

**Анализ реализации муниципальной программы
«Повышение качества образования в школах с низкими результатами
обучения и функционирующих в сложных социальных условиях
на территории Верхнебуреинского муниципального района
на 2017-2020 годы» в 2018-2019 учебном году.**

Верхнебуреинский муниципальный район – это обширная территория Хабаровского края, в состав которого входит 13 поселений, где функционирует 37 образовательных организаций (15 дошкольных образовательных учреждений, 18 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования, 1 центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям) с контингентом 7274 обучающихся и воспитанников.

В отрасли образования занято 1103 работника, в т.ч. 304 учителя, 128 воспитателей, 29 педагогов дополнительного образования.

Функции учредителя образовательных организаций осуществляет орган местного самоуправления в лице Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

В общем массиве школ района выделяются образовательные учреждения:

- стойко демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей (МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын, МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын, МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын, МБОУ СОШ №11 п. Новый Ургал);
- школы с низкими показателями, в течение ряда лет слабо ликвидирующие свои отставания (МБОУ СОШ №2 п.Чегдомын, МБОУ ООШ №12 с.Согда, МБОУ ООШ №15 с.Зимовье, МБОУ СОШ №17 п.Тырма);
- школы, стабильно занимающие среднее положение в рейтинговой таблице.

Школы с высокими результатами являются, как правило, благополучными во всех отношениях: имеют благоприятный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы.

Школы с низким уровнем эффективности ежегодно становятся участниками краевого проекта "Эффективная школа".

В 2015, 2016 году в проекте участвовали МБОУ СОШ № 9 п.Софийск и МБОУ СОШ № 14 п.Чекунда. По результатам выполнения мероприятий антикризисной программы данные школы показали положительную динамику.

В рамках реализации мероприятий краевого проекта «Эффективная школа» Управлением образования в 2017 году организована и проведена идентификация всех общеобразовательных организаций района. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Хабаровского края от 13.10.2017 г. №02.1-14-4243 «О результатах идентификации

общеобразовательных организаций края» две общеобразовательных организации Верхнебуреинского района (11% от общего числа) показали низкий уровень индекса социального благополучия.

По результатам идентификации с 2017 года в краевом проекте "Эффективная школа" участвуют:

- МБОУ СОШ №6 п.Чегдомын (количество обучающихся - 613 чел., педагогических работников - 41);
- МБОУ ООШ №12 с.Согда (количество обучающихся - 23 чел., педагогических работников - 8 чел.).

Управлением образования администрации Верхнебуреинского района с целью поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, разработаны следующие нормативно-правовые документы:

- план-график реализации проекта (сетевая дорожная карта);
- муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на территории Верхнебуреинского муниципального района на 2017 - 2020 годы»
- приказ о формировании муниципальной команды, сопровождающих реализацию проекта, включая муниципального координатора программы и методистов-консультантов, оказывающих методическую и организационную поддержку школам-участницам.

Куратор проекта в районе: Гермаш Т. С. руководитель управления образования

Руководитель проекта: Грищенко Е.В., заместитель руководителя управления образования

Оператор проекта: Бобырь Е. С. и. о. директора Районного информационно-методического центра (РИМЦ)

Соискатели: МБУ РИМЦ, Образовательные организации (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6, МБОУ ООШ №12, МБОУ ООШ №15, МБОУ СОШ №17)

Цель: Реализация мер поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях.

Задачи проекта

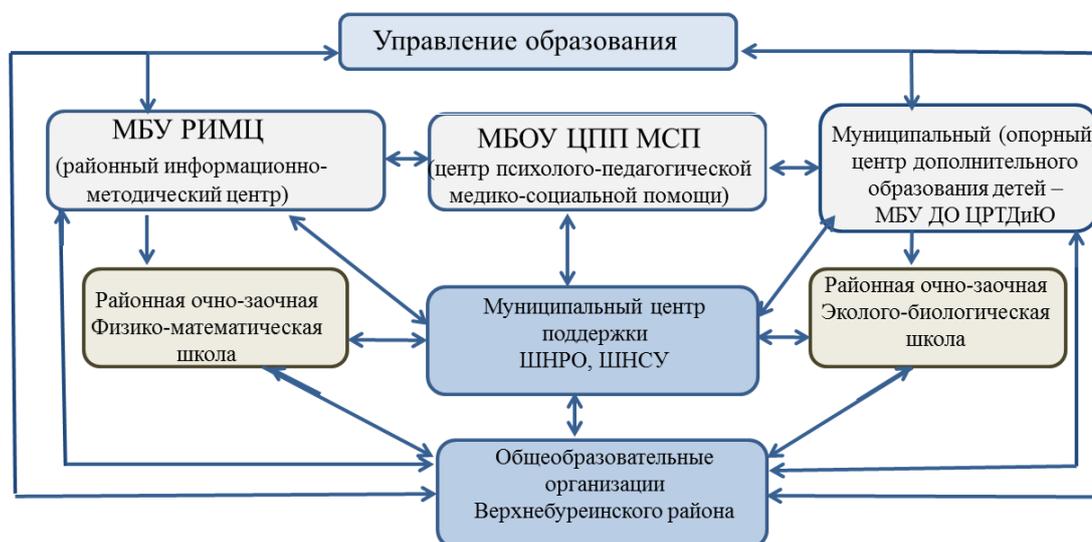
1) Проведение идентификации школ с низкими учебными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях на основе объективных инструментов оценки, в том числе «муниципального рейтинга общеобразовательных учреждений» и «социального паспорта» образовательных организаций.

2) Разработка и экспертиза (на муниципальном уровне) программ развития, основных и адаптивных общеобразовательных программ школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, образовательных проектов, направленных на преодоление дефицитов и решение образовательных и социальных проблем.

3) Разработка и осуществление мероприятий по финансовой, кадровой и методической поддержке, включая введение дополнительных штатных должностей (педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей, логопедов, дефектологов), повышение квалификации, активизация работы профессиональных педагогических объединений (учебно-методических советов, творческих и проблемных групп) и др.

4) Разработка и внедрение системы мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения, независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях.

5) Осуществление мероприятий (конкурсов, семинаров, стажировок) для молодых и малоопытных педагогов, испытывающих трудности в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.



Огромный пласт работы по поддержке школ функционирующих в сложных социальных условиях осуществляет методическая служба районно-районный информационно –методический центр (далее по тексту -РИМЦ), которая организует и проводит мониторинг динамики учебных достижений и качества образовательного процесса, учебных и внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия, мониторинг достижений педагогического и управленческого состава. Районный информационно-методический центр Верхнебуреинского муниципального района, как юридическое лицо, осуществляет свою деятельность на протяжении 9 лет.

Деятельность муниципального бюджетного учреждения районного информационно-методического (далее по тексту- РИМЦ) направлена на реализацию 7 приоритетных направлений. Работа по данным направлениям строится на тесном взаимодействии с учреждениями и организациями Хабаровского края и Верхнебуреинского района.

Одним из направлений РИМЦ является совершенствование деятельности образовательных организаций, направленной на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В сентябре 2016 года на базе РИМЦ п.Чегдомын создан и функционирует муниципальный Центр поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в состав которого входят специалисты управления образования, методисты РИМЦ, руководители школ, педагоги общеобразовательных учреждений, специалисты центра психологии. Деятельность этого Центра представляет собой систему сетевого взаимодействия и партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами района.

За период существования Центра проведена углубленная работа по повышению качества образования в таких образовательных учреждениях как:

- МБОУ СОШ № 9 п. Софийск;
- МБОУ СОШ № 14 п. Чекунда;
- МБОУ ООШ № 12 с. Согда;
- МБОУ СОШ № 6 п. Чегдомын.

Методическая поддержка школ-участниц проекта «Эффективная школа» осуществляется путем выездных мероприятий, деятельности «методических десантов» в эти школы, проведения дистанционных курсов повышения квалификации и конкурсов, проведения ежегодных мониторинговых исследований (РЦОКО, ВПР, НИКО).

В 2018 – 2019 учебном году специалистами управления образования и методистами РИМЦ были организованы выезды в п. Солони, п. Сулук, п. Софийск, п. Этыркэн, п. Тырма, п. Аланап, ст. Зимовье. В рамках выездных мероприятий проведены мониторинги образовательных программ, локальных нормативных актов, мониторинг оснащенности школ. По результатам мониторингов руководителям образовательных учреждений даны рекомендации по исправлению выявленных недочетов.

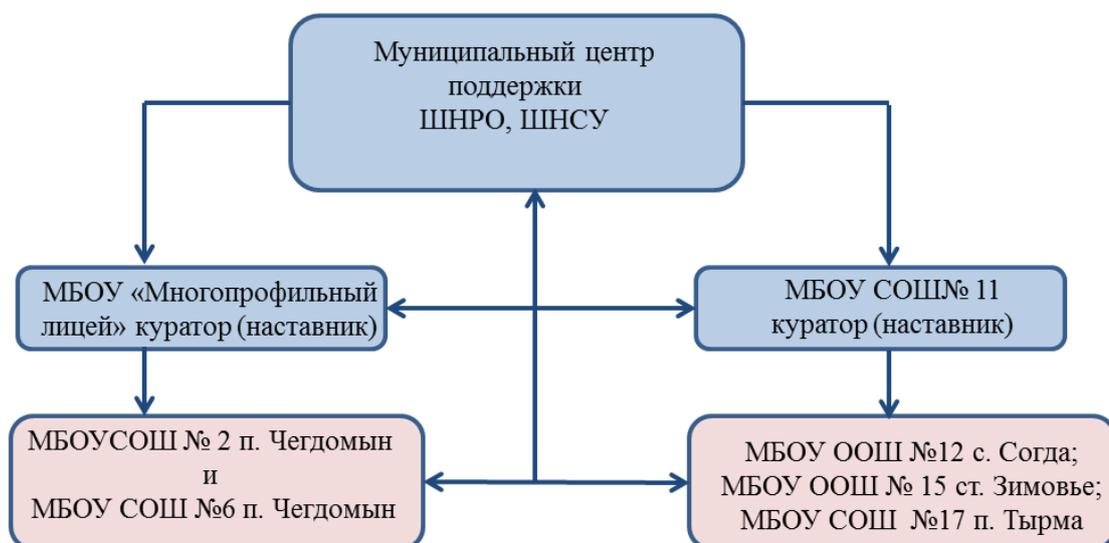
Разработан и утвержден план проведения мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ. В рамках плана организуются и проводятся следующие мероприятия:

1. С целью обмена опытом в 2018/2019 учебном году РИМЦ регулярно организует проведение заседаний учебно-методических советов учителей-предметников (УМС). В рамках заседаний педагоги рассматривают актуальные вопросы преподавания школьных предметов, вырабатывают методические рекомендации по усовершенствованию этой деятельности, проводят открытые мероприятия, мастер-классы. В течение учебного года проведено по 3 заседания УМС по каждому предмету. Заседания организуются не только на базе школ, находящихся в районном центре, на и в периферийных школах, в том числе в школах-участниках проекта «Эффективная школа». Такой подход к организации позволяет школам

глубже изучить опыт своих социальных партнеров и перенести его на свои учреждения.

2. Заседания «Школы молодого учителя». Слушателями «Школы» являются молодые специалисты и их наставники, а также малоопытные педагоги, педагогический стаж которых менее 5 лет. В 2018 – 2019 учебном году в соответствии с планом работы управления образования проведено 3 заседания, в рамках которых рассматривались вопросы повышения мотивации у детей к обучению. Заседания проходили в МБОУ «Многопрофильный лицей», МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын, МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал. В заседаниях принимали участие учителя из всех школ Верхнебуреинского района.
3. Выступления руководителей образовательных учреждений на аппаратных совещаниях при руководителе управления образования, на совещаниях руководителей образовательных учреждений. Так, в 2018 – 2019 году был представлен опыт работы 5 школ района (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ «Многопрофильный лицей»)
4. В 2018 – 2019 учебном году для руководителей всех общеобразовательных учреждений специалистами РИМЦ организован доступ к курсам повышения квалификации для руководящих работников общеобразовательных организаций "Практика эффективного управления образовательной организацией", которые проводятся на базе ХКИРО еженедельно по четвергам. Стоит отметить, что слушателями курсов являются также педагоги, входящие в резерв на руководящие должности. Центром поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, принято решение организовать заседание руководителей в форме дебатов, направленное на подведение итогов вышеуказанных курсов. Всего слушателями данных курсов стали 22 человека.
5. С целью обеспечения консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ, находящихся в отдалении от районного центра, на официальном сайте РИМЦ создана страница «Эффективная школа», которая регулярно пополняется методическими рекомендациями(ссылка - <http://rmk-chegd.ippk.ru/index.php/nsoko/eff-shkola>).

Реализация государственных задач и общественного запроса на развитие качества образования в районе также ведется через организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи.



За школами - участницами проекта закреплены школы наставники (школы с высокими результатами обучения), с которыми заключены партнерские соглашения о совместной деятельности и обмену опытом работы:

МБОУ СОШ №11 им. А. А. Абрамова		
МБОУ ООШ №12 с.Согда	МБОУ ООШ №15 ст. Зимовье	МБОУ СОШ №17 п. Тырма

МБОУ «Многопрофильный лицей» п. Chegdomyn	
МБОУ СОШ №2 п. Chegdomyn	МБОУ СОШ №6 п. Chegdomyn

В 2018-2019 учебном году обучающиеся всех общеобразовательных организаций с 1 по 8 класс обучаются по федеральным стандартам нового поколения, а в МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын обучение идет в опережающем темпе, так в этом учебном году в 9 классе этой школы апробируются уже ФГОС ООО. Всего по ФГОС обучается 2929 учащихся с 1 по 9 класс, что составляет 91,5% от общего количества обучающихся.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях третий год реализуется ФГОС НОО для детей с ОВЗ, обучающихся в 1-3 классах.

В следующем учебном 2019-2020 году планируется переход на обучение по новым стандартам обучающихся старшей школы (10 классы в МБОУ СОШ №11 п.Новый Ургал и МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын).

В районе обеспечен высокий уровень охвата общим образованием. 100% обучающихся, подлежащих обучению, посещают образовательные учреждения. В рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации Комплекса мер по модернизации общего образования,

реализации муниципальных целевых программ продолжается работа, направленная на обеспечение доступности образования для обучающихся в сельской местности, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

В районе успешно на протяжении ряда лет работает территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия, определяющая виды программ для детей с ОВЗ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в "Многопрофильном лицее" и школах № 1, МПЛ, 6, 9, 10, 11, 19 созданы условия по беспрепятственному доступу: оборудованы пандусы. В школе № 11 и "Лицее" имеются сенсорные комнаты, санитарные комнаты, медицинские кабинеты.

В целях предоставления доступных образовательных услуг и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, не посещающих учебные заведения, в районе организовано так же и дистанционное обучение для 6 детей-инвалидов.

В 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 217 детей по адаптированным образовательным программам различных направленностей, а также 64 ребенка инвалида.

Для 62 детей организовано обучение на дому и разработаны индивидуально-образовательные маршруты.

С целью обучения детей с интеллектуальными нарушениями в девяти школах района работают специальные коррекционные классы, в которых обучается 104 ребенка по специальной адаптированной программе.

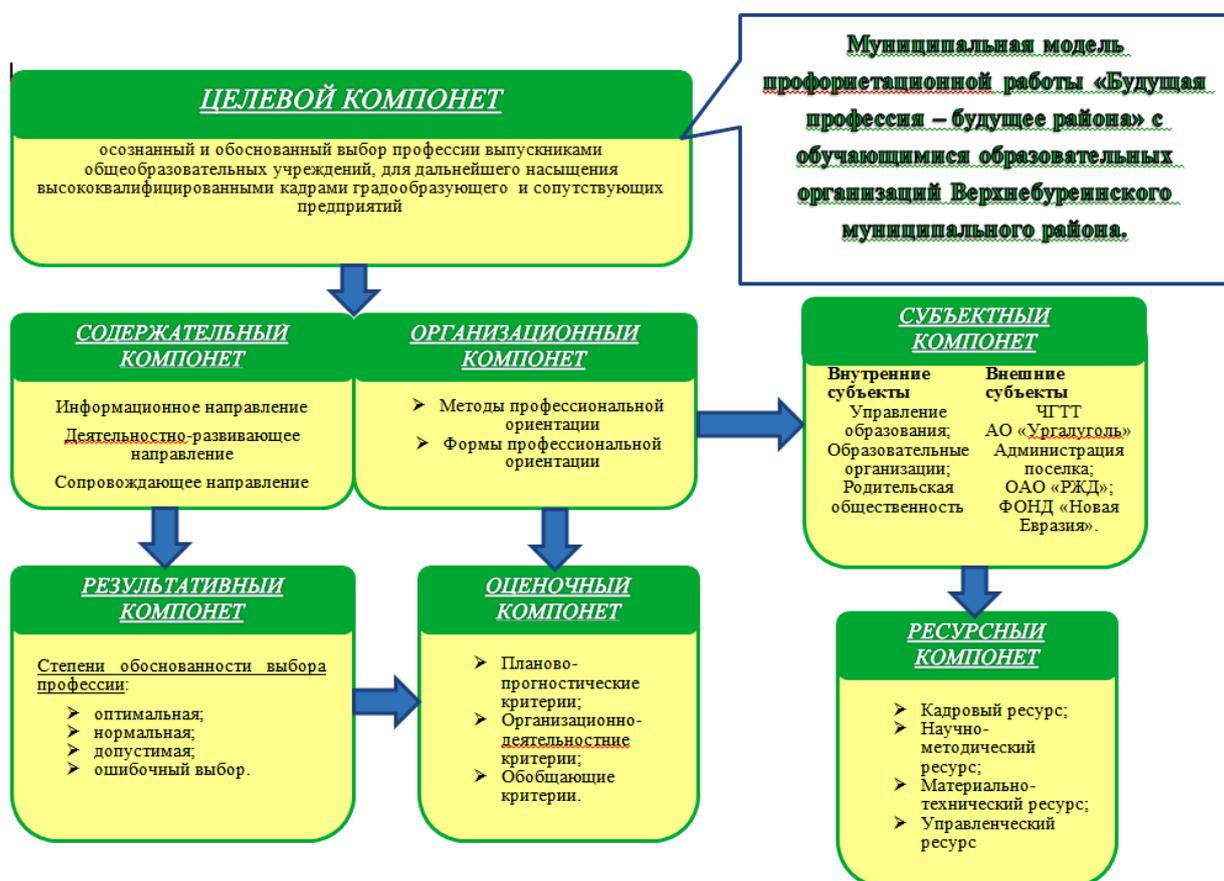
Одним из пунктов плана реализации проекта «Эффективная школа» является внедрение и повышение доступности дистанционного и электронного образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях. В мобильную электронную школу зачислены 25 детей из МБОУ СОШ № 9 п. Софийск по модели 1 и 100 школьников из МБОУ «Многопрофильный лицей», МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 17 по модели 2.

Специалистами РИМЦ созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки руководящих и педагогических работников школ. В 2018 – 2019 учебном году 105 педагогов прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме, проводимых на базе ХКИРО; 69 педагогов прошли переподготовку по различным направлениям. Также методистами РИМЦ регулярно направляются в образовательные учреждения информационные письма с перечнем рекомендованных министерством образования и науки края вебинаров. Стоит отметить, что участие в вебинарах очень популярно среди учителей. Но данная форма работы не заканчивается лишь пассивным участием. Самые актуальные вопросы, рассматриваемые на вебинарах,

изучаются и обсуждаются в рамках организуемых семинаров-практикумах, изученные технологии демонстрируются на открытых мероприятиях.

С 2016 года кардинально пересмотрены и обновлены планы воспитательных работ школ. Тесное взаимодействие школ, РИМЦ и Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи, которое прослеживается через организацию районных семинаров-практикумов, позволяет более качественно строить работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также состоящими на различных видах учета.

В системе образования района немаловажное место занимает организация работы по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся.



С этой целью в образовательных организациях района создаются различной направленности профильные классы, особое внимание уделяется ориентации школьников на различные профессии.

В шести классах МБОУ СОШ № 6, 11, МПЛ на старшей ступени реализуется профильное обучение. 147 учеников 10, 11 классов обучаются в индустриальном, социально-правовом, социально-экономическом и физико-математическом профилях. Охват профильным обучением составил 40,4% от общего числа обучающихся старшей ступени.

Не остаются в стороне старшеклассники универсальных классов отдаленных школ района. Для них в 10-11 классах организовано отдельное изучение предметов на профильном уровне. Это такие предметы, как математика, обществознание, физика, русский язык. Всего 183 обучающихся 10-11 классов универсального профиля (50,3% от общего количества обучающихся) изучают отдельные предметы на профильном уровне.

Кроме того, в четырнадцати классах МБОУ СОШ № 6, 11, МПЛ ведётся углубленное изучение таких предметов, как математика, физика, обществознание и информатика. Охват углубленным обучением составил 343 ученика - 17,2% от общего числа обучающихся основной и старшей ступени.

Помимо профильного и углубленного обучения, для более полного ознакомления с особенностями работы специалистов разных областей управление образования организует семинары для учащихся 9-х классов, проживающих в отдалённых поселениях на базе ресурсных центров: Многопрофильного лицея, школы №11 и школы №6.

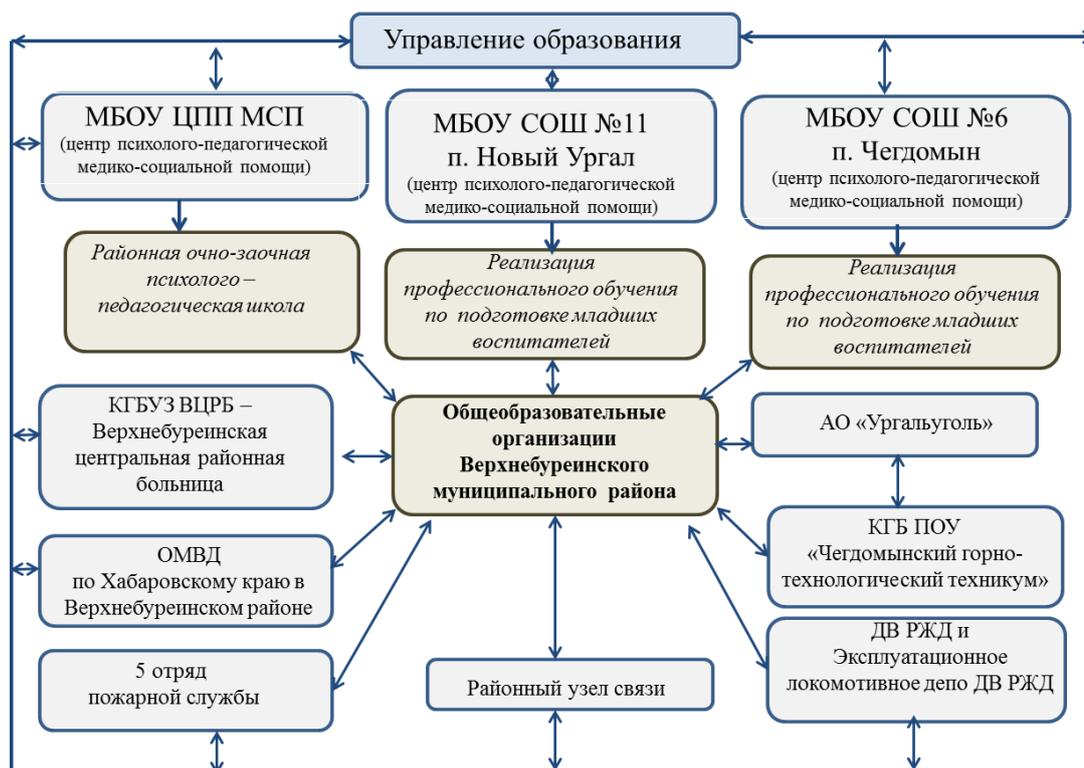
Ребята приезжают из п.Чекунда, Согда, Тырма, Сулук, Зимовье. Для них организуются выезды в ОАО «Ургалуголь», промышленно-технологический техникум, ОАО «РЖД» в локомотивное депо и в другие предприятия и организации. Проводятся Дни тени, сформированы 2 кластера: координационный пресс-центр, военное образование.

С 2015 года действует соглашение о взаимодействии между администрацией Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края и Дальневосточной железной дорогой - филиалом открытого акционерного общества "Российские железные дороги" на 2015-2020 годы.

В МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова работает железнодорожный класс, с 9 класса в этой школе ребята знакомятся с профессиями железнодорожной направленности, а летом выезжают в Хабаровск и в течение 10 дней работают на детской железной дороге. По окончании 11 класса они получают целевые направления в железнодорожную академию.

В 10 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №2, «Многопрофильный лицей», 6, 10, 11, 19, 20; МБОУ ООШ № 5,12,18) функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения, в которых обучается 168 человек. Утвержден план мероприятий на 2016 - 2020 годы.

В районе создана определённая модель социального партнёрства.



Учитывая серьёзную потребность градообразующего предприятия в молодых квалифицированных работниках АО «Ургалуголь», общеобразовательные организации района и Чегдомынский горно-технологический техникум создали учебно-производственный кластер «Добыча и переработка полезных ископаемых», который является общественной организацией, представляет собой единую функционально взаимосвязанную совокупность образовательных учреждений разного уровня.

Базовой площадкой по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения является МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын. Уже четвертый год обучающиеся лица параллельно получают профессиональное образование в учебном комбинате шахты с присвоением разрядов по рабочим профессиям.

Результатом целенаправленной работы стало поступление выпускников общеобразовательных организаций в горно-технологический техникум.

На территории Верхнебурейского района четвертый год реализуется социально-образовательного проект: «Создание в школе индивидуальной образовательной среды, направленной на формирование у обучающихся навыков успешного профессионального самоопределения».

В рамках проекта проводятся такие мероприятия как профессиональные пробы для учащихся 8-9 классов, марафоны, квесты, ярмарка рабочих мест, конференция «Мой первый бизнес» и др.

Профессиональная проба, как завершённый вид учебно-трудовой, познавательной деятельности учащихся, имеющей профессиональную направленность, способствует осознанному, обоснованному выбору профессии, личностному росту и развитию профессиональных способностей.

В процессе профессиональных проб развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

Для прохождения профессиональных проб организована работа с менторскими компаниями, привлечены специалисты-наставники различных организаций, заключены соглашения о совместной деятельности и составлен план взаимодействия с такими предприятиями поселка, как ПАО «Ростелеком», МБДОУ д/с №8, ПАО «МТС-Банк», ДОУ №9, МО ДОСААФ России по Верхнебуреинскому району, Филиал «Верхнебуреинская районная станция по борьбе с болезнями животных».

С 2017 года на базе МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын и МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал открыты педагогические классы для учеников школы. В 2018-2019 учебном году в педагогических классах обучалось 50 старшеклассников. МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын вошла в краевую сеть инновационных площадок по теме "Ранняя профессиональная ориентация - путь в педагогическую профессию".

Школы получили лицензии на реализацию программ профессионального обучения. Выпускники педагогических классов по завершению обучения получают свидетельства о прохождении подготовки по специальности "Младший воспитатель". 20 выпускниц 11-х классов получили свидетельство об обучении по профессии «Младший воспитатель».

На протяжении пяти лет в Верхнебуреинском муниципальном районе проходит Марафон предпринимчивости. В 2018 году Марафон прошёл под девизом «Шаги к карьере» и стал мероприятием не только образования. В нём приняли участие команды старшеклассников из шести школ района (по десять человек из 8-10 классов) и шесть организаций района: управление образования, АО «Ургалуголь», ОМВД по Верхнебуреинскому району, 5-ый отряд противопожарной службы Хабаровского края, КГБУЗ «Верхнебуреинская ЦРБ», эксплуатационное локомотивное депо ДВЖД.

Марафон предпринимчивости помимо профориентационной работы нацелен на личностное развитие каждого участника, ориентирован на становление личностных характеристик, соответствующих Портрету выпускника общеобразовательной школы. Это должен быть молодой человек, любящий свой край и свою Родину; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование.

Марафон включал несколько этапов-станций: «Эффективный спикер», «Экспериментальный коллаيدر», «Наглядно о ненаглядном», «Где мы были

- не скажем, что увидели - покажем». Выполняя задания этих станций, команды создавали «Портфели профессиональных находок». При подготовке заданий для этапов были использованы инновационные технологии и современные активные методы и приемы обучения: технология развития критического мышления, методы Эдварда де Боно, методический инструментальный ТРИЗ, техники публичных выступлений и переговоров, создание ментальных карт, подробное изучение официально-делового стиля, мозговой штурм и др.

Кроме этого, Марафон интересен тем, что педагоги, организаторы, кураторы команд работали в тесном сотрудничестве, соревнования между детьми переросли в соревнования между организациями.

В летний период уже третий год используется такая форма профессиональной ориентации школьников, как проведение совместно с горно-промышленным техникумом "Горной школы". В рамках этого мероприятия школьники совместно со студентами под руководством опытных преподавателей и специалистов шахтёров знакомятся с различными шахтёрскими профессиями, проходят тренинги по приёму на работу и т.д.

В летний период работает отряд милосердия при краевом государственном учреждении здравоохранения. Для детей, проживающих в отдалённых посёлках, организуются выезды на экскурсии на предприятия.

С целью оказания содействия в самоопределении подростков управлением образования совместно с Некоммерческим фондом «Новая Евразия» четвертый год проводится районная конференция «Мой первый бизнес».

С 2015 года в районе реализуется проект фонда содействия социального развития «Новая Евразия» «Молодежное предпринимательство». В рамках проекта проводятся семинары, конференции, конкурсы на знание предпринимательского дела, где участвуют обучающиеся всех общеобразовательных организаций в том числе МБОУ СОШ №6 и МБОУ ООШ №12. В 2018 году ученики СОШ №6, 10, 11, МПЛ принимали участие в межрегиональной благотворительной ярмарке г.Москва, на которой представляли продукты своей предпринимательской деятельности.

Итогом целенаправленной работы в рамках исполнения муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на территории Верхнебуреинского муниципального района на 2017-2020 годы» в 2018-2019 учебном году стали следующие результаты деятельности:

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района на основе Целевых показателей эффективности работы муниципальных образовательных организаций ежегодно составляет Рейтинг образовательных учреждений. Рейтинг образовательных организаций участниц краевого проекта

- МБОУ СОШ 6 п.Чегдомын: 2016 год - 2 место, 2017 год - 1 место, 2018 год – 1 место
- МБОУ ООШ 12 с. Согда: 2016 год 17 место, 2017 год - 14 место, 2018 год – 13 место

В 2018 году МБОУ СОШ № 6 заняла первое место в краевом конкурсе программ повышения эффективности деятельности образовательных организаций.

По результатам мониторинга деятельности двух школ - участниц краевого проекта за период 2018/2019 учебного года произошли серьезные преобразования в показателях:

- МБОУ СОШ №6 п. Чегдомын

Показатели	2017-2018	2018-2019
Аттестация учителей		
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	4	13
Первая категория	5	4
Высшая категория	23	20
Курсы повышения квалификации педагогических работников	100%	100%
Наличие сайтов учителей	10	17
Публикации, конкурсы, сетевые сообщества педагогов	26	35
Степень обученности учащихся		
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	44,3%	44,5%
Охват обучающихся внеурочной и внеклассной деятельностью		
Кружки, секции	87,7%	88,1%
Индивидуально-групповые занятия	20 (групп)	20 (групп)
Предпрофильная подготовка	3 (группы)	4 (группы)
Олимпиады, конкурсы	217 чел. 35,3%	
Участие в НОУ	184 чел. 30,0%	
Участие в научно-практической конференции (НПК НОУ)		
Школьный уровень	184 (30%)	192 (31%)
муниципальный	17 (2,7%)	19 (2,9%)
региональный	- (НПК НОУ 1 раз в два года)	- (НПК НОУ 1 раз в два года)
Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.(чел)		
Районный	179 (29%)	213 (33%)
Краевой	10 (1,6%)	10 (1,6%)
Всероссийский	3	7

международный	-	-
Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)		
Школьный этап	265 (43,2%)	279 (45,2%)

– МБОУ ООШ №12 с. Согда

Показатели	2017-2018	2018-2019
Аттестация учителей		
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	7	3
Первая категория	-	4
Высшая категория	2	2
Курсы повышения квалификации педагогических работников	100%	100%
Наличие сайтов учителей	4	5
Публикации, конкурсы, сетевые сообщества педагогов	26	35
Степень обученности учащихся		
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	47,4%	44,5%
Охват обучающихся внеурочной и внеклассной деятельностью		
Кружки, секции	90%	100%
Индивидуально-групповые занятия	25%	25%
Предпрофильная подготовка	10%	10%
Олимпиады, конкурсы	97%	100%
Участие в НОУ	47,8%	45%
Участие в научно-практической конференции (НПК НОУ)		
Школьный уровень	36%	47,8%
Муниципальный уровень	13% (2 призера)	17,4% (2 победителя, 1 призер)
Региональный уровень	8,7 % (1 призер)	8,7%
Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.(чел)		
Районный	57	63
Краевой	8	7
Всероссийский	50	59
Международный	4	10
Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)		
Школьный этап	57 участников 11 призеров 1 победитель	53 участника 13 призеров 3 победителя

100% руководителей образовательных учреждений имеют высшее образование и 100% прошли переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования».

Управлением образования создан и функционирует Совет руководителей образовательных учреждений, одной из приоритетных задач которого является создание условий для открытого диалога власти, бизнеса, родительской общественности, обучающихся и педагогов.

Решением Управления образования в 2018 году все совещания руководителей проводятся на базе образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района, в рамках которых рассматриваются управленческие вопросы, распространяется управленческий опыт, демонстрируются открытые уроки, мастер-классы.

Педагоги школ обобщают опыт своей деятельности. В 2018 году на муниципальном уровне свой опыт обобщили 32 педагога (2017 – 30 педагогов, 2016 год - 16 человек). Одним из новшеств в данном направлении является обобщение педагогического опыта в рамках участия в конкурсах педагогического мастерства.

Так, в 2018 году на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» 7 педагогов - участников обобщили опыт своей работы. В экспертную группу при этом входили руководитель управления образования, заместитель руководителя управления образования, начальник отдела общего образования, и.о. директора РИМЦ, а также опытные педагоги района. На это мероприятие были приглашены более 100 педагогов из всех общеобразовательных учреждений.

В отношении образовательных организаций, имеющих низкие показатели, проводится комплексный мониторинг деятельности образовательного учреждения "Изучение деятельности педагогического коллектива по организации образовательного процесса и его результативности". Специалисты управления образования, методисты районного информационно-методического центра совместно с высокоопытными педагогами из других учреждений оказывают методическую поддержку педагогам и администрации школы по решению вопросов организации образовательной деятельности.

Управлением образования разработан и утвержден План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений в Верхнебуреинском муниципальном районе на 2019 год, который размещен на официальном сайте Управления, а так же разработан и утвержден План мероприятий по устранению выявленных в ходе независимой оценки недостатков в 2018 году в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Верхнебуреинского муниципального района.

Ежегодно во всех образовательных организациях района совместно с управляющими советами проводится анализ деятельности учреждений по результатам независимой оценки качества работы.

На основании отчетов о самообследовании и анализа деятельности в каждом учреждении разрабатывается и утверждается план по совершенствованию деятельности, в котором особое внимание уделяется направлениям, вызывающим наибольшие затруднения при реализации образовательного процесса.

Планы мероприятий, направленных на улучшение работы образовательных организаций, а так же отчет о реализации плана ежегодно публикуются на официальных сайтах образовательных организаций с целью информирования населения. Кроме того, вопросы повышения эффективности деятельности заслушиваются на заседаниях управляющих советов, общешкольных родительских собраниях.

Управление образования ведет постоянный мониторинг выполнения планов в каждом образовательном учреждении.

Информация о проведении независимой оценки качества работы образовательных организаций, рейтинг организаций по различным направлениям регулярно размещается на официальных сайтах образовательных учреждений, сайте Управления образования.

На страницах сайта публикуется информация, предназначенная для открытого использования гражданами: учредительные документы управления, нормативно-правовая документация, информация об оказании муниципальных услуг в сфере образования (регламенты).

На сайте опубликован график приема посетителей по различным вопросам всеми специалистами управления, имеется информация об учреждениях образования Верхнебуреинского района и их руководителях.

Специально для осуществления обратной связи на сайте имеется форма для обращений и вопросов.

На сайте Управления образования регулярно публикуется сводный отчет со ссылками на размещение информации об опубликовании планов по совершенствованию деятельности по результатам независимой оценки на официальных сайтах образовательных организаций

В рамках обобщения и распространения опыта работы Управлением образования в 2018 году опубликовано 26 статей в газете "Рабочее слово". Образовательными учреждениями района подготовлено и опубликовано 264 информационных и методических материалов в различных источниках: газета "Рабочее слово", краевые и российские периодические издания, сетевые ресурсы.

По проведенному анализу выполнения мероприятий муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на территории Верхнебуреинского муниципального района на 2017-2020 годы» можно сделать вывод, что план работы на 2018-2019

учебный год реализован на 100%. Общеобразовательные учреждения показывают рост или стабильность результативности деятельности, качество образования соответствует современным требованиям.