

**СПРАВКА**  
**на совещание руководителей**  
**«О результатах перехода обучающихся второй ступени на ФГОС ООО».**

Грищенко Е.В., зам.руководителя  
управления образования

15.10.2015

С 01 сентября 2015 года все образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района, реализующие общеобразовательные программы основного общего образования, перешли на обучение в пятых классах по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО).

Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

ФГОС ООО утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный номер 19644 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)».

Введение стандарта второго поколения во многом изменило школьную жизнь ребенка. Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы.

Именно поэтому в стандарт, например, введена Программа формирования универсальных учебных действий, а учебные программы ориентированы на развитие самостоятельной учебной деятельности школьника (на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность, ролевые игры и др.).

На ступени основного общего образования (5-9) классы у обучающихся должно быть сформировано умение учиться и способность к организации своей деятельности — умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Всего 01 сентября 2015 года в общеобразовательных учреждениях района по ФГОС ООО открыто 20 пятых классов на 343 обучающихся. Из них по стандартам второго поколения обучается 326 человек. Остальные 17 пятиклассников учатся по специальной адаптированной программе VIII вида.

Какие результаты эти дети показали на выпуске из начальной школы? Согласно плану работы по организации независимой оценки качества образования все выпускники 4-х классов в конце учебного года писали итоговые работы на оценку уровня сформированности универсальных учебных действий и освоения федеральных государственных стандартов.

Успешность выполнения контрольной работы 4 класса за 2014 -2015 учебный год.

| <b>Общеобразовательные учреждения</b> | <b>Русский язык<br/>%</b> | <b>Математика<br/>%</b> | <b>Окружающий мир<br/>%</b> | <b>Комплексная работа<br/>%</b> |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| МКОУ СОШ № 2                          | 55,9                      | 68,3                    | 64                          | 60,4                            |
| МКОУ СОШ № 4                          | 70,5                      | 74,6                    | 71,8                        | 76,3                            |
| МКОУ СОШ № 5                          | 64                        | 76,8                    | 75,8                        | 65,9                            |
| МБОУ СОШ № 6                          | 79                        | 87,6                    | 82,7                        | 77,3                            |
| МБОУ СОШ № 10                         | 60                        | 70,8                    | 71,3                        | 64,7                            |

|                                   |             |             |             |             |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| МБОУ СОШ № 11                     | 72,9        | 76,2        | 80,4        | 75,1        |
| МКОУ ООШ № 12                     | 42,3        | 31,3        | 38,7        | 52,3        |
| МКОУ ООШ № 14                     | 42,3        | 48,6        | 37,3        | 31,6        |
| МБОУ СОШ № 17                     | 70,8        | 84,8        | 90,8        | 64,2        |
| МКОУ ООШ № 18                     | 61,5        | 68,8        | 76,0        | 81,1        |
| МКОУ СОШ № 19                     | 82,7        | 86,8        | 93,3        | 86          |
| МБОУ СОШ № 20                     | 74          | 72,9        | 70          | 72,4        |
| МКОУ ООШ № 21                     | 75          | 75          | 86          | 64,2        |
| МКОУ СОШ № 22                     | 65          | 71,8        | 64,4        | 59,1        |
| МКОУ НОШ-д/с № 5<br>п. Усть-Ургал | 65,4        | 91,7        | 80          | 68,4        |
| <b>Итого по району:</b>           | <b>73,2</b> | <b>77,7</b> | <b>77,0</b> | <b>73,2</b> |
| <b>Уровень края</b>               | <b>68,9</b> | <b>74,7</b> | <b>78,5</b> | <b>68,9</b> |

В среднем по району успешность выполнения работы выше краевого показателя по русскому языку, математике и комплексной работе. Немного ниже краевого показателя успешность написания работы по окружающему миру.

По результатам работы ученики школ № 12 с.Согда и № 14 п.Чекунда показали низкие результаты обученности. В этих учреждениях более 50% детей не овладели системой опорных знаний.

Высокие показатели в школах № 4, 6, 11, 17, 19, 20, 21. Результаты учащихся этих школ на уровне и выше краевых показателей.

| Предмет            | Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Пониженный уровень | Низкий уровень | ОУ (низкий уровень)  | Средний балл за выполнение работы |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык       | ---             | 46%                | 50%             | 3%                 | 1%<br>(3 чел)  | МКОУ ООШ № 5 - 1<br>МБОУ СОШ № 11 - 1<br>МКОУ ООШ № 12 - 1 | 13,9<br>(13,1<br>краевой)         |
| Математика         | 36%             | 42%                | 16%             | 5%                 | 2%<br>(4чел)   | МБОУ СОШ № 6 - 2<br>МКОУ ООШ № 12 - 1<br>МКОУ СОШ № 22 - 1 | 18,6<br>(17,9<br>краевой)         |
| Окружающий мир     | 43%             | 33%                | 20%             | 2%                 | 2%<br>(3чел)   | МБОУ "Лицей" - 2<br>МКОУ ООШ № 12 - 1                      | 19,2<br>(19,6<br>краевой)         |
| Комплексная работа | ---             | 46%                | 50%             | 3%                 | 1%<br>(1чел)   | МКОУ СОШ № 22 - 1  | 13,9<br>(13,1<br>краевой)         |

Таким образом можно сделать вывод что 99% обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района показали средний и выше среднего уровень сформированности универсальных учебных действий.

Качество знаний по результатам 2014-2015 учебного года составило 42,3%. Все обучающиеся переведены в 5 класс с положительными отметками.

Работа по внедрению ФГОС ООО ведется в районе на протяжении нескольких лет велась целенаправленная работа по обеспечению введения федерального государственного стандарта основного общего образования:

Полностью реализован план-график мероприятий муниципального уровня по обеспечению введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Верхнебуреинского муниципального района на 2013 – 2015 год.

Достигнуты контрольные показатели «Дорожной карта» по подготовке кадрового резерва к введению ФГОС ООО в Верхнебуреинском муниципальном районе.

Для подготовки кадрового ресурса была разработана каскадная командно-сетевая модель, которая позволила быстро и массово обеспечить повышение квалификации учителей основной школы.

На 01.09.2015 года 100% педагогов, работающих в 5-х классах по новым стандартам прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ООО.

Залогом успешной реализации основной образовательной программы являются необходимые условия для возможности организовать как урочную, так и внеурочную деятельность. А для этого необходимо обеспечить выполнение указа Президента России по улучшению показателя «доля обучающихся в одну смену», а также продолжить работу по оснащению образовательных учреждений современным учебно-лабораторным и интерактивным оборудованием.

В Верхнебуреинском районе все пятые классы, в которых реализуется ФГОС ООО, обучаются в первую смену.

В образовательных организациях района регулярно проводится мониторинг оснащённости общеобразовательных учреждений учебным, учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ОО. На сегодняшний день все школы имеют необходимое и достаточное количество комплектов современного оборудования. 100% предметных кабинетов, где ведутся уроки по основным дисциплинам имеют набор необходимого оснащения, соответствующего требованиям ФГОС ООО. Кроме того, в школах района оборудовано 33 метапредметных аудиторий и лабораторий, а так же 55 аудиторий для организации внеурочной деятельности.

Особое внимание при подготовке к переходу на ФГОС ООО было уделено соответствию учебного плана ФГОС ОО, преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО в учебных планах и программах духовно-нравственного развития школьников, реализации программ формирования УУД (в том числе смыслового чтения, информационной компетентности), системе оценки качества образования в образовательных учреждениях района.

Управлением образования совместно с руководителями всех образовательных учреждений района для всех учеников 5-х классов сформирован заказ на приобретение учебников на 2015 / 2016 учебный год, соответствующих ФГОС ООО. 01.09.2015 года оду все обучающиеся 5-х классов были обеспечены современными учебными пособиями согласно утвержденного федерального перечня.

Специалисты районного информационно-методического центра ведут постоянную работу по повышению квалификации всех учителей-предметников основной школы и руководителей общеобразовательных учреждений района по вопросам введения и реализации ФГОС ООО, обеспечивают научно-методическое сопровождение по введению ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях района, а так же обеспечивают информирование общественности через средства массовой информации о действиях и процедурах введения реализации ФГОС ООО.

На официальном сайте Районного информационно-методического центра имеется специальный раздел, на котором осуществляется информационно-методическая поддержка введения и реализации ФГОС. Вся информация, нормативные документы, материалы краевых и районных семинаров регулярно выставляются и обновляются на разделе сайта.

Одним из направлений работы управления образования является регулярный мониторинг организации внеурочной деятельности в учреждениях образования района. Во всех пятых классах общеобразовательных учреждений района ведется реализация внеурочной деятельности по основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное направление.

В практике учреждений района используется оптимизационная образовательная модель организации внеурочной деятельности с использованием всех внутренних ресурсов учреждения.

Образовательные учреждения в рамках внеурочной деятельности эффективно взаимодействуют с учреждениями дополнительного образования по реализации программ по развитию основных направлений личности.

В среднем на одного ученика 5 класса приходится 6,9 часов внеурочной деятельности в неделю.

В школах № 6, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 22, «Лицей» в рамках внеурочной деятельности реализуются курсы, направленные на раннее развитие инженерно-технического мышления.

Во всех образовательных учреждениях реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Во всех школах кроме 9, 12, 15, 16, 19 в рамках внеурочной деятельности реализуются курсы, направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

Однако стоит отметить, что в ряде школ не выстроена единая система организации внеурочной деятельности, которая рассматривается в формате только дополнительного образования учащихся или воспринимается как «довесок» к учебному плану, без изучения интересов и потребностей обучающихся и учета мнения родителей. Отсюда многочисленные обращения родителей о перегрузке учащихся.

Так же проведенные мониторинги выявили проблемы, связанные с содержанием образования, организационными механизмами и оценкой индивидуальных достижений школьников при организации обучения по стандартам второго поколения.

В ряде образовательных учреждений отбор содержания образования осуществляется без учета условий конкретной образовательной организации. Вместе с тем вызовы экономики, социальный контекст, запросы потребителей образовательных услуг являются основанием для адекватного выбора программ, модулей и курсов, направленных на развитие школьников. И игнорирование этих условий влечет за собой формализм по отношению к организации образовательного процесса.

Для решения проблемы в Хабаровском крае разработаны и реализуются проекты: **«Поддержка общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях»**, "Школа как образовательный бизнес-центр", "Новая профориентация", "Позитивная социализация", "Цифровая дидактика", которые преимущественно реализуются на всех ступенях образования.

Непосредственными участниками данных проектов являются МКОУ СОШ № 9 п.Софийск и МКОУ СОШ № 14 п.Чекунда.

Заместитель руководителя  
управления образования

Е.В. Грищенко

**РЕШЕНИЕ**  
**совещания руководителей по вопросу**  
**«О результатах перехода обучающихся второй ступени на ФГОС ООО».**

1. Руководителям образовательных учреждений продолжить работу по обеспечению условий для перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ООО):

1.1. своевременно направлять учителей на курсы повышения квалификации по вопросам перехода на ФГОС ООО.

1.2. обеспечивать материально-техническую поддержку и создавать информационно-развивающую среду при переходе на ФГОС ООО (оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно-методических комплектов, программ).

2. Районному информационно-методическому центру:

2.1. способствовать изучению и накоплению опыта по проблеме перехода на новые образовательные стандарты, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний УМС, методические семинары.

2.2. запланировать и провести в 2016 году расширенное заседание УМС учителей начальной школы и УМС учителей гуманитарного и естественно-математического цикла по вопросам перехода на ФГОС ООО.

2.3. в течение 2015-2016 учебного года проводить мониторинговые исследования качества обучения обучающихся 5-х классов по основным предметам: русский язык, математика.

3. Управлению образования:

3.1. в рамках проведения независимой системы оценки качества работы образовательных учреждений вести постоянный мониторинг соответствия условий для реализации ФГОС ООО требованиям стандарта.

3.2. начать работу по подготовке к внедрению в образовательные учреждения федеральных государственных стандартов среднего общего образования.

Руководитель  
управления образования

Т.С. Гермаш