работы должность, контакты данные)	Рабочие органы проекта (образовательные организации, заинтересованные лица)	Функции рабочих органов в проекте
1.	Эффективная школа	Обоснованием выбора данного проекта явилось участие двух школ - МБОУ СОШ № 9 п.Софийск и МБОУ СОШ № 14 п.Чекунда в краевом проекте. Учитывая, что в районе накоплен положительный опыт вывода сельских малокомплектных школ из разряда неэффективных в стабильно развивающиеся, а также наличие в районе одного из наиболее эффективных общеобразовательных учреждений «Многопрофильного лицея»	Равкина Людмила Валерьевна, начальник отдела общего образования управления образования Т.8(42149)51534 obrazovaniyaotdel@mail.ru	Проектный комитет; РИМЦ, ЦППМСП, МБОУ «Многопрофильный лицей» Сотрудничество с ХК ИРО Куратор проекта Равкина Л.В. – начальник отдела общего образования, Грищенко Е.В. – руководитель	Определены положением о проектном комитете, положением о стажировочной площадке. Кратко функции: - сбор информации ; - аналитическ

		было принято решение открыть стажировочную площадку на базе МБОУ «Многопрофильный лицей» Рабочего п. Чегдомын. 100% степень погруженности в реализацию проекта		проектного офиса. МБОУ СОШ №9 п.Софийск, МБОУ СОШ №14 п.Чекунда	ая работа; -оценка рисков; -оказание методической помощи в разработке стратегии развития образовательных организаций ; -мониторинг реализации плана мероприятий ; Организация участия пед. коллективов школ №9 и №14 в различных веб-семинарах, вебинарах.
2	Педклас-тер 27	Обоснованием выбора разработки и реализации данного проекта послужила аналитическая работа, показавшая: - неуклонное старение педагогических кадров, -низкое число обучающихся, поступающих в педагогические ВУЗы, -снижение числа высоко результативных педагогов. В районе имеется определённый опыт работы с обучающимися школ по созданию условий для профессионального самоопределения: через организацию очно- заочной психолого –педагогической школы, работы с молодыми специалистами через школу молодого педагога и т.д. Стажировочной площадкой в районе определена МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова п. Новый Ургал. Для реализации данного проекта создаётся необходимая инфраструктура. Опыт работы по этому направлению имеется. 100% погруженность в реализацию проекта	Руководитель проекта Калужная Ольга Александровна– ведущий специалист по кадрам Т.8(42149)52178 obrazovaniyaotdel@mail.ru	Проектный комитет; РИМЦ, ЦППМСП, МБОУ «Многопрофильный лицей» Сотрудничество с ЖК ИРО МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова Центр занятости населения, Куратор проекта Гермах Т.С.– руководитель управления образования Гриценко Е.В. – руководитель проектного офиса	Функции определены положением о проектном комитете, положением о стажировочной площадке. Кратко функции: - сбор информации ; - аналитическая работа; -оценка рисков; - методическая помощь в развитии профильных классов с уклоном на педагогическую деятельность .
3	Компас самоопределения	Основанием выбора проекта послужило экономическое развитие района, в частности градообразующего предприятия, сложившаяся острая	Руководитель проекта Бобырь Елена Сергеевна, зам.директора РИМЦ	Проектный комитет; РИМЦ, ЦППМСП, КБПОУ	Функции определены положением о проектном комитете,

		<p>потребность на предприятиях района в дипломированных специалистах технической направленности.</p> <p>В районе имеется положительный опыт сотрудничества с горно-технологическим техникумом, АО «Ургалуголь», филиалом ОАО РДЖ «Дальневосточная железная дорога»</p> <p>Стажировочные площадки определены: МБОУ СОШ №6 п. Чегдомын и МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова, Многопрофильный лицей, инфраструктура имеется, степень погруженности в реализацию проекта 100%</p>	<p>T.8(42149)51065 obrazovaniyaotdel@mail.ru</p>	<p>«Чегдомынский горно-технологический техникум» Сотрудничество с ХК ИРО МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова, МБОУ СОШ №6 п. Многопрофильный лицей п.Чегдомын Куратор проекта Гермаш Т.С.– руководитель управления образования Грищенко Е.В. – руководитель проектного офиса Представители АО «Ургалуголь» Представители Филиала ОАО «РЖД» Дальневосточная железная дорога</p>	<p>положением о стажировочной площадке. Кратко функции: - сбор информации; - аналитическая работа; -оценка рисков; - методическая помощь в развитии профильных классов с уклоном на рабочие профессии в учреждениях образования, техникуме, организация совместных мероприятий с АО «Ургалуголь»- трудовые отряды, обучение при учебном пункте АО «Ургалуголь» школьников рабочим профессиям с последующим получением разряда; Организация для школьников Нового Ургала работы на детской железной дороге, участие в семинарах, конкурсах, материальная поддержка мероприятий.</p>
--	--	---	--	---	--

4	Одарённый ребёнок – одарённый педагог	Основанием выбора проекта послужил результат аналитической работы по состоянию дел в районе с выявлением одарённых детей. Опыт работы по данному направлению имеется. Банк одарённых детей пополняется ежегодно, однако, проблема системного сопровождения выявленных детей, постоянное сопровождение и развитие детей по индивидуальному находится в примитивной стадии Стажировочные площадки определены – это МБОУ ЦРТДиЮ и РИМЦ	Руководитель проекта Бобырь Елена Сергеевна, зам.директора РИМЦ Т.8(42149)51065 obrazovaniyaotdel@mail.ru	Проектный комитет; РИМЦ, ЦППМСП, Сотрудничество с ХК ИРО Образовательные учреждения района, отдел культуры администрации района, Библиотеки, КГКУ «Буреинский заповедник» МБОУ школы искусств №1,2 ЦРТДиЮ, ЦВР, ДЮСШ «Лидер» Куратор проекта Грищенко Е.В. – руководитель проектного офиса, заместитель руководителя	Функции определены положением о проектном комитете, положением о стажировочной площадке. Кратко функции организационные, аналитические: - сбор информации ; - аналитическая работа; -оценка рисков; - методическая помощь в выстраивании и линии личностного роста одарённых детей; Организация олимпиад, конкурсов, конференций. Повышение профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку, постоянно действующие семинары, вебинары, проведение профессиональных конкурсов.
---	---------------------------------------	---	---	--	--

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2016 году 100% образовательных организаций работали на основании действующих лицензий, все 100% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и полного общего образования имеют свидетельства об аккредитации.

В 2016 году 4 дошкольных образовательных учреждения прошли процедуру лицензирования по программам дополнительного образования (МБДОУ № 1, 2, 10, 14).

МБОУ СОШ № 17 п.Тырма и МБДОУ № 9 п.Чегдомын полностью реорганизовали лицензию на осуществление образовательной деятельности в связи со сменой наименования.

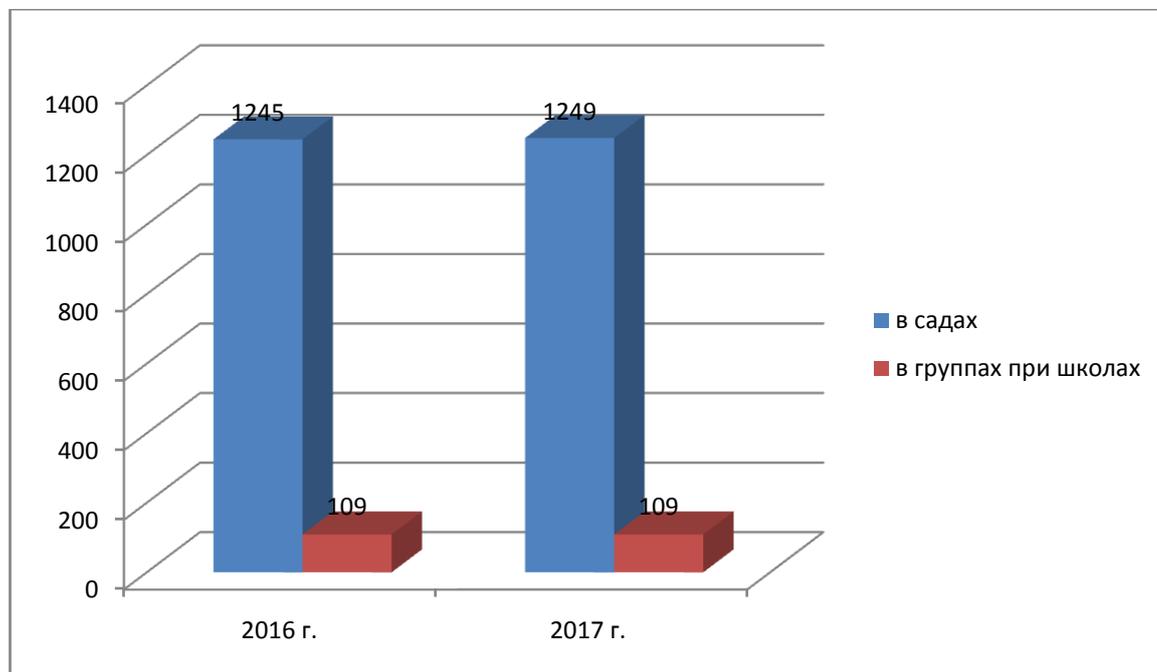
В настоящее время находятся в процессе лицензирования программ профессионального обучения МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын и МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал.

С 01.09.2017 года планируется ликвидировать филиал МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын - начальную школу в с.Средний Ургал в связи с отсутствием обучающихся в данном учреждении и несоответствием санитарных норм к организации учебного процесса.

2.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация программ

В Верхнебуреинском муниципальном районе работают в режиме развития 15 дошкольных муниципальных учреждений, а также 7 групп при школах с общей численностью 1358 воспитанников.



Руководители во всех дошкольных учреждениях и дошкольных группах при школах самостоятельно разработали и утвердили Образовательные программы дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством:

- в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
- в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;

- в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. N 2/15). Программы сформированы как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программы «Радуга», под редакцией Т.Н. Дорониной, ряда парциальных программ.

В 86% дошкольных учреждениях и всех дошкольных группах при школах осуществляется образовательная деятельность в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

В МБДОУ №10 п. Чегдомын образовательный процесс строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.И. Гризик.

В МБДОУ № 14 п.Софийск и МБОУ НОШ № 1 с.Усть Ургал образовательный процесс строится в соответствии с Примерной образовательной программой «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева.

Во всех Программах дошкольного образования отражается раздел - коррекционная работа, который планируется для детей с ОВЗ и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития, оказания им помощи в освоении Программы.

В Программах отражены требования к условиям реализации Программы: требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, к развивающей предметно-пространственной среде.

Требования Стандартам к результатам освоения Программы отражены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Дошкольные учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Программой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. Общий показатель выполнения программ в 2016-2017 учебном году составил - 100%. По итогам 2016/2017 учебного года доля детей, обучающихся по Образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО составила 100% (1358).

По результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе: 2,6% детей дошкольников имеют низкий уровень, 82,7% - средний уровень развития, 14,7% – хороший уровень.

Доступность дошкольного образования

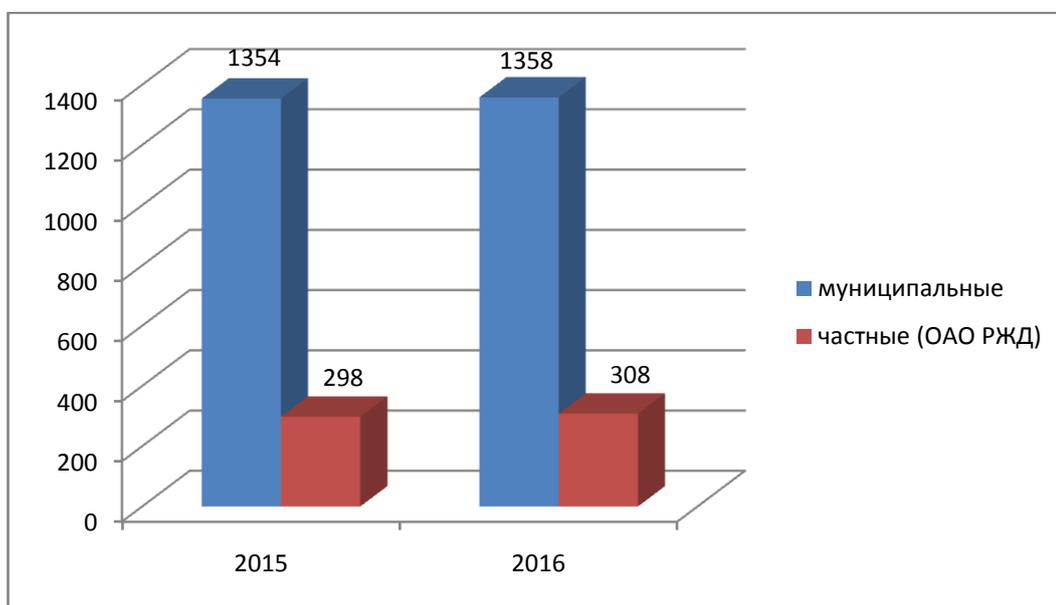
Одной из приоритетных задач, решаемых управлением образования в 2016/2017 учебном году, было обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка.

Удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составило 100%. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет составил 73,9% (2016 г. – 72,0%).

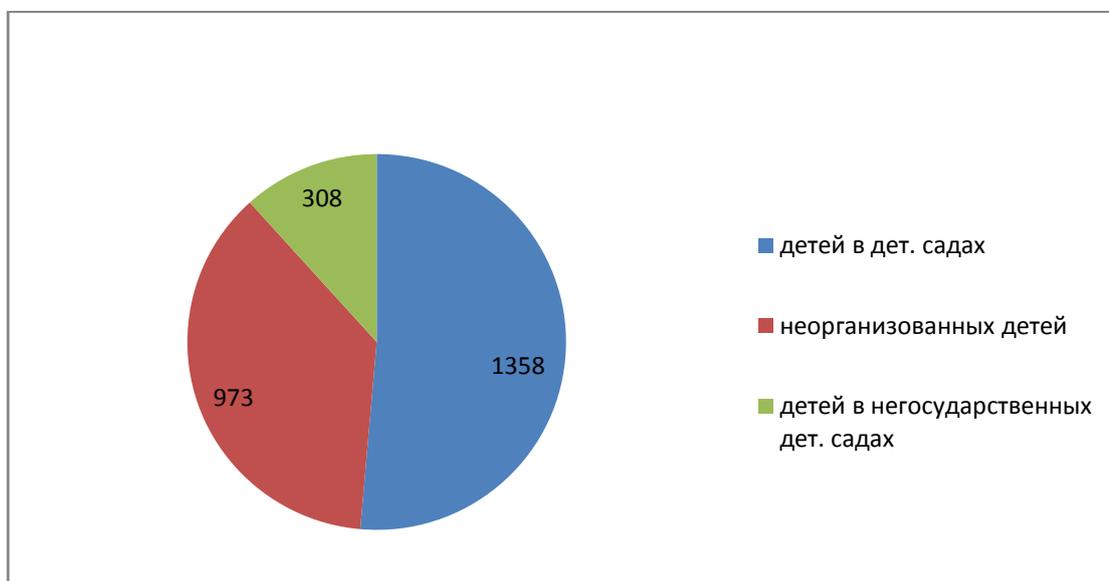
На текущий момент на учете для получения места в ДООУ зарегистрировано 270 детей: 2014 г.р. – 7 детей; 2015 г.р. - 83 ребенка; 2016 г.р.- 153 ребенка. Учитывая, что приём детей в дошкольные учреждения осуществляется с 1,5 лет, очередность по району отсутствует.

Лицензию на образовательную деятельность имеют 15 дошкольных образовательных организаций, 7 групп при школах (МБОУ ООШ№5, МБОУ СОШ№10, МБОУ СОШ№14, МБОУ СОШ№16, МБОУ СОШ№17, МБОУ ООШ№21, МБОУ НОШ №1) (100%).

В 2016 году муниципальные детские сады посещали 1358 (2015 г. – 1354) детей, негосударственные – 308 детей.



В целом по району 1666 детей получают дошкольное образование в детских садах, групп при школах (на 14 детей больше, чем в 2015 году).



Кадровый состав.

В системе дошкольного образования Верхнебуреинского района работает 373 человека, из них 130 педагогических работников. На группах раннего возраста осуществляют профессиональную деятельность 52 педагога. Прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО все 100% педагогов, работающих в ДОУ.

Организация питания в ДОУ.

Питание в учреждениях дошкольного образования организовано самостоятельно. Договора на поставку продуктов в п.Чегдомын заключены с Худаевым А.В. ООО «Дельта».

В дошкольных учреждениях разработано перспективное меню, в достаточной мере оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой. Ответственные за питание согласно СанПин (п.16.15.) 1 раз в 10 дней проводят анализ выполнения среднесуточных норм выдачи продуктов на 1 ребенка, делают корректировку на другие дни.

В результате уменьшилось отклонение от нормы в рационе питания и составило по молоку и кисломолочным продуктам (-2%), творогу и творожным изделиям (-2%); фруктам и овощам (-5%); рыбе (-2%); мясу (+9%), соки (+6%), что находится в границах допустимых отклонений.

2.3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги 2016-2017 учебного года. Выполнение государственных программ.

В 2016 году в районе функционировало 18 общеобразовательных организаций и 2 филиала.

01 сентября 2016 года в школы района село за парты 3505 обучающихся, из них 3431 ученик дневных общеобразовательных учреждений и 74 ученика учебно-консультационных пунктов.

По итогам ГИА в 2016 году 8 девятиклассников школ № 6, 11, 17 не получили аттестат об основном общем образовании и были оставлены на повторное обучение с правом пересдачи экзаменов в сентябре 2016 года. По результатам дополнительного периода ГИА все эти выпускники получили аттестат и продолжили дальнейшее обучение в 10 классе, техникуме.

Таким образом, по статистическим отчетам ОО-1 на 20.09.2016 года в общеобразовательных школах района числилось 3425 обучающихся.

Всего на 01.09.2016 года в школах района было открыто 214 классов-комплектов, из которых 15 обучалось по специальной коррекционной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (СОШ № 2, 5, 6, 10, 11, 16, 17, 19, 22).

Из 18 школ района в 5 учреждениях учебный процесс осуществлялся в две смены: (МБОУ СОШ № 6, 10, 11, 17, МПЛ). Во вторую смену в 2016-2017 учебном году обучалось 37 классов-комплектов, что составляет 17,2% от общего количества классов, в которых согласно списочному составу числилось 873 учащихся (25,5%).

В шести классах МБОУ СОШ № 6, 11, МПЛ на старшей ступени реализовывалось профильное обучение. 119 учеников 10, 11 классов обучались в индустриальном, социально-правовом и социально-экономическом профилях. Охват профильным обучением составил 39,4% от общего числа обучающихся старшей ступени.

Кроме того, в одиннадцати классах МБОУ СОШ № 6, 11, МПЛ велось углубленное изучение таких предметов, как математика, физика, обществознание и информатика. Охват углубленным обучением составил 285 учеников - 14,8% от общего числа обучающихся основной и старшей ступени.

На конец 2016/2017 учебного года в связи с движением учащихся в общеобразовательных учреждениях осталось 3426 обучающихся: 3370 учеников дневных общеобразовательных учреждений и 56 ученик У КП. Сокращение учащихся по

сравнению с началом учебного года составило 73 ученика (дневные школы - 55 учеников, У КП - 18 учеников).

По итогам учебного года все обучающиеся аттестованы и имеют положительные отметки. Таким образом, успеваемость в районе по итогам 2016/2017 учебного года составила 100%. Второгодников и отсева по итогам обучения в 2016-2017 учебном году нет.

Однако в течение учебного года в МБОУ СОШ № 2, 6, 11, 17, МПЛ имелись неуспевающие по итогам учебных четвертей.

161 ученик закончили учебный год на отлично, из них 7 выпускников 11 классов являются претендентами на получение аттестата с отличием и золотой медали.

992 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5».

Качество знаний в целом по району составило 40,2%, что меньше показателя прошлого года на 0,5% (2016 - 40,%, 2015 - 41,1%, 2014 - 33,57%).

Всего за 2016 - 2017 учебный год обучающимися пропущено 210571 уроков, из них без уважительной причины - 12486 (5,9%) уроков. В среднем по району за 2016-2017 учебный год каждый обучающийся пропустил 63 дня из 201, из них без уважительной причины - 4 дня.

Анализ оперативной информации, поступившей из общеобразовательных учреждений по итогам 2016-2017 учебного года, свидетельствует о том, что во всех школах района программы по предметам, определенным базисным учебным планом, выполнены на 100% как в количественном, так и в качественном соотношении. Отставание по программе в школах района отсутствует. Тематическая и практическая части программы по всем учебным предметам выполнены на 100% согласно утвержденных рабочих программ.

В целях улучшения качества общего образования министерством образования и науки края совместно с краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" продолжена реализация краевого проекта "Поддержка общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях". МБОУ СОШ № 9 п.Софийск и МБОУ ООШ № 12 п.Чекунда продолжают участие в данном проекте в связи с наличием положительной динамики и повышением результативности своей деятельности.

Организация государственной итоговой аттестации.

Управлением образования выполнены все необходимые организационные мероприятия в соответствии с утвержденным Планом-графиком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9 и ГИА-11 соответственно).

За время проведения ГИА-9 и НГИА-11 было задействовано 3 пункта проведения ЕГЭ и 17 пунктов проведения ОГЭ и ГВЭ.

Организация видеонаблюдения в режиме онлайн в осуществляется в ППЭ № 022. Доля аудиторий и штабов с онлайн трансляцией ЕГЭ составила 45%. В остальных ППЭ ведется офлайн трансляция.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) для ЕГЭ печатались и сканировались в 100% ППЭ.

Участие в федеральных апробациях проведения тренировочного экзамена по иностранному языку с разделом "Говорение", модели информационного взаимодействия с ППЭ в электронном виде, тренировочных мероприятий по печати и сканированию КИМ во всех ППЭ района, обеспечили практическую подготовку специалистов ППЭ.

Во всех пунктах приема экзаменов 9 классов введено 100% офлайн видеонаблюдения. Аккредитацию общественных наблюдателей проведения ЕГЭ и ОГЭ получили 21 человек.

Комплекс мероприятий по информационной безопасности позволил провести ГИА-9 и ГИА-11 на высоком организационном уровне без серьезных нарушений.

В 2016 году в школах района Верхнебуреинского района 9 класс окончили и допущены к государственной итоговой аттестации 314 учащихся, 11(12) класс – 201 ученик. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники 9, 11 классов.

Все выпускники 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Из 314 выпускников 9-х классов восемь проходили ГИА в форме ГВЭ, остальные - в форме ОГЭ.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ. 11 (12) класс. 2016 год.

Предмет	Кол-во участников	Минимальный порог	Средний тестовый балл по району	Не преодолели минимальный порог	Набрали 80 и выше баллов
Математика (базовый уровень)	198	3	3,96	---	---
Математика (профильный уровень)	130	27	47,2	13	3 ученика (СОШ № 4, 6) 80 и 82 балла
Русский язык	201	24	54,6	---	8 учеников (СОШ № 4, 11) 81 - 96 баллов
Литература	2	32	54,5	---	---
География	12	37	65,0	---	1 ученик (СОШ № 4) 92 балла
Обществознание	108	42	48,4	28	---
Английский язык	6	22	52,3	---	---
Информатика и ИКТ	2	40	48,5	---	---
Биология	9	36	45,4	2	---
История	30	32	42,7	5	---

Сравнение среднего балла по ЕГЭ.

	русский	математика (баз)	математика (профиль)	обществознание	география	литература	английский	информатика	биология	история
2014 год	56,1	---	40,2	49,5	69,0	58,8	44,8	55,0	50,6	43,4
2015 год	55,7	3,5	41,8	46,7	58,0	40,0	42,7	48,0	44,2	48,1
2016 год	54,6	3,9	47,2	48,4	65,0	54,5	52,3	48,5	45,4	42,7

Всего по итогам прохождения обязательных экзаменов по русскому языку и математике в основной и дополнительный периоды выпускникам 11 (12)-х классов выдано 201 аттестат о среднем полном общем образовании (100%).

16 учащихся получили аттестаты с отличием и золотой медалью (Многопрофильный лицей, СОШ № 6, 10, 11, 22).

Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ. 9 класс. 2016 год.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл	средний балл за год
Математика (обязательный)	306	9	106	191	0	37,6%	97,1%	3,4 (2015 год - 3,6)	3,6
Русский язык (обязательный)	306	57	128	123	0	59,5%	97,7%	3,8 (2015 год - 4,1)	3,5
Английский язык	5	0	2	2	1	40%	80%	3,2	3,7
Химия	15	1	6	4	4	46,7%	73,3%	3,3	3,5
Обществознание	220	7	93	89	31	45,5%	85,9%	3,4	3,9
Информатика	7	0	6	1	0	85,7%	100%	3,9	3,9
История	40	1	2	15	22	7,5%	45%	2,6	3,7
География	147	15	50	58	24	44,2%	83,7%	3,4	3,8
Биология	82	0	25	54	3	30,5%	96,3%	3,3	3,8
Литература	6	2	1	2	1	50%	83,3%	3,7	3,7
Физика	62	1	16	39	6	27,4%	90,3%	3,2	3,7

Всего по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный периоды в 9-х классах выдано 314 аттестатов об основном общем образовании (100%).

Организация независимой оценки качества образования.

В полном объеме выполнены план-график реализации мероприятия 5.1 "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества" в рамках задачи 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" ФЦПРО, план проведения региональных мониторинговых исследований.

Верхнебуреинский район – участник международного сопоставительного исследования качества граждановедческого образования ICCS в 8-х классах; федерального исследования компетенций учителей русского языка, литературы и математики общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования; национальных исследований качества образования по истории, обществознанию, английскому языку, ОБЖ, Всероссийских проверочных работ во 2, 4 – 5-х классах.

Созданы условия для проведения независимой оценки качества образования (далее – НОКО). Решением общественного совета при администрации Верхнебуреинского района утверждены результаты НОКО в отношении 18 организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, 15 организаций дошкольного образования и 3 организаций дополнительного образования.

Информация о проведении независимой оценки качества работы образовательных организаций, рейтинг организаций по различным направлениям регулярно размещается на официальных сайтах образовательных учреждений, сайте Управления образования:

(http://otdchg.ucoz.ru/index/regionalnaja_sistema_ocenki_kachestva_obrazovanija/0-55), а так же на официальном сайте bus.gov.ru в соответствии с приказом Минфина России от 22.07.2015 № 116н.

Информатизация образования

Продолжалась работа по внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе образования.

Показатель, отражающий доступность современной учебной компьютерной техники в школах, составил 6 школьников на 1 персональный компьютер.

Всего в учреждениях имеется 585 персональных компьютера, 495 (85%) из которых используются в учебных целях. Оборудовано 18 компьютерных классов. При проведении учебных занятий активно используются 73 интерактивных комплекта (доска + проектор) и 7 интерактивных проекторов.

Приобретение ИКТ ресурсов (техники)

	2013 (тыс.руб.)	2014 (тыс.руб.)	2015 (тыс.руб.)	2016 (тыс.руб.)
Местный бюджет	912,16	429,37	501,184	951,2
Краевой бюджет	7876,92	7834,38	1307,354	0,0
ИТОГО	8789,08	8263,75	1808,539	951,2

Количество компьютерной техники в учреждениях образования

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Количество ПК всего	538	581	575	585
Количество учебных компьютеров всего	455	487	488	495
Количество компьютерных классов	20	18	18	18
Количество ПК в компьютерных классах	156	155	151	149
Количество учебных кабинетов, оснащенных ПК	176	203	190	199
Количество ПК в учебных кабинетах	296	329	334	343
Количество ПК в администрации	83	94	87	90
Количество планшетных ПК	3	3	3	3
Количество интерактивных комплектов (доска+ПК+проектор)	59	73	73	73
Количество интерактивных проекторов	6	7	7	7
Количество мультимедийных проекторов	82	68	74	80
Количество мобильных классов (телеги) / в них ноутбуков	9/125	9/125	10/136	10/136

Все общеобразовательные учреждения района входят в Хабаровскую краевую образовательную информационную сеть, 100% учреждений обеспечен доступ к Интернету.

Расширяются масштабы использования информационных систем в сфере образования. Информационную систему "Дневник.ру" используют 100% школ района. На 100% заполнена база по обучающимся и педагогам, на 65% по родителям. Ведется работа по внедрению региональных информационных систем в сфере дополнительного образования. Реализованы мероприятия дорожной карты по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий. За последние пять лет по программам базовой информационно-коммуникационной компетентности прошли обучение 96% педагогических и 100% руководящих работников школ.

В проекте дистанционного обучения детей-инвалидов в 2016 году участвовали 9 школьников, в 2017 году - 6 школьников. Всего дистанционным образованием в 2016-2017 учебном году охвачено 81 ученик и 32 педагога.

Учебный фонд.

Для реализации образовательного процесса на 2017-2018 учебный год заказано 6785 экземпляров учебников на общую сумму 2600990,07 рублей. В 2016 году приобретено 7659 экземпляров, в 2015 г- 8437 экз. Учебники и учебные пособия в целом соответствуют задачам реализации ФГОС.

В 2016-2017 учебном году в классах начальной школы использовались следующие УМК:

- 1-е классы: система Занкова-30 ч (МБОУ СОШ№6), XXI век -217 ч, Гармония - 137ч
- 2-е классы: XXI век -222ч, Гармония- 120ч, 3-е классы: XXI век -246ч, Гармония- 140ч
- 4-е классы XXI век -59ч, система Занкова -83ч, программа 2100-59ч, Гармония - 131ч

Доля детей, обучающихся по развивающим системам, составила 65% от общего числа обучающихся начальных классов, в 2015 году – 62%.

Четыре школы работают по развивающим системам: МБОУ «МПЛ», МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №11, что составляет 22% от общего количества общеобразовательных учреждений.

В 2017-2018 году все вновь набранные первые классы будут работать по УМК "Начальная школа XXI века", один класс в МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын - по образовательной системе Занкова.

Реализация Федеральных государственных стандартов основного общего образования

С 01 сентября 2016 г. 100% школьников 1 – 6-х классов обучаются по федеральным стандартам общего образования.

В МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын обучение по ФГОС ООО идет в опережающем темпе уже в 7 классе.

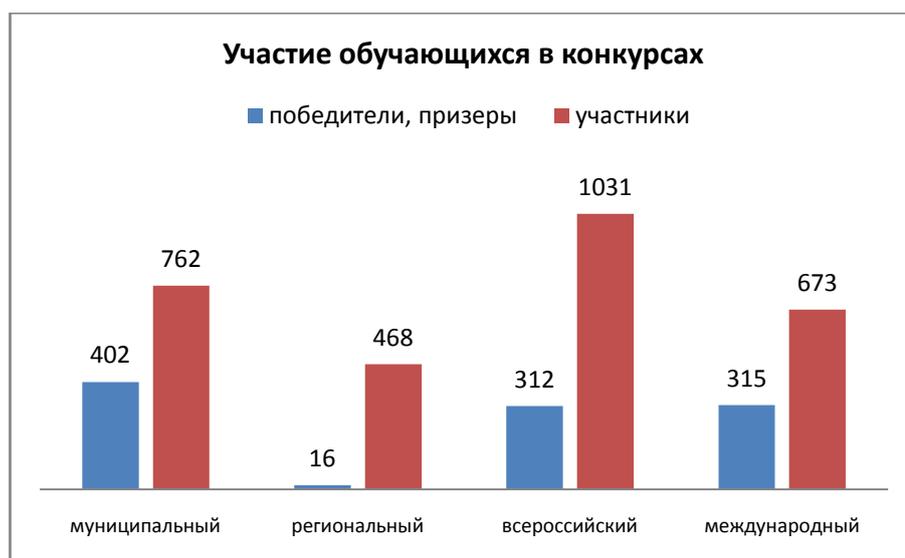
Всего по федеральным стандартам в 2016-2017 учебном году обучалось 63,0% школьников 1 – 7-х классов.

В 2017-2018 году планируется по ФГОС обучать 2480 учащихся с 1 по 8 класс, что составляет 72,4% от общего количества обучающихся.

Кроме того, с 1 сентября 2016 года в общеобразовательных учреждениях введен ФГОС НОО для детей с ОВЗ, которые поступили на обучение в 1 класс.

Участие в творческих конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровня

В 2016/2017 учебном году активизировалось участие школьников в очных и дистанционных олимпиадах краевого и российского уровней. По данным общеобразовательных учреждений в олимпиадах и конкурсах различного уровня приняли участие 2934 обучающихся 1 -11 классов, из них 1045 являются победителями и призерами, что составляет 35,6%.



Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

Количественный состав участников школьного этапа		
Общее количество участников 2015-2016 / 2016-2017	Общее количество победителей 2015-2016 / 2016-2017	Общее количество призеров 2015-2016 / 2016-2017
4976/4956	529/464	1095/724
Количественный состав участников муниципального этапа		
520/627	39/39	27/31
Количественный состав участников регионального этапа		
43/25	0/1	5/3

Сохранена практика поддержки одаренных детей на районном и краевом уровне.

Воспитанники учреждений образования известны своими достижениями не только в Хабаровском крае, но и далеко за его пределами. Они достойно представляют Верхнебуреинский район на краевых, зональных и Всероссийских спортивных соревнованиях.

В 2016 году воспитанники греко-римского отделения Мякшев Михаил и Асанов Даниил попали в сборную команду Хабаровского края. Учащиеся внешкольных центров п. Чегдомын и п. Новый Ургал традиционно становятся призерами и победителями конкурсов различного уровня. Наиболее заметными стали: XX всероссийский конкурс хореографии «Танцевальный квартал» г. Владивостоке (3 место); X Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Хореография и театр», г. Париж (лауреаты II степени); Международный конкурс детского и молодежного творчества ART-PREMIUMPEOPLEAWARDS г. Москва (лауреат I степени).

Большое внимание уделяется вопросу поощрения и мотивации одаренных и талантливых детей. Два года подряд ученики школ района становятся лауреатами ежегодной стипендии Губернатора Хабаровского края в номинациях спорт, интеллект. А на протяжении 3 лет детям и подросткам, достигнувшим выдающихся результатов в спорте, учебе, творчестве присуждается премия главы района. Более того, ежегодно проводится муниципальный конкурс под названием «Лучший выпускник», по результатам которого победителю присуждается денежная премия.

В районе продолжают свою работу школьные и муниципальные научные общества учащихся. В рамках 11 научно-практической конференции МНОУ работало десять кафедр: «Юный исследователь», кафедра лингвистики, иностранных языков, физико-математическая, общественных наук, социальных наук и психологии, естественнонаучная, физической культуры и спорта, технологии, искусствоведческая.

Наблюдается положительная динамика численности муниципального НОУ: на

22.04.2016г. она составила 1043 человека (в апреле 2015 года – 944).

На кафедрах 11 НПК МНОУ обучающимися семнадцати основных и средних школ района и двух учреждений дополнительного образования детей были представлены 105 творческих работ (в 2015г. – 105).

В НПК МНОУ приняли участие 177 обучающихся (в 2015 году – 174) и 104 педагога (в 2015 году – 91) из 18 образовательных учреждений района.

Организация подвоза учащихся к месту обучения.

В рамках обеспечения доступности общего образования Управление образования особое внимание уделяет организации подвоза обучающихся к месту учебы и обратно. Ежегодно управлением образования разрабатывается проект постановления администрации района об организации бесплатного проезда обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров, для детей из многодетных и малообеспеченных детей.

В 2016 году проезд на муниципальном автотранспорте организован для 68 обучающихся школ № 2, Лицей, 6, 10, проживающих в микрорайоне малоэтажной застройки Олимпийский, Нижний Чегдомын, п. Весёлый. Оплата производится из средств местного бюджета.

116 учащихся пользуются подвозом в школу и обратно автобусами, находящимися на балансе образовательных учреждений. Всего в районе организовано 5 автобусных маршрутов из п.Средний Ургал, п.Цэс, с.Усть-Ургал, с.Эльга, п.Тырма. Ежедневно автобусы проходят контроль. В школах имеется вся необходимая документация. В 2017 году в МБОУ СОШ №14 п.Чекунда будет куплен новый школьный автобус.

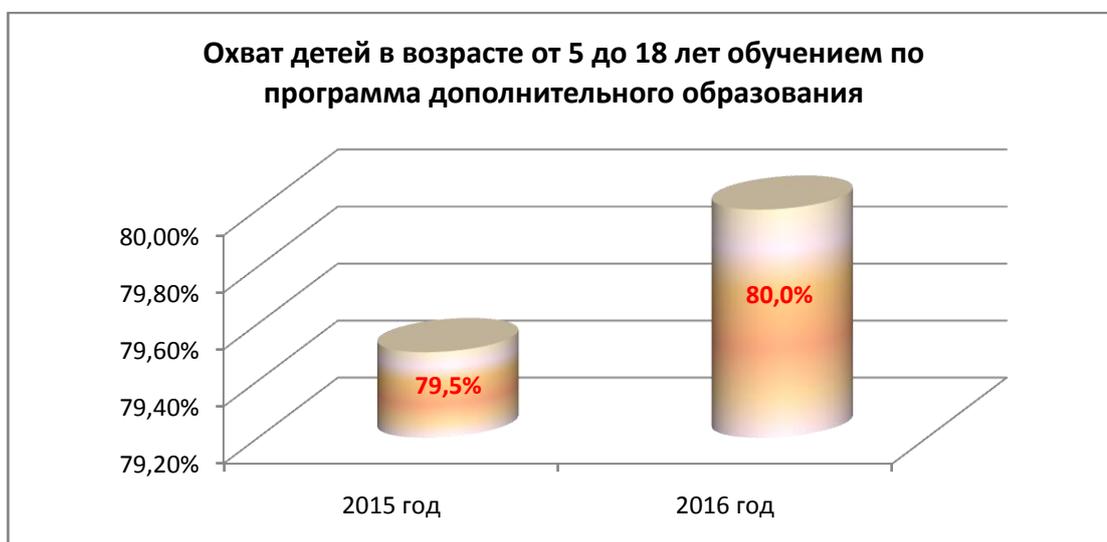
Кроме того, для 10 учеников с.Ушман, с. Эхилкан, с.Таланджа организован подвоз железнодорожным транспортом в школы № 12 с.Согда и № 15 с.Зимовье.

Всего в 2016-2017 учебном году подвоз в образовательные учреждения был организован для 194 школьников.

2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Руководствуясь публичной декларацией Министерства образования и науки целей и задач на 2016 год, акцент дополнительного образования в Верхнебуреинском районе делался на развитие и самоопределение детей и подростков. Ключевыми целями образования являлись: повышение охвата обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

В 2016 учебном году до 80,0% (2015 год - 79,5%) возросла доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы собственности.



Число объединений, реализующих общеобразовательные дополнительные программы по отрасли «Образование», "Культура", "Спорт" в сравнении с прошлым годом увеличилось:

- 2015 год – 212 объединений (195 групп), в них 3242 воспитанников
- 2016 год – 217 объединений (197 групп), в них 3477 воспитанников.

В 2016 году в образовательных организациях района активизирована работа по созданию благоприятных условий для получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями и детьми инвалидами.

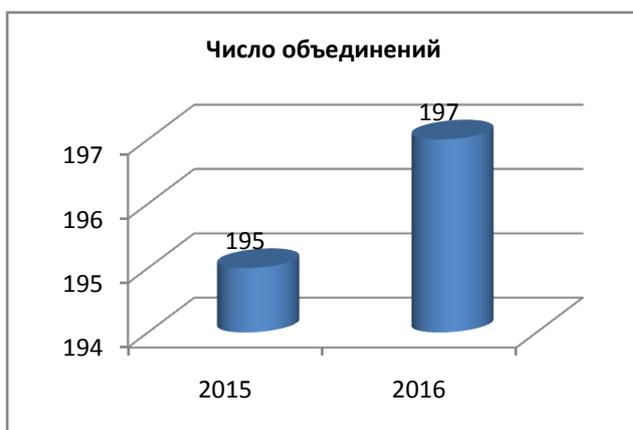
В МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал открыто объединение для детей-инвалидов с дистанционной формой обучения.

В 2016 году 105 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья получали услуги по дополнительному образованию в различных формах (2015 год - 49 детей-инвалидов и ОВЗ).

В учреждениях дополнительного образования наблюдается рост числа объединений, а, следовательно, возрастает количество воспитанников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

- 2015 год – 195 объединений, в них 2388 воспитанников
- 2016 год – 197 объединений, в них 2408 воспитанников.

Таким образом, в 2016 году в среднем половина детей, занятых в дополнительном образовании, посещает 2 и более объединения.

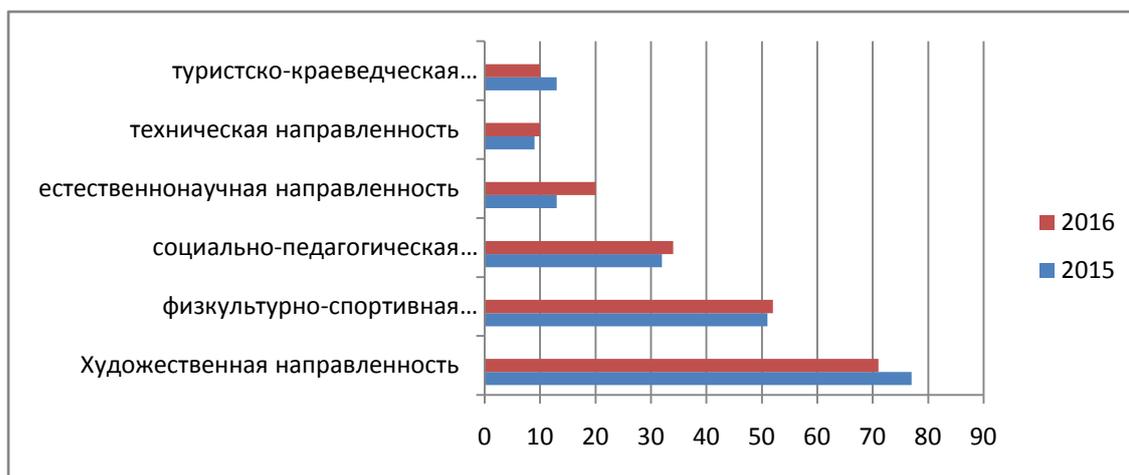


В учреждениях дополнительного образования в 2016-2017 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

	количество программ	число объединений	количество воспитанников
– художественная направленность:	20	71	796
– естественнонаучная направленность	6	20	273
– туристско-краеведческая направленность	4	10	125
– физкультурно-спортивная направленность	14	52	677
– социально-педагогическая направленность	17	34	421
– техническая направленность	6	10	116
ВСЕГО:	67	197	2408

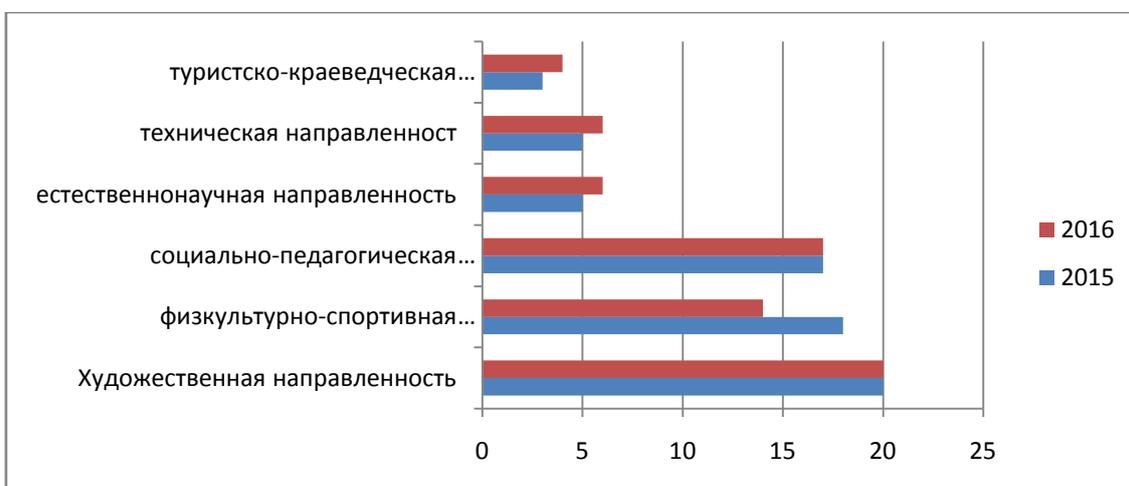


Число реализуемых программ по сравнению с прошлым годом



Кол

Число объединений дополнительного образования по сравнению с прошлым годом



Развитие технического творчества

В соответствии с Планом первоочередных мероприятий по развитию технического направления в системе дополнительного образования детей Хабаровского края на 2014 – 2017 годы на территории Верхнебуреинского района проведены мероприятия по развитию

данного направления. В 2016-2017 учебном году в 4 общеобразовательных учреждениях и 2 учреждениях дополнительного образования реализовывались 6 общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. К числу данных программ относятся:

- «Мир анимации» (МБУ ДО ЦРТДиЮ)
- «Мир в объективе» (МБУ ДО ЦРТДиЮ)
- «Авиамоделирование» (МБУ ДО ЦРТДиЮ)
- «Начальное техническое моделирование» (МБУ ДО ЦРТДиЮ)
- «Макетирование» (МБУ ДО ЦВР)
- «Мультипликация» (МБУ ДО ЦВР)

Воспитанники, обучающиеся по данным программам, принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Открытый фестиваль детских и юношеских СМИ «МКС. Медиа. Команда. Содружество», участники (5 чел)
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация Фотография и видео (анимация), победитель (1 место)
- Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Новогодняя открытка», 2 место
- XXX Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс «Видеоталант» Номинация «Художественное фото», 1 место
- Районный фотоконкурс «Мир без интернета», 2, 3 место
- Районный конкурс детского рисунка «Любимые мультфильмы папы и мамы», 1 место
- XXXI Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс «Видеоталант», 2 место
- Всероссийский фестиваль творческих работ «Таланты России», Номинация «Фотография», Победители
- Краевой конкурс медиатворчества, номинация «2D Компьютерная графика, 1 место
- Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Светлой ПАСХИ!», Номинация «Фотография», 1 место
- 2 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете», Номинация «Компьютерная графика», 1 место
- Открытый краевой фестиваль молодежных СМИ. Конкурс «Моя зеленая планета» г. Лучегорск, Номинация «Эко – объектив», 1 место
- Районный фотоконкурс «Родина моя – район Верхнебуреинский» среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, посвященный 90-летию Верхнебуреинского муниципального района
- Краевая выставка технического творчества «Дети, техника, творчество», 5 участников

Формирование культуры здорового и активного образа жизни обучающихся

В образовательных организациях района ведется системная работа, направленная на сохранение и укрепление всех компонентов здоровья обучающихся, привитие ценностных установок на здоровье и здоровый образ жизни, а также на формирование здоровьесберегающей среды.

Занятия физической культурой и спортом являются универсальным механизмом оздоровления детей, способом его самореализации, самовыражения и развития, а также средством борьбы против асоциальных явлений. Именно поэтому большое внимание в работе по формированию культуры здорового и активного образа жизни обучающихся уделяется вовлечению детей и молодежи в регулярные занятия спортом через следующие мероприятия:

- проведение традиционных спортивных соревнований и акций;
- введение новых форм спортивных мероприятий;

- создание условий доступности занятия физической культуры (оборудование спортивных площадок, школьных дворов спортивным инвентарем)
- участие школьников в сдаче норм ГТО

Образовательные организации района обеспечены необходимыми ресурсами для подготовки учащихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО по основным видам. Всего в образовательных учреждениях района имеется 16 типовых спортивных залов и 5 приспособленных, для школы № 16 арендуется помещение в клубе п.Аланап. Оборудовано 18 спортивных площадок и 6 стадионов. Школы района оснащены необходимым спортивным инвентарем. Проблемными моментами подготовки школьников к сдаче нормативов комплекса ГТО является отсутствие бассейнов и стрелковых тиров, что не позволяет учащимся района занимать достойные места в фестивалях ГТО на краевом и федеральном уровнях. Оборудованный специализированный тир имеется лишь в МБОУ "Многопрофильный лицей", на базе которого 100% юношей 10-х классов проходят стрелковую подготовку в рамках учебных военных сборов. Управлением образования составлен план оснащения образовательных учреждений специализированным оборудованием.

В 2016 учебном году 1003 учащихся (30%) школ района прошли регистрацию на федеральном портале ГТО и в течение года сдавали необходимые нормативы. По итогам 2016-2017 учебного года 386 учащихся (38,5% от общего числа зарегистрированных) выполнили нормы ГТО в соответствии с возрастной категорией. 30 учеников школ получили "Золотой значок ГТО". 66 учащихся получили "Золотой значок ГТО" (6,6% от общего числа зарегистрированных).

В феврале – марте на территории района была организована и проведена Зимняя спартакиада школьников, в рамках которой проводилась сдача норм ГТО (зимние виды спорта). В мае для обучающихся школ района были организованы мероприятия по сдаче весенних и летних видов спорта в рамках комплекса ГТО.

В целях совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, массового привлечения школьников к занятиям физической культурой и спортом ежегодно обучающиеся принимают активное участие в президентских состязаниях на школьном, муниципальном и региональном уровне.

Уже второй год подряд команда обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей» занимает первое место в региональном этапе президентских состязаний.

С целью популяризации физической и танцевальной культуры, пропаганды здорового образа жизни и привлечения учащихся к регулярным занятиям спорта в районе уже традицией стало проведение фестиваля «Фитнес-прорыв», в котором принимают участие дети, посещающие дошкольные учреждения, а также обучающиеся начальной школы. Общее количество участников составляет более 140 человек.

Отдых и оздоровление детей

Большое внимание в районе уделяется организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

С целью качественной подготовки к летней оздоровительной кампании 2017 года управлением образования администрации Верхнебуреинского муниципального района была разработана Муниципальная модель организации безопасного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период 2017 года.

В соответствии с моделью выделяется 3 основные задачи:

1. Обеспечение безопасности нахождения детей в летних оздоровительных лагерях, а также при проведении иных форм занятости детей в период летних каникул
2. Создание благоприятных условий для организации оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей "группы-риска".
3. Развитие системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района, как инструмента по достижению эффективности проведения различных форм отдыха и оздоровления детей.

Каждое лето на территории Верхнебуреинского района функционируют:

- загородный оздоровительный лагерь «Сокол» (до 2016 года). С 2017 года в связи со строительством горно-обогательного карьера лагерь прекратил существование;
- оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных учреждений (2016 год - 42 лагеря, 2017 год - 48 лагерей);
- лагеря труда и отдыха, трудовые объединения и бригады;
- профильные лагеря на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного и дошкольного образования;
- малозатратные формы занятости (вечерний стадион, кинотеатр и др.).

В период летних каникул совместно с АО «Ургалуголь», Чегдомынским горно-технологическим техникумом, администрацией городского поселения Чегдомын организованы такие формы занятости, как:

- Трудовые отряды СУЭК – 80 подростков;
- Профильный лагерь «Форум юных горняков» – 50 обучающихся общеобразовательных учреждений;
- День открытых дверей в рамках горняцкой смены – 21 обучающийся общеобразовательных учреждений.

Учреждения культуры Верхнебуреинского района в течение лета организуют для детей развлекательные и познавательные мероприятия согласно утвержденному плану. В ДК «Железнодорожник» весь летний период проводятся занятия по Карате, а так же занятия туристического клуба "Непоседы" с общим охватом более 100 детей и подростков.

КГКУ «Центр занятости населения по Верхнебуреинскому району» трудоустроил в летний период 77 подростков.

КГКУ "Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району" в период летней кампании направил на отдых и оздоровление в санатории и профилактории Дальнего Востока 70 детей и подростков.

Отдел по спорту, туризму, молодежной и социальной политике администрации района организовал отдых и оздоровление детей в загородных оздоровительных лагерях Хабаровского края («Созвездие») –72 подростка, Всероссийских детских центрах («Океан», «Орленок», «Смена») – 3 ребенка.

Организация занятости детей «группы риска» занимает особое место в организации летнего периода. На протяжении нескольких лет управлением образования и образовательными учреждениями принимаются меры для обеспечения 100% занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. С целью профилактики детской преступности и безнадзорности образовательные учреждения в рамках своих компетенций проводят профилактические мероприятия с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Особое внимание управление образования совместно с администрацией общеобразовательных учреждений уделяют организации индивидуального трудоустройства подростков, т.к. в школах района много учащихся из малоимущих, остро нуждающихся семей, а так же ежегодно растет процент детей, желающих работать в летний период. Об этом свидетельствует ежегодный опрос подростков от 14 лет.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 лет трудоустраиваются на предприятия и в организации района: ОА «Ургалуголь», УК «Мастер+», УК «Авангард», образовательные учреждения, ЧП и ИП района. 80 обучающихся из 4 школ района были официально трудоустроены в «Трудовые отряды», организованные АО «Ургалуголь», поселковой администрацией и Чегдомынским горно-технологическим техникумом». Бойцы трудового отряда занимались благоустройством улиц, парков, детских садов п. Чегдомын.

Патриотическое воспитание детей и молодежи

Молодое поколение – будущее района. Именно поэтому в образовании большое внимание уделяется героико-патриотическому воспитанию, которое направлено на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления

организуются такие мероприятия, как смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница». Одно из ведущих мест в данном направлении занимают объединения патриотической направленности: церемониальный отряд «Звезда», патриотический клуб «Россич».

Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходит акция «Ветеран живет рядом». Школьники навещают ветеранов и тружеников тыла, поздравляют с праздниками, помогают в домашних делах.

Школьники района активно приняли участие во Всероссийской акции «Лес Победы», в ходе которой на пришкольных территориях были высажены деревья в честь участников боевых действий. Традиционным является участие школьников в митинге у памятника «Последняя атака» и несение вахты памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Школьные музеи ежегодно пополняют экспозиции комнат боевой и трудовой славы. Обучающиеся школ используют материалы музея для написания исследовательских работ, стараются сами проводить сбор информации о судьбах ветеранов-земляков, установить взаимодействия с их родственниками.

В 2016 – 2017 учебном году в рамках празднования 72-й годовщины Победы в Верхнебуреинском районе были проведены следующие районные мероприятия:

- Районный конкурс патриотических календарей "Дни воинской славы России"
- Районный смотр-конкурс строя и песни «Солдаты будущего»
- Районная акция «Ветеран живет рядом!»
- Вахта Памяти: «Никто не забыт, ничто не забыто!» Митинг у памятника «Последняя атака»
- Районные спортивные соревнования среди школьников, легкоатлетическая эстафета
- Районный фестиваль художественно-музыкальных композиций, посвященный Дню победы

Одним из направлений патриотического воспитания детей и молодежи выступает развитие у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества. В связи с этим, обучающиеся образовательных учреждений в 2016 – 2017 учебном году принимали участие в районных, краевых, Всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ, спортивных мероприятиях.

Профилактика асоциального поведения обучающихся

Учреждениями образования района ведется систематическая работа по профилактике асоциального поведения детей и подростков..

Основными моментами профилактики асоциального поведения обучающихся в 2016-2017 учебном году являлись:

- ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей;
- ежедневный контроль за посещаемостью уроков, детьми из социально-опасных семей;
- организация досуга учащихся, вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу. При этом особое внимание уделялось детям категории «группы риска». Каникулярная занятость несовершеннолетних данной категории находилась под особым контролем. В 2016 – 2017 учебном году занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета составила 100 %;
- пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний.

В октябре 2016 года состоялось районное родительское собрание на тему "Семья и школа - равные возможности разным детям". В работе районного собрания приняло

участие 82 человека из числа родительской общественности. Участники родительского собрания отметили, что проблема, поднятая на районном родительском собрании, особенно актуальна в наши дни

В летний период 2016 года в учреждениях отдыха и оздоровления детей сотрудниками ОМВД по Верхнебуреинскому району регулярно проводились информационные антинаркотические мероприятия:

- проведение рейдовых мероприятий с целью обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении. В течение года КДН и ЗП совместно со специалистами управления образования совершено 28 рейдов;

- с целью снижения числа конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся в работу образовательных учреждений вовлекаются специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Ежегодно организуется работа очно-заочной психолого-педагогической школы для детей и подростков района. В 2016 – 2017 учебном году работа данной школы состоялась на базе МБОУ ООШ № 21 п.Герби.

На протяжении нескольких лет преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними на территории района на националистической и неонацистской почве, не зарегистрировано.

2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной задачей кадровой политики в сфере образования является обеспечение постоянного притока и закрепления квалифицированных специалистов, непрерывное повышение их профессионализма.

В результате проведенной работы улучшились основные показатели, характеризующие качественный состав педкадров.

Всего в отрасли "Образование" на территории Верхнебуреинского муниципального района работает 1017 человек, из них 463 - педагогические работники. Средний возраст педагогов составил 48,7 лет.

	Школы		ДОУ		УДОД		Итого по району	
	всего	пед. работ ники	всего	пед. работ ники	всего	пед. работ ники	всего	пед. работ ники
2014	562	305	389	132	64	31	1015	468
2015	555	301	368	127	70	34	993	462
2016	575	301	373	130	69	32	1017	463

Высшее образование имеют 100% руководящих работников, 84,4% педагогических работников в школах, 58,5% - в дошкольных учреждениях, 71,9% - в учреждениях дополнительного образования.

Целенаправленная работа с молодыми специалистами положительно сказывается на их количественном составе. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и целевом обучении", органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и краевыми образовательными организациями заключены договоры о целевом приеме с федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями высшего профессионального образования: "Амурский гуманитарно - педагогический государственный университет"; "Дальневосточный государственный гуманитарный университет".

В 2016 году с выпускниками школ заключено 6 договоров о целевом обучении (2015 год - 4 договора). В 2017 году планируется заключить 5 договоров.

На 1 сентября 2016 года в школах работает 10 молодых специалистов. Это учителя начальных классов, истории и английского языка. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет 21,5% от общего количества учителей.

Главная задача работы с кадрами – обеспечить непрерывное повышение уровня их профессионализма для постоянно меняющейся системы образования в новых экономических условиях, а также закрепления в отрасли квалифицированных кадров. В числе приоритетных решались вопросы аттестации педагогов, закрепления квалифицированных кадров в отрасли, стимулирования их инновационной деятельности. Показатели по ряду качественных и количественных характеристик педагогических и руководящих работников района улучшились.

Доля педагогических работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 97,7%. Профессиональную переподготовку "Менеджер в сфере образования" прошли 100% руководителей образовательных учреждений и 81,0% заместителей руководителей.

В 2016-2017 учебном году доля аттестованных педагогов возросла с 88,6% до 93,5%.

Категория	Всего	Учителя	Педагоги ДООУ	Педагоги ДООД
Высшая	76 (16,4%)	61	9	6
Первая	103 (22,2%)	78	17	8

В период 2016-2017 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях велись все предметы. Однако часть педагогов – 13 человек работала на более чем 1,5 ставки.

Управление образования ведет целенаправленную работу по привлечению педагогов из других регионов страны. Одной из форм такой работы является программа сберегательного капитала.

В 2016-2017 учебном году 13 педагогов работали в отдаленных школах района по данной программе. Двое получили сберегательный капитал в 2016 году, двое получают его в 2017 году. Еще 17 дополнительных вакансий по программе сберегательного капитала утверждено Постановлением правительства Хабаровского края на 2018 год.

Количество приобретенных за счёт краевого бюджета служебных квартир с 2011 по 2016 год составило 7 единиц, главами поселений предоставлено для проживания педагогов в сельской местности 6 квартир.

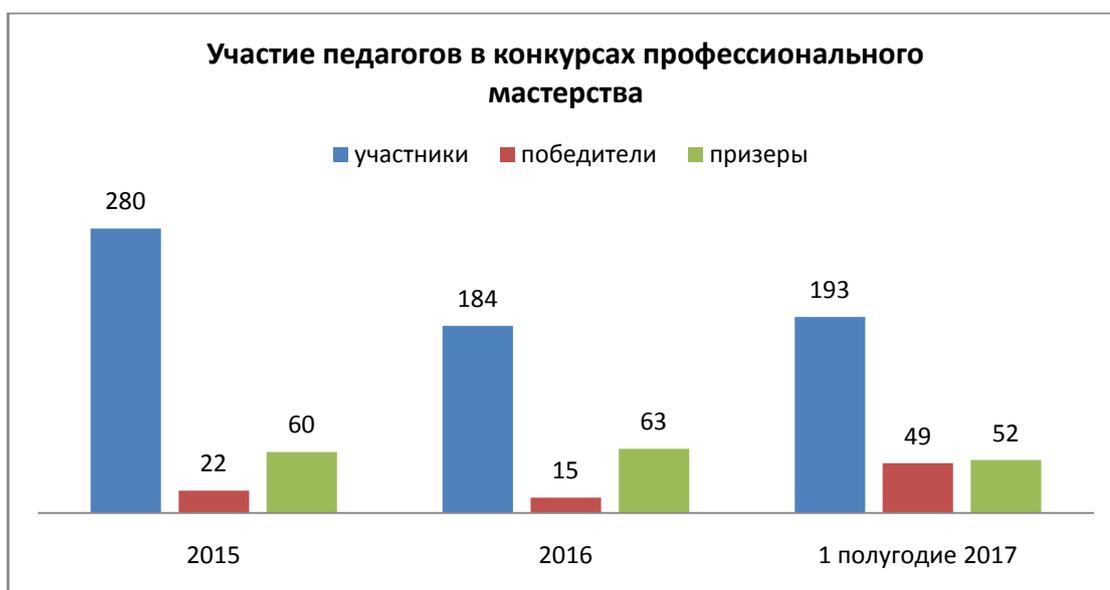
Управление образования Верхнебуреинского района активно работает над стимулированием педагогического творчества и развитием системы поощрения.

За 2016 год и первое полугодие 2017 года поощрены районными, краевыми и ведомственными наградами 156 работников образования (33,7%):

- 67 человек – грамотами Управления образования;
- 30 человек были отмечены грамотами и благодарностями Министерства образования и науки Хабаровского края;
- 2 человека – наградами Губернатора Хабаровского края;
- 45 – грамотами Главы района;
- 6 - грамотами Главы городского поселения;
- 1 человек получил грамоту от районного собрания депутатов;
- 5 - грамоты отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике.

Выявлению опыта лидеров и лучших практик способствовали конкурсы профессионального мастерства.

Всего за 2016 год в конкурсах профессионального мастерства различного уровня приняло участие 184 педагога (39,7%), из них 78 человек (42,4%) стали победителями и призерами.



На Всероссийском уровне в течение года педагоги принимали участие в таких конкурсах, как:

- Всероссийский конкурс методических разработанных уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям - 5 участников (МБОУ СОШ №9, МПЛ, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №21)
- Всероссийский конкурс на лучшие педагогические практики по использованию современных средств информационно-коммуникационных технологий для обучения в системе общего образования-1 призер(МБОУ СОШ №6- Кудрин М.А.)
- Всероссийский конкурс для учителей общеобразовательных организаций «Лучший урок, посвященный Дню народного единства»-7 участников(МБОУ СОШ №11,МБОУ СОШ №14,МБОУ МПЛ, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №6)
- Всероссийский педагогический конкурсе на лучшую публикацию «Творческий учитель»-17 участников(МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6,МБОУ СОШ №10,МБОУ СОШ №11,МБОУ МПЛ,МБОУ СОШ №19).
- Всероссийский заочный конкурс программ по предмету (дисциплине) "Физическая культура»-9 участников (МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №11,МБОУ СОШ №10,МБОУ ООШ №5,МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №20,МБОУ МПЛ, МБОУ СОШ №17).
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Копилка знаний»- 2 участника(МБОУ СОШ №22).
- Всероссийский конкурс «Открытые ладони»- осень 2016г.- 1 участник (МБОУ СОШ №22)-призер
- Всероссийский конкурс «Национальное достояние»-1 участник (МБОУ СОШ №22)-призер

На краевом уровне в 2016 году были следующие конкурсы:

- Фестиваль методических разработок "Образовательное событие духовно-нравственной направленности" – 5 педагогов (МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №20,МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №6.)
- Конкурс «Профи-край» - 31 участник (МБОУ МПЛ, МБОУ ООШ №11, МБОУ СОШ №10, МБОУ ООШ №14, МБОУ СОШ №6). 1 призер – педагог МБОУ МПЛ.
- Краевой этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»-6 педагогов (МБОУ СОШ №6,МБОУ СОШ №20,МБОУ СОШ №17,МБОУ ООШ

№12, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №2)- 2 победителя (МБОУ МПЛ, МБОУ СОШ №6).

– Региональный конкурс программ адаптации молодого педагога в образовательной организации

– «Педагогический серфинг»- 1 победитель (МБОУ ООШ №21)

На уровне района были проведены конкурсы:

– «Учитель года-2016»- 1 победитель (МБОУ СОШ №11), 2 призера (МБОУ СОШ №6, МПЛ)

– «Вдохновение»

– Конкурс методических разработок по медиабезопасности

– Конкурс на лучшую методическую разработку по ОРКСЭ -6 участников ,2 победителя (МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №9), 2 призера (МПЛ, МБОУ СОШ №22),

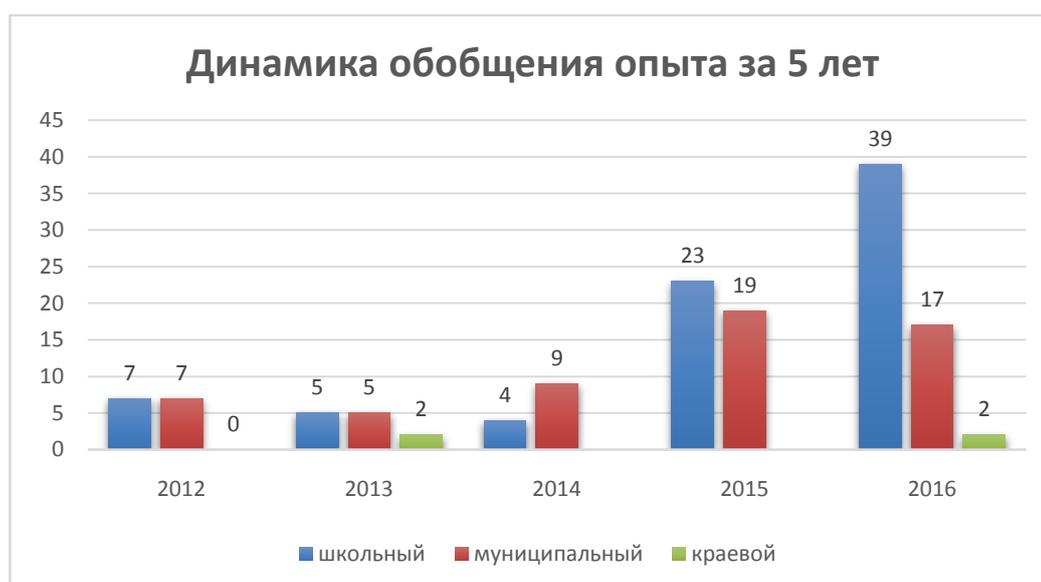
– Конкурс видеофильмов «Буреинский калейдоскоп»

– Районный конкурс: «Маленькие шаги к большому творчеству»

– Смотр – конкурс «Палитра педагогических проектов»

– Фестиваль «Малышок»

Еще одним направлением развития кадрового потенциала является инновационная деятельность. За последние годы увеличилось количество педагогических работников, опыт которых был признан положительным, изучен РИМЦ, обобщён и рекомендован к применению педагогами района.



Итого в 2016 году в муниципальную базу инновационного опыта внесен опыт 17 педагогов. На уровне образовательного учреждения обобщен опыт 39 педагогов, на уровне Хабаровского края - опыт двух педагогов - призеров краевого конкурса "Учитель года".

В 2016-2017 учебном году на базе образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования Верхнебуреинского района работало 17 муниципальных инновационных площадок, 2 краевых инновационных площадки, 2 краевых инновационных комплекса и 1 краевой инновационный проект.

2.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение общедоступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Большое внимание уделялось в 2016 году реализации права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья. Повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ за период 2016 года прошли 100% педагогических работников из всех общеобразовательных учреждений.

Управлением образования организована работа по обеспечению конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям:

- деятельность общеобразовательных школ района в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- исполнение нормативных актов общеобразовательными школами о соблюдении законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- соответствие деятельности общеобразовательных школ района нормативным актам в части организации обучения детей на дому.

В соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» образовательными учреждениями района проводится целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих право граждан на образование в части выбора форм получения основного полного образования.

Всего в общеобразовательных учреждениях района в 2016-2017 учебном году обучалось 3425 детей, из них 206 обучаются по адаптированным программам 7 и 8 вида (задержка психического развития и умственная отсталость).

В «Многопрофильном лицее» и школах №№ 2, 6, 5, 10, 11, 17, 19 организовано обучение 64 детей на дому, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

73 ребенка имеют инвалидность по различным соматическим заболеваниям, из них 32 обучаются на дому.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в "Лицее" и школах №, 6, 10, 11 созданы условия по беспрепятственному доступу: оборудованы пандусы, санитарные комнаты, медицинские кабинеты. В школе № 11 и "Лицее" имеются сенсорные комнаты.

В целях предоставления доступных образовательных услуг и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, не посещающих учебные заведения, в районе организовано так же и дистанционное обучение для 6 детей-инвалидов:

- МБОУ СОШ № 2 - 2 обучающихся;
- МБОУ СОШ № 10 - 3 ученика;
- МБОУ СОШ № 11 - 1 ученик.

Данной категории обучающихся предоставлена в безвозмездное пользование необходимая компьютерная техника, а так же бесплатный выход в сеть Интернет. За всеми обучающимися закреплены тьюторы, которые оказывают поддержку при обучении на платформе "Телешкола".

Для обучения детей с интеллектуальными нарушениями в девяти школах района работают специальные коррекционные классы, в которых обучается 104 ребенка по специальной адаптированной программе.

В районе успешно на протяжении ряда лет работает территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия, определяющая виды программ для детей с ОВЗ.

Второй год в управление образования поступает информация о детях нуждающихся в индивидуальных программах реабилитации и абилитации (далее ИПРА) детей с особенностями в здоровье (ОВЗ).

Центр психолого-медико - педагогической и социальной помощи назначен приказом по управлению образования ответственным за контроль осуществления реализации ИПРА в учреждениях образования. В школах и лицее приказами установлены ответственные

лица за осуществление ИПРА в указанные в рекомендациях министерства образования сроки.

Согласно заключениям для 48 детей-инвалидов организованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

Таким образом процесс обучения, реабилитации, абилитации детей с особенностями в здоровье находится под постоянным контролем.

Обеспечение общедоступного образования для всех категорий обучающихся

Деятельность управления образования направлена на решение задач, определенных Законом РФ «Об образовании»:

- обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование;
- создание условий для получения общего образования каждым подростком;
- своевременное выявления и устройство в образовательные учреждения детей и подростков школьного возраста.

В школах района сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей школьного возраста от рождения до 18 лет, что позволяет:

- обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;
- держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;
- осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися;
- своевременно выявлять не обучающихся детей и принимать действенные меры по их возвращению в школу для продолжения получения образования;
- постоянно ведётся систематический учет всех детей от 6,6 до 18 лет. В школах сформированы банки данных будущих первоклассников.
- Ежегодно корректируются банки данных;
- заполняется Алфавитная книга о прибытии и выбытии учащихся;
- проводятся рейды, обходы, беседы с родителями, учащимися.

В 2016-2017 учебном году образовательными организациями района было выявлено 14 семей (29 детей, из них 16 школьников), находящихся в социально-опасном положении.

Всего по состоянию на 1 декабря 2016 года статус семьи, находящейся в социально опасном положении имеет 47 семей. В этих семьях проживает 107 детей, из них 49 являются обучающимися общеобразовательных учреждений.

Образовательное учреждение	Количество обучающихся
МБОУ СОШ № 2	10 ч.
МБОУ ООШ № 5	8 ч.
МБОУ СОШ № 6	4 ч.
МБОУ СОШ № 11	15 ч.
МБОУ ООШ № 15	1 ч.
МБОУ СОШ № 17	3 ч.
МБОУ ООШ № 18	3 ч.
МБОУ СОШ № 19	2 ч.
МБОУ СОШ № 22	3 ч.
ИТОГО	49 ч.

По состоянию на 1 декабря 2016 года на профилактическом учете в ОПДН по Верхнебуреинскому району состоят 26 обучающихся общеобразовательных учреждений.

Образовательное учреждение	Количество обучающихся
МБОУ СОШ № 2	5 ч.

МБОУ ООШ № 5	1 ч.
МБОУ СОШ № 6	4 ч.
МБОУ СОШ № 11	5 ч.
МБОУ СОШ № 10	7 ч.
МБОУ СОШ № 17	2 ч.
МБОУ МПЛ	2 ч.
ИТОГО	26 ч.

В течение учебного года в эти семьи было организовано свыше 30 рейдов, были разработаны межведомственные индивидуальные программы реабилитации и адаптации учащихся, находящихся в социально опасном положении, осуществлялся контроль за своевременностью исполнения и результативностью реализованных мер.

Общеобразовательные организации постоянно принимают участие в операциях и акциях: «Помоги собраться в школу», «Подросток – семья», «Гарантии права на общее образование – каждому подростку» и др. В результате профилактической работы образовательных организаций с детьми и их родителями были сняты с учёта – 6 семьи (7 детей).

Согласованные межведомственные действия помогают решать проблемы занятости детей из социально-неблагополучных семей в каникулярное время: организуют досуг (лагеря при школе), обеспечивают бесплатным питанием. Особое внимание уделяется вовлечению детей и подростков «группы риска» во внеурочную работу, спортивные секции.

Взаимодействие управления образования с заинтересованными службами положительно влияет на динамику основных показателей системы общего образования Верхнебуреинского района: отсутствуют учащиеся, оставившие общеобразовательные учреждения до получения основного образования.

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация питания и медицинского обслуживания является одной из приоритетных задач управления образования.

Во всех 18 учреждениях образования имеются пищеблоки и организовано горячее питание школьников. Отсутствует пищеблок в филиале МБОУ ООШ №12 п. Согда в с. Ушман.

Питание школьников осуществляется в соответствии методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору, с санитарными правилами и нормами.

С 2016 года все школы района осуществляют организацию питания самостоятельно. В школах осуществляется дифференцированный подход в распределении компенсационных средств на питание. Поступающие из краевого и местного бюджета денежные средства используются на дотацию к оплате за питание учащихся из многодетных, малообеспеченных и остро нуждающихся семей. В образовательных учреждениях изданы приказы об организации питания учащихся, о постановке школьников из льготных категорий на получение бесплатного питания.

Средства на бесплатное питание учащихся выделяются из краевого бюджета из расчета 19,95 руб. на 1 человека, из средств местного бюджета – 4,52руб. на 1 человека.

Таким образом, стоимость завтрака для детей из малообеспеченных семей составляет 24,47 руб., что является недостаточным для осуществления полноценного питания.

В 2016-2017 учебном году количество питающихся за счет краевого и местного бюджета составляло 892 человек - 26,2 % от общего количества учащихся. Остальные дети питаются за родительскую плату. Стоимость завтрака составляет от 60 до 80рублей в день.

Общее количество обучающихся, питающихся за родительскую плату составляет 1659 обучающихся (49 %). 385 обучающихся (11,3%) питаются по свободному меню (самостоятельно покупают горячее питание).

167 детей с ограниченными возможностями здоровья (5 %) получают двухразовое питание.

249 обучающихся (7,3%) приобретают буфетную продукцию.

Общий охват питанием в 2016-2017 учебном году составил 98 % (3352 человек).

Охват горячим питанием школьников составил 91 % (3096 человек).

Данные показатели находятся на уровне краевых (89%).

Во всех школьных столовых имеется 14-дневное перспективное меню, ассортиментный перечень буфетной продукции, утвержденные директорами школ, согласованные с ТО Роспотребнадзора в Верхнебуреинском районе. Также, во всех школах имеется отдельное двух разовое меню для детей с ОВЗ.

Контроль за качеством питания осуществляют члены бракеражных комиссий, медицинские работники, ответственные за питание. Работниками образовательных учреждений совместно со специалистами управления образования, Роспотребнадзора ведется динамическое наблюдение за организацией питания детей в образовательных учреждениях, проводится мониторинг за охватом различными формами питания учащихся, стоимостью питания и распределением дотаций, а так же осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями приготовления пищи, проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий на пищеблоках.

Вопросы организации питания рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогах, общешкольных родительских собраниях.

На пищеблоках в основном ведётся необходимая документация. Оценка качества блюд в основном на «хорошо» и «удовлетворительно». При контрольном взвешивании блюд и кулинарных изделий в проверенных школах нарушений выявлено не было. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблоков удовлетворительное.

Здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики в области образования, что находится в соответствии со ст.51 Федерального закона «Об образовании».

В районе ведется контроль за здоровьем школьников. Для сохранения, поддержки и коррекции здоровья детей в школах реализуются немедикоментозные подходы (режим занятий и расписание уроков, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально-безопасное поведение для себя и окружающих и др.).

Ежегодно обновляется банк данных о детях-инвалидах, о детях, нуждающихся в получении образования в специализированных школах.

Вместе с тем существует ряд задач, над которыми предстоит работать в следующем году:

- необходимо продолжить медицинские профилактические осмотры всех учащихся узкими специалистами, чтобы в результате иметь объективную картину здоровья учащихся;
- во всех учреждениях дошкольного образования отозваны лицензии на осуществление медицинской деятельности. Учреждение здравоохранения новых лицензий пока не оформило.

Решение всех этих проблем и задач - сохранение и укрепление здоровья детей, требует совместных усилий и координации деятельности всех заинтересованных служб и ведомств.

Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Тип (вид) организации	Обеспечены			
	Пищеблоками или буфетами-раздаточными		Медицинскими кабинетами	
	Всего	Не соответствуют санитарным нормам	Всего	Укомплектовано медицинским оборудованием и медикаментами по нормам
Общеобразовательная организация	18/18	-	6/6	100%
Дошкольная образовательная организация	15/15	-	14/14	100%

2.8. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ Профильное обучение и предпрофильная подготовка обучающихся

В системе образования района немаловажное место занимает организация работы по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся. С этой целью в образовательных организациях района создаются различной направленности профильные классы, особое внимание уделяется ориентации школьников на различные профессии.

В шести классах МБОУ СОШ № 6, 11, МПЛ на старшей ступени реализуется профильное обучение. 119 учеников 10, 11 классов обучались в индустриальном, социально-правовом и социально-экономическом профилях. Охват профильным обучением составил 39,4% от общего числа обучающихся старшей ступени.

Кроме того, в одиннадцати классах МБОУ СОШ № 6, 11, МПЛ велось углубленное изучение таких предметов, как математика, физика, обществознание и информатика. Охват углубленным обучением составил 285 учеников - 14,8% от общего числа обучающихся основной и старшей ступени.

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Ступень обучения, класс	Наименование учебного предмета (предметов)	Количество классов (групп) (отдельно) с углубленным изучением предметов (в разрезе ступеней обучения)	Количество учащихся в классах (группах) с углубленным изучением предметов (в разрезе ступеней обучения)
1	МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын	2 ступень, 6 класс	Математика	1	26
		2 ступень, 7 класс	Математика	1	25
		2 ступень, 8 класс	Математика	1	29
		2 ступень, 9 класс	Математика	1	28
		2 ступень, 9 класс	Физика	1	28
		3 ступень, 10 класс	Физика	1	26
2	МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын	2 ступень, 8 класс	Обществознание	1	25
		2 ступень, 8 класс	Информатика и ИКТ	1	22
3	МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал	2 ступень, 9 класс	Математика	2	50
		3 ступень,	Математика	1	26

		11 класс			
	Количество общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предметов к общему количеству ОУ			Количество классов (групп) (отдельно) с углубленным изучением предметов: % к общему количеству классов (групп) (в разрезе ступеней обучения)	Количество учащихся в классах (группах) с углубленным изучением предметов: % к общему количеству учащихся (в разрезе ступеней обучения)
	3 / 17,6%			Всего: 11 / 8,3% 2 ступень 9 / 8,3% 3 ступень 2 / 8,7%	Всего: 285 / 14,8% 2 ступень 233 / 14,3% 3 ступень 52 / 17,2%

Не остаются в стороне старшеклассники универсальных классов отдаленных школ района. Для них в 10-11 классах организовано отдельное изучение предметов на профильном уровне. Это такие предметы, как математика, обществознание, физика, русский язык. Всего 140 обучающихся 10-11 классов универсального профиля (46,4% от общего количества обучающихся) изучают отдельные предметы на профильном уровне.

Проект "Компас самоопределения"

В районе создана определённая модель социального партнёрства. Учитывая серьёзную потребность градообразующего предприятия в молодых квалифицированных работниках ОАО «Ургалуголь», общеобразовательные организации района и Чегдомынский горнотехнологический техникум создали учебно-производственный кластер «Добыча и переработка полезных ископаемых», который является общественной организацией, представляет собой единую функционально взаимосвязанную совокупность образовательных учреждений разного уровня.

Базовой площадкой по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения является МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын. Уже третий год обучающиеся лицея параллельно получают профессиональное образование в учебном комбинате шахты с присвоением разрядов по рабочим профессиям. В 2016-2017 учебном году 25 выпускников 9 класса сдали квалификационный экзамен и получили профессию "Горнорабочий первого разряда" и 26 выпускников - "профессию "Электрослесарь по ремонту машин". Таким образом, учащиеся в течение 2-х лет непосредственно на предприятии получали необходимые теоретические знания и осуществляли их применение на практике. Результатом целенаправленной работы стало поступление выпускников общеобразовательных организаций в горно-технологический техникум.

В летний период уже второй год используется такая форма профессиональной ориентации школьников, как проведение совместно с горно-промышленным техникумом "Горной школы". В рамках этого мероприятия школьники совместно со студентами под руководством опытных преподавателей и специалистов шахтёров знакомятся с различными шахтёрскими профессиями, проходят тренинги по приёму на работу и т.д.

Ежегодно проводятся КВЕСТы, марафоны и другие занимательные формы, позволяющие ненавязчиво в доступной форме знакомить школьников с различными профессиями.

В летний период в районе организовывается работа отряда Милосердия при краевом государственном учреждении здравоохранения. Для детей, проживающих в отдалённых посёлках, организуются выезды на экскурсии на предприятия.

Кроме работы со старшеклассниками в МБОУ "Многопрофильный лицей" уделяют внимание профессиональной ориентации обучающихся основного звена: для детей с пятого класса открыты такие профильные классы, как социально-экономический (6, 9 класс), индустриально-экономический (7-8 класс), пожарно-спасательный (8 класс).

Помимо профильного и углубленного обучения, для более полного ознакомления с особенностями работы специалистов разных областей управление образования организует

семинары для учащихся 9-х классов, проживающих в отдалённых поселениях на базе ресурсных центров: Многопрофильного лицея, школы №11 и школы №6.

Ребята приезжают из п.Чекунда, Согда, Тырма, Сулук, Согда, Зимовье. Для них организуются выезды в ОАО «Ургалуголь», промышленно-технологический техникум, ОАО «РЖД» в локомотивное депо и в другие предприятия и организации. Проводятся Дни тени, сформированы 2 кластера: координационный пресс-центр, военное образование.

С 2015 года действует соглашение о взаимодействии между администрацией Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края и Дальневосточной железной дорогой - филиалом открытого акционерного общества "Российские железные дороги" на 2015-2020 годы.

В МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова работает железнодорожный класс, с 9 класса в этой школе ребята знакомятся с профессиями железнодорожной направленности, а летом выезжают в Хабаровск и в течение 10 дней работают на детской железной дороге. По окончании 11 класса они получают целевые направления в железнодорожную академию.

В 10 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №2, «Многопрофильный лицей», 6, 10, 11, 19, 20; МБОУ ООШ № 5,12,18) функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения, в которых обучается 168 человек. Утвержден план мероприятий на 2016, 2017 и 2018 годы.

С целью оказания содействия в самоопределении подростков управлением образования совместно с Некоммерческим фондом «Новая Евразия» второй год организуется районная конференция «Мой первый бизнес». В 2016-2017 году 23 старшеклассника представили свои проекты.

С марта 2015 году в районе реализуется проект фонда содействия социального развития «Новая Евразия» «Молодежное предпринимательство». В рамках проекта проводятся семинары, конференции, конкурсы на знание предпринимательского дела. 4 учащихся, ставших победителями конкурса, направлены в г.Москва для участия в межрегиональной конференции.

В МБОУ «Многопрофильный лицей» открыта инновационная площадка по профессиональному самоопределению школьников, в школах района (ООШ № 5, 6, 10, 11, МПЛ) реализовываются факультативные курсы, практикумы и деловые игры в данном направлении.

2.9. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Управление образования на протяжении семи лет имеет собственный сайт в сети интернет (<http://otdchg.ucoz.ru/>). На страницах сайта публикуется информация, предназначенная для открытого использования гражданами: учредительные документы управления, нормативно-правовая документация, информация об оказании муниципальных услуг в сфере образования (регламенты).

На сайте опубликован график приема посетителей по различным вопросам всеми специалистами управления, имеется информация об учреждениях образования Верхнебуреинского района и их руководителях.

Специально для осуществления обратной связи на сайте имеется форма для обращений и вопросов.

Анализ обращений граждан показывает, что за 2016 год в Управление образования поступило 34 обращения от жителей Верхнебуреинского муниципального района.

ВОПРОСЫ:	34
О качестве образования в школах	6
О заработной плате педагогических работников и технического персонала	2
О ремонте общеобразовательных учреждений	5
Конфликтные ситуации в общеобразовательных учреждениях	5
О трудовых спорах	1

Оплата за школьные и дошкольные воспитательные учреждения	4
О нарушении санитарно–эпидемиологических требований	1
О возмещении расходов, связанных со служебными командировками	1
Об оформлении наградных документов на получение грамот	1
О работе ЗОЛ «Сокол»	1
Об отчислении ребенка из дошкольного учреждения	1
Иные вопросы	6

Все обращения граждан были рассмотрены в порядке и сроки, установленные Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Источники поступления обращений:

1. Управление президента РФ – 5;
2. Правительство Хабаровского края – 4;
3. Министерство образования и науки Хабаровского края – 10;
4. Администрация Верхнебуреинского муниципального района – 2;
5. Управление образования – 9;
6. Депутат Государственной Думы – В.В. Жириновский – 2;
7. Уполномоченный по правам ребенка – 1.

Результат рассмотрения обращений:

Всего	34
Разъяснено	21
Приняты меры	11
Рассмотрено с выездом	5

За 2016 год в Управление образования так же поступило 54 заявления от граждан в архивный сектор, на которые так же своевременно даны ответы.

ВОПРОСЫ:	54
О заработной плате	28
О трудовой деятельности и стаже работы	20
О получении справок об окончании учебного заведения	6

2.10. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

Приобретение оборудования в учреждениях образования

Одной из задач управления образования по созданию условий для организации образовательного процесса является оснащение материально-технической базы образовательных учреждений современным оборудованием.

Кроме средств краевого и местного бюджета учреждения образования активно привлекают для оснащения образовательного процесса внебюджетные средства.

Всего за период 2016 год приобретено оборудования на общую сумму 7811,562 тыс.руб., из них:

- краевой бюджет - 2844,274 тыс.руб.
- местный бюджет – 4530,046 тыс.руб.
- привлеченные средства - 436,824 тыс.руб.

Дошкольные образовательные учреждения :

Всего приобретено на сумму – 5243,271 тыс.руб.

№	Наименование	Сумма (тыс.руб.)	Кол-во в ед.
1	Оборудование пищеблока	337,954	16
2	мебель	1952,965	577
3	Оборудование детских площадок	1236,666	45
4	Компьютерное оборудование	448,399	40
5	Техническое оборудование	379,590	56
6	Игровые, метод. пособия, игрушки, спортивный инвентарь	871,448	1435
7	Медицинское оборудование	16,250	7

Общеобразовательные учреждения :

Всего приобретено на сумму – 2125,092 тыс.руб.

1	Учебно-производственное оборудование (мебель)	312,112	117
2	Спортивный инвентарь	92,244	139
3	Компьютерное оборудование	1504,727	115
4	Техническое оборудование	161,792	17
5	Оборудование пищеблока	54,216	4

Учреждения дополнительного образования:

Всего приобретено на сумму – 443,200 тыс.руб.

1	Компьютерное оборудование	56,050	6
2	Спортивный инвентарь	350,00	99
3	Игровое оборудование	34,750	23
4	Мебель	2,400	2

2.11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Обеспечение безопасности образовательных организаций является одной из приоритетных задач. В 2016 году 17 учреждений образования заключили договор с ФКУ "УВО ВНГ России по Хабаровскому краю" по установке и обслуживанию кнопки экстренного вызова полиции. . Остальные 20 отдаленных учреждений оборудованы иными средствами экстренного реагирования - приобретены телефоны с выводом сигнала на пульт ЕДДС.

26 учреждений образования (70%) оснащены системами видеонаблюдения. Всего в школах, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования установлено 44 камеры внутреннего видеонаблюдения и 44 камеры наружного видеонаблюдения.

В 21 учреждении образования имеется оборудованный стационарный пост охраны (вахта).

100% учреждений образования имеют капитальное ограждение. В 2016 году в МБДОУ № 12 п.Чегдомын выполнена полная реконструкция ограждения.

Функциональные обязанности по охране труда распределены между руководителями и специалистами учреждений. 67 человек (руководители, заместители руководителей) имеют действующее обучение по охране труда.

	2015 год	2016 год
Всего израсходовано средств на мероприятия по улучшению условий и охраны труда (тыс.руб.)	3244 ,5	3565,08
на специальную оценку условиям	0	0

труда		
на спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты	389,5	543,3
на обучение по охране труда	79,8	216,6
на медицинские осмотры	2775 ,2	2805,18
Всего обучено по охране труда всего (человек)	60	67
руководителей	38	38
специалистов	22	29

100% учреждений оснащено оборудованием по выводу сигнала о пожаре в пожарную часть и ЕДДС края

2.12.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА **Финансовое обеспечение и контроль**

Основной задачей управления образования в 2016 году стало обеспечение стабильного финансирования расходов отрасли, выполнение указов Президента Российской Федерации, выполнение обязательств по переданным полномочиям, обязательств по социальным выплатам перед получателями льгот.

На 2016 год общий объем доходов бюджета в 2016 в отрасли образования составил 448 млн. 730 тыс.руб., из них объем субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов - 448 млн. 661 тыс.руб (99%).

Расходы бюджета образования за 2016 г. по утвержденным бюджетным назначениям – 702 млн. 722 тыс.руб., при этом кассовое исполнение составило 701 млн. 118 тыс.руб., т.е. - 99,77% от плановых назначений.

В 2016 г. из бюджета выделены денежные средства в сумме 21 млн. 748 тыс.руб. на капитальный ремонт кровли в МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал.

В 2016 г. от ОАО «Ургалуголь» выделена спонсорская помощь на сумму 3 млн. 540 тыс.руб., в т.ч. на 790,00 тыс. руб. на установку окон в спортзале ЦРТДиЮ, 750 тыс.руб. на устройство ограждения в МБДОУ № 12; 2 млн.руб. на замену окон в МБДОУ № 8 п.Чегдомын.

Для своевременной подготовки образовательных учреждений к учебному году и проведения текущих ремонтов организаций образования в 2016 году из средств местного бюджета выделено 2088,5 тыс.руб. Кроме того, учреждения образования привлекли для этих целей еще 2252,95 тыс.руб внебюджетных средств.

Кредиторская задолженность на 01 января 2017 года по сравнению с задолженностью на 01 января 2016 г., увеличилась на 11 575,21 тыс.руб. и составила – 98 119,51 тыс.руб., в основном задолженность сложилась из:

- платежей за коммунальные услуги – 19 млн.598 тыс.руб.,
- задолженности по налогу на имущество – 24 млн.788 тыс.руб.,
- задолженности по расчетам по страховым взносам – 21 млн.984 тыс.руб.
- за медицинский осмотр сотрудников – 2 млн.632 тыс.руб.,
- по расчетам компенсации проезда к месту отпуска – 3 млн.руб.,
- расчеты за техническое обслуживание зданий – 5 млн.336 тыс.руб., вывоз мусора, дератизация и т.д.

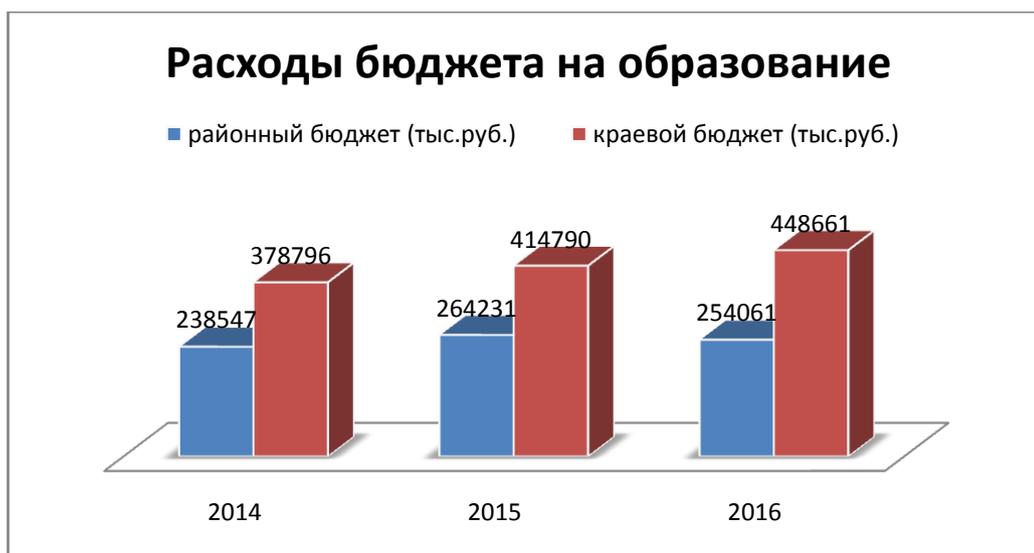
Решением собрания депутатов утверждено на 2017 год 626 млн. 332 тыс.руб., в т.ч. местный бюджет составил 201 млн. 717 тыс.руб.

В 2017 г. в бюджете предусмотрены денежные средства на приобретение школьного автобуса в сумме 1 млн.700 тыс.руб., на установку видеонаблюдения 1 млн.500 тыс.руб.

Также в 2017 году от ОАО РЖД планируется выделение спонсорской помощи на ремонт спортзала в МБОУ СОШ № 17 п.Тырма в сумме 2 млн.500 тыс.руб.

Общая сумма расходов на образование (в тыс. руб.)

	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	621319,7	633024,7	625832	679020,8	702722,2
В т.ч. районный бюджет	328292,5	278813,9	238547	264231	254061,1
В т.ч. краевой бюджет	292995,5	349568,1	378796	414789,8	448661,1
В т.ч. федеральный бюджет	31,7	4642,7	8488,7	0	0



Модернизация общего образования

В 2016 году в рамках реализации мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования в Верхнебуреинском районе из средств субвенций краевого и местного бюджета затрачено **26119,5 тыс.руб.**, из которых 4218,10 тыс.руб. - средства краевого бюджета, 21901,40 тыс.руб. - средства местного бюджета:

	Краевой бюджет		Местный бюджет	
	тыс.руб.	штук	тыс.руб.	штук
Приобретение оборудования, в том числе:	1335,70	190	196,30	43
<i>Учебно-лабораторное оборудование</i>	28,20	18		
<i>Учебно-производственное оборудование</i>	401,00	91	48,00	1
<i>Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений</i>	30,40	14		
<i>Компьютерное оборудование</i>	723,00	47		
<i>Оборудование для школьных столовых</i>			148,30	42
<i>Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся</i>	153,10	20		
Пополнение фондов школьных библиотек	2 608,50	5056		
Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей			237,70	28
Модернизация общеобразовательных	47,70	8		

учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся на дому (обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов)				
Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	226,20	123	115,20	84
Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений			21352,20	1
Итого	4218,10	5377	21901,40	156

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

3.1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Повышение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей жителей и кадровых запросов экономики – безусловные приоритеты районной системы образования. В установленные сроки выполняются задачи Указов Президента Российской Федерации, и мероприятия плана ("дорожной картой") "

В 2016 году в районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей возрастной группы от 1,5 до 7 лет. Продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

100% дошкольников и 100% учеников с 1 по 6 классы обучаются по федеральным стандартам. Общеобразовательные организации района оснащены современным интерактивным, учебно-лабораторным и спортивным оборудованием. Все школьники района обеспечены бесплатными учебниками.

Особое внимание район уделяет проблемам воспитания и создания условий для профессионального самоопределения обучающихся: внедряются новые формы для создания условий по профессиональному самоопределению школьников: проводятся совместно с горно-технологическим техникумом сессии горной школы, 2-х дневные горняцкие смены, Дни тени, КВЕСТы и марафоны, осуществляется работа развитию предпринимчивого мышления, проведено 2 конференции под названием «Мой первый бизнес», продолжают свою работу шахтёрские классы в Многопрофильном лицее, успешно реализуют программу профильные классы.

3.2. ПУБЛИЧНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Общее образование

Новая школа – инвестиции в человеческий капитал

Ключевые цели:

- обновление содержания образования;
- реализация комплекса ГТО;
- доступность образования для детей с ОВЗ;
- развитие профильного обучения;
- профессиональная поддержка молодых педагогов;
- реализация ФГОС с 1 по 6 класс ФГОС

Инструменты:

- ФГОС
- участие в краевых проектах;
- повышение квалификации учителей;
- разработка различных муниципальных программ

Дополнительное образование детей

Акцент на развитие и самоопределение детей и подростков

Ключевые цели:

- к 2020 году 85% детей должны получать дополнительное образование;
- должна быть сформирована и успешно внедряться система выявления одарённых детей;
- развитие технической направленности дополнительного образования;
- реализация модели персонифицированного финансирования должна заработать в 2020 году.

Инструменты:

- муниципальная программа развития системы образования района;
- сетевое взаимодействие;
- олимпиады, конкурсы, фестивали;
- премии главы района, стипендии Губернатора края

Воспитание

Приоритеты:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины и ответственности за себя и свою Родину;

-к 2020 году 95% детей и молодёжи района от 14 до 18 лет должны быть вовлечены в гражданско-патриотические мероприятия;

-вовлечение как можно большего числа обучающихся в детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»;

-создание виртуальной карты памятных мест района;

-достижение вовлечённой молодёжи и детей в гражданско-патриотические мероприятия до 75%.

Инструменты исполнения:

- применение лучших педагогических практик;
- организация фестивалей и конкурсов;
- сетевое взаимодействие
- внедрение новых форм воспитания обучающихся

Дошкольное образование

Доступность и качество

Ключевые цели:

-сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

-продолжение реализации ФГОС;

-обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ

Инструменты:

-государственно-частное партнёрство;

-электронная очередь;

-мониторинг удовлетворённости качеством дошкольного образования;

-мониторинг родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских садах.

Заработная плата

Повышение заработной платы педагогических работников:

Ключевые цели:

-к 2018 году средняя заработная плата педагогов дополнительного образования должна достичь средней заработной платы учителей в районе.

Инструменты:

-мониторинг заработной платы по категориям педагогических работников.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2016 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	73,9%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	18,5%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,2%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,1%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв.метр	11,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	88%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	76,5%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,9%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	3,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0%

часто болеющих;	процент	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	100%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	100%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20% (МБДОУ № 7, 10, 15)
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	14,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	134,7
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	25,0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	63,0%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	44,6%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	25,5%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	8,3%

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	21,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104,4%
из них учителей.	процент	102,8%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	12,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	78,9%
центральное отопление;	процент	94,7%
канализацию.	процент	78,9%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	14,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	12,7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья,	процент	49,5%

обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	67,1%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	100%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	100%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	2,0%

учителя-дефектологи;	процент	0%
педагоги-психологи;	процент	1,3%
учителя-логопеды;	процент	0%
социальные педагоги;	процент	0,7%
тьюторы.	процент	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	2016 год - 100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	3,96 - база; 47,2 - профиль
по русскому языку.	балл	55,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,4
по русскому языку.	балл	3,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0%
по русскому языку.	процент	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0%
по русскому языку.	процент	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	91%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,4%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,6%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	119,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	7,8%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,4%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,3%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых	процент	0%

находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,6%
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	единица	3477
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	80,0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	3,5%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,9%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	100,0%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного	квадратный метр	0,9

обучающегося.		
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,9
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	16,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	11,3%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100%

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	92%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	87%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	86%

Руководитель управления образования



[Handwritten signature]

Т.С. Гермаш