

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

28.09.2020г.
п.Чегдомын

№ 367

Об утверждении показателей мониторинга
системы образования Верхнебуреинского
муниципального района за 2019 год

В соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Управления образования от 27.04.2014 № 214 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района"

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год (Приложение 1).

2. Грищенко Е.В., заместителю руководителя управления образования, в срок до 25.10.2020г. предоставить Итоговый отчет Управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год в Министерство образования и науки Хабаровского края, а так же разместить результаты мониторинга на сайте Управления образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



Т.С. Гермаш

Итоговый отчет
Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.
 - 1.1. Направления и задачи развития.
 - 1.2. Общая характеристика системы образования. Сеть организаций и контингент обучающихся.
 - 1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
 - 2.1. Государственная регламентация образовательной деятельности.
 - 2.2. Дошкольное образование.
 - 2.3. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
 - 2.3.1. Инвестиционно-ресурсное обеспечение образовательного процесса.
 - 2.3.2. Итоги 2018 / 2019 учебного года. Выполнение государственных программ.
 - 2.3.3. Организация государственной итоговой аттестации в 2019 году.
 - 2.3.4. Итоги ГИА выпускников 11-х классов в 2019 году.
 - 2.3.5. Итоги ГИА выпускников 9-х классов в 2019 году.
 - 2.3.6. Информатизация образования.
 - 2.3.7. Организация питания в школах района.
 - 2.3.8. Формирование культуры здорового и активного образа жизни.
 - 2.4. Дополнительное образование детей.
 - 2.5. Организация независимой оценки качества образования.
 - 2.6. Кадровое обеспечение отрасли образование.
 - 2.7. Обеспечение доступности образования.
 - 2.7.1. Обеспечение общедоступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - 2.7.2. Обеспечение общедоступного образования для всех категорий обучающихся.
 - 2.8. Информационная открытость системы образования. Анализ обращения граждан.
 - 2.9. Материально-техническое оснащение образовательных учреждений района.
 - 2.10. Обеспечение безопасности образовательных учреждений.
3. Выводы и заключения.

II. Показатели мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района за 2019 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год разработан управлением образования администрации района в соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", на основании положения об Управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района.

Отчет основан на мониторинговых исследованиях, данных статистической отчетности, а так же дополнительных показателей - результатов опросов, анализа различных документов по итогам 2019 года.

Аппарат управления образования состоит из 10 муниципальных служащих и 11 работников хозяйственной группы, кроме того в структурном подразделении - централизованной бухгалтерии образования работает 25 человек.

Все муниципальные служащие имеют высшее образование, постоянно работают над совершенствованием своей профессиональной деятельности. 100% работников имеют действующие курсы повышения квалификации.

В рамках деятельности управления образования по мониторингу и сопровождению образовательного процесса в районе:

- подготовлено три вопроса на коллегию при главе района;
- разработано 64 постановления, регулирующих деятельность образовательных учреждений по различным направлениям деятельности;
- проведено 22 аппаратных совещаний при руководителе управления образования, а так же 9 совещаний с руководителями образовательных учреждений;
- подготовлено 497 приказов и 1439 информационных писем;
- организовано и проведено 57 культурно-массовых и спортивных мероприятий, 9 выставок детского творчества;
- основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления в 2019 году выполнены в полном объеме.
- проведено капитальных и текущих ремонтов в учреждениях образования на общую сумму 54930,00 тыс.руб. за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов, а так же привлеченных средств.

С целью контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Управлением образования совместно с Министерством образования и науки Хабаровского края в 2019 году проведен комплексный мониторинг образовательного процесса в 8 общеобразовательных учреждениях. Кроме того, в 2019 году Министерством образования проводилась проверка деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления (управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района). По результатам проверок учреждениям выписаны представления об устранении нарушений, которые на сегодняшний день выполнены в полном объеме.

Специалистами управления образования в течение 2019 года проведено 43 мониторинговых исследования по различным направлениям деятельности (организация питания, безопасность учреждений, состояние ведения сайтов и др.).

В рамках обобщения и распространения опыта работы Управлением образования в 2019 году опубликовано 12 статей в газете "Рабочее слово". Образовательными учреждениями района подготовлено и опубликовано 312 информационных и методических материалов в различных источниках: газета "Рабочее слово", краевые и российские периодические издания, сетевые ресурсы.

Контактная информация управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района:

Юр./факт адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район,
 р.п. Чегдомын, ул Центральная – 49
 Электронный адрес: obrazovaniyaotdel@mail.ru
 Телефон: 8 (42149) 5-18-73.
 Реквизиты в УФК:
 Получатель: УФК по Хабаровскому краю (Управление образования л\с 03223101210)
 ИНН: 2710000295
 КПП: 271001001
 ОГРН: 1022700733065
 ОКТМО: 08614151051
 Р\счет: 402048108000000003004
 Банк: ГРКЦ ГУ банка России по Хабаровскому краю г. Хабаровск
 БИК: 040813001

1.1. НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Деятельность управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района в 2019 году была направлена:

- на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики;
- создание условий для повышения качества общего, дополнительного и дошкольного образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- развитие и поддержку образовательных инициатив и инноваций;
- переход на ФГОС в основной школе;
- исполнение Указов Президента.

Обновление содержания образования происходило при сохранении его лучших традиций. Приоритетным направлением являлось развитие системы естественнонаучного и технического творчества детей и обеспечение доступности дошкольного, дополнительного образования для каждого ребенка, повышение уровня подготовки кадров. Развитие системы образования в 2019 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, и задачами, установленными в основных стратегических документах отрасли. Удалось добиться выполнения мероприятий и целевых показателей, установленных в Указах Президента Российской Федерации, направленных на развитие системы образования.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Демографическая ситуация в районе по итогам 2019-2020 года показывает снижение численности населения.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Население района	26404	26025	25763	25351	25082	24617	24096	23832
Детское население от 0 до 18 лет	4359	4349	4359	4358	4356	4353	4329	5914

В 2019 году сеть учреждений системы образования и воспитания Верхнебуреинского района составила 36 образовательных учреждений с контингентом 3383 обучающихся школ, 1368 воспитанников ДООУ и 2475 воспитанников учреждений дополнительного образования.

В отрасли занято 1048 работников, в т.ч. 460 педагогических работников, 75 руководящих работников.

За прошедший год число общеобразовательных учреждений осталось на прежнем уровне:

- дошкольных образовательных учреждений - 15
- общеобразовательных учреждений – 18
- учреждений дополнительного образования -3

Кроме того, в сеть образовательных учреждений включен центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи, осуществляющий образовательный процесс в отношении детей, имеющих психологические и логопедические проблемы.

1.3.ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность управления образования и всей образовательной системы в целом регламентируется муниципальной программой "Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района на 2014 - 2020 годы", утвержденной постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района от 11.10.2013 N 970 с изменениями и дополнениями "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района на 2014 - 2020 годы"

В 2019 году Управление образования работало над реализацией следующих проектов:

1. Проект "Образование для будущего"
2. Проект "Практика эффективного управления"
3. Проект "Эффективная школа"
4. Проект "Компас самоопределения"
5. Проект "Одарённый ребёнок – одарённый учитель"
6. Проект "Педкластер 27".

Управление образования ежегодно участвует в реализации краевых программ по развитию и усовершенствованию сети образовательных учреждений. В 2019 году проведены работы по следующим программам:

Наименование проекта	Реализованные мероприятия
Краевая программа "Ремонты спортивных залов"	Капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ СОШ № 20 п.Сулук
Краевая программа "Устройство систем водоснабжения, канализации, тёплых санитарно-гигиенических помещений в школах"	Устройство автономной системы водоснабжения и канализации в МБОУ ООШ № 16 с.Аланап

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2019 году 100% образовательных организаций работали на основании действующих лицензий, все 100% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и полного общего образования имеют свидетельства об аккредитации.

В 2019 году МБДОУ № 12 п.Чегдомын прошло процедуру лицензирования по программам дополнительного образования.

В связи со сменой наименования МБОУ СОШ № 2 п.Чегдомын и МБОУ "Многопрофильный лицей" п.Чегдомын полностью переоформила лицензию на осуществление образовательной деятельности.

МБДОУ № 15 п.Новый Ургал получило лицензию на осуществление образовательной деятельности (второй корпус).

2.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По состоянию на 01.01.2020 в Верхнебуреинском муниципальном районе работают в режиме развития 15 дошкольных муниципальных учреждений, а также 6 дошкольных групп при школах с общей численностью 1368 воспитанников и 1 ведомственное детское дошкольное учреждение частное дошкольное образовательное учреждение № 259 ОАО РЖД с охватом 156 воспитанников.

Лицензию на образовательную деятельность имеют 100 процентов дошкольных образовательных организаций и групп при школах.

Общий охват детей дошкольным образованием немного повысился по сравнению с 2018 годом и составил 76,1 процент (2018 год – 71,9 процента).

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет в 2019 году составила 74,11 процентов.

В Верхнебуреинском районе отсутствует очередь в дошкольные организации. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составляет 0,0 процентов.

Администрацией района совместно с управлением образования проводится работа по поддержанию зданий дошкольных образовательных учреждений в исправном состоянии, поэтому доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общем числе дошкольных образовательных учреждений составляет 0,0 процентов.

Одной из приоритетных задач, решаемых управлением образования в 2019 году, было обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка. Удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составило 100%.

На учете для получения места в ДООУ, зарегистрировано 92 ребенка в возрасте от 0 до 2 лет. Очередность на получение услуги дошкольного образования по району отсутствует.

В системе дошкольного образования Верхнебуреинского района работает 391 человек, из них 139 педагогических работников. На группах раннего возраста осуществляют профессиональную деятельность 36 педагогов. Прошли курсовую подготовку 96,8% педагогов.

Проблемой остаётся укомплектование ДООУ узкими специалистами: логопедами, психологами, дефектологами. Всего в ДООУ работает 8 учителей-логопедов, 7 дипломированных психологов (2 - по совместительству), 1 учитель-дефектолог.

Питание в учреждениях дошкольного образования организовано самостоятельно. Договора на поставку продуктов в п.Чегдомын заключены с ООО "Дельта".

В дошкольных учреждениях разработано перспективное меню, в достаточной мере оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой. Ответственные за питание, согласно СанПин (п.16.15.,) 1 раз в 10 дней анализируют выполнение среднесуточных норм выдачи продуктов на 1 ребенка, осуществляют корректировку на другие дни.

Дополнительное образование дошкольников является актуальным направлением развития детей Верхнебуреинского района. Педагогические работники района рассматривают его как важнейшую составляющую образовательного пространства. Как образование социально востребованное, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Постоянно обновляют его содержание, методы и формы работы с воспитанниками.

На территории Верхнебуреинского муниципального района, согласно Реестру, 35 поставщиков по предоставлению услуг дополнительного образования. Из них - 12 дошкольных учреждений (отсутствуют в ДООУ № 6 п. Тырма, № 9, 16 п. Чегдомын) и 6 дошкольных групп, функционирующих при школах.

На 30 декабря 2019 года в навигаторе было размещено 40 программ по дополнительному образованию для воспитанников дошкольных учреждений и групп при школах.

В 2019 году дошкольным учреждением МБДОУ № 15 п. Новый Ургал было налажено сетевое взаимодействие с "Краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат №5" (КГКОУ ШИ 5) и организована краевая инновационная площадка: "Коррекционно – образовательный центр поддержки семей, родителей (законных представителей), детей в возрасте от 1 года до 7(8) лет, которые не посещают ДОО, в том числе для детей с ОВЗ с организацией частичной инклюзии на базе ДОО, краткое наименование КОЦПС. Количество проконсультированных родителей (семей) составило 42. С сентября 2019 года на базе этого учреждения начал работу ресурсный центр "Центр сопровождения инклюзивного образования".

2.3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.3.1. Инвестиционно-ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В ведении управления образования Верхнебуреинского муниципального района в 2019 году находилось 18 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования, районный информационно-методический центр, центр психолого-педагогический и медико-социальной помощи. При МБОУ ООШ № 12 с.Согда действует филиал (п.Ушман).

Согласно мониторингу, проведенному в декабре 2019 года, увеличилось количество муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в рамках введения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Доля таких учреждений в 2019 году составила 88,70 процентов (показатель 2018 года – 87,00 процентов). Показатель соответствия общеобразовательных учреждений современным требованиям по району увеличился по сравнению с 2018 годом на 1,70 процента.

К современным требованиям относятся качественные показатели инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. К данным требованиям относятся все виды благоустройства, относятся учреждения, здания которых имеют водопровод, центральное отопление, канализацию и обеспечены электроэнергией, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, условий для беспрепятственного доступа инвалидов, наличие в общеобразовательном учреждении физкультурного зала, актовый зал или лекционный зал, столовую или буфет, библиотеку, подключение к сети Интернет, имеющие собственный сайт в сети Интернет, использование дистанционных технологий.

Данный показатель не достигает 100,0 процентов, так как не все общеобразовательные организации района имеют водопровод и канализацию (МБОУ ООШ № 12, 15, 16), и не все учреждения обеспечены условиями для беспрепятственного доступа инвалидов. Данные проблемы касаются малокомплектных отдаленных сельских школ. В 2019 году в МБОУ ООШ № 16 с.Аланп оборудовано автономное водоснабжение и канализация. В 2020 году планируется решить данный вопрос в МБОУ ООШ № 15 п.ст.Зимовье и МБОУ ООШ № 12 с.Согда.

Администрацией района совместно с управлением образования ведется работа по поддержанию зданий общеобразовательных учреждений в исправном состоянии. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 5,60 процентов (требует капитального ремонта МБОУ ООШ № 5 п.ЦЭС). В данном учреждении постоянно ведутся работы по приведению здания в соответствии с

требованиями. В 2019 году на проведение ремонтов в МБОУ ООШ № 5 п.ЦЭС израсходовано 3051,84 тыс.руб. из средств местного бюджета.

В 2019 году из 18 учреждений в 3-х учебный процесс осуществляется в две смены (МБОУ "Многопрофильный лицей", МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 11 рп. Новый Ургал).

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену – 583 (17,7 процентов). Данный показатель улучшился по сравнению с прошлым годом на 5,1 процента (771 учащийся – 22,8 процентов).

В 2019 году обучение в две смены осуществлялось только в тех школах, где фактическое количество обучающихся превышает плановую наполняемость школы согласно СанПин: СОШ №№ 6, 11, "Многопрофильный лицей". Эти учреждения находятся в районном центре и в рп.Новый Ургал, где численность населения высока.

На основании проведенного анализа обучения школьников во вторую смену и результатов изучения демографической ситуации на период до 2025 года следует, что в ближайшее время количество обучающихся в данных школах останется на прежнем уровне. Все возможности размещения классов, занятых во вторую смену, по переводу в первую -исчерпаны в 2018 году, дополнительные здания и помещения по размещению учебных классов в п. Чегдомын, Новый Ургал отсутствуют.

Администрация района совместно с управлением образования разработала предложения в государственную программу "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы" по строительству новых школ в рп.Чегдомын, Новый Ургал. К 2025 году планируется ликвидировать 2 смену в образовательных учреждениях. Удельный вес численности обучающихся в 1 смену составит – 100,0 процентов.

Кроме вышеуказанных мероприятий, управлением образования при комплектовании классов ведется работа по оптимизации количества классов-комплектов, снижению классов с низкой наполняемостью учащихся, как следствие – общее снижение классов-комплектов и перевод их в первую смену.

Управление образования совместно с администрацией района ведет целенаправленную работу по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Во всех учреждениях образования ведутся профилактические мероприятия, осуществляется витаминизация блюд.

В пяти школах района медицинские кабинеты оснащены оборудованием и имеют лицензии на медицинскую деятельность. Однако в остальных школах медицинские кабинеты отсутствуют. В общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, между учреждениями образования и КГБУЗ ВЦРБ заключены договоры на медицинское обслуживание обучающихся школ. В результате в 2019 году произошло увеличение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 0,1 процента. 95,00 процентов обучающихся школ имеют 1 или 2 группу здоровья (показатель 2018 года – 94,90 процентов).

2.3.2. Итоги 2018 / 2019 учебного года. Выполнение государственных программ.

На начало 2018/2019 года в районе функционировало 18 общеобразовательных организаций и 1 филиал.

01 сентября 2018 года в школы района село за парты 3441 обучающихся, из них 3382 учеников дневных общеобразовательных учреждений и 59 учеников учебно-консультационных пунктов.

На конец 2018/2019 учебного года в связи с движением учащихся в общеобразовательных учреждениях осталось 3396 обучающихся: 3341 ученик дневных общеобразовательных учреждений и 55 учеников УКП. Сокращение учащихся по сравнению с началом учебного года составило 45 учеников (дневные школы - 41 ученик, УКП - 5 учеников).

По итогам учебного года все обучающиеся аттестованы и имеют положительные отметки. Таким образом, успеваемость в районе по итогам 2018/2019 учебного года составила 100%. Второгодников и отсева по итогам обучения в 2018-2019 учебном году нет.

Однако в течение учебного года в ряде школ были неуспевающие по итогам учебных четвертей: МБОУ ООШ № 12 с.Согда, МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын, МБОУ СОШ № 2 п.Чегдомын, МБОУ МПЛ п.Чегдомын, МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал, МБОУ ООШ № 5 п.Цэс, МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын, МБОУ СОШ № 20 п.Сулук. Всего за 2018-2019 учебный год 12 учеников имели оценку "2" по итогам четвертей.

170 учеников закончили учебный год на отлично, 1004 обучающихся закончили учебный год на "4" и "5".

Качество знаний в целом по району составило 41,1%, выше показателя прошлого года на 0,1% (2018 - 41,0%, 2017 - 40,2%, 2016 - 40,0%, 2015 - 41,1%, 2014 - 33,57%).

Всего за 2018/2019 учебный год обучающимися пропущено 225017 уроков, из них без уважительной причины - 10473 (4,7%) (по итогам 2017-2018 учебного года - 6,8%) уроков. В среднем по району за 2018-2019 учебный год каждый обучающийся пропустил 68 уроков (14 дней) из 201, из них без уважительной причины - 3 урока.

Анализ оперативной информации, поступившей из общеобразовательных учреждений по итогам 2018-2019 учебного года, свидетельствует о том, что во всех школах района программы по предметам, определенным базисным учебным планом, выполнены на 100% как в количественном, так и в качественном соотношении. Отставание по программе в школах района отсутствует. Тематическая и практическая части программы по всем учебным предметам выполнены на 100% согласно утвержденных рабочих программ.

2.3.3. Организация государственной итоговой аттестации в 2019 году.

В целях подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году Управлением образования выполнены все необходимые организационные мероприятия в соответствии с утвержденным Планом-графиком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9 и ГИА-11 соответственно).

В 2019 году в школах Верхнебуреинского района 9 класс окончили и допущены к государственной итоговой аттестации 289 обучающихся, 11(12) класс – 180 учеников.

Для организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в Верхнебуреинском районе было открыто 2 пункта проведения ЕГЭ (МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 11) и 6 пунктов проведения ОГЭ и ГВЭ (МБОУ МПЛ, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 22).

Доля аудиторий и штабов с онлайн трансляцией ЕГЭ составила 100%:

- ППЭ 022 (МБОУ СОШ № 6) - 8 аудиторий+1 штаб,
- ППЭ 021 (МБОУ СОШ № 11) - 7 аудиторий + 1 штаб.

В ППЭ для 9-х классов во всех аудиториях и штабах (26 аудиторий + 6 штабов) организовано видеонаблюдение с офлайн-трансляцией и последующей записью на носители информации. В течение 10 дней после окончания проведения всех экзаменов записи видеонаблюдения из всех ППЭ-9 были направлены в Региональный центр оценки качества образования г.Хабаровск.

Тексты и бланки контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для ЕГЭ в 2019 году печатались и сканировались в 100% ППЭ. Сканирование экзаменационных материалов выпускников 9-х классов осуществлялось так же в ППЭ в день проведения экзамена с последующей отправкой в РЦОИ.

В 2018-2019 учебном году на территории Верхнебуреинского района в рамках подготовки к ГИА проводились апробации экзаменов по английскому языку, географии обществознанию, русскому языку. В рамках данных мероприятий отрабатывались модели информационного взаимодействия с ППЭ в электронном виде, проводились

тренировочные мероприятия по печати и сканированию КИМ во всех ППЭ района, что обеспечило практическую подготовку специалистов ППЭ.

Всего в 2019 году в проведении ЕГЭ было задействовано 76 работников, в проведении ГИА для 9 классов - 133 человека. Все сотрудники своевременно и качественно прошли обучение на федеральном портале и получили аккредитацию.

В качестве общественных наблюдателей в 2019 году было заявлено и аккредитовано 13 человек, которые так же прошли обучение на региональной платформе

Уже третий год в рамках информационного сопровождения проведения ГИА на территории района проводится акция "ЕГЭ для родителей", в которой приняло участие 230 человек: 167 представителей родительской общественности, 2 представителя администрации Верхнебуреинского района, 2 представителя средств массовой информации, 59 педагогических работников.

Кроме того, третий год в школах района проводится акция "100 баллов для Победы". Акция проходила в 9 общеобразовательных учреждениях Верхнебуреинского района, в которых в 2019 году имеются выпускники 11-х классов, участвующих в ЕГЭ (МБОУ СОШ № 2, 6, 9, 10, 11, 17, 20, 22, Многопрофильный лицей).

В мероприятии принимали участие руководители и педагоги общеобразовательных организаций, родители и выпускники 11-х классов, активисты школьных объединений, выпускники прошлых лет. Были приглашены представители районной газеты "Рабочее слово", а так же представители пресс-службы администрации Верхнебуреинского района.

Всего в акции приняло участие 253 человека: 34 представителя родительской общественности, 4 представителя администрации сельских поселений (главы поселений), 3 представителя средств массовой информации, 175 учеников 11-12-х классов, 28 педагогов, 9 выпускников прошлых лет.

В ходе мероприятия выпускники 11-х классов проверили уровень своей тревожности при помощи теста, просмотрели видеоролики с советами бывших выпускников, сдавших ЕГЭ на 85 - 100 баллов.

Комплекс мероприятий по информационной безопасности позволил провести ГИА-9 и ГИА-11 на высоком организационном уровне без серьезных нарушений.

За весь основной период проведения ГИА составлено три протокола на должностные лица ППЭ 021 (МБОУ СОШ № 11) за допущенные нарушения в ходе проведения ЕГЭ: несвоевременная распечатка дополнительных бланков № 2, а так же несвоевременное направление акта об отключении электроэнергии и видеонаблюдения во время проведения экзамена. Данные нарушения никак не повлияли на результаты экзаменов, но явились причиной задержки результата по общественнознанию в связи с проводимыми разбирательствами.

2.3.4. Итоги ГИА выпускников 11-х классов в 2019 году.

В 2019 году в школах Верхнебуреинского района 11 (12) класс окончили и допущены к государственной итоговой аттестации 180 учеников.

Все выпускники 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ. В 2019 году внесены изменения в порядок проведения ГИА для 11-х классов: математику можно сдавать только на одном из уровней - базовом или профильном.

В экзамене по математике базового уровня участвовало 108 выпускников (60%) из 8 школ района. Средний балл составил 3,6 (2018 год – 4,1). В основной этап получили оценку "2" шесть выпускников школ № 2, 6, 11. По результатам дополнительного этапа 4 выпускника получили положительный результат, а 2 выпускника школ 6 и 11 повторно получили результат ниже порога и допущены к пересдаче в сентябре 2019 года. Данный экзамен выпускники УКП не сдали и получили по итогам обучения справку.

- Выше среднего показателя получили школы № МПЛ и 17. Средний балл по математике в этих учреждениях составил 4,1 балла.
- Самый низкий показатель в школах № 2, 6. В данных учреждениях средний балл по математике составил 3,3 балла.

В экзамене **по математике профильного уровня** участвовали 72 выпускника (40%) из 8 школ района. Средний балл составил 43,4 (2018 год – 36,6). Неудовлетворительный результат (менее 27 баллов) в основном этапе получили 8 человек из школ № 2, МПЛ, 6, 10, 11. По результатам дополнительного этапа 100% выпускников получили положительный результат.

- В МБОУ СОШ № 2 п.Чегдомын 100% выпускников не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня (2 из 2 чел.). В дополнительный этап они сдавали математику на базовом уровне и получили отметку "3".
- В МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын 60% выпускников не преодолели минимальный порог (3 из 5 чел.). В дополнительный этап они сдавали математику на базовом уровне и получили положительную отметку.

В экзамене **русскому языку** участвовали 180 выпускников (100%) из 9 школ района. По итогам сдачи русского языка средний балл составил 57,2 (2018 год – 58,3).

В основной этап получил оценку "2" один выпускник У КП СОШ № 6. По результатам дополнительного этапа 100% выпускников получили положительный результат.

Семь выпускников МБОУ МПЛ, № 6, 11, 17 получили от 80 до 96 баллов (3,9% от общего количества писавших).

В экзамене **по географии** участвовали 9 выпускников (5,0%) из школ № МПЛ, 6, 11, 17. Средний балл составил 48,0 (2018 год – 557,8). 100% выпускников получили положительный результат в основной этап.

В экзамене **по литературе** участвовали 13 выпускников (7,2%) из школ № МПЛ, 6, 10, 11, 17. Средний балл составил 57,9 (2018 год – 45,9). 100% выпускников получили положительный результат в основной этап.

Одна выпускница МБОУ МПЛ получила 80 баллов (7,7% от общего количества писавших).

В экзамене **по физике** участвовали 37 выпускников (20,6%) из 8 школ района. Средний балл составил 35,0 (2018 год – 37,3). Неудовлетворительный результат получили 18 выпускников СОШ № 2, МПЛ, 10, 11, 17, 22 - 48,6% выпускников (2018 год – 35,6).

- В МБОУ СОШ № 2 п.Чегдомын, СОШ № 10 п.Чегдомын, СОШ № 22 п.Этыркэн 100% выпускников, выбравших экзамен, не преодолели минимальный порог (№ 2 - 2 чел., № 10 - 3 чел., № 22 - 2 чел.).
- В МБОУ МПЛ п.Чегдомын 71% выпускников не преодолели минимальный порог (5 из 7 человек).
- В МБОУ СОШ № 17 п.Тырма 50% выпускников не преодолели минимальный порог (1 из 2 человек).

В экзамене **по английскому языку** участвовали 5 выпускников (2,8%) из школ № МПЛ, 6, 11. Средний балл составил 67,0 (2018 год – 44,3). 100% выпускников получили положительный результат в основной этап.

В экзамене **по информатике** участвовали 7 выпускников (3,9%) из СОШ № 6, 9, 11. Средний балл составил 46,0 (2018 год – 44,8). 100% выпускников получили положительный результат в основной этап.

В экзамене **по биологии** участвовали 17 выпускников (9,4%) из 5 школ района - СОШ № 2, МПЛ, 6, 10, 11. Средний балл составил 33,5 (2018 год – 41,5). Неудовлетворительный результат получили 9 выпускников СОШ № МПЛ, 6, 10, 11 - 52,9% выпускников (2018 год – 28,6%).

- В МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын 100% выпускников, выбравших экзамен, не преодолели минимальный порог (3 из 3 человек).
- В МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын 66,7% выпускников не преодолели минимальный порог (2 из 3 человек).

В экзамене **по истории** участвовали 22 выпускника (12,2%) из 5 школ района. Средний балл составил 46,8 (2018 год – 42,4). Неудовлетворительный результат получил 1 выпускник МБОУ МПЛ п.Чегдомын - 4,5% выпускников (2018 год – 16,0%).

В экзамене по химии участвовали 9 выпускников (5,0%) из СОШ № МПЛ, 6, 10, 11. Средний балл составил 24,8 (2018 год – 37,2). Неудовлетворительный результат получили 6 выпускников СОШ № 6, 10, МПЛ - 66,7% выпускников (2018 год – 36,4%).

- В МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын 100% выпускников, выбравших экзамен, не преодолели минимальный порог (3 из 3 человек).
- В МБОУ МПЛ п.Чегдомын 66,7% выпускников не преодолели минимальный порог (2 из 3 человек).
- В МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын 50% выпускников не преодолели минимальный порог (1 из 2 чел.)

В экзамене по обществознанию участвовали 93 выпускника (51,7%) из 9 школ района. Средний балл составил 45,1 (2018 год – 47,2).

Два выпускника МБОУ МПЛ, № 6, 11 получили от 81 до 87 баллов (2,2% от общего количества писавших).

Неудовлетворительный результат получили 34 выпускника из 6 школ района - 37,0% выпускников (2018 год – 34,8%).

- В МБОУ СОШ № 9 п.Софийск, СОШ № 22 п.Этыркэн 100% выпускников, выбравших экзамена, преодолели минимальный порог (№ 9 - 2 чел., № 22 - 3 чел.).
- В МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын 50% выпускников, выбравших экзамен, не преодолели минимальный порог (3 из 6 человек).
- В МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын 44% выпускников не преодолели минимальный порог (11 из 25 чел.).
- В МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал 40% выпускников не преодолели минимальный порог (12 из 30 чел.).

Всего доля участников, набравших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ в 2019 году снизилась по сравнению с прошлым годом. В 2019 году 10 выпускников СОШ № МПЛ, 6, 11, 17 получили 80 и выше баллов по русскому языку, литературе и обществознанию (5,9% от общего количества выпускников). В 2018 году таких было 17 человек (10,0%).

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками было подано в краевую конфликтную экзаменационную комиссию четыре апелляции о несогласии с выставленными баллами по обществознанию. После повторной проверки работ признано отсутствие технических ошибок и ошибок оценивания при первой проверке. 100% апелляций отклонены.

Одна апелляция подана о нарушении прав во время проведения экзамена по обществознанию (в ходе экзамена на 30 минут отключили свет и ученица несвоевременно получила дополнительный бланк ответов). Апелляция удовлетворена, ученицу допустили на пересдачу экзамена в дополнительные сроки.

Всего по итогам прохождения обязательных экзаменов по русскому языку и математике в основной период на районном торжественном собрании 21.06.2019 года выпускникам 11 (12)-х классов выдано 165 аттестатов о среднем полном общем образовании (91,7%), из них 4 аттестата с отличием и золотой медалью (2,4%):

- МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын - 2 аттестата с золотой медалью;
- МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын - 1 аттестат с золотой медалью;
- МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал - 1 аттестат с золотой медалью.

Кроме того, в 2019 году согласно постановлению администрации Верхнебуреинского района 11 выпускников, имеющих в аттестате все пятерки и не более двух четверок получили медаль главы района:

- МБОУ МПЛ - 3 выпускника с медалью главы района;
- МБОУ СОШ № 9 п.Софийск - 1 выпускник с медалью главы района;
- МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын - 1 выпускник с медалью главы района;
- МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал - 5 выпускников с медалью главы района;
- МБОУ СОШ № 22 п.Этыркэн - 1 выпускник с медалью главы района.

15 выпускников 11 (12)-х классов в основной этап получили неудовлетворительные отметки по русскому языку (1 выпускник У КП СОШ 11) и математике (СОШ 2 - 3 чел., МПЛ - 1 чел., СОШ 6 - 3 чел., СОШ 10 - 3 чел., СОШ 11 - 4 чел.).

По итогам пересдачи математики и русского языка в дополнительный период в июле 2019 года выдано еще 13 аттестатов о среднем общем образовании.

На дополнительный сентябрьский этап ГИА допущено 2 (1,1%) выпускника 12-х классов У КП СОШ 6 и У КП СОШ 11, не сдавших математику на базовом уровне в основной период.

По итогам прохождения ГИА выпускниками 11(12)-х классов в сентябре 2019 года два выпускника 12-х классов не сдали экзамен по математике базового уровня.

Таким образом, всего по итогам прохождения обязательных экзаменов по русскому языку и математике в основной и дополнительный период выпускникам 11 (12)-х классов выдано 178 аттестатов о среднем полном общем образовании (98,9%), из них 4 аттестата с отличием и золотой медалью (2,4%) (СОШ 6 - 2, СОШ 10 - 1, СОШ 11 - 1).

В целом, результаты ЕГЭ в 11-х классах показывают значительное понижение среднего балла по таким предметам, как русский язык, математика (базовый уровень), физика, химия, география, обществознание, биология. Средний балл по химии в 2019 году даже не превысил установленный Рособранзором минимальный порог в 36 баллов.

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень), истории, литературе, информатике и английскому языку в 2019 году выше по сравнению с результатами прошлого года, но **ниже**, чем краевые результаты в 2019 году.

Только в МБОУ СОШ № 20 п.Сулак все выпускники преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ. В остальных школах имеются учащиеся, не преодолевшие минимальный порог.

Средний балл по результатам ЕГЭ.

	русский	математика (профиль)	математика (база)	физика	химия	история	география	обществознание	биология	литература	информатика	английский язык
2015	55,7	41,8	3,5	44,2	43,2	48,1	58,0	46,7	44,2	40,0	48,0	42,7
2016	55,1	47,2	4,1	43,0	38,8	42,7	65,0	48,4	45,4	54,5	48,5	52,3
2017	58,0	41,7	3,8	44,7	52,0	42,1	54,5	47,8	48,0	54,4	7,0	50,4
2018	58,3	36,6	4,1	37,3	37,2	42,4	57,8	47,2	41,5	45,9	44,8	44,3
2019	57,2	43,4	3,6	35,0	24,8	46,8	48,0	45,1	33,5	57,9	46,0	67,0

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ. 11 (12) класс. 2019 год.

Предмет	Кол-во участников	Минимальный порог	Средний тестовый балл по району	Не преодолели минимальный порог	Набрали 80 и выше баллов
Математика (базовый уровень)	108	3	3,6 (2018 год - 4,1)	2 (1,9%) (У КП СОШ 6, У КП СОШ 11)	---
Математика (профильный уровень)	72	27	43,4 (2018 год - 36,6)	0	0
Русский язык	180	24	57,2 (2018 год - 58,3)	0	7 учеников МБОУ МПЛ, № 6, 11, 17
Обществознание	93	42	45,1 (2018 год - 47,2)	34 (37,0%) (СОШ № МПЛ, 6, 9, 10, 11, 22)	2 ученика СОШ № 6, 11
Физика	37	36	35,0 (2018 год - 37,3)	18 (48,6%) (СОШ № 2, МПЛ,	0

				10, 11, 17, 22)	
История	22	32	46,8 (2018 год - 42,4)	1 (4,5%) (СОШ № МПЛ)	0
Литература	13	32	57,9 (2018 год - 45,9)	0	1 ученик МБОУ МПЛ
Английский язык	5	22	67,0 (2018 год - 44,3)	0	0
Биология	17	36	33,5 (2018 год - 41,5)	9 (52,9%) (СОШ № МПЛ, 6, 10, 11)	0
География	9	37	48,0 (2018 год - 57,8)	0	0
Химия	9	36	24,8 (2018 год - 37,2)	6 (66,7%) (СОШ № МПЛ, 6, 10)	0
Информатика и ИКТ	7	40	46,0 (2018 год - 44,8)	0	0

Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Доля выпускников, получивших аттестат	99,2%	100%	100%	97,5%	99,4%	100%	97,8%	100%	98,9%

Количество выпускников 11-х классов, получивших золотую медаль.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	4	4	7	6	13	16	7	12	4

2.3.5. Итоги ГИА выпускников 9-х классов в 2019 году.

В 2019 году в школах Верхнебуреинского района 9 класс окончили и допущены к государственной итоговой аттестации 289 обучающихся.

Из 17 общеобразовательных учреждений в ГИА для 9-х классов участвовало 15 школ (88,2%). В МБОУ ООШ № 12 и МБОУ ООШ № 15 в 2019 году отсутствуют выпускники 9-х классов.

Из 289 выпускников 9-х классов 13 человек (4,5%) проходили ГИА в форме ГВЭ, остальные - в форме ОГЭ.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации в основные сроки 32 выпускника (11%) школ № 2, МПЛ, 6, 10, 11, 17, 20 сразу получили более двух неудовлетворительных отметок с правом пересдачи экзаменов только в сентябре 2019 года.

85 (29%) выпускников школ № 2, МПЛ, 6, 9, 10, 11, 14, 17, 19, 20, 22 получили неудовлетворительные оценки по одному (двум) предметам и допущены к повторной пересдаче экзаменов в июне.

Таким образом, в дополнительный период в июне 85 учеников 9-х классов повторно проходили ГИА по тем предметам, по которым получили неудовлетворительный результат.

Результаты основного и дополнительного этапа в июне показали следующее:

В экзамене русскому языку участвовали 289 выпускников (100%) из 15 школ района. По итогам сдачи средний балл составил 3,5 балла (2018 год - 3,9). Качество знаний составило 37,0% (2018 год - 71,2%).

- Выше среднего показателя получили школы № 6, 18, 19, 22. В данных учреждениях средний балл по русскому языку составил 3,8 балла.
- Самый низкий показатель в школах № 2, 9, 11, 16, 21. В данных учреждениях средний балл по русскому языку составил 3,0 балла.

По итогам основного периода 25 выпускников (8,7%) школ № 2, МПЛ, 6, 10, 11, 17, 20 получили неудовлетворительные результаты и оставлены на повторное обучение с правом пересдачи в сентябре 2019 года. В дополнительный сентябрьский период все выпускники получили положительный результат по русскому языку.

В экзамене математике участвовали 288 выпускников (99,7%) из 15 школ района. По итогам сдачи средний балл составил 3,4 балла (2018 год - 3,4). Качество знаний составило 33,5% (2018 год - 40,3%).

- Выше среднего показателя получили школы № МПЛ, 19, 21. В данных учреждениях средний балл по математике составил 3,6 балла.
- Самый низкий показатель в школах № 2, 11, 14. В данных учреждениях средний балл по математике составил 2,8 балла.

40 выпускников (14,5%) школ № 2, МПЛ, 6, 10, 11, 14, 17, 20 получили неудовлетворительные результаты и оставлены на повторное обучение с правом пересдачи в сентябре 2019 года. В дополнительный сентябрьский период все выпускники получили положительный результат по математике.

В экзамене обществознанию участвовали 224 выпускника (77,5%). По итогам сдачи средний балл составил 3,3 балла (2018 год - 3,6). Качество знаний составило 24,6% (2018 год - 50,7%).

- Выше среднего показателя получила школа № 5 - 3,8 балла.
- Самый низкий показатель в школах № 2, 9, 11, 14, 16, 19, 22. В данных учреждениях средний балл по обществознанию составил 3,0 балла.

26 выпускников (11,6%) школ № 2, МПЛ, 6, 11, 20 получили неудовлетворительные результаты и оставлены на повторное обучение с правом пересдачи в сентябре 2019 года.

В дополнительный сентябрьский период 25 выпускников (96,2%) получили положительный результат по обществознанию. Один выпускник МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал вновь получил неудовлетворительный результат и оставлен на повторное обучение в 9 классе с правом пересдачи экзамена в июне 2020 года.

В экзамене географии участвовало 150 выпускников (51,9%). По итогам сдачи средний балл составил 3,6 балла (2018 год - 3,8). Качество знаний составило 48,0% (2018 год - 59,7%).

- Выше среднего показателя получила школы № 5, 10, 18, 21, 22. В данных учреждениях средний балл по географии составил 4,0 балла.
- Самый низкий показатель в школах № 2, 9, 16, 17. В данных учреждениях средний балл по географии составил 3,0 балла. В МБОУ СОШ № 11 - 2,8 балла.

26 выпускников (17,3%) школ № МПЛ, 6, 11, 17 получили неудовлетворительные результаты и оставлены на повторное обучение с правом пересдачи в сентябре 2019 года. В дополнительный сентябрьский период все выпускники получили положительный результат по географии.

В экзамене химии участвовало 9 (3,1%) выпускников. По итогам сдачи средний балл составил 3,8 баллов (2018 год - 4,1). Качество знаний составило 55,6% (2018 год - 81,8%). Отсутствуют учащиеся, получившие неудовлетворительный результат.

В экзамене информатике участвовало 19 выпускников (6,6%). По итогам сдачи средний балл составил 3,6 балла (2018 год - 3,3). Качество знаний составило 47,4% (2018 год - 26,7%).

Три выпускника (15,8%) школ № 2, 10 получили неудовлетворительные результаты и оставлены на повторное обучение с правом пересдачи в сентябре 2019 года. Кроме того,

школы № 2 и № 10 показали неудовлетворительные результаты подготовки выпускников по информатике - средний балл в целом по школе составил 2,5 балла.

В дополнительный сентябрьский период все выпускники получили положительный результат по информатике.

В экзамене истории участвовало 8 выпускников (2,8%). По итогам сдачи средний балл составил 3,1 балла (2018 год - 3,7). Качество знаний составило 12,5% (2018 год - 58,3%). Отсутствуют учащиеся, получившие неудовлетворительный результат.

В экзамене биологии участвовало 76 выпускников (26,3%). По итогам сдачи средний балл остался на уровне 2018 года и составил 3,2 балла. Качество знаний составило 22,4% (2018 год - 20,3%).

Шесть выпускников (7,9%) школ № 6, 10, 11, 17 получили неудовлетворительные результаты и оставлены на повторное обучение с правом пересдачи в сентябре 2019 года. В дополнительный сентябрьский период все выпускники получили положительный результат по биологии.

В экзамене литературе участвовало 7 выпускников (2,4%). По итогам сдачи средний балл составил 4,3 балла (2018 год - 3,5). Качество знаний составило 85,7% (2018 год - 50,0%). Отсутствуют учащиеся, получившие неудовлетворительный результат. Выпускники школ № МПЛ, 6, 11 показали высокий уровень подготовки к экзамену.

В экзамене физике участвовало 39 выпускников (13,5%). По итогам сдачи средний балл составил 3,4 балла (2018 год - 3,5). Качество знаний составило 33,3% (2018 год - 43,8%). Отсутствуют учащиеся, получившие неудовлетворительный результат.

В экзамене английскому языку участвовало 2 выпускника (0,7%) из МБОУ МПЛ и МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал. По итогам сдачи средний балл составил 4,0 балла (2018 год - не сдавали, 2017 год - 4,3). Качество знаний составило 100%. Отсутствуют учащиеся, получившие неудовлетворительный результат.

В целом по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный период (в июне) 242 выпускника (83,3%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Восемь выпускников 9-х классов: МПЛ - 1 чел., СОШ № 6 - 2 чел., СОШ № 10 - 2 чел., СОШ № 11 - 1 чел., СОШ № 17 - 1 чел., СОШ № 20 - 1 чел. по результатам обучения и прохождения государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца с отличием (2,8%).

Сорок семь (16,3%) выпускников получили более чем два неудовлетворительных результата и оставлены на повторное обучение в 9 классе с правом пересдачи экзаменов в сентябре 2019 года:

- МБОУ СОШ № 2 - 3 выпускника (17,6%);
- МБОУ МПЛ - 1 выпускник (1,6%);
- МБОУ СОШ № 6 - 3 выпускника (6,4%);
- МБОУ СОШ № 10 - 1 выпускник (3,8%);
- МБОУ СОШ № 11 - 35 выпускников (41,7%);
- МБОУ СОШ № 14 - 1 выпускник (33,3%);
- МБОУ СОШ № 17 - 2 выпускника (13,3%);
- МБОУ СОШ № 20 - 1 выпускник (16,7%).

По итогам прохождения ГИА выпускниками 9-х классов в сентябре 2019 года 46 выпускников 9-х классов (97,9%) получили положительные результаты по сдаваемым экзаменам.

Таким образом, в 2019 году аттестат об основном общем образовании получили 288 выпускников (99,7%), из них 8 аттестатов с отличием (2,8%) - (МПЛ - 1, СОШ 6 - 2, СОШ 10 - 2, СОШ 11 - 1, СОШ 17 - 1, СМОШ 20 - 1).

Один выпускник МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал по результатам дополнительного сентябрьского этапа вновь получил неудовлетворительный результат по обществознанию и оставлен на повторное обучение в 9 классе с правом пересдачи экзамена в июне 2020 года.

В целом, результаты ГИА в 9-х классах показывают **понижение среднего балла по всем предметам как по сравнению с краевыми результатами, так и по сравнению с результатами района в 2018 году.**

Средний тестовый балл по большей части предметов, сдаваемых в форме ОГЭ и ГВЭ в 2019 году **ниже**, чем краевой.

Выше краевого показателя средний балл только по географии и литературе.

Только в МБОУ ООШ № 5, 16, 18, 21 все выпускники преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам в форме ОГЭ в основные сроки. В остальных школах имеются учащиеся, не преодолевшие минимальный порог.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ. 9 класс. 2019 год.

Предмет	Кол-во участни ков	Средний тестовый балл по району	Получили отметку "2"	% качества
Математика	288	3,4 (2018 год - 3,4)	0	33,5%
Русский язык	289	3,5 (2018 год - 3,9)	0	37,0%
Обществознание	224	3,3 (2018 год - 3,6)	1 (СОШ № 11)	24,6%
География	176	3,6 (2018 год - 3,8)	0	48,0%
Биология	76	3,2 (2018 год - 3,2)	0	22,4%
Физика	39	3,4 (2018 год - 3,6)	0	33,3%
История	8	3,1 (2018 год - 3,7)	0	12,5%
Информатика	19	3,4 (2018 год - 3,3)	3 (СОШ № 2, 10)	47,4%
Химия	9	3,8 (2018 год - 4,1)	0	55,6%
Литература	7	4,3 (2018 год - 3,5)	0	85,7%
Английский язык	2	4,0 (2018 год - нет 2017 год - 4,3)	0	100%

Средний балл по результатам ОГЭ.

	русский	математика	физика	химия	история	география	обществознание	биология	литература	информатика	английский язык
2015	4,2	3,6	4,0	3,4	5,0	4,7	4,1	3,5	4,6	4,0	3,5
2016	3,8	3,4	3,2	3,2	2,6	3,4	3,4	3,3	3,7	3,5	3,2
2017	3,8	3,3	3,5	3,6	3,3	3,7	3,5	3,4	4,4	3,6	4,3
2018	3,9	3,4	3,5	4,1	3,7	3,8	3,6	3,2	3,5	3,3	---
2019	3,5	3,4	3,4	3,8	3,1	3,6	3,3	3,2	4,3	3,6	4,0
КРАЙ	3,8	3,5	3,6	4,0	3,5	3,5	3,5	3,3	4,0	3,7	4,2

Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат.

[illegible]

аттестат									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	7	7	10	8	10	17	7	10	8

2.3.6. Информатизация образования

В 2019 году продолжалась работа по внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе образования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 15,2 ПК.

Всего в учреждениях имеется 595 персональных компьютеров, 503 (84,5%) из которых используются в учебных целях. Оборудовано 16 компьютерных классов. При проведении учебных занятий активно используется 67 интерактивных комплектов (доска + проектор) и 4 интерактивных проектора, 85 мультимедийных проекторов.

100% ПК подключены в сеть "Интернет".

Все общеобразовательные учреждения района входят в Хабаровскую краевую образовательную информационную сеть, 100% учреждений обеспечен доступ к Интернету. В 2019 году в шести учреждениях образования установлен высокоскоростной интернет (МБОУ СОШ № 2, МПЛ, 6, 10, ЖДЛ, 22).

Расширяются масштабы использования информационных систем в сфере образования. Информационную систему "Дневник.ру" используют 100% школ района. На 100% заполнена база по обучающимся, педагогам и родителям. Ведется работа по внедрению региональных информационных систем в сфере дополнительного образования. Реализованы мероприятия дорожной карты по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий. За последние пять лет по программам базовой информационно-коммуникационной компетентности прошли обучение 98% педагогических и 100% руководящих работников школ.

В проекте дистанционного обучения детей-инвалидов в 2019 году участвовали 2 школьника. 2469 обучающихся (74,7%) осваивали образовательные программы с применением электронного обучения. 81 ученик (2,5%) использовали дистанционные технологии.

На базе МБОУ ООШ № 5 п.Цэс в сентябре 2019 года прошло торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", целью которого является реализация основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын получило комплект современного цифрового оборудования в рамках внедрения в Хабаровском крае целевой модели цифровой образовательной среды.

Всего на приобретение компьютерного, периферийного и мультимедийного оборудования за 2019 год потрачено 4405,00 тыс.руб из средств краевого, местного бюджета, а так же привлеченных средств.

2.3.7. Организация питания в школах района

Организация качественного питания учащихся в общеобразовательных учреждениях является одной из приоритетных задач управления образования по сохранению и

укреплению здоровья обучающихся, а так же по выполнению требований законодательства в сфере образования.

В школах района организовано одноразовое и двухразовое горячее питание, питание по свободному меню, а так же буфетное питание. Горячее питание осуществляется за счет средств краевого и местного бюджетов для детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Остальные категории обучающихся получают горячее питание за счет родительской платы.

С 01.09.2019 года для всех категорий обучающихся установлена единая стоимость горячего питания (65,00 - 75,00 рублей в день, в зависимости от возраста). Нормы и объем питания учащихся льготной категории и питающихся за родительскую плату совпадают и выполняются в полном объеме.

Всего в 2019-2020 учебном году в школах района обучается 1075 детей льготной категории, из них:

- 855 - дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- 220 - дети с ОВЗ и инвалиды (двухразовое питание).

Стоимость одноразового горячего питания (обеда) дифференцирована и составляет 65,00 рублей для детей от 7-10 лет и 75,00 рублей для детей от 11-17 лет. Средства на бесплатное питание таких учащихся выделяются из краевого бюджета из расчета 53,38 руб. на 1 человека, а так же из средств местного бюджета:

- дети в возрасте 7-10 лет – 11,62руб;
- дети в возрасте 11-17 лет – 21,62руб.

855 учеников из малообеспеченных и многодетных семей (100% от общей численности обучающихся данной категории) получают бесплатный горячий обед за счет краевого и местного бюджета.

1558 учеников (47,4% от общей численности обучающихся) получают одноразовое горячее питание за родительскую плату. 466 обучающихся (13,9%) питаются по свободному меню (самостоятельно приобретают горячее питание).

С 01.09.2019 года в школах района организовано двухразовое полноценное питание для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оплата которого осуществляется из средств местного бюджета на сумму 100 рублей в день (25,00 рублей завтрак и 75,00 рублей - обед).

220 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (100% от общего количества детей с ОВЗ и инвалидов) получают бесплатное двухразовое питание (завтрак + обед).

Таким образом, общий охват горячего питания в школах района составляет 3122 человек, что составляет 93,6% от общего количества обучающихся.

165 детей (4,9%) приобретают буфетную продукцию.

Общий охват всеми видами питания составляет 98,5% (3287 человек).

Не охвачены питанием 1,5% обучающихся (50 человек) - это ученики, находящиеся на индивидуальном домашнем обучении, или отказывающиеся от питания по состоянию здоровья на основании заявлений родителей.

Доля обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью питания в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района составляет 92,8%.

С целью улучшения качества питания детей во всех общеобразовательных учреждениях Верхнебуреинского муниципального района проводятся информационно-просветительские мероприятия (родительские собрания, классные часы, заседания управляющих советов. В каждой школе оформлены стенды и буклеты, информирующие о здоровом питании.

В бюджете Верхнебуреинского муниципального района предусмотрены средства на организацию питания школьников, ремонт пищеблоков и замену технологического оборудования.

На второе полугодие 2019 года дополнительная компенсация из средств местного бюджета на питание детям из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся в

муниципальных общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района составила 1032,040 тыс.руб.

Компенсация на питание детям с ОВЗ и детям-инвалидам на второе полугодие 2019 года составляет 1433,600 тыс.руб. из средств местного бюджета.

Всего за 2019 год на обеспечение горячего питания школьников планируется потратить 4649,508 тыс.рублей из средств местного бюджета.

Кроме того, за 8 месяцев 2019 года на ремонт пищеблоков и замену технологического оборудования уже выделено 144,6 тыс.рублей. Обязательства Верхнебуреинского муниципального района по организации питания обучающимся выполнены в полном объеме.

Управление образования продолжает работу с образовательными организациями и родительской общественностью по обеспечению обучающихся полноценным горячим питанием. В школах района ведется информационно-просветительская работа с родителями по увеличению охвата двухразовым питанием.

2.3.8. Формирование культуры здорового и активного образа жизни обучающихся.

В образовательных организациях района ведется системная работа, направленная на сохранение и укрепление всех компонентов здоровья обучающихся, привитие ценностных установок на здоровье и здоровый образ жизни, а также на формирование здоровьесберегающей среды.

Образовательные организации района обеспечены необходимыми ресурсами для подготовки учащихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО по основным видам. Всего в образовательных учреждениях района имеется 16 типовых спортивных залов и 5 приспособленных, для школы № 16 арендуется помещение в клубе п.Аланп. Оборудовано 18 спортивных площадок и 6 стадионов. Школы района оснащены необходимым спортивным инвентарем. Проблемными моментами подготовки школьников к сдаче нормативов комплекса ГТО является отсутствие бассейнов и стрелковых тиров, что не позволяет учащимся района занимать достойные места в фестивалях ГТО на краевом и федеральном уровнях. Оборудованный специализированный тир имеется лишь в МБОУ "Многопрофильный лицей", на базе которого 100% юношей 10-х классов проходят стрелковую подготовку в рамках учебных военных сборов. Управлением образования составлен план оснащения образовательных учреждений специализированным оборудованием.

В 2019 году 1110 учащихся (33,26%) школ района прошли регистрацию на федеральном портале ГТО и в течение года сдавали необходимые нормативы. 318 учащихся (28,6% от общего числа зарегистрированных) выполнили нормы ГТО в соответствии с возрастной категорией. 71 ученик школ получили "Золотой значок ГТО", 130 - "Серебряный значок ГТО", 117 - "Бронзовый значок".

В 2019 году произошло увеличение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 0,1 процента. 95,00 процентов обучающихся школ имеют 1 или 2 группу здоровья (показатель 2018 года – 94,90 процентов).

2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Руководствуясь публичной декларацией Министерства образования и науки целей и задач на 2019 год, акцент дополнительного образования в Верхнебуреинском районе делался на развитие и самоопределение детей и подростков. Ключевыми целями образования являлись: повышение охвата обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности.

В 2019 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию без учета ФГОС в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей

данной возрастной группы увеличилась по сравнению с прошлым годом и составила 96,51 процента. Лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования имеют 92 процента учреждений образования.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2019 году увеличились на 21,9 тыс. руб. по сравнению с 2018 годом и составили 166,33 тыс. руб.

В 2019 году в учреждениях дополнительного образования функционировало 203 объединения (группы), в них 2475 воспитанников. Кроме того, образовательные программы дополнительного образования реализовывались в учреждениях общего и дошкольного образования.

Охват детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2019 году составил 77,7%.

С 2019 года в Верхнебуреинском районе сформирован муниципальный проектный офис по внедрению системы персонифицированного финансирования с целью обеспечения к 2024 году охвата современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Участниками проекта на территории Верхнебуреинского муниципального района являются 33 организации (поставщики услуг дополнительного образования), из них:

- 3 (100%) организации дополнительного образования с общим охватом обучающихся 2411 человек:
- 18 (100%) общеобразовательных учреждений с охватом – 1884 человека,
- 11(73,3%) дошкольных образовательных организаций с охватом- 598 человек.
- ЦПП МСП (100%) – охват 94 человек.

Отсутствует лицензия на дополнительное образование в 4-х дошкольных организациях (МБДОУ №6,9,12,16) по объективным причинам (предписание надзорных органов).

Перед муниципалитетом с целью планомерного внедрения ПФДО поставлено 32 задачи (по созданию нормативно-правовой документации, заполнению электронной системы ПФДО 27.ru.)

На 01 октября 2019 г. в систему "Навигатор" загружено 219 программ, из них 8 программ учреждений сферы культуры и 211 образовательных учреждений района. Из них значимых программ (т.е. программ для детей ОВЗ или приоритетных в муниципалитете) - 49 программ, остальные программы общеразвивающие – 166 программ.

Согласно данным, сформированным базой ПФДО.27.ru на 11.12.2019 в Верхнебуреинском районе:

- Количество выданных сертификатов – 2368
- Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (реальный охват, физических лиц) – 1219 чел.
- Количество детей, обучающихся по одной образовательной программе с использованием выданных сертификатов – 798 человек.
- Количество детей, обучающихся по двум образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 293 человек.
- Количество детей, обучающихся по трем и более образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 100 человек.

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся. Работа в рамках независимой оценки качества образования строится в районе по нескольким направлениям.

В целях получения объективной и достоверной информации Постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района от 20.08.2013 № 836 "Об

организации мониторинга качества и доступности предоставления муниципальных услуг на территории Верхнебуреинского муниципального района" утверждена Методика, с помощью которой оценивается качество и доступность предоставления муниципальных услуг.

Согласно данной методике ежемесячно проводится анкетирование населения по качеству предоставления муниципальных услуг на уровне дошкольного, дополнительного и общего образования.

Главный акцент в данной методике, что оценку качества предоставления услуг осуществляют не органы местного самоуправления, а реальные потребители услуг - ученики, родители. Любой гражданин может оставить свое мнение. Таким образом осуществляется внешняя оценка деятельности как управления образования, так и всех образовательных организаций, расположенных на территории района.

Приказом управления образования от 25.12.2019 года № 473 утверждены сроки проведения анкетирования общественности по вопросу удовлетворенности качеством образовательной деятельности в 2019 году. В срок до 31.12.2019 года все учреждения образования разместили форму выражения общественного мнения на официальных сайтах.

В 2019 году анкетирование по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг прошли 5929 человек. Это родители детей, посещающих учреждения общего, дошкольного и дополнительного образования.

Учреждение	Количество обучающихся	Количество опрошенных
Школы	3369	2899 (86%)
Дошкольные учреждения	1344	1095 (81%)
Учреждения доп.образования	2376	1935 (81%)
ИТОГО	7089	5929 (84%)

В рамках анкетирования респонденты отвечали на вопросы удовлетворенности качеством материально-технического оснащения организаций, уровнем компетенции работников учреждений, уровнем организации условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и др.

В целом в 2019 году 91% опрошенных удовлетворены качеством оказания образовательных услуг.

Учреждение	Полностью удовлетворены качеством услуг	Не удовлетворены
Школы	87%	13%
Дошкольные учреждения	96%	4%
Учреждения доп.образования	90%	10%
ИТОГО	91%	9%

На сайте Управления образования администрации Верхнебуреинского района данная информация размещена в новостной ленте, а так же на странице "Независимая оценка качества образования".

http://otdchg.ucoz.ru/index/rezultaty_monitoringa/0-82

Еще одним из направлений деятельности по независимой оценке качества образования является мониторинг сайтов образовательных организаций. Во всех учреждениях образования имеются официальные сайты в сети Интернет, на которых

отражается информация по результатам независимых мониторинговых исследований, анкетирования, диагностических работ.

В 2019 году проводилась независимая оценка качества образования услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями. В этой процедуре приняли участие 15 детских садов района. В июле и августе проводилась проверка сайтов по вопросам актуальности размещенной информации и выполнения требований законодательства. По результатам проведенной оценки качества, первое место в краевом рейтинге дошкольных образовательных учреждений по показателям эффективности работы муниципальных дошкольных образовательных организаций среди сельских ДОО занял МБДОУ № 3, а среди городских ДОО – МБДОУ № 15.

У 11 детских садов из 15 средний балл по показателю "Оценка качества условий оказания услуг в сфере образования" выше краевого значения.

В 2019 году по результатам проведенной независимой экспертизы сайтов учреждений МБДОУ № 12 п. Чегдомын вошло в десятку лучших дошкольных учреждений Хабаровского края по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году.

Для проведения самооценки эффективности деятельности образовательных организаций приказами управления образования ежегодно утверждаются целевые показатели эффективности работы муниципальных общеобразовательных учреждений, дошкольных и учреждений дополнительного образования Верхнебуреинского муниципального района, а так же методика их расчета.

На основании утвержденных методик в учреждениях образования два раза в год проводится оценка эффективности деятельности организаций, руководителей организаций, а так же педагогических и иных работников, по результатам которой так же составляется рейтинг образовательных учреждений.

Стоит отметить, что результаты рейтингов не являются поводом для поощрения или наказания руководителей и педагогов. Результаты рейтинга с подробным обоснованием каждого критерия публикуются на сайте управления образования в специальном разделе для свободного пользования

http://otdchg.ucoz.ru/index/monitoring_kachestva_obrazovaniya/0-60

В 2019 году согласно анализу показателей эффективности деятельности образовательных организаций, сложился следующий рейтинг:

Общеобразовательные организации

Средние школы			Основные школы		
№	школа	баллы	№	школа	баллы
1	МБОУ Гимназия	403	1	МБОУ ООШ № 5	177
2	МБОУ «МПЛ»	360	2	МБОУ ООШ № 18	146
3	МБОУ «ЖДЛ»	331	3	МБОУ ООШ № 16	142
4	МБОУ СОШ № 10	260	4	МБОУ ООШ № 21	138
5	МБОУ СОШ № 22	204	5	МБОУ ООШ № 12	118
6	МБОУ СОШ № 2	203	6	МБОУ ООШ № 15	117
7	МБОУ СОШ № 17	201			
8	МБОУ СОШ № 20	167			
9	МБОУ СОШ № 19	162			
10	МБОУ СОШ № 9	145			
11	МБОУ СОШ № 14	128			

Городские ДОО

№	Наименование ДОО	баллы
1	МБДОУ № 15	159
2	МБДОУ № 7	148
3	МБДОУ № 10	147

4	МБДОУ № 12	142
5	МБДОУ № 8	141
6	МБДОУ ЦРР	140
7	МБДОУ № 9	121
8	МБДОУ № 16	118

Сельские ДОУ

№	Наименование ДОУ	баллы
1	МБДОУ № 3	127
2	МБДОУ № 2	125
3	МБДОУ № 1	123
4	МБДОУ № 13	118
5	МБДОУ № 4	116
6	МБДОУ № 14	115
7	МБДОУ № 6	106

Учреждения дополнительного образования

№	Учреждение	баллы
1	МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын	300
2	МБУ ДО ЦВР п.Новый Ургал	276
3	МБУ ДО ДЮСШ п.Чегдомын	243

В оценке качества образования одним из главных критериев является определение уровня учебных достижений учащихся в соответствии с принятыми государственными стандартами. Поэтому в современных условиях актуальной задачей становится разработка независимого эффективного измерительного инструмента, который мог бы "измерять" качество не только промежуточной аттестации при переходе со ступени на ступень, но и на всем периоде обучения школьников, независимо от типа и вида образовательной организации, региональных особенностей, местных условий.

Кроме национальных и региональных исследований на территории района традиционно проводятся и внутренние исследования, такие как:

- оценка уровня готовности воспитанников дошкольных образовательных учреждений к обучению в начальной школе
- мониторинговое исследование оценки индивидуальных достижений учащихся 4 классов

Для выявления лучших школ, а так же с целью повышения мотивации по итогам учебных периодов ежегодно составляется рейтинг общеобразовательных учреждений по критерию "Качество знаний обучающихся".

Данная работа проводится регулярно и систематически. С руководителями учреждений образования проводятся совещания, на которых подробно рассматриваются и обсуждаются вопросы качества образования и места образовательного учреждения в рейтинге.

Качество знаний обучающихся по итогам каждого учебного периода регулярно анализируются в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации, а так же результатами различных региональных мониторинговых исследований. Есть школы, которые подтверждают свои результаты, а есть и те, у которых результаты внутренней самооценки не совпадают с внешней оценкой деятельности.

Кроме того, источником анализа являются и результаты государственного контроля.

На сайте Управления образования создан специальный раздел, в котором публикуются для широкой общественности сводные результаты мониторинговых исследований по различным направлениям деятельности.

http://otdchg.ucoz.ru/index/monitoring_obrazovatelnoj_deyatelnosti/0-15

Кроме того, районным информационно-методическим центром создан и ведется на постоянной основе сайт "Независимая оценка качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, на котором выкладываются результаты таких независимых исследований качества знаний обучающихся, как Всероссийские проверочные работы, диагностические работы муниципального и краевого уровня и иные результаты регионального и федерального исследования.

<https://rmk-chegd.wixsite.com/mysite>

С целью выявления болевых точек в образовательной деятельности в районе ежегодно проводится идентификация школ с низкими учебными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях на основе объективных инструментов оценки, в том числе "муниципального рейтинга общеобразовательных учреждений" и "социального паспорта" образовательных организаций. Школы, которые показывают проблемы ежегодно участвуют в краевом проекте "Эффективная школа".

С 2018 года по результатам идентификации образовательных учреждений района в краевой проект "Эффективная школа" вошли два учреждения - МБОУ ООШ № 12 с.Согда и МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын.

Итогом целенаправленной работы стало серьезное изменение в показателях деятельности вышеуказанных организаций: на основе Целевых показателей эффективности работы муниципальных образовательных организаций МБОУ СОШ 6 п.Чегдомын уже второй год занимает первое место в рейтинге учреждений. А в 2019 году в краевом конкурсе программ по реализации проекта "Эффективная школа" коллектив МБОУ СОШ № 6 занял первое место и теперь транслирует опыт своей работы на уровне края- является краевым центром трансфера технологий по теме "Управление образовательной организацией, функционирующей в сложных социальных условиях".

МБОУ ООШ 12 с.Согда по результатам рейтинга образовательных организаций в 2019 году с 17 места поднялась на 13. А педагогу этой школы присвоен статус "Педагог-исследователь" в системе краевой инновационной деятельности по теме "Особенности работы с одаренными детьми в отдаленных сельских школах: выявление, поддержка и создание условий для развития".

В январе-феврале 2019 года во всех общеобразовательных организациях района (18 общеобразовательных учреждений) совместно с управляющими советами проведен анализ деятельности учреждений по результатам независимой оценки качества работы.

В каждом учреждении разработан и утвержден план по совершенствованию деятельности по результатам независимой оценки.

Планы мероприятий, направленных на улучшение работы образовательных организаций, а так же отчет о реализации плана ежегодно публикуются на официальных сайтах образовательных организаций с целью информирования населения. Кроме того, вопросы повышения эффективности деятельности заслушиваются на заседаниях управляющих советов, общешкольных родительских собраниях.

Управление образования ведет постоянный мониторинг выполнения планов в каждом образовательном учреждении.

2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЕ

Основной задачей кадровой политики в сфере образования является обеспечение постоянного притока и закрепления квалифицированных специалистов, непрерывное повышение их профессионализма. В результате проведенной работы улучшились основные показатели, характеризующие качественный состав педкадров.

Всего в отрасли "Образование" на территории Верхнебуреинского муниципального района в 209 году работало 1048 человек, из них 460 - педагогических работников. Средний возраст педагогов составил 48,7 лет.

Высшее образование имеют 100% руководящих работников, 75,0% педагогических работников. 100% педагогов имеют образование, соответствующее занимаемой должности.

Целенаправленная работа с молодыми специалистами положительно сказывается на их количественном составе. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и целевом обучении", органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и краевыми образовательными организациями заключены договоры о целевом приеме с федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями высшего профессионального образования: "Амурский гуманитарно - педагогический государственный университет"; "Дальневосточный государственный гуманитарный университет".

В 2019 году с выпускниками школ заключен 1 договор о целевом обучении. Всего в ВУЗах Хабаровского края обучается 13 целевиков.

На 1 сентября 2019 года в образовательных учреждениях района работает 13 молодых специалистов по различным предметам учебного плана, из них 1 молодой специалист прибыл в 2019 году в МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет 21,3% от общего количества учителей.

Доля педагогических работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 97,7%. Профессиональную переподготовку "Менеджер в сфере образования" прошли 100% руководителей образовательных учреждений и 81,0% заместителей руководителей.

Управление образования ведет целенаправленную работу по привлечению педагогов из других регионов страны. Одной из форм такой работы является программа сберегательного капитала. В 2019 учебном году 7 педагогов прибыли в отдаленные школы района по данной программе.

Управление образования Верхнебуреинского района активно работает над стимулированием педагогического творчества и развитием системы поощрения. За 2019 год поощрены районными, краевыми и ведомственными наградами 127 работников образования

- 75 человек – грамотами Управления образования;
- 18 человек- грамотами и благодарностями МОХК;
- 11 педагогов - наградами МОХК в рамках проекта "Народный учитель";
- 2 человека - грамотами и благодарностями Губернатора ХК;
- 13 человек – грамотами Главы района;
- 8 человек – грамотами Главы городского поселения.

Одним из условий непрерывного повышения квалификации педагогов, о котором говорится в региональных проектах "Успех каждого ребенка" и "Учитель будущего", является участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2019 году организован и проведен муниципальный профессиональный конкурс под названием "Самый классный классный". Участниками конкурса стали классные руководители из 7 общеобразовательных учреждений: МБОУ "Многопрофильный лицей", МБОУ ООШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 12, МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 16.

В 2019 году воспитатель МБДОУ № 10 п. Чегдомын (Михеева О. В.) и учитель математики МБОУ СОШ № 6 п. Чегдомын (Кудрин М. И.) приняли участие в краевом этапе Всероссийского конкурса "Учитель года". По результатам конкурса Михеева О. В. заняла 6 место из 27 участников, Кудрин М. А. – 7 место из 25 участников.

Кроме того, в 2019 учебном году педагоги района участвовали в следующих региональных конкурсах:

1. "Грани воспитания – 2019", 3 участника;
2. "За нравственный подвиг учителя – 2019", 8 участников, 1 призер (МБОУ СОШ № 10);
3. "Учитель здоровья России – 2019" - 6 участников;
4. Конкурс программ по финансовой грамотности, 5 участников, 1 призер (МБОУ СОШ № 22);

5. "Методический олимп" - 3 участника;
6. Конкурс методических разработок педагогических работников, направленных на поддержку исследовательской, проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием учебно-научного комплекса "Наноэндьюкатор", 1 призер;
7. Конкурс программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации "Педагогический серфинг", 3 участника, 1 призер (МБОУ СОШ № 6);
8. Фестиваль методических разработок "Образовательное событие духовно-нравственной направленности" - 12 участников, 1 победитель, 2 призера;

На основании информации, предоставленной образовательными учреждениями, проведен статистический анализ участия и результативности участия в конкурсах:

Уровень	2018			2019		
	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
Всероссийский	15	27	94	16	31	112
Международный	9	13	54	11	9	48

Еще одним направлением развития кадрового потенциала является инновационная деятельность. За последние годы увеличилось количество педагогических работников, опыт которых был признан положительным, изучен РИМЦ, обобщён и рекомендован к применению педагогами района.

Всего в муниципальную базу инновационного опыта внесен опыт 37 педагогов, из них 7 человек обобщили свой опыт в 2019 году. На базе образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования Верхнебуреинского района в 2019 году работало 11 муниципальных инновационных площадок, 2 краевых инновационных площадки, 2 краевых инновационных комплекса и 1 краевой инновационный проект.

2.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

2.7.1. Обеспечение общедоступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Целенаправленная работа по созданию условий для обеспечения реализации прав граждан на образование с учетом их возможностей и способностей является одной из приоритетных в деятельности управления образования.

В муниципальной программе "Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района на 2014 -2020 годы" выделены основные направления в работе детьми с ОВЗ:

1. Создание нормативно - правовой базы, обеспечивающей правовое функционирование специального образования и отвечающей современным потребностям детей с ОВЗ.
2. Развитие вариативных моделей и форм обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
3. Развитие комплексной службы сопровождения, обеспечивающей решение вопросов психолого - педагогического и медико - социального сопровождения детей с ОВЗ.
4. Обеспечение кадрового и научно - методического сопровождения.
5. Создание условий для развития творческих способностей детей с ОВЗ и детей инвалидов средствами дополнительного образования.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в 2019 году в районе от 1 года до 7 лет составляет 124 человека, детей с инвалидностью – 9 человек. Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, 100 процентов от общей численности всех детей с ОВЗ и инвалидностью.

На территории Верхнебуреинского района в 2019 году в дошкольных учреждениях функционируют 6 групп компенсирующей направленности и 1 комбинированная группа, из них в муниципальных ДОУ - функционирует 5 групп. В учреждениях созданы условия для детей с нарушением речи, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. Наибольшая численность детей с ОВЗ имеет нарушения речи (107 дошкольников). Задержку психического развития имеют 11 воспитанников, интеллектуальные нарушения - 6 воспитанников.

В общеобразовательных организациях в 2019/2020 учебном году обучалось 210 детей с ОВЗ и 54 ребенка-инвалида.

Обучение в школах детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано как в отдельных коррекционных классах, так и инклюзивно. Всего в 7 школах района открыто 15 коррекционных классов, в которых обучается 122 ребенка с интеллектуальными нарушениями. Инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось 88 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализацию коррекционно-развивающих программ в учреждениях образования обеспечивают узкие специалисты, численность которых ежегодно увеличивается. В 2019 году в учреждениях образования Верхнебуреинского района работало 9 учителей-логопедов, 14 педагогов-психологов, 2 социальных педагога, 4 учителя-дефектолога, 17 тьюторов, 33 ассистента.

С целью обеспечения социально-психологических условий, оказания помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ в обучении и развитии в 32 учреждениях образования (17 школ и 15 ДОУ) действуют психолого-медико-педагогические комиссии, которые ежегодно обследуют более 300 детей, участвуют в освидетельствовании детей с целью установления вида и программы обучения.

Особое внимание работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на территории Верхнебуреинского муниципального района уделяет Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи п.Чегдомын.

В 2019 году к специалистам в Центр поступило 17 ИПРА на детей-инвалидов для организации исполнения рекомендаций и осуществления мониторинговой и консультативной работы.

Одним из наиболее важных направлений работы в системе психолого-педагогического сопровождения ребенка является проведение территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее ТПМПК), которая выполняет функцию экспертной службы при определении программы и условий обучения детей, имеющих особые потребности.

В 2019 году прошло 18 заседаний территориальной ПМПК. Было проведено 7 выездов в п.Чегдомын, п.Тырма, п.Новый Ургал, п.Сулук.

Всего ТПМПК было обследовано 222 ребенка с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, из них 117 детей дошкольного возраста, 105 ребенка школьного возраста.

С целью реализации законодательства во всех школах района организовано двухразовое полноценное питание для всех детей с ОВЗ и инвалидов, оплата которого осуществляется из средств местного бюджета на сумму 100 рублей в день. 220 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (100% от общего количества детей с ОВЗ и инвалидов) получают бесплатное двухразовое питание (завтрак + обед).

31 ребенок-инвалид в районе получали образование на дому, из них 2 ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий. Этим детям предоставлена в безвозмездное пользование вся необходимая компьютерная техника, а так же бесплатный выход в сеть Интернет. За всеми обучающимися закреплены тьюторы, которые оказывают поддержку при обучении.

Реализация мероприятий государственной программы "Доступная среда" позволила создать универсальную безбарьерную среду в 7 общеобразовательных организациях (38,9% от общего числа общеобразовательных организаций). В МБОУ СОШ № 1, 6, 9, 10, 11, 19, МПЛ имеются специально оборудованные пандусы, санитарные комнаты,

медицинские кабинеты, сенсорные комнаты. В двух учреждениях дополнительного образования так же оборудованы пандусы для передвижения маломобильных категорий граждан.

Ведется работа по созданию универсальной безбарьерной среды и в остальных учреждениях. Приказом руководителя назначены ответственные специалисты за организацию взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, установлены кнопки вызова помощника, системы средств информационной поддержки на путях движения (тактильные знаки, желтые круги, ступени и прочее).

100% учреждений образования прошли паспортизацию на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Электронные версии паспортов размещены на официальных сайтах учреждений. Ведется работа совместно с центром социальной защиты по размещению паспортов на карте доступности на сайте "Жить вместе" (<http://zhit-vmeste.ru>).

Доля детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования, с каждым годом возрастает. В 2019 году она составила 77,7%.

В 2 учреждениях дополнительного образования разработаны авторские адаптированные программы для детей-инвалидов социально-педагогической и художественной направленности. Более того, программа ЦВР п.Новый Ургал "Ты не один" реализуется дистанционно для всех детей с ограниченными возможностями, проживающими на территории района.

Занятия по программам дополнительного образования, как правило, рассчитаны на учебный год, хотя работа с детьми-инвалидами в летний период занимает особое место и рассматривается как один из важнейших этапов их оздоровления и социализации в течение года. Поэтому, управлением образования ежегодно проводится работа по организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов в каникулярный период.

Кроме устройства детей-инвалидов в оздоровительные лагеря и профильные смены при школах, специалисты управления образования, а также педагоги образовательных учреждений проводят работу по трудоустройству детей-инвалидов в летний период (трудовые отряды СУЭК, образовательные учреждения).

Ежегодно управлением образования при финансовой поддержке Центра социальной защиты населения организовывается летняя смена для детей-инвалидов. Педагоги ЦРТДиЮ разработали программу оздоровительной смены для детей-инвалидов в лагере дневного пребывания, в котором ежегодно отдыхает не менее 9 человек.

2.7.2. Обеспечение общедоступного образования для всех категорий обучающихся

Деятельность управления образования направлена на решение задач, определенных Законом РФ "Об образовании":

- обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование;
- создание условий для получения общего образования каждым подростком;
- своевременное выявления и устройство в образовательные учреждения детей и подростков школьного возраста.

В учреждениях района сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей дошкольного и школьного возраста от рождения до 18 лет, что позволяет:

- обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;
- держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи 19 Закона РФ "Об образовании" и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;
- осуществлять мониторинг посещения занятий учащимися;
- своевременно выявлять не обучающихся детей и принимать действенные меры по их возвращению в школу для продолжения получения образования;

- постоянно ведётся систематический учет всех детей от 6,6 до 18 лет. В школах сформированы банки данных будущих первоклассников.
- ежегодно корректируются банки данных ;
- заполняется Алфавитная книга о прибытии и выбытии учащихся;
- проводятся рейды, обходы, беседы с родителями, учащимися.

Всего по состоянию на 05.12.2019 года статус семьи, находящейся в социально опасном положении имеет 26 семей. В этих семьях проживает 69 детей. Всего за 2019 год поставили на учет 11 семей (24 ребенка), сняли с учета 20 семей (36 детей).

На профилактическом учете в ОПДН по Верхнебуреинскому району в 2019 году состояло 24 обучающихся общеобразовательных учреждений, на учете ВШК - 29 учеников.

На основании постановлений администрации Верхнебуреинского муниципального района от 27.06.2019 № 358 "О проведении акции "Гарантии права на общее образование – каждому подростку", от 10.07.2018 № 353 "Об утверждении положения о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях Верхнебуреинского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования", в целях реализации конституционного права граждан на получение общего образования с 08 августа по 13 октября 2019 года в районе проводилась акция «Гарантии права на общее образование - каждому подростку» (далее – акция).

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Хабаровского края, приказом Управления образования от 01.07.2019 № 235 "О проведении акции "Гарантии права на общее образование каждому подростку" во всех общеобразовательных учреждениях были составлены и утверждены планы мероприятий по проведению акции.

На протяжении всей акции проводились межведомственные рейды. В рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», а так же совместно с КГУ «Центром социальной поддержки населения», ОМВД Верхнебуреинского района, КДН и защите их прав было проведено 9 рейдов, которые помогли решить проблемы выявления и возврата в образовательные учреждения детей и подростков школьного возраста, пропускающих уроки без уважительной причины. В ходе проведения рейдов решались и социальные проблемы: родителям детей из малообеспеченных семей была предложена материальная помощь.

Для многодетных семей, проживающих в сельской местности, за счет средств краевого бюджета оказывается материальная помощь по подготовке детей к школе. Всего за период проведения акции адресную поддержку оказали 229 детям из малообеспеченных и многодетных семей, а так же семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

В соответствии с постановлением администрации района от 27.06.2019 № 358 "О проведении акции "Гарантии права на общее образование – каждому подростку" на территории Верхнебуреинского муниципального района", приказом управления образования от 01.07.2019 № 235 "О проведении акции "Помоги собраться в школу", в целях предупреждения неявки учащихся в школу 1 сентября 2019 года по социальным причинам с 08.06.2019 по 13.10.2019 года была проведена районная акция "Помоги собраться в школу".

В результате объединенных усилий общеобразовательных учреждений, жителей района по оперативным данным на 01 октября 2019 года всем необходимым обеспечены 988 обучающихся на общую сумму 267,6 тыс. руб., из них 55 обучающимся оказана материальная помощь за счет денежных средств на сумму 22,6 тыс. руб., 563 учащимся оказана натуральная помощь в виде одежды и канцелярских товаров на общую сумму 196,3 тыс. руб.

За счёт местного бюджета управлением образования было закуплено 370 дневников для первоклассников на общую сумму 48,7 тыс.руб.

100% учащихся школ Верхнебуреинского района обеспечены бесплатными учебниками.

Всего было выдано 41627 экземпляров учебников и учебных пособий.

Обеспечению права граждан на получение общего образования в районе способствует организация подвоза обучающихся к месту учебы и обратно по пяти школьным автобусным маршрутам (130 обучающихся), трем железнодорожным маршрутам из п.Эхилкан, Таланджа, Ушман (14 обучающихся).

72 обучающихся получают ежемесячно бесплатные проездные билеты на рейсовые автобусы автотранспортного предприятия п.Чегдомын по маршруту п.Олимпийский, п.Нижний Чегдомын, п.Цэс.

Целенаправленно и результативно в решении проблемы «всеобща» работали все общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района.

По итогам проведенной работы в районе отсутствуют учащиеся, не приступившие к учебным занятиям в 2019-2020 учебном году по социальным причинам. 02 сентября 2019 года приступили к учёбе 3337 ученика (100%).

Согласованные межведомственные действия помогают решать проблемы занятости детей из социально-неблагополучных семей в каникулярное время: организуют досуг (лагеря при школе), обеспечивают бесплатным питанием. Особое внимание уделяется вовлечению детей и подростков "группы риска" во внеурочную работу, спортивные секции.

Взаимодействие управления образования с заинтересованными службами положительно влияет на динамику основных показателей системы общего образования Верхнебуреинского района: отсутствуют учащиеся, оставившие общеобразовательные учреждения до получения основного образования.

2.8. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. АНАЛИЗ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

Управление образования с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации образовательного процесса на территории Верхнебуреинского района имеет собственный сайт в сети интернет (<http://otdchg.ucoz.ru/>).

На страницах сайта публикуется информация, предназначенная для открытого использования гражданами: учредительные документы управления, нормативно-правовая документация, информация об оказании муниципальных услуг в сфере образования (регламенты).

С целью обеспечения информационной открытости системы образования ежегодно на сайте управления образования публикуются итоговые отчеты о состоянии системы образования .

http://otdchg.ucoz.ru/index/monitoring_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-15

В рамках выполнения отчетов и осуществления мониторинга ведется систематическое стандартизированное наблюдение за:

- 1) состоянием образования и динамикой изменений его результатов;
- 2) условиями осуществления образовательной деятельности;
- 3) контингентом обучающихся;
- 4) учебными и внеучебными достижениями обучающихся;
- 5) профессиональными достижениями выпускников;
- 6) состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На сайте Управления образования опубликован график приема посетителей по различным вопросам всеми специалистами управления, имеется информация об учреждениях образования Верхнебуреинского района и их руководителях, контактные данные на 100% образовательных организаций района.

Специально для осуществления обратной связи на сайте имеется форма для обращений и вопросов.

За 2019 год в управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края зарегистрировано 38 письменных обращений граждан (за 2018 год – 48). Из них 26 обращений были перенаправлены из иных органов государственной власти (Министерство образования и науки Хабаровского края, прокуратура Верхнебуреинского района, Главное управление Губернатора и Правительства края по работе с обращениями граждан, организаций и контролю поручений, администрация района).

- 2 – приемная МОХК;
- 1 - прокуратура Верхнебуреинского района;
- 21 - Главное управление Губернатора и Правительства края по работе с обращениями граждан, организаций и контролю поручений;
- 12 – приемная Управления образованием;
- 2 – приемная Главы Верхнебуреинского муниципального района.

Стоит отметить что большинство граждан отправляют свои обращения одновременно в управление образования, МОХК и приемную Главы Верхнебуреинского района. Следует отметить, что 17,24% обращений поступили по результатам рабочей поездки губернатора края в Верхнебуреинский район в 2019 году.

За 12 месяцев 2019 года по сравнению с аналогичным периодом 2018 года количество поступивших обращений граждан снизилось на 20,8%. Снижение количества обращений может быть связано с уменьшением количества спорных вопросов, возникающих при применении законодательства Российской Федерации в сфере образования в образовательных учреждениях района.

По тематике письменных обращений, поступивших 2019 году, можно выделить следующие основные направления:

- ненадлежащее исполнение должностных обязанностей директора образовательного учреждения – 3 обращения (МБОУ СОШ № 11 – 1, МБДОУ № 15 – 1, МБОУ СОШ № 15 – 1)
- обращение родителей по поводу ремонта образовательного учреждения – 5 обращения (МБОУ СОШ № 11 – 2, МБОУ ООШ № 5 – 2, МБДОУ № 8 – 1)
- ненадлежащее выполнение учителем своих должностных обязанностей – 2 обращения (МБОУСОШ № 10 – 1, МБДОУ № 15 – 1)
- о выплате компенсации родительской платы – 2 обращения (п. Герби)
- о питании – 3 обращения (МБОУ СОШ № 10 – 1, МБДОУ № 4 – 1, МБДОУ № 15 – 1)
- о несогласии с предоставленным местом в ДОУ – 3 обращения
- о незаконном сборе средств на ремонт – 1 обращение (МБОУ СОШ № 10),
- о заработной плате сотрудников – 9 обращений
- другое – 10 обращений.

Все обращения граждан, поступившие в Управление образования, были рассмотрены в установленные контрольные сроки в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Обращения граждан, поступающие в управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района, рассматриваются руководителем управления образования и специалистами в пределах компетенции. В ответ на данные обращения управлением образования предоставляются все необходимые пояснения по существу изложенных вопросов со ссылками на положения действующего законодательства Российской Федерации. Ответы в письменном виде направляются заявителям в установленные сроки

В целях повышения эффективности работы с обращениями граждан, качества контроля сроков их исполнения, в управлении образования ведется журнал учета обращений граждан.

2.9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

Одной из задач управления образования по созданию условий для организации образовательного процесса является обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных организаций в соответствии с современными требованиями, а так же оснащение материально-технической базы образовательных учреждений современным оборудованием.

Для этих целей используются средства федерального, краевого и местного бюджетов, а так же активно привлекаются внебюджетные средства.

С целью поддержания зданий образовательных организаций в соответствии с установленными требованиями, в 2019 году проведено ремонтных работ на общую сумму 29779,448 тыс.руб.:

№	Тип организации	Израсходовано в 2019 году				
		всего	в том числе:			
			федеральный бюджет	краевой бюджет	местный бюджет	привлеченные средства
1	Капитальный ремонт организаций	28 058,115	1 695,606	3 320,964	13 041,545	10 000,000
1.1	общеобразовательные организации	18 887,717	1 695,606	3 320,964	6 371,147	7 500,000
1.2	дошкольные образовательные организации	7 923,398	0,000	0,000	5 923,398	2 000,000
1.3	организации дополнительного образования	1 247,000	0,000	0,000	747,000	500,000
2	Текущий ремонт организаций	1 721,333	0,000	0,000	1 721,333	0,000
2.1	общеобразовательные организации	230,000	0,000	0,000	230,000	0,000
2.2	дошкольные образовательные организации	1 391,336	0,000	0,000	1 391,336	0,000
2.3	организации дополнительного образования	99,997	0,000	0,000	99,997	0,000
3	ИТОГО	29 779,448	1 695,606	3 320,964	14 762,878	10 000,000
3.1	общеобразовательные организации	19 117,717	1 695,606	3 320,964	6 601,147	7 500,000
3.2	дошкольные образовательные организации	9 314,734	0,000	0,000	7 314,734	2 000,000
3.3	организации дополнительного образования	1 346,997	0,000	0,000	846,997	500,000

Всего за 2019 год выполнены следующие виды ремонтных и строительных работ:

№ п/п	Наименование учреждения	Вид работ
1.	МБОУ СОШ № 22 п. Этыркэн	Замена мягкой плоской кровли на скатную из профлиста (капремонт)
2.	МБДОУ № 1 п. Этыркэн	Замена мягкой плоской кровли на скатную из профлиста (капремонт)
3.	МБУДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын	Капитальный ремонт кровли над спортзалом
4.	МБДОУ № 6 п. Тырма	Капитальный ремонт кровли здания д/с

5.	МБОУ СОШ № 17 п. Тырма	Ремонт кровли над спортзалом (средняя школа)
6.	МБОУ СОШ № 11 п. Новый Ургал	Капитальный ремонт учебных классов
7.	МБОУ СОШ № 19 п. Алонка	Капитальный ремонт учебных классов
8.	МБДОУ № 6 п. Тырма	Ремонт отмостки
		Ремонт центрального крыльца
		Ремонт туалетов
		Сантехнические работы
		Замена окон
9.	МБОУ СОШ № 11 п. Новый Ургал	Устройство ограждения (капремонт)
10.	МБДОУ № 9 п. Чегдомын	Ремонт ограждения
11.	МБОУ СОШ № 20 п. Сулук	Капитальный ремонт спортзала
12.	МБОУ ООШ № 16 с. Аланап	Устройство в МБОУ ООШ № 16 с. Аланап систем водоснабжения и канализации, тёплых санитарно-гигиенических помещений
13.	МБДОУ № 8 п. Чегдомын	Устройство теневого навеса (1 шт.)
14.	МБДОУ № 15 п. Новый Ургал	Устройство теневого навеса (3 шт.)
15.	МБДОУ № 8 п. Чегдомын	Устройство брусчатки
16.	МБДОУ № 10 п. Чегдомын	Устройство брусчатки
17.	МБОУ СОШ № 20 п. Сулук	Ремонт системы отопления
18.	МБОУ ООШ № 5 п. ЦЭС	Ремонт мастерских для размещения Центра цифрового гуманитарного профиля «Точка роста» в МБОУ ООШ № 5 п. ЦЭС – 735, 37982 т.р. контракт и 164, 954 т.р. договор на доп. работы.

С целью оснащения учебно-воспитательного процесса в 2019 году в рамках исполнения Комплекса мер по модернизации общего образования приобретено различное оборудование в образовательные организации на общую сумму 15839,25 тыс.руб., из них:

- средства субвенций из краевого бюджета -9482,85 тыс.руб.
- средства местного бюджета – 6356,7 тыс.руб.

Перечень мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования в Верхнебуреинском районе за 2019 год:

№	Мероприятие	Всего средств (тыс.руб.)	В т.ч. краевой бюджет (тыс.руб.)	В.т.ч. местный бюджет (тыс.руб.)
1	Приобретение учебно-лабораторного оборудования	2296,26	695,56	1600,7
2	Приобретение учебно-производственного оборудования	1082,12	1000,66	81,46
3	Приобретение спортивного инвентаря для общеобразовательных учреждений	202,47	44,35	158,12
4	Приобретение компьютерного оборудования	3110,15	2841,55	268,6
5	Приобретение оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся	3161,9		3161,9
6	Приобретение оборудования для школьных столовых	451,42		451,42
7	Пополнение фондов школьных библиотек	4667,2	4667,2	
8	Развитие школьной инфраструктуры	233,23	233,23	
9	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	406,3		406,3
10	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	228,2		228,2

2.10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Обеспечение безопасности образовательных учреждений является одной из приоритетных задач. В Верхнебуреинском районе в 2019 году функционировало 37 образовательных учреждений (18-школ; 16детских садов; 3доп. образования и 1-ЦПП МПС).

На основании постановления Правительства РФ от 02.08.2019г №1006 образовательные организации проходили категорирование объекта (территории) и разрабатывали новые паспорта безопасности.

На 01.11.2019года категорирование прошли 37 образовательных организаций/ 42 объекта (территории). 41 объекту была присвоена 3 категория и 1 объекту МБОУ СОШ№11 присвоена 2 категория.

В образовательных организациях разработаны приказы ответственных лиц за антитеррористическую безопасность; пропускной режим. Утверждены и разработаны инструкции, журналы посещения, алгоритмы действий сотрудников при ЧС.

В 34 образовательных организациях физическую охрану на объекте осуществляют – ночные сторожа, вахтеры. В 4 образовательных организациях (МБДОУ Д/С № 8,12,16 и МБУ ЦПП МСП) подключена охранная сигнализация с выходом на пульт ПЦО.

КТС с выходом на пульт ПЦО установлена в 18 организациях, в 20 организациях телефон с выходом на 112.

Система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средства) экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации на объектах образования Верхнебуреинского района отсутствует.

Ограждение имеется в 37 образовательных организациях, кроме МБУ ЦПП МСП (учреждение располагается в жилом здании).

В 2019 году в МБОУ "ЖДЛ" была проведена полная замена ограждения и были установлены ворота, обеспечивающие жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

В 3 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №17, "ЖДЛ", "Гимназия") имеется стационарный металлоискатель. В 17 общеобразовательных организациях имеется ручной металлоискатель.

В 2 дошкольных учреждениях (МБОУ Д/с № 5, 15) установлен домофон.

В 1 образовательном учреждении (МБУ ДО ДЮСШ "Лидер") установлен турникет.

Видеонаблюдение установлено в 17 общеобразовательных организациях из 18, в 10 дошкольных учреждениях из 16 и в 3 учреждениях доп. образования из 4.

В области пожарной безопасности в образовательных организациях согласно предписаниям от ОНД иПР по Верхнебуреинскому району в 2019 году были проведены замены простых дверей и люков на противопожарные двери в двадцати организациях (54%): МБУ ДЮСШ "Лидер"; МБДОУ № 1,3,4,8,9,10,12,13,15,16,ЦРР; школы №5,6,18,19,20,21,17, "Многопрофильный лицей". Данные предписания были выполнены до 01.09.2019г.

Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности

- планы работы по пожарной безопасности, по профилактике пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год;

- инструкции (Должностная инструкция ответственных за пожарную безопасность, Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательной организации, Инструкция по пожарной безопасности для учащихся и воспитанников, Инструкция по электробезопасности, Инструкция по электробезопасности для учащихся и воспитанников, Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему).

- приказы: "О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность в ОУ", "О назначении ответственных за противопожарное состояние

кабинетов и помещений в учреждении", "О противопожарном режиме", "Об обеспечении пожарной безопасности".

Ежеквартально проводятся проверки работоспособности системы АПС с занесением записи в журнал по обслуживанию АПС.

Образовательными учреждениями ежегодно проводится переосвидетельствование и проверка на наличие исправности первичных средств пожаротушения (огнетушителей)

В образовательных учреждениях имеются стенды по правилам пожарной безопасности, которые систематически обновляются информацией.

С персоналом и учащимися проводятся инструктажи по пожарной безопасности (первичные плановые и внеплановые).

Образовательные учреждения, имеющие деревянные конструкции стропильных систем кровли, деревянные сцены, проводят испытания огнезащитной обработки данных конструкций перед приемкой образовательного учреждения. Всего в районе 22 образовательных учреждения имеют данные конструкции: 11 школ, 10 дошкольных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования. Последние результаты экспертизы показали, что уровень огнезащитной обработки во всех 22-х учреждениях соответствует нормативным требованиям.

Ежегодно образовательные учреждения согласовывают с пожарными частями учебные графики по тренировочным эвакуациям. Там где отсутствует, организуют свои тренировки. Тренировки проводятся два раза в год (осень, весна). По итогам проведенных эвакуаций нарушений не выявлено. Нормативное время эвакуации для каждого здания вычисляется индивидуально, в зависимости от высотности, количества эвакуационных выходов. Все учреждения произвели эвакуацию в рамках норматива.

На всех объектах образования района установлена автоматическая пожарная сигнализация и дымовые извещатели, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Во всех образовательных организациях установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, система тревожной сигнализации, система дублирования, передающая сигнал о пожаре на пульт пожарной части без участия человека.

Аварийное освещение установлено в 11 общеобразовательных организациях, в 7 дошкольных учреждениях. Резервное освещение установлено в 6 общеобразовательных учреждениях.

Во всех организациях имеется пожарное водоснабжение.

Важным пунктом обеспечения безопасности школьников является дорожная безопасность. Основным документом в вопросе обеспечения безопасности детей на дороге является Паспорт дорожной безопасности. Данный паспорт имеется и согласован во всех учреждениях района.

Все образовательные учреждения в 2019 году разработали и утвердили план совместной работы с ОГИБДД ОМВД России по Верхнебуреинскому району на 2019-2020 учебный год. Во всех образовательных учреждениях были обновлены информационные стенды «Уголок дорожной безопасности». В 1-х классах были разработаны и приклеены схемы в дневниках «Дом-школа-дом».

В пяти учреждениях образования имеются школьные автобусы, осуществляющие подвоз школьников к месту учебы и обратно. Паспорта безопасности транспортного средства актуализированы и согласованы в ОГИБДД. В течение летнего периода был произведен комиссионный осмотр состояния дорожного полотна по пяти школьным маршрутам и были составлены соответствующие акты.

Все школьные автобусы соответствуют требованиям безопасности – оснащены системами ГЛОНАСС и тахографами, в каждом автобусе имеется две аптечки и два огнетушителя, сидения автобусов оснащены откидными ручками и ремнями безопасности.

В 2019 году министерством образования Хабаровского края выделен школьный автобус в МБОУСОШ № 17 п.Тырма в связи с окончанием максимального срока эксплуатации автобуса.

Таким образом, управление образования предпринимает все мера для создания безопасных условий для получения образования.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Повышение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей жителей и кадровых запросов экономики – безусловные приоритеты районной системы образования. В установленные сроки выполняются Указы Президента Российской Федерации, и мероприятия плана ("дорожной картой").

В 2019 году в районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей возрастной группы от 2 месяцев до 7 лет. Продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

100% дошкольников и 100% учеников с 1 по 9 классы обучались по федеральным государственным стандартам. Общеобразовательные организации района оснащены современным интерактивным, учебно-лабораторным и спортивным оборудованием. Все школьники района обеспечены бесплатными учебниками.

Управление образования, как структурное подразделение администрации района, целенаправленно вело работу по ремонту спортивных залов сельских школ - через участие в конкурсе в 2019 году был отремонтирован спортивный зал в МБОУ СОШ № 22 п.Сулук. В МБОУ ООШ № 16 с.Аланп установлено централизованное водоснабжение и канализация.

В МБОУ ООШ № 5 п.ЦЭСоткрыт Центр "Точка Роста". В МБОУ СОШ № 6 поступило новое компьютерное оборудование в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".

В целом, работу управления образования в 2019 году можно признать удовлетворительной.

В 2020 году планируется работа в следующих направлениях:

- открытие на базе МБОУ "Многопрофильный лицей" городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".
- капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 21 п.Герби.
- устройство централизованного водоснабжения и канализации в МБОУ ООШ № 12 с.Согда, МБОУ ООШ № 15 с.Зимовье.
- установка высокоскоростного интернета в школах района
- получение нового оборудования в МБОУ "МПЛ", МБОУ СОШ № 10 и МБОУ ЖДЛ в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда"
- повышения качества образования через участие в различных конкурсах, олимпиадах
- объективная и прозрачная процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации, различных мониторинговых процедур оценки качества образования
- обновление учебно-лабораторного и иного оборудования в учреждениях образования.
- проведение капитального и текущего ремонтов в учреждениях образования.

Руководитель управления образования



Т.С. Гермаш

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2019 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	76,1%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	10,2%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,7%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	111,7%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно	кв.метр	13,3

для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	93,75%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	81,25%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	6,25%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	3,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	8,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,6%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	54,5%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	48,4%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	6,1%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	1,5%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	55,6%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	55,6%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	37,5% (МБДОУ № 7, 8,10,12,15,ЦРР)
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	14,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тысяча рублей	222,7

дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	14,6%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	92,0%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	47,7%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	17,7%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	10,4%

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	21,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	127,5%
из них учителей.	процент	128,5%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	15,1
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	88,9%
центральное отопление;	процент	94,4%
канализацию.	процент	88,9%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	15,2
имеющих доступ к Интернету.	единица	15,2
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья,	процент	39,6%

обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	43,4%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	100%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	100%
с задержкой психического развития;	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	100%

учителя-дефектологи;	процент	0,2%
педагоги-психологи;	процент	1,3%
учителя-логопеды;	процент	0,2%
социальные педагоги;	процент	0,7%
тьюторы.	процент	0,7%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98,9%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	3,6 - база; 43,4 - профиль
по русскому языку.	балл	57,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,4
по русскому языку.	балл	3,5
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,1%
по русскому языку.	процент	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0%
по русскому языку.	процент	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	95,8%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,4%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,6%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	165,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,9%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,4%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых	процент	0%

находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,6%
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	единица	4105
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	96,5%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	3,9%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,7%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	130,6%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного	квадратный метр	0,9

обучающегося.		
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	23,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,3%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100%

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	94,3%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	87,6%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	86,5%

Руководитель управления образования



[Handwritten signature]

Т.С. Гермаш