

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
администрации Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края  
(Управление образования)

Руководителям общеобразова-  
тельных учреждений, учрежде-  
ний дошкольного и дополни-  
тельного образования

682030, п.Чегдомын  
ул.Центральная, 49  
тел./факс: 8 (42149) 5-18-73,  
otdchg@edu.27.ru

12.12.2018г. № 1475

О предупреждении нарушений требований  
к обеспечению условий доступности для инвалидов  
объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района информирует о проведении Министерством образования и науки Хабаровского края в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), контрольно-надзорных мероприятий по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования. Контрольно-надзорные мероприятия будут осуществляться в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, лицензионного контроля в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, перечень которых приведен в Приложении № 1.

При проведении контрольно-надзорных мероприятий осуществляется проверка наличия как условий доступности объекта, так и условий доступности услуг, в том числе проверка:

- обеспечения доступа в здания Организаций и наличия других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- наличия и использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- наличия и использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- наличия и использования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- предоставления услуг тьютора (при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии);
- предоставления услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика или наличия договоров с организациями, уполномоченными на предоставление услуг с использованием русского жестового языка (в случае необходимости);
- проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Перечень контрольно-надзорных мероприятий по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования приведен в Приложении № 2.

В соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Частью 6 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено, что в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

Согласно части 2 статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

В соответствии с Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 (далее – Положение о лицензировании), одним из лицензионных требований, предъявляемых к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности (подпункт "ж" пункта 4 Положения о лицензировании) и к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности (подпункт "и" пункта 6 Положения о лицензировании), является наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья согласно части 3 статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" понимаются особые требования к материально-технической составляющей образовательной организации, организации образовательного процесса, содержанию образовательных программ, адаптированные под их возможности и обеспечивающие получение такими обучающимися полноценного образования соответствующего уровня.

Министерство обращает внимание руководителей Организаций, что специальные условия и инфраструктура, обеспечивающие организацию образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются Организацией в обязательном порядке, в том числе при отсутствии данной категории обу-

чающихся на момент проведения проверки соблюдения Организацией лицензионных требований и условий.

В целях профилактики нарушения лицензионных требований, а также нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предъявляемых к обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, руководителям образовательных организаций необходимо:

- провести анализ наличия в Организациях специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить организацию образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Приложения: на 8 л. в 1 экз.

Руководитель управления образования



Т.С. Гермаш

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**законодательных и иных нормативных правовых актов,**  
**в соответствии с которыми осуществляется**  
**проведение контрольно-надзорных мероприятий по вопросам**  
**обеспечения условий доступности для инвалидов объектов**  
**и предоставляемых на них услуг в сфере образования в рамках**  
**федерального государственного надзора в сфере образования,**  
**лицензионного контроля**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности".

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 "Об утверждении Правил разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности".

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

12. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формате представления на нем информации".

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования".

17. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 06 декабря 2016 г. № 274, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2016 г. № 1525 "Об утверждении Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы".

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**контрольно-надзорных мероприятий по вопросам обеспечения условий**  
**доступности для инвалидов и обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг**  
**в сфере образования**

№ п\п	Проводимые мероприятия	Примерный перечень запрашиваемых документов
1.	Установление возможности беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)	Паспорт доступности Организации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ и предоставляемых Организацией услуг в сфере образования
2.	Установление наличия паспорта доступности, разработанных и утвержденных планов мероприятий ("дорожные карты") по повышению значимых показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Паспорт доступности Организации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ и предоставляемых Организацией услуг в сфере образования
3.	Установление факта инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности Организации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (наличие журнала регистрации проведенных инструктажей; наличие распорядительного акта, определяющего ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей; наличие инструкций, памяток)	Документы, подтверждающие факт инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами  Журнал регистрации проведенных инструктажей  Распорядительный акт, определяющий ответственного сотрудника за проведение инструктажей  Инструкции, памятки, другие материалы

4.	<p>Анализ соблюдения условий для реализации возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на основе разработанных и утвержденных Организацией адаптированных образовательных программ (АОП), а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов (ИПРА) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для обучения указанных категорий обучающихся</p>	<p>Справка (иной документ) о наличии у Организации специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ</p> <p>АОП</p> <p>Рекомендации ПМПК, ИПРА (при наличии)</p> <p>Информация в подразделе "Материально-техническое обеспечение" официального сайта Организации о наличии специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ</p>
5.	<p>Установление факта использования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (адаптированный официальный сайт в сети Интернет для инвалидов по зрению с дублированной звуковой справочной информацией для инвалидов по слуху; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); дублирование звуковой справочной информации визуальной)</p>	<p>Информация об использовании для обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p> <p>Альтернативные версии официального сайта Организации в сети Интернет для инвалидов по зрению, для инвалидов по слуху</p>

6.	Установление обеспечения подготовки педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ОВЗ, и содействия привлечению таких работников в Организацию	<p>Штатное расписание</p> <p>Договоры с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка (в случае необходимости)</p> <p>Документы о наличии у педагогических работников дополнительного профессионального образования в области специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ОВЗ, осуществления инклюзивного образования</p>
7.	Установление регулирования локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Внесение соответствующих изменений в устав, положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты
8.	Установление наличия разработанных индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики (при необходимости)
9.	Анализ проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей нарушений функций организма таких обучающихся	<p>Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</p> <p>Программы итоговой аттестации</p>