

**Рейтинг общеобразовательных учреждений
по показателям эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций,
реализующих основные общеобразовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования за 2016 год.**

Общий рейтинг:

№	школа	баллы	№	школа	баллы
1	МБОУ «Многопрофильный лицей»	671	10	МБОУ СОШ № 17	175
2	МБОУ СОШ № 6	478	11	МБОУ ООШ № 18	166
3	МБОУ СОШ № 11	447	12	МБОУ СОШ № 9	153
4	МБОУ СОШ № 10	277	13	МБОУ ООШ № 21	146
5	МБОУ СОШ № 2	239	14	МБОУ ООШ № 12	135
6	МБОУ ООШ № 5	219	15	МБОУ ООШ № 16	133
7	МБОУ СОШ № 20	188	16	МБОУ СОШ № 14	129
8	МБОУ СОШ № 19	178	17	МБОУ НОШ № 1	116
9	МБОУ ООШ № 22	177	18	МБОУ ООШ № 15	104

Рейтинг школ по ступеням обучения:

Средние школы			Основные школы		
№	школа	баллы	№	школа	баллы
1	МБОУ «Многопрофильный лицей»	671	1	МБОУ ООШ № 5	219
2	МБОУ СОШ № 6	478	2	МБОУ ООШ № 18	166
3	МБОУ СОШ № 11	447	3	МБОУ ООШ № 21	146
4	МБОУ СОШ № 10	277	4	МБОУ ООШ № 12	135
5	МБОУ СОШ № 2	239	5	МБОУ ООШ № 16	133
6	МБОУ СОШ № 20	188	6	МБОУ ООШ № 15	104
7	МБОУ СОШ № 19	178			
8	МБОУ ООШ № 22	177			
9	МБОУ СОШ № 17	175			
10	МБОУ СОШ № 9	153			
11	МБОУ СОШ № 14	129			

Целевые показатели эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2016 год.

Целевые показатели	Критерии эффективности	Баллы	1	2	4	5	6	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22
			1	2	4	5	6	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.1. Отсутствие нарушений законодательства РФ	Отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства в деятельности общеобразовательной организации (предписания прокуратуры)	0 предписаний – 10 баллов 1-2 – 9 баллов 3-4 – 8 баллов 5-6 – 7 баллов 7-8 – 6 баллов 9-10 – 5 баллов	8	8	5	8	6	7	8	8	9	9	8	9	7	8	8	8	8	8
	Поддержание учреждения в оптимальном состоянии. Отсутствие предписаний надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор, МО ХК).	0 предписаний – 5 баллов 1 – 4 балла 2 – 3 балла 3 – 2 балла 4 – 1 балл	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	3	5	3	5	5	4	4	3
	Наличие действующей программы развития образовательного учреждения.	до 5 баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	Наличие и соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства.	до 5 баллов	2	4	4	2	4	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3
Целевые показатели	Критерии эффективности	Баллы	1	2	4	5	6	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2.1. Оптимальная укомплектованность структурных подразделений общеобразовательной организации кадрами	Показатель укомплектованности общеобразовательной организации педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала (%). Доля прочего персонала в общем количестве занятых в организации работников.	до 5 баллов	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.2. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям	Доля работников учреждения, квалификация которых соответствует занимаемым должностям (%)	50-59% - 1 балл 60-69% - 2 балла 70-79% - 3 балла 80-99% 4 балла 100% - 5 баллов	5	4	4	5	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5
	Соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым общеобразовательным программам. Доля педагогов с 1 и высшей категорией в общей численности работников.	1-20% - 2 балла 21-40% - 4 балла 41-60% - 6 баллов 61-80% - 8 баллов 81-100% - 10 баллов	10	8	10	4	8	4	10	4	2	8	0	2	2	6	4	10	6	6
	Доля педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсовой подготовки (%)	60-69% – 1 балл 70-79% – 2 балла 80-89% – 3 балла 90-99% – 4 балла 100% – 5 баллов	5	5	5	5	4	1	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4
Целевые показатели	Критерии эффективности	Баллы	1	2	4	5	6	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3.1. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреж-	100% - 5 баллов 90-99% - 3 балла 50-89% - 1 балл			5		5	5	5	5					5		5	5		5

форме ОГЭ и ЕГЭ;	дений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам (%)																			
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших основной государственный экзамен по данным предметам (%)	100% - 5 баллов 90-99% - 3 балла 50-89% - 1 балл		5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
	Наличие выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ	10 баллов за каждого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Наличие выпускников, получивших 85 и выше баллов по результатам ЕГЭ	5 баллов за каждого			25					5										
Целевые показатели	Критерии эффективности	Баллы	1	2	4	5	6	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3.2. Показатели эффективности работы с одаренными детьми	Количество школьников-победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	федеральный уровень - 5 баллов за каждого; региональный уровень - 3 балла за каждого; муниципальный уровень - 1 балл за каждого	0	72	37 7	8 0	24 0	9	71	20 6	1	3	0	5	9	4	7	22	12	9
3.3. Показатели реализации непрерывного образования	Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования (%)	80-100% - 5 баллов 60-79% - 4 балла 40-59% - 3 балла 30-39% - 2 балла 1-29% - 1 балл	0	0	3	0	2	5	1	2	0	0	0	0	1	0	5	1	0	1
3.4. Показатели социализации обучающихся	Доля обучающихся, совершавших правонарушения. Снижение или отсутствие правонарушений среди обучающихся.	до 5 баллов	5	3	3	5	5	5	2	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
3.5. Реализация компетентного подхода в образовании.	Количество обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в организации различных проектов	до 3 баллов	1	1	3	1	3	1	2	3	1	1	1	0	1	2	1	2	2	1
	Обеспечение преемственности результатов по ступеням образования.	до 3 баллов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников (доля учащихся с 1 и 2 группой здоровья)	до 3 баллов	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2
3.6. Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования	Полнота выполнения требований государственного образовательного стандарта.	до 5 баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса (% оснащенности)	до 5 баллов	5	4	5	4	5	2	5	5	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3
Целевые показатели	Критерии эффективности	Баллы	1	2	4	5	6	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22
4.1. Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать общеобразовательные	Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы. Количество образовательных программ в учреждении.	3 балла за каждую программу	3	15	12	1 2	18	12	18	18	6	9	6	12	18	9	12	9	9	12

программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.	Реализация и количество программ углубленного изучения отдельных предметов.	3 балла за каждую программу			18		6			6											
	Организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями (наличие индивидуальных учебных планов)	3 балла за каждую программу			3	3	3			3	3				3	3	3				
	Организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями (имеющих проблемы в состоянии здоровья, а также по программам коррекционно-развивающего обучения)	до 5 баллов		5	3	4	5			5	5				3	5	1	3			3
	Наличие в образовательных учреждениях открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, с учетом имеющегося количества мест	до 5 баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Наличие доступных дополнительных образовательных услуг. Количество услуг, в том числе платных.	3 балла за каждую услугу	3	3	9	3	9	3	3	6	3	3	0	3	3	3	3	3	3	0	3
	Обязательность получения образования (отсутствие причин для отчисления) учащимися, не достигшими 15-летнего возраста. Отсутствие скрытого и явного отсева.	до 5 баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Реализация программ дошкольного образования для выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования.	до 5 баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Организация предпрофильной подготовки для девятиклассников. Количество элективных курсов.	до 5 баллов		2	4	4	4	2	3	5	3	2	2	2	2	5	2	3	2	2	
	Организация профильного обучения. Количество профилей обучения.	3 балла за каждый профиль			21		6			6											
	Реализация программ дополнительного образования. Количество реализуемых программ.	3 балла за каждую программу	6	21	27	6	21	6	27	21	12	3	0	3	36	3	18	21	3	21	
Целевые показатели	Критерии эффективности	Баллы	1	2	4	5	6	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
5.1. Организация дистанционного образования для детей с ОВЗ	Доля детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно в общем количестве детей с ОВЗ	до 5 баллов		3						3	3										
5.2. Организация дистанционного обучения обучающихся на основной и старшей ступени образования	Доля обучающихся, участвующих в дистанционной форме обучения в общем количестве обучающихся	1-10% - 1 балл 11-29% - 2 балла 30% и выше – 3 балла	0	1	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	2	1	1	1	0	1	
5.3. Организация работы научного общества учащихся	Доля обучающихся, являющихся членами научного общества учащихся в общем количестве обучающихся	1-10% - 1 балл 11-29% - 2 балла 30% и выше – 3 балла	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	3	3	2	2	
	Доля педагогов, осуществляющих непосредственное руководство научной деятельностью учащихся в общем числе педагогов.	1-10% - 1 балл 11-49% - 2 балла 50% и выше – 3 балла	0	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	
5.4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Количество педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в школьную базу данных в общем количестве педагогов	1 балл за каждого педагога	1	2	3	1	15	10	3	13	4	1	0	2	0	4	9	2	3	4	
	Количество педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в муниципальную базу данных в общем количе-	3 балла за каждого педагога	3	3	21	3	21	6	12	30	6	3				12			9	12	

	стве педагогов																			
	Количество педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в краевую базу данных в общем количестве педагогов	5 баллов за каждого педагога	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	5	0	0
5.5. Организация экспериментальной деятельности в учреждении	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок школьного уровня. Их количество.	2 балла за каждую площадку	0	0	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	2	2	0
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок муниципального уровня. Их количество.	3 балла за каждую площадку	0	6	3	0	6	0	6	6	3	0	0	0	0	3	3	3	0	0
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок краевого уровня. Их количество.	4 балла за каждую площадку	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Наличие в учреждении действующих экспериментальных площадок федерального уровня. Их количество.	5 баллов за каждую площадку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.6. Организация деятельности на базе школ ресурсных, тьюторских, базовых центров по различным видам деятельности.	Наличие действующего на базе учреждения базового, ресурсного, тьюторского центра по различным видам деятельности.	3 балла за каждый центр	0	0	9	0	6	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Целевые показатели	Критерии эффективности	Баллы	1	2	4	5	6	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22
6.1. Эффективность расходования бюджетных средств	Исполнение в полном объеме бюджетной сметы и исполнение плана – финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных	до 5 баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Доля внебюджетных средств от общих расходов учреждений	до 5 баллов	1	3	4	2	4	1	4	4	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3
	Участие в конкурсах на получение грантов	до 5 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Рост средней заработной платы педагогических работников организации в сравнении с предыдущим годом за счёт привлечённых средств	до 5 баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.2. Выполнение муниципального задания	Выполнение количественных показателей	до 5 баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Выполнение качественных показателей	до 5 баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ИТОГО:			1	2	4	5	6	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22
			11	23	67	21	47	15	27	44	13	12	10	13	17	16	17	18	14	17
			6	9	1	9	8	3	7	7	5	9	4	3	5	6	8	8	6	7